Obsah

A. Základní charakteristika školy ... 1

B. Přehled oborů vzdělání ... 2

1. Učební plán Matičního gymnázia pro školní rok 2014/2015 ... 3

2. Nabídková specifika učebního plánu ... 6

C. Personální zabezpečení činnosti školy ... 10

D. Údaje o přijímacím řízení ... 14

1. Čtyřleté gymnázium ... 14

2. Osmileté gymnázium ... 15

3. Hodnocení průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 ... 18

E. Výsledky výchovy a vzdělávání ... 20

1. Výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení ... 20

2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015 ... 22

3. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015 ... 23

F. Oblast prevence sociálně patologických jevů ... 25

1. Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2014/2015 ... 25

2. Výchovné poradenství ve školním roce 2014/2015 ... 25

3. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ... 26

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 28

1. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2014/2015 ... 28

2. Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 ... 29

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 33

1. Umístění žáků v soutěžích ... 33

2. Aktivity pedagogů s žáky ... 47

3. Prezentace vybraných sportovních, kulturních a společenských akcí (více na www.mgo.cz) ... 56

I. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí ... 81

J. Základní údaje o hospodaření školy ... 82

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 87

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení ... 98

M. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 98

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 100

O. Autoevaluační zpráva ... 104

1. Autoevaluační sonda 2014 /2015 ... 104

2. Autoevaluace a perspektiva rozvoje Matičního gymnázia ... 109

A. Základní charakteristika školy

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy: **Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace,** Dr. Šmerala 2565/25, 728 04 Ostrava

IČ: **00842761**
IZO: 000842761
Identifikátor právnické osoby: 600017508
Ředitel: **Mgr. Ladislav Vasevič,** Krmelínská 1040, 739 44 Brušperk, od 1. 8. 2012
Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu, zástupce pro vnitřní vztahy): **PaedDr. Karel Mohelník**
Zástupce ředitele (zástupce pro provoz a ekonomiku, zástupce pro vnější vztahy): **Ing. Hana Dobešová**

Charakteristika školy: Gymnázium s osmiletým a čtyřletým studijním cyklem, které poskytuje bezplatné základní a střední vzdělání občanům ČR nebo jiného členského státu Evropské unie, a to v souladu se zákonem 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Studijní obory: **7941K/41 – Gymnázium, studium denní,** délka studia 4 roky
ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost, č. j. 910/2009
ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. 1373/2013

7941K/81 – Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let
ŠVP pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost, č. j. 1206/2007
ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. 1373/2013

Kapacita: 22 tříd, 660 žáků
Oborová kapacita: **7941K/81 – Gymnázium, studium denní,** délka studia 8 let – 498 žáků
7941K/41 – Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky – 130 žáků

2. Údaje o zřizovateli

Název zřizovatele: Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele: 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele: 70890692

3. Kontaktní spojení

Kontaktní adresa: Dr. Šmerala 2565/25, 728 04 Ostrava
Telefonní ústředna: 596 116 239
Webová adresa školy: http://www.mgo.cz
E-mail: info@mgo.cz
ID datové schránky: zjakfu3
Provozní doba podatelny: 7.00 hod. – 15.00 hod., PO - PÁ

4. Postavení školy

Postavení školy je institucionálně vymezeno **zřizovací listinou vydanou zastupitelstvem Moravskoslezského kraje s účinností od 21. 6. 2001, č. j. ZL/017/2001** ve znění pozdějších dodatků č. 1, č. 2, č. 3, č. 4, č. 5 a č. 6 ze dne 27. 9. 2001, 13. 12. 2001, 28. 3. 2002, 29. 9. 2005, 14. 10. 2009, 17. 2. 2010 a dodatku č. 7 ze dne 5. 9. 2012 a **rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1996, č. j. 12 714/96-61-07 ve znění pozdějších změn**. Celková kapacita školy je stanovena rozhodnutím MŠMT s účinností od 1. 9. 2004, č. j. 28 474/2003-21 na počet 660 žáků.

Z těchto dokumentů vyplývá, že Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace je střední školou s postavením příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje s právní subjektivitou.

5. Předmět činnosti školy

Škola poskytuje úplné základní vzdělání a střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost, č. j.: 1206/2007, Školního vzdělávacího programu pro

gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost, č. j.: 910/2009, Školního vzdělávacího programu – gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j.: 1373/2013 a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j.: 1372/2013.

Vzdělávání je poskytováno v souladu s obecně závaznými předpisy.

Mimo hlavní činnost zřizovatel vymezil ve zřizovací listině **doplňkovou činnost organizace**:

A. provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,

B. pronájem majetku.

Tuto činnost Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace provádí na základě živnostenského oprávnění: č. j.: ŽÚ/14292/06/ANA.

ŠKOLSKÁ RADA při Matičním gymnáziu, Ostrava, příspěvková organizace, školní rok 2014/2015

Složení Školské rady

Předsedkyně:	Bc. Miroslava Slovenčíková	(členka rady za rodiče a zletilé žáky)
Místopředseda:	Ing. Lenka Fojtíková	(jmenována zřizovatelem)
Členové:		
	Prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	(jmenována zřizovatelem)
	MUDr. Daniel Kozák	(člen rady za rodiče a zletilé žáky)
	RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	(člen rady za pedagogický sbor)
	Mgr. Zdeněk Maník	(člen rady za pedagogický sbor)

B. Přehled oborů vzdělání

Seznam studijních oborů: ***7941K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky***
7941K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 let

Studijní program:

1. ***7941K/41 – Gymnázium***
   Školní vzdělávací program – gymnaziální vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost“
   Číslo jednací: 910/2009
   Školní vzdělávací program – gymnaziální vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století“
   Číslo jednací: 1373/2013

2. ***7941K/81 – Gymnázium***
   Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost“
   Číslo jednací:1206/2007
   Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století“
   Číslo jednací: 1372/2013

3. *Systém kurikulárních dokumentů*

Státní úroveň v systému kurikulárních dokumentů tvoří pro Matiční gymnázium Ostrava **Národní program vzdělávání** a **rámcové vzdělávací programy**, které jsou zakotveny v zákoně č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Závazným systémovým dokumentem je:

A. RVP – ZV – **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání** (Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání se zapracovanými změnami dle čá 10/2005 Věst. MŠMT, čá 8/2007 Věst. MŠMT, opatření č. j. 15523/2007-22 a čá 3/2010 Věst. MŠMT).

B. RVP G – **Rámcový vzdělávací program pro gymnázia** (čá 9/2007 Věst. MŠMT Rámcový vzdělávací program pro gymnázia – RVP G se zapracovanými změnami dle opatření čá 7/2009 Věst. MŠMT).

Počet tříd			*Celkový počet žáků k 30. 9. 2014*		*Počet žáků na jednu třídu k 30. 9. 2014*		*Počet žáků na učitele k 30. 9. 2014*	
Školní rok	*13/14*	*14/15*	*13/14*	*14/15*	*13/14*	*14/15*	*13/14*	*14/15*
	20	**20**	**600**	**614**	**30**	**30,7**	**14,60**	**14,58**

1. *Učební plán Matičního gymnázia pro školní rok 2014/2015*

Nižší stupeň osmiletého gymnázia

	prima A	prima B	sekunda A	sekunda B	tercie A	tercie B	kvarta A	kvarta B
Český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3
2. cizí jazyk	0	0	2	2	3	3	0	3
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4
Fyzika	2	2	1	1	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	1	1	2	2
Chemie	0	0	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
IKT	0	0	0	0	1	1	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	1	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cvičení z přírodov. předmětů	0	0	0	0	0	0	3	0
Svět přír. věd	1	1	1	1	1	1	1	1
		0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem hodin týdně	30	30	30	30	31	31	31	31

Od 1. září 2014 se ve třídách prima až kvarta vyučuje podle ŠVP Z Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století.

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia

	kvinta A	kvinta B	sexta A	sexta B	septima A	septima B	oktáva A	oktáva B
Český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	4	4	3	3	3	3
Základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	4	4	3	3	3+1	3+1	3	3
Fyzika	2	2	2	2	1+1	1+1	2	2
Biologie	2	2	1+1	1+1	2	2	2	2
Chemie	2	2	1+1	1+1	2	2	2	2
Hudební výchova*	2/0	2/0	2/0	2/0	0	0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0/2	0//2	0	0	0	0
IKT	2	2	2	2	2	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
2. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	33	33	33

* Vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

Od 1. září 2014 se ve třídách kvinta až sexta vyučuje podle ŠVP G Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století.

	kvinta A	kvinta B	sexta A	sexta B	septima A	septima B	oktáva A	oktáva B
Český jazyk	4	4	3	3	4	4	5	5
1. cizí jazyk	4	4	3	3	4	4	3	3
2. cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	3	3
Základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	5	5	3	3	3	3	4	4
Fyzika	2	2	3	3	2	2	2	2
Biologie	2	2	3	3	2	2	3	3
Chemie	2	2	2	2	3	3	0	0
Hudební výchova*	2/0	2/0	2/0	2/0	0	0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0/2	0//2	0	0	0	0
IKT	2	2	2	2	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
2. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	33	33	33

* Vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

Od 1. září 2009 se ve třídách septima až oktáva se vyučuje podle ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost.

Čtyřleté gymnázium

	1. A	2.A	3.A	4.A
Český jazyk	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	3	3
Základy spol. věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	4	3	3+1	3
Fyzika	2	2	1+1	2
Biologie	2	1+1	2	2
Chemie	2	1+1	2	2
Hudební výchova*	2/0	2/0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0	0
IKT	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	2	2
2. volitelný předmět	0	0	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	2
4. volitelný předmět	0	0	0	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33

* Vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

Od 1. září 2014 se vyučuje podle ŠVP G Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století ve třídě 1. A a 2. A.

	1. A	2.A	3.A	4.A
Český jazyk	4	3	4	5
1. cizí jazyk	4	3	4	3
2. cizí jazyk	3	4	3	3
Základy spol. věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	5	3	3	4
Fyzika	2	3	2	2
Biologie	2	3	2	3
Chemie	2	2	3	0
Hudební výchova*	2/0	2/0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0	0
IKT	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	2	2
2. volitelný předmět	0	0	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	2
4. volitelný předmět	0	0	0	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33

* Vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova.
Od 1. září 2009 se ve třídách 2. A až 4. A vyučuje podle ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost.

Cizí jazyk:

1. **Cizí jazyk:** anglický jazyk (povinný pro všechny žáky)
2. **Další cizí jazyk**: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk (Volí žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a žáci sekundy A, B.)

Normativní ukazatelé učebního plánu ve školním roce 2014/2015

	Učební plán				
Školní rok	**10/11**	**11/12**	**12/13**	**13/14**	**14/15**
Počet žáků	588	569	571	600	614
Počet tříd	20	20	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	29,40	28,45	28,55	30	30,7
Počet odučených hodin celkem	932	928	888	896	886
Počet odučených hodin na třídu	46,60	46,40	44,4	44,8	44,3

Počet žáků ze zahajovacího výkazu k 30. září školního roku 2014/2015

Také školní rok 2014/2015 potvrdil pozitivní trend nárůstu enormního zájmu žáků studovat na Matičním gymnáziu v Ostravě. Již třetím rokem probíhající odborné, organizační, koncepční a pracovně systémová opatření ve vnitřní struktuře Matičního gymnázia přinášejí své ovoce. Stav žáků vykazuje trvalý nárůst a další kvantitativní rozvoj této položky – počet žáků studijních oborů – narazil na svůj kapacitní mantinel. Jde o jeden z nejdůležitějších ukazatelů pozice Matičního gymnázia na trhu vzdělávacích institucí. Vysoký zájem o studium zásadně zvyšuje nároky na přijímané žáky, a tím roste úroveň výchozího odborného potenciálu žáků Matičního gymnázia. To se pozitivně projevuje ve výsledcích celé řady srovnávacích testů a velmi kvalitní jsou i konečné výsledky státní maturitní zkoušky.

Nová modernizovaná koncepce ŠVP se pozitivně odráží také v efektivnosti vyučovacího procesu v oblasti základního ukazatele – tj. počtu odučených hodin na třídu. Poměr 886 celkově odučených hodin ku 44,3 odučených hodin na třídu lze

považovat (vzhledem k naplněnosti tříd) za mimořádně pozitivní ukazatel, což se reálně odrazilo v celém ekonomickém fungování školy, včetně pozitivního vývoje platů zaměstnanců MGO.

Je evidentní, že kvalitní a náročná vzdělávací činnost vyžaduje v současnosti odpovídající ekonomické krytí. Matiční gymnázium je v tomto ohledu stabilní jednotkou, která funguje bez jakýchkoli sanačních zásahů ze strany zřizovatele.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

2. *Nabídková specifika učebního plánu*

Cizí jazyk:

První cizí jazyk: anglický jazyk (povinný pro všechny žáky)
Druhý cizí jazyk: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk (Volí žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a žáci sekundy A, B.)

Nabídka volitelných předmětů pro žáky třetího ročníku čtyřletého a sedmého ročníku osmiletého studia:

Katalog volitelných předmětů MGO je pro daný školní rok přehledem toho, co lze dle zájmu žáků a organizačně-ekonomických hledisek reálně nabídnout. Anotace k jednotlivým volitelným předmětům naleznou žáci na webových stránkách školy.

1. V **předkole** jsou nabídnuty všechny předměty. Žák vybírá s ohledem na svou odbornou profilaci vždy dva předměty. **Ve třetím ročníku** volí povinně nejméně jeden předmět typu A (povinně volitelný) a nejvíce jeden předmět typu B (volitelný). Může tedy volit dva předměty typu A a nemůže volit dva předměty typu B.

2. Do **prvního řádného kola** výběru jsou přiřazeny jen ty předměty, o které byl dostatečný zájem, a je proto možné je pro žáky otevřít. Nabídka bude doplněna o tu skupinu předmětů, které byly z hlediska zájmu těsně pod hranicí pro zařazení, a tak kapacitně kryjí nabídku pro ty žáky, kteří nenaleznou v tomto kole volby předměty, které preferovali v předkole. Pravidla volby (poměr předmětů typu A a B) jsou stejná jako v předkole.

3. Poslední možností pro nezařazené žáky je tzv. **burza volných** míst. Je vyvěšen přehled volných míst v jednotlivých volitelných předmětech a žák má poslední možnost se zařadit.

4. **Žáci, kteří nevyužili všech předcházejících možností**, jsou s ohledem na organizační hlediska třídním učitelem přiřazeni na zbývající místa v dosud volných volitelných předmětech. Vlastní zařazení je pro žáka závazné.

5. **Dvouleté volitelné předměty** zvolené v třetím ročníku musí žák dokončit.

Žáci volí právě dva volitelné předměty.

Biologie	
Vybrané kapitoly z biologie aneb co se ve středoškolských učebnicích nepíše	A
Praktická cvičení z biologie	B
Cizí jazyky	
Improve your English + Grammar with Fun (2)	A
English Speaking World	A
Literary Seminar – UK	A
Speaking Activator (konverzační) (2)	B
Exam English (English for International Exams)	B
Voules-vous parler avec moi	A
Lingua latina semper viva (2)	A
Konverzace v NJ (2)	A
Praktické základy třetího jazyka - Ruský jazyk (2)	A
Praktické základy třetího jazyka - Německý jazyk (2)	A
Praktické základy třetího jazyka - Francouzský jazyk (2)	A
Praktické základy třetího jazyka - Španělský jazyk (2)	A
Čínština	B
Seminář španělské konverzace	A
Zlepši svou španělštinu – osvěžení základů jazyka	A
Český jazyk	
Literárně-kritický seminář	A
Rozumět médiím a filmu (2)	B
Dějepis	

Dějiny materiální a duchovní kultury	A
Estetické výchovy	
Estetická výchova – hudební výchova	A
Hudební výchova – sborový zpěv	B
Hudební výchova – instrumentální hra	B
Seminář z estetické výchovy – výtvarné (2)	A
Výtvarné techniky	B
Fyzika	
Vybrané kapitoly z fyziky	A
Praktická cvičení z fyziky	B
Chemie	
Úvod do lékařské chemie	A
Praktická cvičení z chemie I	B
IKT	
Seminář z programování (2)	A
Web pro pokročilé	B
3D grafika – organické formy, design	A
Matematika	
Kapitoly z vyšší matematiky – algebra	A
Maturitní seminář z matematiky	A
Seminář ke státní maturitě z matematiky	A
Seminář z deskriptivní geometrie (2)	A
Základy společenských věd	
Základy ekonomie	A
Svět v čase dvacátého a jednadvacátého století	B
Zeměpis	
Geografie cestovního ruchu (2)	A
Regionální aspekty světového hospodářství	A

Poznámka: U předmětů, kde je uvedeno v (2) se jedná o dvouletý kurz, který pokračuje v příštím ročníku

Předměty, o které byl dostatečný zájem, a proto bylo možné je pro žáky otevřít:

Speaking Activator
Exam English
Linqua latina semper viva (2)
Literárně-kritický seminář
Dějiny materiální a duchovní kultury
Svět v čase dvacátého a jednadvacátého století
Vybrané kapitoly z fyziky (2)
Úvod do lékařské chemie
Vybrané kapitoly z biologie
Základy ekonomie
Kapitoly z vyšší matematiky – algebra
Počítačová grafika

Nabídka volitelných předmětů pro žáky čtvrtého ročníku čtyřletého a osmého ročníku osmiletého studia:

Ve **čtvrtém ročníku** je žákům opět nabídnut Katalog volitelných předmětů MGO. V předkole vybírají předměty kategorie A a B. Žák musí mít v konečném výběru nejméně dva předměty kategorie A a nejvíce dva předměty kategorie B.

Žáci volí z uvedené nabídky čtyři předměty:

Biologie	
Maturitní seminář z biologie (Seminář a cvičení z biologie)	A
Seminář z biologie člověka	A

Praktická cvičení z biologie	B
Cizí jazyky	
Debating Circle	A
Literary Seminar – USA	A
Business English	B
Interpreting and Translating/English in Films, Music, TV and Serials	B
Global Issues	B
Voules-vous parler avec moi	A
Konverzace v NJ	A
Seminář španělské konverzace	A
Čínština	B
Český jazyk	
Literárně-kritický seminář 2	A
Moderní rétorika a etik(et)a pro pokročilé	B
Jazyková kultura a nové trendy ve spisovné češtině	B
Seminář kritického myšlení	B
Národní literatury dle výběru	B
Vybrané tituly literatury 20. století	B
Současná česká literatura a její kritické ohlasy	B
Dějepis	
Dějiny Evropy a světa po roce 1945	A
Estetické výchovy	
Estetická výchova – hudební výchova	A
Hudební výchova – sborový zpěv	B
Hudební výchova – instrumentální hra	B
Výtvarné techniky	B
Fyzika	
Maturitní seminář a příprava na přijímací zkoušky z fyziky	A
Vybrané kapitoly z fyziky	A
Praktická cvičení z fyziky	B
Prezentační seminář z fyziky, Jak správně tvořit prezentace na fyzikální téma	A
Chemie	
Maturitní seminář z chemie (Seminář a cvičení z chemie)	A
Seminář pro budoucí mediky	A
Praktická cvičení z chemie II	A
IKT	
Web pro pokročilé	B
Multimédia	B
3D grafika – vizualizace (moderní desing)	B
Matematika	
Kapitoly z vyšší matematiky – matematická analýza	A
Maturitní seminář z matematiky	A
Seminář ke státní maturitě z matematiky	B
Vybrané kapitoly z matematiky v anglickém jazyce	A
Finanční gramotnost	A
LaTeX a matematický software	B
Základy společenských věd	
Společenskovědní seminář	A
Ekonomie	A
Psychologie	B
Zeměpis	
Regionální aspekty světového hospodářství	A
Geografie jako systém	A
Přírodní složky Země	B
Demografie a globální problémy lidstva	B
Problémy současného světa	B

Předměty, o které byl dostatečný zájem, a proto bylo možné je pro žáky otevřít:

Latina
Dějiny Evropy a světa po roce 1945
Psychologie
Společenskovědní seminář

Rozumět médiím a filmu (2)
Geografie jako systém
Essential English
Improve your English
Debating Circle
Business English
Finanční gramotnost
Maturitní seminář a příprava na přijímací zkoušky z fyziky
Praktická cvičení z fyziky
Maturitní seminář z matematiky
Maturitní seminář z biologie (Seminář a cvičení z biologie)
Seminář pro budoucí mediky
Seminář z biologie člověka
Praktická cvičení z biologie a chemie
Maturitní seminář z chemie (Seminář a cvičení z chemie) – 2 skupiny
Estetická výchova – výtvarná výchova
Seminář z programování
Multimédia

Zájmové kroužky

Pravopisný kroužek
Sdružení přátel diktátů
English club
Cambridge English
Škola portrétů
Žurnalista
Kroužek španělštiny
Kroužek informatiky
Biomedicínský kroužek
Chemický kroužek
Biologický kroužek
Zeměpisný kroužek
Kroužek Nautilus
Sportovní hry
Volejbal
Badminton
Florbal a fotbalová liga
Logika hrou
Šachový kroužek
Základy deskriptivní geometrie
Optika
Technika hrou
Matematicko-fyzikální kroužek
Mimoškolní centrum kroužků
- Čínština
- Angličtina
- Italština

Pěvecké sbory a instrumentální skupiny

C. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Školní rok 2014/2015	*Školní rok 2013/2014*
100 %	**100 %**

b) Seznam pedagogických pracovníků školy, jejich aprobace (školní rok 2014/2015)

	Příjmení, jméno, titul	*Aprobace*
1.	**Adamus Tomáš, Mgr., RNDr., Ph.D.**	**Ch, Bi**
2.	**Bittová Jana, Mgr.**	**Nj, D**
3.	**Dančíková Lucie, Mgr.**	**Aj, Fj**
4.	**Dobešová Hana, Ing.**	**IVT**
5.	**Dragon Adam, Ing.**	**IVT, F**
6.	**Drápalová Martina, Mgr.**	**M, Ch**
7.	**Dresler Vladimír, Ing.**	**F, Ek**
8.	**English Hana, Mgr.**	**Aj, ZSV**
9.	**Fismol Tomáš, Mgr.**	**M, F**
10.	**Fismolová Lucie, Mgr. (MD)**	**M, Vv**
11.	**Fuxová Ivana, PhDr., Mgr.**	**Čj, D**
12.	**Gromnica Rostislav, Mgr.**	**Čj, D**
13.	**Halfarová Jana, Mgr.**	**Aj, M**
14.	**Havelková Monika, Mgr.**	**M, F**
15.	**Hlaváč Adam, Mgr.**	**M, F**
16.	**Horáková Iveta, Mgr.**	**Čj, Vv**
17.	**Kaňková Jaroslava, Mgr. (MD)**	**M, F**
18.	**Konecny Sandra, Mgr.**	**Fj**
19.	**Korpasová Ivona, Mgr.**	**Čj, Aj**
20.	**Krakowková Markéta, Mgr.**	**Tv, Hv**
21.	**Kretková Svatava, Mgr.**	**Nj, D**
22.	**Kuchařová Dana, Mgr.**	**Rj, Vv**
23.	**Lörinczová Tamara, Mgr.**	**Šj, D**
24.	**Macečková Renáta, Mgr.**	**Nj, Ov**
25.	**Maník Zdeněk, Mgr.**	**M, F, Ch**
26.	**Manolcis Nikolas, Mgr.**	**Tv, Z**
27.	**Martinák David, Mgr.**	**IVT, M, F**
28.	**Mohelník Karel, PaedDr.**	**M, F**
29.	**Nováková Naděžda, Mgr.**	**Čj, Aj**
30.	**Parraga Teresa Oriana**	**Šj**
31.	**Pastrňáková Andrea, Mgr. (MD)**	**Aj, Čj**
32.	**Pavlínková Miroslava, Mgr.**	**La, Fj, D**
33.	**Pek Tomáš, Mgr.**	**Aj, Šj**
34.	**Platošová Zdeňka, Mgr.**	**Bi, Ch**
35.	**Rašovský Petr, Mgr.**	**Bi, Ch**
36.	**Rychtarčíková Pavla, Mgr.**	**IVT, M, Ch**
37.	**Schenk Martin, Mgr.**	**Ov, Tv**
38.	**Stará Ivana, Mgr.**	**Čj, Aj**
39.	**Stašicová Čejková Petra, Mgr.**	**Z, Tv**
40.	**Straková Pavla, Mgr.**	**Aj**
41.	**Szturcová Vanda, Mgr.**	**Aj, Nj**
42.	**Šňupárková Markéta, Mgr.**	**Hv, Čj, Nj**
43.	**Švrčková Zdena, Mgr.**	**Čj, Hv**
44.	**Tesařová Alena, Mgr.**	**Z, Rj, Aj**
45.	**Trčková Jana, Mgr.**	**Čj, D**
46.	**Vasevič Ladislav, Mgr.**	**Čj, D**
47.	**Vondráček Petr, Mgr.**	**M, Bi**
48.	**Vysloužilová Renata, Mgr.**	**Čj, Aj**

c) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2014/2015	*Školní rok 2013/2014*
1	**0**

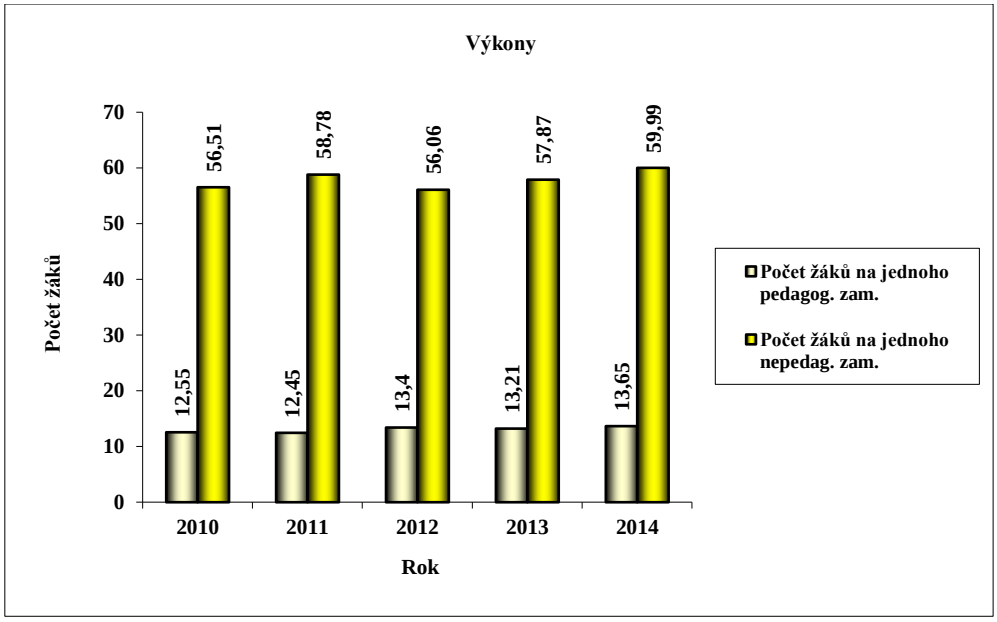
d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli

	Školní rok 2014/2015		*Školní rok 2013/2014*	
Nastoupili	**2**		**7**	
Odešli	***na jinou školu***	***mimo školství***	***na jinou školu***	***mimo školství***
	1	**2**	**0**	**6**

e) Počet pedagogických zaměstnanců v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2014/2015	*Školní rok 2013/2014*
Důchodový věk	**2**	**2**
Nekvalifikovaní	**0**	**0**

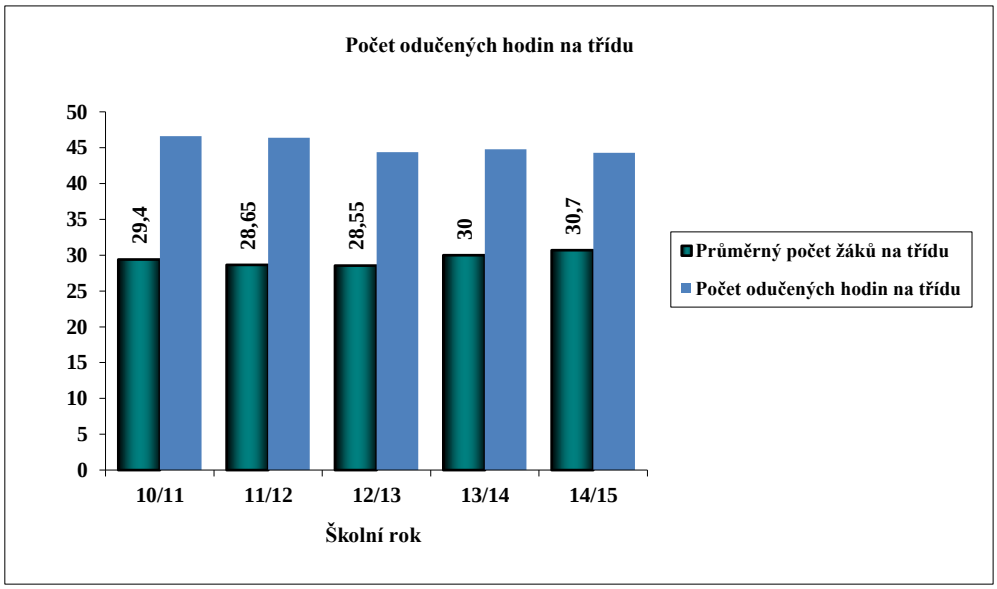
	Výkony				
Rok	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
Počet žáků	590	583	567	581	605
Počet tříd	20	20	20	20	20
Přepočtený počet pedagog. zam.	43,68	43,529	42,303	40,969	41,083
Průměrný počet přespočetných hodin	**70**	**69**	**71**	**63**	**68**
Přepočtený počet pedagog. zam. včetně přespočetných hodin	47,01	46,81	45,68	43,969	44,321
Prům. evidenční počet ostatních zam.	10,44	9,92	10,114	10,040	10,084
Prům. počet pedagog. zam. na třídu	**2,35**	**2,34**	**2,28**	**2,20**	**2,22**
Počet žáků na jednoho pedagog. zam.	**12,55**	**12,45**	**12,41**	**13,21**	**13,65**
Počet žáků na jednoho nepedag. zam.	**56,51**	**58,78**	**56,06**	**57,87**	**59,99**



Ve školním roce 2014/2015 se plně projevil pozitivní efekt nově zaváděného ŠVP MGO (Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století). Podařilo se nejen udržet kvalitu a atraktivnost výuky ve všech nabízených předmětech, ale také se podařilo nabídnout mimořádnou škálu volitelných předmětů, a to vše při velmi solidní efektivitě počtu odučených hodin na třídu – 44,3. Je nutné akceptovat tento kompromis s vědomím, že vyučující jednotlivých předmětů by jistě uvítali vyšší dotaci hodin pro svůj obor, ale ekonomická kritéria jsou neúprosná a vedení MGO musí zajistit provozní a kvalitativní stabilitu školy jako celku.

Pokud nebude model financování středních škol zásadně přehodnocen, bude Matiční gymnázium Ostrava dále postupovat směrem vyvážené řídící strategie – rovnováha mezi kvalitou a náročností v protiváze s ekonomickými limity, které jsou ovšem pro chod každé instituce klíčové. Hospodářské výsledky na straně jedné a kvalitativní ukazatele výuky (viz níže) na straně druhé jsou v případě Matičního gymnázia důkazem, že lze takto postupovat.

	Učební plán				
Školní rok	**10/11**	**11/12**	**12/13**	**13/14**	**14/15**
Počet žáků	588	573	571	600	614
Počet tříd	20	20	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	29,40	28,65	28,55	30	30,7
Počet odučených hodin celkem	932	928	888	896	886
Počet odučených hodin na třídu	46,60	46,40	44,4	44,8	44,3



Personalistika

Školní rok 2014/2015 lze považovat v oblasti personální za stabilizovaný a především z pohledu zaměstnanosti za mimořádně vyvážený. Matičnímu gymnáziu se zcela vyhnul velmi bolestivý proces restrukturalizace středního školství v MSK, který měl na mnohých školách často nesmírně bolestivý dopad. Přes značně komplikovanou oborovou strukturu zaměstnanců Matičního gymnázia, kde byl stále nedořešen zásadní rozpor mezi skutečnými potřebami zaměstnavatele a nevyváženým rozložením aprobací u několika předmětů (M, F, IVT), se podařilo vedení Matičního gymnázia zajistit pracovní náplň v souladu se zákonnými normami pro všechny stávající zaměstnance, a dokonce se podařilo vytvořit dostatečné rezervy pro tři kolegyně, které ohlásily svůj návrat z rodičovské dovolené ve školním roce 2015/2016. V období, kdy z většiny škol odcházel vysoký počet pedagogů pro nadbytečnost, lze považovat tento stav za velmi pozitivní. Nároky kladené na odbornou a lidskou úroveň zaměstnanců jsou vzhledem k úrovni vzdělávacího a výchovného procesu na MGO značné, a proto byl, a i do budoucna bude, vedením Matičního gymnázia využíván institut zkušební doby, kdy mohou obě strany plně prokázat svůj zájem o věc a postoj k pracovnímu zařazení.

Lze předpokládat, že avizovaným návratem tří kolegyň z mateřské dovolené ve školním roce 2015/2016 definitivně skončí nesmírně složité období plnění pracovněprávních závazků a bude možno s daleko větší mírou strategického plánování budovat pedagogický sbor MGO s perspektivou několika desetiletí.

Kvalita pedagogického sboru, jeho nasazení a pracovní zaujetí je stále prioritním hodnotícím kritériem a vedení Matičního gymnázia pečlivě tyto kategorie sleduje a analyzuje. Jistá rezerva je v oblasti výuky cizích jazyků, kde bychom rádi obohatili ještě zřetelněji výuku o rodilé mluvčí s pedagogickým vzděláním. Vedle španělštiny a francouzštiny bychom rádi nabídli žákům tento přístup také v anglickém jazyce a němčině. V oblasti personálního rozvoje MGO je to jeden z prioritních úkolů.

Řada pedagogů působí ve svých oborech také ve vysokoškolských institucích. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků umožňuje odborně i organizačně pokrýt nejen zákonem požadované vzdělávací aktivity. Řada pedagogů se zájmem sleduje odborný vývoj svých oborů a doplňuje své vzdělání i v rovině pedagogických, didaktických či psychologických disciplín.

Ne zcela ideální byl v několika případech stav pracovních a mezilidských vztahů, který vyplýval z disharmonie reálné nabídky aprobací u části zaměstnanců a skutečné potřeby zaměstnavatele. Tak jako i v minulém školním roce ryze individualistické zájmy jednotlivců narušovaly možnost konstruktivního řešení objektivní situace, ve které se v oblasti personální MGO nacházelo. Přesto vedení MGO sestavilo úvazkovou rozvahu pro školní rok 2015/2016 pro všechny své zaměstnance s cílem zajistit pro ně pracovní pozici s vizí budoucnosti. Zásadní obrat a současný stav v této oblasti (pracovněprávní a mezilidské) jasně ukázal, že to byl postup správný, dokonce také opodstatněný.

Stále vyšší úroveň lze spatřovat v oblasti vlastního jednání a komunikace pedagogických zaměstnanců školy s rodiči, zákonnými zástupci či samotnými žáky. Ve školním roce 2014/2015 nemuselo vedení MGO řešit ani jednu stížnost v této oblasti, což je velmi povzbudivé konstatování a je to velmi jasná pozitivní odezva ze strany rodičovské veřejnosti. I nadále bude v celé oblasti personální politiky sledován, vyhodnocován a následně korigován standard komunikace na všech úrovních interních a externích komunikačních kanálů. Vysoce profesionální a pozitivně vedená komunikace je za všech okolností jednou z priorit personální politiky současného vedení Matičního gymnázia Ostrava.

Vedení Matičního gymnázia nyní, po zkušenostech ze školního roku 2014/2015, pevně věří, že nastává období zásadní stabilizace v oblasti personální. Jsou k tomu vytvořeny jak podmínky ekonomické, tak odborné a v neposlední řadě také morální a lidské.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

D. Údaje o přijímacím řízení

1. Čtyřleté gymnázium

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia studijního oboru 7941K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2014/2015 pro školní rok 2015/2016
(22. dubna 2015)

Počet přihlášených:	**118**	**uchazečů o studium**
Zkoušky konalo:	**118**	**uchazečů o studium**
Počet přijatých:	**30**	**uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**14**	**uchazečů o studium**
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	**19**	**uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**16**	**uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky:	**118**
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek:	**0**
Počet míst na odvolání:	**16**

Proti rozhodnutí se odvolalo 34 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Devatenácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, nastoupit ke studiu od 1. září 2015 se rozhodlo 16 uchazečů.

Celkem bylo přijato 30 uchazečů o studium.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

(první ročník čtyřletého gymnázia)

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za sledované období dle kritérií přijímacího řízení, tj. druhé pololetí osmé třídy a první pololetí deváté třídy.
Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)*10**.
Za **průměr 1,00** ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. až 9. třídy, bude žákovi uděleno dalších **10 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek.
Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy hodnocen stupněm **dostatečný a nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů.**

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy, **bude odečteno od celkového počtu bodů – 10 bodů.**

b) Jednotné testy:

Proběhnou podle centrálně zadávaných jednotných testů organizací Cermat v rámci pilotního ověřování vyhlášeného MŠMT 5. srpna 2014 „Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (č. j.: MSMT – 23913/2014 ze dne 30. 7. 2014), a to v souladu s § 60 odst. 13 písmene c, zákona č. 561/2004 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávaní (školský zákon).

Skóre testů z **matematiky a českého jazyka** bude přepočítáno na body podle vzorce **30*(skóre) / (skóre nejlepšího uchazeče)**, což znamená, že z každého testu může uchazeč o studium získat nejvýše 30 bodů (***** - násobení, / - dělení).

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 30 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2013/2014 (osmá třída uchazeče) (č. j. MŠMT – 20940/2013-1) a ve školním roce 2014/2015 (devátá třída uchazeče) (č. j. MSMT – 6353/2014-7) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	5	**1. místo**	2
2. místo	4.5	**2. místo**	1.5
3. místo	4	**3. místo**	1
4. místo	3.5	**Úspěšní řešitelé umístěni na dalších místech**	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2013/2014 (osmá třída uchazeče) (č. j. MŠMT – 20940/2013-1) a ve školním roce 2014/2015 (devátá třída uchazeče) (č. j. MSMT – 6353/2014-7) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:
za umístění v uměleckých soutěžích typu A, v předmětových soutěžích typu B, v uměleckých soutěžích typu B, ve sportovních soutěžích typu B, v ostatních soutěžích typu B a v soutěžích typu C může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.
Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
A, V případě, že písemnou zkoušku z ČJL bude konat cizinec, který získal předchozí vzdělávání na ZŠ v ČR (po dobu kratší než dva roky), budou mu zohledněny jeho výsledky z ČJL tak, že pokud jeho výsledek bude 0, bude mu započten místo toho 1 bod. Jiné zvýhodnění písemné zkoušky se u ČJL neuplatňuje.
B, Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL a bude nahrazena pohovorem, který ověří úroveň znalostí z českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném studijním oboru. Uchazeč může za prokázání úrovně znalostí při rozhovoru získat maximálně 30 bodů.
Ostatní kritéria jsou pro tyto uchazeče uplatňována ve stejné míře. Podle celkového zisku bodů budou zařazeni do výsledného pořadí.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 100 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 30 žáků).

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2015/2016 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

2. *Osmileté gymnázium*

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia studijního oboru 7941K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2014/2015 pro školní rok 2015/2016
(22. dubna 2015)

Počet přihlášených: **202 uchazečů o studium**
Zkoušky konalo: **199 uchazečů o studium**

Zkoušky konalo v náhradním termínu: **1 uchazeč o studium**
Počet přijatých: **60 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo: **45 uchazečů o studium**
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.: **18 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo: **16 uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky: 199
Počet uchazečů, kteří nevyhověli kritériím přijímacího řízení: 0
Počet míst na odvolání: 15

Proti rozhodnutí se odvolalo 57 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Osmnácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, nastoupit ke studiu od 1. září 2015 se rozhodlo 16 uchazečů.

Celkem bylo přijato 61 uchazečů o studium.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

(první ročník nižšího stupně osmiletého gymnázia)

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Prospěch bude bodován v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za první pololetí páté třídy. Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy hodnocen stupněm **dobrý, dostatečný či nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů.**

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy, **bude odečteno od celkového počtu bodů – 20 bodů.**

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	**5**
Jedna dvojka	**4**
Dvě dvojky	**3**
Tři dvojky	**2**
Horší prospěch	**1**

b) Jednotné testy:

Proběhnou podle centrálně zadávaných jednotných testů organizací Cermat v rámci pilotního ověřování vyhlášeného MŠMT 5. srpna 2014 „Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (č. j.: MSMT – 23913/2014 ze dne 30. 7. 2014), a to v souladu s § 60 odst. 13 písmene c, zákona č. 561/2004 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávaní (školský zákon).

Skóre testů z **matematiky a českého jazyka** bude přepočítáno na body podle vzorce **30*(skóre) / (skóre nejlepšího uchazeče)**, což znamená, že z každého testu může uchazeč o studium získat nejvýše 30 bodů (***** - násobení, / - dělení).

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 30 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2014/2015 (pátá třída uchazeče) (č. j. MSMT – 6353/2014-7)

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	5	**1. místo**	2
2. místo	4.5	**2. místo**	1.5
3. místo	4	**3. místo**	1
4. místo	3.5	**Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech**	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ve školním roce 2014/2015 (pátá třída uchazeče) (č. j. MSMT – 6353/2014-7) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:
za umístění v uměleckých soutěžích typu A, v předmětových soutěžích typu B, v uměleckých soutěžích typu B, ve sportovních soutěžích typu B, v ostatních soutěžích typu B a v soutěžích typu C může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.
Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
A, V případě, že písemnou zkoušku z ČJL bude konat cizinec, který získal předchozí vzdělávání na ZŠ v ČR (po dobu kratší než dva roky), budou mu zohledněny jeho výsledky z ČJL tak, že pokud jeho výsledek bude 0, bude mu započten místo toho 1 bod. Jiné zvýhodnění písemné zkoušky se u ČJL neuplatňuje.
B, Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL a bude nahrazena pohovorem, který ověří úroveň znalostí z českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném studijním oboru. Uchazeč může za prokázání úrovně znalostí při rozhovoru získat maximálně 30 bodů.
Ostatní kritéria jsou pro tyto uchazeče uplatňována ve stejné míře. Podle celkového zisku bodů budou zařazeni do výsledného pořadí.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 75 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 60 žáků).

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2015/2016 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

Faktory ovlivňující zájem o studium na Matičním gymnáziu Ostrava:

1. Vysoké procento úspěšnosti našich absolventů při přijímání ke studiu na vysokých školách, výborné výsledky žáků u státní maturitní zkoušky a v systému srovnávacích testů kvality
2. Široká nabídka volitelných předmětů, možnost oborové specializace, badatelské formy výuky, praktické a odborně špičkové formy výuky v moderních laboratořích
3. Široké spektrum školních a mimoškolních aktivit – zájmové oborové kroužky jako doplněk výuky
4. Kvalitní výuka cizích jazyků, množství jazykových studijních pobytů, kroužků (včetně čínštiny)
5. Studijní pobyty v zahraničí – jazykové, historické, zeměpisné, estetické, společenskovědní
6. Profesionální a lidsky důstojné vztahy mezi pedagogy a žáky
7. Dobré vybavení školy ICT a odbornými učebnami
8. Atraktivní koncepce Dne otevřených dveří (prosinec a polovina ledna)
9. Kvalitní přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
10. Přehledně zpracované internetové stránky, aktivní prezentace činnosti školy i žáků
11. Bohatý společenský život

3. *Hodnocení průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016*

Matiční gymnázium Ostrava se ve školním roce 2014/2015 na doporučení zřizovatele, Moravskoslezského kraje, zapojilo do projektu pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, č. j. MSMT-23913/2014 ze dne 30. 7. 2014. Organizací, technickým zajištěním a sestavením testů byla pověřena společnost Cermat.

Přijímací řízení tohoto typu, rozsahu a konceptu pro MGO nebylo novým prvkem, neboť MGO vždy konalo přijímací zkoušky nejméně ve dvou sledovaných položkách – tedy jazyce českém a matematice.

Dle dodaných ukázkových testů bylo zřejmé, že obsahová koncepce a systém testování nepřekračuje rámec podobných analytických sond kvality vzdělání a úrovně vědomostí sledovaného žáka. Pozitivně je hodnocen fakt, že testy obsahovaly také otevřené úlohy, které rozšiřují hodnotící spektrum o řadu zajímavých ukazatelů.

Také reakce rodičovské a odborné veřejnosti byly k obsahu, koncepci a zvolené míře obtížnosti testů velmi pozitivní. Kladně hodnotíme fakt, že pilotní systém opět zavádí bezkontaktní formu centralizované opravy a vyhodnocení testů, což jednoznačně přispívá k transparentnosti celého systému přijímacího řízení.

Vlastní organizace a technická podpora fáze testového hodnocení proběhla ze strany společnosti Cermat naprosto bezproblémově. Harmonogram dodávek testových úloh byl dodržen a případné technické nesrovnalosti byly řešeny pružně a odpovídajícím způsobem.

Kritéria hodnotících ukazatelů byla pro školní rok 2014/2015 nově aktualizována, aby odpovídala doporučení zřizovatele Matičního gymnázia a bylo možno plně vyzkoušet všechny aspekty a dopady jednotného pilotního projektu přijímacího řízení. Hranice minimální úspěšnosti pro vykonání testů nebyla stanovena. **Vysoký počet uchazečů (několikanásobně přesahující kapacitu přijatých) je solidním kvalitativním mantinelem, který (jak jasně dokládají výsledky přijímacích zkoušek na MGO) zajišťuje přístup ke studiu jen těm nejkvalitnějším uchazečům.**

Za limitující a pro přijetí **nepřípustnou hranici** byly dále stanoveny dosahované výsledky žáka na ZŠ. U uchazeče o **čtyřleté studium** je za **vylučující parametr považována známka dostatečná a horší**, a to ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a prvním pololetí deváté třídy, a u žáka, který se uchází o přijetí ke studiu na **osmiletém gymnáziu**, je takovým nepodkročitelným limitem dokonce **známka dobrý a horší** ve specifikovaném sledovaném období. Technicky je tato kategorie v rámci korektnosti ošetřena přidělením záporných bodů, které samy o sobě nejsou vylučujícím a tedy diskriminujícím faktorem.

Ve snaze o dosažení co nejvyšší úrovně přijímaných žáků a v kontextu provázanosti systému základního a středoškolského vzdělávání byl naopak zohledněn mimořádně stabilně kvalitní výkon žáka deváté třídy, který prokázal, že po celou dobu hodnocení na ZŠ měl vždy na vysvědčení samé výborné.

Stejný zůstal princip přidělování bodů žákům za účast v soutěžích. I zde je rozpoznatelný nejen talent a vědomosti, ale také zájem uchazeče, jeho schopnost odborné seberealizace a připravenost aktivně vystupovat na trhu vzdělávání a později na trhu práce. Důležitým aspektem naší koncepce bodové dotace je harmonizace mezi váhou výsledků přijímacích testů, kvality dosaženého vzdělání a úspěšnosti žáka v soutěžích.

Ucelený **přehled kritérií** přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 a informace o počtu přijímaných žáků byly v souladu se zákonem 561/2004 Sb. ve lhůtě zákonem stanovené **zveřejněny na internetových stránkách školy**. Nedílnou součástí celého procesu přijímacího řízení je také podrobně zpracovaný **průvodní dopis** k přijímacímu řízení, který podává detailní manuál všech dílčích kroků celého přijímacího řízení a je zaslán všem uchazečům o studium.

Také ve školním roce 2014/2015 lze průběh přijímacího řízení hodnotit **jako bezproblémový**, a to i přes to, že rekordně vysoký počet uchazečů o přijetí ke studiu činil tento proces administrativně nesmírně náročným.

Vyjádřeno v číslech:

K přijímacímu řízení ve školním roce 2014/2015 pro přijetí ke studiu pro školní rok 2015/2016 se na čtyřleté studium **přihlásilo 118 uchazečů**, byl zde potvrzen již řadu let trvající trend periodického nárůstu a poklesu počtu uchazečů, který souvisí s psychologickým aspektem v povědomí rodičovské veřejnosti. Vzhledem k psychologickým aspektům, kdy žák i rodič musí čelit reálnému „převisu“ 3,93, což zřetelně snižuje šanci na přijetí vzhledem ke školám, které nabízejí 60, či dokonce 120 míst s minimálním převisem, **je to pro nás jasný signál stále sílícího zájmu veřejnosti o možnost studovat na Matičním gymnáziu Ostrava.**

U víceletého, tedy osmiletého studia, je rostoucí zájem ještě zřetelnější – počet přihlášených uchazečů o studium byl 202 žáků, což reálně představuje 3,36 násobek kapacity přijímaných žáků do osmiletého studia (60 žáků). **Celkový počet uchazečů o studium tedy dosáhl čísla 320 žáků a z tohoto pohledu jde o mimořádný, v zásadě rekordní úspěch**. MGO tedy trvale patří mezi instituce, které mají několikanásobný zájem uchazečů o studium, a věříme, že tento trend i nadále přetrvá.

