Moravskoslezský kraj
Matiční gymnázium, Ostrava
je příspěvkovou organizací zřizovanou
Moravskoslezským krajem
Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace
Dr. Šmerala 25/2565 | 728 04 Ostrava

120 let

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018

V souladu s vyhláškou 15/2005 Sb.
Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 27. prosince 2004,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv
ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.

Obsah

A. Základní charakteristika školy ... 1

B. Přehled oborů vzdělání ... 2

1. Učební plán Matičního gymnázia pro ŠVP Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století ... 3

2. Nabídková specifika učebního plánu ... 5

C. Personální zabezpečení činnosti školy ... 9

D. Údaje o přijímacím řízení ... 13

1. Čtyřleté gymnázium ... 13

2. Osmileté gymnázium ... 15

3. Hodnocení průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 ... 17

E. Výsledky výchovy a vzdělávání ... 19

1. Výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení ... 19

2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018 ... 21

3. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018 ... 21

F. Oblast prevence sociálně patologických jevů ... 24

1. Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2017/2018 ... 24

2. Výchovné poradenství ve školním roce 2017/2018 ... 24

3. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ... 25

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 27

1. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2017/2018 ... 27

2. Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 ... 28

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 31

1. Umístění žáků v soutěžích ... 31

2. Aktivity pedagogů s žáky ... 43

3. Prezentace vybraných sportovních, kulturních a společenských akcí (více na www.mgo.cz) ... 51

I. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí ... 71

J. Základní údaje o hospodaření školy ... 71

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 76

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení ... 86

M. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 86

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 88

O. Autoevaluační zpráva ... 92

1. Autoevaluace školy (dotazníkové šetření 2017/2018) ... 92

2. Vyhodnocení autoevaluačního šetření mezi žáky ... 92

3. Vyhodnocení autoevaluačního šetření mezi rodiči ... 97

4. Autoevaluace a perspektiva rozvoje Matičního gymnázia ... 98

P. Přílohy ... 107

1. Přílohy – přehledové tabulky ... 107

A. Základní charakteristika školy

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy: **Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace,** Dr. Šmerala 2565/25, 728 04 Ostrava

IČ: **00842761**
IZO: 000842761
Identifikátor právnické osoby: 600017508
Ředitel: **Mgr. Ladislav Vasevič,** Krmelínská 1040, 739 44 Brušperk, od 1. 8. 2012
Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu, zástupce pro vnitřní vztahy): **PaedDr. Karel Mohelník**
Zástupce ředitele (zástupce pro provoz a ekonomiku, zástupce pro vnější vztahy): **Ing. Hana Dobešová**

Charakteristika školy: Gymnázium s osmiletým a čtyřletým studijním cyklem, které poskytuje bezplatné základní a střední vzdělání občanům ČR nebo jiného členského státu Evropské unie, a to v souladu se zákonem 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Studijní obory: **7941K/41 – Gymnázium, studium denní,** délka studia 4 roky
ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. 1373/2013

7941K/81 – Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let
ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. 1373/2013

Kapacita: 22 tříd, 660 žáků
Oborová kapacita: **7941K/81 – Gymnázium, studium denní,** délka studia 8 let – 498 žáků (č. j. MSK 39283/2015)
7941K/41 – Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky – 130 žáků (č. j. MSK 39283/2015)

2. Údaje o zřizovateli

Název zřizovatele: Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele: 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele: 70890692

3. Kontaktní spojení

Kontaktní adresa: Dr. Šmerala 2565/25, 728 04 Ostrava
Telefonní ústředna: 596 116 239
Webová adresa školy: http://www.mgo.cz
E-mail: info@mgo.cz
ID datové schránky: zjakfu3
Provozní doba podatelny: 7.00 hod. – 15.00 hod., PO – PÁ

4. Postavení školy

Postavení školy je institucionálně vymezeno **zřizovací listinou vydanou zastupitelstvem Moravskoslezského kraje s účinností od 21. 6. 2001, č. j. ZL/017/2001** ve znění pozdějších dodatků č. 1, č. 2, č. 3, č. 4, č. 5 a č. 6 ze dne 27. 9. 2001, 13. 12. 2001, 28. 3. 2002, 29. 9. 2005, 14. 10. 2009, 17. 2. 2010 a dodatku č. 7 ze dne 5. 9. 2012 a **rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1996, č. j. 12 714/96-61-07 ve znění pozdějších změn**. Celková kapacita školy je stanovena rozhodnutím MŠMT s účinností od 1. 9. 2004, č. j. 28 474/2003-21 na počet 660 žáků.

Rozhodnutím Krajského úřadu MSK ze dne 23. 3. 2015 č. j. MSK 39283/2015 byl stanoven počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a formách vzdělávání takto: 79-41-K/41 Gymnázium 130 žáků, 79-41-K/81 Gymnázium 498 žáků.

Z těchto dokumentů vyplývá, že Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace je střední školou s postavením příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje s právní subjektivitou.

5. Předmět činnosti školy

Škola poskytuje úplné základní vzdělání a střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou podle Školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. 1372/2013, a podle Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j.: 1373/2013.

Vzdělávání je poskytováno v souladu s obecně závaznými předpisy.
Mimo hlavní činnost zřizovatel vymezil ve zřizovací listině **doplňkovou činnost organizace**:
A. provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
B. pronájem majetku,
C. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení.

Tuto činnost Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace provádí na základě živnostenského oprávnění č. j.: ŽÚ/14292/06/ANA.

ŠKOLSKÁ RADA při Matičním gymnáziu, Ostrava, příspěvková organizace, školní rok 2017/2018

Složení Školské rady

Předsedkyně:	JUDr. Renáta Svatošová	(členka rady za rodiče a zletilé žáky)
Místopředseda:	Ing. Tomáš Kotyza	(jmenován zřizovatelem)
Členové:		
	Prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	(jmenována zřizovatelem)
	MUDr. Marian Starý	(člen rady za rodiče a zletilé žáky)
	RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	(člen rady za pedagogický sbor)
	Mgr. Zdeněk Maník	(člen rady za pedagogický sbor)

B. Přehled oborů vzdělání

Seznam studijních oborů: ***7941K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky***
7941K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let

Studijní program:

1. ***7941K/41 – Gymnázium***
   Školní vzdělávací program – gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století
   Číslo jednací: 1373/2013

2. ***7941K/81 – Gymnázium***
   Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století
   Číslo jednací: 1372/2013
   Školní vzdělávací program – gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století
   Číslo jednací: 1373/2013

3. *Systém kurikulárních dokumentů*

Státní úroveň v systému kurikulárních dokumentů tvoří pro Matiční gymnázium Ostrava **Národní program vzdělávání** a **rámcové vzdělávací programy**, které jsou zakotveny v zákoně č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.
Závazným systémovým dokumentem je:
A. RVP – ZV – **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání** (Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání se zapracovanými změnami dle čá 10/2005 Věst. MŠMT, čá 8/2007 Věst. MŠMT, opatření č. j. 15523/2007-22 a čá 3/2010 Věst. MŠMT).
B. RVP G – **Rámcový vzdělávací program pro gymnázia** (čá 9/2007 Věst. MŠMT Rámcový vzdělávací program pro gymnázia – RVP G se zapracovanými změnami dle opatření čá 7/2009 Věst. MŠMT).

Počet tříd			*Celkový počet žáků k 30. 9. 2016*		*Počet žáků na jednu třídu k 30. 9. 2017*	
Školní rok	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*
	20	**20**	**614**	**609**	**30,7**	**30,5**

1. *Učební plán Matičního gymnázia pro ŠVP Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století*

Školní rok 2017/2018

Nižší stupeň osmiletého gymnázia

	Prima A	Prima B	Sekunda A	Sekunda B	Tercie A	Tercie B	Kvarta A	Kvarta B
Český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3
2. cizí jazyk	0	0	2	2	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4
Fyzika	2	2	1	1	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	1	1	2	2
Chemie	0	0	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
IKT	0	0	0	0	1	1	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	1	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Svět př. věd	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem hodin týdně	30	30	30	30	31	31	31	31

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia

	Kvinta A	Kvinta B	Sexta A	Sexta B	Septima A	Septima B	Oktáva A	Oktáva B
Český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	4	4	3	3	3	3
Základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	3+1	3+1	3	3	4	4	3	3
Fyzika	1+1	1+1	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	1+1	1+1	2	2	2	2
Chemie	2	2	1+1	1+1	2	2	2	2
Hudební výchova*	2/0	2/0	2/0	2/0	0	0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0/2	0//2	0	0	0	0
IKT	2	2	2	2	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
2. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	33	33	33

* vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova

Čtyřleté gymnázium

	1. A	2.A	3.A	4.A
Český jazyk	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	3	3
Základy spol. věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3+1	3	4	3
Fyzika	1+1	2	2	2
Biologie	2	1+1	2	2
Chemie	2	1+1	2	2
Hudební výchova*	2/0	2/0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0	0
IKT	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	2	2
2. volitelný předmět	0	0	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	2
4. volitelný předmět	0	0	0	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33

* vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova

Cizí jazyk:

1. **Cizí jazyk:** anglický jazyk (povinný pro všechny žáky)
2. **Další cizí jazyk**: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk (volí žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a žáci sekundy A, B.

Projednáno na 1. pedagogické radě MGO 30. 8. 2017.

Normativní ukazatelé učebního plánu ve školním roce 2017/2018

	Učební plán				
Školní rok	**13/14**	**14/15**	**15/16**	**16/17**	**17/18**
Počet žáků	600	614	618	614	609
Počet tříd	20	20	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	30	30,7	30,9	30,7	30,5
Počet odučených hodin celkem	896	886	891	892	884
Počet odučených hodin na třídu	44,8	44,3	44,55	44,6	44,2

Počet žáků ze zahajovacího výkazu k 30. září školního roku 2017/2018

Jsme velmi rádi, že můžeme i ve školním roce 2017/2018 potvrdit přetrvávající velký zájem uchazečů o studium na Matičním gymnáziu. Stabilizovaný je nejen počet uchazečů, který několikanásobně převyšuje kapacitu skutečně přijímaných žáků, ale naprosto minimální je i počet těch, kteří odcházejí z MGO v průběhu studia. Zde pak navíc jediným skutečným důvodem je rozhodnutí žáka (rodičů) pokračovat na jednodušším typu střední školy. Nulovým faktorem je v posledních letech odchod žáka z důvodu nespokojenosti rodičů s odbornou či formální stránkou výuky. Celkový počet žáků školy, počet žáků ve třídách a počet tříd je tedy velmi stabilní ekonomickou jednotkou, která má velmi zásadní dopad na všechny důležité ekonomické ukazatele.

