



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO GYMNAZIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století

zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání

Dodatek č. 1

Razítko školy

Č.j. GMAT/02027/2017

Schválila Školská rada dne 14. 6. 2017

Platnost od 1. 9. 2017

Mgr. Ladislav Vasevič

ředitel školy

1. Důvod vydání dodatku

Dodatek ŠVP se vydává v souvislosti s nabytím účinnosti vyhlášky č. 27/2016 Sb. (Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) a navazujícím Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro gymnázia, Rámcový vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou a Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia – pilotní verze a Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia.

2. Doplnění kapitoly Charakteristika ŠVP

Předmětem doplnění ŠVP MGO pro gymnázium (č. j. GMAT/1372/2013, platného od 1. 9. 2017) je text odstavce v kapitole Charakteristika ŠVP, který implementuje nová opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

2.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2.2 Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Text týkající se žáků se speciálními potřebami se doplňuje níže uvedeným:

2.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. a platnou verzí RVP ZV prostřednictvím podpůrných opatření. Opatření od 2. stupně výše škola uskutečňuje na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC).

V případě úprav vzdělávacího obsahu u žáků s LMP se vychází z minimální úrovně očekávaných výstupů stanovených v RVP ZV a konkrétní úpravy jsou pak součástí IVP žáka.

2.2 Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Při vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných škola vytváří podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka a bere ohled na jeho individuální možnosti. Škola využívá podpůrná opatření podle individuálních potřeb žáka v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Mezi nejběžnější podpůrná opatření patří například doplnění vzdělávacího obsahu o nadstandardní penzum informací a dovedností, zadávání specifických úkolů badatelského typu, zapojení do projektů, příprava na účast v soutěžích, cílená nabídka volitelných předmětů, nabídka mimovyučovacích odborných zájmových aktivit atd.

Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb u konkrétních jedinců provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou. Vzdělávání se v tomto případě může uskutečňovat dle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu a dále návrhů a doporučení, které jsou výstupem psychologického a speciálně pedagogického vyšetření žáka a lze také přihlížet k specifickým požadavkům žáka nebo jeho zákonných zástupců, pokud evidentně budou přispívat k rozvoji nadání s talentu žáka v kontextu plnění všech dalších oblastí ŠVP školy a harmonického rozvoje osobnosti žáka.

V kontextu s opatřením MŠMT č. j. MSMT – 21702/2016-1 vstupuje tento dodatek v platnost 1. září 2017.