Ve všech fázích přijímacího řízení je **několikastupňovým systémem kontroly** zajištěn **naprosto korektní a bezchybný průběh propočtů u všech sledovaných kritérií**. Definitivní pořadí je zpracováno až po závěrečné revizi všech výsledků a pak je stanoveno definitivní pořadí přijatých a nepřijatých uchazečů. V souladu se zákonem a vyhláškou jsou výsledky přijímacích zkoušek zveřejněny na www.mgo.cz a vyvěšeny ve vstupní hale, případně je zákonem vymezené skupině posláno vyrozumění.

Proti rozhodnutí ředitele školy **se odvolalo** ve skupině uchazečů o čtyřleté studium **34 zákonných zástupců nezletilých uchazečů**. Devatenácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, ale nastoupit ke studiu od 1. září 2014 se rozhodlo jen 16 uchazečů. **Celkem bylo do čtyřletého studia přijato 30 uchazečů.**

Proti rozhodnutí ředitele školy **se odvolalo** ve skupině uchazečů o osmileté studium **57 zákonných zástupců nezletilých uchazečů**. Osmnácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, ale nastoupit ke studiu od 1. září 2014 se

rozhodlo jen 16 uchazečů. Celkem bylo přijato 61 uchazečů o studium. Z důvodu rovnosti počtu bodů u čtyř uchazečů, kteří splnili kritéria pro přijetí, byla Radou MSK udělena výjimka pro navýšení počtu přijatých žáků o jednoho žáka.

Vedením MGO bedlivě sledovanou oblastí je kvalita nově přijímaných žáků ke studiu:
Pro studijní rok 2015/2016 byli na Matiční gymnázium přijati žáci po náročném a komplexním výběrovém řízení a lze opět hovořit o velmi kvalitním studijním ročníku.

Studijní průměr žáků přijatých do osmiletého studia za sledované období (1. a 2. pol. čtvrté třídy a 1. pol. páté třídy) **je 1,02.**

Studijní průměr žáků přijatých do čtyřletého studia za sledované období (1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí 9. třídy) **je 1,09.**

Povzbudivý je také fakt, že z celkového počtu přijatých uchazečů jich **64,83 % odevzdalo zápisový lístek již v prvé volbě** (vzhledem k možnosti mít podánu přihlášku na dvě střední školy) a zájem studovat **prioritně na MGO** byl v **odvolacím řízení** tak velký **(celkem se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolalo 91 zákonných zástupců žáků)**, že nebylo nutno ani v letošním školním roce vypisovat druhé kolo přijímacího řízení.

Dle detailní kontroly orgánů zřizovatele byl celý proces přijímacího řízení ve všech fázích proveden ze strany Matičního gymnázia **bez závad.**

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

E. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení

a) Prospěch žáků

Osmileté gymnázium a čtyřleté gymnázium (stav k 31. 8. 2015)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo k 30. 6. 2015		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnou zkouškou	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
primy	61	60	46	41	15	19	0	0	0	0	0	0
sekundy	64	64	37	31	27	33	0	0	0	0	0	0
tercie	66	64	37	45	29	19	0	0	0	0	1	0
kvarty	59	68	27	41	32	27	0	0	0	0	1	0
kvinty	62	60	31	17	30	43	1	0	0	0	0	0
sexty	61	64	32	28	28	36	1	0	0	0	1	0
septimy	54	57	23	27	30	29	1	1	0	0	0	1
oktávy	54	52	18	25	36	26	0	1	0	0	0	0
první	32	30	22	15	10	14	0	0	0	0	0	0
druhý	32	33	12	20	20	12	0	1	0	0	0	1
třetí	29	33	11	13	18	20	0	0	0	0	0	0
čtvrtý	28	29	9	8	19	21	0	0	0	0	0	0
Celkem	**602**	**614**	**305**	**311**	**294**	**299**	**6**	**3**	**0**	**0**	**3**	**2**
Procento	**100**	**100**	**50,66**	**50,65**	**48,84**	**48,69**	**0,5**	**0,48**	**0**	**0**	**0,5**	**0,32**

Studijní výsledky žáků Matičního gymnázia byly i ve školním roce 2014/2015 výborné. Již řadu let lze sledovat velmi solidní hodnoty průměrného prospěchu – **2012/2013 průměrný prospěch 1,534, 2013/2014 průměrný prospěch 1,503 a 2014/2015 průměrný prospěch 1.529.**

V kontextu dalších sledovaných kvalitativních parametrů – výsledky žáků MGO u státní maturitní zkoušky a výsledky srovnávacích testů projektu Kvalita – lze jednoznačně říci, že Matiční gymnázium ve své základní vzdělávací funkci naplňuje bezezbytku své poslání. Vzrostl počet žáků s vyznamenáním v maturitním ročníku u osmiletého studia, což jen podtrhuje cílevědomost našich absolventů, kteří si plně uvědomují důležitost kvalitního vzdělání pro svou další kariéru. Vysoký zájem o studium a mimořádný studijní potenciál našich žáků dokládá také počet těch, kteří studují s vyznamenáním. 311 vyznamenaných představuje 50,65 % a je nesmírně povzbudivé, že polovina žáků MGO dosahuje tak výborného prospěchu. O polovinu (tedy z šesti na tři) klesl počet žáků, kteří neprospěli, a o jednoho se snížil počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku. I to jsou údaje nesmírně povzbudivé a dokládají pozitivní studijní atmosféru na Matičním gymnáziu.

b) Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium (stav k 31. 8. 2015)

Ročník	Počet vyloučených žáků								Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
	Počet celkem		Z toho z důvodu prospěchu		Z toho z důvodu chování		Z jiných důvodů			
Školní rok	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
první	-	-	-	-	-	-	-	-	41,63	109,80
druhý	-	-	-	-	-	-	-	-	90,56	83,21
třetí	-	-	-	-	-	-	-	-	166,72	123,03
čtvrtý	-	-	-	-	-	-	-	-	138,68	160,52
primy	-	-	-	-	-	-	-	-	70,40	58,63
sekundy	-	-	-	-	-	-	-	-	66,14	77,50
tercie	-	-	-	-	-	-	-	-	75,56	71,00
kvarty	-	-	-	-	-	-	-	-	121,61	97,35
kvinty	-	-	-	-	-	-	-	-	88,05	115,07
sexty	-		-		-		-		165,60	115,14
septimy	-		-		-		-		135,30	166,75
oktávy	-		-		-		-		117,93	140,57
Celkem	**-**		**-**		**-**		**-**		**104,40**	**106,79**

Statisticky stabilní je také další sledovaný ukazatel – průměrný počet zameškaných hodin na žáka – lze sice sledovat **mírný nárůst o 2 hodiny,** ale stále patříme k těm školským institucím, které se nepotýkají s obrovskou mírou absence žáků. Evidentní je v důsledku moderního životního stylu zhoršený zdravotní stav současné populace dětí, svou roli také hraje znečištění ovzduší na Ostravsku, to vše se především v zimních měsících odráží v nemocnosti. Také vrcholový sport, odborné a kulturní aktivity našich žáků mají svůj podíl na absenci. Pozitivní efekt individuálního růstu žáka je však vyšší než je pak samotný problém absence. Jen v případě zhoršeného prospěchu omezujeme po konzultacích s rodiči možnosti žáka neúčastnit se výuky. Nutný je vždy individuální přístup, správná komunikace pedagogů s rodiči a žáky a v neposlední řadě profesionální práce výchovného poradce nejen při samotném řešení složitějších případů, ale již při vlastním monitoringu absence.

c) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	*2014/2015*		*2013/2014*	
	Počet	*Procento*	*Počet*	*Procento*
2	**0**	**0**	**3**	**0,50**
3	**0**	**0**	**0**	**0**

Komplexně organizovaná a vedená preventivní práce výchovné poradkyně se pozitivně odráží také v počtu problematických forem chování a jednání našich žáků. Jednou z priorit vzdělávací a výchovné práce pedagogů MGO je oblast morálních a charakterových vlastností každého žáka Matičního gymnázia, potažmo každého absolventa této střední školy. Velmi se osvědčuje ve světě již běžně využívaný komplex formování osobnosti žáka, tzv. systém nulové tolerance. Je evidentní, že vytvoření vstřícného, pozitivně laděného studijního prostředí, kde platí jasná a smysluplná pravidla, se jeví jako efektivnější než operovat v systému nekoncepčně rozvolněném, kde vznikají přirozené tendence pro nedodržování zásadních norem kultivovaného a společensky akceptovatelného chování.

V konečném důsledku rodiče vysoce oceňují kultivovanost prostředí, ve kterém jejich děti vyrůstají a získávají své vzdělání. Ve školním roce 2014/2015 nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování a tento stav považujeme za velmi uspokojivý, neboť dokládá, jak se preventivně vedená výchovná práce v součinnosti s rodičovskou veřejností vyplácí.

d) Celkový počet neomluvených hodin

2014/2015	*2013/2014*
32	**68**

Ve školním roce 2014/2015 evidujeme výrazné snížení počtu neomluvených hodin. Je to výsledek velmi pečlivé snahy předcházet problematickým formám jednání. Základem pozitivního vývoje je přesné a řádné dodržování všech ustanovení Školního řádu MGO. Jsme přesvědčeni, že náročnost na dodržování pravidel školního řádu v této oblasti vytváří u žáků ty správné návyky v kategorii plnění základních studijních (a v budoucnu pracovních) povinností. Snížení počtu neomluvených hodin je tedy především důsledkem náročnější a komplexnější kontroly. Jsme spolu s absolutní většinou zákonných zástupců žáku přesvědčeni, že rovný přístup při plnění studijních povinností je jedním z prostředků pozitivní přípravy mladého člověka pro praxi a život.

Analyticky jsou výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení zpracovány v části O., v kapitole Výsledky vzdělávání.

e) Zvolený vzdělávací program

2013/2014		
Název	*Číslo jednací*	*V ročníku*
7941K/41Gymnázium	**ŠVP G 910/2009**	**čtyřletý cyklus**
7941K/81Gymnázium	**ŠVP ZV 1206/2007**	**osmiletý cyklus**
7941K/41Gymnázium	**ŠVP G 1373/2013**	**čtyřletý cyklus**
7941K/81Gymnázium	**ŠVP ZV 1372/2013**	**osmiletý cyklus**
2014/2015		
Název	*Číslo jednací*	*V ročníku*
7941K/41Gymnázium	**ŠVP G 910/2009**	**čtyřletý cyklus**
7941K/41Gymnázium	**ŠVP G 1373/2013**	**čtyřletý cyklus**
7941K/81Gymnázium	**ŠVP ZV 1372/2013**	**osmiletý cyklus**

2. *Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015*

a) Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2015

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium		82	78	78	78	77	1,90
	Aj	Gymnázium		63	60	60	60	60	1,13
	M	Gymnázium		21	20	14	0	0	2,15
Profilová	Aj	Gymnázium	Ústní povinná	20	19	0	0	19	1,42
	Frj	Gymnázium	Ústní povinná	4	4	0	0	4	1,00
	Nj	Gymnázium	Ústní povinná	5	4	0	0	4	1,25
	Šj	Gymnázium	Ústní povinná	3	2	0	0	2	1,00
	ZSV	Gymnázium	Ústní povinná	18	17	0	0	17	1,18
	D	Gymnázium	Ústní povinná	16	14	0	0	14	1,64
	Z	Gymnázium	Ústní povinná	12	12	0	0	12	1,42
	M	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	4,50
	F	Gymnázium	Ústní povinná	20	20	0	0	20	1,35
	Bi	Gymnázium	Ústní povinná	24	24	0	0	24	1,17
	Ch	Gymnázium	Ústní povinná	25	25	0	0	25	1,36
	Vv	Gymnázium	Ústní povinná	7	7	0	0	7	1,00
	Hv	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	1,00
	IKT	Gymnázium	Ústní povinná	8	8	0	0	8	1,13
	La	Gymnázium	Ústní povinná	3	2	0	0	1	1,00
	Nj	Gymnázium	Ústní nepovinná	1	1	0	0	1	1,00
	M	Gymnázium	Ústní nepovinná	1	1	0	0	1	1,00

b) Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2015

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium		3	3	2	2	3	3,00
	Aj	Gymnázium		2	2	2	2	2	1,00
Profilová	ŠJ	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	3,00
	D	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	0	5,00
	Z	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	1	4,00
	M	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	4,00

c) Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín (květen 2015)				Podzimní termín (září 2015)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gymnázium	Řádný	30	46	2	1,52	1	0	1	3,00
	Opravný	0	0	0	0	2	0	0	2,63

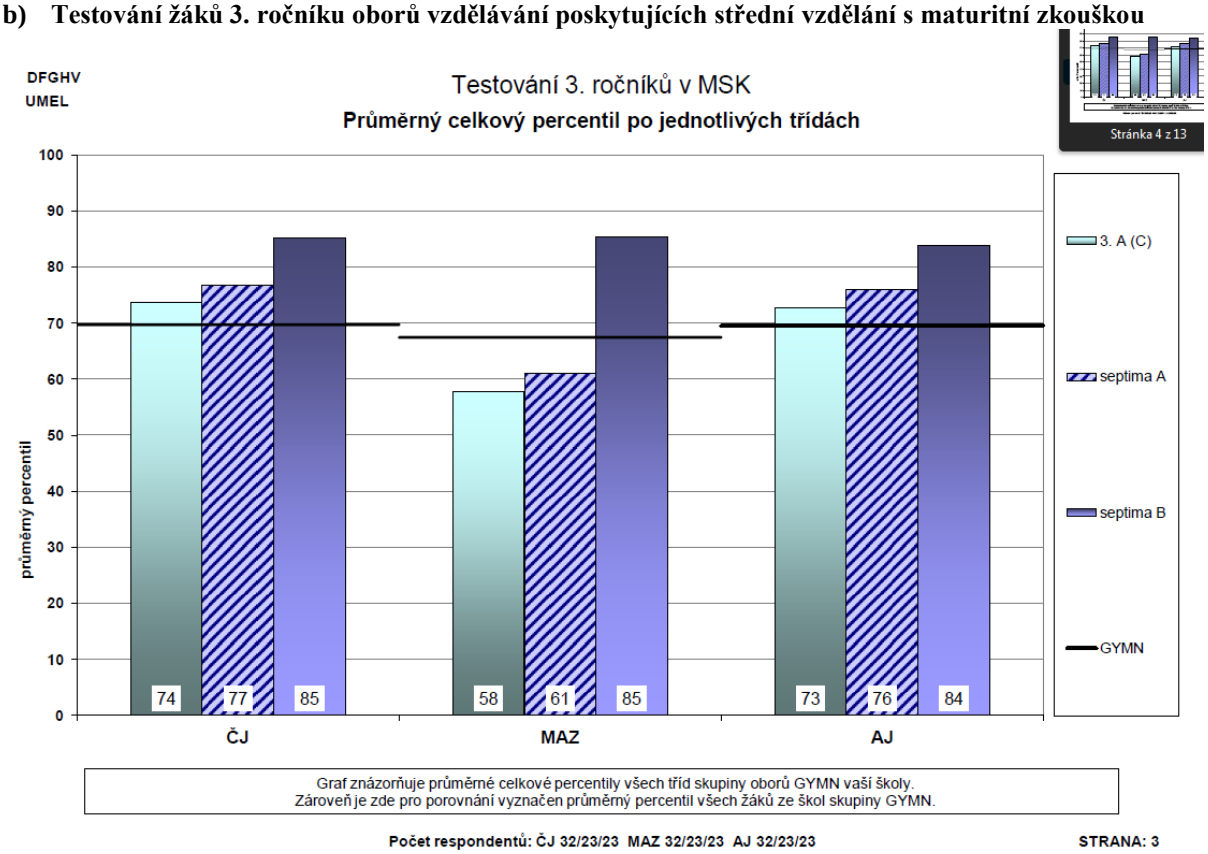
Analyticky jsou výsledky maturitních zkoušek zpracovány v části O., v kapitole Výsledky vzdělávání.

3. *Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015*

a) **Testování žáků 1. ročníku oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia
	úspěšnost	percentil	percentil
Český jazyk	77,3	87	62
Matematika	58,9	79	45
Anglický jazyk	84,9	87	66

b) Testování žáků 3. ročníku oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou



Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	úspěšnost	percentil	percentil	souhrnná přidaná hodnota
Český jazyk	71	78	59	14,3
Matematika	51	67	47	2,5
Anglický jazyk	79	77	58	14,3

Škola: DFGHV Skupina oborů: GYMN
Název: Matiční gymnázium, Dr. Šmerala 25/2565
Obec: Ostrava - Moravská Ostrava

Testování 3. ročníků v MSK - květen 2015

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 19 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je hodně podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 4 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 27 % od testování v 1. ročníku.

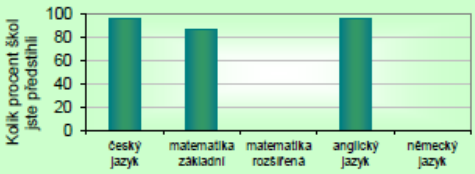
NĚMECKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

NETESTOVÁNO

Přidaná hodnota vzdělání

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

F. Oblast prevence sociálně patologických jevů

1. *Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2014/2015*

Školní prevence vychází z **Minimálního preventivního programu ve školním roce 2014/2015**, jehož hlavním cílem bylo přispívat konkrétními aktivitami k vytváření pozitivního klimatu ve škole. V oblasti školní prevence ŠMP úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní.

V prvních dnech školního roku byly organizovány adaptační kurzy pro žáky prim a prvních ročníků. Matiční gymnázium opět využilo nabídky Střediska volného času Ostrava-Zábřeh, p. o., jehož programů zážitkové pedagogiky naše škola využila i během školního roku, pokud některý z třídních učitelů projevil zájem. Spolupracovníkem Střediska volného času v Ostravě-Zábřehu je Bc. Tomáš Velička, jehož dlouholetých zkušeností v oblasti školní prevence Matiční gymnázium pravidelně využívá. V druhém pololetí školního roku pomáhal řešit situaci třídního kolektivu kvarty A.

Zcela neobvyklým způsobem proběhl Den prevence 24. 4. 2015. Celodenní program vzdělávací organizace EXIT Tour začal v tělocvičně školy koncertem česko-americké skupiny a zábavným úvodem do problematiky prevence, následovaly přednášky a besedy s tématy kyberšikany, závislosti na alkoholu, nikotinu a jiných omamných látkách a na závěr se opět všichni zúčastnění žáci sešli v tělocvičně, kde proběhlo zhodnocení celého programu. V následných evaluačních dotaznících se převážná většina zúčastněných žáků k celé akci vyjádřila velmi kladně.

V oblasti rizikového chování žáků vyzněla pozitivně závěrečná evaluace MPP pro školní rok 2014/2015. Nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování, nebyl řešen ani jeden případ požití alkoholu nebo omamných látek.

Z odborných pracovišť spolupracovala ŠMP především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě, se Střediskem volného času Ostrava-Zábřeh, p. o., s Poradnou pro primární prevenci, o. s. Vlastní kompetenci v oblasti primární prevence si ŠMP zvyšovala účastí na vzdělávacích akcích a seminářích organizovaných okresní metodičkou prevence. Od školního roku 2014/2015 má ŠMP k dispozici podrobnou Příručku metodických materiálů, kterou vyhotovil Odbor školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková, školní metodička prevence

2. *Výchovné poradenství ve školním roce 2014/2015*

V průběhu měsíce září 2014 byla provedena depistáž různých forem poruch učení, příslušní vyučující byli s nimi seznámeni, a podle potřeby pak byly další informace doplňovány během školního roku.

Už v prvním týdnu měsíce září byla pro tři třídy maturitních ročníků uspořádána informační schůzka s prof. Kotlánem ohledně přípravy na přijímací řízení vysokých škol. Také v tomto termínu proběhly adaptační kurzy v prostorách Centra volného času v Ostravě-Zábřehu pro žáky obou prim a prvního ročníku.

V listopadu 2014 se uskutečnila v rámci Koncepce sexuální výchovy odborná přednáška Čas proměn, lektorka Šindelářová se věnovala zvlášť dívkám a zvlášť chlapcům ze tříd primy A i primy B. Žáci tercií pak absolvovali workshopy prevence AIDS, které vedli posluchači Lékařské fakulty Ostravské univerzity. Maturujícím třídám byla umožněna návštěva informačního veletrhu o vysokých školách – Gaudeamus. Téměř všichni pedagogové naší školy se účastnili školení na téma autismus. Odborný seminář vedli psycholog Mgr. P. Mikoláš a speciální pedagožka Mgr. P. Olšáková.

V jarních měsících roku 2015, v průběhu měsíce února až dubna, jsme pokračovali v dlouhodobé spolupráci s kulturně – vzdělávacími centry v Ostravě. Navštívili jsme ve večerních hodinách divadelní představení v Divadle Petra Bezruče, v KS Aréna aj.

V květnu 2015 jsme se tradičně zapojili do charitativní akce Liga proti rakovině.

Při příležitosti rozdávání pololetního a závěrečného vysvědčení se žáci celé školy účastnili společného kulturně vzdělávacího programu: v lednu 2015 připravili žáci Matičního gymnázia pod vedením Mgr. Šňupárkové muzikál Chicago a v červnu 2015 zahrál školní divadelní soubor Tajfun hru Petrův ostrov.

V průběhu celého školního roku 2014/2015 spolupracovala výchovná poradkyně se Studentským senátem.

Také konzultační hodiny výchovné poradkyně byly využívány žáky, třídními učiteli a rodiči.

Zpracovala: Mgr. Jana Trčková, výchovná poradkyně

3. *Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)*

Rámcový dlouhodobý plán EVVO

1. Předávání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska, seznamování se s možnostmi a způsoby dosažení udržitelného rozvoje
2. Rozvíjení schopnosti uvažování v souvislostech – interakce přístupů ekologických, technologických, ekonomických a sociálních v jednotlivých vyučovacích předmětech
3. Spolupráce se středisky ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody (Český svaz ochránců přírody, Lesy ČR)
4. Koordinace činnosti jednotlivých vyučujících
5. Začlenění okruhů environmentálního vzdělávání do tematických plánů (např. Anglický jazyk (Mgr. Nováková) – Going green – kvarta – téma recyklace a srovnání jednotlivých evropských zemí, mapování problematiky v oblasti bydliště; Občanská výchova (Mgr. Trčková) – environmentalistika; Zeměpis (Mgr. Tesařová) – kvarty a 1. ročník – téma globalizace, ekolog. problémy, doprava a životní prostředí, Seminář a cvičení ze zeměpisu na téma Antropogenní formy reliéfu se zaměřením na Ostravsko)
6. Trvalé aktivity – péče o životní prostředí – nástěnky, úprava okolního prostředí (škola, jednotlivé třídy), separování odpadu
7. Další vzdělávání pedagogů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program EVVO pro školní rok 2015/2016

1. Vzdělávání koordinátora a dalších pedagogů dle nabídky, časových a finančních možností školy
2. Exkurze s ekologickou tematikou – OZO a.s., VŠB-TUO, ZOO Ostrava, OU v Ostravě, Obora Hukvaldy
3. Péče o zeleň v okolí školy, zlepšování květinové výzdoby tříd a chodeb
4. Obohacování knihovny o ekologickou literaturu a metodické materiály k ekologické výchově
5. Spolupráce a výměna zkušeností s jinými školami, středisky ekologické výchovy a s dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody
6. Třídění odpadu, upozorňování na nebezpečné odpady, práce v projektu Recyklohraní
7. Zkvalitňování žákovských prací s ekologickou tematikou
8. Podpora pohybových aktivit nad rámec TV
9. Zdůrazňování regionálních chráněných území – např. NPP Landek, CHKO Poodří, CHKO Beskydy
10. Šetření energiemi a vodou

Hodnocení EVVO – školní rok 2014/2015

1. Šetření energií
   - Proběhlo kompletní zateplení budovy gymnázia, včetně výměny oken, v každém okně jsou žaluzie, čímž je umožněna regulace denního světla ve všech vnitřních prostorech gymnázia.
   - Svítí se pouze v době vyučování, pokud je potřeba, během přestávek dochází k regulaci světel.
   - Ve škole jsou vyměněny zářivky, které jsou úsporné a mají stejnou barvu svítivosti.
   - Ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci.
   - Dochází ke snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendu i během prázdnin.
   - Žákům se snažíme vštěpovat návyk na šetření materiály a energiemi (např. šetrné zacházení s učebnicemi, materiály zapůjčenými školou, osvětlením ve třídách a na chodbách).

2. Šetření vodou
   - Při umývání rukou, očistě vlastní i pracovního náčiní, pracovní plochy po hodinách Vv, Tv, cvičení z přírodovědných předmětů.
   - Na WC je možno užívat šetrné splachování – „krátké“ a „dlouhé“.

3. Ekologizace prostředí a estetizace
   - Ve třídách, v učebnách i na chodbách jsou umístěny květiny, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcky (pokojové květiny apod.).
   - V prostorách školního atria probíhá soustavná péče o zeleň a průběžný úklid těchto prostor využívaných k odpočinku žáků a pedagogů během školních dní s pěkným počasím.
   - Probíhá separace odpadu – plasty a elektroodpad.
   - Ve vestibulu školy mají žáci k odpočinku možnost využít stolní fotbal, kulečník a nově piano.

- V každém mezipatře budovy gymnázia se nachází relaxační koutek s knihovnou.
- Žáci s vadným držením těla mají možnost využít k sezení rehabilitační míče potřebné velikosti.

4. V rámci spolupráce se středisky ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k environmentalistice a zdraví člověka proběhly tyto akce:
   - výukové programy pro sekundy v OZO Ostrava (organizace Mgr. Platošová),
   - návštěva 40. ročníku MFF EKOFILM (kvinty a 1. A, organizace Mgr. Platošová),
   - výukové programy a soutěže v ZOO Ostrava (primy až kvarty, všichni vyučující biologie),
   - prodávání upomínkových předmětů v rámci celorepublikové sbírky projektu Světluška,
   - prodávání kytiček při příležitosti Českého dne proti rakovině (organizace Mgr. Trčková a Mgr. Platošová ve spolupráci se Slezským klubem stomiků a ČČK),
   - pomoc při organizaci akce Hrad žije první pomocí 2015,
   - projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu, akumulátorů a baterií, splnění soutěžního úkolu se ziskem odměny) - volejbalový míč do TV,
   - účast žáků tercie A na vědecké soutěži projektu Bioenergetika CZ.1.07/2.3.00/45.0006, v kategorii hlasování veřejnosti zisk 2. místa – Jan Chamrád, 3. místo Tereza Hmurová; v kategorii odborné poroty zisk 1. místa – Matěj Snopek (organizace Mgr. Platošová),
   - badatelsky orientovaná výuka Poznej život velemloka čínského kvarta A (organizace Mgr. Platošová),
   - vítězství týmu MGO Lubomír Fridrich, Filip Hranický, Matěj Chalupa, Richard Karas, Vojtěch Maiwald a Michal Matoška v soutěži Stavby budoucnosti, kterou v rámci projektu Zlepši si techniku CZ.1.07/2.3.00/45.0021 realizovala Stavební fakulta VŠB-TUO (organizace Mgr. Dragon a Mgr. Fismol),
   - vítězství v Republikovém kole Soutěže mladých zdravotníků v poskytování první pomoci-tým ve složení Kateřina Havlíčková, Petr Koštěl, Tereza Krejčová, Anna Macečková, Karolína Polášková (spolupráce s oblastním spolkem ČČK),
   - charitativní akce Sněhuláci pro Afriku ve spolupráci se sdružením Kola pro Afriku (organizace Mgr. Naděžda Nováková),
   - Humanitární projekt MGO Helping hand for Guimaras – pomoc školám na Filipínách (Mgr. Macečková).

5. Podpora pohybových aktivit žáků nad rámec tělesné výchovy (všichni vyučující TV)
   - Školní florbalová liga
   - Závody v plavání
   - Závody v lyžování
   - Olympiáda MGO

6. Materiály získané při konferencích, školeních či při spolupráci s jinými subjekty byly zařazeny do knihovny školy, resp. jsou k dispozici u koordinátora EVVO.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Platošová, koordinátorka pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu

G. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*

1. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2014/2015*

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

a) Vzdělávací akce zaměřené na společnou část maturitní zkoušky (aktuálně probíhá po celý školní rok)
b) Vzdělávací akce z nabídky KVIC, NIDV případně jiných akreditovaných vzdělávacích středisek zaměřených na novou legislativu (dle požadavků předmětových komisí a v souladu s Plánem DVPP MGO)
c) Vzdělávání v rámci partnerství v projektech realizovaných VŠB-TUO, OU v Ostravě, Accendo – Centrum pro vědu a výzkum, Vysoká škola podnikání, a. s.

Prohlubování jazykových dovedností učitelů cizích jazyků

a) Akce pro vyučující Aj (NIDV a COVPP MU Brno, British Council a další)
b) Akce pro vyučující Nj (NIDV, COVPP MU Brno, Goethe Institut Praha, Dům Evropy Praha)
c) Akce pro vyučující Fj (Institut Francais d'Ostrava)
d) Akce pro vyučující La (Ústav klasických studií při AV)

Zlepšování jazykových dovedností ostatních učitelů – kurzy NIDV (dle individuálního zájmu a v souladu s Plánem DVPP MGO)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití interaktivní techniky, komunikačních a informačních technologií – dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a školicích středisek v souladu s Plánem DVPP MGO

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

a) Doktorandský studijní program na OU v Ostravě – Mgr. Rostislav Gromnica (Čj)
b) Doktorandský studijní program na SLU v Opavě – Mgr. Adam Hlaváč (M)
c) Doktorandský studijní program na OU v Ostravě – Mgr. Markéta Šňupárková (Hv)
d) Akce z nabídky KVIC, MŠMT, NIDV i jiných akreditovaných vzdělávacích středisek

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s novou maturitní zkouškou (CERTIS), školení komisařů, zadavatelů a hodnotitelů MZ – kurzy CERMAT (Dle Plánu DVPP MGO)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s projekty na téma zlepšování klimatu školy, třídy a spolupráce učitele se žákem

a) Akce pro všechny pedagogické pracovníky (Kurz poskytnutí první pomoci, Strukturované učení u žáků s poruchou autistického spektra – Vysocefunkční autisté, Aspergerův syndrom), dle aktuálních potřeb, požadavků a Plánu DVPP

	DVPP – náklady v Kč				
	Rok				
	2010	2011	2012	2013	**2014**
Kurzovné	1750	-	4858	9080	**9000**
Cestovné	2128	1059	3365	396	**2463**
Celkem	4878	1059	8223	9476	**11463**

Náklady na DVPP jsou ovlivněny těmito faktory:

a) pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z ESF nebo z grantů (účast na školeních a seminářích OU v Ostravě a VŠB-TUO, ACCENDO, Vysoká škola podnikání, a. s.),
b) pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z prostředků MSK,
c) někteří učitelé absolvovali o hlavních prázdninách letní školy na vlastní náklady,
d) pedagogové dávají přednost školením pořádanými NIDV Praha – pracoviště Ostrava,
e) organizace pronajímá za přiměřenou cenu pro školení prostory, za naše pracovníky hradí organizace minimální nebo nulový účastnický poplatek (týká se zejména učitelů cizích jazyků).

2. *Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015*

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel
RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	29. letní škola pro pedagogy na VŠCHT	VŠCHT
	Odborný seminář o bioenergetice	Výzkumný ústav pícninářský Troubsko a Mendelova univerzita v Brně
	Školení k novému mikroskopu	Dodavatel mikroskopu
Mgr. Jana Bittová	Orient v Čechách	Židovské muzeum, Praha
	Strukturované učení žáků s poruchou autistického spektra	ZŠ Ostrava – Zábřeh
	Letní škola dějepisu	ÚSTR, Praha
Mgr. Lucie Dančíková	Cloverleaf Conference	Cloverleaf Group
	Using Comics & Superheroes to teach grammar	Macmillan Webinar
	Motivating Teenage Learners by Rebecca Robb Benne	Macmillan Webinar
	Young Learner Literacy Day	Macmillan Webinar
	The Macmillan Online Conference	Macmillan
	Storytelling Special	Macmillan Webinar
Ing. Hana Dobešová	Aktuální změny právních předpisů	Paris
	Aktuální změny mzdových předpisů	Vema, a.s.
	Konference v rámci projektu Poznej tajemství vědy	ACCENDO
	Rétorika, komunikace a prezenční techniky	Asociace výzkumných organizací
	Konzultační seminář pro management škol	CERMAT
Ing. Adam Dragon	Kongres v hotelu Clarion v rámci projektu Poznej tajemství vědy	ACCENDO
	Workshop Seznámení s 3D tiskem	ACCENDO
	Workshop Geologie	ACCENDO
Ing. Vladimír Dresler	Školení požárního preventisty	Firma Kompanila s.r.o.
	Školení člena požární hlídky	Firma Kompanila s.r.o.
Mgr. Hana English	Cloverleaf Conference	Cloverleaf Group
	Hodnotitel ústní zkoušky z Anglického jazyka.	CERMAT
Mgr. Tomáš Fismol	Metodické dny projektu Matematika pro všechny – vzdělávací program k prohloubení odborné kvalifikace	Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
	Stáž pedagogů v rámci projektu Poznej tajemství vědy – 3D tiskárny	ACCENDO
	Konference v hotelu Clarion v rámci projektu Poznej tajemství vědy	ACCENDO
	Přednáška Matematika s radostí	VŠB TUO
Mgr. Lucie Fismolová	Metodické dny projektu Matematika pro všechny – vzdělávací program k prohloubení odborné kvalifikace	Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
PhDr. Ivana Fuxová	Kurz Současná americká literatura (v rozsahu 8 h)	Literární akademie Literárních novin
	Kurz Současná britská literatura (v rozsahu 8 h)	Literární akademie LtN
	Jednodenní seminář věnovaný aktuálním přírůstkům v souč. české literatuře (Má dáti/dal) (rozsah 8 hodin)	Literární akademie LtN
	Hodnotitel ústní zkoušky pro zkušební předmět Český jazyk a literatura - aktualizační školení v říjnu 2015	CERMAT
	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – leden 2015 (časová dotace 9,5 hodiny)	CERMAT
	Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ (únor 2015 – Časová dotace 9,5 hodiny)	CERMAT
	Školení člena požární hlídky	Firma Kompanila s.r.o.
Mgr. Rostislav Gromnica	Školení - ke státní maturitě, práce s autisty	CERMAT
	Doktorské studium – obor filologie	KCJ FF OU
Mgr. Jana Halfarová	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - Cizí jazyky (2015)	CERMAT
Mgr. Adam Hlaváč	Doktorské studium – obor geometrie a globální analýza	MÚ, SLU
	7-th International Conference on "Mathematical Analysis, Differential Equations & Their Applications MADEA 2015, Baku, Ázerbajdžán, sekce vzdělávání v matematice	NAS Ázerbajdžán, Mersin University, Turecko, NAS Ukrajina

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel
	Metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů ZŠ a SŠ v rámci projektu NatTech	Gymnázium Hladnov a jaz. škola Ostrava
	Seminář „Diferenciální geometrie a její aplikace“	MÚ, SLU
	Seminář „Matematická analýza“	MÚ, SLU
Mgr. Iveta Horáková	Letní divadelní škola - camp	NDM
	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z ČJL - E-learning	CERMAT
	Současná světová literatura v českých překladech	Literární noviny
Mgr. Markéta Krakowková	Geografický seminář	Přf OU
Mgr. Svatava Kretková	Školení členů školní požární hlídky	Firma Kompanila s.r.o.
Mgr. Renáta Macečková	Orient v Čechách	Občanské sdružení PANT
	Smart class – multimediální webinář	MGO
	Metodický seminář Asociace učitelů OV a ZSV	Asociace učitelů OV a ZSV
Mgr. Zdeněk Maník	3. metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů ZŠ a SŠ v rámci projektu NatTech	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
	4. metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů ZŠ a SŠ v rámci projektu NatTech	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Mgr. Nikolas Manolcis	Seminář – školení do funkce zadavatel	CERMAT
PaedDr. Karel Mohelník	Konzultační seminář pro management škol	CERMAT
Mgr. Naděžda Nováková	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – ČJ a literatura	CERMAT
	Hodnotitel písemné zkoušky pro žáky s PUP MZ - ČJ	CERMAT
	Webinář ke zpracování žádosti v programu Erasmus+	Dům zahraničních služeb, krajský úřad MSK
	ROB - Robotel - jazyková laboratoř	AV MEDIA
	Školení modulu iSET	Česká školní inspekce
	Shakespeare a jeho doba – Prof. PhDr. Martin Hilský, CSc	KMO
	Hodnotitel ústní zkoušky – osvědčení o způsobilosi	CERMAT
	Cloverleaf konference	Cloverleaf
	Grammar Practice is Boring – or is it?	Bohemian Ventures
	Metodidcký seminář eTwinning pro pokročilé	eTwinning NSS
	Viewing global & cultural topics through your students´ lens	Cambridge ELT
	Preparing to take Cambridge English exams: Practice makes…	Cambridge ELT
	Engaging generation Z	Cambridge ELT
Mgr. Miroslava Pavlínková	Habilitace korektorů a examinátorů mezinárodních zkoušek z francouzštiny DELF scolaire	Institut Français de Prague
Mgr. Tomáš Pek	Metodická školení v angličtině	Jazykové školy Pygmalion,,Eschola
	Mezinárodní konference v angličtině	Cloverleaf
Mgr. Petr Rašovský	Determinační botanické praktikum pro učitele Bi.	PřF OU v Ostravě
	29. letní škola chemie	VŠCHT v Praze
Mgr. Martin Schenk	Školení požárních hlídek	Ing. Kolesa - BOZP
Mgr. Petra Stašicová Čejková	Pure and Pump, Fit Girls- nové formy fitnes skupinových lekcí	Jatomi Pure Praha
Mgr. Vanda Szturcová	Účast na semináři Business English Andrzej Raczkowski in Ostrava	Cambridge University Press
	Gramatika? Super! – Nové materiály ve výuce NJ	Hueber
	Metodický seminář pro eTwinning	DZS
	Letní divadelní škola - Camp	NDM Ostrava
Mgr. Markéta Šňupárková	Doplňkové školení hodnotitelů MZ- hodnotitel ústní zkoušky český jazyk a literatura	Cermat
	Konference doktorandů OU	Ostravská univerzita
	Letní divadelní škola NDM, vedení workshopu pro pedagogy	NDM
	Školení hodnotitelů MZ pro žáky s PUP MZ – hodnotitel ústní	Cermat

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel
	zkoušky a písemné práce český jazyk a literatura	
Mgr. Zdeňka Švrčková	Aktualizační školení – hodnotitel ústní MZ	Cermat
	Certifikační školení pro hodnotitele ústní MZ pro žáky s PUP	Cermat
	Certifikační školení pro hodnotitele písemné MZ pro žáky s PUP	Cermat
Mgr. Alena Tesařová	Geografický seminář	OU v Ostravě
	Meteorologie a klimatologie - seminář	Accendo
	AIESEC AWARDS- ocenění MGO v kategorii partner projektu Edison za rok 2014	AIESEC
	Konference Poznej tajemství vědy	Accendo
Mgr. Jana Trčková	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	NIDV
	Základy trestní odpovědnosti	Právnická fakulta UP
	Letní divadelní škola pro učitele	NDM
Mgr. Ladislav Vasevič	Právní vědomí ve školském prostředí	KVIC
	Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce	KVIC
	Konference Poznej tajemství vědy	Accendo
	Optimalizace řídicích a kontrolních systémů v oblasti výkonu zřizovatelských funkcí	Dynatech s. r. o.
	Hodnotitel ústní zkoušky	CERMAT
	Konzultační seminář pro management škol	CERMAT
	Rétorika, komunikace a prezenční techniky	Asociace výzkumných organizací
Mgr. Renata Vysloužilová	Oxford professional development	OUP
Mgr. Petr Vondráček	Determinační botanické praktikum pro učitele Bi	KBE PřF OU v Ostravě
	Studium zadavatele k nové maturitě	NIDV
	Praktická stáž v rámci projektu Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky	Výzkumný ústav pícninářský, Zemědělský výzkum Troubsko u Brna

Analýza, hodnocení a výstupy DVPP

Záporně hodnocené aspekty DVPP

Mnoho let přetrvává stav systémového podhodnocení přidělovaných prostředků, které lze využít pro DVPP zaměstnanců státního školství. Proti této skutečnosti stojí fakt, že se vzrůstající odbornou a technologickou náročnosti jednotlivých předmětů rostou nároky kladené na vyučující v této oblasti a samozřejmě i nákladovost vzdělávacích aktivit neustále roste. Nejde jen o cestovní náhrady, ale především cena samotných vzdělávacích kurzů je mnohdy pro běžný rozpočet školy již dnes neakceptovatelná. Jde jasně o nesoulad mezi proklamovanými vizemi MŠMT ČR o nestále nutnosti dalšího odborného růstu pedagogických zaměstnanců a reálné výši prostředků, které má školní zařízení k dispozici. Naprosto nedostupné se stává další vzdělávání pedagogických pracovníků v zahraničí. Spoléhat jen na prostředky získané z projektů je málo systémové a vzhledem k obrovskému zájmu subjektů také stále méně reálné.

Dalším negativem bezesporu zůstává organizační aspekt DVPP. Jen část pedagogů je ochotna absolvovat školení a kurzy v čase mimo přímou vyučovací povinnost a má to svou zásadní logiku. Jsou specifikem svého povolání nuceni vybírat řádnou dovolenou v přesně vymezených termínech a jen stěží lze tento fakt propojit se systémem DVPP. Vlastní výuku žáků pak nelze okleštit kvůli případnému masovému či dlouhodobému zapojení učitelů do sytému školení, kurzů a pracovních seminářů, které se konají v dopoledních hodinách, během vyučovacího procesu.

Kladně hodnocené aspekty DVPP

Za nejdůležitější aspekt DVPP na Matičním gymnáziu považuji fakt, že absolutní většina našich kolegů má zájem aktivně pracovat na svém odborném profesním růstu. Zájem dokonce několikanásobně překračuje finanční a organizační možnosti naší školy. Je proto nutné ze strany vedení MGO koncepčně a dlouhodobě pracovat v oblasti tvorby plánu DVPP, a to s ohledem na všechny interní, ale i externí podmínky a vlivy. Základním kritériem se stává praktická využitelnost získaných vědomostí a dovedností pro další vzdělávací, případně výchovnou práci. Je nutno jasně odlišit ryze individuální kariérní oborový růst, jehož teoretický potenciál překračuje rámec praktické využitelnosti, od implementace nových forem, metod výuky s dynamickým doplňováním nejnovějších poznatků vědy a výzkumu. Skloubit tyto dvě roviny je opravdu složitý manažerský problém a zavedení jasných pravidel kariérního růstu pedagogických zaměstnanců škol by jistě pomohlo věc řešit.

Závěrečné shrnutí

Matičnímu gymnáziu Ostrava se podařilo bezezbytku naplnit plán DVPP a zajistit přitom rovnováhu mezi skutečnými potřebami naší vzdělávací instituce na straně jedné a zájmem jednotlivých pedagogů na straně druhé. Je patrný drobný nárůst finančních prostředků, které ovšem stále zůstávají tím základním limitujícím faktorem. Špičková a náročná výuka na MGO je dalším limitujícím faktorem, je nutno koncipovat celý systém DVPP tak, aby nebyl narušen vlastní proces vzdělávaní. Nabídka pak ve školním roce 2014/2015 byla obohacena o celou škálu nesmírně kvalitních odborných přednášek a stáží, které bylo možno našim pedagogům nabídnout prostřednictvím projektů OP VK. Tím nevznikly pro rozpočet MGO žádné finanční náklady.