Mírně klesá celkový počet žáků školy, ale tento trend je logický a v zásadě pozitivní. Maturují ročníky s vyšším počtem žáků (nadlimitním 30 až 34) a přijímány jsou jen limitní počty žáků ke studiu (tedy do 30 na třídu). Již šestým rokem probíhající odborné, organizační, koncepční a pracovně systémová opatření ve vnitřní struktuře Matičního gymnázia spojené s dokončením přechodu na nový ŠVP MGO tento pozitivní vývoj jistě zásadně ovlivnila. Ve školním roce 2017/2018 podruhé v rámci tohoto konceptu maturovali naši žáci a výsledky jasně prokázaly, že se škola vydala správnou cestou. Stav žáků již tedy nevykazuje nárůst a další kvantitativní rozvoj této položky – počet žáků studijních oborů – narazil na svůj kapacitní mantinel. Jde o jeden z nejdůležitějších ukazatelů pozice Matičního gymnázia na trhu vzdělávacích institucí. Vysoký zájem o studium zásadně zvyšuje nároky na přijímané žáky, a tím roste úroveň výchozího odborného potenciálu žáků Matičního gymnázia. To se pozitivně projevuje ve výsledcích celé řady srovnávacích testů a velmi kvalitní jsou i konečné výsledky státní maturitní zkoušky. Tento trend se několik let opakuje a pro Matiční gymnázium je to nejen povzbudivé, ale samozřejmě také zavazující.

Modernizovaná koncepce ŠVP se pozitivně odráží také v efektivnosti vyučovacího procesu v oblasti základního ukazatele – tj. počtu odučených hodin na třídu. Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 došlo k dalšímu snížení počtu odučených hodin – 892 na 884 (z důvodu reálného rozložení žáků 3. a 4. ročníků při volbě volitelných předmětů a především v důsledku ještě efektivnějšího rozvrhového schématu a spojení několika skupin TV), a poměr 884 celkově odučených hodin ku 44,2 odučených hodin na třídu lze považovat (vzhledem k naplněnosti tříd) za mimořádně pozitivní ukazatel, což se reálně odrazilo v celém ekonomickém fungování školy, včetně pozitivního vývoje platů zaměstnanců MGO.

Je otázkou, co přinese nový systém financování českého školství. Vedení Matičního gymnázia se již nyní připravuje na nutné strategické a koncepční změny s cílem alespoň udržet vysoký platový standard našich zaměstnanců a nedopustit ani pokles zdrojů důležitých pro krytí chodu školy a zajištění dostatečných zdrojů na krytí pohledávek spojených s kvalitou výuky.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

2. *Nabídková specifika učebního plánu*

Cizí jazyk:

První cizí jazyk: anglický jazyk (povinný pro všechny žáky)
Druhý cizí jazyk: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk (Volí žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a žáci sekundy A, B.)

Nabídka volitelných předmětů pro žáky třetího ročníku čtyřletého a sedmého ročníku osmiletého studia:

Katalog volitelných předmětů MGO je pro daný školní rok přehledem toho, co lze dle zájmu žáků a organizačně ekonomických hledisek reálně nabídnout. Anotace k jednotlivým volitelným předmětům naleznou žáci na webových stránkách školy.

1. V **předkole** jsou nabídnuty všechny předměty. Žák vybírá s ohledem na svou odbornou profilaci vždy dva předměty. **Ve třetím ročníku** volí povinně nejméně jeden předmět typu A (povinně volitelný) a nejvíce jeden předmět typu B (volitelný). Může tedy volit dva předměty typu A a nemůže volit dva předměty typu B.
2. Do **prvního řádného kola** výběru jsou přiřazeny jen ty předměty, o které byl dostatečný zájem, a je proto možné je pro žáky otevřít. Nabídka je doplněna o tu skupinu předmětů, které byly z hlediska zájmu těsně pod hranicí pro zařazení, a tak kapacitně kryjí nabídku pro ty žáky, kteří nenaleznou v tomto kole volby předměty, které preferovali v předkole. Pravidla volby (poměr předmětů typu A a B) jsou stejná jako v předkole.
3. Poslední možností pro nezařazené žáky je tzv. **burza volných** míst. Je vyvěšen přehled volných míst v jednotlivých volitelných předmětech a žák má poslední možnost se zařadit.
4. **Žáci, kteří nevyužili všech předcházejících možností**, jsou s ohledem na organizační hlediska třídním učitelem přiřazeni na zbývající místa v dosud volných volitelných předmětech. Vlastní zařazení je pro žáka závazné.
5. **Dvouleté volitelné předměty** zvolené v třetím ročníku musí žák dokončit.

Žáci volí právě dva volitelné předměty.

Biologie	
Vybrané kapitoly z biologie aneb co se ve středoškolských učebnicích nepíše	A
Praktická cvičení z biologie	B
Cizí jazyky	
Improve your English (2)	A
English Speaking World	A

Speaking Activator (konverzační) (2)	B
Exam English (English for International Exams)	B
Global Issues	A
Voules-vous parler avec moi	A
Latina všeobecně vzdělávací, lékařská, právní (2)	A
Konverzace v NJ (2)	A
Abi Deutsch	A
Praktické základy třetího jazyka - Ruský jazyk (2)	A
Praktické základy třetího jazyka - Německý jazyk (2)	A
Praktické základy třetího jazyka - Francouzský jazyk (2)	A
Praktické základy třetího jazyka - Španělský jazyk (2)	A
Čínština	B
Seminář španělské konverzace	A
Zlepši svou španělštinu – osvěžení základů jazyka	A
Český jazyk	
Literárně-kritický seminář 1	A
Rozumět médiím a filmu (2)	B
Dějepis	
Dějepisný seminář	A
Estetické výchovy	
Estetická výchova – hudební výchova	A
Hudební výchova – sborový zpěv	B
Hudební výchova – instrumentální hra	B
Seminář z estetické výchovy – výtvarné (2)	A
Výtvarné techniky	B
Fyzika	
Vybrané kapitoly z fyziky	A
Praktická cvičení z fyziky	B
Chemie	
Úvod do lékařské chemie	A
Praktická cvičení z chemie I	B
IKT	
Seminář z programování (2)	A
Počítačová grafika	A
Matematika	
Kapitoly z vyšší matematiky – algebra	A
Maturitní seminář z matematiky	A
Seminář z deskriptivní geometrie (2)	A
Základy společenských věd	
Základy ekonomie	A
Svět v čase dvacátého a jednadvacátého století	B
Zeměpis	
Geografie cestovního ruchu (2)	A
Regionální aspekty světového hospodářství	A

Poznámka: U předmětů, kde je uvedeno (2), se jedná o dvouletý kurz, který pokračuje v příštím ročníku.

Předměty, o které byl dostatečný zájem, a proto bylo možné je pro žáky otevřít:

Vybrané kapitoly z biologie
Improve your English (2)
Latina všeobecně vzdělávací, lékařská, právní (2)
Dějepisný seminář
Vybrané kapitoly z fyziky
Úvod do lékařské chemie
Seminář z programování (2)
Kapitoly z vyšší matematiky – algebra
Seminář z deskriptivní geometrie (2)
Základy ekonomie
Svět v čase dvacátého a jednadvacátého století

Nabídka volitelných předmětů pro žáky čtvrtého ročníku čtyřletého a osmého ročníku osmiletého studia:

Ve **čtvrtém ročníku** je žákům opět nabídnut Katalog volitelných předmětů MGO. V předkole vybírají předměty kategorie A a B. Žák musí mít v konečném výběru nejméně dva předměty kategorie A a nejvíce dva předměty kategorie B.

Žáci volí z uvedené nabídky čtyři předměty:

Biologie	
Maturitní seminář z biologie (Seminář a cvičení z biologie)	A
Seminář z biologie člověka	A
Praktická cvičení z biologie	B
Cizí jazyky	
Debating Circle	A
Reading Club	B
Business English	A
Maturita Activator	A
Advanced English	A
Voules-vous parler avec moi	A
Konverzace v NJ	A
Abi Deutsch	A
Seminář španělské konverzace	A
Čínština	B
Český jazyk	
Literárně-kritický seminář 2	A
Moderní rétorika a etik(et)a pro pokročilé	B
Jazyková kultura a nové trendy ve spisovné češtině	B
Seminář kritického myšlení a rétoriky	B
Národní literatury dle výběru	B
Vybrané tituly z literatury 20. století	B
Současná česká literatura a její kritické ohlasy	B
Dějepis	
Dějiny Evropy a světa po roce 1945	A
Odraz historie v literatuře a filmu	**B**
Estetické výchovy	
Estetická výchova – hudební výchova	A
Hudební výchova – sborový zpěv	B
Hudební výchova – instrumentální hra	B
Výtvarné techniky	B
Fyzika	
Maturitní seminář a příprava na přijímací zkoušky z fyziky	A
Vybrané kapitoly z fyziky	A
Praktická cvičení z fyziky	B
Chemie	
Maturitní seminář z chemie (Seminář a cvičení z chemie)	A
Seminář pro budoucí mediky	A
Praktická cvičení z chemie II	B
IKT	
Tvorba webu	B
Počítačová grafika	A
Maturitní seminář z informatiky	A
Matematika	
Kapitoly z vyšší matematiky – matematická analýza	A
Maturitní seminář z matematiky	A
Matematika formou testů, kvantitativních a logických	A
Finanční gramotnost	A
LaTeX a matematický software	B
Základy společenských věd	
Společenskovědní seminář	A
Ekonomie	A
Psychologie	B

Zeměpis

Regionální aspekty světového hospodářství	A
Geografie jako systém	A
Přírodní složky Země	B
Demografie a globální problémy lidstva	B
Problémy současného světa	B

Předměty, o které byl dostatečný zájem, a proto bylo možné je pro žáky otevřít:

Exam English (2)
Lingua latina semper viva (2)
Deskriptivní geometrie (2)
Seminář z programování (2)
Seminář z biologie člověka
Maturitní seminář z biologie
Maturita Activator
Dějiny Evropy a světa po roce 1945
Výtvarné techniky
Maturitní seminář a příprava na přijímací zkoušky z fyziky
Maturitní seminář z chemie (Seminář a cvičení z chemie)
Seminář pro budoucí mediky
Maturitní seminář z matematiky
Kapitoly z vyšší matematiky – matematická analýza
Matematika formou testů, kvantitativních a logických
Finanční gramotnost
Psychologie
Společenskovědní seminář
Problémy současného světa

Zájmové kroužky

Pravopisný kroužek
English club I, II
Easy English
Žurnalista
Kroužek španělštiny
Kroužek informatiky
Zdravotnický kroužek
Chemický kroužek
Biologický kroužek
Zeměpisný kroužek
Kroužek Nautilus
Sportovní hry
Míčové sporty
Šachový kroužek
Logický kroužek
Kroužek kybernetiky a mladého vývojáře
Mimoškolní centrum kroužků
- Čínština
- Angličtina
- Italština

Pěvecké sbory a instrumentální skupiny
Ochrana obyvatelstva
Psaní všemi deseti

C. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Školní rok 2017/2018	*Školní rok 2016/2017*
100 %	**100 %**

b) Seznam pedagogických pracovníků školy, jejich aprobace (školní rok 2017/2018)

	Příjmení, jméno, titul	*Aprobace*
1.	Adamus Tomáš, Mgr., RNDr., Ph.D.	Ch, Bi
2.	Bittová Jana, Mgr.	Nj, D
3.	Borůvková Markéta, Mgr., Ph.D.	Hv, Čj, Nj
4.	Čeledová Platošová Zdeňka, Mgr.	Bi, Ch
5.	Dančíková Lucie, Mgr.	Aj, Fj
6.	Dobešová Hana, Ing.	IVT
7.	Dragon Adam, Ing.	IVT, F
8.	Dresler Vladimír, Ing.	F, Ek
9.	English Hana, Mgr.	Aj, ZSV
10.	Fismol Tomáš, Mgr.	M, F
11.	Fismolová Lucie, Mgr.	M, Vv
12.	Frimlová Veronika (roz. Zajícová), Mgr.	Aj, ZSV
13.	Fuxová Ivana, PhDr.	Čj, D
14.	Gromnica Rostislav, Mgr., Ph.D.	Čj, D
15.	Honka Jiří, Mgr., Ph.D.	M,Ch
16.	Janková Julie, Mgr.	Nj, D
17.	Janiková Iveta, Mgr.	Tv, Př
18.	Kaňková Jaroslava, Mgr.	M, F
19.	Kobesová Martina, Mgr.	Aj, Nj
20.	Kuchařová Dana, Mgr.	Rj, Vv
21.	Kývalová Ivana, Mgr.	Čj, Aj
22.	Murcková Markéta, Mgr.	Tv, Hv
23.	Lörinczová Tamara, Mgr.	Šj, D
24.	Macečková Renáta, Mgr.	Nj, Ov
25.	Maník Zdeněk, Mgr.	M, F, Ch
26.	Manolcis Nikolas, Mgr.	Tv, Z
27.	Martinák David, Mgr.	IVT, M, F
28.	Metelková Jana, Mgr.	Aj, M
29.	Mintonová Blanka, Mgr.	Aj, Rj
30.	Mohelník Karel, PaedDr.	M, F
31.	Musálková Michaela, Mgr.	Čj, ZSV
32.	Nováková Naděžda, Mgr.	Čj, Aj
33.	Pavelcová Renáta, Mgr.	Aj, Čj
34.	Pavlínková Miroslava, Mgr.	La, Fj, D
35.	Pek Tomáš, Mgr.	Aj, Šj
36.	Rašovský Petr, Mgr.	Bi, Ch
37.	Rychtarčíková Pavla, Mgr.	IVT, M, Ch
38.	Schenk Martin, Mgr.	Ov, Tv
39.	Stašicová Čejková Petra, Mgr.	Z, Tv
40.	Szturcová Vanda, Mgr.	Aj, Nj
41.	Švrčková Zdena, Mgr.	Čj, Hv
42.	Tesařová Alena, Mgr.	Z, Rj, Aj
43.	Tkadlecová Daniela, Mgr.	Nj, ZSV
44.	Trčková Jana, Mgr.	Čj, D
45.	Vasevič Ladislav, Mgr.	Čj, D
46.	Vondráček Petr, Mgr.	M, Bi

c) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2016/2017	*Školní rok 2017/2018*
0	**0**

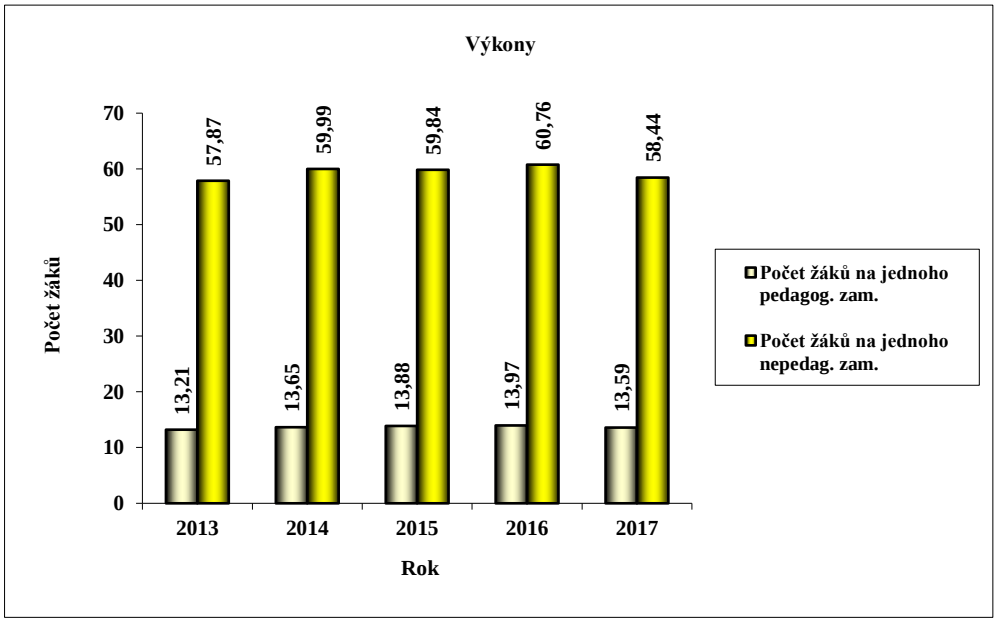
d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli

	Školní rok 2016/2017	*Školní rok 2017/2018*
Nastoupili	**5**	**4**
Odešli	**5**	**1**

e) Počet pedagogických zaměstnanců v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2016/2017	*Školní rok 2017/2018*
Důchodový věk	**2**	**2**
Nekvalifikovaní	**0**	**0**

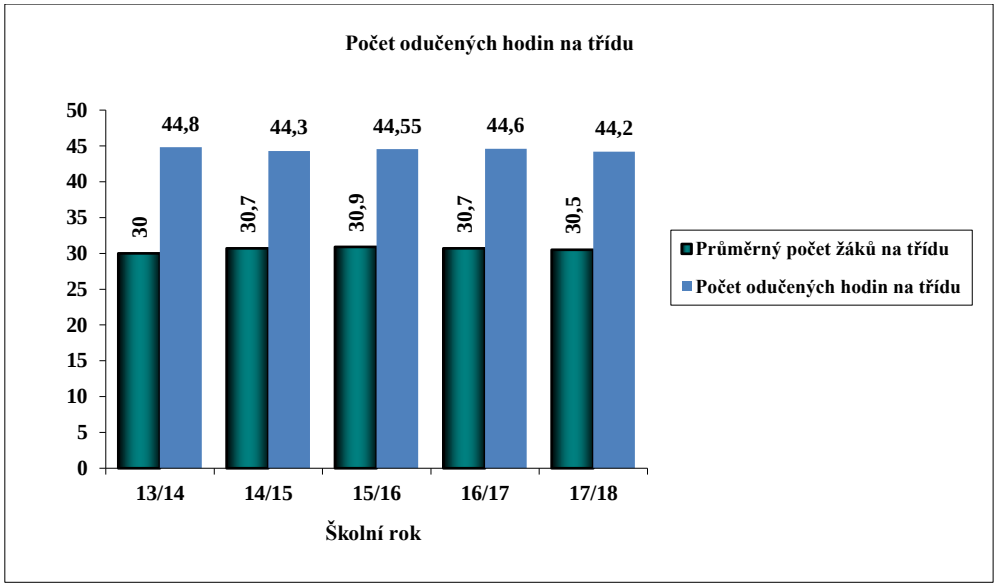
	Výkony				
Rok	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Počet žáků	581	605	615	617	612
Počet tříd	20	20	20	20	20
Přepočtený počet pedagog. zam.	40,969	41,083	41,546	41,269	42,222
Průměrný počet nadúvazkových hodin	**63**	**68**	**58**	**61**	**60**
Přepočtený počet pedagog. zam. celkem	43,969	44,321	44,306	44,169	45,063
Prům. evidenční počet ostatních zam.	10,04	10,084	10,277	10,155	10,478
Prům. počet pedagog. zam .na třídu	**2,2**	**2,22**	**2,22**	**2,21**	**2,25**
Počet žáků na jednoho pedagog. zam.	**13,21**	**13,65**	**13,88**	**13,97**	**13,59**
Počet žáků na jednoho nepedag. zam.	**57,87**	**59,99**	**59,84**	**60,76**	**58,44**



Vývoj základních ekonomických ukazatelů byl i ve školním roce 2017/2018 velmi pozitivní. Především se dále stabilizoval systém výkonnostních ukazatelů. Podařilo se nejen udržet kvalitu a atraktivnost výuky ve všech nabízených předmětech, ale také se podařilo nabídnout mimořádnou škálu volitelných předmětů, a to vše při velmi solidní efektivitě počtu odučených hodin na třídu – 44,2. Základní ukazatele efektivity výkonnostních potenciálů MGO byly ve školním roce 2017/2018 opět téměř ideální a ve stávajícím systému financování škol představují ekonomicky vyvážený standard: celkový počet žáků – 609, počet kmenových tříd – 20, průměrný počet žáků na třídu 30,5, celkový počet odučených hodin – 884. Je nutné akceptovat tento stav s vědomím, že vyučující jednotlivých předmětů by jistě uvítali vyšší dotaci hodin pro svůj obor, ale ekonomická kritéria jsou neúprosná a vedení MGO musí zajistit provozní a kvalitativní stabilitu školy jako celku. Postupně dochází k stabilizaci celkového počtu žáků školy, kdy v důsledku uplatňování možné výjimky z počtu žáků v jedné třídě a v důsledku enormního zájmu o studium na MGO, byly v mnoha třídách počty maximální – tedy 34 žáků. Nyní nám tyto třídy odcházejí, a protože v přijímacím řízení vstupuje do prvních ročníků vždy jen 30 žáků na třídu, bude brzy dosaženo ideálního počtu žáků ve škole, a to 600.