Věřím, že pozitivní vývoj v této oblasti ještě zvýší odbornou úroveň vzdělávacího a výchovného procesu na MGO.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Umístění žáků v soutěžích

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
Český jazyk	Eliška Kozáková	OKTB	Olympiáda v českém jazyce (II. kat.)	okresní kolo – **2. místo** krajské kolo – **3. místo**
	Karolína Jurásková	3. A	Olympiáda v českém jazyce (II. kat.)	okresní kolo – 6. místo
	Adéla Janků	KVB	Olympiáda v českém jazyce (I. kat.)	okresní kolo – 11. místo
Anglický jazyk	Daniel Seifert Kateřina Červinková	SEPB SEPB	Anglický Scrabble	okresní kolo – **2. místo**
	Tereza Hybšová	SEPB	Soutěž v anglické konverzaci	okresní kolo – **2. místo**
Francouzský jazyk	Kristína Štelbaská Tereza Honková Petra Sroková Ondřej Zahuta Matěj Šíma	OKTB OKTB 4. A OKTB SXB	Concours de la chanson francophone	region. kolo – **1. místo** mezinárodní finále – **3. místo**
	Eliška Kozáková	OKTB	PLUME D´OR (Zlaté pero)	celosvětová soutěž – **1. místo**
Latina	Eliška Kozáková	OKTB	CERTAMEN LATINUM	zemské kolo – **1. místo** ústřední kolo – **3. místo**
Matematika	Marek Týn	OKTB	Logická olympiáda	krajské kolo – 4. místo finále ČR – 40. míso
	Michal Maršálek Lukáš Odehnal	SEPA SEPA	Škomam cup	krajská soutěž – **3. místo**
	Alexandr Jankov	KVIA	Středoškolská odborná činnost	okresní kolo – **1. místo** krajské kolo – **1. místo** celostátní kolo – 6. místo
	Alexandr Beneš	SXB	Matematická olympiáda kat. B	krajské kolo – **3. místo**
	Alexandr Jankov	KVIA	Matematická olympiáda kat. C	krajské kolo – 20. místo
	Julie Rafčíková	KVB	Matematická olympiáda kat. Z9	okresní kolo – **3. místo**
	Kateřina Pařízková	KVA	Matematická olympiáda kat. Z9	okresní kolo – 8. místo
	Michal Džubera	KVA	Matematická olympiáda kat. Z9	okresní kolo – 16. místo
	Martin Štefan	KVA	Matematická olympiáda kat. Z9	okresní kolo – 18. místo
	Vojtěch Vykoupil	KVB	Matematická olympiáda kat. Z9	okresní kolo – 18. místo
	Josef Pernica	TA	Matematická olympiáda kat. Z8	okresní kolo – **2. místo**
	Tereza Foltýnová	TB	Matematická olympiáda kat. Z8	okresní kolo – 29. místo
	Matěj Johánek	TA	Matematická olympiáda kat. Z8	okresní kolo – 29. místo
	Barbora Suchánková	PA	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – **2. místo**
	Helena Henžlíková	PB	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 16. místo
	Kristýna Drmelová	PB	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 22. místo
	Michael Velkoborský	PB	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 22. místo
	Jakub Hýl	PB	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 39. místo
	Vojtěch Žolnerčík	PB	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 39. místo
	Dagmar Chalupová	PB	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 46. místo

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Aneta Dvořáková	PA	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 80. místo
	Lucie Janků	PA	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 80. místo
	Adéla Ogurková	PA	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – 80. místo
	Radek Hromádka	OKTA	Matematický klokan kat. Student	ostravské SŠ – **1. místo**
	Alexandr Beneš	SXB	Matematický klokan kat. Junior	ostravské SŠ – 4. místo
	Josef Pernica	TA	Matematický klokan kat. Kadet	ostravské SŠ – **3. místo**
	Michal Maršálek	SEPA	Moravskoslezský matematický šampionát	krajské kolo – **1. místo**
	Kateřina Červinková	SEPB	Moravskoslezský matematický šampionát	krajské kolo – 7. místo
	Dominik Krayzel Marek Týn Michal Maršálek Lukáš Odehnal Ondřej Wyrwa	OKTA OKTB SEPA SEPA KVB	PIŠQWORKY	oblastní kolo – **1. místo**
	Jan Moravec	SB	Pythagoriáda 7. třída	okresní kolo – 4. místo
	Markéta Laciková	PB	Pythagoriáda 6. třída	okresní kolo – **1. místo**
	Barbora Suchánková	PA	Pythagoriáda 6. třída	okresní kolo – 4. místo
Fyzika	Lenka Lasoňová	3. A	Fyzikální olympiáda kat. B	krajské kolo – 13. místo
	Tomáš Dulava	KVIA	Fyzikální olympiáda kat. D	krajské kolo – 17. místo
	Alice Školoudíková	SA	Fyzikální olympiáda kat. G – Archimediáda	okresní kolo – 5. místo
	Josef Pernica	TA	Astronomická olympiáda kat. EF	krajské kolo – 21.–22. místo
	Michal Džubera	KVA	Astronomická olympiáda kat. EF	krajské kolo – 24.–25. místo
	Adéla Janků	KVB	Astronomická olympiáda kat. EF	krajské kolo – 45.–51. místo
	Hana Kroupová	KVB	Astronomická olympiáda kat. EF	krajské kolo – 45.–51. místo
	Alice Školoudíková	SA	Astronomická olympiáda kat. GH	krajské kolo – 10. místo
	Petra Adamčíková	SA	Astronomická olympiáda kat. GH	krajské kolo – 27. místo
	Václav Prais	SA	Astronomická olympiáda kat. GH	krajské kolo – 40.–41. místo
	Vít Chaloupecký	SA	Astronomická olympiáda kat. GH	krajské kolo – 66.–72. místo
Biologie	Karolína Jurásková	3. A	Biologická olympiáda kat. A	krajské kolo – 32. místo
	Barbora Hošková	2. A	Biologická olympiáda kat. B	krajské kolo – 13. místo
	Martin Můčka	TA	Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo – 4. místo krajské kolo – 16. místo
	Anna Saboová	SA	Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo – **3. místo** krajské kolo – 24. místo
	Richard Lizák Petra Porubová Zuzana Repková Hana Vyvijalová Kristýna Wyrwová	SEPA SEPB SEPA 2. A SEPB	Soutěž zdravotnických družstev 3. stupeň	okresní kolo – **1. místo**
	Kateřina Havlíčková Petr Koštěl Tereza Krejčová Anna Macečková Karolína Polášková	KVB KVB KVB KVB KVB	Soutěž mladých zdravotníků 2. stupeň	republikové, regionální, okresní kolo – **1. místo**

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Kateřina Frnková Barbora Suchánková Erika Škarková Markéta Sýkorová Michaela Serynová	PA PA PA PA PA	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. I	finále – 4. místo
	Michal Džubera Jan Schwarz Michal Skipala Adam Beneš Metoděj Černý	KVA KVA KVA KVA KVA	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. II	finále – 6. místo
	Hana Kroupová Adéla Janků Martin Branny Jan Štýbar Petr Koštěl	KVB KVB KVB KVB KVB	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. II	finále – 10. místo
Chemie	David Kocián	SEPB	Chemická olympiáda kat. B	krajské kolo – 19. místo
	Dennis Haĺko	SEPB	Chemická olympiáda kat. B	krajské kolo – 20. místo
	Kateřina Lacinová	3. A	Chemická olympiáda kat. B	krajské kolo – 21. místo
	Lucie Sysalová	2. A	Chemická olympiáda kat. C	krajské kolo – 37. místo
	Simona Andrysíková	SXB	Chemická olympiáda kat. C	krajské kolo – 45. místo
	Daniela Hlavatá	2. A	Chemická olympiáda kat. C	krajské kolo – 47. místo
	Hana Kroupová	KVB	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – **3. místo** krajské kolo – 20. místo
	Vojtěch Vykoupil	KVB	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – 4. místo
	Adéla Janků	KVB	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – 7. – 8. místo
	Matylda Kubečková	TB	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – 21. – 22. místo
	Martin Můčka	TA	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – 26. místo
Zeměpis	Josef Müller	PA	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – **1. místo** krajské kolo – **1. místo**
	Hynek Ožana	SB	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – 5. místo
	Hana Kroupová	KVB	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – **1. místo** krajské kolo – 7. místo
	Martin Lichovník	SXB	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – **3. místo**
Dějepis	Daniel Telecký	KVB	Dějepisná olympiáda	krajské kolo – **2. místo** celostátní kolo – 11. místo
	Karolína Schwarzová Matylda Kubečková Irena Andrášková Barbora Ohnoutková	TB TB TB TB	Ostrava – město průmyslu	okresní soutěž – **2. místo**
	Karolína Boháčová	SXB	Šumná Ostrava (Ostrava – město sportu)	okresní soutěž – **2. místo**
	Aneta Procházková	1. A	Šumná Ostrava (Ostrava – město sportu)	okresní soutěž – 11. místo
ZSV	Anna Pospíšilová Tereza Hybšová Marcela Neuwirthová	SEPB SEPB KVIB	Prezentiáda	krajské kolo – **2. místo**
Hudební výchova	Anna Tabášková	SEPB	Pěvecká soutěž Skřivánek	region. kolo – **3. místo**

Přehled soutěží a umístění v soutěžích

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Concours de la chanson francophone	**1 družstvo**		
Matematický klokan (srovnání ostravských SŠ)	**1**		**1**
PIŠQWORKY	**1**		
Pěvecká soutěž Skřivánek			**1**
Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Anglický Scrabble		**1**	
Biologická olympiáda			**1**
Chemická olympiáda			**1**
Matematická olympiáda		**2**	**1**
Olympiáda v českém jazyce		**1**	
Ostrava – město průmyslu		**1 družstvo**	
Pythagoriáda	**1**		
Soutěž v anglické konverzaci		**1**	
Soutěž zdravotnických družstev 3. stupeň	**1**		
Středoškolská odborná činnost – kategorie Matematika a statistika	**1**		
Šumná Ostrava (Ostrava – město sportu)		**1**	
Zeměpisná olympiáda	**2**		**1**
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
CERTAMEN LATINUM	**1**		
Dějepisná olympiáda		**1**	
Matematická olympiáda			**1**
Moravskoslezský matematický šampionát	**1**		
Olympiáda v českém jazyce			**1**
Prezentiáda		**1**	
Středoškolská odborná činnost – kategorie Matematika a statistika	**1**		
Škomam cup			**1**
Zeměpisná olympiáda	**1**		
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
CERTAMEN LATINUM			**1**
Soutěž mladých zdravotníků 2. stupeň	**1**		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Concours de la chanson francophone			**1 družstvo**
PLUME D´OR (Zlaté pero)	**1**		

Mezinárodní projekty	
Název	Stručná charakteristika
5th international youth camp in Balatonmáriafürdő (mezinárodní tábor Balaton 2015)	Reprezentace České republiky v rámci spolupráce s partnerským městem Ostravy – Miskolcem

Přehled všech soutěží a počtu účastníků

Název	počet účastníků
ALDE – EU	30
Anglický Scrabble	6
Astronomická olympiáda	17
Biologická olympiáda	6
CERTAMEN LATINUM	3
Concours de la chanson francophone	5
Dějepisná olympiáda	20
English Nightingale	40
Eurorebus	59
Fyzikální olympiáda	2
Gratias Tibi 2015 (nominace Helping hand for Guimaras)	7
Chemická olympiáda	35
Internetová matematická olympiáda	10
Logická olympiáda	48
Matematický klokan	245
Matematická olympiáda	23
Matematický seminář TAKTIK	5
Olympiáda lidských práv	3
Olympiáda v českém jazyce	63
Ostrava – město průmyslu	8
Pěvecká soutěž Skřivánek	10
Prezentiáda	3
Pythagoriáda	22
Soutěž v anglické konverzaci	17
Soutěž mladých zdravotníků	5
Soutěž Zdravotnických družstev mládeže	5
Středoškolská odborná činnost – kategorie Matematika a statistika	1
Středoškolská soutěž v SUDOKU	3
Škomam cup	2
Šumná Ostrava (Ostrava – město sportu)	2
Velká cena ZOO	15
Angličtinář roku 2015	19
Zeměpisná olympiáda	88

Příprava a organizování soutěží Matičním gymnáziem Ostrava

Regionální soutěže
Název
Vánoční šachový turnaj
Krajské soutěže
Název
Člen poroty krajského kola fyzikální olympiády kategorie D – Ing. Vladimír Dresler
Chemická olympiáda – RNDr. Tomáš Adamus, Ph.D., člen krajské komise, spoluorganizátor
Olympiáda v německém jazyce – Mgr. Svatava Kretková, spoluorganizátorka a členka odborné poroty
Národní soutěže
Název
Mezinárodní soutěže
Název

Organizace soutěží a olympiád

- Mgr. Švrčková organizovala školní kolo olympiády v českém jazyce a spolupracovala s organizacemi pořádajícími vyšší kola olympiády.
- PhDr. Fuxová organizovala školní kolo soutěže Mladý Demosthenes. Zajišťovala také kolo regionální.
- Mgr. Gromnica organizoval školní kolo recitační soutěže.
- Mgr. Nováková a Mgr. Dančíková organizovaly školní soutěžní přehlídku žákovských prezentací v anglickém jazyce Presentation Contest na téma Inventions (Týden vědy) a English Quest My Hero (Týden jazyků).
- Mgr. Dančíková organizovala účast žákiů v soutěži Angličtinář roku 2015.
- Mgr. Vysloužilová ve spolupráci s vyučujícími Aj organizovala školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce.
- Mgr. Kretková se podílela na obsahové přípravě a organizaci školního, okresního a krajského kola soutěže Olympiáda v německém jazyce a byla v této soutěži členkou poroty.
- Mgr. Pek a Psic. Parraga organizovali konverzační soutěž Habla con nosotros!
- Mgr. Pek a Psic. Parraga organizovali školní kolo Olympiády ve španělštině.
- Mgr. Pek zorganizoval Vánoční šachový turnaj.
- Mgr. Pek se podílel na přípravě městského kola šachové ligy.
- Mgr. Pek se podílel na přípravě školního kola literární soutěže v angličtině GATE.
- Mgr. Kuchařová organizovala školní kolo soutěže v ruské konverzaci.
- Mgr. Pavlínková organizovala školní kolo soutěže v latině Certamen Latinum.
- Všichni vyučující matematiky se podíleli na organizaci školního kola soutěže Matematická olympiáda, které organizačně zajišťoval Mgr. Fismol.
- Všichni vyučující matematiky se zapojili do organizace školního kola soutěže Matematický klokan.
- Všichni vyučující matematiky se zapojili do organizace školního kola soutěže Přírodovědný klokan.
- Mgr. Maník a Mgr. Fismol zajišťovali po organizační stránce školní kolo soutěže Pythagoriáda.
- Mgr. Martinák organizoval soutěže Logická olympiáda a Internetová matematická olympiáda, Seminář TAKTIK, Sudoku.
- Mgr. Martinák a Mgr. Fismol organizovali soutěž Pišqworky.
- Vyučující matematiky ve třetích a čtvrtých ročnících se zapojili do organizace Školy matematického modelování, kterou pořádá Katedra aplikované matematiky na VŠB-TU Ostrava.
- Mgr. Drápalová organizačně zajistila na naší škole soutěž Moravskoslezský matematický šampionát.
- Mgr. Hlaváč organizačně zaštítil SOČ v oboru matematika a statistika a dále soutěž Náboj 2015.
- Ing. Dresler organizoval školního kolo Astronomické olympiády kat. CD, EF a GH, vedl žáky v krajském kole.
- Mgr. Hlaváč organizoval školní kolo Fyzikální olympiády kat. B a připravoval žáky na krajské kolo.

- Mgr. Maník organizoval školní kolo Fyzikální olympiády kat. D a připravoval žáky na krajské kolo.
- Mgr. Fismol a Ing. Dragon dovedli žáky k vítězství v soutěži Stavby budoucnosti.
- RNDr. Mgr. Adamus, Ph.D. se jako člen krajské komise chemické olympiády účastnil krajského kola kat. D a C.
- Organizace školního kola ChO kat. D včetně přípravy žáků na školní, okresní kolo a krajské kolo – Mgr. Platošová a Mgr. Drápalová.
- Organizace školního kola ChO kat. C včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo – Mgr. Rašovský a RNDr. Mgr. Adamus, Ph.D.
- Organizace školního kola ChO kat. B včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo – Mgr. Drápalová a RNDr. Mgr. Adamus, Ph.D.
- Mgr. Manolcis, Mgr. Stašicová-Čejková, Mgr. Tesařová a Mgr. Krakowková organizovali školní kolo Zeměpisné olympiády všech kategorií (A, B, C, D).
- Mgr. Tesařová organizačně zajistila na naší škole zeměpisnou korespondenční soutěž Eurorebus.
- Mgr. Tesařová a Ing. Dragon organizovali fotografickou soutěž na téma „Žijeme sportem“ včetně vernisáže soutěžních prací.
- Všichni vyučující biologie se podíleli na organizaci a přípravě žáků na biologické soutěže Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů.
- Mgr. Platošová organizačně zajistila vědeckou soutěž Bioenergetika.
- Mgr. Platošová organizačně zajistila městské, krajské a republikové kolo Soutěže Mladých zdravotníků.
- Mgr. Bittová a Mgr. Kretková organizovaly školní kolo dějepisné olympiády.
- Mgr. Bittová a Mgr. Kretková organizovaly školní kolo soutěže z československých dějin (ve spolupráci s ČSBS).
- Mgr. Macečková organizovala soutěže Prezentiáda, ALDE-EU, Olympiáda lidských práv a Manažersko-ekonomická olympiáda pro žáky 3. ročníků.
- Mgr. Rychtarčíková, Mgr. Martinák a Ing. Dragon se podíleli na organizaci soutěže Bobřík informatiky.
- Mgr. Rychtarčíková se podílela na organizaci soutěží Robotiáda a Robosoutěž.
- Mgr. Švrčková organizovala školní kolo pěvecké soutěže Skřivánek 2015 včetně přípravy žáků.
- Mgr. Šňupárková organizovala hudební soutěž Talent MGO 2015 včetně přípravy žáků.
- Mgr. Kuchařová organizovala školní kolo výtvarné soutěže Barevný podzim.
- Mgr. Schenk a Mgr. Stašicová-Čejková v rámci zatraktivnění výuky tělesné výchovy zorganizovali přebory školy ve sjezdovém lyžování, plavání a podíleli se na organizaci atletické Olympiády MGO.
- Mgr. Manolcis se podílel na organizaci florbalové a fotbalové ligy školy.
- Mgr. Schenk, Mgr. Manolcis, Mgr. Stašicová-Čejková a Mgr. Krakowková se podíleli na organizaci dvou sportovních dnů pro žáky naší školy v rámci týdne „Žijeme sportem“.

Prezentace vybraných soutěží (více na www.mgo.cz)

Fenomenální úspěch naší maturantky

Eliška Kozáková zvítězila ve světové soutěži „Plume d´or“, ocenění bude přebírat v senátu francouzské republiky

„Plume d´or“ („Zlaté pero“) je soutěž organizovaná asociací Défense de la langue française (Asociace na obranu francouzského jazyka) pro studenty francouzštiny celého světa. Soutěž se skládá ze dvou částí, náročného jazykového testu a úvahy na aktuální téma. Koná se v určitý den v centrech Alliance française. Nejlepší práce z každé země jsou odeslány do Paříže, kde je posuzuje odborná porota. Ta určí laureáta soutěže a sto dalších nejkvalitnějších prací. V loňském ročníku zvítězil student z Madagaskaru a letos naše maturantka Eliška Kozáková. Cena jí byla předána ve zlatém sále Lucemburského paláce, kde sídlí horní komora francouzského parlamentu.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Oktavánka zazářila v duchu klasické tradice Matičního gymnázia

Mezi volitelnými předměty, jejichž širokou škálu Matiční gymnázium nabízí, je také LINGUA LATINA SEMPER VIVA, tedy latina, která je v mnoha vyspělých evropských zemích nedílnou součástí vzdělávacího systému na školách gymnaziálního typu. Zvládnutí všech sfér všeobecně vzdělávacího obsahu latiny musí prokázat účastníci olympiády v latině organizované každoročně pod záštitou MŠMT ČR. Mezi účastníky letošního zemského kola prokázala ve své kategorii nejlepší úroveň Eliška Kozáková z oktávy B a v národním kole obsadila třetí místo s minimálním odstupem půl bodu za druhým a jednoho bodu za prvním místem. Eliška Kozáková tak připomněla tradici Matičního gymnázia, které bylo půl století své existence klasickým gymnáziem a na kterém latina přetrvávala, byť jako nepovinný předmět, i v obdobích účelového potlačování klasického vzdělání během druhé poloviny dvacátého století.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

Také ve školním roce 2014/15 se žáci našeho gymnázia zúčastnili olympiády v českém jazyce, soutěže, kterou každoročně vyhlašuje MŠMT. Více než šedesát žáků soutěžilo ve dvou kategoriích a nejlepší z nich postoupili do okresního kola, kde dosáhli významných úspěchů.

V I. kategorii školního kola zvítězila Zuzana Sasinová (tercie A) a o druhé až šesté místo se podělili Adéla Janků (kvarta B), Hana Kroupová (kvarta B), Lenka Panková (kvarta A), Zuzana Zdařilová (tercie A) a Vojtěch Zoubek (tercie A).

Ve II. kategorii se na první až třetí pozici umístily se stejným počtem bodů Karolína Jurásková (3. A), Eliška Kozáková (oktáva B) a Jitka Vlčinská (septima B). Čtvrté místo obsadila Hana Vyvijalová (2. A), páté až šesté místo patří Barboře Hoškové (2. A) a Heleně Kopelové (3. A).

Všem těmto úspěšným žákům blahopřejeme a těšíme se na další výborné výsledky jejich práce.

Seznam všech našich žáků, kteří v této soutěži obsadili první až třicáté druhé místo (v první i druhé kategorii), je k dispozici u učitelů českého jazyka a literatury.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Úspěchy našich žákyň v okresním kole olympiády v českém jazyce

Ve čtvrtek 12. a v pátek 13. února 2015 se ve Středisku volného času v Ostravě uskutečnilo okresní kolo olympiády v českém jazyce. Mezi stovkou soutěžících v I. kategorii obsadila Adéla Janků 11. místo, ve II. kategorii získala Karolína Jurásková 6. místo a Eliška Kozáková vynikající 2. místo s postupem do krajského kola.

Našim žákyním blahopřejeme k tak výborným výsledkům a děkujeme jim za vzornou reprezentaci našeho gymnázia.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Velký úspěch naší žákyně v krajském kole olympiády v českém jazyce

Žákyně oktávy Eliška Kozáková se v pondělí 13. dubna 2015 zúčastnila krajského kola olympiády v českém jazyce a obsadila v této prestižní soutěži, kterou každoročně vyhlašuje MŠMT, vynikající 3. místo. Elišce blahopřejeme a děkujeme jí za výbornou reprezentaci našeho gymnázia.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Recitační soutěž Matičního gymnázia

Dne 20. října 2014 se na Matičním gymnáziu konala recitační soutěž žáků této školy. Zástupci z jednotlivých tříd byli pečlivě vybráni kantory českého jazyka. Všichni se společně sešli se před druhou vyučovací hodinou v hojném počtu (30 vystupujících) ve třídě sexty B. Úvodní motivační řeč pronesl v příjemné a kreativní atmosféře Mgr. Rostislav Gromnica. Následovala předem připravená vystoupení jednotlivých žáků, jejichž spektrum bylo vskutku široké – od primánů až po letošní maturanty.

V průběhu soutěže zazněly nejrůznější básně českých, ale i cizích autorů (např. J. Skácela, J. Préverta), mezi dnešními žáky jsou však stále nejoblíbenější verše Jaroslava Seiferta a Jiřího Žáčka. Opomenout nesmíme ani povedené vystoupení Jany

Macečkové (3. A) a Michala Bruzka (SA) s vlastní tvorbou. Tříčlenná komise, složená z erudovaných pedagogů a milovníků poezie Mgr. Gromnici, Mgr. Horákové a pana ředitele Mgr. Vaseviče, si s radostí vyslechla smyslům lahodící poezii.

Litý boj o umístění na stupních vítězů a zisk hodnotných cen z vybraných perel české poezie rozhodly nakonec zkušenosti. V kategorii nižšího gymnázia se proto vítězkou stala Tereza Krejčová z kvarty B, která všechny pobavila svou recitací básně Chudák Ken, která pojednává o těžkém údělu hraček od Mattela. Druhé místo získala Karolína Schwarzová (tercie B). O příjemné překvapení se postaral zástupce ze sekundy B – Hynek Ožana, který si do soutěže vybral léty prověřenou báseň J. Seiferta - Pavučina.

Ani v rámci kategorie vyššího gymnázia se nejednalo v žádném případě o jednoznačnou záležitost. Kvalitně připravené a již řadou soutěží ostřílené žákyně sice nakonec obsadily první pozice, nicméně v letošním ročníku měly novou silnou konkurenci. Svým procítěným přednesem a téměř dokonalou dikcí vystupující této kategorie strhli nejen přitakávající publikum, ale především porotu.

Po vystoupení jednotlivých žáků si porota vyžádala přestávku pro zhodnocení předvedených vystoupení. Čas vymezený soutěži se nám však krátil a úkol to byl nesnadný a nevděčný. Vybrat z řady fantastických výkonů tři šťastné vítěze. Zamyšlením zkrabatělá čela magistrů orosil pot, následovala řada škrtů, argumentů a protiargumentů, ale nakonec došlo ke shodě.

Po nervy drásající pauze se všichni účastníci recitační soutěže zúčastnili slavnostního vyhlašování vítězů. První místo v kategorii vyššího gymnázia po famózním a procítěném výkonu získala žákyně třídy sexty B Sára Wranová. Druhé místo si zajistila originálním zpracováním a podáním díla Oříšková čokoláda žákyně kvinty B Adéla Kozáková. Pomyslnou bronzovou medaili získala Lucie Machalová z 3. A s romantickou básní Jacquese Préverta – Jsem jaká jsem.

Ceny byly předány, vítězky se dojetím téměř neubránily slzám a my se již těšíme na další nezapomenutelný zážitek s našimi žáky ve společnosti krásné poezie.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica

Memoriál Rosti Čtvrtlíka opět v Ostravě

A o čem je řeč? O soutěžní přehlídce mladých recitátorů středních škol „Čtvrtlístek“, kterou pořádá Gymnázium Děčín na počest předčasně zesnulého českého dabéra a herce Divadla pod Palmovkou Praha, Rostislava Čtvrtlíka. Čtvrtlístek už má letos 4. narozeniny a vzhledem k velké účasti ze stran soutěžících žáků se zdá, že nebudou poslední. Soutěž je rozdělena do dvou kategorií: na recitaci poetického a prozaického textu a dramatizaci dramatického textu. Probíhá nejprve v oblastních kolech (Děčín, Praha, Olomouc, Ostrava, Plzeň, Třeboň, Vrchlabí), odkud postupují první dva výherci z každé kategorie do celostátního kola v Děčíně.

Ostravské kolo proběhlo v pátek 6. 3. 2015 v divadelním prostoru Komorní scény Aréna. Soutěžících bylo kolem dvaceti zejména z ostravských gymnázií. Někteří recitátoři diváky rozesmáli, někteří chytli za srdce. Výkony byly skvělé, některé překvapivě výjimečné a porota složená z herců i divadelních odborníků (Mgr. Ilja Racek Ph.D., Veronika Forejtová, Michal Čapka, Pavlína Kafková, Marcela Heříková a Bc. Naděžda Brožová) měla nelehký úkol. Nakonec ocenila chválou všechny soutěžící a 4 nejlepší poslala do celostátního kola v Děčíně.

Za naše gymnázium recitovala Adéla Kozáková (KVIB) a Sára Wranová (SXB). Adéla i Sára se zúčastnily recitace a Sára i dramatizace. V kategorii recitace se dostala Sára Wranová do užšího výběru a měla tedy možnost zabojovat o postup do celostátního kola, což ve výsledku znamenalo 3 výstupy před diváky a porotou. Zvládla to skvěle, leč konkurence byla veliká a do celostátního kola nepostoupila. Věřím však, že to naše žákyně nevzdají a zúčastní se i příští rok.

Zpracovala: Mgr. Iveta Horáková

Dějepisná olympiáda

I v letošním školním roce se žáci MGO zapojili do mnohých dějepisných soutěží, odkud si kromě nově nabytých znalostí odnesli i zasloužené vavříny.

Nejúspěšnějším dějepisářem Matičního gymnázia se stal žák kvarty B Daniel Telecký, který zazářil ve všech kolech dějepisné olympiády. Letošní ročník soutěže byl věnován vojenství a válkám. Daniel nejdříve prokázal vynikající znalosti ve školním kole. Přemožitele nenašel ani v celoostravském klání, kde suverénně obsadil první místo. Náročné krajské kolo zvládl s bravurou a získal krásnou stříbrnou příčku, která ho vynesla do celostátního finále. Své znalosti Daniel neustále rozšiřoval a příprava na kolo celorepublikové nebyla pouze teoretická, vypracoval odbornou práci na téma „Hrdina mého regionu“ a během týdenního soutěžního klání v Terezíně a Lidicích, které bylo zaměřeno na druhou světovou válku, Dan opět zabodoval a celkově obsadil 11. místo!

Ostrava – město průmyslu

Již posedmé se na ZŠ L. Štúra v Ostravě-Porubě konala znalostní soutěž z dějin Ostravy. Tento ročník zaměřil pozornost na průmyslovou minulost našeho města. Kromě vyhledávání informací, poznávačky pamětihodností, bylo prvním úkolem vytvořit powerpointovou prezentaci. Druhé kolo soutěže, které se uskutečnilo 19. května, již otestovalo teoretické znalosti 18 zúčastněných týmu z celé Ostravy. **Tým tercie B ve složení Karolína Schwarzová, Irena Andrášková, Barbora Ohnoutková a Matylda Kubečková** obsadil skvělé 2. místo.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Šumná Ostrava

Dne 6. 11. 2014 se na Wichterleho gymnáziu v Ostravě-Porubě odehrálo finále 7. ročníku dějepisné soutěže Šumná Ostrava. Jak se dozvídáme ze zprávy pořadatele soutěže, finále předcházelo období, kdy kolektiv dějepisářů vedený garantem soutěže prof. Pavlem Měrkou musel vyhodnotit na 142 prací, které dorazily do 1. kola soutěže. Do finále pak postoupilo 36 účastníků. Mimo jiné i naše dvě zástupkyně Aneta Procházková z 1. A a Karolína Boháčová ze SXB. Obě se soutěže – a dokonce i finále v ní – neúčastnily poprvé a obě spadaly do druhé kategorie určené pro kvarty až oktávy a příslušné ročníky vyššího stupně gymnázia. Karolína Boháčová přitom v této druhé kategorii obsadila skvělé druhé výsledné místo. Zúročila tak své dlouholeté zkušenosti se soutěží, kterou početně tradičně ovládají žáci Wichterleho gymnázia – a nejinak tomu bylo i letos.

Zpracovala: PhDr. Iva Fuxová

Stavby budoucnosti

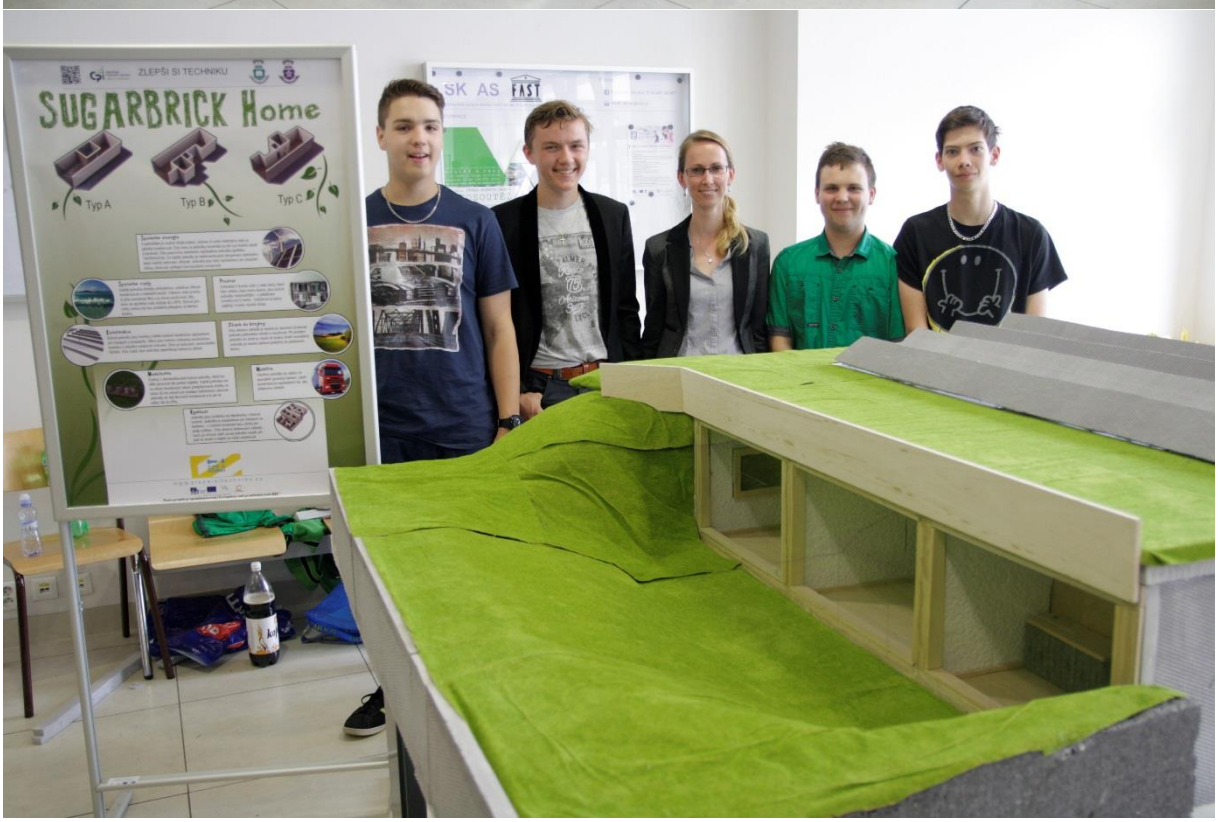
Na začátku tohoto školního roku se naše škola zapojila do soutěže Stavby budoucnosti, kterou v rámci projektu „Zlepši si techniku“ realizovala Stavební fakulta VŠB-TUO. Samotné soutěži předcházely v průběhu září až října popularizační přednášky z oblasti stavebnictví, které se realizovaly přímo na naší škole. Na těchto přednáškách vyučující stavební fakulty VŠB-TUO seznámili naše vybrané žáky s tím, co vše je potřeba ke stavbě domu – od architektonického návrhu, různých povolení a jednání s úřady, přes materiály, statiku aj. – vše samozřejmě popularizační a srozumitelnou formou.

Na tyto přednášky pak navazovala samotná soutěž, ve které vybraní žáci pod odborným vedením vyučujících z VŠB-TUO stavěli vlastní „stavbu budoucnosti“ z alternativních materiálů (např. překližka, plexisklo, polystyrén). Vše bylo plně v režii žáků – od prvotního nápadu, přes počítačové vizualizace až po samotnou stavbu. Na naší škole se do soutěže zapojily celkem 3 týmy, ale v průběhu jeden tým bohužel odstoupil. Do samotného finále soutěže na začátku června 2015 jsme tedy posílali dvě stavby.

Vyhodnocení soutěže probíhalo 10. 6. 2015 na Stavební fakultě VŠB-TUO, kam byly modely převezeny. Na toto vyhodnocení si soutěžící připravili velký plakát (poster), který obsahoval základní informace o jejich stavbě včetně fotografií

z průběhu realizace. Před hodnotící komisí pak každý tým krátce prezentoval svou stavbu budoucnosti. Komisi zajímala především podstata nápadu (jak plní vizi bydlení budoucnosti, jaká je jeho přidaná hodnota) a zvolené stavební materiály.
Celkově se této soutěže zúčastnilo 12 středoškolských týmů z celého Moravskoslezského kraje. Komise neměla jednoduché rozhodování, protože každá stavba byla originální. Rozhodnutí poroty však bylo jednoznačné. Náš tým ve složení Lubomír Fridrich, Filip Hranický, Matěj Chalupa, Richard Karas, Vojtěch Maiwald a Michal Matoška v silné konkurenci zvítězil.

Porota vyhodnotila jejich dům jako nejlepší stavbu budoucnosti! Zpracovali: Mgr. Tomáš Fismol, Ing. Adam Dragon



Vánoční šachový turnaj

Dne 12. 12. 2014 se konal již desátý ročník tradičního Vánočního šachového turnaje. O turnaj byl mezi žáky obrovský zájem. Turnaje se zúčastnilo celkem 46 žáků. Vánoční šachový turnaj je testovací soutěží před městským kolem Školní šachové ligy. Právě na základě výkonů v této soutěži je často měněna soupiska hráčů na městské kolo šachové ligy. V obrovské konkurenci turnaj nakonec vyhrál Daniel Seifert ze třídy SEPB. Je třeba poděkovat Ostravské šachové asociaci, která tradičně poslala kvalitního rozhodčího, a Sdružení rodičů a přátel školy (Přátelé MGO), které sponzorovalo ceny.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Městské kolo a krajské kolo Školní šachové ligy

Letošního kola městské šachové ligy, které se konalo začátkem ledna, se zúčastnilo pětičlenné družstvo oslabené o své silné hráče, kteří se z důvodu nemoci či jiných akcí nemohli zúčastnit. Z tohoto důvodu byly šance na postup do krajského kola mizivé. Nicméně i nově zformované družstvo se dokázalo prosadit a v silné konkurenci skončilo na druhém místě. Toto umístění zaručovalo postup do krajského kola. I družstvo mladších žáků se po urputném boji kvalifikovalo do krajského kola konaného ve Frýdku-Místku. Matiční gymnázium tak mělo poprvé v desetileté historii dvě mužstva, která jej v krajském kole reprezentovala.

Krajské kolo Školní šachové ligy se konalo 16. 1. 2015 ve Frýdku-Místku. Je třeba podotknout, že konkurence v této soutěži je ohromná, protože Frýdek- Místek je Mekkou českého šachu. Téměř všichni mistři ČR prošli frýdeckou šachovou školou a je běžné, že ve frýdeckých středních školách jsou šachy vedeny jako jeden z předmětů. Žáci jsou často vedeni bývalými ruskými mistry, kteří buď ve Frýdku-Místku hostují, nebo zde přímo žijí. I v této tvrdé konkurenci se naši žáci umístili na krásném 7. místě z celkových 12 zúčastněných týmů.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Prezentiáda

Krajského kola Prezentiády, soutěže ve vystupování a schopnosti přesně formulovat svá stanoviska, se dne 8. 4. 2015 na Moravské vysoké škole Olomouc zúčastnilo 17 týmů základních i středních škol. Družstvu Matičního gymnázia, ve složení Marcela Neuwirthová (KVIB), Tereza Hybšová a Anna Pospíšilová (SEPTB), jen o vlásek uniklo vítězství a s ním spojený postup do celostátního finále.

Fundraisingový projekt vypracovaný v programu Microsoft PowerPoint musel náš tým obhajovat před porotou přesně 10 minut. Odborníci z oblasti marketingu, public relations, psychologie a IT ocenili především živý, přirozený projev, kontakt s publikem a vzájemnou spolupráci týmu.

Ostatní školy v prezentacích plánovaly fiktivní dobročinné akce, ale náš tým vsadil na již skvěle fungující spolupráci s filipínskými dětmi na ostrově Guimaras. Nadšená porota se zajímala o technické detaily sbírek, či další pokračování projektu,

které děvčata v soutěži naplánovala. Největším překvapením pro nás byla ovšem situace, kdy jedna členka poroty, vyučující na MVŠO, o přestávce přivedla svou kolegyni – Filipínku! Ano, tušíte správně. Justin, jak se tato milá slečna jmenuje, se chce na nás do Ostravy přijet podívat a pomoci s prací na projektu Helping hand for Guimaras. V tomto ohledu jsme vlastně vyhráli to nejcennější – další pomocnou ruku pro dobrou věc.

Zpracovala: Mgr. Renata Macečková

Soutěž GATE

Již potřetí byli naši žáci seznámeni s otázkami literární anglické soutěže GATE pořádané jazykovou školou Pygmalion. Soutěž je organizována tak, že jazyková škola dodá žákům výtisky zjednodušené anglické knihy. Po uplynutí lhůty nutné k přečtení je žákům zadána sada otázek vztahujících se k formě, gramatice a obsahu knihy. Nejlepší účastníci školního kola pokračují do okresního kola. Naše nejlepší soutěžící obsadila v okresním kole 5. místo.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Mezinárodní časopis psaný studenty MGO International

Letos se poprvé rozběhla činnost studentské editorské skupiny, která vyústila ve vydání několika čísel nového mezinárodního časopisu MGO International. Časopis je složen z cizojazyčných příspěvků žáků naší školy. I když převažuje angličtina, je v časopise možno najít i články nebo povídky ve španělštině, francouzštině nebo němčině. Žánr příspěvků je různý. Převládají popisné články nebo reportáže, ale v některých číslech se objevily povídky a dokonce i básně.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Okresní i krajskou přehlídku SOČ vyhrál žák Matičního gymnázia

V letošním ročníku prestižní soutěže SOČ (středoškolská odborná činnost) reprezentoval Matiční gymnázium v kategorii matematika a statistika Alexandr Jankov, žák kvinty A, pod vedením Mgr. Adama Hlaváče.

Po úspěšné obhajobě své práce „Taylorův polynom“ ve školním kole se Saša zúčastnil dne 9. 4. 2015 na SPŠCHG Ostrava okresní přehlídky, kde se umístil na prvním místě, a to nejen ve své kategorii, ale též v rámci celé okresní přehlídky.

Po tomto triumfu Saša následně obhajoval dne 12. 5. 2015 svou práci na VŠB-TU Ostrava v krajském kole soutěže. Svou prací zaujal odbornou porotu natolik, že se ve své kategorii matematika a statistika opět umístil na prvním místě, a postoupil tak do kola celostátního. To se konalo v Praze ve dnech 19. – 21. 6. 2015 a Saša v něm vybojoval velmi hezké 6. místo.

Sašova práce pojednává o Taylorově polynomu a jeho využití, zejména jakožto mocného nástroje pro přibližné výpočty hodnot některých funkcí (exponenciálních, logaritmických, goniometrických, cyklometrických). V první části je vyložena potřebná teorie – definice, důležité věty a jejich důkazy, ve druhé části práce je popsáno využití Taylorova polynomu a jsou nalezeny algoritmy, které umožňují počítat pomocí čtyř základních operací hodnoty některých elementárních funkcí. Práce vznikala v podstatě celý školní rok a je výsledkem mnoha a mnoha hodin Sašovy usilovné práce, bádání, dokazování vět, konzultací a samozřejmě též počítání.

Zpracovali: Mgr. Adam Hlaváč, Mgr. Zdeněk Maník

Přišla, vypočítala, zvítězila

Parafrází slavného latinského citátu uvádíme triumf naší žákyně Markéty Lacikové z primy B v okresním kole matematické soutěže Pythagoriáda, kategorie Z6. Ve skutečnosti to však zase až tak jednoduché nebylo – za Markétiným 1. místem jsou dlouhé hodiny strávené nad desítkami příkladů v rámci pečlivé přípravy na soutěž. O to větší uznání a pochvalu si Markéta za mimořádný úspěch zaslouží! Slavnostní ocenění vítězů všech kategorií proběhlo 17. června 2015 v sále DDM Ostrava-Poruba.

V Pythagoriádě, která probíhá bez přerušení od školního roku 1978/1979, a patří tak mezi nejstarší a nejprestižnější soutěže pro ZŠ a nižší stupeň víceletého gymnázia, se velmi dobře umístili i další žáci Matičního gymnázia. V kategorii Z6 obsadila Barbora Suchánková z primy A hezké 4. – 8. místo a stejně se umístil také Jan Moravec ze sekundy B v kategorii Z7, přičemž k dosažení plného počtu 15 bodů a tedy k vítězství mu chyběl jediný bod. Úspěšným řešitelem se stal i Josef Pernica z tercie A v nejobtížnější kategorii Z8.

Závěrem připomeňme, že se v letošním školním roce dařilo našim žákům i v matematické olympiádě. Konkrétně v okresním kole kategorie Z6 jsme měli 7 úspěšných řešitelů, z nichž nejlépe (na 2. – 9. místě) se umístila Barbora Suchánková, v kategorii Z8 vybojoval úžasné 2. místo Josef Pernica a v kategorii Z9 obsadila 3. – 4. místo Julie Rafčíková z kvarty B a 8. – 9. místo Kateřina Pařízková z kvarty A.

Všem zmíněným děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a do budoucna přejeme mnoho dalších úspěchů.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Maník

Úspěch v pěvecké soutěži Skřivánek 2015

Celoostravská soutěž ve zpěvu lidových písní Skřivánek má už dlouholetou tradici, v minulosti v její porotě zasedli lidé takového jména, jako hudební skladatel Vladimír Studnička a další.

Letošní ročník byl pro naši školu opět úspěšný – žákyně Anna Tabášková, členka školního pěveckého sboru, získala mezi několika desítkami soutěžících výborné 3. místo. Anně blahopřejeme a děkujeme jí za vzornou reprezentaci naší školy.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Fotografická soutěž na téma: „ Žijeme sportem“

I v letošním školním roce jsme pořádali fotografickou soutěž, které se mohli zúčastnit všichni žáci naší školy. Nejlepší práce byly vystaveny na vernisáži fotografií v galerii „Kratochvíle“ SPŠei. První kategorie byla určena žákům nižšího gymnázia a ve druhé soutěžili žáci vyšších ročníků.

Vítězkou v první kategorii se stala Kateřina Vrbová z kvarty B s fotografií nazvanou „ Chuť vítězství“. Druhé místo obsadila Hana Kroupová opět z kvarty B se snímkem „ Na dosah“. Jako třetí se umístila Nela Vyvlečková z primy A.

Ve druhé kategorii zvítězil Štěpán Wilkus ze septimy B s fotografií „ Barvy v pohybu“, druhé místo obsadila Linda Hanzlíková z 2. A, třetí byly žákyně 3. A Helena Kopelová se snímkem „ Do výšin“ a Karolína Jurásková s „ Rovnováhou“.

Organizátoři soutěže Ing. Adam Dragona a Mgr. Alena Tesařová, předali žákům nejen diplomy letošního ročníku fotografické soutěže, ale i velmi pěkné ceny, které sponzorovalo Občanské sdružení „Přátelé MGO“- unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.

Součástí vernisáže byl doprovodný hudební program, který zajistila Mgr. Markéta Šňupárková. Moderování se téměř profesionálně chopil žák MGO Jan Honeiser ze sexty B.

Velmi nás potěšilo, že se akce v hojném počtu zúčastnili nejen žáci, ale i celé vedení MGO, zástupci učitelského sboru MGO, SPŠei a hosté z řad široké veřejnosti.

Poděkování patří ing. Jaroslavu Královi, řediteli SPŠ elektroniky a informatiky a zástupkyni ředitele Mgr. Jarmile Halškové za poskytnutí výstavních prostor i za spolupráci. Děkujeme také paní Márii Ščasné ze Školního informačního centra SPŠei, která velmi ochotně pomohla s organizací celé vernisáže.

Věříme, že další ročníky fotografické soutěže budou přinejmenším stejně zajímavé a žáci se do této akce rádi zapojí.