Již v příštím školním roce, s nástupem nového modelu financování středních škol, bude naše strategie řízení a kontroly základních ekonomických ukazatelů razantně změněna a budeme plně akceptovat nové pojetí výkonnostních ukazatelů. Proto již nyní realizujeme personální změny v pedagogickém sboru, které spočívají v jeho početní maximalizaci v kontextu nárokových složek financování, kde základním kritériem nově bude skutečný počet odučených hodin a počet pedagogických pracovníků spolu s jejich personální strukturou. I tak bude Matiční gymnázium, Ostrava, dále postupovat směrem vyvážené řídící strategie – rovnováha mezi kvalitou a náročností v protiváze s ekonomickými limity, které jsou ovšem pro chod každé instituce klíčové. Hospodářské výsledky na straně jedné a kvalitativní ukazatele výuky (viz níže) na straně druhé jsou v případě Matičního gymnázia důkazem, že lze takto postupovat.

	Učební plán				
Školní rok	**13/14**	**14/15**	**15/16**	**16/17**	**17/18**
Počet žáků	600	614	618	614	609
Počet tříd	20	20	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	30	30,7	30,9	30,7	30,5
Počet odučených hodin celkem	896	886	891	892	884
Počet odučených hodin na třídu	44,8	44,3	44,55	44,6	44,2



Personalistika

Specifikem školního roku 2017/2018, a to vzhledem k věkové struktuře sboru, byl nástup několika dalších kolegyň na mateřskou a posléze rodičovskou dovolenou. Na tento objektivní stav bylo vedení MGO schopno vždy pružně zareagovat a ve všech případech došlo k plynulému, bezproblémovému a také 100% aprobovanému zajištění výuky novými pedagogy se smlouvou v režimu zastupující s dobou určitou. Vedení Matičního gymnázia zatím bezproblémově zajišťuje pracovní náplň v souladu se zákonnými normami pro všechny stávající zaměstnance. Dále pokračoval také proces generační obměny pedagogického sboru a po odchodu jednoho z kolegů do starobního důchodu byla na jeho uvolněný úvazek přijata plně aprobovaná kolegyně. Bylo tak možno předat celou strukturu vyučovacích hodin v daných třídách bez nutnosti nežádoucích a nevhodných změn v celém úvazkovém spektru školy.

Nároky kladené na odbornou a lidskou úroveň zaměstnanců jsou vzhledem k úrovni vzdělávacího a výchovného procesu na MGO značné, a proto byl, a i do budoucna bude, vedením Matičního gymnázia využíván institut zkušební doby, kdy mohou obě strany plně prokázat svůj zájem o věc a postoj k pracovnímu zařazení.

Také ve školním roce 2017/2018 působila řada pedagogů ve svých oborech ve vysokoškolských institucích. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků umožňuje odborně i organizačně pokrýt nejen zákonem požadované vzdělávací aktivity. Řada pedagogů se zájmem sleduje odborný vývoj svých oborů a doplňuje své vzdělání i v rovině pedagogických, didaktických či psychologických disciplín. V širokém záběru napříč všemi obory se pedagogové MGO zapojili do projektové výzvy „šablony“, což jasně dokládá jejich zájem o nové formy výuky, o spolupráci renomovaných pedagogických odborníků a o přenášení nově získaných poznatků do pedagogické praxe.

Odborná kvalita pedagogického sboru zůstává základní prioritou personální politiky vedení Matičního gymnázia. Pečlivě tuto kategorie sledujeme a analyzujeme. Jistá rezerva je v oblasti výuky cizích jazyků, kde bychom rádi obohatili ještě zřetelněji výuku o rodilé mluvčí s pedagogickým vzděláním. Vedle španělštiny a francouzštiny bychom rádi nabídli žákům tento přístup také v anglickém jazyce a němčině. V oblasti personálního rozvoje MGO je to jeden z prioritních úkolů. Zatím se podařilo na krátkodobou formu výuky zajistit pro žáky rodilé mluvčí ze zdrojů registrovaného spolku Přátelé MGO.

Pozitivním a přetrvávajícím trendem školního roku 2017/2018 je stabilizovaná atmosféra v oblasti pracovních a mezilidských vztahů. Absolutní většina pedagogického sboru při všech evaluačních sondách potvrzuje, jak důležitým faktorem je příjemná a pozitivně laděná pracovní atmosféra, která je jednou z manažerských priorit současného vedení MGO. Lze také konstatovat, že absolutní většina pedagogického sboru plně chápe a podporuje nutná organizační a řídící opatření ze strany vedení MGO jako nutnou součást strategie upevnění, a dokonce posílení pozic MGO na trhu vzdělávacích institucí.

Velký důraz klade vedení MGO také na úroveň vlastního jednání a komunikace pedagogických zaměstnanců školy s rodiči, zákonnými zástupci či samotnými žáky. Ve školním roce 2017/2018 nemuselo vedení MGO opět řešit ani jednu stížnost v této oblasti, což je velmi povzbudivé konstatování a je to velmi jasná pozitivní odezva ze strany rodičovské veřejnosti. I nadále bude v celé oblasti personální politiky sledován, vyhodnocován a následně korigován standard komunikace na všech úrovních interních a externích komunikačních kanálů. Vysoce profesionální a pozitivně vedená komunikace je za všech okolností jednou z priorit personální politiky současného vedení Matičního gymnázia Ostrava.

Průběh školního roku 2017/2018 poskytuje dostatečné množství signálů k tomu, aby bylo možno tvrdit, že v současné době disponuje Matiční gymnázium odborně a také lidsky nesmírně kvalitním pedagogickým sborem, který je východiskem pro dosahování velmi nadprůměrných studijních výsledků našich žáků. Jistým problémem do budoucnosti může být věková struktura pedagogického sboru. Lze předpokládat, že některé kolegyně budou řešit své osobní priority a z důvodů mateřských dovolených se na jistý čas struktura a složení pedagogického sboru MGO bude měnit.

Vzhledem k připravené reformě financování středních škol bude nutné učinit zásadní změny v koncepci strategického řízení klíčových ekonomických ukazatelů fungování střední školy a již dnes je zřejmé, že především v oblasti personální dojde k zásadnímu přehodnocení efektivity podhodnocené kapacity pedagogických zaměstnanců v poměru ke skutečnému počtu celkově odučených výukových jednotek.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

D. Údaje o přijímacím řízení

1. *Čtyřleté gymnázium*

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia studijního oboru 7941K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2017/2018 pro školní rok 2018/2019
(12. 4. 2018 a 16. 4. 2018)

Počet přihlášených:	**87 uchazečů o studium**
Zkoušky konalo:	**87 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**16 uchazečů o studium**
Počet přijatých podle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	**18 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**14 uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky:	**87**
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek:	**0**
Počet míst na odvolání:	**0**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo 24 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Osmnácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, 14 z nich odevzdalo zápisový lístek.

Zápisový lístek odevzdalo celkem 30 uchazečů o studium.

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018

(první ročník čtyřletého gymnázia)

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za sledované období dle kritérií přijímacího řízení, tj. druhé pololetí osmé třídy a první pololetí deváté třídy.
Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)*10**.
Za **průměr 1,00** ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. až 9. třídy, bude žákovi uděleno dalších **10 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek.
Za průměr 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 8. (první a druhé pololetí) a 9. třídy, bude žákovi uděleno **5 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek. Nárok na tyto body automaticky zaniká v případě, kdy žák obdrží 10 bodů za prospěch 1,00 ze všech předmětu, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. až 9. třídy.
Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy hodnocen stupněm **dostatečný a nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů.**

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a v prvním pololetí deváté třídy, **bude odečteno od celkového počtu bodů – 10 bodů.**

b) Jednotné testy:

Proběhnou **formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Česká jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika,** a to v souladu s § 60b zákona č. 561/2004 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu z ČJL a M.

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2016/2017 (osmá třída uchazeče) a ve školním roce 2017/2018 (devátá třída uchazeče) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

Krajské kolo		**Okresní kolo**	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	5	**1. místo**	2
2. místo	4.5	**2. místo**	1.5
3. místo	4	**3. místo**	1
4. místo	3.5	**Úspěšní řešitelé umístěni na dalších místech**	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2016/2017 (osmá třída uchazeče) a ve školním roce 2017/2018 (devátá třída uchazeče) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:
za umístění v uměleckých soutěžích typu A, v předmětových soutěžích typu B, v uměleckých soutěžích typu B, ve sportovních soutěžích typu B, v ostatních soutěžích typu B a v soutěžích typu C může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.
Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.
Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávaní (školský zákon).
Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena rozhovorem. CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 140 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 30 žáků).

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:
1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovotvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2017/2018 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, Vyhláškou o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání č. 353/2016 Sb.) a Vyhláškou o vzdělávání žáků s SVP č. 27/2016 Sb.

2. *Osmileté gymnázium*

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia studijního oboru 7941K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2017/2018 pro školní rok 2018/2019
(13. 4. 2018, 17. 4. 2018)

Počet přihlášených:	**171**	**uchazečů o studium**
Zkoušky konalo:	**169**	**uchazečů o studium**
Zkoušky konalo v náhradním termínu:	**2**	**uchazeči o studium**
Počet přijatých před náhradním termínem	**58**	**uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo před náhradním termínem:	**33**	**uchazečů o studium**
Zpětvzetí zápisového lístku	**1**	**uchazeč o studium**
Počet přijatých po náhradním termínu	**60**	**uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo po náhradním termínu:	**0**	**uchazečů o studium**
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	**36**	**uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**28**	**uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky:	**169**
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek:	**0**
Počet míst na odvolání:	**0**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo 49 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Třiceti šesti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, 28 z nich odevzdalo zápisový lístek.

Zápisový lístek odevzdalo celkem 60 uchazečů o studium.

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018

(první ročník nižšího stupně osmiletého gymnázia)

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Prospěch bude bodován v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za první pololetí páté třídy. Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy hodnocen stupněm **dobrý, dostatečný či nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů.**

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy, **bude odečteno od celkového počtu bodů – 20 bodů.**

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	**5**
Jedna dvojka	**4**
Dvě dvojky	**3**
Tři dvojky	**2**
Horší prospěch	**1**

b) Jednotné testy:

Proběhnou **formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika,** a to v souladu s § 60b zákona č. 561/2004 Sb. Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu z ČJL a M.

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR ve škol. roce 2017/2018 (pátá třída uchazeče)

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	5	**1. místo**	2
2. místo	4.5	**2. místo**	1.5
3. místo	4	**3. místo**	1
4. místo	3.5	**Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech**	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ve školním roce 2017/2018 (pátá třída uchazeče) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:
za umístění v uměleckých soutěžích typu A, v předmětových soutěžích typu B, v uměleckých soutěžích typu B, ve sportovních soutěžích typu B, v ostatních soutěžích typu B a v soutěžích typu C může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.
Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.
Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena rozhovorem. CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 115 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 60 žáků).

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:
1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a operací z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovotvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem

procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
V případě rovnosti rozhodne dále:
5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2017/2018 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, Vyhláškou o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání č. 353/2016 Sb.) a Vyhláškou o vzdělávání žáků s SVP č. 27/2016 Sb.

Faktory ovlivňující zájem o studium na Matičním gymnáziu Ostrava:

1. Vysoké procento úspěšnosti našich absolventů při přijímání ke studiu na vysokých školách, výborné výsledky žáků u státní maturitní zkoušky a v systému srovnávacích testů kvality
2. Široká nabídka volitelných předmětů, možnost oborové specializace, badatelské formy výuky, praktické a odborně špičkové formy výuky v moderních laboratořích
3. Široké spektrum školních a mimoškolních aktivit – zájmové oborové kroužky jako doplněk výuky
4. Kvalitní výuka cizích jazyků, množství jazykových studijních pobytů, kroužků (včetně čínštiny)
5. Studijní pobyty v zahraničí – jazykové, historické, zeměpisné, estetické, společenskovědní
6. Profesionální a lidsky důstojné vztahy mezi pedagogy a žáky
7. Dobré vybavení školy ICT a odbornými učebnami
8. Atraktivní koncepce Dne otevřených dveří (prosinec a polovina ledna)
9. Kvalitní přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
10. Přehledně zpracované internetové stránky, aktivní prezentace činnosti školy i žáků
11. Bohatý společenský život

3. *Hodnocení průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018*

Kritéria hodnoticích ukazatelů byla i pro školní rok 2017/2018 nově aktualizována tak, aby odpovídala všem doporučením zřizovatele Matičního gymnázia a bylo možno plně využít všechny aspekty projektu jednotného přijímacího řízení. Pouze hranice minimální úspěšnosti pro vykonání testů nebyla stanovena. Domníváme se, že **vysoký počet uchazečů (několikanásobně přesahující kapacitu přijatých) je solidním kvalitativním mantinelem, který (jak jasně dokládají výsledky přijímacích zkoušek na MGO) zajišťuje přístup ke studiu jen těm nejkvalitnějším uchazečům. Skutečným ukazatelem kvality uchazeče se tak stává jeho aktuální pořadí, nikoliv administrativně stanovená hranice, která ne vždy musí reflektovat individuální dispozice žáka.**

Vlastní organizace a technická podpora průběhu jednotné přijímací zkoušky proběhla ze strany společnosti Cermat naprosto bezproblémově. Harmonogram dodávek testových úloh byl dodržen a případné technické nesrovnalosti byly řešeny pružně a odpovídajícím způsobem. V zásadě se neobjevily závažnější organizační či obsahové nesrovnalosti, úroveň obtížnosti přijímacích testů odpovídá nárokům na žáky maturitních oborů. Systém bezkontaktní opravy v jednom řídícím centru eliminuje chybovost a zajišťuje plnou transparentnost celého systému přijímacího řízení.

Za limitující a pro přijetí **nepřípustnou hranici** byly stanoveny některé dosahované výsledky žáka na ZŠ. U uchazeče o **čtyřleté studium** je za **vylučující parametr považována známka dostatečná a horší**, a to ve sledovaném období, tj. v druhém pololetí osmé třídy a prvním pololetí deváté třídy, a u žáka, který se uchází o přijetí ke studiu na **osmiletém gymnáziu**, je takovým nepodkročitelným limitem dokonce **známka dobrý a horší** ve specifikovaném sledovaném období. Technicky je tato kategorie v rámci korektnosti ošetřena přidělením záporných bodů, které samy o sobě nejsou vylučujícím, a tedy diskriminujícím faktorem.

Ve snaze o dosažení co nejvyšší úrovně přijímaných žáků a v kontextu provázanosti systému základního a středoškolského vzdělávání byl naopak zohledněn mimořádně stabilně kvalitní výkon žáka deváté třídy, který prokázal, že po celou dobu hodnocení na ZŠ měl vždy na vysvědčení samé výborné. Nově byl pro školní rok 2017/2018 stanoven i další kvalitativní ukazatel – bodově zvýhodněni byli také žáci devátých tříd, kteří měli samé jedničky v osmé a deváté třídě.

Stejný zůstal princip přidělování bodů žákům za účast v soutěžích. I zde je rozpoznatelný nejen talent a vědomosti, ale také zájem uchazeče, jeho schopnost odborné seberealizace a připravenost aktivně vystupovat na trhu vzdělávání a později na trhu

práce. Důležitým aspektem naší koncepce bodové dotace je harmonizace mezi váhou výsledků přijímacích testů, kvality dosaženého vzdělání a úspěšnosti žáka v soutěžích.

Ucelený **přehled kritérií** přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 a informace o počtu přijímaných žáků byly v souladu se zákonem 561/2004 Sb. ve lhůtě zákonem stanovené **zveřejněny na internetových stránkách školy**. Nedílnou součástí celého procesu přijímacího řízení je také podrobně zpracovaný **průvodní dopis** k přijímacímu řízení, který podává detailní manuál všech dílčích kroků celého přijímacího řízení a je zaslán všem uchazečům o studium.

Také ve školním roce 2017/2018 lze průběh přijímacího řízení hodnotit **jako bezproblémový**, a to i přes to, že vysoký počet uchazečů o přijetí ke studiu činil tento proces administrativně nesmírně náročným.

Analytické hodnocení přijímacího řízení:

K přijímacímu řízení ve školním roce 2017/2018 pro přijetí ke studiu pro školní rok 2018/2019 se na čtyřleté studium **přihlásilo 87 uchazečů** (tj. o 5 méně, než v loňském školním roce). Vzhledem ke skutečnosti, kdy žák i rodič musí čelit reálnému „převisu" (2014/2015 - 3,93 x, 2015/2016 – 3,16 x, 2016/2017 3,1 x, 2017/2018 – 3,2 x), což zřetelně snižuje šanci na přijetí vzhledem ke školám, které nabízejí 60, či dokonce 120 míst s opticky nižším převisem, **je to pro nás jasný signál konstantního zájmu veřejnosti o možnost studovat na Matičním gymnáziu Ostrava.**

U víceletého, tedy osmiletého studia, je trvalý zájem také stabilním parametrem – počet přihlášených uchazečů o studium byl 171 žáků, což reálně představuje 2,85 násobek kapacity přijímaných žáků do osmiletého studia (60 žáků).

Celkový počet uchazečů o studium tedy dosáhl čísla 258 žáků a zájem převyšuje kapacitní možnosti 2,8 x. MGO tedy trvale patří mezi instituce, které mají kontinuálně několikanásobný zájem uchazečů o studium, a věříme, že tento trend i nadále přetrvá.

Ve všech fázích přijímacího řízení je **několikastupňovým systémem kontroly** zajištěn **naprosto korektní a bezchybný průběh propočtů u všech sledovaných kritérií**. Definitivní pořadí je zpracováno až po závěrečné revizi všech výsledků a pak je stanoveno definitivní pořadí přijatých a nepřijatých uchazečů. V souladu se zákonem a vyhláškou jsou výsledky přijímacích zkoušek zveřejněny na www.mgo.cz a vyvěšeny ve vstupní hale, případně je zákonem vymezené skupině posláno vyrozumění.

Proti rozhodnutí ředitele školy **se odvolalo** ve skupině uchazečů o čtyřleté studium **24 zákonných zástupců nezletilých uchazečů**. Osmnácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, nastoupit ke studiu od 1. září 2018 se rozhodlo 14 uchazečů. **Celkem bylo do čtyřletého studia přijato 30 uchazečů**.

Proti rozhodnutí ředitele školy **se odvolalo** ve skupině uchazečů o osmileté studium **49 zákonných zástupců nezletilých uchazečů**. Třiceti šesti bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, nastoupit ke studiu od 1. září 2018 se rozhodlo 28 uchazečů. Celkem bylo přijato 60 uchazečů o studium.

Vedením MGO bedlivě sledovanou oblastí je kvalita nově přijímaných žáků ke studiu:
Pro studijní rok 2018/2019 byli na Matiční gymnázium přijati žáci po náročném a komplexním výběrovém řízení a lze opět hovořit o velmi kvalitním studijním ročníku.

Studijní průměr žáků přijatých do osmiletého studia za sledované období (1. a 2. pol. čtvrté třídy a 1. pol. páté třídy) **je 1,01. Tedy ze všech přijatých měli dva žáci ve sledovaném období jednou v jednom předmětu hodnocení chvalitebný.**

Studijní průměr žáků přijatých do čtyřletého studia za sledované období (1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí 9. třídy) **je 1,07. To je, ostatně stejně jako u žáků pro osmileté studium, zcela stejný statistický údaj jako v minulém školním roce. Pohybujeme se proto na samé hranici smysluplné měřitelnosti kvality přijímaných žáků. Důležitý je spíše fakt, že šest žáků přijatých na MGO mělo samé jedničky od prvé až do deváté třídy a šest žáků mělo samé jedničky v osmé a deváté třídě.**

Povzbudivý je také fakt, že z celkového počtu přijatých uchazečů jich **63 % odevzdalo zápisový lístek již v prvé volbě** a zájem studovat **prioritně na MGO** byl v **odvolacím řízení** tak velký **(celkem se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolalo 73 zákonných zástupců žáků)**, že nebylo nutno ani v letošním školním roce vypisovat druhé kolo přijímacího řízení.

Dle detailní kontroly orgánů zřizovatele byl celý proces přijímacího řízení ve všech fázích proveden ze strany Matičního gymnázia **bez závad.**

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

E. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. *Výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení*

a) Prospěch žáků

Osmileté gymnázium a čtyřleté gymnázium (stav k 31. 8. 2018)

Ročník	*Počet žáků*		*Prospělo s vyznamenáním*		*Prospělo*		*Neprospělo k 30. 6. 2016*		*Neklasifikováno*		*Počet žáků s opravnou zkouškou*	
	16/17	*17/18*	*16/17*	*16/17*	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*
primy	60	60	59	56	1	4	0	0	0	0	0	0
sekundy	62	59	48	44	14	14	0	0	0	1	0	0
tercie	61	61	44	41	17	20	0	0	0	0	0	0
kvarty	65	60	37	30	28	30	0	0	0	0	0	0
kvinty	62	64	41	18	21	41	0	3	0	2	0	2
sexty	66	60	39	33	26	27	0	0	1	0	0	0
septimy	55	66	19	38	36	27	0	0	0	1	0	0
oktávy	62	55	23	15	39	40	0	0	0	0	0	0
první	30	30	22	11	8	19	0	0	0	0	0	0
druhý	30	30	16	15	14	15	0	0	0	0	0	0
třetí	30	30	12	15	18	15	0	0	0	0	0	0
čtvrtý	33	30	15	8	18	22	0	0	0	0	0	0
Celkem	***616***	***605***	***375***	***324***	***240***	***274***	***0***	***3***	***1***	***4***	***0***	***2***
Procento	***100***	***100***	***60,87***	***53,55***	***38,96***	***45,29***	***0***	***0,5***	***0,17***	***0,6***	***0***	***0,3***

Ve školním roce 2017/2018 bylo dosaženo **průměrného prospěchu 1,447.** Je to výsledek srovnatelný s minulým školním rokem (1,422), což lze označit za velmi dobrý ukazatel trvale vysoké úrovně vzdělávacího procesu na MGO. Dosáhnout takovýchto výsledkům v několika po sobě následujících letech je opravdu mimořádné a zavazující. Další zlepšování, v již tak výborném celkovém průměru školy, však lze považovat za nesmírně obtížný cíl. Je v praxi velmi obtížné na této úrovni stále ještě zlepšovat celkový průměr školy, neboť jde u celé řady žáků o prospěch s průměrem 1,00, což je hraniční limit.