Štěpán Wilkus (SPB) „Barvy v pohybu“

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Sportovní soutěže

Úspěchy našich žáků ve středoškolských hrách mládeže našeho regionu:

Název soutěže	**kolo**	**konání**	**počet žáků**	**umístění**
Basketbalový mezigymnaziální turnaj (dívky - mladší)	okresní	Gymnázium Olgy Havlové	7	1. místo
Bouldering		Boulderové centrum Tendon	1	3. místo
Florbalový mezigymnaziální turnaj	okresní	Gymnázium Olgy Havlové	6	1. místo
Okresní kolo o „Pohár Josefa Masopusta“ (fotbal)	okresní	SŠ společného stravování	15	1. místo
Pavel Tigrid a sport? ANO!!!	městské	Hala SPŠEI – Čapkova sokolovna	20	3. místo
				4. místo
Pohár SŠ MSK ve veslování na trenažéru		Sportovní gymnázium E. a D. Zátopkových	5	9. místo
			4	13. místo
Přebory středních škol v plážovém volejbale	krajské	TJ Ostrava – Beach areál Varenská	2	4. místo
Středoškolská futsalová liga – skupina A (gymnázia) – Turnaj v malé ko „Fotbal ano, drogy ne“	okresní	1 st International school of Ostrava	9	2. místo
Středoškolské hry – skupina A (gymnázia)	okresní	Gymnázium Volgogradská	9	4. místo
Středoškolské hry – skupina A (gymnázia) – Mikulášský basketbal	okresní	Gymnázium Olgy Havlové	8	2. místo
Středoškolské hry – skupina A (gymnázia) – Turnaj v malé kopané	okresní	Gymnázium Olgy Havlové	10	1. místo
Turnaj 17. listopadu ve volejbale děvčat		Gymnázium Volgogradská	8	4. místo

2. ***Aktivity pedagogů s žáky***

Titul, jméno a příjmení	**Aktivity se žáky**
RNDr. Tomáš Adamus, Ph.D.	Příprava žáků na soutěž „Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů“
	Účast na krajském kole Chemické olympiády kategorie D jako člen komise.
	Účast na krajském kole Chemické olympiády kategorie C jako člen komise.
	S Mgr. Rašovským spoluorganizace školního kola a příprava na krajské kolo ChO kat. C - rekordní počet účastnících se žáků školního kola – 15, přičemž do krajského kola postoupili 3 z nich, což je pěkný výslede
	Zajištění školního výletu třídy SXB do Beskyd.
	S prof. Drápalovou spoluorganizace školního kola a příprava na krajské kolo ChO kat. B - z 5 účastníků d krajského kola postoupili 3 z nich, což je opět pěkný výsledek.
	Spolu s prof. Drápalovou a prof. Rašovským výuka Chemického kroužku.
	Spolu se žáky SXB aktivní účast při Dnech otevřených dveří MGO.
	Výuka specializovaných předmětů – Maturitního semináře z chemie a Úvodu do lékařské chemie.
	Dohled nad chodem Školní mikroskopické laboratoře MGO.
	Spoluorganizace Týdne vědy a techniky MGO – zajištění zapojení LF OU, dále vlastní přednáška a exkurze žáky po specializovaných pracovištích.
	Exkurze s vybranými žáky do Brna na výstavu Bodies revealed spolu s prof. Rašovským.
Mgr. Jana Bittová	Exkurze do Osvětimi (říjen 2014)
	Terezínská štafeta - příprava žáků na soutěž (říjen 2014)

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Projekt „Krokus“ – sázení krokusů na školním dvoře jako připomínka holocaustu (listopad 2014)
	Dějepisná olympiáda – spoluorganizace školního kola (listopad 2014)
	Divadelní představení „ S nadějí, i bez ní“ v divadle Aréna (listopad 2014)
	Jeden svět na školách – Beseda s pamětníkem - Sametová revoluce (prosinec 2014)
	Filipínská noc – v rámci projektu „Helping hand“ (prosinec 2014)
	Příprava a spoluorganizace Týdne jazyků (únor 2015)
	Organizace školního kola soutěže ČSBS – reflexe čs.dějin 20.století (leden 2015)
	Uctění památky obětí 2.svět.války – Osvětim, ve spolupráci s ČSBS, (květen 2015)
	Ostrava, město průmyslu - příprava žáků na soutěž (květen 2015)
Mgr. Lucie Dančíková	Britannica Quest: Inventions!!! (Týden vědy - žákovské prezentace, předvádění chemických pokusů v AJ)
	Soutěž Angličtinář roku 2015: Organizátor, příprava žáků
	Britannica Quest: My Hero Show!!! (Týden jazyků - žákovské prezentace a video)
	Activités Internet: Qui cherche, trouve (Týden jazyků: pro žáky 2. a 3. ročníku)
	La cuisine francaise (Týden jazyků: pro žáky SXB)
	Contemporary British Poetry Workshop (Týden jazyků: pro žáky 3. ročníků)
	Fun Activities on the Internet (Týden jazyků: pro žáky SA a TA)
	Návštěva vyhlídkové věže Ostravské radnice s výkladem v anglickém jazyce (ped. dozor pro žáky SEPB)
	MGO slaví s e-Twinningem!!! (zapojení studentů SXB do projektu)
	Příprava žáků na soutěž v anglické konverzaci, členka poroty školního kola soutěže
	Příprava žákyně SXB na Rok v Lotrinsku (roční studium ve Francii)
Ing. Hana Dobešová	Projekt „Práce s talentovanou mládeží“- přednáška pro žáky na Fakultě veřejných politik SU v Opavě
Ing. Adam Dragon	Vedení žáků v projektu Stavby budoucnosti
	Exkurze Tajemství vědy – 3D tisk
	Prezentace modelářského kroužku v rámci projektu Bioenergetika
	Exkurze se žáky, Polpularizační workshop - informační technologie a jejich nová dimenze
	Exkurze se žáky v rámci projektu Poznej tajemství vědy
	Exkurze se žáky na VŠB - Art and Science
	Exkurze se žáky na OU v rámci Týdne vědy
	Příprava a vedení žáků na školní a krajské kolo fyzikální olympiády
	Příprava a vedení žáků na školní a krajské kolo Astronomické olympiády
	Prezentace modelářského kroužku v rámci Dne otevřených dveří
	Exkurze se žáky na VŠB v rámci Týdne vědy
	Blok přednášek na téma Městské stavitelství
	Přednáška na téma Energie
	Exkurze se žáky v rámci projektu Bioenergetika
Mgr. Martina Drápalová	Organizační zajištění odborné přednášky na téma Lidé a radioaktivita v rámci Týdne přírodovědných předmětů a technických oborů
	Exkurze se žáky do ZOO Ostrava v rámci Týdne jazyků
	Exkurze se žáky na Ústav geoniky AV ČR v rámci Dne vody 2015
	Exkurze se žáky na Fakultu elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO v rámci akce Art & Science
	Lektor Chemického kroužku v rámci projektu Zlepši si techniku
	Prezentace Chemického kroužku na Dni otevřených dveří

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Prezentace Chemického kroužku v rámci projektu Bioenergetika
	Příprava studentských pokusů komentovaných v cizím jazyce v rámci Týdne jazyků
	Příprava a vedení žáků na školní a krajské kolo chemické olympiády kategorie B
	Příprava a vedení žáků na školní a okresní kolo chemické olympiády kategorie D
	Příprava a vedení žáků na školní a okresní kolo matematické olympiády kategorie Z8 a Pythagoriády
Ing. Vladimír Dresler	Člen poroty krajského kola fyzikální olympiády kategorie D
	Příprava žáků na astronomickou olympiádu kategorie CD, EF a GH, organizace školního a krajského kola
	Příprava žáků na fyzikální olympiádu kategorie G – Archimediády (školní a okresní kolo)
Mgr. Hana English	English Thanksgiving weekend pro studenty vyššího gymnázia
	Prezentace o slavných anglo-amerických vynálezech a vynálezcích v primách (Týden vědy)
	Pomoc při organizaci Vánočního trhu Helping Hand for Guimaras
	Týden jazyků (organizování workshopů s rodilými mluvčími napříč ročníky)
	Týden jazyků - Roald Dahl a jeho pohádky - sextáni vyučují v primách
	Soutěž ve Scrabble
	Sněhuláci pro Afriku s primami
	Anglická konverzace (pomoc při organizaci školního kola)
	Návštěva vyhlídkové věže ostravské radnice s výkladem v anglickém jazyce pro septimy
	Fishnet Music Week pro studenty primy (ped. dozor)
Mgr. Tomáš Fismol	ACCENDO – Poznej tajemství vědy – exkurze žáků – 3D tisk
	ACCENDO – Popularizační workshop – Informační technologie a jejich nová dimenze
	ACCENDO – Konference v hotelu Clarion v rámci projektu Poznej tajemství vědy
	Matematika s radostí – VŠB TUO – Přednáška pro zájemce o matematiku
	Vedení žáků v projektu Stavby budoucnosti – VŠB TUO
	Blok přednášek na téma městské stavitelství
	Exkurze do automobilky Hyundai v Nošovicích
	Art and science – VŠB TUO – exkurze se žáky
	Exkurze se žáky v rámci Týdne vědy
	Prezentace předmětu matematika, fyzika a modelářského kroužku v rámci Dne otevřených dveří
	Průběžná příprava žáků na matematické soutěže
PhDr. Ivana Fuxová	Ped. doprovod na Olympiádě v ČJ (regionální a krajské kolo)
	Nácvik recitačních vystoupení se žáky A. Kozákovou a O. Sliškou (v rámci Vyřazování maturantů)
	Sdružení přátel diktátů – každý měsíc setkání se žáky za účelem procvičení pravopisu
	Organizace soutěže Mladý Demosthenes
	Projekt Studenti čtou a píší noviny ve spolupráci s MF Dnes
	Exkurze v Státní vědecké knihovně Ostrava pro žáky KVIB
	Příprava diskuze s doc. Málkovou v rámci Týdne jazyků a organizace této akce na škole
Mgr. Rostislav Gromnica	Práce se žáky v kroužku kritického myšlení Žurnalista, vedení školního časopisu
	Organizace odpoledních mimoškolních akcí Žurnalisty
	Organizace Dní otevřených dveří
	Příprava, realizace a vyhodnocení autoevaluace školy
	Práce na digitální školní kronice (vkládání dat)
	Zajištění účasti žáků v recitačních soutěžích, doprovod na recitační soutěže
	Správa a aktualizace školního facebooku
	Spoluorganizátor akcí pro Týden jazyků (spolupráce s Ostravskou univerzitou)

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Vedení souvislé praxe naší absolventky (FF OU)
	Příprava žáků na olympiádu v Čj, soutěž Mladý Demosthenes, recitační soutěž
	Zapojení studentů do průzkumu mezigeneračních vztahů – projekt PhDr. Krejčího
Mgr. Jana Halfarová	Vedení zájmového kroužku Deskriptivní geometrie
	Organizace akce: Halloween (tematické soutěžní odpoledne pro nejmladší žáky)
	Pedagogický dozor na studijním zájezdu do Walesu/Anglie
	Spolupráce a dozor v rámci Týdne jazyků
Mgr. Adam Hlaváč	Soutěž SOČ – odborné vedení soutěžní práce A. Jankova (školní, okresní, krajské, celostátní kolo)
	Vedení matematicko-fyzikálního kroužku
	Matematická přednáška „Křivky a plochy kolem nás“ v rámci Týdne vědy
	Fyzikální přednáška „Jak to Einstein myslel s gravitací“ v rámci Týdne vědy
	Přednáška „Maple – taková lepší kalkulačka“ v rámci Týdne vědy
	Přednáška o Tatarstánu v rámci Týdne jazyků
	Příprava žáků na matematické a fyzikální soutěže, spoluorganizace školních kol soutěží
	Doprovod žáků na krajská kola matematických a fyzikálních soutěží
	Pedagogický dozor na exkurzi žáků KVA do ZOO Praha
	Pedagogický dozor na exkurzi žáků do Vídně
	Soutěž o nejlepší vánoční výzdobu třídy – člen odborné poroty
	Výroba plakátů k divadelnímu představení souboru Tajfun (s žáky třídy tercie A)
Mgr. Iveta Horáková	Zajištění účasti žáků v recitačních a řečnických soutěžích, doprovod na recitační soutěže
	Organizace a realizace půlročního literárně-divadelního projektu Od scénáře k divadelní recenzi, pro žáky literárně kritického semináře, ve spolupráci s NDM; zajištění prací žáků pro recenzentskou soutěž Fokus divadlo 2014 Slezské univerzity v Opavě
	Organizace návštěvy výtvarné expozice Kdo na moje místo (inspirované životem a dílem Petra Bezruče) a na míru ušitého workshopu, zaměřeného na propojení obrazu a slova; v rámci Týdne jazyků; galerie PLATO
	Organizace galerijní animace současné ruské výtvarnice Iriny Koriny v ostravské galerii PLATO
	Tvorba kostýmů pro divadelní představení Carmina Burana žáků MGO (projekt ve spolupráci s NDM)
	Příprava a realizace vernisáže Moje kniha – můj svět
	Spolupráce na výstavách žákovských prací v Galerii v 1. patře MGO v průběhu celého šk. roku
	Spolupráce na projektu Sněhuláci pro Afriku
	Vedení kroužku Škola portrétu
Mgr. Svatava Kretková	Spoluorganizace poznávacího pobytu v Drážďanech
	Spoluorganizace účasti 2 žákyň na mezinárodním semináři v Bad Marienberg
	Spoluorganizace poznávacího pobytu v Osvětimi
	Příprava žáka do okresního, krajského a celostátního kola Dějepisné olympiády
	Organizace přednášky „Všechno, co jste chtěli vědět o fantasy (a báli jste se zeptat)“
	Účast v porotě okresního a krajského kola Olympiády v německém jazyce
	Spoluorganizace Týdne jazyků za jazyk německý
	Organizace konverzační hodiny žáků se studenty z německé Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
	Spoluorganizace školního kola Dějepisné olympiády
Mgr. Markéta Krakowková	Vedení kroužku Sportovní hry
	Pedagogický dozor na projektu „Planeta Země 3000“
	Vedení soutěže Hejtmanův pohár
	Příprava a organizace OH MGO, Sportovní den

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Příprava žáků a pedagogický dozor na závodech ve veslování a na volejbalovém turnaji gymnázií
Mgr. Dana Kuchařová	Animace v Galerii Sokolská
	Organizace přednášky o moderním umění
	Organizační zajištění pravidelných návštěv výstav v galeriích a Domě umění
	Organizace vernisáží a výstav žákovských prací, kresby v plenéru
	Organizační zajištění přednášky Ruská avantgarda v Gongu
	Organizace studijního výjezdu do Drážďan
Mgr. Tamara Lörinczová	Den otevřených dveří
	Návštěva restaurace Pata Negra-šp. menu s výkladem
	Maraton čtení dona Quijota
Mgr. Renáta Macečková	Organizace projektu Helping hand for Guimaras (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi), Filipínská noc, vánoční sbírka, návštěva konzula Filipínské republiky
	Organizace cyklu přednášek „Právní povědomí“, „Zájmy chráněné trestním zákonem“ – Policie ČR
	Organizace přednášek v Krizovém centru Ostrava
	Vedení kroužku Nautilus
	Zajištění stravovacího programu Happy snack
	Organizace akce neziskových organizací „Lidé lidem“
	Organizace soutěží „Prezentiáda“, „Alde – EU“ a „Olympiády lidských práv“
	Organizace voleb do studentského senátu MGO
	Příprava žáků na Pražský studentský summit
	Organizace projektu Jeden svět na školách
	Organizace Manažersko-ekonomické olympiády 2015
	Organizace třídenní exkurze maturitního ročníku do Prahy, pedagogický dozor
	Organizace dvoudenní exkurze do Drážďan, pedagogický dozor
	Spoluorganizace Týdne jazyků a Týdne vědy
Mgr. Zdeněk Maník	Organizace exkurze do Tepelné elektrárny Dětmarovice (v Týdnu vědy)
	Zajištění týdenní exkurze vybraných žáků do Bruselu na pozvání europoslance Ing. Tošenovského
	Spoluorganizace matematické olympiády (kat. Z6 a kat. C), Matematického klokana a Pythagoriády, příprava žáků na vyšší kola soutěží
	Organizace fyzikální olympiády kat. D, příprava žáků na krajské kolo soutěže
	Organizace účasti žáků v soutěži VŠB Aplikovaný fyzik
	Spoluorganizace chemické olympiády kat. B (praktické části a testu školního kola)
	Organizace účasti vybraných žáků na 5. mezinárodním táboře v Balatonmáriafürdö (týden o hlavních prázdninách)
Mgr. Nikolas Manolcis	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže
	Příprava žáka na talentové zkoušky na vysokou školu (FTVS)
	Pedagogický dozor v rámci žákovské fotbalové ligy (kroužek)
	Pedagogický dozor v rámci žákovské florbalové ligy (kroužek)
	Spoluorganizace sportovního dne
	Spoluorganizace Sportovní olympiády MGO
	Den GIS (OU) – exkurze se žáky
	Spoluorganizace školního kola geografické olympiády
	Příprava žáků na geografickou olympiádu
	Exkurze na Projektu Planeta Země 3000 – Afrika
Mgr. David Martinák	Organizace soutěže Matematický klokan a Přírodovědný klokan
	Organizace školního kola soutěže Pythagoriáda

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Organizace Logické olympiády, doprovod žáků na krajské kolo
	Organizace soutěže Internetová matematická olympiáda
	Organizace školního kola soutěže Pišqworky
	Organizace školního kola soutěže v sudoku, účast na okresním kole soutěže
	Organizace matematického semináře Taktik
	Doprovod žáka na okresní kolo SOČ
	Spolupráce s absolventem Janek Koniarikem na přípravě systému pro volbu literárních děl k maturitě
Mgr. Naděžda Nováková	Mladý Demosthenes – porotkyně školního kola
	e-Twinning – správa prezentace školy, vyhledávání žákovských projektů a navazování kontaktu s potenciálními partnerskými školami
	e-Twinning – zapojení školy do celostátní soutěže Hrajeme si s e-Twinningem, správa prezentace žákovských příspěvků v rámci soutěže
	Příprava žáků na jazykové soutěže
	Presentation Contest: Inventions (Týden vědy – celoškolní soutěž v žákovské prezentaci, online prezentace z akce)
	English Contest: Heroes (Týden jazyků – celoškolní soutěž v žákovské prezentaci, online prezentace z akce)
	Cambridge Pretesting Centre – organizace mezinárodního testování žáků prim, kvart a 3. ročníku
	Prezentace žákovských prací na Dni otevřených dveří
	Organizace akce Mezinárodní Vánoce
	Cambridge Pretesting Centre – vedení kroužku přípravy na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka
	Mezinárodní projekt Edison - zajišťování průběhu celoškolního projektu
	Sněhuláci pro Afriku – zapojení žáků do charitativního projektu
	Slavnostní vyřazování maturantů - spoluorganizace programu se žáky
	Předvánoční divadelní představení pro primu v KSA
	Erasmus+ KA 2 – příprava zapojení žáků do projektu rakouské partnerské školy
	Reprezentační kalendář MGO – příprava prezentace školních žákovských aktivit
	Čtenářský projekt – J. Gaarder: Anna (Bajka o klimatu a životním prostředí Země)
	LinkedIn – prezentace školy, školních a žákovských aktivit na profesní sociální síti, spolupráce s absolventy a přáteli MGO na profesní úrovni v rámci komunity MGO
	Tiskové centrum – správa a tech. podpora školního studentského tiskového centra
Mgr. Miroslava Pavlínková	Garant programu „Stážista z Angers“ ve spolupráci s PF UK. Zajištění týdenního pobytu francouzské univerzitního studenta pedagogického oboru na našem gymnáziu
	Příprava poetického pásma „Prévert v podání francouzštinářů Matičního gymnázia“ zařazeného do program kulturního festivalu Francouzského podzimu v Ostravě
	Garant aktivní účasti žáků na kulturně vzdělávacích akcích Francouzského podzimu v Ostravě a Dnů frankofonie pořádaných Alliancefrançaised´ Ostrava
	Jazyková příprava žáků na účast v regionálním kole Concours de la chanson francophone a příprava postupujících do mezinárodního finále na Slovensku
	Příprava a organizace závěrečného dne Týdne jazyků v Divadle loutek (dvě hudebně poetická pásma ve francouzštině pro naši školu, další gymnázia i veřejnost)
	Příprava soutěžící na zemské a ústřední kolo olympiády v latině
	Příprava francouzštinářů na celosvětovou soutěž Plume d´or (Zlaté pero)
	Podíl na programu slavnostního vyřazení maturantů
	Organizace „Dne s Evropskou unií“, setkání s Mgr. Martinem Kukalem, absolventem MGO, dnes překladatelem a tlumočníkem Evropské komise EU
Mgr. Tomáš Pek	Vedení šachového kroužku
	Metodické vedení žáků při vytváření mezinárodního časopisu MGO International

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Příprava literární soutěže v angličtině MGO Writing Contest
	Příprava Vánočního šachového turnaje
	Pomoc při organizaci „Thanskgiving weekend “ v Malenovicích
	Organizace literární soutěže v angličtině GATE a dále školních kol Olympiády v Šj a soutěže „Habla con nosotros“
	Organizace mimoškolního jazykového centra
	Správa anglické knihovny
	Organizování Týdne jazyků
	Maraton čtení Dona Quijota
Mgr. Zdeňka Platošová	Spoluorganizace a příprava žáků na školní, okresní a krajské kolo chemické olympiády kategorie D
	Zajištění akce a pedagog. dozor na soutěží Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů
	Příprava žáků na městské, krajské a republikové kolo Soutěž zdravotnických družstev První pomoci
	Zajištění akce a pedagog. dozor na botanicko-geologické exkurzi pro TB (Teplice nad Bečvou)
	Organizace návštěvy 40. ročníku MFF EKOFILM
	Garant Týdne přírodovědných předmětů a technických oborů
	Účast na projektech školy Bioenergetika, Zlepši si techniku a Poznej tajemství vědy
	Garant projektu Poznej život velemloka čínského (kvarta A)
	Péče o květinovou výzdobu školy
	Pedagog. dozor během studijního pobytu Jarní Vídeň
	Vedení zdravotnického kroužku
Mgr. Petr Rašovský	Příprava žáků na Soutěž mladých zoologů
	Exkurze do ZOO (Poznej tajemství vědy)
	Prezentace: Velemlok čínský z pohledu biologa (Poznej tajemství vědy)
	Příprava a realizace školního kola, následná příprava žáků na krajské kolo chemické olympiády kat. C (spolu s Dr. Adamusem)
	Příprava chemických pokusů a jejich prezentace se žáky v chemické laboratoři v rámci Dnů otevřených dveří
	Tvorba výukového materiálu a příprava žáků na Velkou cenu ZOO
	Exkurze na výstavu BODIES do Brna (+ Dr. T. Adamus)
	Exkurze do FN Ostrava a na LF OU (+ Dr. T. Adamus)
	Lektor chemického kroužku.
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Vedení Kroužku informatiky
	Organizace kroužku Kybernetiky (spolupráce s VŠB-TUO)
	Příprava žáků a zajištění soutěže Bobřík informatiky
	Příprava žáků a dozor na soutěži ROBOTIÁDA (Brno)
	Příprava žáků a dozor na soutěži Robosoutěž (ČVUT Praha)
	Exkurze Švýcarsko - CERN
	Zajištění přednášek z oblasti informačních technologií na Týdnu vědy
	Testování žáků NIQES (ČŠI)
	Testování žáků 1. a 3. ročníku středních škol v Moravskoslezském kraji

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
Mgr. Martin Schenk	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže
	Organizace 3. ročníku přeborů Matičního gymnázia ve sjezdovém lyžování
	Organizace 3. ročníku závodů Matičního gymnázia v plavání
	Organizace atletické Olympiády Matičního gymnázia
	Organizační zajištění lyžařských kurzů a letního sportovního kurzu v rakouských Alpách – Hinterstoder
	Organizace sportovního dne pro žáky gymnázia
Mgr. Petra Stašicová-Čejková	Projekt „Planeta Země 3000“
	GIS day – geografické informační systémy OU
	Organizace a příprava studijního pobytu do Toskánska
	Organizace sportovních dnů pro žáky MGO
	Organizace školního kola zeměpisné olympiády
	Organizace školního turnaje ve stolním tenise
	Organizace 3. ročníku přeborů Matičního gymnázia ve sjezdovém lyžování
	Organizace 3. ročníku závodů Matičního gymnázia v plavání
	Organizace 1. ročníku Olympiády Matičního gymnázia
	Organizace sportovních dnů pro žáky MGO
Mgr. Vanda Szturcová	Thanksgiving Weekend – víkendový pobyt s žáky
	Týden vědy: návštěva HBZS (Hlavní báňská záchranná služba)
	Kroužek English Club
	Školní kolo konverzační soutěže v Aj
	Den otevřených dveří Nj
	Týden jazyků: - návštěva redakce MS Deník - návštěva NDM Ostrava a workshop - zajištění přednášky Mgr. Sikory (pastor a cestovatel) -beseda s Alenou Sasínovou „Shakespearovské Sonety“
	Jarní Vídeň: jednodenní studijní pobyt
Mgr. Markéta Šňupárková	Spolupráce při slavnostních zahájeních školních akcí – Edison, Týden vědy, Týden jazyků, Vernisáž fotografické soutěže, Setkání absolventů MGO apod.
	Spolupráce s ostravskou Alliance francaise d´Ostrava – Dny frankofonie, Francouzský podzim
	Nácvik muzikálového představení Chicago – premiéra – leden 2015, reprízy představení Muzikálové melodie pro školy
	Organizace školního plesu, hudební a taneční vystoupení
	Organizace divadelních představení – spolupráce s NDM, Divadlem P. Bezruče
	Koncertní vystoupení školní kapely Údy z půdy a pěveckého sboru – Slezskoostravský hrad, vánoční koncert v Trojhalí, vánoční koncert MGO, Divadlo loutek Ostrava, slavnostní vyřazování maturantů atd.
	Příprava žáků na olympiádu v Čj, soutěž Mladý Demosthenes, recitační soutěž v Čj
	Příprava žáků na umělecké soutěže – English Nightingale, Soutěž v interpretaci frankofonní písně.
	Projekt Carmina burana – nácvik a realizace divadelního představení ve spolupráci s Národním divadlem moravskoslezským.
	Příprava a realizace umělecké soutěže Talent MGO
Mgr. Zdeňka Švrčková	Příprava a realizace vánočního koncertu pro žáky, pedagogy, rodiče i absolventy školy – sbormistr, vedoucí instrumentální skupiny, organizátor a garant akce

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na plese Matičního gymnázia
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru a instrumentální skupiny na slavnostním rozsvícení vánočního stromku
	Příprava vystoupení vybraných členů pěveckého sboru v rámci kulturního programu na pěvecké soutěži v Ostravě
	Příprava a realizace vystoupení velkého pěveckého sboru v sále Vesmír v rámci slavnostního ukončení studia maturitního ročníku 2014/2015
	Vedení instrumentální skupiny Matičního gymnázia
	Vedení pěveckých sborů Matičního gymnázia
	Organizace školního kola Olympiády v českém jazyce, organizační zajištění postupu žáků do okresního kola, garant spolupráce s pořádající institucí
	Příprava žáků na soutěž Skřivánek 2015 – postup do regionálního kola (3. místo)
	Příprava žáků na soutěže v českém jazyce – olympiáda, recitační soutěže
	Příprava a zajištění vystoupení pěveckého sboru v rámci obou Dnů otevřených dveří
	Organizační zajištění návštěvy Městské knihovny pro tři třídy v rámci Týdne jazyků
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na Festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích 2015, organizační zajištění dvoudenního pobytu
	Zajištění kulturního programu členek pěveckého sboru pro Organizaci slabozrakých
	Organizační zajištění návštěvy koncertu se žáky v rámci festivalu Janáčkův máj
Mgr. Alena Tesařová	Vedení Zeměpisného kroužku
	Příprava žáků na Eurorebus
	GIS day na OU – organizace exkurze se žáky
	Projekt „ Planeta Země 3000“
	Projekt Edison – organizace celoškolního mezinárodního projektu
	Projekt „Poznej tajemství vědy“ – Počasí a podnebí pro školní mládež (výukový modul MPV12)
	Organizace přednášek s besedou se žáky – Prof. Vladimír Baar : „Rusko – hledání identity“, Mgr. Libor Bednář: „Jarní Island“, RNDr. Radim Tolasz, Ph. D: „ Změny klimatu v ČR“, Tomáš Kubeš: „Africká mozaika“
	Geografická exkurze: Hyundai Motor Manufacturing Czech v Nošovicích, závod Marlenka v e Frýdku-Místku, Nová radnice – vyhlídková věž, oblast Dolních Vítkovic, Svět techniky – U6,
	Příprava žáků v rámci fotografické soutěže na téma „Žijeme sportem“
	Konference „Poznej tajemství vědy“: Meteorologie a klimatologie – nadstandardní témata jako systémové oboohacení ŠVP MGO
	Studijně poznávací zájezd – Řím, Vatikán
Mgr. Ladislav Vasevič	Předseda občanského sdružení Přátelé MGO – tvorba, koordinace a garant projektů MGO, shromážděné prostředky za rok 2014 – 759 221,00 Kč, výdaje na projekty -745 271,81 Kč Ples MGO
Mgr. Petr Vondráček	Vedení biologických kroužků – nižší a vyšší gymnázium
	Příprava žáků na soutěže Biologické olympiády a doprovod na okresní a krajská kola
	Zajištění biologických přednášek pro Týden přírodovědných předmětů a technických oborů
	Příprava žáků na soutěž Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů
Mgr. Renáta Vysloužilová	Příprava žáků na školní a okresní kolo soutěže v anglické konverzaci
	Příprava školního, okresního a krajského kola soutěže v anglické konverzaci a členka poroty
	Projekt Edison – spolupráce při organizaci akce
	Zajišťování časopisů Bridge, Gate a R + R pro žáky
	Příprava a organizační zajištění studijního pobytu žáků ve Velké Británii

3. *Prezentace vybraných sportovních, kulturních a společenských akcí (více na www.mgo.cz)*

Sportovní kurzy

V rámci výuky tělesné výchovy proběhly ve školním roce 2014/2015 celkem 2 lyžařské kurzy a jeden letní sportovní kurz organizovaný předmětovou komisí TV.

Pro žáky nižšího gymnázia jsme pořádali lyžařský kurz na Mezivodí. Účastnilo se ho celkem 61 žáků sekundy A a B. Druhý lyžařský kurz pro žáky vyššího gymnázia proběhl ve středisku Saalbach v rakouských Alpách. Kurz byl velmi atraktivní a zúčastnilo se ho celkem 62 žáků tříd kvinty A, kvinty B a 1. A. V měsíci červnu jsme pak rovněž vyjeli do zahraničí a žáky oblíbený cykloturistický kurz proběhl v rakouských Alpách – oblast Hinterstoder. V krásném prostředí a po úžasných cyklostezkách jsme najeli celkem 120 km a zvýšili si tak svou fyzickou kondici. Kurzu se zúčastnilo 46 žáků z třídy 3. A, septimy A a septimy B.

V letošním školním roce jsme nabídli mnoho sportovních aktivit pro naše žáky a organizovali pro ně celou řadu nadstandardních sportovních soutěží a akcí. Mezi ně patřil 3. ročník přeborů školy ve sjezdovém lyžování a rovněž 3. ročník závodů v plavání v blízkém areálu „Vodní svět Sareza“.

Pro vyplnění volného času žáků v odpoledních hodinách jsme žákům nabídli sportovní kroužky florbalu, malé kopané a kroužek sportovních her. Také jsme se snažili zatraktivnit výuku tělesné výchovy zařazením nových doplňkových sportů, jako jsou stolní tenis, badminton, baseball a další.

V závěru školního roku se již tradičně konaly sportovní dny pro žáky nižšího a vyššího gymnázia a také jedna novinka, kterou byl 1. ročník atletické Olympiády MGO v areálu Čapkovy sokolovny, jenž se setkal s velkým ohlasem, a věříme, že se stane tradičním zakončením školního roku pod heslem „ve zdravém těle zdravý duch“.

Ve všech těchto aktivitách nás finančně podpořila unie „Přátelé MGO“, za což jí patří velké poděkování.

Zpracoval: Mgr. Martin Schenk

Školní studijně – poznávací jazykový zájezd do Anglie a Walesu

Termín: 18. 6. – 25. 6. 2015
Účast: 48 žáků a 4 pedagogové
Vedoucí zájezdu a pedagogický dozor: Renata Vysloužilová
Pedagogický dozor: Ivana Fuxová, Jana Halfarová, Ivana Stará

Program:

18. 6.: V 10 hodin odjezd, průjezd Českou republikou, Německem, Belgií

19. 6.: V brzkých ranních hodinách trajektem z Francie, připlutí do Doveru v 6 hodin ráno. Devítihodinový pobyt v Oxfordu – komentovaná prohlídka města, exkurze do Christ Church College (jedna z nejstarších a nejproslulejších kolejí), pak tříhodinový interaktivní kvíz v ulicích města, na závěr návštěva oxfordského muzea, procházka na hrad i nákupy. Večer ubytování v hotelu nedaleko Oxfordu - žáci se dozvěděli o historii a univerzitním vzdělávání v zemi.

20. 6.: Dopoledne prohlídka Stratfordu nad Avonou – zastavení u rodného domu W. Shakespeara, návštěva kostela s hrobkou proslulého dramatika. Odpoledne seznámení s historickým městem Worcestr a jeho katedrálou s hrobkou krále Jana Bezzemka. Večer příjezd do Chestru a ubytování v rodinách - žáci získali spoustu informací o středověké Anglii.

21. 6.: Cesta do Walesu. Téměř hodinová zastávka na pobřeží Irského moře, návštěva jednoho z hradů krále Edvarda I a městečka Conwy se zachovanými hradbami a historickým centrem, které v neděli ožilo pirátskými slavnostmi. Odpoledne cesta do Snowdonia National Park – prohlídka turistického rezortu, vodopádů a malá túra do drsných, ale úchvatných hor - žáci zažili středověkou historii a přírodu na severu Walesu.

22. 6.: Po naladění filmem s Beatles v autobuse půlden v přístavním velkoměstě Liverpoolu – interaktivní prohlídka s anglickým výkladem a 4D filmem v muzeu Beatles Story, pak 12 žáků exkurze na Liverpoolském stadionu a 36 žáků návštěva námořního muzea či galerie Tate a procházka v moderně zrekonstruovaných docích a centru velkoměsta. Odpoledne návrat do Chestru a komentovaná procházka centrem města s jeho hrázděnými tudorovskými budovami, katedrálou, římskými hradbami i amfiteátrem.

23. 6. Ráno cesta na severozápad Walesu, interaktivní prohlídka Caernarfon Castle s filmem i muzeem. Odpoledne hodinový odpočinek na romantické pláži s dominantou hradu a pak cesta úzkokolejným historickým vláčkem do srdce Snowdonie - žáci kromě historie země mohli zažít unikátní krajinu této oblasti.

24. 6.: Dopoledne příjezd do Londýna. Metrem do čtvrti City a prohlídka pamětihodností, výstup na Monument a výhled na město, pak přesun do čtvrti Westminster, kde pokračovala komentovaná prohlídka města s návštěvou Národní galerie. Večer přesun do Doveru.

25. 6.: Noční trajekt z Doveru do Francie a cesta autobusem do České republiky.

Cíl akce: V reálném prostředí si procvičit komunikaci v angličtině a také prohloubit si a nabýt znalosti o životě, kultuře, historii, vzdělávání, přírodě, krajině Británie.

Díky perfektnímu naplánování a programu, též fundované průvodkyni a jejímu výkladu i v anglickém jazyce, tematicky zaměřeným filmům v anglickém jazyce, výborným řidičům, dobrému počasí a ukázněným žákům bylo všech cílů dosaženo.

Zpracovala: Mgr. Renata Vysloužilová

Studijní pobyt v Římě a Vatikánu

Na přelomu září a října 2014 se žáci MGO zúčastnili studijního pobytu v Itálii. Program byl velice bohatý. V rámci celodenní prohlídky Vatikánu žáci navštívili náměstí sv. Petra s obrovskými kolonádami z dórských sloupů, majestátní baziliku sv. Petra, Vatikánská muzea se sbírkami antického umění, Sixtinskou kapli s nejslavnějším uměleckým dílem na světě - Michelangelovy fresky na klenutém stropě a Poslední soud. Mezi Vatikánem a Tiberou jsme navštívili Andělský hrad. K dalším hezkým a zajímavým místům patřilo např. populární letovisko bohatých Římanů v období renesance Tivoli, které je zapsáno na seznamu UNESCO. Dále symbol města Koloseum, Forum Romanum, Pantheon – nejlépe dochovaná stavba z římské antiky považovaná za vrcholné dílo římského stavitelství.

Poslední den jsme navštívili Kapitol - náměstí navržené Michelangelem s nádhernými paláci se vzácnými sbírkami soch i obrazů a kašnou, Piazza Navona, obrovské oválné náměstí s Berniniho fontánou čtyř řek, Piazza di Spagna se Španělskými schody, Fontana di Trevi – největší římskou fontánu.

Zpátky domů jsme se vrátili se spoustou dojmů a krásným pocitem, že jsme poznali další zajímavá místa.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Studijní pobyt v Drážďanech

Jako každý rok měli žáci naší školy i tentokrát možnost navštívit v adventním čase jedno z německy mluvících měst. Po řadě let, kdy jsme navštěvovali především Vídeň, padla tentokrát volba na Drážďany, překrásné město na Labi.

Ve spolupráci s komisí výtvarné výchovy jsme ve dnech 16. a 17. prosince 2014 zorganizovali pro žáky náročný, nicméně zajímavý a akcemi nabitý program, v jehož průběhu měli možnost zhlédnout architekturu Drážďan, např. Semperovu operu či Fürstenzug, navštívit galerii ve Zwingeru či si projít vánoční trhy a vychutnat si adventní náladu. Stranou zájmu nezůstalo ani interaktivní Muzeum hygieny, kde se žáci měli možnost blíže seznámit s taji a zvláštnostmi lidského těla. Na zpáteční cestě jsme pak navštívili Moritzburg, zámek, kde se natáčely všem Čechům i Němcům důvěrně známé Tři oříšky pro Popelku. Prohlídka zdejší výstavy vánočních ozdob byla příjemným završením vydařeného pobytu.

Foto: Lubomír Fridrich

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Účast žákyň na mezinárodním semináři v Bad Marienberg

Koncem dubna 2015 se dvě žákyně 2. A, Tereza Masopustová a Hana Vyvijalová, zúčastnily mezinárodního semináře v Německu, ve městě Bad Marienberg.

Projekt, pořádaný Domem Evropy Praha ve spolupráci s německými partnery z Europa-Haus Marienberg, nesl název „70th anniversary of World War II, Between the Ukraine crisis and peace – Our European star shines!“

Žákyně se měly příležitost zábavnou a moderní formou dozvědět nové informace o 2. světové válce, navštívit Muzeum historie v Bonnu a především si vylepšit znalosti německého a anglického jazyka.

Projektu se zúčastnilo 11 žáků z České republiky, dále pak žáci z Polska, Nizozemska, Maďarska, Řecka a pořadatelského Německa.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Návštěva studentů z německé Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

28. května 2015 navštívila naši školu vzácná návštěva – delegace studentů z německé Pädagogische Hochschule Ludwigsburg pod vedením své vyučující a pedagoga Filozofické fakulty Ostravské univerzity, pana Marco Winklera.

Jejich návštěva byla součástí projektu „Das Zusammenwachsen der regionen Europas, interkulturelle Bildung und Völkerverständigung“, v jehož průběhu tito studenti mimo jiné navštěvují vybrané školy a účastní se hodin výuky německého jazyka s cílem poznat místní specifika a problémy. Výstupem jsou pak například časopisecké články uveřejněné v jejich vlasti.

Vysokoškolští studenti se nespokojili s pouhou hospitací, nýbrž se aktivně zapojili do výuky. V rámci skupinek pracovali s žáky sexty A a 2. A a učili se vzájemně poznávat. Žáci Matičního gymnázia tak dostali ojedinělou příležitost výrazně se zdokonalit v konverzaci s rodilými mluvčími, lidmi nepříliš vzdálenými jejich věku a zájmům.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Jarní pobyt ve Vídni

15. června 2015 se vybraní žáci Matičního gymnázia zúčastnili jednodenního pobytu v jarní Vídni. V rámci návštěvy rakouské metropole zhlédli žáci, rozdělení do skupinek podle zájmu, například Haus des Meeres ZOO (Dům moře) s rozsáhlou ukázkou nejrůznější fauny a největším akváriem v Rakousku, zámek Hofburg, do roku 1918 rezidenci rakouského císaře, Muzeum Sissi či Dům motýlů. V programu návštěvy nechyběly ani paláce Belveder a Schönbrunn s nádherně kvetoucími zahradami a zoologickou zahradou.

Podařenou akci završil výjezd na kopec Kahlenberg, který dosahuje výšky 484 a odkud se naskýtá nádherný výhled na celé město.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Exkurze do Evropské organizace pro jaderný výzkum – CERN

V termínu 16. – 20. listopadu 2014 proběhl zájezd do Švýcarska, jehož součástí byla exkurze do sídla Evropské organizace pro jaderný výzkum – CERN. Díky skvělé organizaci a perfektním průvodcům z řad místních českých fyziků měl každý možnost nahlédnout do tajů zdejších experimentů a výzkumů. Velmi dobré zpracování celé prohlídky nám umožnilo vše poznat jak po stránce teoretické, tak ryze praktické.

Fyzikální charakter měla také prohlídka jaderné elektrárny Mühleberg, zde jsme se seznámili s principem fungování elektrárny a po bezpečnostních opatřeních jsme si mohli elektrárnu projít a vidět technologii na vlastní oči.

Kromě těchto špičkových technologií jsme ve Švýcarsku mohli vidět největší říční vodopády v Evropě Rýnské vodopády, hrad Chateau de Chillon, ležící na břehu Ženevského jezera, letovisko Mountreux a noční Ženevu. Poslední den se nesl ve znamení ochutnávání lahůdek, čekala nás čokoládovna Cailler-Nestlé i sýrárna Gruyéres. Poslední zastávkou při našem putování bylo hlavní město Švýcarska Bern.

Zpracovala: Mgr. Pavla Rychtarčíková

Dvě exkurze do Osvětimi

Ve školním roce 2014 / 2015 se žáci naší školy vydali do Osvětimi dvakrát. Poprvé na podzim v rámci již obvyklé exkurze, která doplňuje učivo z dějin 20. století. Žáci si prošli areál muzea Auschwitz - Birkenau, místa jedné z největších lidských tragédií. Během tříhodinové prohlídky obou táborů se žáci dozvěděli o fungování lágru, o zvěrstvech páchaných na nevinných a vyslechli si mnoho tragických příběhů spojených s tímto místem.

Podruhé jsme vyjeli do Osvětimi v sobotu 2. května v doprovodu pamětníků pana Luďka Eliáše a Michaela Salomonoviče, abychom uctili památku obětí 2. světové války. Součástí exkurze byl pietní akt, kterého se kromě našich žáků účastnila mládež z celé Evropy. Tento ojedinělý výjezd byl pod záštitou Českého svazu bojovníků za svobodu.

Jsme rádi, že naši žáci neztrácejí zájem o tuto exkurzi, která je zajímavým, ale zároveň psychicky velmi náročným zážitkem. Foto: Markéta Slovenčíková

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Studenti MGO opět v Bruselu

Každý, kdo pozorně sleduje naše webové stránky, má ještě nepochybně v paměti exkurzi nejlepších studentů MGO do Bruselu, která v minulém školním roce vzbudila velký ohlas. Není proto divu, že jsme se ji rozhodli ve spolupráci s Kanceláří europoslance Evžena Tošenovského po roce zopakovat a umožnit další skupině našich studentů blíže poznat fungování institucí Evropské unie přímo v jejím centru. Exkurze do „hlavního města Evropy“, jak bývá Brusel často označován, se zúčastnilo 35 vybraných studentů našeho gymnázia, především studenti společenskovědních seminářů, u kterých se vzhledem k jejich zaměření dá předpokládat využití získaných vědomostí v budoucím studiu i pracovní kariéře.

Ještě před samotnou exkurzí, v pátek 5. 12. 2014, navštívil pan europoslanec Ing. Evžen Tošenovský, Dr.h.c., přímo naši školu. Vystoupil s krátkou přednáškou, v níž studentům popsal činnost nejen Evropského parlamentu, ve kterém působí již druhé volební období, ale i Evropské komise a Evropské rady. Zavzpomínal i na své dlouholeté působení v roli primátora Ostravy a později hejtmana Moravskoslezského kraje a vysvětlil, jak moc se liší celoevropská politika od té regionální. Na závěr nechal prostor pro otázky a diskuzi, čehož naši studenti náležitě využili.

Vlastní exkurze začala v pondělí 8. 12. 2014 v podvečer, kdy byl naplánován odjezd autobusu z Ostravy. Cesta do Bruselu sice trvala déle než 15 hodin, ale utekla rychle. Autobus byl vybaven dotykovými obrazovkami na každém sedadle, takže každý, kdo nemohl spát, měl možnost si krátit čas například sledováním filmů nebo hraním her, aniž by rušil ostatní.

Do centra Bruselu jsme dorazili v úterý dopoledne, s mírným zpožděním oproti plánu, neboť z důvodu stávky v hromadné dopravě bylo ve městě více aut než obvykle a tvořily se kolony. Náš bruselský program jsme začali v tzv. Parlamentáriu, návštěvnickém centru Evropského parlamentu. Prostřednictvím interaktivní multimediální instalace jsme se seznámili s vývojem evropské integrace i s tím, jak ovlivňuje náš každodenní život. K dispozici jsme měli multimediální průvodce v českém jazyce. Fungování ve všech 24 úředních jazycích, z nichž jedním je čeština, je ostatně typické pro všechny evropské instituce.

Po návštěvě Parlamentária jsme se ubytovali v hotelu Meininger nacházejícím se cca 1,5 km od centra, a následně se vydali na prohlídku města. Začali jsme ji na hlavním náměstí (Grote Markt), o kterém se říká, že je jedno z nejkrásnějších na světě. Z něho jsme se vypravili k jednomu ze symbolů Bruselu, Čurajícímu chlapečkovi (Manneken Pis). V uličce Rue de l´Etuve,

v níž se tato socha nachází, jsme si nakoupili suvenýry a dárky pro příbuzné a přátele a také jsme ochutnali tradiční belgické vafle. Následně jsme zavítali i k o něco méně známé Čurající holčičce (Janneken Pis) a rozhodně jsme nemohli vynechat katedrálu svatého Michaela a svaté Guduly. Prohlídku jsme v podvečer zakončili opět na Grote Marktu sledováním jedinečné vánoční světelné a hudební show. Jedná se o tradiční, asi čtvrt hodiny trvající podívanou, při níž jsou různě barevně nasvětlovány budovy na náměstí za znění působivého hudebního doprovodu. Atmosféru na náměstí nelze popsat slovy, je nutné ji prostě zažít!

Ve středu dopoledne jsme navštívili další dominantu Bruselu – Atomium, model základní buňky krystalové mřížky železa zvětšený 165 miliardkrát. Tato stavba byla postavena u příležitosti mezinárodní výstavy Expo 1958, která byla velmi úspěšná i pro tehdejší Československo. Prohlédli jsme si i s Atomiem sousedící areál Mini Europe, ve kterém je vystaveno více než 350 zmenšených modelů významných staveb ze všech členských zemí Evropské unie.

Středeční odpoledne jsme měli vyhrazeno pro výlet do Antverp (Antwerpen), druhého největšího belgického města a druhého největšího přístavu v Evropě. Prošli jsme si centrum města s gotickou katedrálou zasvěcenou Panně Marii, navštívili jsme Rubensův dům a také Museum aan de Stroom, z jehož střechy se naskýtá uchvacující pohled na celý přístav. Protože nám počasí po celou dobu přálo, mohli se odvážnější z nás na nábřeží řeky Šeldy dokonce svézt na ruském kole.

Ve čtvrtek náš program vyvrcholil návštěvou samotného Evropského parlamentu. V jednom z přednáškových sálů nás přivítal zástupce Europarlamentu pro styk s veřejností pan PhDr. Pavel Černoch, Ph.D., který dokázal velmi poutavým způsobem hovořit o historii Evropské unie a o fungování Evropského parlamentu. Po jeho přednášce jsme navštívili i hlavní jednací sál, ve kterém probíhají plenární zasedání. Na závěr jsme se společně vyfotili u vlajek všech členských států EU a následoval návrat domů. Jestli se nám něco na exkurzi nelíbilo, pak jen to, že tak strašně rychle utekla!

Závěrem je třeba za pozvání do Bruselu ještě jednou poděkovat panu Ing. Tošenovskému, jehož Kanceláří byla studentům uhrazena doprava i ubytování se snídaní. O to byla tato nadstandardní vzdělávací aktivita pro naše studenty atraktivnější, protože ne všichni rodiče by si mohli dovolit veškeré náklady spojené s exkurzí zaplatit sami. Náš velký dík patří i asistentce pana Tošenovského paní Barbaře Wroblové, která exkurzi pro naše studenty zprostředkovala. Spolupráce naší školy s Kanceláří europoslance Tošenovského je dlouhodobá, pan europoslanec naši školu navštívil již několikrát a jeho přednášky se pokaždé setkaly s mimořádným ohlasem. Můžeme prozradit, že už nyní máme příslib exkurzi do Bruselu do konce mandátu pana europoslance ještě aspoň jednou zopakovat. Je velmi potěšující, že tak budeme moci tento unikátní zážitek spojený se získáním spousty nových informací nabídnout další skupině studentů našeho gymnázia.

Garant projektu Brusel: Mgr. Zdeněk Maník

Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví

Již tradičně na podzim se zapojujeme do celorepublikového projektu Jeden svět na školách, který je každý rok věnován jinému tématu. Tentokrát jsme si připomínali 25 let od Sametové revoluce. V první části hodiny žáci zhlédli film o životě studentky v roce 1989 a poté následovala beseda s RNDr. Jaroslavem Suchánkem, který nám vyprávěl o životě v době před revolucí, o rozdílné atmosféře v době revoluční v Praze a Ostravě, o zakládání Občanského fóra i o jeho pozdějším porevolučním působení na postu velvyslance v Austrálii.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Prévert, gymnazisté a slzy v očích diváků

Jako oáza estetické poetiky plné kladných emocí v dnešní uspěchané době působilo představení „PRÉVERT“ v Divadle loutek 27. února 2015. Žáci Matičního gymnázia s režijním vedením členů francouzské herecké společnosti Cage de scène dramatizovali verše nejznámějšího francouzského básníka J. Préverta. Odměnou pětatřiceti mladým hercům byla nejen symbolická čokoládová Studentská pečeť, ale i slova uznání a slzy v očích nejednoho z diváků.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Diplomatická návštěva Filipínské republiky na Matičním gymnáziu

V úterý 4. listopadu 2014 jsme na naší škole přivítali konzula Filipínské republiky, pana Břetislava Skácela. Z původně plánované krátké formální schůzky vzniklo nakonec více než dvouhodinové velmi příjemné povídání s diplomatem, kterému jsme představili náš projekt Helping Hand for Guimaras (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi). Diskutovali jsme o dalších

možnostech spolupráce, rozvoji projektu a zjednodušení cest našich sbírek na ostrov Guimaras. Panu Skácelovi se velmi líbila také výstava fotografií, která mapuje celou humanitární akci Matičního gymnázia od samého začátku v roce 2013 a která v současnosti putuje do dalších škol našeho regionu jako podpora tohoto úspěšně se rozšiřujícího projektu. Pan konzul ocenil především velké nasazení našich žáků a schopnost dotáhnout dobrou věc až do konce. Velké poděkování patří také naší absolventce Mikki Pospěchové, její mamince Yvoně Pospěchové - Brázdilové a panu Liboru Brázdilovi za skvělou spolupráci a podporu.

Ukázky z prací žáků: Filipínská noc 11. 12. 2014

Filipínská noc aneb Jak jsme spali ve škole

Zajímavá akce Filipínská noc se uskutečnila díky projektu Helping hand for Guimaras. Bylo to moc prima! Nejprve jsme na workshopech vyráběli vánoční přání a nazdobili malé stromečky nebo věnečky z proutí. Tyto výrobky půjdou na Vánoční jarmark MGO a výtěžek z prodeje právě na pomoc školákům na ostrově Guimaras. Také jsme zde jedli filipínská jídla, mně osobně nejvíc chutnal banán se skořicí obalený v lákavém těstíčku. Nestihla jsem všechny pro nás nachystané aktivity, ale i přesto jsem byla pořád natěšená kvůli tomu, že jsme ve škole měli spát!

Zanedlouho nám oznámili: „Běžte si pro věci, přesuneme se do tělocvičny, kde budeme spát.“ V kabinetu našich profesorek byly věci a my se pro ně přímo vrhli. V tělocvičně jsme si našli každý své místo, vybalili si, přitáhli žíněnky, na ně roztáhli karimatky a spacáky.
Chvíli jsme se sami bavili, ale pak nás paní profesorky svolaly ke společné hře. Soutěžili jsme ve čtyřech týmech. Skládali jsme puzzle o filipínských krásách, učili se filipínská slovíčka a hádali otázky z Riskuj. Dozvěděli jsme se mnoho nového právě o Filipínách, třeba že tam žije nejmenší opička na světě nártoun filipínský. Před spaním nám při svíčkách přečetli filipínskou povídku.
Dlouho nikdo neusnul, ale pak zavládlo ticho a všichni jsme spali „jako zabití“. Škoda, že takových akcí není víc!

Erika Škarková, prima A

Jak jsme spali ve škole …

Jednoho krásného prosincového dne se na Matičním gymnáziu v Ostravě uskutečnila akce s názvem Filipínská noc. Na ni byli pozváni jak žáci Matičního gymnázia, tak jejich rodiče. A já jsem ráda, že se mi podařilo přemluvit i mé rodiče, aby se mnou šli.
Na začátku si vzala slovo paní profesorka Macečková a přivítala nás. Pak měla přednášku Mikki Pospěchová a v prezentaci ukazovala filipínský ostrov Guimaras, hlavně místní mateřskou a základní školu, také sirotčinec. Nejvíce mne zaujala fotka

kabinetu, kde byly uloženy věci, které jsme donesli my, žáci Matičního gymnázia. Prostor místnosti byl zaplněn téměř celý! Dozvěděli jsme se, že všechny věci vážily přes 170 kg. Pak jsme ochutnávali filipínská jídla a na výtvarném workshopu vyráběli vánoční předměty pro Vánoční jarmark MGO.

Po odchodu rodičů a hostů jsme se kolem půl deváté večer přesunuli do tělocvičny, vybalili věci na spaní a hráli hry, které pro nás připravily paní profesorky. Krátce po desáté hodině jsme zalehli do spacáků a usínali při svíčkách a četbě filipínské povídky.
Budíček byl před sedmou hodinou ráno a po snídani začal nový vyučovací den.

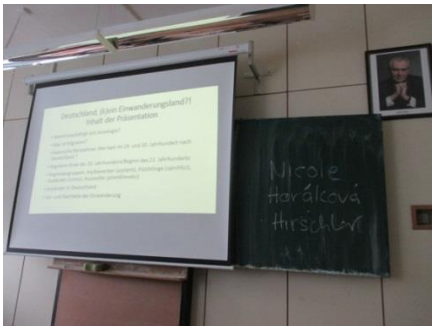
Markéta Sýkorová, prima A

Cyklus přednášek Policie ČR

V březnu 2015 proběhly v kvartách a kvintách přednášky Policie ČR o právním povědomí občanů a o zájmech chráněných trestním zákonem. Žáci se seznámili s podmínkami vyřízení občanského průkazu a odpovědností s tím spojenou, s přestupkovým zákonem, s definicí trestného činu a se strukturou trestního zákoníku.

„Migrace v historii a současnosti“ do a z Německa – přednáška Dr. Phil. Nicole Horákové Hilschlerové, M. A.

24. 2. 2015 se uskutečnila přednáška vedoucí katedry sociologie OU o historickém pozadí a důvodech pohybu mas, o hospodářských, společenských a sociálních problémech s tím spojených. Jako podklad byly použity historické prameny a novinové články. Zmíněny byly také známé osobnosti, které z a do Německa či do Evropy migrovaly. Žáci se měli možnost seznámit i se studiem na Filosofické fakultě OU.



Another way of English

Anglické reálie naživo aneb Halloween Party v hodině angličtiny – i to letos zažili žáci nižšího gymnázia.

Garantka: Mgr. Ivona Korpasová

Mezinárodní Vánoce

Adventní čas uctili žáci i pedagogové MGO novou tradicí. Na podporu charitativní činnosti Helping Hand for Guimaras uspořádali vánoční jarmark MGO (organizovaný Mgr. English) doprovázený zpíváním mezinárodních koled (anglických pod vedením Mgr. Dančíkové, Mgr. Halfarové, Mgr. Novákové a německých pod vedením Mgr. Kretkové a Mgr. Szturcové). Děkujeme všem – žákům, pedagogům, rodičům – kteří v duchu vánoční atmosféry sdílení a pomoci druhým dobrovolně a spontánně pomohli uspořádat jarmark a kteří se zasloužili o krásnou sváteční atmosféru zpěvem koled.

Garantka: Mgr. Naděžda Nováková

English Thanksgiving Weekend

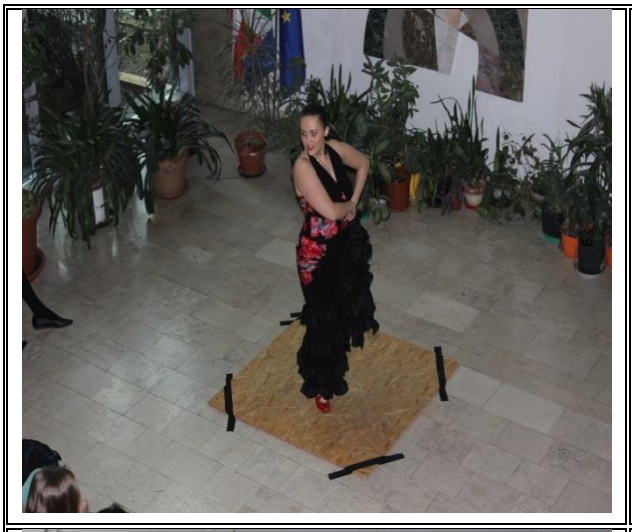
Na podzim jsme pro žáky vyššího gymnázia uspořádali víkend tematicky zaměřený na reálie USA. Kromě sportování a konverzace s rodilými mluvčími se naši žáci také dozvěděli o americké historii, svátcích a kuchyni a společně jsme si připravili pravý americký Thanksgiving dinner.

Garantka akce: Mgr. Hana English

Týden jazyků

Již tradičně se v termínu 23. – 27. 2. konal Týden jazyků. Tato akce je oslavou multikulturnosti a ukázkou různých jazyků a jejich kultur. Je potřeba podotknout, že tato akce během šesti let své existence natolik zbytněla, že se stala doslova maratonem různých přednášek, seminářů, workshopů a kulturních přehlídek. Je také důležité podotknout, že akce získává na důležitosti díky významným hostům, které se organizátorům daří pro tento kulturní happening získat. Mezi mnoha váženými hosty bych rád vyzdvihl přítomnost Prof. PhDr. Václava Bělohradského, PhD., Prof. RNDr. Vladimíra Baara, CSc. a Doc. PhDr. Hany Srpové, CSc.

Letošní plejáda akcí se opravdu podobala mléčné dráze. Žáci školy měli možnost zhlédnout působivé představení tance flamenco, prohlídku ostravské ZOO komentovanou v angličtině či přednášky o životě emigrantů v USA nebo o cestě po kanadských zlatokopeckých osadách. Snahou letošního ročníku Týdne jazyků bylo zapojit do akce co největší počet žáků. Téměř všechny třídy zhlédly některou ze zajímavých aktivit nabízených v programu. Do Týdne jazyků se také zapojilo množství vážených institucí. Mezi mnohými bych rád vyzdvihl Ostravskou univerzitu, Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu, ZOO Ostrava, Městskou knihovnu Ostrava, Knihcentrum, Konfuciovu akademii, Europe Direct a další.



Garant: Mgr. Tomáš Pek

Návštěva profesora Václava Bělohradského na MGO

Návštěva pana profesora zakončila dlouhou sérii akcí Týdne jazyků. Pan profesor přijal pozvání na naši školu v rámci své návštěvy ostravského regionu na začátku března. Nejprve měla skupina profesorů našeho gymnázia možnost vyslechnout jeho přednášku o knize esejů Společnost nevolnosti v Knihcentru Ostrava. Poté následujícího dne pan profesor přednesl pro vybranou skupinu žáků z maturitního semináře ZSV přednášku Úvod do studia humanitních věd. Pan profesor se během přednášky dotknul některých zajímavých témat, jako je nadprodukce informací, převaha symbolu nad obsahem nebo zhoubné prvky globalizace. Přednáška trvala 45 minut a pan profesor se poté odebral do školní knihovny, které věnoval podepsaný výtisk své nejnovější knihy. Nakonec se pan profesor rozhodl poobědvat v naší školní jídelně a podle jeho slov mu oběd velmi chutnal. Pan Bělohradský přislíbil i další návštěvu našeho gymnázia.

V Týdnu jazyků jsme ve škole měli možnost přivítat rodilé mluvčí z Velké Británie a USA, kteří vyučování zpestřili workshopy divadelní improvizace a anglické konverzace. Dále hosté z řad odborné veřejnosti hovořili se žáky třeba o možnostech studia v zahraničí nebo o certifikovaných mezinárodních zkouškách.
Také samotní vyučující AJ si připravili řadu mimořádně zajímavých akcí, díky nimž mohli žáci proniknout zábavnou formou do tajů anglické literatury či moderního výtvarného a filmového umění. A čas zbyl i na již tradiční soutěžní přehlídku žákovských prezentací a filmů na téma My Hero.

Semináře a workshopy v rámci Týdne jazyků	
Mgr. Lucie Dančíková	British Poetry Workshop Fun Activities on the Internet Breakfast at Tiffany´s Rip Van Winkle - An American Legend Přednáška o studiu v zahraničí English Quest: My Hero
Mgr. Naděžda Nováková	British History Through Art A „guerrilla“ street artist – Banksy International Certification in English Cloverleaf English Quest: My Hero
Mgr. Hana English	Improvizace – English Drama Anglická konverzace s rodilými mluvčími Po stopách hrdinů Roala Dahla
Mgr. Ivona Korpasová	International Certification in English Cloverleaf
Mgr. Vanda Szturcová	Shakespearovské sonety - Alena Sasínová Amerika pohledem Čechů
Mgr. Ivana Stará	Po stopách hrdinů Roala Dahla
Mgr. Renata Vysloužilová	Exkurze do Britského centra
Mgr. Tomáš Pek	Europe Direct – studium v zahraničí

Garant: Mgr. Tomáš Pek

Týden jazyků z pohledu komise německého jazyka

V únoru 2015 proběhl na naší škole jako již tradičně Týden jazyků, na němž se organizačně podílela rovněž komise německého jazyka.

Žákům prim jsme nabídli možnost zúčastnit se workshopů plných her a soutěží na téma německých reálií a jazyka. Další žáci pak mohli navštívit projekci dvou německých filmů v originálním znění s titulky. Ve spolupráci s komisí občanské výchovy proběhla přednáška Nicole Horákové na téma „Přistěhovalectví v Německu“. Dotkli jsme se rovněž literárního tématu, když naši školu navštívili zástupci nakladatelství Fantom Print, největšího českého vydavatelského domu zaměřeného na žánr sci-fi a fantasy, s přednáškou na téma „Všechno, co jste chtěli vědět o fantasy (ale báli jste se zeptat)“. Řeč samozřejmě přišla i na německou fantasy.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Týden jazyků – exkurze prvních ročníků do Městské knihovny v Ostravě

Nejen díky ochotě pracovnic Městské knihovny v Ostravě, ale hlavně díky probíhajícímu Týdnu jazyků se naši žáci primy A, primy B, a 1. A mohli zúčastnit velmi zajímavé exkurze do všech hlavních částí této kulturní instituce. Žáci prošli počátečním seznámením s katalogy, výpůjční dobou a seznamem poboček knihovny, které žáci nižších i vyšších ročníků pravidelně navštěvují. Účastníkům exkurze byly představeny knižní bestsellery – detektivní próza a romány, o něž je mezi běžnými čtenáři největší zájem. Hlavní část knižního fondu, která je uložena ve skladu, si žáci mohli prohlédnout, když procházeli suterénem budovy – mnohé zaujaly netradiční akce, které knihovna v těchto prostorách pořádá. Následovala návštěva Hudebního oddělení, Britského centra a Oddělení pro děti a mládež. Mnohé překvapila skutečnost, že posledně jmenované oddělení pravidelně navštěvuje hodně dospělých čtenářů – tématem malé přednášky byla zejména historie komiksů. Zvláštní pozornost byla věnována také oddělení pro nevidomé a slabozraké, ve Zvukové knihovně se žáci seznámili mimo jiné s Braillovým písmem. Žáci brali do rukou knihy, časopisy, nahrávky a jejich zájem byl tak velký, že by v knihovně jistě setrvali mnohem déle, ve škole je však čekala další zajímavá přednáška v rámci Týdne jazyků.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Týden jazyků – beseda s docentkou Málkovou

V úterý 24. února v rámci Týdne jazyků na naši školu zavítala paní docentka Iva Málková, členka katedry pro českou literaturu a literární teorii, toho času také prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání na Ostravské univerzitě. Přišla k nám pomoci těm žákům, kteří do budoucna uvažují o studiu českého jazyka a literatury na vysoké škole. Takových zájemců se ve třídě nacházelo zhruba 25 a na půdě Literárně kritického semináře si pak vyslechli, k čemu všemu je možno studium češtiny v jejich pracovní kariéře využít. Paní docentka totiž přiblížila profese, do kterých se jejich absolventi dostávají, popsala přesně i způsob, jakým je možno studium češtiny kombinovat s dalšími předměty v rámci OU. Povzbudila tak svým energickým projevem všechny ty, kteří dosud nebyli plně o využití češtiny pro svou budoucí profesi přesvědčeni. Zábavným způsobem pak zodpověděla všechny položené dotazy, z nichž mnohé se týkaly i přímo našeho mateřského jazyka, nikoliv jen možností jeho studia.

Beseda, do níž prezentace našeho hosta pozvolna přešla, probíhala ve velmi přátelské atmosféře. Žáci ocenili vtipné odpovědi a určitě se i dobře bavili. Snad hovořím za všechny zúčastněné, když vyjádřím naději, že k podobnému setkání by mohlo dojít i v příštím roce. Můžeme si jen přát, ať na to paní Málková najde ve svém nabitém programu čas. My jí tímto za její návštěvu mnohokrát děkujeme.

Zpracovala: PhDr. Ivana Fuxová

Týden jazyků – jazyk v reklamách

26. února 2015 se v nově vybavených prostorách školy konala pro žáky přednáška v rámci Týdne jazyků na téma jazyk v reklamách. Přednášející paní doc. Srpová z katedry českého jazyka Filozofické fakulty Ostravské univerzity s využitím moderní promítací techniky žáky poutavě provedla jazykem reklamy. Žáci se na jednotlivých ukázkách naučili, co je v tomto pružně se rozvíjejícím odvětví povoleno, co vše se využívá a jakých složitých technik autoři reklamních spotů používají. Po zajímavé diskusi následoval bouřlivý potlesk. V rámci zpětné vazby pak žáci přiznávali, že se nyní na reklamní průmysl dívají z nové perspektivy.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica

Týden vědy - exkurze do Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě

Dne 27. 11. 2014, v rámci Týdne vědy, se odebrali žáci KVIB místo první hodiny výuky do Moravskoslezské vědecké knihovny na Prokešově náměstí. Zúčastnili se zde naplánované exkurze. Ta začala základními informacemi o knihovně ve studovně, které nám podávala zaměstnankyně knihovny všem společně. Poté se třída rozdělila na dvě poloviny, každá pak měla samostatný program, v němž se skupiny navzájem vystřídaly. Jedni se učili vyhledávat v katalogu knihovny, bylo jim ukázáno, jak se registrovat a jak objednávat knihy. Druhá skupina si mezitím prohlédla nejrůznější sítě informací, do nichž knihovna umožňuje svým čtenářům vstoupit a vyhledávat potřebné informace. Byli také seznámeni se systémem rešerší, jež je možné si v knihovně na určité téma objednat. V závěru exkurze jsme pracovnici, jež nás provázela po knihovně, poděkovali a odebrali se zpět do školy. Žáci si pak mohli v následující hodině češtiny vyzkoušet, co si z exkurze odnesli, v malém kvízu, který zčásti vycházel z otázek, jež má pro své čtenáře nachystány přímo knihovna. Seznámení s vědeckou knihovnou představuje pro žáky naší školy jednu ze základních možností, jak se dostat ke kvalitním informacím z nejrůznějších oborů, které naše škola svým žákům umožňuje studovat. Pro budoucí studenty vysokých škol je toto seznámení se s prací vědecké knihovny nanejvýš užitečnou záležitostí.

Zpracovala: PhDr. Ivana Fuxová

Žurnalista 2014 / 2015

Po loňském úspěšném roce došlo ke generační obměně v redakční radě časopisu. Nový tým – v čele se Sárou Wranovou (sexta B) – přinesl nové nápady. Jednotlivá čísla měla nově například svá zaměření a tematickou orientaci – např. hororové valentýnské číslo nebo číslo hokejové. K pravidelným aktivitám patřila již oblíbená společná mimoškolní setkávání – lasergame, bowling nebo návštěva restaurace. V neformálním prostředí se stmeluje kolektiv zájmového kroužku a zároveň se plánuje budoucnost školního časopisu eMko. Všichni účastníci tak mají možnost participace na jeho bezprostředním utváření.

V letošním roce se rovněž početně rozšířila redakce, naše řady posílili zejména aktivní a pilní primáni. Scházeli jsme se pravidelně každý čtvrtek v 8:00 v učebně KV B. Podobně jako v předchozích letech pracovali žáci v rámci projektu Žurnalista pod vedením Mgr. Rostislava Gromnici. Ve svých článcích komentovali školní dění i celospolečenská témata.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica

Sdružení přátel diktátů

I ve školním roce 2014 – 2015 se scházelo na škole Sdružení přátel diktátů. První schůzka se odehrála v říjnu, kdy se již školní rok pěkně rozběhl. Setkání diktátníků se uskutečnilo celkem 10, šlo vždy o jednu schůzku měsíčně. Čas, který jsme společně letos trávili, se maličko natáhl dodáním tzv. doplňkových cvičení.

Ta se stala novinkou letošních schůzek, jiným způsobem procvičila jev, na nějž byl zaměřen samotný diktát. Účastníci sdružení se rekrutují v poslední době hlavně z ročníků kvarta – kvinta, takže šlo např. o stále „populární“ velká písmena, psaní číslovek atp. Snad se všichni účastníci dozvěděli o pravopise či mluvnických jevech něco navíc, nač např. v běžné výuce není čas.

Zpracovala: PhDr. Ivana Fuxová

Den GIS

V listopadu se žáci kvint a prvního ročníků zúčastnili akce „Den GIS“, kterou pořádala Katedra fyzické geografie a geoekologie PřF OU. Žákům bylo vysvětleno, co jsou geoinformační technologie a hlavně GIS, byla jim ukázána práce s programem ArcMap od firmy ESRI a sami si mohli vyzkoušet výhody „map v počítači“. Velmi zajímavou část programu tvořila práce s GPS v terénu.

Vzhledem k tomu, že zeměpisné exkurze mají kladný ohlas u žáků a splňují výchovně-vzdělávací cíle, rádi bychom v těchto aktivitách pokračovali.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Exkurze v Marlence

V letošním školním roce třída PA a žáci Zeměpisného kroužku navštívili závod Marlenka ve Frýdku – Místku. Během exkurze se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací nejen o historii tohoto podniku, ale i o majiteli Gevorgu Avatisyanovi. Následná ochutnávka výrobků byla velmi příjemným zpestřením programu. V průběhu prohlídky výrobního závodu se žáci seznámili s výrobou Napoleonek, medového dortu Marlenka s kakaem aj. Po skončení prohlídky si mohli výrobky zakoupit za zvýhodněnou cenu a spokojeně se vrátit domů.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Zeměpisná exkurze – Hyundai Motor Manufacturing Czech

Dne 9. 6. se uskutečnil zájezd do automobilového podniku Hyundai v Nošovicích. Této exkurze se zúčastnili pouze vybraní žáci Matičního gymnázia, kteří o tento výlet projevili zájem.

Hned po příjezdu jsme byli uvedeni do vstupní haly, kde se nacházely tři modely aut Hyundai. Na protější zdi byla vystavena obrovská mapa světa, na níž jsme si mohli projít všechny zakreslené závody a podniky Hyundai v celém světě.

Po tomto velice zajímavém úvodu přišel na řadu krátký film, ve kterém jsme se dozvěděli základní postupy při výrobě automobilů. Ještě předtím, než nám bylo dovoleno nastoupit do návštěvnického vláčku, jsme si na sebe museli obléct reflexní

vestu, přilbu a brýle pro větší bezpečnost. Následovala dlouho očekávaná projížďka vláčkem, ve kterém jsme objeli většinu výrobních hal v tomto středisku.

Po cestě nás nejvíce zaujali speciálně sestavení roboti, kteří v různých halách plnili mnoho funkcí. Obrovské robotické paže montovaly, svářely a lepily všechny možné části auta v opravdu závratné rychlosti. Po celou dobu jízdy jsme vše pozorovali z našeho vláčku a pro lepší pochopení všech prací ve středisku jsme dostali sluchátka, do kterých nám v průběhu exkurze pouštěla vedoucí naší výpravy hlas, jenž nám vše dopodrobna vysvětloval.

Po skončení exkurze proběhlo závěrečné focení všech účastníků v bezpečnostních oděvech a na závěr bylo zodpovězeno několik dotazů.

Exkurze se účastníkům velmi líbila.

Garant: Mgr. Alena Tesařová

Slavnostní vyřazení absolventů MGO 2015

Spolek „Přátelé MGO“ unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO již po sedmé pořádal Slavnostní vyřazení maturantů Matičního gymnázia v Ostravě, jehož čestnými hosty byli: vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje PaedDr. Lubomír Lenčo, Ing. Marie Tobolová (za spolek „Přátelé MGO“), MUDr. Daniel Kozák (za školskou radu), Mgr. Ladislav Vasevič (ředitel MGO), Ing. Hana Dobešová (zástupkyně ředitele MGO) a PhDr. Karel Mohelník (zástupce ředitele MGO).

Letošní doprovodný program zahájilo tradičně vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové, ale nebylo jediným hudebním prvkem programu – osazenstvo sálu si vyslechlo moderní skladby v podání saxofonového kvarteta s hudebním doprovodem žáků pod vedením Mgr. Markéty Šňupárkové. Dále zazněly citace ze vzpomínek významných absolventů v podání Víta Němečka a Denise Adámka ze sekundy B pod vedením Mgr. Naděždy Novákové, latinské citáty v podání Elišky Kozákové a Richarda Budského, maturantů z latinského jazyka, pod vedením Mgr. Miroslavy Pavlínkové a v neposlední řadě přednes ukázky z knihy spisovatele a absolventa MGO Jana Balabána, v níž vzpomíná na jednu z mimořádných pedagogických osobností – PhDr. Ladislava Adámka. Ukázku přednesli Ondřej Sliška (KVA) a Adéla Kozáková (KVIB) pod vedením PhDr. Ivany Fuxové.

Ilustrační foto

V průběhu odpoledne byla také udělena výroční cena PhDr. Ladislava Adámka, a to Richardu Verešovi (OKTA), Elišce Kozákové (OKTB) a Petře Srokové (4. A). Pamětní publikaci pro oceněné věnoval spolek „Přátelé MGO“. Všichni absolventi obdrželi z rukou ředitele školy, zástupkyně spolku „Přátelé MGO“ a třídních učitelek nejen maturitní vysvědčení, ale také pamětní stříbrný nebo zlatý odznak klubu absolventů a certifikát o členství v prestižním klubu absolventů MGO.

Na závěr k přítomným absolventům a hostům - rodičům, učitelům a přátelům Matičního gymnázia promluvili zástupci žáků Richard Vereš a Ondřej Zahuta. Několik slov ze srdce k absolventům i hostům pronesl také ředitel školy Mgr. Ladislav Vasevič.

Celé odpoledne fotograficky dokumentoval Ing. Adam Dragon a program moderovala Mgr. Naděžda Nováková.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Činnost pěveckého sboru, komorního sboru a instrumentální skupiny Matičního gymnázia ve školním roce 2014 / 2015

Žákovská hudební tělesa Matičního gymnázia oslavila ve školním roce 2014 / 2015 dvacet let své existence pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové.

Ve velkém pěveckém sboru, v rámci kterého letos účinkovalo na osmdesát zpěváků, v komorním sboru a v instrumentální skupině se realizovali žáci, kteří získali motivaci a chuť zpívat a hrát, veřejně vystupovat, reprezentovat naše gymnázium, a to na výborné úrovni. Žáci, kteří se nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při zkouškách pěveckého sboru naučili správné hlasové technice a intonaci, nacvičili řadu vícehlasých sborů – od náročných latinských skladeb starších slohových období přes černošské spirituály, lidové písně, kánony, koledy po úpravy moderních melodií současných skupin a muzikálové písně. Kromě nesporné kvality vystoupení byly hlavním přínosem akcí pěveckých sborů spontánnost, obětavost a zapálení žáků pro věc i snaha uplatnit se ve sboru – to vše nad rámec běžných školních povinností. Je potěšující, že mnozí žáci, kteří postoupili do vyšších ročníků a skončila jim výuka hudební výchovy, zůstávají dále aktivní – chodí na zkoušky sboru a veřejně s ním vystupují.

Pěvecké sbory vedené Mgr. Zdenou Švrčkovou jsou sbory smíšené, tradičně v nich vystupuje více než třetina chlapců, mnohé z nich lze charakterizovat jako skutečné osobnosti sboru. Ve smíšených kolektivech se také lépe pracuje, nálada na některých akcích je pozitivnější a (v neposlední řadě) smíšený sbor také lépe zní, což bylo odborníky mnohokrát potvrzeno. Mnohé náročné skladby sbory provedly již v rámci první velké akce – vánočního koncertu.

V pátek 19. prosince se uskutečnila jedna z největších akcí loňského kalendářního roku – vánoční koncert žáků Matičního gymnázia. Koncert proběhl v kostele sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě a aktivně se na něm podílelo více než sto účinkujících žáků – zpěváků, instrumentalistů i sólistů.

Generální zkouška na tuto akci probíhala den předem v odpoledních hodinách v tělocvičně školy.

Samotný koncert zahajoval sedmdesátičlenný pěvecký sbor, ve kterém zpívali chlapci a dívky různých ročníků gymnázia, doprovázela jej početná instrumentální skupina žáků. V podání tohoto sboru si návštěvníci koncertu vyslechli více než dvacet skladeb, mezi nimiž byly například barokní Rorando coeli s ozvěnou šesti hlasů, vícehlasé duchovní kánony, černošské spirituály, moderní písně, koledy a vánoční skladby. Velký pěvecký sbor střídaly dva komorní sbory, které přednesly anglickou a českou ukolébavku, úpravu písně Cesta skupiny Kryštof a moderní vánoční skladby.

Po vystoupení komorního sboru následoval blok písní smíšeného pěveckého sboru bez doprovodu, mezi uvedené skladby patřily úpravy lidových písní, spirituály i populární melodie. Návštěvníci koncertu si mohli v této části „vychutnat“, jak znějí klasické sbory s velkou účastí mužských hlasů.

Třetí část koncertu patřila dalšímu pěveckému seskupení a také skupině Údy z půdy, v jejich podání jsme

slyšeli moderní písně, instrumentální kompozice a další. Skladby byly doprovázeny mimo jiné na bicí nástroje a elektrické kytary.

V další části koncertu vystoupil opět velký smíšený pěvecký sbor - přednesl písně Jaromíra Nohavici Kometa a Dokud se zpívá i známé vánoční skladby včetně koled, které doprovázela instrumentální skupina.

V úplném závěru koncertu zazněla slavnostní hymna Vánoc – píseň Narodil se Kristus Pán. Zpívali a hráli nejen naši žáci, ale také učitelský sbor a další obecenstvo. Celou akci komentovali žáci Dominik Bárt a Radek Slaný, kteří si sami připravili průvodní slovo k jednotlivým vystoupením, na klavír sbor doprovázel žák Jan Pomahač.

Jako publikum jsme i tentokrát přivítali pedagogy, absolventy, rodiče, žáky a milé přátele Matičního gymnázia, kteří spolu s námi vytvořili příjemnou a vzájemně obohacující sváteční atmosféru. Za vše snad bude hovořit parafráze výroku sólisty Pavla Kohna, absolventa našeho gymnázia, který řekl, že vánoční koncert pro něj není jen příležitostí zahrát a zazpívat, ale i možností setkat se s bývalými spolužáky, pedagogy a dalšími přáteli.

Poděkování patří mimo jiné salesiánskému středisku sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě, které svým vstřícným postojem a pomocí významně přispělo k uskutečnění tohoto koncertu.

Letošní vánoční koncert byl natáčen kameramanem Janem Honeiserem, žákem naší školy, včetně snímání zvuku a jako video byl umístěn na webové stránky našeho gymnázia. Stal se vánočním dárkem pro všechny přátele MGO a získal uznání a obdiv velké většiny těch, kteří jej zhlédli. (Do dnešního dne má více než tisíc dvě stě zhlédnutí).

V prosinci také proběhl v odpoledních hodinách první Den otevřených dveří Matičního gymnázia a jednou z významných složek programu připraveného pro zájemce o studium na naší škole a jejich rodiče bylo vystoupení pěveckého sboru.

Uskutečnila se vlastně veřejná zkouška sboru, která ovšem probíhala v prostorách hlavní chodby naší školy. Žáci zazpívali skladby, které jsou součástí stálého repertoáru, zaznělo také hodně novinek. Zpěv se rozléhal po celé školní budově a zpříjemnil tak celé odpoledne nejen návštěvníkům, ale také pedagogům gymnázia. O měsíc později se vše opakovalo na druhém Dni otevřených dveří.

Těsně před posledním školním dnem roku zazpíval komorní pěvecký sbor na slavnostním rozsvěcování vánočního stromku v aule našeho gymnázia. Akce spojená s popíjením nealkoholického punče a s neformálním rozdáváním malých dárků měla úspěch – členové sboru a instrumentální skupiny uvedli vánoční koledy a černošský spirituál Jericho, které vhodně doplnily sváteční atmosféru u krásného vánočního stromu.

V lednu 2015 se uskutečnil maturitní ples Matičního gymnázia, proběhl v Domě kultury. Tuto akci zahajovalo vystoupení velkého pěveckého sboru, který zde spolu s dalšími účinkujícími zajišťoval kulturní program. Ples se konal v sobotu a žáci vystoupili v plném počtu, uvedli hymnu Gaudeamus igitur, při jejímž provedení všichni přítomní v sále povstali, a další skladby vhodné pro tuto příležitost.

V únoru se konala celoostravská soutěž v sólovém zpěvu lidových písní Skřivánek 2015. Po předchozím školním kole byla vybrána žákyně septimy Anna Tabášková, která se regionální soutěže zúčastnila. Ve velké konkurenci několika desítek zpěváků dobře obstála, a to nejen jako členka pěveckého sboru, předvedla kvalitní, porotou oceněný výkon a obsadila v této soutěži 3. místo.

Ve dnech 14. a 15. dubna 2015 se smíšený pěvecký sbor MGO pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové zúčastnil 46. ročníku Festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích, který je prestižní kulturní akcí na Moravě. Čtyřicet žáků naší školy oslnilo publikum v rámci dopoledního festivalového vystoupení, jež bylo nesmírně úspěšné. Náš pěvecký sbor jako jediný reprezentoval město Ostravu a Moravskoslezský kraj jako takový.

Vystoupení proběhlo ve velkém sále pro pět set posluchačů, který je součástí otrokovického kulturního domu Beseda. Zde jednotlivé soubory vyslechlo nejen mladé publikum - žáci gymnázií a středních škol, ale i čelní představitelé města Otrokovic a Zlína i širokého okolí, zástupci primátorů a školského odboru.

Náš sbor nezůstal své pověsti váženého, čestného a pravidelného hosta festivalu nic dlužen. Přednesl devět skladeb různých stylů a žánrů s doprovodem kytary i a capella, od lidových písní přes skladby Jaromíra Nohavici a černošské spirituály po Cestu skupiny Kryštof, při které se sboristé roztančili a následně roztleskali celý sál. Upřímné a radostné ovace tak milých lidí, jako byli ti, kteří seděli v obecenstvu, nás velmi potěšily.

Žáci Matičního gymnázia uspěli díky kvalitnímu hlasovému projevu, ale také díky souhře zpěváků a instrumentalistky Barbory Hoškové, kvalitnímu a náročnému repertoáru a v neposlední řadě díky velkému elánu, neutuchajícímu nadšení a radosti z vystoupení, které se přenášely na publikum.

Po tradiční návštěvě města Zlína a večerní akademii se pěvecký sbor, unaven po celodenním programu, ubytoval v Domově mládeže Střední odborné školy Otrokovice. V dopoledních hodinách následujícího dne se pak vypravil vlakem zpět do Ostravy.

Vystoupení komentovali oktaváni David Illichmann a Dominik Krayzel a jak jejich slovo, tak některé dílčí zkoušky během festivalu byly v režii našich žáků, což jim umožnilo plně realizovat vlastní tvořivost a fantazii. Dá se říci, že všichni žáci si oba náročné dny náležitě užili. Absolvovali dobrodružnou cestu vlakem, odvedli skvělou práci při vystoupení, poslechli si soubory dalších gymnázií, objevovali krásy rozkvetlého jarního Zlína, v noci cestovali městskou hromadnou dopravou na ubytování. A stejně tak jejich pedagogové. Snad se do Otrokovic zase vrátíme se stejně báječnými žáky jako letos.

Koncem května se konal sedmý ročník akce nazvané „Vyřazení maturantů“. Jednalo se o slavnostní ukončení studia maturitního ročníku 2014/2015, tedy o ceremoniál předávání odznaků s logem školy, certifikátu členství v Klubu absolventů MGO a logem školy vyzdobených složek na maturitní vysvědčení. Přítomni byli čerství absolventi gymnázia, jejich rodiče a přátelé, vedení školy a významní představitelé Moravskoslezského kraje. Ti všichni společně sledovali vystoupení školního pěveckého sboru, které mělo velký ohlas.

Smíšený pěvecký sbor v počtu 80 zpěváků působil v sále Vesmír VŠB – TU Ostrava opravdu důstojně – reprezentativně předvedl nejen studentskou hymnu, ale i další skladby, jako jsou černošské spirituály, úpravy lidových písní a swingový kánon.

Jak pěvecké sbory a instrumentální skupiny Matičního gymnázia, tak i jednotliví žáci – členové sboru – šíří svými vystoupeními dobré jméno školy na veřejnosti a hlavně smysluplně využívají svůj lidský potenciál, což přináší radost a uspokojení nejen jejich pedagogům, ale hlavně účinkujícím samotným.

Předmětová komise hudební výchovy každým rokem pořádá se žáky řadu akcí, v rámci kterých žáci MGO reprezentují naše gymnázium a zároveň se věnují zájmové a vzdělávací činnosti. Učitelé hudební výchovy nacvičují s velkým pěveckým sborem, komorním sborem, instrumentální skupinou, kapelou Údy z půdy i s jednotlivci nejrůznější hudební vystoupení.

Z obsáhlého plánu akcí ve školním roce 2014 / 2015 pro výroční zprávu vybíráme:

- Hudební vystoupení v rámci mezinárodního projektu Edison
- Vystoupení pěveckého sboru při slavnostním rozsvícení vánočního stromku
- Vánoční koncert pěveckých sborů a instrumentální skupiny v kostele sv. Josefa Dona Bosca
- Předvánoční koncert v Trojhalí
- Ples Matičního gymnázia, kulturní program
- Hudební program v rámci Dnů otevřených dveří
- Kulturní program členů komorního sboru v rámci pěvecké soutěže v Ostravě
- Příprava žáků na pěveckou soutěž Skřivánek 2015
- Vernisáž fotografické soutěže MGO, kulturní program
- Školní soutěž Talent MGO 2015
- Republiková přehlídka gymnaziálních souborů v Otrokovicích 2015
- Vystoupení žáků v rámci kulturního programu na Dnech frankofonie

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Rozvoj čínštiny na Matičním gymnáziu

S postupující integrací čínské kultury do stylu života západní společnosti a především v souvislosti s doslova raketovou dynamikou růstu čínské ekonomiky se čínský jazyk dostává do hledáčku pozornosti středoškolských a vysokoškolských studentů na celém světě. Matiční gymnázium patří k několika málo středoevropským středním školám, které tento trend nejen zaregistrovaly, ale především aktivně a koncepčně včlenily do své odborné nabídky. Ve spolupráci s Konfuciovou akademií již po řadu let nabízíme našim žákům jazykové kroužky čínštiny. Konfuciova akademie je součástí Univerzity Palackého v Olomouci, a tím se našim žákům pootevírají dveře nejen k nesmírně zajímavým a perspektivním studijním oborům této vysoké školy, ale především je zde otevřena cesta k možnostem, které dnes nabízí pro mladé, vzdělané odborníky z celého světa samotná Čína. Pod vedením zkušené lektorky se naši žáci již čtvrtým rokem nejen učí psát čínské znaky a vyslovovat složité čínské fráze, ale seznamují se i s taji čínské kultury.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Fotografie z letošního zářijového workshopu pořádaného Konfuciovou akademií na MGO

Mezinárodní časopis psaný studenty MGO International

Letos se poprvé rozběhla činnost studentské editorské skupiny, která vyústila ve vydání několika čísel nového mezinárodního časopisu MGO International. Časopis je složen z cizojazyčných příspěvků žáků naší školy. I když převažuje angličtina, je v časopise možno najít i články nebo povídky ve španělštině, francouzštině nebo němčině. Žánr příspěvků je různý. Převládají popisné články nebo reportáže, ale v některých číslech se objevily povídky a dokonce i básně.

Garant: Mgr. Rostislav Gromnica

Mimoškolní jazykové centrum

Jako každý rok byly i v tomto roce organizovány jazykové kroužky pro naše žáky. Ohromný ohlas měly především kroužky čínštiny organizované Konfuciovou akademií se sídlem v Olomouci. Tato instituce je součástí olomoucké Univerzity Palackého. Někteří žáci pokračovali již v kroužku z minulého roku a v jiném kroužku se zase sešli začátečníci. Dále se otevřel kroužek anglické konverzace s rodilým mluvčím a kroužek ruštiny.

Garant: Mgr. Tomáš Pek

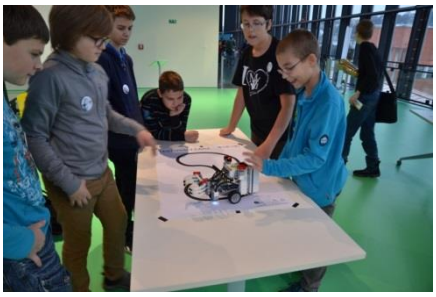
Chemický kroužek

V uplynulém školním roce fungoval na Matičním gymnáziu Chemický kroužek, který navštěvovali především žáci tercií a kvart. Kroužek byl financován z projektu VŠB-TU s názvem Zlepši si techniku, jehož bylo naše gymnázium partnerem. Cílem tohoto kroužku bylo zatraktivnit žákům chemické vědy pomocí pokusů, řešení problémů a práce v naší nové chemické laboratoři s řadou nových chemický pomůcek a přístrojů a podpořit tak jejich zájem o chemii a její aplikaci v praxi. Důraz byl samozřejmě kladen na mezipředmětové vztahy. Kroužek byl veden třemi vyučujícími chemie – Mgr. Martinou Drápalovou, Mgr. Petrem Rašovským a RNDr. Tomášem Adamusem, Ph.D., což ještě více podpořilo zaměření na širší témata kroužku. Zapálení žáků pro práci v kroužku bylo veliké, což dokládají fotografie níže, jež vytvořil Mgr. Petr Rašovský.

Zpracoval: RNDr. Tomáš Adamus, Ph. D.

Kroužek informatiky

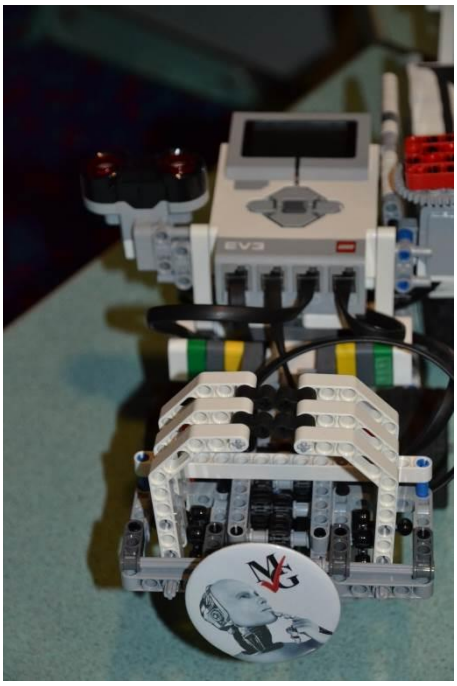
Ve školním roce 2014 / 2015 navštěvovalo Kroužek informatiky 18 žáků nižšího gymnázia. Věnovali jsme se základům programování, tvorbě webových stránek a především práci s programovatelnou stavebnicí Lego Mindstorms. Kroužek obdržel několik nových stavebnic EV3, díky nimž jsme se mohli vydat sbírat zkušenosti v robotických soutěžích. Velice inspirativní byla soutěž Robotiáda, která probíhala v prosinci na brněnském výstavišti ve Vida Science centru. Soutěže se zúčastnilo celkem 30 týmů z celé republiky, kde se náš tým „Roboti z MGO“ umístil v hlavní disciplíně „ČÁRA“ na pěkném 9. místě. V dubnu jsme se pak vydali do Prahy, kde probíhala Robosoutěž na půdě ČVUT. Naše soutěžící zde čekala zajímavá úloha PAC-man a hlavně skvělá atmosféra.



Kroužek informatiky: Robotiáda - Brno

Žáci vyššího gymnázia měli možnost navštěvovat Kroužek kybernetiky a mladého vývojáře pod vedením lektorů z VŠB. Mohli se tak setkat se skvělým technickým vybavením a získávat zkušenosti přímo od vysokoškolských učitelů.

Kroužek informatiky: Robosoutěž Praha ČVUT



Kroužek informatiky: Robot z MGO

Zpracovala: Mgr. Pavla Rychtarčíková

Zpráva o činnosti Biologického kroužku při Matičním gymnáziu v Ostravě za školní rok 2014 / 2015

Biologický kroužek byl založen v roce 2000 a ve školním roce 2014 / 2015 pokračoval 15. rokem ve své činnosti. Vedoucím kroužku je Mgr. Petr Vondráček. Kroužek se scházel dvakrát týdně: v úterý starší žáci a ve čtvrtek mladší žáci vždy mezi 14. a 16. hodinou v prostorách Matičního gymnázia nebo přímo v terénu. Schůzek se účastnilo celkem 16 žáků.

Náplní činnosti kroužku byla především příprava na Biologickou olympiádu. Důraz byl kladen na praktické poznávání jednotlivých druhů rostlin, živočichů, hub a jejich přirozeného prostředí. Poprvé jsme vyzkoušeli chov exotických zvířat (strašilka, pakobylka). Výuka probíhala neformálně, formou diskuse, exkurzí, soutěží a práce s literaturou, internetem, mikroskopy a jinými pomůckami. Žáci se učí poznávat, sbírat, preparovat a určovat přírodniny, čímž získávají bezprostřední zkušenost a kladný vztah k přírodě. Seznamují se s metodami biologické práce, s odbornou literaturou a časopisy, s odborníky a institucemi zabývajícími se biologickým výzkumem. Získané znalosti a zkušenosti mnozí členové prokázali úspěšnou účastí v přírodovědných soutěžích, jako je např. již zmiňovaná Biologická olympiáda a Soutěž mladých zoologů (Velká cena) ZOO Ostrava.

Díky účasti v projektu Zlepši si techniku, zaměřeném na celoročně probíhající zájmové útvary, náš kroužek získal technické a materiální vybavení k výzkumné práci v terénu a k chovu zvířat.

Více informací na našich stránkách biologie.mgo.cz.

EXKURZE. Ve školním roce 2014 / 2015 bylo uskutečněno několik zajímavých exkurzí do významných lokalit v Ostravě a okolí. Každoročně navštěvujeme maloplošná chráněná území PR Štěpán, PR Kotvice v CHKO Poodří, PR Rezavka a Polanský les, PP Turkov. Úspěšnými akcemi byly návštěvy Botanické zahrady a vrchu Kotouč ve Štramberku se zajímavou vápnomilnou flórou,

NPR Žebračky u Přerova a nově lokality Smrček v Beskydech.. V zimním období jsme prováděli sčítání vodních ptáků na významných zimovištích v Ostravě na řece Odře a Ostravici, na podzim na štěrkovně u Hlučína.
PŘEDNÁŠKY A VÝSTAVY. Biologický kroužek navštívil dvě veřejné přednášky v rámci celorepublikového festivalu Týdne vědy a techniky organizovaného Akademií věd České republiky. Doc. M. Eliáš (Ostravská univerzita v Ostravě) nám přednášel o prvocích, řasách a jiných drobných organismech z hlediska molekulární biologie. Druhá přednáška proběhla v ZOO Ostrava a s terénním zoologem V. Trulíkem jsme se vydali po stopách rysa, vlka a medvěda.
Nevšedním zážitkem byla „procházka pravěkem“ – výstava Giganti doby ledové v Domě umění Opava. Prohlédli jsme si vyhynulá zvířata z období poslední doby ledové.

SOUTĚŽE. Členové kroužku reprezentovali naše gymnázium v Biologické olympiádě a dalších soutěžích.

Anna Sabóová ze SA (kategorie D BiO)	3. místo v okresním kole a postup do krajského kola úspěšná řešitelka v krajském kole, 24. místo
Martin Můčka z TA (kategorie C BiO)	4. místo v okresním kole a postup do krajského kola úspěšný řešitel v krajském kole, 16. místo
Barbora Hošková z 2.A (kategorie B BiO)	řešitelka v krajském kole, 13. místo
Karolína Jurásková 3.A (kategorie A BiO)	řešitel v krajském kole, 32. Místo

Obr. 1 Zimní sčítání ptáků na řece Odře v Ostravě, okusy bobra evropského, 7. 3. 2015

Obr. 2 Za planetami Sluneční soustavy, Opava, 13. 12. 2014

Obr. 3 Zimní sčítání ptáků na řece Ostravici v Ostravě, 5. 2. 2015

Obr. 4 Podzimní vycházka, přírodní rezervace Kotvice, CHKO Poodří, Studénka, 2. 10. 2014

Text a foto Petr Vondráček

Zpracoval: Mgr. Petr Vondráček

Činnost biomedicínského kroužku při MGO

Ve školním roce 2014 / 2015 se členové Místní skupiny Mládeže Českého červeného kříže při Matičním gymnáziu scházeli vždy v pátek na půl druhé hodiny. Náplní kroužku je upevňovat znalosti z biologie člověka, učit se základům první pomoci, zdokonalit se v obvazové technice a na modelových situacích z běžného života si nacvičit, jak bychom se měli správně zachovat v situacích ohrožujících život. Vedoucí kroužku je Mgr. Zdeňka Platošová.

Do činnosti kroužku již tradičně také patří:

1. Školení žáků 9. tříd ZŠ v rámci projektu První pomoc pro život
2. Prodávání upomínkových předmětů v rámci celorepublikové sbírky projektu „Světluška“
3. Prodávání kytiček při příležitosti „Českého dne proti rakovině“
4. Pomoc při organizaci akce „Hrad žije první pomocí 2015“
5. Zdravotnické dozory na sportovních a kulturně-společenských akcích (např. Memoriál Jana Veselého, házenkářského turnaje Polanka Cup)

6. Prezentační akce – ukázky maskování zranění a první pomoci pro širokou veřejnost v rámci Dnů otevřených dveří MGO
7. Pomoc při organizaci městské soutěže Hlídek mladých zdravotníků na ZŠ ul. Zelená
8. Organizace zdravotnického víkendu ČČK v září 2014 a dubnu 2015
9. Organizace náboru nových členů a ukázky první pomoci pro sekundy a první ročník
10. Zajištění zdravotnického dohledu na sportovních dnech naší školy

Naši žáci jsou také v rámci MČČK členy Mládeže Záchranného týmu, kde se učí od zkušenějších zdravotníků a pomáhají jim se zajištěním zdravotnických dozorů na sportovních a kulturně-společenských akcích, např. atletický mítink Zlatá tretra, MS v ledním hokeji 2015 nebo hudební festival Colours of Ostrava. Také se aktivně podílejí na součinnostních cvičeních s hasiči a policií.

Soutěže:

Ve školním roce 2014 / 2015 reprezentovaly Matiční gymnázium 2 pětičlenná družstva v městském kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků. Družstvo velitelky Lenky Pankové z KVA ve složení Petra Adamčíková SA, Johanka Bílá TA, Vít Chaloupecký SA, Anna Saboóvá SA se umístilo na 3. místě. Družstvo kvarty B velitele Petra Koštěla ve složení Tereza Krejčová, Kateřina Havlíčková, Anna Macečková a Karolína Polášková zvítězilo a postoupilo do regionálního kola. Regionální kolo se uskutečnilo 6. června 2015 v Olomouci, naši žáci opět zvítězili a zajistili si postup mezi nejlepší týmy z celé České republiky. Republikové kolo proběhlo 13. června v České Třebové a naši žáci byli nejlepší!!!

Mladí zdravotníci z kvarty B - Petr Koštěl, Tereza Krejčová, Kateřina Havlíčková, Anna Macečková a Karolína Polášková jsou mistři České republiky v poskytování první pomoci.

Pro žáky čtyřletého a vyššího gymnázia se 13. května 2015 uskutečnila městská soutěž Zdravotnických družstev mládeže. I tady naši žáci Richard Lizák SPT A, Petra Porubová SPT B, Kristýna Wyrwová SPT B, Hana Vyvijalová 2. A a Zuzana Repková SPT A vzorně reprezentovali Matiční gymnázium a zvítězili!!!
Bohužel pro střední školy a gymnázia nejsou pořádána vyšší kola zdravotnických soutěží.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Platošová

Kroužek English Club

Kroužek English Club se konal 1x týdně. Pomáhal žákům ujasnit si, zopakovat i znovu vysvětlit učivo, se kterým mají problém ve vyučování.

Garantka: Mgr. Vanda Szturcová

Školní ples absolventů a přátel Matičního gymnázia ve školním roce 2014 / 2015

Slavnostní předtančení, foto K.. Vasevičová

Kvalita a atraktivnost vzdělávací instituce již dávno není jen otázkou vlastní vzdělávací a výchovné práce. Studenti, rodiče a široká veřejnost očekávají, že škola bude, tak jak tomu ostatně vždy v minulosti bylo, živoucím organizmem regionu. Ples maturantů a absolventů je právě onou příležitostí, kdy může gymnázium prezentovat svého ducha, svou neopakovatelnou atmosféru.

Slavnostní ples maturantů a absolventů se ve školním roce 2014 / 2015 konal 24. ledna 2015. Opět se nám podařilo, ale jen díky finančnímu krytí ze strany občanského sdružení „Přátelé MGO“, které uvolnilo na konání této akce částku bezmála 60 000,- Kč, uspořádat skutečně reprezentativní společenskou akci. Naše organizační pojetí je dnes však založeno na beznákladovosti samotného plesu a investované prostředky se formou sponzorského vstupného vracejí opět do hospodaření unie Přátelé MGO. Dům kultury města Ostravy je v současnosti jediným prostorem, který splňuje naše vysoké nároky na solidnost prostředí a současně je schopen pojmout několik stovek hostů, kteří náš ples navštíví. Krásný sál, přísálí a balkón byly tentokrát naplněny až „po okraj“ a nešlo jen o tanec. I letošní plesový večer měl co nabídnout.

Zahájení plesu tradičně spadá pod taktovku Mgr. Švrčkové a pěveckého sboru MGO, který řadu let paní profesorka vede. Studenti maturitního ročníku se oprávněně těší, vždyť je to jejich „ples“, na slavnostní „šerpování“ pamětními stuhami. Kompletní vedení MGO spolu s třídními profesory za velké pozornosti rodičů postupně osobně „ošerpuje“ všechny budoucí maturanty. Nejde jen o předání památečných šerp, ale důležité je také popřát do toho následujícího nelehkého období maturit a přijímacích zkoušek mnoho štěstí.