Ve třídě PA dokonce 29 žáků z třiceti studovalo s vyznamenáním (tj. 96,6 %) a ve **třídě PB z třiceti žáků prospělo s vyznamenáním 27. Ve 13 třídách z dvaceti mělo vyznamenání 50 % a více jak 50 % žáků.** Celkový průměr prospěchu v maturitních třídách je pak v rozmezí **1,607 u třídy OKTA až po 1,78 u OKTB.** To jistě jen podtrhuje cílevědomost našich žáků, kteří si plně uvědomují důležitost kvalitního vzdělání pro svou další kariéru. Vysoký zájem o studium a mimořádný studijní potenciál našich žáků dokládá také počet těch, kteří studují s vyznamenáním. Ve školním roce 2014 / 2015 to bylo 311 žáků, což představovalo 50,65 %, ve školním roce 2015/2016 s vyznamenáním ukončilo druhé pololetí již 324 žáků, tj. 52,59 %, ve školním roce 2016/2017 ukončilo ročník s vyznamenáním 375 žáků, tj. 60,71% **a ve školním roce 2017/2018 ukončilo ročník s vyznamenáním 324 žáků, tj. 53,55 %.** Neprospěli celkem 3 žáci a v kategorii nehodnocen byli 4 žáci ve sledovaném školním roce. V kontextu dalších sledovaných kvalitativních parametrů – výsledky žáků MGO u státní maturitní zkoušky a výsledky srovnávacích testů projektu Kvalita – lze jednoznačně říci, že Matiční gymnázium ve své základní vzdělávací funkci naplňuje bezezbytku své poslání.

b) Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium (stav k 31. 8. 2018)

Ročník	*Počet vyloučených žáků*								*Průměrný počet zameškaných hodin na žáka*	
	Počet celkem		*Z toho z důvodu prospěchu*		*Z toho z důvodu chování*		*Z jiných důvodů*			
Školní rok	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*	*16/17*	*17/18*
první	-	-	-	-	-	-	-	-	86,73	64,57
druhý	-	-	-	-	-	-	-	-	144,36	142,63
třetí	-	-	-	-	-	-	-	-	146,86	183,67
čtvrtý	-	-	-	-	-	-	-	-	123,24	157,47
primy	-	-	-	-	-	-	-	-	68,62	59,52
sekundy	-	-	-	-	-	-	-	-	76,42	78,95
tercie	-	-	-	-	-	-	-	-	81,65	82,73
kvarty	-	-	-	-	-	-	-	-	111,77	94,58
kvinty	-	-	-	-	-	-	-	-	103,07	144,03

sexty	-	-	-	-	-	-	-	-	126,25	121,62
septimy	-	-	-	-	-	-	-	-	150,02	157,46
oktávy	-	-	-	-	-	-	-	-	139,22	123,52
Celkem	**-**	-	**-**	-	**-**	-	-	-	**110,62**	**112,563**

Také počet zameškaných hodin na žáka je stabilizovaným parametrem. Ve školním roce 2017/2018 lze sledovat **mírný nárůst v průměru o 2,5 hodiny na žáka,** stále však patříme k těm školským institucím, které se nepotýkají s obrovskou mírou absence žáků. Evidentně je v důsledku moderního životního stylu zhoršený zdravotní stav současné populace dětí, svou roli také hraje znečištění ovzduší na Ostravsku, to vše se především v zimních měsících odráží v nemocnosti. Také vrcholový sport, odborné a kulturní aktivity našich žáků mají svůj podíl na absenci. Pozitivní efekt individuálního růstu žáka je však vyšší než samotný problém absence. Jen v případě zhoršeného prospěchu omezujeme po konzultacích s rodiči možnosti žáka neúčastnit se výuky. Nutný je vždy individuální přístup, správná komunikace pedagogů s rodiči a žáky a v neposlední řadě profesionální práce výchovného poradce nejen při samotném řešení složitějších případů, ale již při samotném monitoringu absence.

c) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	***2016/2017***		***2017/2018***	
	Počet	***Procento***	***Počet***	***Procento***
2	**0**	**0**	**1**	**0,16**
3	**0**	**0**	**0**	**0**

V několika jednotlivých případech byly řešeny složité kázeňské kauzy také ve školním roce 2017/2018. **Pozitivem je fakt, že nebyl překročen rámec obecně uznávaných norem chování natolik, aby bylo nutné udělit více jak jednu sníženou známku z chování.** To považujeme za mimořádnou vizitku lidských kvalit našich žáků.

V konečném důsledku rodiče vysoce oceňují kultivovanost prostředí, ve kterém jejich děti vyrůstají a získávají své vzdělání. Komplexně organizovaná a vedená preventivní práce výchovné poradkyně se pozitivně odráží také v počtu problematických forem chování a jednání našich žáků. Jednou z priorit vzdělávací a výchovné práce pedagogů MGO je oblast morálních a charakterových vlastností každého žáka Matičního gymnázia, potažmo každého absolventa této střední školy. Velmi se osvědčuje ve světě již běžně využívaný komplex formování osobnosti žáka, tzv. systém nulové tolerance. Je evidentní, že vytvoření vstřícného, pozitivně laděného studijního prostředí, kde platí jasná a smysluplná pravidla, se jeví jako efektivnější než operovat v systému nekoncepčně rozvolněném, kde vznikají přirozené tendence pro nedodržování zásadních norem kultivovaného a společensky akceptovatelného chování.

d) Celkový počet neomluvených hodin

2016/2017	***2017/2018***
63	**39**

Ve školním roce 2017/2018 došlo k podstatnému snížení počtu neomluvených hodin o 24, tedy na celkový počet 39. Je to výsledek velmi pečlivé snahy předcházet problematickým formám jednání. Nelze však přehlížet negativní dopad celkově uvolněné společenské atmosféry, kdy se stává jakousi tolerovanou skutečností přehlížení plnění i těch nejzákladnějších norem chování či pracovních návyků. Nelze se tedy divit žákům a případně jejich zákonným zástupcům, že podceňují kategorii povinné docházky a případné omluvy v souladu se školním řádem. Základem pozitivního vývoje je přesné a řádné dodržování všech ustanovení Školního řádu MGO. Jsme přesvědčeni, že náročnost v této oblasti vytváří u žáků ty správné návyky v kategorii plnění základních studijních (a v budoucnu pracovních) povinností. Budeme se i nadále snažit o snížení počtu neomluvených hodin. Jsme spolu s absolutní většinou zákonných zástupců žáku přesvědčeni, že rovný přístup při plnění studijních povinností je jedním z prostředků pozitivní přípravy mladého člověka pro praxi a život.

Analyticky jsou výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení zpracovány v části O, v kapitole Výsledky vzdělávání.

e) Zvolený vzdělávací program

2016/2017		
Název	***Číslo jednací***	***V ročníku***
7941K/41Gymnázium	**ŠVP G 1373/2013**	**čtyřletý cyklus**
7941K/81Gymnázium	**ŠVP ZV 1372/2013**	**osmiletý cyklus**
2017/2018		
Název	***Číslo jednací***	***V ročníku***
7941K/41Gymnázium	**ŠVP G 1373/2013**	**čtyřletý cyklus**
7941K/81Gymnázium	**ŠVP ZV 1372/2013**	**osmiletý cyklus**

2. *Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018*

a) Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium		85	85	85	84	84	1,94
	Aj	Gymnázium		64	64	64	64	64	1,43
	M	Gymnázium		21	21	21	0	0	2,85
Profilová	Aj	Gymnázium	Ústní povinná	18	18	0	0	18	1,28
	Frj	Gymnázium	Ústní povinná	3	3	0	0	3	1,33
	Šj	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00
	Nj	Gymnázium	Ústní povinná	11	11	0	0	11	1,09
	La	Gymnázium	Ústní povinná	3	3	0	0	3	1,33
	ZSV	Gymnázium	Ústní povinná	19	19	0	0	19	1,36
	D	Gymnázium	Ústní povinná	9	9	0	0	9	1,33
	Z	Gymnázium	Ústní povinná	19	19	0	0	19	1,89
	M	Gymnázium	Ústní povinná	5	5	0	0	5	2,60
	F	Gymnázium	Ústní povinná	15	15	0	0	15	2,00
	Bi	Gymnázium	Ústní povinná	33	33	0	0	33	1,52
	Ch	Gymnázium	Ústní povinná	21	21	0	0	21	1,68
	Vv	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00
	Hv	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	1,00
	IKT	Gymnázium	Ústní povinná	9	9	0	0	9	1,00
	Dg	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00

b) Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium		2	2	1	0	1	3,00
Profilová									

c) Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín (květen 2018)				Podzimní termín (září 2018)			
		prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gymnázium	Řádný	42	41	2	1,69	0	0	0	0
	Opravný	0	0	0	0	2	0	0	2,50

Analyticky jsou výsledky maturitních zkoušek zpracovány v části O, v kapitole Výsledky vzdělávání.