Volná část plesu je zahájena tanečním sólem studentů maturitních ročníků a slavnostním předtančením, které již řadu let pro naše gymnázium připravují samotní studenti pod vedením paní profesorky Mgr. M. Šňupárkové. Také v průběhu večera vystoupilo několik žáků MGO v rolích členů nejrůznějších hudebních těles.

Program volné zábavy je nesmírně bohatý. Hosté mohou nepřetržitě tančit až do druhé hodiny po půlnoci. Místo tradičních tanečních přestávek nabízí náš ples atraktivní podívanou – krátká vystoupení sportovních tanečních párů, ukázku stepu, program několika tanečních škol, snad chybí jen kouzelník.

Velkým pozitivem a zřetelným trendem posledních let je fakt, že přibývá hostů z řad rodičů. Ti si nechtějí nechat ujít příležitost vidět své „děti“ v pozici studentů maturitních ročníků. Je to krásná forma psychologického zadostiučinění za ta léta starostí s dospívajícím studentem. Řada těchto hostů pak, mnohdy neplánovaně, zůstává na našem plese až do konce a odcházejí s tím, že se velmi dobře pobavili. Tím je naplněna hlavní vize nás organizátorů. Vytvořit příležitost pro neformální setkání, nabídnout několik hodin aktivního odpočinku a především upevnit vazby nás všech k Matičnímu gymnáziu v Ostravě.

Ples MGO je již tradičně týdny před vlastním konáním beznadějně vyprodán. Je to snad nejlepší doklad o tom, jak je v povědomí dobře „zapsán“, jak se mezi nás všichni rádi vracejí.

Neopakovatelné společenství, celoživotní přátelství, duch sounáležitosti, dobrá nálada a vzpomínky na léta studentská – to je náš nový životní styl, to byl ples MGO roku 2015.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2014 / 2015 se na Matičním gymnáziu konaly dva dny otevřených dveří. První proběhl 2. 12. 2014 a druhý 20. 1. 2015. Při propagaci naší školy jsme rozvinuli loňskou koncepci tak, aby škola byla pro návštěvníky ještě přístupnější a aby mohli žáci a jejich rodiče přímo nahlédnou do zákulisí pestrého a téměř nepřeberného odborného či jen volnočasového dění. Je evidentní, že tato nabídka má velký úspěch, neboť mnoho rodičů a žáků stráví na dni otevřených dveří i několik hodin a nemohou se „nasytit“ různorodé nabídky z dění na MGO.

Hned u vstupu do školy byli příchozí přivítáni a po úvodních slovech se jich ujímali žáci gymnázia, kteří je provázeli školou po připravených stanovištích a zodpovídali případné dotazy. Jednotliví vyučující s pomocí vybraných žáků prezentovali skupinkám rodičů moderně vybavené učebny přímo v praxi – například v chemické laboratoři návštěvníky čekalo pásmo zajímavých pokusů, v biologii byl představován elektronkový mikroskop a nově zařízená laboratoř. V počítačové učebně se pracovalo s 3D technologií, zájemci o techniku pak nemohli vynechat prezentaci úrovně současné robotiky. K vidění byla mimo jiné ukázka z hodiny deskriptivní geometrie v nově vybavené multimediální učebně nebo činnost žáků v rámci Astronomického, Šachového nebo Žurnalistického kroužku. Příjemnou atmosféru dotvářel hudební doprovod v podání školních hudebních těles a školního pěveckého sboru. Důležitou a rodiči očekávanou součástí dne otevřených dveří je pak prezentace pana ředitele Mgr. Ladislava Vaseviče, který nejen představí školu jako živoucí organický celek, nabídne také informace o vizích a budoucnosti našeho Matičního gymnázia či odpoví na otázky ryze technického charakteru, které se týkají například organizace přijímacího řízení.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica

Volnočasové aktivity jako jeden z moderních doplňků výuky a výchovy žáků MGO s důrazem na novou koncepci badatelských forem vzdělávání

Již 117 let pedagogové Matičního gymnázia své žáky nejen vzdělávají, ale také utvářejí jejich vztah k jednotlivým oborům, vědeckým disciplínám, ale také ke světu, přírodě a člověku. Vzbudit zájem u dnešních žáků není nijak lehký úkol. Žijeme a učíme naše žáky v době informačních revolucí, technických a technologických „zázraků“, kdy se může individualita a vlastní intelektuální potenciál velmi lehce rozmělnit v nekonečném množství podnětů, které přicházejí zvenčí.

Posláním skutečně moderní a dynamicky se rozvíjející vzdělávací instituce již dávno není jen pouhé odborné vzdělávání, ale daleko širší komplex aktivit, které v konečném důsledku spolurozhodují o utváření harmonizujícího, lidsky vyváženého obrazu absolventa střední školy. Ukazuje se, že novým prvkem aktivních forem výuky, které se jeví jako nesmírně efektivní, se stávají badatelské formy získávání a osvojování nových poznatků a dovedností. A zde je disproporční problém v koncepci RVP a z nich vycházejících školních vzdělávacích plánů. Stále převládají klasické formy výuky, které jsou sice nutností při práci se standardním vzorkem žáků, ale poněkud nedostatečné při práci s talentovanými žáky.

Odborné nároky na jednotlivé vysokoškolské profese jsou v současném světě tak mimořádné, že s vývojem dokáže udržet krok jen osobnost všestranně rozvinutá, osobnost s velkým humanitním a estetickým potenciálem. Proto je na Matičním gymnáziu tolik pozornosti věnováno volnočasovým aktivitám našich žáků. V našem případě nejde rozhodně o krátkodobou, módními trendy či konkurencí podmíněnou činnost, na MGO je dlouhodobě, cíleně a naprosto koncepčně velká pozornost věnována širokému spektru zájmových aktivit mládeže různých věkových kategorií. Považujeme za nesmírně důležité, aby žák Matičního gymnázia rozvíjel nejen své odborné portfolio, ale měl také dostatek stimulů a následně možností rozvíjet se v oblasti svých individuálních zájmů a koníčků, aby mohl zušlechťovat svůj talent a nadání v oblasti technických, kreativních, estetických či sportovních disciplín.

Nově jsme se ve školním roce 2014 / 2015 zaměřili na zájmovou činnost technickou a přírodovědnou. Spolupráce v rámci tři velkých projektů OP VK (viz projektové aktivity MGO) nám umožnila naprosto zásadně přebudovat materiální vybavení našich odborných zájmových kroužků, které vedou pedagogové MGO. Podařilo se pro výuku a badatelské aktivity v technických a přírodovědných oborech získat technické pomůcky za několik set tisíc korun a tím se především řeší problém teoretické výuky, která je českému školství tolik vytýkána. Žáci MGO mají nyní možnost nejen ve výuce, ale také v zájmových kroužcích pracovat s moderními měřícími přístroji, špičkovými modely, s profesionálním zdravotnickým vybavení, měli možnost nahlédnout do laboratoří, které se věnují komerčnímu chovů čmeláků, atd.

To, že jde o vhodnou a efektivní cestu, jasně dokládají úspěchy našich žáků v oblastech, které bychom ještě do nedávna u středoškolské mládeže všeobecného gymnaziálního vzdělávání neočekávali – například úspěch v soutěži Stavby budoucnosti (VŠB Ostrava), vítězství v celorepublikové soutěži zdravotníků – členové Biomedicínského kroužku MGO, či nesmírně oceňované a vysoce hodnocené vystoupení našich žáků na odborné konferenci Accendo, kde prezentovali výsledky svého projektu Velemlok čínský.

Jsme velmi rádi, že naši žáci dosahují nejen velmi dobré studijní výsledky, ale že roste zájem o práci v odborných kroužcích, které dokáží probudit badatelskými formami žákův zájem o vědu a poznání. Patří se zde poděkovat nadšeným pedagogům Matičního gymnázia, kteří dokáží s nadšením a na vysoké profesionální úrovni s žáky pracovat také v této oblasti. Zde vidíme jasný nadstandard a přidanou hodnotu vzdělávání na MGO. Zde je naše vize propojení náročné teoretické výuky s aplikovanou badatelskou formou, která je určena pro všechny aktivní a nadané žáky.

Většina uměleckých těles, divadelních souborů, hudebních skupin, sportovních oddílů a v poslední době i nově vznikajících přírodovědných či technických kroužků pracuje na téměř profesionální úrovni. Je běžná spolupráce našich kroužků s vysokoškolskými institucemi a s odborníky z praxe. Výstupy, dokončené projekty, premiéry atd. pak dokládají to, jak talentovaní žáci na našem gymnáziu pracují. Starší jsou motivací a inspirací pro ty mladší. Tvůrčím způsobem trávený čas se velmi pozitivně odráží v charakteru našich žáků a v oblasti mezilidských vztahů.

Po několika letech, kdy na Matičním gymnáziu takto koncepčně podporujeme a rozvíjíme rozsáhlou a pestrou zájmovou činnost, se ukazuje, že tyto aktivity a možnosti proniknout do zákulisí mnoha „nestudijních disciplín“ mnohdy zásadně ovlivní profesionální orientaci žáka a ten volí svůj vysokoškolský obor s daleko větší jistotou a rozhodností.

Poznatky a zkušenosti školního roku 2014 / 2015 budou využity a ještě rozvinuty ve školním roce následujícím. Jsme přesvědčeni, že badatelské aktivity, které nabízíme v našich odborných kroužcích a na straně druhé estetický efekt aktivit uměleckých kroužků jasně napomáhají utvářet harmonickou a pro život dobře připravenou osobnost absolventa MGO.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

I. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V souladu s Plánem hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2014 / 2015 a v rámci zákonem definovaných úkolů získávat a analyzovat informace o vzdělávání a také hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání provedla Česká školní inspekce v termínu 11. 5. až 22. 5. 2015 zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků a druhů škol, včetně Matičního gymnázia. Zjišťování výsledků bylo provedeno elektronickou cestou prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Výběrové zjišťování výsledků bylo zaměřeno na žáky 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a na žáky 3. ročníku vybraných oborů středních odborných škol, a to v oblasti společenskovědních předmětů (9. ročník základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) a přírodovědných předmětů (9. ročník základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, 3. ročník vybraných oborů středních odborných škol).

Matiční gymnázium bylo vybráno pro hlavní sběr dat mezinárodního projektu PISA 2015, který proběhl v období od 23. března do 17. dubna 2015. Šetření jsme se zúčastnili spolu s dalšími 358 školami z celé České republiky v rámci inspekční činnosti podle §174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. (Šetření projektu OECD PISA probíhají ve tříletých cyklech a jsou zaměřena na zjišťování úrovně čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků.)

Ve školním roce 2014 / 2015 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná inspekční kontrola.

J. Základní údaje o hospodaření školy

výnosy v hlavní činnosti – v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a další poskytnuté dotace

Přímé náklady na vzdělávání		
Příspěvky a dotace - MŠMT	účelový znak	Částka
Přímé náklady na vzdělávání	ÚZ 33353	24 819 000,00 Kč
Rozvojový program – Excelence středních škol 2013	ÚZ 33038	24 305,00 Kč
Rozvojový program – Podpora výuky Další cizí jazyk - ONIV	ÚZ 33047	14 600,00 Kč
Zvýšení platů pedagogických pracov. regionál. školství v r. 2014	ÚZ 33051	33 169,00 Kč
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v r. 2014	ÚZ 33052	115 993,00 Kč
Přímé náklady celkem		**25 007 067,00 Kč**

Provozní náklady + účelové prostředky – provozní náklady		
Příspěvky a dotace od zřizovatele	účelový znak	Částka
Provozní náklady	ÚZ 00001	3 175 000,00 Kč
Provozní náklady – účelově určeno na akci "Speciální skříňky (nahrazující stoly) + židle do laboratoře biologie"	ÚZ 00001	200 000,00 Kč
Provozní náklady – účelově určeno na částečné pokrytí nákladů se zajištěním přechodu na nový systém správy majet. SW FaMa+	ÚZ 00203	13 500,00 Kč
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	ÚZ 00205	839 000,00 Kč
Provozní náklady celkem		**4 227 500,00 Kč**

Partnerské projekty		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Bioenergetika- reg.č.CZ.1.07/2.3.00/45.0006	ÚZ 00005	522 963,00 Kč
Poznej tajemství vědy - reg.č. CZ.1.07/2.3.00/45.0019	ÚZ 00005	81 772,00 Kč
Celkem		**634 735,00 Kč**

Účelové dotace - projekty neinvestiční		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Účelově určeno na projekt **„Zkvalitnění výuky CH, FY, BI"**	ÚZ 33030	683 108,03 Kč
Celkem		**683 108,03 Kč**

Účelová investiční dotace do investičního fondu		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Účelově určeno na akci: Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	ÚZ 00206	1 000 000,00 Kč
Účelově určeno na akci: Zateplení Matičního gymnázia v Ostravě	ÚZ 00252	171 820,00 Kč
Celkem		**1 171 820,00 Kč**

Všechny příspěvky na přímé náklady, provozní náklady a účelové investiční dotace do investičního fondu byly vyčerpány a použity ke stanovenému účelu.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu – MŠMT

Účelové dotace ze státního rozpočtu

Přímé náklady na vzdělávání - kraje		
	účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33353	17 817 000,00 Kč
ostatní osobní náklady	ÚZ 33353	150 000,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33353	6 109 000,00 Kč
FKSP	ÚZ 33353	178 000,00, Kč
přímý ONIV - přímý	ÚZ 33353	565 000,00 Kč
Přímé náklady celkem		**24 819 000,00 Kč**

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 - Excelence středních škol 2013“		
	účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33038	18 004,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33038	6 121,00 Kč
FKSP	ÚZ 33038	180,00 Kč
Přímé náklady celkem		**24 305,00 Kč**

Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“		
	účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33051	24 570,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33051	8 354,00 Kč
FKSP	ÚZ 33051	245,00 Kč
Přímé náklady celkem		**33 169,00 Kč**

Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“		
	účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33052	85 921,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33052	29 213,00 Kč
FKSP	ÚZ 33052	859,00 Kč
Přímé náklady celkem		**115 993,00 Kč**

Rozvojový program „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“		
	účelový znak	Částka
ONIV	ÚZ 33047	14 600,00 Kč
Přímé náklady celkem		**14 600,00 Kč**

Všechny poskytnuté účelové dotace ze státního rozpočtu (ÚZ 33353, ÚZ 33038, ÚZ 33051, ÚZ 33052, ÚZ 33047) včetně zákonných odvodů byly vyčerpány a použity ke stanovenému účelu.

Výnosy			v tisících Kč
Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2014			
ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
	1	2	3
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb (602)	**3,06**	**345,78**	**348,84**
z toho: poplatky - zkoušky z francouzského jazyka DELF	0	3,55	3,55
výnosy ze služeb spojené s pronájmem		342,23	342,23
manipulační poplatky - opisy vysvědčení	3,06	0	3,06
Provozní dotace (672)	**32 658,62**	**0**	**32 658,62**
z toho: příspěv. na provoz od zřizov. (672 0502, 0503, 0505)	4 227,50		4 227,50
příspěvek ze SR přes rozpočet zřizovatele (672 00605, 0608, 0609, 0610, 0611)	25 007,07		25 007,07
časové rozpuštění IT (672 0300, 672 0302)	59,72		59,72
Projekt OP VK „EU peníze školám“ (672 0604)	1 025,90		1 025,90
Projekt OP VK „Svět přírodních věd“ (672 0603)	1 758,22		1 758,22
Partnerství v projektech (672 0606, 0607)	580,21		580,21
Ostatní výnosy (603, 648, 649, 662)	**240,07**	**191,54**	**431,61**
z toho: pronájem majetku (čistý zisk z pronájmu bez služeb)		191,54	191,54
zúčtování rezervního fondu	74,40		74,40
náhrady škod od pojišťoven	10,46		10,46
ostatní výnosy - dary	127,23		127,23
úroky bankovních účtů	26,72		26,72
ostatní výnosy	1,26		1,26
výnosy celkem	**32 901,75**	**537,32**	**33 439,07**

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2014									
Ukazatel	hlavní činnost							Doplňková činnost	Hlavní + doplňková činnost celkem
	Příspěvky zřizovatele	Projekt OP VK „Svět přírodních věd“	Projekt OP VK „EU peníze školám“	Partnerský projekt „Bioenergetika“	Partnerský projekt „Věda“	Ostatní náklady včetně čerpání fondů	Hlavní činnost celkem		
Spotřeba materiálu DDHM,DDNM (501 + 558)	**928,14**	**897,32**	**678,90**		**37,99**	**253,56**	**2 795,91**		**2 795,91**
z toho: učebnice poskytované bezplatně	40,65						40,65		40,65
knihy a předplatné časopisů	67,51		61,60				129,11		129,11
materiál pro výuku + učební pomůcky neevidované v podrozvaze	28,14						28,14		28,14
kancelářské potřeby	24,24	23,02					47,26		47,26
čistící a desinfekční prostředky	53,24						53,24		53,24
DDHM – provoz do 3 000,- Kč	73,92						73,92		73,92
DDHM – provoz nad 3 000,- Kč	75,77				37,99	8,96	122,72		122,72
DDHM – nákup laboratorního nábytku do laboratoře biologie	210,47					144,08	354,55		354,55
DDHM – učební pomůcky FYZIKA		307,85					307,85		307,85
DDHM - učební pomůcky CHEMIE		309,27					309,27		309,27
DDHM - učební pomůcky BIOLOGIE		204,07	46,17				250,24		250,24
DDHM - učební pomůcky CIZÍ JAZYKY			35,94				35,94		35,94
DDHM - učební pomůcky VÝPOČETNÍ TECHNIKA	196,86		134,56				331,42		331,42
DDHM - učební pomůcky TĚLESNÁ VÝCHOVA	89,35						89,35		89,35
DDHM - učební pomůcky ZEMĚPIS			67,35				67,35		67,35
DDHM - projektory + elektrická motorová plátna			332,80				332,80		332,80
ostatní spotřeba materiálu	67,99	53,11	0,48			100,52	222,10		222,10
Spotřeba energie (502)	**1 144,31**						**1 144,31**	**342,32**	**1 486.63**
z toho: teplo, TUV	741,84						741,84	164,82	906,66
elektrická energie	322,98						322,98	98,63	421,61
vodné a stočné	78,34						78,34	78,87	157,21
plyn	1,15						1,1 5		1,15
Opravy a udržování (511)	**145,52**					**43,64**	**189,16**		**189,16**
z toho: oprava osvětlení v šatnách studentů	33,79						33,79		33,79
opravy elektroinstalace v budově školy	31,30						31,30		31,30
oprava kopírovacího stroje CDC 1725	31,61						31,61		31,61
oprava výměníkové stanice	15,26						15,26		15,26
oprava sádrokartonů v šatnách studentů						33,18	33,18		33,18
ostatní opravy a údržba	33,56					10,46	44,02		44,02
Cestovné (512)	**182,57**			**7,38**			**189,95**		**189,95**
z toho: tuzemské služební cesty – LVK , LK	15,95						15,95		15,95
zahraniční služební cesty	119,88						119,88		119,88
ostatní cestovní náhrady	46,74			7,38			54,12		54,12
Služby (518)	**1 344,04**	**228,18**	**14,52**	**89,53**	**8,67**	**68,85**	**1 753,79**	**2,25**	**1756,04**
z toho poštovní služby	20,96						20,96		20,96
telefonní poplatky	35,67	28,28					63,95		63,95
telekomunikace - internet	40,36	7,01					47,37		47,37
DDNM + upgrade	33,97	17,96					51,93		51,93
likvidace odpadů	61,88						61,88		61,88
revize a odborné prohlídky	68,13						68,13		68,13
věcná režie stravování žáků	748,74						748,74		748,74
ubytování, občerstvení a doprava žáků v rámci projektů OP VK				56,57			56,57		56,57
ostatní služby	334,33	174,93	14,52	32,96	8,67	68,85	634,26	2,25	636,51
Mzdové náklady (521)	**18 113,92**	**524,70**	**281,83**	**287,95**	**57,82**		**19 266,22**		**19 266,22**
z toho: mzdové náklady MŠMT - ÚZ 33353, ÚZ 33051, ÚZ 33052	17 927,49						17 927,49		17 927,49
mzdové náklady MŠMT - ÚZ 33038 (Excelence)	18,01						18,01		18,01
mzdové náklady MŠMT - ÚZ 33353 (dohody o provedení práce)	150,00						150,00		150,00
mzdové náklady - samostatné projekty + partnerství v projektech		524,70	281,83	287,95	57,82		1 152,30		1 152,30
mzdové náklady - zavádění správy majetku – SW FaMa+	10,00						10,00		10,00
náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	8,42						8,42		8,42
Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524, 525, 527)	**6 502,23**	**108,02**	**50,65**	**90,87**			**6 751,77**		**6 751,77**
z toho: zákonné sociální a zdravotní pojištění (524)	6 147,82	108,02	46,74	90,87			6 393,45		6 393,45
povinné úrazové pojištění - Kooperativa (525)	76,59		0,76				77,35		77,35
příděl do FKSP (527)	179,64		1,04				180,68		180,68
příspěvek na stravování zaměstnanců (527)	52,83						52,83		52,83
školení a vzdělávání (527)	34,83		2,11				36,94		36,94
lékařské preventivní prohlídky (527)	6,80						6,80		6,80
osobní ochranné pomůcky (527)	3,72						3,72		3,72
Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	**839,00**					**59,72**	**898,72**	**7,65**	**906,37**
Ostatní náklady (dopočet do celkových nákladů, účty 53x, 54x, 56x)	**34,84**					**0,81**	**35,65**		**35,65**
z toho: smlouva o odměně předsedy maturitní zkoušky	23,67						23,67		23,67
náklady celkem	**29 234,57**	**1 758,22**	**1 025,90**	**475,73**	**104,48**	**426,58**	**33 025,48**	**352,22**	**33 377,70**

Přehled výsledku hospodaření v hlavní činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání	24 819 000,00	24 819 000,00	0,00
ÚZ 33038 – Excelence středních škol 2013	24 305,00	24 305,00	0,00
ÚZ 33047 – Podpora výuky Další cizí jazyk , ONIV	14 600,00	14 600,00	0,00
ÚZ 33051 – Zvýšení platů pedagog. pracovníků	33 169,00	33 169,00	0,00
ÚZ 33052 – Zvýšení platů pracov. regionál. škol.	115 993,00	115 993,00	0,00
ÚZ 00001 – Provozní náklady	3 175 000,00	3 175 000,00	0,00
ÚZ 00001 – Účelově určeno – nábyt. do biologie	200 000,00	200 000,00	0,00
ÚZ 00203 – Účelově určeno, správa majet. FaMa+	13 500,00	13 500,00	0,00
ÚZ 00205 – Účelově určeno – odpisy DHM, DNM	839 000,00	839 000,00	0,00
ÚZ 33030– Projekt „Zkvalit. výuky CH, FY, BI“	1 758 218,43	1 758 218,43	0,00
ÚZ 33031 – Projekt „EU peníze školám“	1 025 900,40	1 025 900,40	0,00
ÚZ 00005 – Partnerský projekt Bioenergetika	475 731,60	475 731,60	0,00
ÚZ 00005 – Partnerský projekt Poznej tajem. vědy	104 485,20	104 485,20	0,00
ÚZ 00005- Vlastní zdroje	302 852,94	426 581,68	-123 728,74
Celkem	**32 901 755,57**	**33 025 484,31**	**-123 728,74**

Přehled výsledku hospodaření v doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
Doplňková činnost – zkoušky z francouzského jazyka DELF	3 550,00	2 338,00	1 212,00
Doplňková činnost – pronájem nemovitého majetku	533 767,66	349 879,66	183 888,00
Celkem	**537 317,66**	**352 217,66**	**185 100,00**

Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
Hlavní činnost – rekapitulace za celou organizaci	32 901 755,57	33 025 484,31	-123 728,74
Doplňková činnost – rekapitulace za celou organizaci	537 317,66	352 217,66	185 100,00
Celkem	**33 439 073,23**	**33 377 701,97**	**61 371,26**

Informace o krytí výsledku hospodaření

Výsledek hospodaření je v plné výši kryt finančními prostředky na hlavním bankovním účtu organizace.

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření ve výši 61 371,26 Kč do fondů

Po schválení zřizovatelem bude částka ve výši 61 371,26 Kč převedena do rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného hospodářského výsledku.

Nejdůležitější zdroj příjmů v hlavní činnosti naší organizace tvořily dotace a příspěvky MŠMT na přímé náklady (ÚZ 33353, ÚZ 33038, ÚZ 33047, ÚZ 33051, ÚZ 33052), dotace a příspěvky od zřizovatele (ÚZ 00001, ÚZ 00203 a ÚZ 00205),

finanční prostředky v rámci grantových projektů OP VK, které jsme obdrželi prostřednictvím zřizovatele (ÚZ 33030 a ÚZ 33031) a finanční příspěvky přijaté v rámci partnerských projektů Bioenergetika a Poznej tajemství vědy (ÚZ 00005).

Velmi přínosné bylo pro naši organizaci zapojení do Dohody o poskytování cash - poolingu pro obce a s nimi spjaté osoby ze dne 5. 6. 2013. Tuto dohodu uzavřela Komerční banka, a.s. a Moravskoslezský kraj. V roce 2012 jsme obdrželi celkový příjem za úroky bankovních účtu pouze ve výši 519,14 Kč. V roce 2013 vzrostl příjem za úroky na bankovních účtech na částku 18 469,29 Kč a v roce 2014 činila výše úroků na bankovních účtech částku 26 718,27 Kč. Tímto došlo k výraznému navýšení příjmů z vlastní činnosti.

Ostatní příjmy v hlavní činnosti – manipulační poplatky za opisy vysvědčení a příjem za odevzdání kovového odpadu do sběrny jsou ve zhruba stejné výši jako v minulých letech.

Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl vykázán z důvodu nákupu nového nábytku do laboratoře biologie. Tento mínusový výsledek v hlavní činnosti byl následně kompenzován kladným výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti.
V doplňkové činnosti tvořily hlavní zdroj příjmů v r. 2014 příjmy za pronájem nemovitosti. Celkový hospodářský výsledek z pronájmů nemovitého majetku včetně služeb činil po odečtení nákladů 183 888,00 Kč. Dalším zdrojem příjmů v doplňkové činnosti byla organizace zkoušek z francouzského jazyka DELF. Tato činnost přinesla naší škole zisk ve výši 1 212,- Kč.
V hlavní činnosti dosáhla naše organizace záporný hospodářský výsledek ve výši -123 728,74 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši 185 100,- Kč.

Celkový hospodářský výsledek za hlavní a doplňkovou činnost činil za rok 2014 **částku ve výši 61 371,26 Kč.**

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty školního roku 2014 / 2015

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poznej tajemství vědy z pozice partnerského subjektu – Matičního gymnázia, Ostrava, příspěvkové organizace, Dr. Šmerala 25, 728 04 Ostrava

Název projektu: **Poznej tajemství vědy**
Zkrácený název projektu: **Poznej tajemství vědy**
Datum zahájení projektu: **01. 01. 2014**
Datum ukončení projektu: **30. 06. 2015**
Doba trvání v měsících: **18,00**
Název aktivity IPRM: Integrovaný plán rozvoje Statutárního města Ostrava – Pól rozvoje
Tvorba a realizace vzdělávacích programů
Celkové způsobilé náklady projektu: **24 934 374,80 Kč**

Žadatel projektu:
Vysoká škola podnikání, a. s., Michálkovická 1810/181, 710 00 Slezská Ostrava
Partneři projektu:
1. ACCENDO – Centrum pro vědu a výzkum, o. p. s., Švabinského 19/1749, 702 00 Moravská Ostrava
2. Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno
3. Ústav geoniky AV ČR, v. v. i., Studentská 9/1768, 708 00 Poruba
4. Obec Vysoké Pole, Vysoké pole 118, 763 25 Vysoké Pole
5. Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, Zámecký okruh 29/848,746 01 Opava
6. ZŠ waldorfská Ostrava, příspěvková organizace, Gen. Píky 13b/3295, 70200 Moravská Ostrava
7. Český hydrometeorologický ústav, Na Šabatce 17/2050, 143 00 Praha 12
8. **Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Moravská – Ostrava**
9. Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava
10. Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace, Klicperova 504/8, 709 00 Mariánské Hory

11. Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o., Bystřinova 90/5, 700 30 Hrabůvka
12. ZŠ Ostrava-Dubina, Fr. Formana 268/45, 700 30 Ostrava-Dubina
13. Vítkovická střední průmyslová škola a gymnázium, Hasičská 1003/49, 700 30 Hrabůvka
14. ZŠ, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Bulharská 1532/23, 708 00 Poruba
15. ZOO Ostrava, p. o., Michálkovická 1137/197, 710 00 Slezská Ostrava
16. Výzkumný ústav vodohospodářský T. G. Masaryka, veřejná výzkumná instituce, Podbabská 2582/30, 160 00 Praha 6

Stručný obsah projektu:
Cílem projektu je posílit konkurenceschopnost regionu prostřednictvím odborného rozvoje kapitálu lidských zdrojů v oblasti VaV. Klíčovými aktivitami budou realizace popularizačních aktivit v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání v několika úrovních – od profesionální pedagogické obce až po cílovou skupinu studentů a žáků. K těmto činnostem bude pod patronací VŠP a v součinnosti s partnery vytvořeno Centrum regionálních vědeckých technologií, které bude sloužit jako metodická a komunikační platforma mezi VaV institucemi a školskými subjekty v Moravskoslezském kraji. Konečným cílem je funkční propojení tří generací odborných a vědeckých pracovníků – expert senior, expert junior a žákovských zájemců o VaV. Cílem je vytvořit 30 výukových modulů badatelské podstaty, jejichž ústředním tématem je ekonomická, ekologická, kulturní a sociální udržitelnost regionu.

Zdůvodnění zapojení Matičního gymnázia v pozici partnera do schváleného projektu:
Matiční gymnázium při realizaci všech předcházejících projektů prokázalo maximální odbornou fundovanost a bylo vždy schopno po všech stránkách zajistit plnění všech vytčených ukazatelů. Navíc iniciovalo vznik řady interních projektů, které s tímto projektem úzce souvisí. Matiční gymnázium dosahuje mimořádně stabilních a kvalitních vzdělávacích výsledků (například zveřejněné údaje spol. Cermat o výsledcích státní maturitní zkoušky za poslední tři roky) a tím disponuje kvalitní strukturou žáků – tedy pro projekt hledané cílové skupiny. Nově je nyní ještě větší důraz kladen na přírodovědné a technické předměty. V této oblasti spolupracuje MGO s řadou vysokoškolských institucí v ČR a také v zahraničí.

Popis zapojení MGO:
MGO spolupracovalo především při praktických iniciativách směřujících k naplnění obsahového záměru projektu Poznej tajemství vědy. Tento projekt byl včleněn do úspěšně realizovaného systému propagace přírodních věd a technických oborů, který již na MGO v rámci Týdne přírodovědných předmětů a technických oborů ve školním roce 2014/2015 proběhl. Do budoucna se metodicky, odborně i prakticky bude jednat o klíčovou aktivitu prezentace dnes nejsledovanějších a praxí nejžádanějších vědních disciplín – biologie, chemie, fyziky a matematiky a na ně navazujících technických oborů.

Zkušenosti MGO:
MGO má četné zkušenosti s přípravou, realizací a řízením projektů a ty jsou v posledních dvou letech nedílnou součástí existence Matičního gymnázia jako moderní vzdělávací instituce evropského formátu: Projekt Comenius – Partnerství škol – Historie Evropy a její identita v současné evropské kinematografii (2011/2012). Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci projekt ESF v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ – řešitel OU v Ostravě. Projekt OPVK Zkvalitnění a modernizace výuky chemie, fyziky a biologie – řešitel MGO (2012/2014). Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt Podpora efektivity vzdělávání MSK Kvalita škola – řešitel OU v Ostravě. Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt – Adaptivní individualizovaná výuka v e-learningu, řešitel OU v Ostravě. Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách – řešitel OU v Ostravě. A řada dalších dokončených a úspěšně uzavřených projektů.

Zkušenost s cílovou skupinou:
MGO je výukovým pracovištěm, jež je zaměřeno na práci s žáky v rámci osmileté a čtyřleté přípravy ke studiu na VŠ. Partner projektu je v neustálém kontaktu s cílovou skupinou a nesmírně přesně analyzuje potřeby jednotlivce i celospolečenské zájmy a trendy v oblasti profesního zaměření s cílem flexibilního uplatnění na trhu práce s perspektivou řádově padesáti let. V tomto kontextu je popularizace, propagace, modernizace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodovědných a technických oborů klíčovou aktivitou.

Podíl neinvestičních prostředků MGO na realizovaném projektu: **239 140,00 Kč**

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky z pozice partnerského subjektu – Matičního gymnázia, Ostrava, příspěvkové organizace, Dr. Šmerala 25, 728 04 Ostrava

Název projektu: **Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky**
Zkrácený název projektu: ZVT Bioenergetika
Datum zahájení projektu: **01. 03. 2014**
Datum ukončení projektu: **30. 06. 2015**
Doba trvání v měsících: **16,00**
Název aktivity IPRM: Tvorba a realizace vzdělávacích programů
Celkové způsobilé náklady projektu: **21 543 271,20 Kč**

Žadatel projektu: Zemědělský výzkum, spol. s r. o., Zahradní 1, 66441 Troubsko
Partneři projektu:
1. Agriatik Plant Research, s r. o., Zemědělská 2520/16, 787 07 Šumperk
2. Mendelova univerzita v Brně, Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno
3. VŠB – Technická univerzita Ostrava, 17. listopadu 2172/15, Ostrava – Poruba
4. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Pasteurova 3544/1, 400 01 Ústí nad Labem
5. Město Velké Pavlovice, Náměstí 9. května 700/40, 691 06 Velké Pavlovice
6. OSEVA vývoj a výzkum s r. o., Hamerská 698, 756 54 Zubří
7. Chmelařský institut s r. o., Kadaňská 2525, 438 01 Žatec
8. Asociace výzkumných organizací, Novodvorská 994/138, 142 00 Praha
9. Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava
10. Střední průmyslová škola chemická, Brno, Vranovská 1364/65, 614 00 Brno – Husovice
11. Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, 432 01 Kadaň
12. **Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Moravská Ostrava**

Stručný obsah projektu:
Hlavním cílem je propagovat a popularizovat výsledky výzkumu, vývoje a badatelsky orientovanou výuku v perspektivním oboru bioenergetiky. Projekt předpokládá funkční existenci konsorcia tří významných univerzit v Ostravě, Brně a Ústí nad Labem, jeho propojení s prestižními českými i moravskými výzkumnými ústavy a konečně praktické přenesení nejmodernějších didaktických a obsahových postupů na vybrané renomované střední a základní školy.

Zdůvodnění zapojení Matičního gymnázia v pozici partnera do schváleného projektu:
V kontextu stávajících aktivit v oblasti přírodovědných předmětů a v kontextu podpory zájmu žáků o studium technických oborů na MGO umožní realizace projektu nabídnout žákům inovované vzdělávací a motivační aktivity. V projektu budou zapojeni vědečtí pracovníci z řady přírodovědných a technických oborů, kteří tak ve spolupráci s renomovanou společností AVO připraví pro žáky Matičního gymnázia zcela nové odborné vzdělávací aktivity. Ty pak budou implementovány do již realizovaných interních projektů – Týden přírodovědných předmětů a technických oborů, ale také budou včleněny do systému ŠVP MGO.

Popis zapojení MGO:
V realizačním týmu byli zastoupeni tito zástupci z řad zaměstnanců MGO – Manažer aktivit partnera, Popularizátor VaV SŠ a ZŠ, Odborný garant studentů a pracovníků VaV, kteří navázali na již realizované projekty, které na Matičním gymnáziu s úspěchem v poslední době proběhly. Matiční gymnázium se účastnilo všech zásadních aktivit KA 01 – Další vzdělávání pracovníků VaV pro popularizaci bioenergetiky, KA – 2 Propagace bioenergetiky, KA 3 – Popularizace bioenergetiky na SŠ a ZŠ.

Zkušenosti MGO:
V posledních dvou letech MGO iniciovalo řadu vlastních projektů spolupráce s VŠ a vědeckými institucemi sledovaných oborů a vytvořilo metodiku moderních forem aktivní propagace společensky žádaných přírodovědných a technických studijních oborů.

Zkušenost s cílovou skupinou:
MGO je veřejná střední škola, která dlouhodobě s výbornými vzdělávacími výstupy pracuje s cílovou skupinou žáků SŠ.
Podíl neinvestičních prostředků MGO na realizovaném projektu: 1 259 893,- Kč

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zlepši si techniku z pozice partnerského subjektu – Matičního gymnázia, Ostrava, příspěvkové organizace, Dr. Šmerala 25, 728 04 Ostrava

Název projektu: **Zlepši si techniku**
Zkrácený název projektu: Zlepši si techniku
Datum zahájení projektu: **01. 09. 2014**
Datum ukončení projektu: **30. 06. 2015**
Doba trvání v měsících: **10,00**
Název aktivity IPRM: Tvorba a realizace vzdělávacích programů
Žadatel projektu:
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Spolupracující subjekt:
Matiční gymnázium, Ostrava

Ve školním roce 2013/2014 přípravná, metodologická a logistická fáze, ve školním roce 2014/2015 byl projekt realizován.
Cíl:

- Propagovat přírodovědné a technické obory aktivitami směřujícími k popularizaci výzkumu a vývoje a k badatelsky orientované výuce

Metodologické zajištění:

- Další vzdělávání pracovníků VaV v oblasti řízení VaV, popularizace a komunikace, šíření výsledků VaV do praxe, transfer technologií a osvojování znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví
- Systematická příprava lidských zdrojů pro metodickou podporu oblasti přírodovědného a technického vzdělávání na VŠ, VOŠ, SŠ a ZŠ
- Rozvoj a podpora spolupráce VŠ se SŠ a ZŠ v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání
- Podpora systematické práce se studenty a žáky v oblasti seznamování se s VaV
- Aktivity směřující k popularizaci VaV a jejich výsledků pro společnost

Stáže žáků SŠ na VŠB-TUO:

- Odborná stáž studentů FMMI
- Oborová praxe žáků FMMI

Aktivity, na jejichž vedení se budou podílet žáci SŠ:

- Robotika pro nejmenší
- Modelářský kroužek
- Kroužek programování
- Škola 3D modelování
- Zapojení talentů SŠ do aktivit VaV činnosti VŠB:
- Věda kolem nás
- Hvězdárna hledá Superstar
- Technická laboratoř
- Metodická podpora pedagogů ZŠ a SŠ:
- Geovědní exkurze
- Geovědní seminář pro pedagogy
- Geoinformatika pro pedagogy
- Využití geologických vzorků ve výuce
- Využití interaktivních testů a her ve výuce matematiky
- Pilotní ověření inovativního přístupu
- Studentská formule
- Mechatronika jinak aneb paralelní robot

Motivační soutěže:

- Stavby budoucnosti
- Soutěž lodních modelářů
- Aplikovaný fyzik
- S4A (Students for Automotive)

Kroužky:

- Biologie

- Optika
- Technika hrou
- Biomedicína
- Chemie
- Informatika
- Deskriptiva
- Matematika

Workshopy:

- Jak na matematickou olympiádu A,B,C
- Stavby budoucnosti
- Geovědní seminář
- Výsledky VaV z oblasti aplikované matematiky
- Seminář nanotechnologie
- Seminář z aplikované fyziky
- Environmentální semináře
- GPS, nebo mapa?

Realizace projektu: školní rok 2014/2015, projekt byl úspěšně ukončen.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Projekt výchovy mladého divadelního diváka – spolupráce s KSA

V rámci dramatické výchovy a aktivní podpory výchovy mladého divadelního diváka probíhá již léta na našem gymnáziu projekt, v jehož rámci v předvánočním týdnu nejmladší žáci, žáci prim, navštěvují představení KSA Vánoční hra. Již od útlého věku tak podporujeme kladný vztah našich žáků nejen k dramatickému umění, ale také ke kulturním a sociálním tradicím, neboť hra navazuje na tradici lidových barokních her, které se inscenovaly na českém a moravském venkově zejména v průběhu 17. až 19. století. Letos se projektu zúčastnila třída prima A s třídní učitelkou Mgr. Alenou Tesařovou.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Literární seminář pro 4. ročník – divadelní projekt

Během měsíce září a října tohoto školního roku si žáci 4. ročníku užili literárně-kritický seminář trochu netradičně. Projekt byl založen na spolupráci účastníků semináře s Národním divadlem moravskoslezským. Nápad pro propojení semináře a divadla vznikl na Letní divadelní škole pro pedagogy v srpnu 2014, kterou každoročně NDM pořádá. Pracovní název zněl: Literární seminář „za vodou“. Projekt měl 7 částí a jeho cílem bylo naučit účastníky semináře psát divadelní recenzi.

A jak to celé probíhalo? Nejprve se žáci v rámci semináře seznámili s textem divadelní hry Za vodou (Dokud nás smrt…), kterou NDM uvádělo v repertoáru pro divadelní sezónu 2014/2015. Samotná hra se týkala Hlučínska a hledání vlastní identity tamních obyvatel po 2. světové válce. Protože bylo potřeba pochopit společensko-historický kontext, zúčastnili se žáci večerní přednášky Jiřího Siostrzonka v ostravském klubu Fiducia s názvem Hlučínsko – identita a kult. Následovala tvůrčí dílna se Štěpánem Páclem, režisérem hry Za vodou a uměleckým šéfem Divadla Petra Bezruče pro sezónu 2014/2015, v prostorách NDM. Na tuto dílnu navázala Mgr. Jana Cindlerová, která žákům představila zákulisí divadelní recenze a seznámila je s pravidly a radami pro samotné psaní. Dalším navazujícím krokem bylo zhlédnutí samotného představení, rozpracování vlastní recenze a jako bonus druhé setkání se Štěpánem Páclem a Janou Cindlerovou v kavárně Cooltour v Ostravě a beseda o představení. Došlo k udělení posledních rad na co se v divadelní recenzi zaměřit a žáci se pustili do práce.

A jak to ve finále dopadlo? Zúčastnili jsme se dvou soutěží o nejlepší divadelní recenzi, jedna se konala pod záštitou Slezské univerzity v Opavě a druhou pořádalo NDM. V obou se žáci MGO umístili na prvních místech. Bezkonkurenční vítězkou byla v obou soutěžích Eliška Kozáková, v soutěži NDM získala druhé místo Sára Wranová, druhé místo v opavské soutěži získal Ondřej Komínek a rovněž v Opavě získala čestné uznání Michaela Tobolová. Myslím tedy, že se dá říct, že byl projekt úspěšný.

Zpracovala: Mgr. Iveta Horáková

Na škole proběhl projekt Studenti čtou a píší noviny

Ve dnech 6. 10. – 14. 11. 2014 se žáci septimy B zúčastnili za naši školu podzimního kola projektu Studenti čtou a píší noviny. V průběhu této doby chodilo na školu denně 20 kusů Mladé fronty Dnes, s níž žáci pracovali na trojici různě zadaných úkolů do dvojic, byli nuceni napsat jeden příspěvek na vybraný okruh témat a také mohli získat pěknou známku ve skupinovém kvízu, kde se několikrát v uvedeném čase pracovalo hlavně s obsahem novin a s tím, co si z něj žáci ze své pravidelné četby odnesli. Připomeňme jen, že projekt se poprvé na školách objevil roku 2007 a již v tomto roce jsme se ho účastnili.

Letos byl počet účastníků projektu ze strany pořadatele (20 kusů novin a jen jedna zúčastněná třída za školu) omezen v naší škole již v úvodu, takže proti loňsku se zúčastnila méně než polovina žáků. Proto i počet příspěvků, které jsme odeslali do

Mafry, byl nižší – celkem jich bylo 18. Přitom letošní témata patřila k dosti zajímavým a dle dalších informací vzbudila velký ohlas: 1. Máme se bát války? 2. Čím nakrmit žárovku? 3. Jsme finančně gramotní? Dle hodnocení pořadatelů bylo letos odesláno na jejich schránku na 9 tisíc článků. Projektu se zúčastnilo celkem 403 škol. V tomto množství se bohužel žákům septimy B nepodařilo svými texty na stránky celostátního deníku proniknout.

Přesto lze projekt i pro naše žáky hodnotit jako úspěšný v tom smyslu, že mnozí z nich poprvé drželi v ruce denní tisk pravidelně a seznámili se s ním jinak než jen povrchně prostřednictvím křížovek, sudoku či televizního programu. Z projektu vyplynulo pro žáky septimy B několik známek, inspirována jím budou i témata čtvrtletní slohové práce, neboť právě v učivu septimy se objevuje publicistický styl. Za to vše patří organizátorům dík.

Zpracovala: PhDr. Ivana Fuxová

Cambridge ESOL Exam Preparation Centre

V rámci projektu MGO – Akreditované přípravné centrum **Cambridge ESOL Exam Preparation Centre probíhal** od listopadu 2014 každý pátek od 14.10 do 15.40 kroužek angličtiny Cambridge English. V rámci kroužku se žáci zdokonalili v již získaných dovednostech, prohloubili své znalosti a přiblížili se k úrovni potřebné ke složení mezinárodní zkoušky. V neposlední řadě si žáci osvojili faktické dovednosti užívání anglického jazyka v každodenní praxi. Kroužek bude v případě zájmu žáků pokračovat i další školní rok.

Garantka: Mgr. Naděžda Nováková

Cambridge Pretesting Centre

Matiční gymnázium Ostrava je akreditovaným centrem pro přípravu na mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL Exam a letos otevřelo pro zájemce přípravný kurz ke zkouškám FCE. Zároveň jsme se stali součástí systému Cambridge English Pretesting service a spolupracujeme přímo s Cambridge English Language Assessment (Part of the University of Cambridge), což nám umožnilo vytvořit zkušební schéma vhodné pro všechny ročníky vyššího i nižšího gymnázia. Procvičování znalostí a dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím testů zajišťujících kvalitu, férovost a správnost ověřování klíčových dovedností se tak staly nedílnou součástí výuky angličtiny na naší škole.
Ve školním roce 2014/2015 proběhlo mezinárodní testování žáků prim, kvart a 3. ročníku.

Garantka: Mgr. Naděžda Nováková

eTwinning: Hrajeme si s eTwinningem

V rámci celonárodní hry Hrajeme si s eTwinningem žáci oslavili 10. výročí založení mezinárodní komunity škol eTwinning. V projektu plnili žáci úkoly napříč ročníky i předměty, např. pod vedením Mgr. Lucie Dančíkové skupina francouzštinářů třídy SXB navštívila s připravenými zábavnými úkoly žáky třídy prima B v hodině angličtiny pod vedením Mgr. Staré a Mgr. English.

Garantka: Mgr. Naděžda Nováková

Centrum pro přípravu cambridgeské zkoušky

Matiční gymnázium Ostrava je certifikovaným centrem pro přípravu na cambridgeské zkoušky, což našim žákům umožňuje skládat zkoušky přímo v prostorách školy.

Garantka: Mgr. Ivona Korpasová

Britské centrum KMO

Vyučující angličtiny spolupracují s Britským centrem Knihovny města Ostravy. Organizují pro žáky exkurze, žáci se také mohou účastnit specializovaných akcí, které Britské centrum pořádá. Letos to byla exkurze v rámci Týdne jazyků.

Nakladatelství časopisů Bridge a Gate

Vyučující angličtiny spolupracují s nakladatelstvím časopisů Bridge a Gate. Zajištují pro žáky odběr časopisů, které významně napomáhají ke zkvalitnění výuky svými aktuálními texty, aktivitami a soutěžemi, kterých se naši žáci též účastní.

Garantka: Mgr. Renata Vysloužilová

Projekt Edison

První týden nového školního roku se žáci celého vyššího gymnázia zapojili do mezinárodního projektu Edison, který naše škola pořádá již tradičně a za jehož organizaci jsme loni získali titul udělovaný mezinárodní organizací AISEC Partner projektu Edison. Garantem školního projektu je Mgr. Alena Tesařová.

V letošním roce hostilo Matiční gymnázium vysokoškolské studenty z Maroka, Japonska, Španělska, Brazílie, Ruska, Řecka, Německa a Polska, kteří ve svých prezentacích v anglickém jazyce a na řadě společenských setkání s našimi žáky představili reálie a život těchto osmi atraktivních zemí. Naši žáci hosty přivítali 1. září krásným kulturním programem, který nacvičili s Mgr. Markétou Šňupárkovou. V rámci odpoledního programu žáci doprovázeli zahraniční studenty na komentované procházce Ostravou, kterou připravila Mgr. Naděžda Nováková, a provedli je také unikátním komplexem Dolních Vítkovic, jejichž historii hostům představila Mgr. Renata Vysloužilová. Projektový týden zakončila tzv. Global Village, v jejímž rámci hosté připravili pro naše žáky kulinářské zajímavosti svých zemí. Na oplátku pak ochutnali české speciality.