3. *Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018*

a) **Testování žáků 1. ročníku oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			79 Obecná příprava
	úspěšnost	percentil	percentil
Český jazyk	83	95	83
Matematika	72	94	83
Anglický jazyk	89,9	97	93
Německý jazyk	63,7	83	71

b) Testování žáků 3. ročníku oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Český jazyk	88,7	99	97	1. stupeň
Matematika	83.6	94	83	1. stupeň
Anglický jazyk	83,7	100	97	1. stupeň

Zajímavé jsou i výsledky žáků 3. ročníku a tomu odpovídajícího ročníku víceletého studia. Statisticky vyjádřené hodnoty srovnání úspěšnosti v rámci všech testovaných škol a v rámci škol stejného typu vyznívají následovně: **ČJ – MGO 99/stejné školy 97, M – MGO 94/ stejné školy 83, AJ – MGO 100/ stejné školy 97.**

Systém hodnocení Kvalita sleduje především tzv. **přidanou hodnotu vzdělávacího procesu. Z přiložených tabulek a následných komentářů lze vyčíst, že ve všech sledovaných předmětech se žáci pohybují v kategorii 1. stupeň.**

Celkové vyhodnocení

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	88.7	99	97
Matematika	83.6	94	83
Anglický jazyk	83.7	100	97

Předmět	R(o1)
Český jazyk	1. stupeň
Matematika	1. stupeň
Anglický jazyk	1. stupeň

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy - 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň
Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Analyticky jsou výsledky testování Kvalita zpracovány v části O, v kapitole Výsledky vzdělávání.

F. Oblast prevence sociálně patologických jevů

1. Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2017/2018

Školní prevence vycházela z Minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018, jehož hlavním cílem bylo přispívat konkrétními aktivitami k vytváření pozitivního klimatu ve škole. V oblasti školní prevence ŠMP úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní. Vysoce užitečnou novinkou školního roku 2017/2018 byla přítomnost školní psycholožky, která byla dva dny v týdnu k dispozici žákům i pedagogům a spolu s ŠMP a výchovnou poradkyní tvořila poradenské centrum výchovného poradenství i školní prevence na MGO.

V prvních dnech školního roku byly organizovány adaptační kurzy pro žáky prim a prvního ročníku čtyřletého studia. Matiční gymnázium opět využilo nabídky Střediska volného času Ostrava-Zábřeh, p. o., jehož programů zážitkové pedagogiky naše škola využila i během školního roku, pokud některý z třídních učitelů projevil zájem. Spolupracovníkem Střediska volného času v Ostravě-Zábřehu je Bc. Tomáš Velička, jehož dlouholetých zkušeností v oblasti školní prevence Matiční gymnázium dlouhodobě využívá.

Akce z oblasti školní prevence pro třídní kolektivy nebo skupiny zájemců byly soustředěny do dvou termínů. V listopadu 2017 byly součástí Týdne vědy na Matičním gymnáziu a 9. dubna 2018 byl na Matičním gymnáziu Den prevence organizovaný ve spolupráci se společností EXIT TOUR. Hlavními tématy byly „Poruchy příjmu potravin“, „Kdy je selfie trestným činem?“, „Fake news“.

Pro aktivity výchovného a preventivního rázu organizované v rámci Týdne vědy byl o lektorskou činnost požádán M. Malina, jehož preventivní programy se setkaly s velmi kladným ohlasem v předcházejícím školním roce.

Také ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce s městskou policií. Do vzdělávacích bloků byly zařazeny třídy nižšího gymnázia, hlavními tématy byly „Právní povědomí – kyberšikana“, „Zájmy občanů chráněné zákonem“.

V oblasti sexuální výchovy a partnerských vztahů Matiční gymnázium spolupracovalo s MP Education s. r. o.

Z odborných pracovišť spolupracovala ŠMP především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě, se Střediskem volného času Ostrava-Zábřeh, p. o., s Poradnou pro primární prevenci, o. s. Vlastní kompetenci v oblasti primární prevence si ŠMP zvyšovala účastí na vzdělávacích akcích a seminářích organizovaných okresní metodičkou prevence. Od školního roku 2014/2015 má ŠMP k dispozici podrobnou Příručku metodických materiálů, kterou vyhotovil Odbor školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje pro absolventy kvalifikačního studia „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková, školní metodička prevence

2. Výchovné poradenství ve školním roce 2017/2018

V prvních dnech měsíce září se žáci nastupujících ročníků, tj. primy A, primy B a 1. A, účastnili v Centru pro volný čas v Ostravě-Zábřehu adaptačních kurzů. Pro maturitní ročníky byla uspořádána už v prvním týdnu nového školního roku informační schůzka ohledně přípravy na přijímací řízení vysokých škol.

V průběhu prvního měsíce školního roku 2017/2018 byla provedena depistáž různých forem poruch učení a poruch chování, s výsledky pak byli seznámeni příslušní vyučující.

V listopadu byla koncepce sexuální výchovy v hodinách biologie a občanské výchovy podpořena odborným programem Čas proměn, který proběhl v obou primách, zvlášť pro chlapce a zvlášť pro děvčata. V oblasti prevence drog se žákům kvint a prvního ročníku věnoval zkušený lektor Mgr. Michal Malina. Žákům maturitních ročníků byla umožněna návštěva informačního veletrhu o vysokých školách – Gaudeamus 2017.

V prosinci proběhla v kvartě A i kvartě B beseda žáků s PhDr. Pavlou Štalmachovou, školní psycholožkou. V únoru se beseda uskutečnila v kvintě A, kvintě B a v prvním ročníku.

V květnu jsme se již tradičně aktivně zapojili do charitativní akce Liga proti rakovině.

V průběhu celého školního roku byly konzultační hodiny výchovné poradkyně využívány jak žáky, tak jejich rodiči. Žáci mohli své problémy a připomínky řešit v rámci Studentského senátu. Konkrétní problémy pak byly osobně konzultovány s odborníky Pedagogicko-psychologické poradny i Speciálního pedagogického centra.

Zpracovala: Mgr. Jana Trčková, výchovná poradkyně

3. *Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)*

Rámcový dlouhodobý plán EVVO

1. Předávání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska, seznamování se s možnostmi a způsoby dosažení udržitelného rozvoje
2. Rozvíjení schopnosti uvažování v souvislostech – interakce přístupů ekologických, technologických, ekonomických a sociálních v jednotlivých vyučovacích předmětech
3. Spolupráce se středisky ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody (Český svaz ochránců přírody, Lesy ČR)
4. Koordinace činnosti jednotlivých vyučujících
5. Začlenění okruhů environmentálního vzdělávání do tematických plánů (např. Anglický jazyk – Going green – kvinty a 2. ročník – téma recyklace a srovnání jednotlivých evropských zemí, mapování problematiky v oblasti bydliště; Občanská výchova – environmentalistika; Zeměpis – kvarty a 1. ročník – téma globalizace, ekologické problémy, doprava a životní prostředí, Seminář a cvičení ze zeměpisu na téma Antropogenní formy reliéfu se zaměřením na Ostravsko)
6. Trvalé aktivity – péče o životní prostředí – nástěnky, úprava okolního prostředí (škola, jednotlivé třídy), separování odpadu
7. Další vzdělávání pedagogů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program EVVO pro školní rok 2018/2019

1. Vzdělávání koordinátora a dalších pedagogů dle nabídky, časových a finančních možností školy
2. Exkurze s ekologickou tematikou – OZO a.s., VŠB-TUO, ZOO Ostrava, OU v Ostravě, Obora Hukvaldy, přírodovědná exkurze na vybranou chráněnou lokalitu
3. Péče o zeleň v okolí školy, zlepšování květinové výzdoby tříd a chodeb
4. Obohacování knihovny o ekologickou literaturu a metodické materiály k ekologické výchově
5. Spolupráce a výměna zkušeností s jinými školami, středisky ekologické výchovy a s dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody
6. Třídění odpadu, upozorňování na nebezpečné odpady, práce v projektu Recyklohraní
7. Zkvalitňování žákovských prací s ekologickou tematikou
8. Podpora pohybových aktivit nad rámec TV – soutěže v lyžování, plavání, Olympiáda MGO
9. Zdůrazňování regionálních chráněných území v blízkém okolí formou exkurzí biologického kroužku – např. NPP Landek, CHKO Poodří, CHKO Beskydy, PR Rezavka
10. Šetření energiemi a vodou
11. Možnost použití rehabilitačních pomůcek – gymnastických míčů a overbalů pro správný sed během vyučovacích hodin

Hodnocení EVVO – školní rok 2017/2018

1. Šetření energií
   - Budova gymnázia je zateplená, v každém okně jsou žaluzie, čímž je umožněna regulace denního světla ve všech vnitřních prostorách gymnázia.
   - Osvětlení ve třídách je regulovatelné, díky provedené instalaci nového osvětlení ve třídách.
   - Ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci, dochází ke snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendech i během prázdnin.
   - Žákům se snažíme vštěpovat návyk na šetření materiály a energiemi (např. šetrnému zacházení s učebnicemi, materiály zapůjčenými školou, osvětlením ve třídách a na chodbách).

2. Šetření vodou
   - Při umývání rukou, očistě vlastní i pracovního náčiní, pracovní plochy po hodinách Vv, Tv, cvičení z přírodovědných předmětů.
   - Na WC je možno užívat šetrné splachování – „krátké“ a „dlouhé“.

3. Ekologizace prostředí a estetizace
   - Ve třídách, v učebnách i na chodbách jsou umístěny květiny, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcky (pokojové květiny apod.).
   - V prostorách školního atria probíhá soustavná péče o zeleň a průběžný úklid těchto prostor využívaných k odpočinku žáků a pedagogů během školních dní s pěkným počasím.
   - V 1. patře je instalováno akvárium, které splňuje funkci učební i estetickou.
   - Probíhá separace odpadu – plasty a elektroodpad.
   - Ve vestibulu školy mají žáci k odpočinku možnost využít stolní fotbal, kulečník a piano.

- V každém mezipatře budovy gymnázia se nachází relaxační koutek s knihovnou.
- Žáci s vadným držením těla mají možnost využít k sezení overbaly a rehabilitační míče potřebné velikosti.