O úspěšnosti a kvalitách celého projektového týdne svědčí komentáře našich zahraničních hostů, kteří se shodli na základní charakteristice: „Vaši žáci jsou úžasní – milí, slušní, chytří a talentovaní. Škola je prostě skvělá a jsme nadšení z toho, že učitelé k nám měli takový skvělý vztah.“

Theodosia Destempasidou: „Přála bych si chodit do takové školy, jako je ta vaše. Musím vašim žákům závidět, že jim dokážete zprostředkovat šanci poznávat kultury celého světa.“

Laila Orozco: „Všichni se o nás starali výborně, neměli jsme žádný problém si na školu zvyknout. Učení jsem si užila a velmi mě potěšil skvělý vztah učitelů k nám. Hodně jsem se taky sama naučila – na exkurzích, od samotných žáků, našich hostitelských učitelů a taky jsem víc poznala sama sebe. Škola je úžasná a naprosto odlišná od těch, na kterých jsem dosud působila.“

Diani Marwa: „Celý týden byl dobře zorganizován. Moc se mi líbilo, jak byli hostitelští učitelé laskaví. Zvláště jim chci poděkovat a taky všem žákům za přijetí a za pozornost, kterou nám věnovali. Taky za příjemné zázemí ve sborovně. A taky chci poděkovat hostitelským rodinám. Doufám, že projekt bude pokračovat ještě hodně let.“

Velký podíl na tom, že se projekt mohl uskutečnit v celé šíři, mají také hostitelské rodiny našich žáků, kterým bychom chtěli poděkovat. Poděkování patří i unii Přátelé MGO, která projekt finančně zaštítila. Díky podpoře unie Přátelé MGO a vynikající spolupráci s rodiči našich žáků pevně věříme, že budeme moci příští rok projekt pro žáky opět zorganizovat, neboť vzájemné poznávání a pochopení zvyklostí a tradic různých kultur patří k nezbytné výbavě úspěšného moderního člověka, žáka Matičního gymnázia.

Mgr. Alena Tesařová, Mgr. Naděžda Nováková, Mgr. Renáta Vysloužilová

Mezinárodní tábor u Balatonu po čtvrté s účastí MGO

V termínu 31. 7. – 7. 8. 2015 se v Balatonmáriafürdö konal již 5. ročník mezinárodního tábora pro děti z maďarského Miskolce a jeho partnerských měst, kterým je už téměř patnáct let i Ostrava. Kanceláří primátora města Ostravy byla vzhledem k dosavadní vynikající spolupráci oslovena naše škola s nabídkou, aby Ostravu na táboře již počtvrté reprezentovali naši žáci.

Tábor u Balatonu je unikátní v mnoha ohledech. Na prvním místě bezesporu tím, že účastníkům umožňuje zblízka poznat najednou hned šest různých národů, dozvědět se něco z jejich historie a současnosti a seznámit se s jejich kulturou a zvyky. Vedle Miskolce a Ostravy mělo na táboře letos zastoupení ještě pět dalších měst: jihokorejský Asan, bulharský Burgas, polské Katovice, slovenské Košice a finské Tampere. Další jedinečností tábora je procvičení komunikačních dovedností v angličtině, která je navíc používaná naprosto přirozeně, protože je prostě potřeba se s ostatními domluvit. Jde tedy o použití cizího jazyka v běžných situacích a žáci si tak rychle uvědomí, jak mnoho se toho již naučili a kde mají ještě nedostatky.

A jak vypadá takový typický den na mezinárodním táboře u Balatonu? Budíček o půl osmé, následovaný snídaní, která byla letos řešena samoobslužně, takže si každý strávník mohl vzít, na co měl zrovna chuť. Dopolední program plný sportovních a dalších soutěží, v případě dobrého počasí pak samozřejmě také možnost osvěžit se v Balatonu. O půl jedné oběd a pak čas na odpočinek. Odpoledne opět různé soutěže a koupání v Balatonu. V šest hodin teplá večeře s možností výběru z jednoho typického národního jídla země, kterou čekala večer prezentace, a minimálně tří dalších jídel. Večer v osm hodin prezentace jednoho města a státu s kulturním vystoupením a rozdáváním upomínkových předmětů. Poté společné prohlížení fotek z uplynulých čtyřiadvaceti hodin a diskotéka. Po ní ještě někdy další program – jednou to bylo večerní koupání v Balatonu osvětleném loučemi, jednou pozorování noční oblohy s výkladem a závěrečný večer nás čekalo překvapení v podobě ohňostroje.

Občas jsme se také samozřejmě vypravili mimo areál tábora, např. na procházku k molu nebo do města na nákup, hlavně pití a suvenýrů. Mimo to jsme absolvovali jeden celodenní výlet do obce Tihany. Z nádraží nacházejícím se nedaleko tábora jsme cestovali vlakem do Balatonföldváru a následně lodí do Tihany, z přístavu pak ještě turistickým vláčkem na kopec. Zde jsme si prohlédli kostel s klášterem. Tihanyské opatství bylo založeno již v roce 1055, dodnes dochovaná zakládací listina je první písemnou památkou obsahující několik maďarských slov. Kromě toho je z Tihany nádherný výhled na Balaton!

Vzhledem k výše zmíněnému je také unikátní, že celý tábor je pro naše žáky zcela zdarma – dopravu z Ostravy k Balatonu hradí město Ostrava, ubytování, stravu, náklady spojené s celodenním výletem a další pak město Miskolc. Za to je třeba vyjádřit oběma městům velký dík. Jménem našich žáků děkujeme vedení města Miskolce za finanční zajištění tábora, jmenovitě paní Enikő Órás z kanceláře starosty Miskolce za zorganizování tábora; maďarským vyučujícím za zajištění programu pro děti, zvláštní poděkování zaslouží Péter Polák jako hlavní organizátor veškerých soutěží a také neúnavný fotograf a Flóra Szabó, překladatelka veškerých informací a instrukcí z maďarštiny do angličtiny. Děkujeme také městu Ostrava, konkrétně PaeDr. Haně Lojkáskové, MBA z Oddělení vnějších a zahraničních vztahů Kanceláře primátora, a to nejen za možnost zúčastnit se tábora, ale i za to, že se ho zúčastnila s námi a byla našim žákům i pedagogickému dozoru po celou dobu ve všem velkou oporou.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Maník

Lidé lidem

V rámci osmého ročníku tradiční akce „Lidé lidem“ pořádané statutárním městem Ostrava 25. června 2015 na Masarykově náměstí představili žáci našeho gymnázia humanitární projekt Helping Hand for Guimaras (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi). Spolu s dalšími organizacemi poskytujícími sociální služby se našim žákům podařilo zaujmout širokou ostravskou veřejnost a navázali cenné kontakty k úspěšnému rozšiřování projektu.

Projekt „Modernizace výuky učitelů“ –„Baví nás dobře učit“

V listopadu a prosinci 2014 se naše škola zapojila prostřednictvím Mgr. Svatavy Kretkové do projektu s názvem „Modernizace výuky učitelů“, konkrétně „Baví nás dobře učit“, pořádaného Filozofickou fakultou Ostravské univerzity.

V rámci tří workshopů konaných ve školicím středisku univerzitní knihovny hledali oboroví didaktici z Filozofické fakulty Ostravské univerzity, středoškolští učitelé a adepti učitelské profese společně cesty, jak se stávat dobrými a ještě lepšími kantory.

Na programu každého ze setkání byla tři až čtyři témata, jež měla skoro padesátičlenné auditorium provokovat k myšlení. Některá z těchto témat byla zaměřena obecněji, například na sebemotivaci učitele (Iva Pelikánová) a studenta (Markéta Bilanová) či na reálné i fiktivní učitelské vzory (Martin Tomášek), jiná konkrétněji, např. jaké možnosti poskytuje promyšlená práce s textem (Urszula Kolberová) či jak hledat v gramatice a slovní zásobě poezii a jak se s její pomocí učit jazyku (Pavla Zajícová, Svatava Kretková).

Na tento projekt by měla navázat činnost klubu, kde budou moci účastníci i noví zájemci pokračovat v nikdy nekončícím hledání cest k ideálu dobrého učitele.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Přehled realizovaných projektů na půdě MGO

PROJEKTY A PROGRAMY

Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	- **Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky** - řešitel Vysoká škola podnikání, a. s., MGO v pozici partnera - **Poznej tajemství vědy –** řešitel Zemědělský výzkum, spol. s. r. o, Troubsko, MGO v pozici partnera - **Zlepši si techniku –** řešitel Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, MGO v pozici partnera - Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt **Podpora efektivity vzdělávání v MSK** v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – řešitel SCIO s. r.o., MGO v pozici partnera - Projekt **Podpora jazykového vzdělávání na středních školách** (MSK) – MGO v pozici partnera - Projekt **Podpora přírodovědných předmětů** (MSK) – MGO v pozici partnera - projekt Helping hand for Guimaras (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi) - projekt EDISON, MGO v pozici partnera

Vlastní programy a projekty (rozvoj školních aktivit, Škola zdravého života, atd.)	Týden přírodovědných a technických předmětů Týden jazyků Projekt Kontaktní místo MGO pro studium v zahraničí Výtvarný projekt Španělské malířství Maraton čtení Dona Quijota Přebory Matičního gymnázia v plavání Olympiáda MGO – 1. ročník Den prevence na Matičním gymnáziu Projekt Biologie v přímém přenosu Fotografická soutěž MGO Talent MGO Mezinárodní Vánoce u stromečku Pravopisný kroužek Sdružení přátel diktátů English club Cambridge English Škola portrétů Žurnalista Kroužek španělštiny Kroužek informatiky Biomedicínský kroužek Chemický kroužek Biologický kroužek Zeměpisný kroužek Kroužek Nautilus Sportovní hry Volejbal Badminton Florbal a fotbalová liga Logika hrou Šachový kroužek Základy deskriptivní geometrie Optika Technika hrou Matematicko-fyzikální kroužek Mimoškolní centrum kroužků Čínština Angličtina Italština Pěvecké sbory a instrumentální skupiny
Využití evaluačních projektů	Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky – vyhlášeno MŠMT ČR projekt **Podpora efektivity vzdělávání v MSK** – hodnocení škol zřizovatelem (KVALITA)

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	MGO reprezentovalo Českou republiku a město Ostrava prezentací na mezinárodním táboře Balaton 2015
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	Smlouva s Francouzským velvyslanectvím v ČR – organizování mezinárodně uznatelných zkoušek „**žákovský delf**“ (DELF scolaire) Akreditované přípravné centrum Cambridge ESOL Exam Preparation Centre Spolupráce s Jednotou klasických filologů při Akademii věd ČR – přednášková činnost Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt „Podpora efektivity vzdělávání v MSK“ v rámci Operačního programu **Rozvoj lidských zdrojů** – řešitel SCIO s. r.o. OU: průběžná a souvislá pedagogická praxe posluchačů Organizace Krajského kola chemické olympiády kategorie D
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Pěvecké sbory a instrumentální skupiny Školní kapela Údy z půdy Divadelní soubor TAJFUN Klub přátel ZOO Studentský senát Školní časopis eMko
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www stránky: www.mgo.cz Den otevřených dveří: 2. 12. 2014 a 20. 1. 2015 – Koncepce „S námi si studium opravdu užijete“ Informativní schůzka pro rodiče žáků přijatých do prvního ročníku osmiletého i čtyřletého studia: 26. 5. 2015 Spolupráce s tiskem – Matiční deník (vydáno říjen 2014 a leden 2015) Školní ples Slavnostní vyřazení absolventů Vánoční strom MGO Vánoční koncert (živě na www.mgo.cz) Školní facebook
Školská rada	viz http://mgo.cz/jj/index.php?option=com_content&view=article&id=107&Itemid=93

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Týden přírodních věd a technických oborů – 3. ročník, školní rok 2014/2015

Po velkém úspěchu Týdne přírodních věd a technických oborů ve školním roce 2013/2014, byl s velkou pečlivostí, a nyní i s pochopitelnou mírou zkušeností, připraven další ročník této ryze odborné vzdělávací a popularizační aktivity. Cílem všech aktivit spojených s tímto projektem je především praktická prezentace těch nejzajímavějších přírodovědných a technických oborů tak, aby žáci našeho gymnázia získali postupem let jasnou představu, jaká je perspektiva a prestiž studia v těchto oblastech. Počet zapojených institucí a přednášejících odborníků již lze počítat na desítky a přiložená tabulka nejlépe dokládá, jak nesmírně široký záběr informací je žákům v průběhu jediného týdne nabídnut.

Zajímavý je také ohlas, ten má několik rovin, jež lze samostatně hodnotit.

Samotní žáci MGO jsou s nabídkou přednášek spokojeni. To dokládá mimo jiné fakt, že většina přednášek je beznadějně „obsazena“ a mnozí žáci, či dokonce celé třídy reklamují, že se na ně nedostalo. Překvapením jsou žáci nižších ročníků, kteří by mnohdy rádi vyslechli témata, která jsme prioritně vybrali pro jejich starší kolegy. Velmi často pro diskuzi a dotazy nezbývá dostatek času a žáci s vášnivým zápalem pokračují v debatách i o přestávkách.

Rodiče jsou velmi spokojeni s tím, že jsou žákům, jejich dětem, představovány obory budoucnosti a že tak mají naši budoucí absolventi daleko lepší představu o jednotlivých oborech, o tom, co je možno s perspektivou uplatnění na vysokých školách dnes studovat. Přitom v žádném případě nekoncipujeme náš Týden přírodovědných a technických oborů jako prostou „náborovou kampaň“ VŠ, ale právě naopak, striktně požadujeme, aby se fakulty prezentovaly odbornými tématy, úspěchy z praxe a tím žákům a jejich rodičům pomohly v orientaci v současném dynamickém vývoji jednotlivých profesí.

Velmi spokojení jsme ve vztahu ke kladným ohlasům samotných přednášejících. U odborníků z vysokých škol, kde lze ovšem předpokládat profesní schopnosti v komunikaci s žáky a studenty, nás nepřekvapilo, že hodnotili zájem našich žáků velmi pozitivně. Zajímavé bylo konstatování v kategorii „pedagogů – laiků“ – vědečtí pracovníci z výzkumu a praxe nás ujistili, že zájem studentů, jejich vědomosti a touha po poznání je zcela zaskočily a že přednášky na naší škole jsou pro ně velmi zajímavou zkušenosti a inspirací, všichni pak vyjádřili přání, že se chtějí mezi naše žáky opět vrátit a nabídnout jim další zajímavá badatelská témata.

Program třetího ročníku byl nesmírně atraktivní nejen obsahem, ale také osobnostmi, které naše žáky oslovily. Týden přírodních věd a technických oborů se stal trvalým doplňkem všeobecně koncipovaného obsahu ŠVP MGO. Jsme přesvědčeni, že dosud pouze formálně tolik proklamovaná podpora přírodních věd dostává naším projektem jasnou podobu a bude pro všechny zapojené významným přínosem.

Jsme potěšeni, že odbornými garanty a současně aktivně přednášejícími Týdne přírodních věd a technických oborů byly takové osobnosti jako pan prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc., dr.h.c., dlouholetý rektor VŠB-TUO, nyní ředitel Centra energetických jednotek pro využití netradičních zdrojů energie, paní prof. Ing. Dagmar Juchelková Ph.D., vedoucí katedry energetiky Fakulty strojní VŠB – Technické univerzity Ostrava, pan doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc., děkan Lékařské fakulty Ostravské univerzity, pan doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D., vedoucí katedry biologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v Ostravě a pan doc. Mgr. Roman Maršálek, Ph.D., proděkan pro vědu a vnější vztahy Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.

Záštitu nad celým projektem převzal PaedDr. Libor Lenčo, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje, který se zúčastnil slavnostního zahájení a osobně popřál přednášejícím a žákům mnoho příjemných zážitků, jež poznání a bádání přináší.

Přehled některých vybraných témat a aktivit Týdne přírodních věd a technických oborů žáků MGO

Datum	Přednáška	Přednášející/zodpovědná osoba
24. 11. 2014	Zahájení Týdne technických a přírodovědných předmětů	MGO , VŠB-TU, PřF OU,VUPT, VŠP, ACCENDO
	HPV infekce	Doc. MUDr. Jaroslav Horáček, DrSc.
	Nanočástice- naděje nebo hrozba?	Doc. Mgr. Roman Maršálek, Ph.D., PřF OU
	Není vzduch jako vzduch	Doc. Ing. Kamil Kolarčík, CSc., VŠB-TUO
	Pístové spalovací motory s vnějším spalováním	Doc. Ing. Jiří Míka, CSc., VŠB-TUO
	Jak to myslel Einstein s gravitací	Mgr. Adam Hlaváč, Slezská univerzita Opava
	US Navy	Ing. Jaroslav Zajíc, CSc., VŠB-TUO
	Odpady a jejich využití v energetice	prof. Ing. Juchelková Dagmar, Ph.D., VŠB-TUO
	Moderní věda v oblasti sypkých materiálů	Ing. L. Jezerská, Ph.D., Ing. D. Žurovec, VŠB-TUO
	Vysokoškolské studium v zahraničí	Sára Kubíčková, Unilink
	Moderní energetické systémy	Ing. Petr Pavlík, VŠB-TUO

Datum	Přednáška	Přednášející/zodpovědná osoba
	Exkurze – Jak se tvoří noviny	Deník - redakce
25. 11. 2014	Lidé a radioaktivita	Doc. RNDr. Vladan Ondřej, Ph.D., PřF UPOL
	Geneticky modifikované organizmy	Ing. Jiří Havel, OSEVA Opava
	Počty druhů organismů na Zemi včera a dnes	Mgr. Jana Procházková, PřF MU Brno
	Využití konopí a lnu jako energetického zdroje	Ing. Marie Bjelková, Ph.D., Agritec
	Laboratorní analýzy olejnin	Ing. L. Endlová, OSEVA Opava
	Ozdobnice čínská (Miscanthus) okrasná a energetická rostlina	Ing. M. Lošák, Ing. Jan Frydrych, OSEVA-Zubří
	Příroda Řecka	Mgr. Jiří Procházka, PřF MU Brno
	Šlechtění energetických plodin	Ing. Karel Vejražka, Ph.D., VUPT
	Zemědělský výzkum v praxi	Ing. Jiří Havel, OSEVA Opava
	Popularizace a marketing vědy	Ing. Marie Kubáňková, VŠB-TUO
	Všeobecná o chmelu	Ing. Jiří Kořen, Ph.D., Chmelařský institut
	Velké šelmy Beskyd	Mgr. Michal Bojda, Hnutí duha Olomouc
	Biochemie chmele, pivovarská účinnost, zdraví prospěšné látky	Ing. K. Krofta, Ph.D., Ing. J. Patzak, Ph.D., Chmelařský institut
	Molekulární genetika a energetické plodiny	Mgr. Tereza Cholastová, VUPT
	Exkurze – Vila Tugendhat v Brně	Památka UNESCO
	Exkurze - Kam s ním?	OZO
26. 11. 2014	ELMAG vlnění, optika	RNDr. Libor Koníček, Ph.D., PřF OU
	Velký jarní Island	Mgr. Libor Bednář
	Obora a její obyvatelé	Milan Koutný, Revírník obory Hukvaldy
	Finanční negramotnost	Doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., VŠE Praha
	Chromozomy	RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D., LF OU
	Antikoncepce a sexualita	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D., LF OU
	Kvalita ovzduší v Ostravě	Doc. Ing. Petr Jančík, Ph.D., VŠB-TUO
	Rehabilitace-nezbytná součást moderního člověka	Mgr. Eliška Kuboňová, LF OU
	Metody měření tělesného složení	Mgr. Vladislava Zavadilová, Ph.D., LF OU
	WAZZZUUUPPP? Jak se sbírá hmyz v korunách stromů?	Doc. RNDr. Pavel Drozd, Ph.D., PřF OU
	Nanotechnologie	Doc. Mgr. Jana Kukutschová, Ph.D., VŠB-TUO
	Drogy ve vodním prostředí	Doc. Ing. Lubor Hruška, Ph.D.
	Somaliland – země, kterou na mapách nenajdete	Ing. Pavel Konečný, Dr., Ústav geoniky AV ČR
	Geologické zajímavosti okolí Ostravy	Ing. Alena Kožušníková, CSc. & Ing. Pavel Konečný, Dr., Ústav geoniky AV ČR
	Mapy budoucnosti	Ing. Jiří Ševčík, Mgr. Bc. Martin Losert
	Využití hmyzu v kriminalistice	RNDr. Petr Kočárek, Ph.D., PřF OU
27. 11. 2014	Choboti v zoo	Mgr. Dana Škorňáková, ZOO Ostrava
	Exkurze - Využití knižních fondů	Vědecká knihovna Ostrava
	Exkurze - Vybraná pracoviště Lékařské fakulty OU	LF OU
	Prima primáti (výukový program)	ZOO Ostrava
	Exkurze - Vědecká činnost centra nanotechnologií	VŠB-TUO
	Exkurze - Měření v laboratoři optiky	PřF OU
	Exkurze - Nový svět techniky	Oblast Dolní Vítkovice
28. 11. 2014	Jak klimatické podmínky ovlivnily fotosyntézu u rostlin	Mgr. Marie Opálková, PřF OU
	Lidské kosti aneb co nám smrt říká o životě	RNDr. Michal Živný, Ph.D., PřF OU
	Jak molekulární metody přepsaly učebnice biologie	Mgr. Tereza Ševčíková, PřF OU
	Matematika skrytá ve vyhledavači Google	Doc. RNDr. Michal Krupka, Ph.D., PřF UPOL
	Studium v zahraničí a jeho dostupnost	Václav Kula, Dream foundation
	Africká mozaika	Tomáš Kubeš, cestovatel
	Kabaret vědy a techniky	Studenti VŠB-TUO
	Svět barev. Od fyziky k architektuře	Ing. arch. Eva Špačková, Ph.D., VŠB-TUO
	Alotria z pravděpodobnosti	Mgr. Pavel Skalný, VŠB-TUO
	Aplikovaná matematika	Ing. Martin Hasal, VŠB-TUO
	Královna ocel	Doc. Ing. Richard Fabík, Ph.D., VŠB-TUO
	Aplikovaná fyzika	Ing. Roman Fojtík, Ph.D., VŠB-TUO
	Workshop s paralelním robotem	Ing. Pavel Dolejší, VŠB-TUO
	Vztah přírodních a technických věd-cesta k budoucnosti	Prof. Ing. Vítězslav Zamarský, CSc., Vysoká škola podnikání
	Věda, základ techniky	Doc. Ing. Peter Ponický, Ph.D., Vysoká škola podnikání

Náklady spojené s realizací projektu hradilo občanské sdružení Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.

Zpracovali: Mgr. Ladislav Vasevič, Mgr. Zdeňka Platošová

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Matiční gymnázium spolupracuje s **Ostravskou univerzitou v Ostravě** při realizaci pedagogických praxí. V současné době nemá Matiční gymnázium s jednotlivými fakultami smluvní vztahy, neboť navrhovaný systém je dosud právně a organizačně neprůhledný a pro poskytovatele praxe nevýhodný. Přesto Matiční gymnázium po individuálním jednání se zástupci kateder a studenty praxi realizuje.

Zpráva o činnosti občanského sdružení „Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO“
Školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 proběhla volba členů správní rady spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO**
Protokol o průběhu voleb do správní rady spolku Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO
Termín: 18. listopadu 2014
Místo:
Matiční gymnázium, Ostrava
Dr. Šmerala 25
Ostrava
728 00
Složení volební komise: Natálie Kocurová SPA, Adéla Postředníková SPA, Tereza Hošová SPA
Dle ohledání volební komise byla kandidátní i volební listina sestavena v souladu se stanovami spolku Přátelé MGO. Voleb se dle podpisů v prezenční listině zúčastnilo 164 rodičů, pedagogů, studentů a přátel MGO. Odevzdáno bylo 164 platných hlasů. Volby lze v souladu s čl. 5 oddílu 1 stanov označit za platné.

Výsledky voleb do správní rady spolku Přátelé MGO:
MUDr. Kateřina Kovářová - zvolena
Mgr. Svatava Kretková - zvolena
PhDr. Lenka Mrhačová - zvolena
Mgr. Zdeněk Maník - zvolen
Bc. Petra Mikulová - zvolena
MUDr. Věra Peterková - zvolena
Mgr. Miroslava Pavlínková - zvolena
Ing. Štěpán Šňupárek - zvolen
Ing. Marie Tobolová - zvolena
Mgr. Ladislav Vasevič - zvolen

Na řádném zasedání správní rady spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO**
dne 13. ledna 2015 pak proběhla volba řídících orgánů správní rady:
Předseda: Mgr. Ladislav Vasevič
Místopředseda: Bc. Petra Mikulová
Jednatel: Mgr. Svatava Kretková
Pokladník: Mgr. Zdeněk Maník
Revizoři účtu: Mgr. Miroslava Pavlínková, Ing. Štěpán Šňupárek
Čestné prezídium: PhDr. Lenka Mrhačová
Členové: MUDr. Kateřina Kovářová, MUDr. Věra Peterková, Ing. Marie Tobolová
Studentský senát na jednání rady deleguje svého zástupce.

(Dokumenty – protokol o průběhu voleb 2014, prezenční listiny – 2014, zápis ze schůze správní rady – 13. ledna 2015 – jsou uloženy v archivu o. s. „Přátelé MGO“.)

Správní rada se pravidelně schází dle aktuálních požadavků v budově školy. Vždy je na jednání pozváno vedení školy, je vyhotoven zápis a ten je v kopiích uložen v archivu u Ing. Marie Tobolové a u pokladníka sdružení jako součást pokladního deníku.

V červnu 2015 požádala paní Ing. Tobolová o uvolnění z funkce člena správní rady spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO,** a to z důvodu ukončení studia dcery a přestěhování do Prahy. Paní Ing. Tobolové mnohokrát děkujeme za její obětavou práci pro Matiční gymnázium Ostrava.

Partnerská činnost sdružení

Školní rok 2014/2015 byl opět ve znamení spolupráce s řadou partnerů, kteří pomáhají našemu sdružení buď v rovině konzultační a organizační, nebo jsou významným ekonomickým partnerem některých konkrétních aktivit, které pořádáme a zajišťujeme pro naše žáky a širokou veřejnost. Naše poděkování patří především: firmám **Inkos – Ostrava, a. s., Morys s. r. o., Adriatic Curatio, Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava, Janáčkově konzervatoři a Gymnáziu Ostrava, Domu kultury města Ostravy, a. s., Divadlu loutek Ostrava a mnoha dalším** drobným dárcům sponzorských příspěvků.

Struktura hospodaření občanského sdružení „Přátelé MGO“ ve školním roce 2014/2015 (základní ukazatele)

Příjmy ve školním roce 2014/2015

Sponzorské příspěvky – základní (členské a nadstandardní)	299 650 Kč
Prodej vstupenek a sponzorské příspěvky – ples	49 000 Kč
Sponzorské příspěvky – účelově vázané na jazykové kroužky	67 750 Kč
Sponzorské příspěvky – účelově vázané na představení pro ZŠ a SPŠ EI	31 260 Kč
Sponzorské příspěvky – účelově vázané na akci Thanksgiving Weekend	15 914 Kč
Sponzorské příspěvky – účelově vázané na provoz tiskového centra	13 795 Kč
Sponzorské příspěvky – trička MGO	450 Kč
CELKEM	**477 819 Kč**

Hlavní výdaje (nad 2 000 Kč) ve šk. roce 2014/2015

Jazykové kroužky	62 975 Kč
Školní ples	59 605 Kč
Tiskové centrum	42 777 Kč
Oprava sádrokartonů v šatně	33 184 Kč
Muzikálové melodie pro ZŠ a SPŠ EI	32 439 Kč
Akvárium (zálohová faktura)	27 661 Kč
Tisk kalendářů 2015 a brožur „Helping Hand for Guimaras“	20 343 Kč
Slavnostní vyřazení maturantů	19 790 Kč
Thanksgiving Weekend	15 914 Kč
Tisk Schenk (maturitní složky, tapety do hudebny, plakáty a diplomy plavání)	14 601 Kč
Modely motorů	11 648 Kč
Olympiáda MGO	11 103 Kč
Projekt EDISON	10 912 Kč
Přebory školy v lyžování a v plavání	7 375 Kč
Zpracování účetnictví a DPPO za r. 2014 (paní Stoklasová)	6 000 Kč
Cena PhDr. Adámka a prof. Holuši, sladkosti k ředitelským pochvalám	5 923 Kč
Muzikál Chicago	5 819 Kč
Vánoční punč a Mikuláš	5 565 Kč
Týden vědy	4 975 Kč
Fotografická soutěž	3 218 Kč
Výzdoba učebny německého jazyka	3 028 Kč
Příspěvek pro členy herecké společnosti Cage de scene	3 000 Kč

Týden jazyků	2 906 Kč
Moderování společenského večera na LVK SA, SB	2 875 Kč
Talent MGO	2 466 Kč
Dovybavení matematického klubu – police a samolepky „šachovnice“	2 151 Kč
CELKEM	**418 253 Kč**

Hospodaření o. s. Přátelé MGO v roce 2014
(závěrečný stav k 30. 6. 2015)

Celkové příjmy 2014:	**759 221,00 Kč**
Celkové výdaje 2014:	**745 271,81 Kč**

Stav finančních prostředků k 30. 6. 2015 **139 857,00 Kč**

Vzhledem k rozsahu našich současných finančních operací, velkému počtu fakturací a objemu bankovních převodů byla i v roce 2015 daňová uzávěrka našeho občanského sdružení za období roku 2014 provedena profesionálním daňovým poradcem. Cena k fakturaci této specializované služby byla, vzhledem k počtu položek a výši obratu na účtu, stanovena na částku 6 000,- Kč. Tak jako ve všech předcházejících obdobích bylo i daňové přiznání za rok 2014 odevzdáno v zákonem stanovené lhůtě na příslušném finančním úřadě.

Informace o hospodaření za rok 2014 lze získat u členů správní rady, a to vždy po domluvě na řádných zasedáních správní rady. Nahlédnutí do účetních dokladů je možné zajistit členům občanského sdružení vždy po dohodě s pokladníkem Mgr. Maníkem, a to vždy za přítomnosti revizní komise našeho sdružení.

Poděkování:

Základním problémem českého školství stále zůstávají finanční zdroje. Situace se poněkud zlepšila v souvislosti s tím, že Matiční gymnázium nyní představuje stabilizovanou vzdělávací instituci, která vykazuje díky velkému zájmu o studium na naší škole a v zásadě vyšší než 100% naplněnosti vyrovnanou ekonomickou bilanci. Naše vzdělávací koncepce, její šíře, kvalita, snaha pracovat moderními metodami a také vědomí, že prostředí, příležitosti a šance zásadně ovlivňují rozvoj intelektuálního i lidského potenciálu žáků, nás nutí vkládat do všech vzdělávacích a výchovných operací daleko více materiálních zdrojů. Jejich prapodstatou jsou finanční prostředky.

Pokud bychom pracovali jen v mezích nutných úkonů, byla by situace únosná, pokud ovšem chceme našim žákům nabídnout standard srovnatelný s privátními vzdělávacími institucemi a dokonce nabídnout aktivity běžné při vzdělávání ve vyspělé Evropě, je nutné bezpodmínečně spolupracovat s širokou rodičovskou a podnikatelskou veřejností.

Vazba většiny rodičů ke „své škole, ke škole jeho dítěte“ je v případě Matičního gymnázia příkladná. Byl pochopen princip solidarity a sounáležitosti, což se naprosto zásadně projevilo v posledních letech při celkové proměně prostředí školy.

Absolutní většina rodičů, oslovených partnerských subjektů a regionálních podnikatelských společností pochopila nutnost aktivní finanční spolupráce v oblasti nadstandardních vzdělávacích, výchovných či zájmových aktivit. Dostatek finančních prostředků pak umožňuje realizovat nesmírně zajímavé projekty a žáci tak získávají nové příležitosti pro svůj individuální rozvoj.

Možnosti, které nyní žáci na Matičním gymnáziu mají, jsou opravdu nebývalé. Pracuje zde téměř dvacet odborných, uměleckých a sportovních kroužků, na jejich vybavenosti se zásadním způsobem podílelo občanské sdružení **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.** Žákům je nyní nabízena celá řada soutěží, kulturních a společenských akcí, nesrovnatelné jsou možnosti v oblasti studijních výjezdů do zahraničí.

Jsme díky spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** schopni nabízet a organizovat tak rozsáhlé odborné podniky jako je Týden přírodovědných předmětů a Týden jazyků, můžeme nabídnout kontakt se studenty doslova z celého světa prostřednictvím projektu Edison.

Je evidentní, že existence a činnost spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** má na život Matičního gymnázia nesmírně zásadní pozitivní vliv. Věřím, že i nadále bude mít naše gymnázium štěstí na osvícené a moudré rodiče. Ostatně tak tomu bylo po celá desetiletí, tak tomu bylo v okamžiku vzniku Matičního gymnázia v Ostravě.

Do šťastné budoucnosti se musí investovat s velkým úsilím a předstihem, jsem za celý pedagogický sbor rád, že tomu v našem případě tak opravdu je.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič, předseda občanského sdružení Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO

Spolupráce ZO OS s vedením školy

Základní odborová organizace Matičního gymnázia patří se svými 18 členy k největším odborovým organizacím v rámci rezortu a středního školství v regionu. Tím je zajištěna velmi solidní vyjednávací váha při komunikaci s vedením Matičního gymnázia. Ve školním roce 2014/2015 probíhala všechna jednání na principu oboustranné vstřícnosti a otevřenosti a bez zásadních komplikací bylo možno řešit všechny standardní vyjednávací operace – jednání o kolektivní smlouvě, jednání o konkrétních krocích při čerpání prostředků FKSP či otázky dalšího personálního rozvoje MGO s přihlédnutím k aspektům sociálním a pracovněprávním. Obě strany – vedení MGO i volení představitelé základní odborové organizace – projednali spolu se všemi zaměstnanci Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2014 a s uspokojením berou na vědomí, že v případě Matičního gymnázia došlo k prokazatelné ekonomické stabilizaci, že se podařilo zabránit jakýmkoli otřesům v zaměstnanosti a že bylo dosaženo nejen platové stabilizace, ale že rok 2014 přinesl zřetelné posílení průměru platů zaměstnanců MGO. Průměrný plat se v roce 2010 pohyboval u pedagogického zaměstnance na hodnotě 27 829,00 Kč a u nepedagogického zaměstnance na hodnotě 15 810,00 Kč. V roce 2014 byl průměrný plat pedagogického zaměstnance 32 001,00 Kč a průměrný plat nepedagogického pracovníka na MGO činil 17 776,00 Kč.

Vedení odborové organizace může v kontextu reálného vývoje považovat spolupráci za dobrou.

Mgr. Zdeňka Platošová, předsedkyně ZO

Studentský senát 2014/2015

Studentský senát Matičního gymnázia v Ostravě ve školním roce 2014/2015 navázal na aktivní práci z předcházejícího období. Předseda senátu Jan Honeiser (SEPB) s pomocí rady senátu opět kladl důraz na organizaci a podporu sportovních a kulturních projektů a na medializaci školy uvnitř i navenek.

V oblasti medializace senát pokračuje již třetím rokem ve správě facebookových stránek, které vidí jako jeden z hlavních rozhodovacích faktorů při výběru školy u žáků 5. a 9. tříd. Proto je zajištěna aktuálnost a atraktivnost příspěvků. Velmi důležitý je také youtube kanál gymnázia, na který jsou pravidelně přidávána videa z většiny školních akcí. Vybraní žáci se starají o sociální síť Instagram, přidávají sem fotografie přímo z probíhajících akcí školy. Senát se stará i o fotografování a následný tisk fotek z výše i níže zmíněných aktivit MGO.

V loňském období se senát zasloužil o velké množství kulturních aktivit. Například pomáhal společně s kolektivem okolo Mgr. Markéty Šňupárkové zorganizovat zahajovací ceremoniály Týdne přírodních věd a Týdne jazyků, či projektu Edison a fotografické soutěže. U všech těchto projektů senát po celou dobu jejich konání asistoval. Velkým projektem byl také muzikál Chicago, který navázal na úspěšná představení Jesus Christ Superstar a Muzikálové melodie. Někteří senátoři v čele se Sárou Wranovou také aktivně spolupracují s žurnalistickým kroužkem, jenž každý měsíc přináší časopis eMko.

Již stálicí je organizace fotbalové ligy. V letošním roce se o hladký průběh starají senátoři Jiří Sklář a Marek Krumnikl. Finálové zápasy nejnovějšího ročníku proběhnou v říjnu 2015.

Osobně jsem velice spokojen s hladkou spoluprací s ředitelstvím Matičního gymnázia, s kterým si vycházíme navzájem naprosto vstříc. Poděkování patří především koordinátorce senátu Mgr. Janě Trčkové. Ta vnáší do jednání a aktivit senátu zdravý rozum a chladnou hlavu.

Jan Honeiser, předseda SSMGO

Spolupracující partner	**Hlavní oblasti a přínosy spolupráce**	**Forma spolupráce**
Profesní organizace:		
Ostravská univerzita v Ostravě	Souvislá a průběžná praxe posluchačů učitelských oborů fakult Ostravské univerzity	Náslechy, výstupy a rozbory vyučovacích hodin
Francouzské velvyslanectví v Praze	Prohloubení znalostí a dovedností ve francouzském jazyce	Organizace mezinárodních zkoušek DELF SCOLAIRE
Masarykova univerzita v Brně	Získání přístupu k nejaktuálnějším informacím o možnostech studia na MU, o kterých vybraný žák informuje spolužáky. Projekt má zprostředkovat těsnější kontakt mezi vzdělávacími institucemi.	Ambasador na střední škole
Další partneři:		
Úřad práce, Ostrava	Přijímací řízení, ucelené informace o Matičním gymnáziu, Ostrava – pro zájemce o studium na naší škole	Podíl na vytvoření informačního materiálu

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
OŠ Moravskoslezského kraje	Organizace nostrifikačních zkoušek v rámci nostrifikačního řízení zahraničních studentů	Nostrifikační zkoušky
Magistrát města Ostravy	Organizace účasti žáků na mezinárodním táboře partnerských měst pod záštitou pořádajícího města Miskolc, Maďarsko – Balaton 2015	Prezentace ČR žáky v anglickém jazyce

O. Autoevaluační zpráva

1. Autoevaluační sonda 2014 /2015

„Pod pojmem autoevaluace chápeme hodnocení dosažených cílů a obsahů vzdělávání samotnou školou za účelem zajištění kvality vzdělávání v rámci realizovaného vzdělávacího programu školy.“1

Autoevaluce nám poskytuje informace o dosažených výsledcích. Hodnotí především minulost a současnost. Ukazuje nám však možnosti dalšího vývoje do budoucnosti.

Autoevaluace se zúčastnilo 475 žáků Matičního gymnázia a 180 rodičů. Výzkum probíhal v období od 18. 11. 2014 do 5. 12. 2014. Sběr dat od žáků provedli formou digitálně zpracovaných dotazníků vyučující IT.

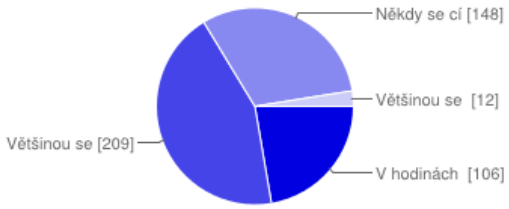
Pro vedení Matičního gymnázia je potěšitelné, že již několik let trvá stav, kdy šetření prokáže veskrze pozitivně měřitelné hodnotové ukazatele. Ryze negativní hodnocení se objevuje často na samé hranici statistického pole a nepřesahuje jednotkové hodnoty. Pokud žáci a jejich rodiče takto pozitivně vnímají Matiční gymnázium, je to pro nás všechny důležitý ukazatel kvality naší společné práce. Velmi dobré a veskrze kladné povědomí žáků a rodičů se pak odráží v širším společenském povědomí v celém regionu a s tím skutečně souvisí zásadní obrat ve vnímání Matičního gymnázia. Aktivní přístup vedení MGO ke každému jednotlivému problému přináší pozitivní výsledky. Jistě se při práci s tolika žáky a rodiči nejsme schopni vyvarovat faktu, že se vyskytnou situace, které je nutné řešit i nepopulárními a radikálními postupy. Jako profesionálové jsme však v prvé řadě partnery našich žáků a rodičů, kteří by měli být schopni poradit a problém odborně ošetřit.

Osobně považuji za velmi důležité ty informace, které se týkají hodnocení vzdělávacího a výchovného působení. Potvrzuje se zde, že základem úspěchů MGO jsou především kvalitní učitelé, kteří dokáží naplnit cíle a strategické úkoly, které jim vytýčilo vedení Matičního gymnázia.

Odborným garantem autoevaluační analýzy je i nadále Mgr. Rostislav Gromnica, který je také pověřen k přijímání inovačních podnětů k evaluačnímu šetření pro školní rok 2015/2016.

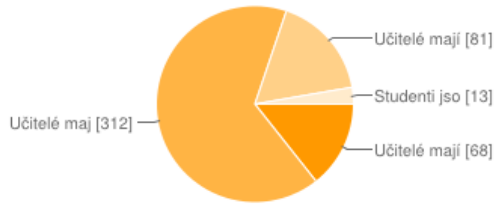
Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Atmosféra



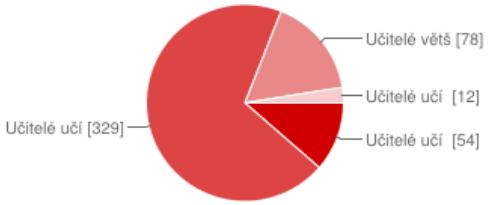
V hodinách je dobrá atmosféra.	**106**	22 %
Většinou se cítím dobře.	**209**	44 %
Někdy se cítím dobře, někdy ne.	**148**	31 %
Většinou se necítím dobře.	**12**	3 %

Přístup k třídě



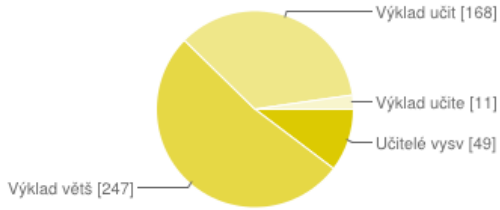
Učitelé mají pro studenty pochopení.	**68**	14 %
Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.	**312**	66 %
Učitelé mají neutrální přístup.	**81**	17 %
Studenti jsou učitelům lhostejní.	**13**	3 %

Nasazení



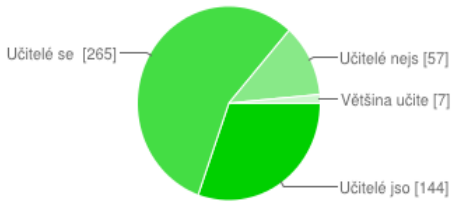
Učitelé učí s chutí a nadšením.	**54**	11 %
Učitelé učí často s chutí a nadšením.	**329**	69 %
Učitelé většinou učí bez elánu.	**78**	16 %
Učitelé učí znuděně, jako bez života.	**12**	3 %

Výklad



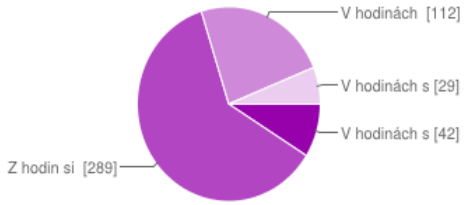
Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.	**49**	10 %
Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.	**247**	52 %
Výklad učitelů není vždy úplně jasný.	**168**	35 %
Výklad učitelů je často nesrozumitelný.	**11**	2 %

Pomoc



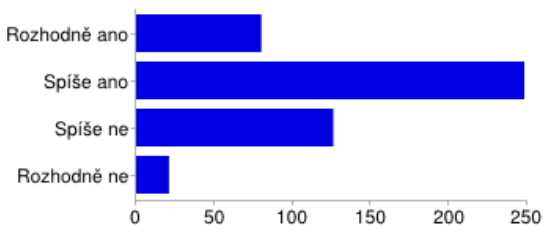
Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.	**144**	30 %
Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.	**265**	56 %
Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.	**57**	12 %
Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.	**7**	1 %

Efektivita



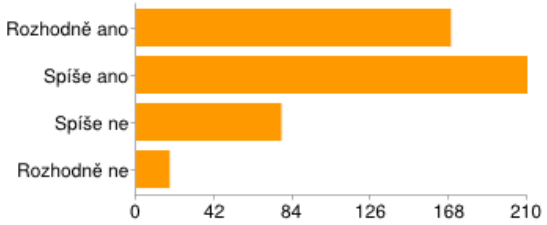
V hodinách se hodně naučím.	**42**	9 %
Z hodin si toho odnáším poměrně dost.	**289**	61 %
V hodinách se mnoho nenaučím.	**112**	24 %
V hodinách se nenaučím skoro nic.	**29**	6 %

Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy? [PODPORA ŽÁKŮ]



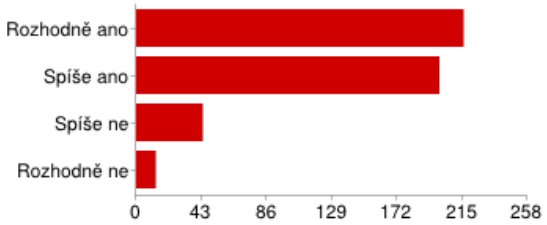
Rozhodně ano	80	17 %
Spíše ano	248	52 %
Spíše ne	126	27 %
Rozhodně ne	21	4 %

Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně? [PODPORA ŽÁKŮ]



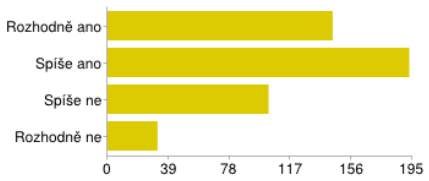
Rozhodně ano	169	36 %
Spíše ano	210	44 %
Spíše ne	78	16 %
Rozhodně ne	18	4 %

Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á? [PODPORA ŽÁKŮ]



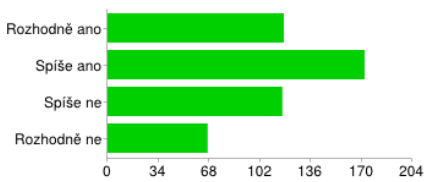
Rozhodně ano	216	45 %
Spíše ano	200	42 %
Spíše ne	44	9 %
Rozhodně ne	13	3 %

Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě? [PODPORA ŽÁKŮ]



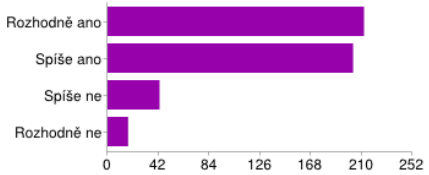
Rozhodně ano	144	30 %
Spíše ano	193	41 %
Spíše ne	103	22 %
Rozhodně ne	32	7 %

Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice? [PODPORA ŽÁKŮ]



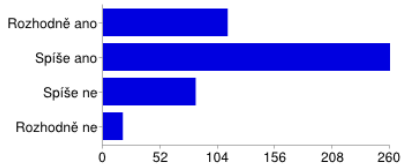
Rozhodně ano	118	25 %
Spíše ano	172	36 %
Spíše ne	117	25 %
Rozhodně ne	67	14 %

Jsi hrdý/á na školu? [PODPORA ŽÁKŮ]



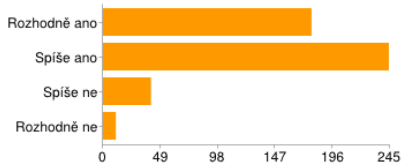
Rozhodně ano	212	45 %
Spíše ano	203	43 %
Spíše ne	43	9 %
Rozhodně ne	17	4 %

Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



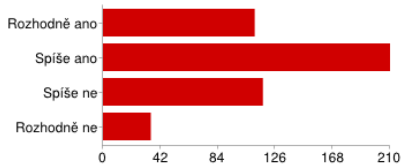
Rozhodně ano	113	24 %
Spíše ano	260	55 %
Spíše ne	84	18 %
Rozhodně ne	18	4 %

Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



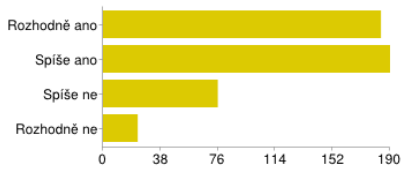
Rozhodně ano	178	37 %
Spíše ano	244	51 %
Spíše ne	41	9 %
Rozhodně ne	11	2 %

Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



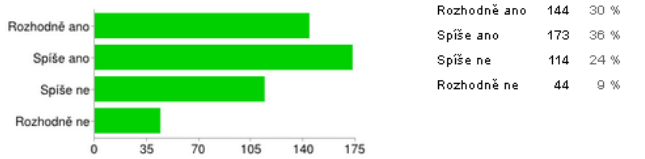
Rozhodně ano	111	23 %
Spíše ano	210	44 %
Spíše ne	117	25 %
Rozhodně ne	35	7 %

Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]

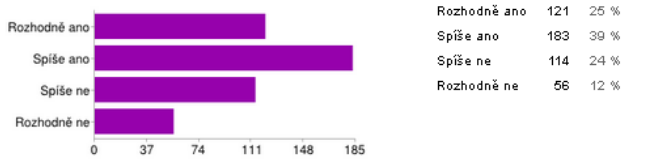


Rozhodně ano	184	39 %
Spíše ano	190	40 %
Spíše ne	76	16 %
Rozhodně ne	23	5 %

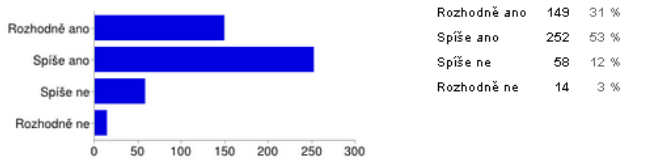
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



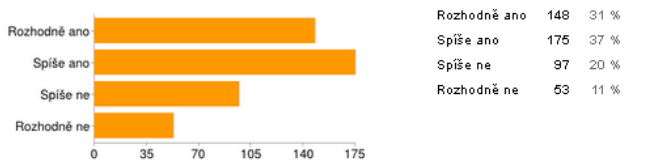
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



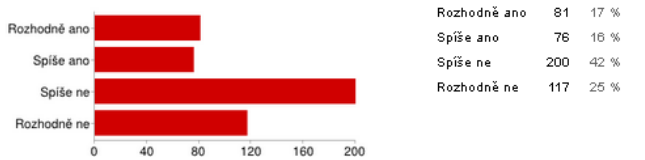
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)?	37 %	61 %	2 %	0 %
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	33 %	59 %	8 %	0 %
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	55 %	45 %	0 %	0 %
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	45 %	48 %	6 %	1 %
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	22 %	69 %	9 %	0 %
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	75 %	23 %	2 %	0 %

V rámci podzimních třídních schůzek proběhlo autoevaluační šetření několika klíčových parametrů, které analyzují názory a postoje rodičů našich žáků. Respondenti se formou anonymních dotazníků mohli vyjádřit k šestici klíčových oblastí, které se přímo dotýkají základní vzdělávací a výchovné funkce naší instituce.

Druhá fáze byla zaměřená na průzkum mezi žáky. Autoevaluace se celkem zúčastnilo 475 žáků Matičního gymnázia a 180 rodičů. Výzkum probíhal v období od 18. 11. 2014 do 5. 12. 2014. Sběr dat od žáků provedli formou digitálně zpracovaných dotazníků vyučující IT.

Pro naši práci je povzbudivé, že šetření ukázalo nadprůměrně dobré výsledky ve všech sledovaných kategoriích. Při tak velkém počtu žáků a pedagogů je samozřejmé, že nelze vždy vyhovět všem stranám vzdělávacího a výchovného procesu, ale vysokou náročnost a současně kultivovanost vzdělávání evidentně lze propojit v harmonický celek. To zřetelně dokládá marginální procentuální hodnocení v rovině negativních parametrů u všech položených otázek.

Avšak i jednotlivosti jsou pro nás důležitým zdrojem informací a budou tak impulzem pro korekci naší práce. Podobná šetření budou pravidelně realizována každoročně.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica

2. *Autoevaluace a perspektiva rozvoje Matičního gymnázia*

Úvod

Je dnes módní vyjádřit myšlenku, skutečnost, jasným a zřetelným sloganem. Mám-li tedy v souvislosti s analytickou prezentací, kterou bezesporu předkládaná výroční zpráva je, jasně, stručně a výstižně charakterizovat školní rok 2014/2015 z pohledu tabulkově sledovaných a hodnocených parametrů, lze jasně říci:
Tradice – kvalita – budoucnost – to je Matiční gymnázium dnešních dnů.

Je velmi povzbudivé, že pokračuje dynamický nárůst zájmu o studium na MGO. To je zřetelný důsledek celého systém koncepčních opatření, kterými vedení MGO sanovalo stagnaci nabídky a kvality, která měla zřetelný dopad na křehkém trhu vzdělávacích institucí v našem regionu. Ve školním roce 2013/2014 byl definitivně zastaven pokles počtů žáků a ve školním roce 2014/2015 byl již zaznamenán rekordní počet zájemců o studium na Matičním gymnáziu. Důkazem stabilizace v této oblasti je i fakt, že dvě třetiny uchazečů odevzdávají zápisové lístky v takzvané první volbě. V odvolacím řízení pak musí být z kapacitních důvodů odmítnuto mnoho desítek uchazečů.

Tohoto stavu nebylo dosaženo náhodně a rozhodně nesouvisí se zázrakem v demografické struktuře Moravskoslezského kraje. Naopak je situace v oblasti poklesu žáků základních škol na druhém stupni stále dramatická a nacházíme se na samotném dně. Schopnost překonat tuto objektivní krizi nabídky a poptávky, která je v případě MGO evidentní, přímo úměrně souvisí s koncepčně promyšleným systémem manažerských a marketinkových operací, které Matiční gymnázium v konečném výsledku „vrátily“ do skupiny tzv. prestižních vzdělávacích institucí regionu, a rodičovská veřejnost tento fakt již opět plně akceptuje. Také nově zdůrazňovaný koncept kvalitního všeobecného vzdělání, který plně odpovídá nejnovějším trendům ve vyspělých zemích Evropy (ve vztahu ke kategorii středoškolského vzdělávání), se ukázal jako správná a perspektivní volba, která je rodiči pozitivně vnímána. Na těchto principech, které prokázaly svou životaschopnost, budeme i nadále stavět.

Vzdělávání je proces dlouhodobý, reálně lze uvažovat o tom, že připravujeme žáka – absolventa s perspektivou uplatnění na trhu práce na 50, ale možná i na 60 let. Z těchto důvodů je nutno ke všem změnám přistupovat s rozvahou, po důkladné analýze, není vhodné podléhat módním vlivům a podřizovat systém vzdělávání krátkodobým zájmům. Také ekonomická kritéria nemohou být jediným hodnotícím atributem. Kvalitní vzdělávací program spojený s vizí a realizovaný týmem špičkových pedagogů je velmi důležitá komodita, kterou se snaží Matiční gymnázium nabízet.

Již několik let zdůrazňuji, že náš absolvent bude žít v plně globalizovaném světě, kde mikroregionální požadavky nejsou z hlediska jeho budoucnosti relevantní**.** I nadále budeme stavět na kvalitě**,** všeobecnosti, šíři a schopnosti flexibilně reagovat na změny – to je náš dlouhodobý cíl.

Řízení školy

Školní rok 2014/2015 nepřinesl v koncepci řízení žádnou zásadní změnu. Plně se osvědčil rovný a informačně otevřený systém řízení a následné kontroly. Podařilo se tak mobilizovat skryté rezervy především ve využití nepřímé pracovní doby, což umožnilo racionálněji pracovat s podpůrnými prostředky odměňování. Je jisté, že ne všichni členové pracovního týmu byli ochotni tento systém akceptovat, ale společný pozitivní výsledek je nejlepším důkazem vhodně zvolených motivačních stimulů. V této oblasti nebylo možno podlehnout individuálním zájmům jednotlivců a řídící mechanismy byly plně v souladu se zákony podřízeny potřebám školské instituce jako celku.

Všechny zásadní otázky jsou řádně konzultovány dle systému horizontálních a především vertikálních organizačních struktur MGO. Za velmi důležitý prvek je pak považován systém konzultací s odborovou organizací, která plní funkci především

sociálního indikátoru pracovně právních aspektů řízení. Rozhodující podíl při získávání podkladů pro jednotlivá rozhodnuti mají na půdě MGO především konzultace na různých úrovních řízení.

Přestože se jedná o organizačně i pracovně nesmírně těžký úkol, snaží se vedení MGO řešit veškeré aktuální problémy bezodkladně. Kontinuálně je zajištěn prostor pro přímou komunikaci žáků, rodičů a všech zaměstnanců s ředitelem školy, případně jeho zástupci. Případná rozhodnutí a opatření jsou konzultována dle organizační struktury MGO s příslušnými pracovními pozicemi, zásadní úlohu hraje pedagogická rada, školská rada a problematická rozhodnutí jsou konzultována s jednotlivými odbory zřizovatele.

Pozitivní je ohlas institutu individuálních konzultací v rámci dne třídních schůzek, kdy si může rodič, zástupce veřejnosti předem rezervovat čas pro jednání s ředitelem školy. Odpadá tak případné čekání. Každá připomínka je bedlivě analyzována a je zdrojem cenných informací při hledání dalších vstřícných a pozitivních kroků směrem k našim žákům a jejich rodičům. Ne vždy lze nalézt ideální řešení, ale umění kompromisu a vstřícnosti je klíčovou technikou současného vedení MGO.

Ve školním roce 2014/2015 výrazně narostl především počet pracovních schůzek s výchovnou poradkyní, narůstá počet komplikovaných sociálních, psychologických, výchovných, vzdělávacích a také komunikačních kolizí. Následná jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci jsou pečlivě připravována a často konzultována s odborníky pedagogicko-psychologické poradny, případně specialisty z oboru psychologie.

Nedílnou součástí řídicí práce je systém kontrolní činnosti – zde je postupováno dle plánu kontrol a hospitací a o jednotlivých kontrolách je proveden zápis v evidenční listině, případně třídní knize.

Nesmírně náročné bylo řízení a organizační zabezpečení rozsáhlé rekonstrukce MGO (zateplení MGO), které probíhalo za plného provozu školy (od prosince 2014 do konce května 2015). Zajištění všech technických a bezpečnostních podmínek si vyžádalo celý složitý systém řídicích operací. V konečném výsledku se podařilo zajistit v plném rozsahu výuku i kvalitu a termín provedených prací. Samostatnou kapitolu představovala kontrolní činnost v oblasti výstupní kvality provedených prací, které bylo nutno věnovat mnoho desítek hodin.
Ředitel školy se aktivně účastnil všech kontrolních dnů a podařilo se v konečném výsledku předat veškeré práce v stoprocentní kvalitě.

Používané způsoby řízení se jasně projevují v celkově pozitivní pracovní atmosféře školy, tedy především v rovině přímé pedagogické práce pedagogických zaměstnanců. **Kvalitativní, ale dokonce i kvantitativní výkyvy kvality odvedené práce nebyly v rámci kontrolní činnosti ve školním roce 2014/2015 zaznamenány.**

Vedení Matičního gymnázia staví své svébytné image v oblasti řídicí práce na systému rovného a motivujícího pracovního prostředí pro zaměstnance, rovného a motivujícího prostředí pro všechny žáky a prostředí profesionality a vstřícnosti pro zákonné zástupce.

Marketingová strategie rozvoje MGO

Ve školním roce 2014/2015 vedení MGO ještě více rozšířilo své aktivity v oblast public relations. Všechna naše marketinková šetření jasně dokládají, jak důležitou úlohu hrají moderní formy aktivního marketinku na trhu s jakoukoliv komoditou. Matiční gymnázium ve velké konkurenci nabízí kvalitní vzdělávací program a dosahuje prokazatelně v této oblasti velmi dobrých výsledků. Je nutností koncepčně těchto skutečností využít a ještě intenzivněji pronikat do podvědomí veřejnosti.

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo ještě více posílit identitu školy (Corporate Identii MGO). Vedle kvalitního a nosného ŠVP jsme dokázali prezentovat odborný potenciál MGO. Nabízíme dva svébytné projekty - **Týden přírodovědných předmětů a technických oborů a Týden jazyků**. Výsledkem **aktivní spolupráce** s mnoha vysokoškolskými, vědeckými a odbornými institucemi v rámci ČR bylo úspěšné zapojení do tří rozsáhlých projektů OPVK, o kterých je formou anotačních zkratek pojednáno v kapitole **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.** Své ovoce přinesla také spolupráce se zahraničními partnery – **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.** Desítek přednášek, drobných tvůrčích aktivit, studijních pobytů atd. bylo možno adekvátně mediálně využít a je evidentní, že právě takové akce jsou od žáků a jejich rodičů očekávány.

V kategoriích kultura a design školy (Corporate Culture end Corporate Desing MGO) byl školní rok 2014/2015 velmi úspěšný – celková rekonstrukce pláště školy, nová fasáda, ale především poprvé od otevření budovy MGO v šedesátých letech byly kompletně nově omítnuty a vymalovány všechny třídy a chodby celé školy. Pokračovali jsme v modernizaci učeben, nová laboratoř biologie je nyní jednou z nejkrásnějších. Zcela nová je koncepce obrazové výzdoby školních chodeb (u žáků má velký kladný ohlas). Příjemné pracovní prostředí se odráží v pozitivním klimatu a velmi přátelské atmosféře.

Komunikační techniky a cesty MGO (Corporate Communication MGO) jsou v posledních třech letech jednou z klíčových oblastí marketinkových aktivit.

Proto byla ve školním roce 2014/2015 ještě větší pozornost věnována oblasti soutěží, zájmových aktivit a sportovních podniků. Žáci a jejich pedagogové jsou nyní **cíleně vedeni** k prezentaci vlastních individuálních schopností. Případný úspěch, ale často i jen zájem je vhodně oceňován a prezentován. Veřejnost je nyní pravidelně formou článků ve školním časopise, v regionálním tisku, na internetových stránkách školy a dokonce i v televizi informována o bohatém dění na naší škole. Velmi se osvědčila pozice garanta systému soutěží a jejich evidence a následné prezentace, odpovědným pracovníkem pro tuto oblast je i nadále Mgr. Maník.

Velmi efektivní jsou marketinkové metody využívající komunikačního potenciálu médií a internetových cest. Naše strategie frontální širokospektrální prezentace, kterou pro nás představuje forma dvoustránkové přílohy Deníku, jež již vstoupila do podvědomí pod názvem Matiční deník, se jeví jako velmi efektivní, a proto jsme jiné reklamní kampaně mohli omezit na nutné minimum udržitelného povědomí.

Také nová koncepce **Dne otevřených dveří**, kterou neustále doplňujeme o prvky, jež získáváme z podnětů žáků a jejich rodičů, se jeví jako dobrý marketinkový tah. Lze objektivně říci, že tak zásadní nárůst zájmu o studium na MGO je jistě mimo jiné spjat právě s touto změnou.

V oblasti marketingové strategie dokázalo vedení MGO za poslední tři školní roky zásadně proměnit všechny jednotlivé klíčové aktivity a Matiční gymnázium je díky tomu opět vnímáno jako **dynamicky se vyvíjející vzdělávací instituce**, která má **dominantní pozici** nejen v regionu, ale v celé ČR.

Podmínky pro vzdělávání a pedagogickou práci

Prostředí a jeho kultura

Matiční gymnázium Ostrava prodělalo ve školním roce 2014/2015 zásadní stavební úpravy, které svým rozsahem od doby výstavby současné budovy (rok otevření 1962) nemají srovnání. Vedení MGO se podařilo v rekordně krátkém časovém úseku, a to během měsíce července a srpna 2014, připravit veškeré podklady pro systém výběrového řízení, ve kterém dle přesně daných kritérií efektivnosti a návratnosti investic bylo nakonec Matiční gymnázium vybráno do skupiny škol, jež byly následně zařazeny do projektu energetických úspor, který byl finančně podporován Evropskou unií a prostředky MSK.

Energetický audit byl podkladem pro vytvoření ucelené projektové dokumentace, která počítala s kompletní výměnou všech oken, s náročnou výměnou prosklení žákovského schodiště, které prochází všemi patry školy, s kompletní rekonstrukcí a zateplením střechy tělocvičen a v neposlední řadě s vybouráním zastaralého prosklení obou tělocvičen a jeho nahrazením moderními prosklenými okenními systémy. Samotné zateplení pláště budovy bylo provedeno dle nových norem polystyrenovým izolantem o šířce 16 cm. Okna ve třídách na nejexponovanější jihovýchodní straně jsou nově dokonce vybavena trojskly a tepelný komfort je tak doplněn i mimořádným komfortem zvukovým. Vzhledem k umístění budovy v centru chráněné památkové zóny byl zachován původní charakter omítek i naprosto věrné barevné podání.

Již ve fázi projektové přípravy se podařilo vedení MGO včlenit do projektové dokumentace řadu dalších pracovních operací, které logicky vycházely z podstaty rozsáhlých oprav a z faktu, že po celá desetiletí nebyly některé věci řešeny – například byly zcela opraveny ještě původní dlážděné parapety ve všech třídách a ty, které byly plastové a byly měněny při poslední opravě oken a ukázaly se jako problematické (praskání), byly také v celé škole vyměněny za jednotný systém obkladových parapetů.

Velmi důležitá byla následná sanace maleb a omítek ve všech třídách školy, což po tolika desetiletích byl již nejen estetický problém, ale také problém technický (opadávání maleb), ale dokonce i problém hygienický.

Pokud přihlédneme k faktu, že v předminulém roce byla provedena celková rekonstrukce vestibulu školy, který byl rovněž zateplen moderní technologií trojskel, vchodové dveře byly nahrazeny automatickými zásuvnými dveřmi, které umožňují minimalizovat tepelné ztráty způsobené pohybem žáků, a pokud připočteme generální opravu prostoru školních šaten a celého systému horizontálních odpadů školy, lze říci, že se za poslední tři roky podařilo naprosto zásadně opravit, modernizovat a zkulturnit celý areál školy. Celkové náklady rozsáhlé zateplovací investice se vyšplhaly na více než 23 mil. Kč.

Pro příští školní rok plánujeme rozsahem již menší investice, ale svou povahou a přímou vazbou na výuku je považujeme za velmi důležité. Kompletní rekonstrukce učebny chemie a biologie byla projekčně již ve školním roce 2014/2015 připravena.

Perspektivně pak počítáme se zásadní rekonstrukcí školního dvora – projektová studie je již připravena, ovšem současnou prioritou se stává projekt kompletní přestavby prostor školní jídelny a výdejny stravy, kde projektová studie počítá se vznikem nové jídelny (multifunkčního sálu), která svými dispozicemi bude zrcadlově kopírovat stávající jídelnu ZŠ.

Personalistika

V oblasti personální strategie vedení Matičního gymnázia pokračuje v naplňování cílů, které byly stanoveny na počátku funkčního období ředitele školy. Stále jsou tedy dominantní tři strategické přístupy:

- **naprosto rovný přístup ke všem zaměstnancům** v oblasti nároků na plnění všech pracovních povinností,
- **udržení stavu zaměstnanosti pedagogických a nepedagogických zaměstnanců** na ekonomicky pozitivních hodnotách, a to s minimálním dopadem na skutečný počet zaměstnanců v obou kategoriích (pedagogičtí zaměstnanci a THP pracovníci).
- **využít nenárokových složek platu** tak, aby se jejich přidělení dle jasných a pro rozvoj gymnázia logických pravidel stalo stimulem pro kvalitní a nadstandardní práci všech zaměstnanců.

Ve všech jmenovaných kategoriích se ve školním roce 2014/2015 podařilo splnit vytýčené normativní i organizační priority:

1. Podařilo se především **udržet plnou zaměstnanost.**
2. Podařilo se využít nenárokových složek platu k opravdové **stimulaci pracovních výkonů jednotlivců.**
3. Reorganizací úvazků, rozvrhů se podařilo snížit hodinové normativy efektivity učebního procesu MGO.
4. Podařilo se další reorganizací pracovních úseků zefektivnit práci THP pracovníků.

Nepodařilo se dosud upevnit pocit sounáležitosti a vnitřní spoluodpovědnosti některých jednotlivců za efektivní a odborně vyvážené fungování instituce jako celku. Přestože vedení MGO dokázalo při koncepční rozvaze úvazků pro nadcházející školní rok 2015/2016 udržet plnou zaměstnanost, došlo v závěru školního roku k podání výpovědi ze strany jednoho zaměstnance. Vedení tuto výpověď akceptovalo a bylo tak možno vyřešit dlouhodobý nerovnovážný vztah mezi potřebami školy a nepoměrným zastoupením některých aprobací vzhledem k celkovému aprobačnímu rozložení všech zaměstnanců.

Ekonomika a zdroje financování

Zdroje financování jsou striktně limitovány normativními ukazateli a tento ekonomický diktát ovlivňuje veškeré zásadní rozhodování celého vedení každé školy. Chceme-li zajistit maximální výši zdrojů, musíme automaticky usilovat o maximální výši těch ukazatelů, které jsou hodnotícím kritériem pro získání patřičných ekonomických prostředků. Pokud se daří udržet poměr mezi kvalitou a kvantitou a lze tuto skutečnost jasně demonstrovat v konkrétních číslech (viz kapitola Výsledky vzdělávání, Analytický komentář k výsledkům MZ za školní rok 2014/2015), můžeme hovořit o ideálním stavu. Je pak spíše s podivem, jak obrovské množství finančních prostředků směřuje do škol, kde soukromí zřizovatelé nejsou schopni státu, společnosti, garantovat požadovanou úroveň výstupu, je s podivem, že na trhu vzdělávacích institucí panuje tak nerovnovážný vztah mezi subjekty státními, které striktně dodržují veškerou legislativu a koncepční doporučení, a subjekty soukromými, které nabízejí vzdělávání za často velmi nestandardních podmínek.

Hovoříme-li o ekonomických aspektech řízení, je evidentně primárním cílem ekonomicky ideální naplněnost v kategorii žáci, kde lze za minimální limit plného ekonomického příjmu evidentně považovat počet 600 žáků na dvacet kmenových tříd. Nedílnou součástí tohoto ukazatele je však stále kvalita. Proto jsme také ve školním roce 2014/2015 vyhlásili nesmírně **přísná a náročná kritéria pro přijetí**, ale také jsme **maximalizovali nabídku** a současně jsme vše **nejmodernějšími formami prezentovali**. **Zásadní stabilizaci počtu žáků** v průběhu školního roku je možno považovat za jasný **úspěch naší politiky**. Již třetí rok přetrvávající **nárůst zájmu o studium na MGO** pak v době razantního demografického poklesu lze považovat za **úspěch mimořádný**. Počet uchazečů byl ve školním roce 2014/2015 rekordní.

Je pro nás samotné překvapivé, jak enormní zájem je také o případný přestup na Matiční gymnázium. Přestože i zde máme velmi náročná kritéria, je zájem několikanásobně vyšší, než jsou kapacitní možnosti Matičního gymnázia. Vzhledem k tomu, že Matiční gymnázium v posledních letech dle průkazných srovnávacích parametrů neprodukuje průměrné a rozhodně ne podprůměrné absolventy, lze naplněnost naší školy považovat za společensky přínosnou, logickou a perspektivní.
Vedení MGO navíc svou aktivní politikou ve vztahu k veřejným a soukromým subjektům dokázalo vytvořit velmi významný zdroj finančního krytí pro nadstandardní aktivity žáků – tím je pro naši školu dnes občanské sdružení Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.

Během školního roku 2014/2015 se podařilo pro žáky zajistit částku přesahující 754 000,- Kč (viz kapitola Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání)**,** což nutně pozitivně ovlivnilo vzdělávací, výchovné, kulturní, sportovní a společenské aktivity na naší škole. Právě tyto manažerské aktivity výrazně odlišují dynamický způsob řízení instituce od těch pasivních metod.

Zásadní průlom v oblasti získávání finančních zdrojů byl ve školním roce 2014/2015 učiněn v oblasti projektových aktivit. Matičnímu gymnáziu se podařilo získat pozici partnerů s významným finančním podílem ve třech reprezentativních projektech OPVK (viz kapitola Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů). To umožnilo během jednoho školního roku získat Matičnímu gymnáziu dosud **historicky nejvyšší souhrn finančních prostředků** pro nákup pomůcek, technologického vybavení, modernizaci učeben, či dokonce pro vybavení zájmových kroužků.

Školní vzdělávací program a aspekty vzdělávacího procesu

Matiční gymnázium Ostrava započalo s aktivní výukou dle svého ŠVP – Tradice, kvalita, budoucnost v jednotlivých ročnících v tomto časovém sledu:

- obor 79-41-K/81 – první ročník osmiletého studia – od 1. září 2007
- obor 79-41-K/81 – pátý ročník osmiletého studia – od 1. září 2009
- obor 79-41-K/41 – první ročník čtyřletého studia – od 1. září 2009

Od 1. září 2013 byla na Matičním gymnáziu, Ostrava zahájena výuka podle nového ŠVP:

ŠVP pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. GMAT/1372/2013, od 1. září 2013 (výuka v souladu s rozhodnutím MŠMT o povinném zavedení druhého cizího jazyka do výuky byla dle tohoto ŠVP zahájena v ročnících prima až tercie, kvarta pracovala dle režimu původního ŠVP).

ŠVP pro gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. GMAT/1373/2013, od 1. září 2013 (výuka byla zahájena v prvém ročníku čtyřletého studia a v kvintě A, B).

Vznik, schválení Školskou radou MGO a následné zavedení nového ŠVP bylo nutným vyústěním snahy vedení MGO po téměř deseti letech modernizovat a aktualizovat stávající systém vzdělávání. Je nutné konstatovat, že stávající ŠVP MGO Tradice, kvalita, budoucnost **nenabízel zřetelný a profilující studijní program,** kterým bychom se odlišovali od nabídky škol stejného typu a zaměření. Dosavadní zkušenosti získané v posledních letech nás opravňují tvrdit, že nový ŠVP je plně funkční a konkurence schopným programem vzdělávání a že výrazně posílil odbornou úroveň našich absolventů.

Velmi se osvědčil především nový systém volitelných předmětů, které umožňují odbornou profilaci žáků MGO již v etapě středoškolského studia. Několik desítek stabilně nabízených odborných volitelných předmětů klade také nesmírné nároky na samotné pedagogy, těm patří poděkování za mimořádné pracovní nasazení a inovativní přístup k výuce.

Tradičně na špičkové úrovni zůstává výuka cizích jazyků, to potvrzují nejen sondy typu Kvalita, ale především výsledky u státní maturitní zkoušky. Zásadně jsme ve školním roce 2014/2015 posílili ty metody a formy, kdy žák ve studovaném jazyce samostatně obohacuje své odborné portfolio, učí se prezentovat své dovednosti a za velmi důležité považujeme možnost aktivní komunikace s rodilými mluvčími. V tomto kontextu jsou cíleně zařazovány studijní pobyty v zahraničí, výjezdy žáků na odborné a kulturní podniky pořádané partnerskými školami, či naopak zajišťujeme přítomnost cizojazyčných studentů a odborníků na naší škole. Důkazem nového konceptu praktického uplatnění jazykových dovedností byly například zkušenost žáků kvart, kteří na odborné konferenci, kterou v rámci projektu OPVK organizovala společnost Accendo, byli schopni na velmi vysoké úrovni prezentovat svůj vlastní projekt v anglickém jazyce.

Koncepčním a aplikovaným způsobem počítá nová struktura ŠVP s **plným využitím internetu, učeben VT a vlastního předmětu IVT.** Nově musí ve spojení s jazykovými dovednostmi žák MGO mít schopnost vyhledat, analyticky vyhodnotit, vybrat a úspěšně použít při své odborné prezentaci ty nejnovější informace ze zadané oblasti. Neomezený přístup žáků a pedagogů k internetu ve všech učebnách, a tedy možnost bezprostředně a efektivně využívat nejširší zdroj podkladů a materiálů pro výuku, se ukázal jako velmi pozitivní aspekt školního roku 2014/2015.

Odborné učebny jsou využívány maximálním možným způsobem. Limitujícím faktorem je rozvrh hodin, který v případě, že dodržuje didaktické, pedagogické, psychologické a hygienické aspekty, umožňuje nasadit speciální učebny jen v technicky vymezeném čase, a ne všichni žáci a třídy se ve stejném počtu a periodicitě do učeben dostanou.

Přístup školy k žákům, rodičům a dalším partnerům

Již od školního roku 2012/2013 je základním pilířem komunikačních technik směrem k žákům a veřejnosti systém tří základních norem:

1. **maximální vstřícnost,**
2. **profesionalita komunikace,**
3. **otevřenost a ochota při řešení problémů**

Také ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v naplňování vize pozitivně laděné vzdělávací instituce, jejíž zaměstnanci dokáží s plnou profesionalitou řešit i ty nejnáročnější úkoly a problémy. Pozitivní je především koncept neodkladného řešení všech situací, které by odložením ztrácely na své aktuálnosti.

Vedení MGO klade velmi silný důraz na kultivovanost, jazykovou vytříbenost a vstřícnost při všech formách komunikace. Žák je plně respektován i ve svém právu mýlit se (ve vztahu ke svému věku a teprve postupnému získávání správných životních postojů). Plně je respektována důstojnost každého jedince a nesmírně zásadově je tento prvek vyžadován v rámci celé komunity Matičního gymnázia.

Zatím se také daří vedení MGO komunikovat s žáky přímo, byla odstraněna komunikační bariéra a žáci MGO se naučili debatovat o svých názorech a předkládat své návrhy. Je to nesmírně důležitý prvek osobnostního rozvoje našich žaků a systematicky tímto směrem pracujeme.

Až na několik individuálních případů je nesmírně vyvážená také komunikační cesta v rovině vedení MGO a zaměstnanci. Také ve školním roce 2014/2015 byla dodržena základní manažerská priorita, dát všem článkům reálnou šanci **vyjádřit svůj názor, formulovat své požadavky, přijít s alternativními návrhy řešení**, popřípadě mít právo vyslovit kritické připomínky. Při všech pedagogických radách, pracovních či provozních poradách jsou zaměstnanci vyzýváni k vyslovení svého názoru na probíranou tématiku. Velmi pozitivní, pracovní a tvůrčí atmosféra práce byla přítomna při všech zasedáních Školské rady MGO.

Také komunikace vedení MGO s nadřízenými orgány a jednotlivými organizačními články zřizovatele je korektní a oboustranně vyvážená. Není jednoduché hájit zájem jedné vzdělávací instituce v kontextu vývoje a rozvoje celého regionu, je však pozitivní, že lze najít vždy společné řešení i v těch nejsložitějších situacích. Koncepce a promyšlená perspektiva ze strany zřizovatele pak přináší ekonomickou a tím i sociální stabilitu a jistotu.

Výsledky vzdělávání

Středobodem předkládané Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015 je bezesporu kapitola o výsledcích vzdělávání. Jsem nesmírně rád, že jako ředitel Matičního gymnázia mohu prezentovat opět vynikající výsledky, kterých bylo dosaženo. Je to doklad nejen kvalitní práce samotných žáků, ale také jde o jasný důkaz o odborné fundovanosti pedagogického sboru MGO a jeho schopnosti motivovat žáky ke vzdělávání.

Dosáhnout výborných výsledků nelze bez systému pravidelné kontroly a analýzy získaných hodnotových ukazatelů. Velmi pečlivě sleduje vedení MGO všechny kategorie vzdělávacího cyklu a výchovné práce s žáky MGO. Výsledky analýz jsou pravidelně rozebírány na pedagogických radách MGO a při jednáních v rámci jednotlivých předmětových sekcí.

Je povzbuzující, že ve všech sledovaných parametrech i ve školním roce 2014/2015 dosáhli žáci MGO velmi solidních a v kontextu několika posledních let velmi vyrovnaných výsledků. Vyrovnanost výsledků osobně považuji za důležitější parametr

než fakt, zda jsou všechny výsledky vždy nutně kvantitativním zlepšením. V mnoha kategoriích je totiž další zlepšování již za hranicí statisticky podstatné hodnoty.

Prvou tradičně uváděnou hodnotou kvality vzdělávací úrovně celé školy je průměrný prospěch všech žáků MGO. Ve školním roce 2014/2015 bylo dosaženo **průměrného prospěchu 1,52.** Tento průměr sice není **zlepšením** ve srovnání s průměrným prospěchem z předcházejícího školního roku (1,503). Další zlepšování, v již tak výborném celkovém průměru školy, však lze považovat za nesmírně obtížný cíl. Je v praxi velmi obtížné na této úrovni stále ještě zlepšovat celkový průměr školy, neboť jde u celé řady žáků o prospěch s průměrem 1,00, což je hraniční limit.

Pozitivní je „stabilizovaný" počet **neklasifikovaných žáků**. Ani ve školním roce 2014/2015 (tak jako v předcházejícím školním roce) nebyl na Matičním gymnáziu neklasifikovaný žák, což mimo jiné souvisí s vysoce profesionální prací úseku výchovného poradenství, kdy je včas a efektivně reagováno na vzniklé problémy.

Příznivě se také vyvíjel ukazatel počtu žáků, kteří **neprospěli. Celkem tři** žáci ve sledovaném školním roce, při absolutním zachování nároků na kvalitu, jsou velmi pozitivním ukazatelem úspěchu našich žáků. **Opakovat ročník bylo s přihlédnutím k složitým podmínkám ke studiu nakonec povoleno jedné studentce .**

Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku – 2 – je srovnatelný s vykazovaným parametrem školního roku 2013/2014. Vzhledem k celkovému počtu žáků školy je to počet velmi příznivý a podtrhuje velmi dobrou studijní morálku žáků a vysoké odborné nasazení celého pedagogického sboru.

Analyticky sledujeme také vývoj dalších kategorií:

Snížený stupeň z chování

Nechceme hovořit o zcela ideálních a bezproblémových žácích MGO, v jednotlivých případech bylo řešeno několik složitých kauz také ve školním roce 2014/2015. **Pozitivem je však fakt, že nebyl překročen rámec obecně uznávaných norem chování natolik, že by bylo nutno udělit snížený stupeň z chování.** To považujeme za mimořádnou vizitku pozitivních kvalit našich žáků.

Komplexně organizovaná a vedená preventivní práce výchovné poradkyně se pozitivně odráží také v počtu problematických forem chování a jednání našich žáků. Jednou z priorit vzdělávací a výchovné práce pedagogů MGO je oblast morálních a charakterových vlastností každého žáka Matičního gymnázia, potažmo každého absolventa této střední školy. Velmi se osvědčuje ve světě již běžně využívaný komplex formování osobnosti žáka, tzv. systém nulové tolerance. Je evidentní, že vytvoření vstřícného, pozitivně laděného studijního prostředí, kde platí jasná a smysluplná pravidla, se jeví jako efektivnější než operovat v systému nekoncepčně rozvolněném, kde vznikají přirozené tendence pro nedodržování zásadních norem kultivovaného a společensky akceptovatelného chování.

V konečném důsledku rodiče vysoce oceňují kultivovanost prostředí, ve kterém jejich děti vyrůstají a získávají své vzdělání.

Počet zameškaných hodin

Také počet zameškaných hodin na žáka je stabilizovaným parametrem. Ve školním roce 2014/2015 lze sice sledovat **mírný nárůst o 2 hodiny,** ale stále patříme k těm školským institucím, které se nepotýkají s obrovskou mírou absence žáků. Evidentně je v důsledku moderního životního stylu zhoršený zdravotní stav současné populace dětí, svou roli také hraje znečištění ovzduší na Ostravsku, to vše se především v zimních měsících odráží v nemocnosti. Také vrcholový sport, odborné a kulturní aktivity našich žáků mají svůj podíl na absenci. Pozitivní efekt individuálního růstu žáka je však vyšší, než samotný problém absence. Jen v případě zhoršeného prospěchu omezujeme po konzultacích s rodiči možnosti žáka neúčastnit se výuky. Nutný je vždy individuální přístup, správná komunikace pedagogů s rodiči a žáky a v neposlední řadě profesionální práce výchovného poradce nejen při samotném řešení složitějších případů, ale již při samotném monitoringu absence.

Ve školním roce 2014/2015 došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin. Je to výsledek velmi pečlivé snahy předcházet problematickým formám jednání. Základem pozitivního vývoje je přesné a řádné dodržování všech ustanovení Školního řádu MGO. Jsme přesvědčeni, že náročnost v této oblasti vytváří u žáků ty správné návyky v kategorii plnění základních studijních (a v budoucnu pracovních) povinností. Snížení počtu neomluvených hodin je tedy především důsledkem náročnější a komplexnější kontroly. Jsme spolu s absolutní většinou zákonných zástupců žáku přesvědčeni, že rovný přístup při plnění studijních povinností je jedním z prostředků pozitivní přípravy mladého člověka pro praxi a život.

Analytický komentář k výsledkům MZ za školní rok 2013/2014

Ve sledovaném období zůstal stabilní **počet žáků**, kteří se přihlásili k MZ roku 2015 – 82 žáků (2013 – 84 žáků, rok 2014 – 82 žáků). Nižší byl počet skutečně maturujících v jarním termínu 2015 – 78 žáků (2013 – 80 žáků, 2014 – 82 žáků). To je **statisticky nesmírně důležitý ukazatel**, neboť výsledky našich žáků prezentují velmi **solidní vzorek absolventů MZ,** a nelze proto podceňovat vypovídací hodnotu ve srovnání se školami ryze specifickými, které své dobré výsledky prezentují často na vzorku jedné, velmi výjimečně utvářené třídy, nebo jak ukazují statistické podklady výsledků MZ školního roku 2014/2015, kdy jsou ve srovnávacích tabulkách porovnávány školy, kde v jednotlivých předmětech maturují jen malé skupiny žáků. Ve školním

roce 2014/2015 tedy maturoval na MGO v zásadě stejný počet žáků jako v předcházejícím školním roce a je potěšitelné, že výsledky jsou opět velmi kvalitní.
Nezpochybnitelné jsou především výsledky společné části MZ:

jazyk český a literatura	2012 průměr **1,78,**	2013 průměr **1,44,**	2014 průměr **1,29,**	**rok 2015 průměr 1,9**
jazyk anglický:	2012 průměr **1,35**,	2013 průměr **1,06**,	2014 průměr **1,23,**	**rok 2015 průměr 1,13**
matematika:	2012 průměr **3,00**,	2013 průměr **1,76,**	2014 průměr **2,00,**	**rok 2015 průměr 2,15**

V absolutních číslech vzniká dojem, že v jazyce českém a literatuře a také v matematice došlo k mírnému zhoršení výsledků, ale důležité je srovnání v rámci výsledků jiných škol, což umožňuje akceptovat fakt, že jsou testy v každém roce jiné a není uplatňován princip jednoznačné odborně koncipované srovnatelnosti. Pokud tyto výsledky promítneme například do výsledků gymnázií našeho regionu, zjistíme, že v případě jazyka českého a literatury jsme mezi sedmi gymnázii regionu v případě didaktického testu na 1. místě, v případě anglického jazyka – didaktický test – v kategorii osmiletého studia na 1. místě, celkově na třetím místě (po započítání výsledků čtyřletého studia) a u písemné práce z anglického jazyka v kategorii osmiletého jazyka jsme opět na krásném 1. místě. V matematice naši žáci rychle dohánějí propad z minulých let – celkově jsme se v regionu umístili na 2. místě a dostali se tak i před gymnázia, která se prezentují jako například matematická.
Stabilní hodnota výsledků je pravděpodobně **nejdůležitějším parametrem** pro analytické hodnocení. Lze nyní již velmi fundovaně hovořit o velmi **vysoké a stabilní úrovni vzdělávání na MGO**. Tento fakt dokládají výsledky dostatečně širokého vzorku maturujících žáků, kteří navíc tvoří sociálně zcela standardní vzorek populace žáků střední státní školy městského typu. V porovnání s dalšími školami regionu Ostravska, které mají stejnou vzdělávací strukturu (tedy čtyřleté a osmileté vzdělávání), což je pro statistické analýzy zásadní ukazatel, **se MGO řadí k těm absolutně nejlepším školám**.

Podobně **povzbudivé** jsou i **výsledky v profilové části**. Zde ve většině předmětů dosáhli naši absolventi **lepších výsledků**, než tomu bylo v předcházejícím školním roce. Vzhledem k tomu, jak vysoce je nastavena kvalitativní hladina profilové části maturitní zkoušky na MGO, kde tuto zkoušku stále považujeme za pilíř odborné úrovně našeho absolventa, je stoupající statistická hodnota jasným důkazem, že nepatříme mezi ty školy, které se při výběru uchazečů a při následném studiu podbízejí. Podkladem pro naše hodnocení je mimo jiné i fakt, že lze sledovat a porovnat výsledky společné a profilové části a lze jasně na číslech demonstrovat, že v případě profilové, tedy školní maturitní zkoušky jsou výsledky horší, nebo srovnatelné - AJ 1,13 ku 1,42. Výjimku nepředstavuje ani matematika, kde ve společné části byl dosažený průměr 2,15 a v daleko komplexnější a náročnější profilové podobě této zkoušky byl dosažený průměr 4,5. Naše zkušenosti dokládají, že společná maturitní zkouška z matematiky je velmi často taktickým řešením ve vztahu k povinnosti jinak složit zkoušku z jazyka anglického. Příprava pak odpovídá tomuto rozhodnutí. Tento fakt potvrzuje i poměr počtu žáků u těchto dvou forem zkoušky 20 : 2. Mimořádně nepříznivý průměr v případě profilové části z matematiky byl dán faktem, že členové komise nekompromisně nesnížili své nároky na vědomosti žáka a neváhali dát ve výsledku nedostatečnou, a žák tedy musel maturitní zkoušku opakovat v podzimním termínu.

Celkový počet žáků, kteří **prospěli s vyznamenáním – 45 –** lze považovat za velmi solidní výsledek, neboť možnosti žáků čtyřletého studia, byly značně limitovány již v době jejich výběru v rámci přijímacího řízení, což souviselo s obrovským propadem zájmu o studium na MGO. **Celkový průměr 76 maturujících žáků MGO v jarním termínu byl 1,52,** velmi se blíží stabilnímu průměru všech žáků Matičního gymnázia, což evidentně dokládá vyrovnanost požadavků MGO na úroveň vzdělání s požadavky celospolečenskými.

Novým prvkem po několika letech byl podzimní termín maturitní zkoušky a je jasným signálem všem žákům a jejich zákonným zástupcům, že již výstupní úroveň žáka vyjádřená závěrečným vysvědčením je naprosto zásadním a nepodkročitelným ukazatelem.

Sonda Kvalita

Jako vzdělávací instituce si plně uvědomujeme, jak důležitým analytickým materiálem pro další řídicí práci jsou sondy kvality ve fázích, kdy lze ještě včas korigovat případné zjištěné odchylky od vytýčených cílů. V tomto aspektu považujeme sondu Kvalita za důležitý zdroj informací pro naši další pedagogickou práci. Také ve školním roce 2014/2015 jsme **pečlivě analyzovali** výstupy tohoto **programu Kvalita** a jsme velmi potěšení mimořádně kvalitními výsledky našich testovaných žáků. Důležitým ukazatelem pak není jen míra dosažené přidané hodnoty, která je v případě naší školy poněkud diskutabilní kategorií, neboť nároky na přijetí jsou u nás tak vysoké, že jen stěží hledáme v daném věkovém segmentu srovnání, a proto je vstupní potenciál našich žáků vysoký.

Velmi nás potěšil především výsledek vyjadřující srovnání se školami stejného typu a tam je Matiční gymnázium velmi dobře hodnoceno. **Testování žáků 1. ročníku a odpovídajících ročníků víceletého studia** oboru vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou přineslo u sledovaných parametrů pro MGO již tradičně velmi dobré výsledky.

Percentil kvality naší školy ve srovnání se všemi testovanými školami byl v jednotlivých předmětech **velmi solidní: ČJ – MGO 89/stejné školy 62, M – MGO 79/ stejné školy 45, AJ – MGO 87/ stejné školy 66.**. Z výše uvedených čísel jasně vyplývá, jak vysoký je studijní potenciál žáků prvních ročníků. Velmi překvapivý je pak fakt, jak výrazně v jednotlivých předmětech žáci MGO předstihují průměr žáků škol stejného typu.

Skutečně vynikající jsou ovšem výsledky žáků 3. ročníku a tomu odpovídajícího ročníku víceletého studia. Pokud úspěšnost vyjádříme srovnáním percentilu žáků naší školy s úrovní dosaženou na stejném typu středních škol, je výsledek MGO opravdu velmi dobrý: **ČJ – MGO 78/stejné školy 59, M – MGO 67/ stejné školy 47, AJ – MGO 77/ stejné školy 58.**.

Systém hodnocení Kvalita však sleduje především tzv. **přidanou hodnotu vzdělávacího procesu** a zde bych si dovolil přímo citovat publikované výsledky společnosti Scio.

„**Český jazyk – Přidaná hodnota vzdělávání**
Výsledky vaší školy v **českém jazyce jsou špičkové, vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.**
Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 19 % od testování v 1. ročníku."

„**Anglický jazyk – Přidaná hodnota vzdělání**
Výsledky vaší školy v **anglickém jazyce jsou špičkové, vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.**
Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 27 % od testování v 1 ročníku."

„**Matematika – Přidaná hodnota vzdělání**
Výsledky vaší školy v **matematice nadprůměrné, vaše škola patří mezi 80 % nejúspěšnějších škol v testování.**

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 4 % od testování v 1. ročníku."

Jako ředitel Matičního gymnázia jsem velmi rád, že jsem mohl ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2014/2015 prezentovat tak dobré výsledky našich žáků. Poděkování patří celému pedagogickému sboru, který se svou příkladnou pedagogickou prací o výborné výsledky studia zasloužil zásadní způsobem.

Vize rozvoje školy

Zřetelným ukazatelem stability každé instituce je především promyšlená strategie dlouhodobého rozvoje. Dalším ukazatelem vyváženého vývoje je fakt, že se strategické záměry nemění náhodně, nečekaně, pod tlakem módních, krátkodobých a dosud ne zcela ověřených podkladů a požadavků. V případě vzdělávací instituce to platí dvojnásob. Stabilita, vyváženost a kvalita nabídky musí být kontinuální záležitostí, neboť společnost očekává, že gymnaziální vzdělání představuje trvalou hodnotu ověřenou nejen minulostí, ale především současností. Námi předložená Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 je toho jasným důkazem. Kvalita výuky, profesionální pedagogický sbor, velmi dobré studijní výsledky našich žáků a mimořádný společenský, kulturní, sportovní, populárně technický a přírodovědný záběr našich žáků je naprosto mimořádný.
Naše vize se proto nemění a záměrně vychází z toho, co jsme prezentovali v minulých letech.

Důležitým prvkem dalšího rozvoje je naše schopnost prosadit se na trhu vzdělávacích institucí. To, co je pro příjemce – zákazníka výhodou, je na straně producenta, firmy a instituce, která nabízí a hledá svého potenciálního partnera, nesmírně těžké a složité. Alfou a omegou dnešních technik úspěchu na trhu je aktivní nabídka, vlastní techniky kontaktu a styku s cílovými skupinami – **Public Relations** a snaha vytvořit takový systém psychologického obrazu nabízeného produktu, aby byl pro zákazníka po všech stránkách zajímavý – svébytné image **– vytvořit plánovitě vzdělávací instituci, která má co nabídnout a která má trvale silnou pozici na trhu vzdělávacích institucí. Instituci, která dokáže přesvědčit kvalitou svých vzdělávacích a výchovných aktivit.**
Dalším zásadním specifikem dneška je globalizace nabídky. Je nutné si uvědomit, že potenciální zákazník velmi lehce, díky moderním technologiím, získává dostatek informací o objektu svého zájmu. Není složité srovnat nabídku vzdělávací instituce s jinými v daném regionu, ale velmi lehce můžete také porovnat obdobné instituce v evropském či celosvětovém měřítku. Nelze podcenit tyto skutečnosti v tak citlivé oblasti, jakou bezesporu vzdělávání je, neboť většina našich potenciálních klientů jasně chápe, jak zásadní význam vzdělání pro jejich další život bude mít. Nelze tedy jen pasivně čekat na direktivní podněty ze strany nadřízených institucí, ale je nutno v rámci právních a ekonomických mantinelů **hledat, tvořit a nabízet nová a aktuální vzdělávací schémata** a jejich době odpovídající obsah – **globální přístup v regionálním kontextu**.

Manažerská priorita koncepčního vývoje Matičního gymnázia

Také po zkušenostech ze školního roku 2014/2015 je zcela evidentní, že další dynamický vývoj školy našeho typu bude možný jen s **plným zapojením rodičů a v širším kontextu sponzorských subjektů**. Všeobecně se již dnes chápe, že stát dostojí jen svým základním závazkům a celý soubor nadstandardních nabídek je v rukou aktivně fungujícího řídicího článku. Klíčovým partnerem se z tohoto pohledu jeví občanské sdružení Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO. V několika budoucích letech plánujeme ještě užší spolupráci ve všech oblastech činnosti naší školy. Spolupráce vedení školy s veřejností, partnery regionu a ekonomickými subjekty je nutnou součástí každodenní řídicí práce.

Cíl rozvoje Matičního gymnázia v příštím školním roce

Matiční gymnázium Ostrava dostojí svému obsahovému konceptu ŠVP i v následujících letech. Nic naše plány a cíle nevyjadřuje lépe, než jak to vyplývá z názvu školního vzdělávacího plánu – **Tradice – kvalita – budoucnost pro 21. století.**

Základním a neměnným cílem **dalšího rozvoje Matičního gymnázia proto stále zůstává:**

1. **Snaha udržet vzdělávací a výchovný proces na MGO na nejvyšší možné úrovni.**
2. **Dále zlepšovat a zvyšovat efektivitu přenosu odborného potenciálu pedagogického sboru směrem k žákům.**
3. **Ještě dynamičtěji posilovat materiální a technické zázemí vyučovacího procesu.**
4. **Dále klást důraz na všestranný harmonický rozvoj kultivované osobnosti žáka s kladným vztahem k přírodě, společnosti a člověku.**

Matiční gymnázium Ostrava zůstává trvalou jistotou kvalitního a lidsky přívětivého vzdělávání.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Pedagogičtí zaměstnanci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, titulu, aprobace, případně fotografie ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, třídy, fotografie, grafických a písemných prací ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla se zaměstnanci projednána dne 13. 10. 2015.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla předložena Školské radě MGO ke schválení dne 13. 10. 2015.

V Ostravě dne 13. 10. 2015

……
Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel školy