4. V rámci spolupráce se středisky ekologické výchovy, humanitárními a dalšími institucemi se vztahem k environmentalistice a zdraví člověka proběhly tyto akce:
   - výukové programy pro sekundy v OZO Ostrava (organizace Mgr. Čeledová Platošová),
   - výukové programy a soutěže v ZOO Ostrava (primy až kvarty, všichni vyučující biologie),
   - prodávání kytiček při příležitosti Českého dne proti rakovině (organizace Mgr. Trčková ve spolupráci se Slezským klubem stomiků),
   - projekt Recyklohraní – sběr elektroodpadu, akumulátorů a baterií, výukové materiály a soutěže,
   - školení první pomoci zajištěné členy zdravotnického kroužku pro žáky MGO,
   - Humanitární projekt MGO Helping hand for Guimaras – pomoc školám na Filipínách – šestá sbírka „Tašky s benefitem“ proběhla v prosinci 2017, červnová sbírka „Pastelky pro Guimaras“ se uskutečnila v roce 2018, nashromáždilo se 100 kg školních pomůcek! Byly to hlavně psací potřeby, sešity, dětské knihy v angličtině a menší hračky, finanční výtěžek z prodeje tašek sloužil dětem na Filipínách k oslavám Vánoc. (Mgr. Macečková),
   - žáci MGO spolupracují se spolkem pro autistické děti Adam (Mgr. Szturcová).
   - Žáci MGO participují na projektu MSK Hodinový vnuk (Mgr. Pavlínková)

5. Podpora pohybových aktivit žáků nad rámec tělesné výchovy (všichni vyučující TV)
   - Kroužky – volejbalový a sportovní hry
   - Závody v plavání
   - Závody v lyžování
   - Olympiáda MGO

6. Materiály získané při konferencích, školeních či při spolupráci s jinými subjekty byly zařazeny do knihovny školy, resp. jsou k dispozici u koordinátora EVVO.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová, koordinátorka pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu

G. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*

1. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2017/2018*

Analýzou vložených prostředků do DVPP by mohl vzniknout dojem, že je této oblasti věnována jen okrajová pozornost. Snižování nákladů ovšem dokládá, že lze efektivními řídícími operacemi zajistit trvale vysokou úroveň DVPP, a přitom šetřit finanční prostředky organizace. Východiskem je systém grantových pobídek, které umožňují minimalizovat přímý finanční dopad na naši organizaci, dále je možno plánovitě využít těch nabídek, které umožňují DVPP jen s minimem finančních nákladů, v některých případech lze dosáhnout účasti našich zaměstnanců na školeních a vzdělávacích aktivitách při nulových nákladech pro organizaci. Jde jen o systém flexibilní organizace, plánovitého přístupu a promyšlené strategie.

Snižující se nákladovost DVPP je tedy v našem kontextu důkazem úspěšnosti nových forem řízení a organizace této agendy se současně trvale vysokým obsahovým standardem DVPP.

	DVPP – náklady v Kč				
	Rok				
	2013	2014	2015	2016	**2017**
Kurzovné	9 080 Kč	9 000 Kč	-	2 000 Kč	**900 Kč**
Cestovné	396 Kč	2 463 Kč	946 Kč	2 352 Kč	**2 675 Kč**
Celkem	9 476 Kč	11 463 Kč	946 Kč	4 352 Kč	**3 575 Kč**

Náklady na DVPP jsou ovlivněny těmito faktory:

a) pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z ESF nebo z grantů,
b) pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z prostředků MSK,
c) někteří učitelé absolvovali o hlavních prázdninách letní školy na vlastní náklady,
d) pedagogové dávají přednost školením pořádanými NIDV Praha – pracoviště Ostrava,
e) organizace pronajímá za přiměřenou cenu pro školení prostory, za naše pracovníky hradí organizace minimální nebo nulový účastnický poplatek,
f) pedagogové využívají portálů tzv. otevřeného vzdělávání a online vzdělávacích aktivit bez vstupních poplatků (např. Teacher Academy, Macmillan, National Geographic)

Specifikace jednotlivých rovin a okruhů DVPP

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

a) Vzdělávací akce zaměřené na společnou část maturitní zkoušky
b) Vzdělávací akce z nabídky KVIC, NIDV případně jiných akreditovaných vzdělávacích středisek zaměřených na novou legislativu
c) Vzdělávání v rámci partnerství v projektech realizovaných VŠB-TUO a OU v Ostravě
d) Vzdělávání v rámci projektových aktivit MSK
e) Vzdělávání v rámci projektových aktivit MŠMT ČR
f) Vzdělávání v oblasti kvalitativní a kvantitativních ukazatelů hodnocení pedagogické činnosti – ČŠI
g) Vzdělávání v oblasti nového systému financování českého školství (MŠMT, NIDV, MSK)

Prohlubování jazykových dovedností učitelů cizích jazyků

a) Akce pro vyučující Aj (NIDV a COVPP MU Brno, British Council a další)
b) Akce pro vyučující Nj (NIDV, COVPP MU Brno, Goethe Institut Praha, Dům Evropy Praha)
c) Akce pro vyučující Fj (Institut Francais d'Ostrava)
d) Akce pro vyučující La (Ústav klasických studií při AV)

Zlepšování jazykových dovedností ostatních učitelů – kurzy NIDV (dle zájmu pedagogů a organizačních možností školy)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití interaktivní techniky, komunikačních a informačních technologií (dle zájmu pedagogů a organizačních možností školy)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují:

a) Doktorandský studijní program na OU v Ostravě – Mgr. Julie Janková (D)
b) Doktorandský studijní program na OU v Ostravě – Mgr. Rostislav Gromnica (Čj)

c) Bakalářské studium na OU v Ostravě – Mgr. Jana Bittová (Obecná teorie a dějiny umění a kultury)
d) Akce z nabídky KVIC, MŠMT, NIDV i jiných akreditovaných vzdělávacích středisek

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s novou maturitní zkouškou (CERTIS), školení komisařů, zadavatelů a hodnotitelů MZ – kurzy CERMAT:

dle aktuálních potřeb jednotlivých předmětových komisí – fáze dokončení plného certifikačního krytí pedagogických pracovníků příslušných aprobací. Proškolení nově přijatých pedagogických pracovníků.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s projekty na téma zlepšování klimatu školy, třídy a spolupráce učitele se žákem

a) Akce pro všechny pedagogické pracovníky (AVE – Šikana, Vztahy ve třídě, ČČK – Kurz poskytnutí první pomoci)
b) Akce pro zájemce z řad pedagogických pracovníků (např. Scio – Projekt Nautilus)

2. *Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018*

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel
RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D.	31. letní škola pro pedagogy na VŠCHT	VŠCHT
Mgr. Jana Bittová	Bakalářské studium – Obecná teorie a dějiny umění a kultury	Ostravská univerzita
	Hodnotitel ÚZ NJ a doplněk pro žáky s PUP MZ	Cermat
Mgr. Markéta Borůvková, Ph. D.	Centrální hodnotitel písemné zkoušky, český jazyk a literatura	CERMAT
	Mezinárodní seminář pro učitele němčiny	Dům zahraniční spolupráce
Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová	Setkání s učiteli v DOV – výukové programy a projekty	MSK
Mgr. Lucie Dančíková	Cloverleaf Conference	Cloverleaf Language School
Ing. Hana Dobešová	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018	PARIS vzdělávací agentura
	Aktuální změny mzdových předpisů	Vema, a.s.
	Finanční gramotnost	Yourchance o.p.s
	Bakalářská konference	Bakaláři
	Správní řád pro školy a školská zařízení	Comenius Agency
Ing. Adam Dragon	Školení učitelů k problematice POKOS na KVV	Ministerstvo obrany
Ing. Vladimír Dresler	Školení člena požární hlídky	Firma Kompanila s.r.o.
Mgr. Hana English	Týdenní studijní pobyt na Wheaton College v Chicagu – výuka cizího jazyka a literatury	Wheaton Scholars Program
	Cloverleaf Conference	Cloverleaf Language School
	Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka	CISKOM
PhDr. Ivana Fuxová	CEHOPP – školení hodnotitele PP v rámci státní maturitní zkoušky z ČJL	Cermat
	CEHOPP – školení hodnotitele PP v rámci státní maturitní zkoušky z ČJL – prezenčně v únoru 2018	Cermat
	Kurz Má dáti – Dal o zajímavých knihách z české provenience za rok 2017	Literární akademie LtN
	Školení člena požární hlídky	Firma Kompanila s.r.o.
Mgr. Tomáš Fismol	Finanční gramotnost do škol	Yourchance o.p.s
Mgr. Lucie Fismolová	Finanční gramotnost	Yourchance o.p.s
	Zadavatel pro společnou část MZ a doplněk pro žáky s PUP MZ	Cermat
Mgr. Rostislav Gromnica, Ph. D.	Doktorské studium – první absolvent oboru Filologie na OU	KCJ FF OU
	Publikační činnost	Disertační práce
	Absolvování vybraných přednášek Jazykovědného sdružení	FF + PF OU
Mgr. Jiří Honka, Ph. D.	Školení předsedů maturitních komisí, 8. 3. 2018	NIDV Ostrava
Mgr. Iveta Janiková	Základní školení první pomoci	ČČK
Mgr. Martina Kobesová	Letní škola bohemistiky	FF UP (CŽV)
Mgr. Ivana Kývalová	Školení: hodnotitel ústní části maturitní zkoušky AJ	CERMAT

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel
Mgr. Tamara Lörinczová	Nepřestávej mluvit! Nová konverzační témata pro učitele španělštiny ELE	KVIC
	Nové možnosti v hodinách španělského jazyka	KVIC
Mgr. Renáta Macečková	Finanční gramotnost	Yourchance
	Hodnotitel ÚZ NJ a doplněk pro žáky s PUP MZ	Cermat
	S hudbou jde všechno lépe	Goethe Institut
	Didaktické intervence	Ostravská univerzita
	Práce s nesourodou skupinou	MŠMT
Mgr. Zdeněk Maník	Školení k výuce finanční gramotnosti	Matiční gymnázium
Mgr. Nikolas Manolcis	Školení BOZP	Ing. Kolesa - BOZP
Mgr. David Martinák	Olomoucký informatický korespondenční seminář OLINX – Tvorba webových stránek	Katedra informatiky, Univerzita Palackého v Olomouci
	Olomoucký informatický korespondenční seminář OLINX – Teorie her	Katedra informatiky, Univerzita Palackého v Olomouci
	Olomoucký informatický korespondenční seminář OLINX – Něco z počítačové geometrie	Katedra informatiky, Univerzita Palackého v Olomouci
Mgr. Blanka Mintonová	Konzultační seminář k písemné práci z AJ	NIDV Ostrava
	Každoroční certifikace pro ústní examinátory Cambridgeských zkoušek (KET, PET, FCE, CAE)	Jazyková škola Cloverleaf, Ostrava
	Seminář k programu Fulbright (ČR-USA)	Komise Fulbright, Brno
	Seminář k párové výuce, mentoringu a zajištění pobytu americké asistentky na MGO	Komise Fulbright - Velvyslanectví USA, Praha
PaedDr. Karel Mohelník	Konzultační seminář pro management škol	CISKOM, NIDV
	Finanční gramotnost	Yourchance o.p.s
Mgr. Naděžda Nováková	Škola tvůrčího psaní scenáristky Markéty Dočekalové	Mgr. Markéta Pluskalová Dočekalová
Mgr. Miroslava Pavlínková	Soubor přednášek a seminářů oboru antika/klasické jazyky	PF OU
Mgr. Tomáš Pek	Nové možnosti v hodinách španělštiny	KVIC Ostrava
Mgr. Petr Rašovský	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV
	31. letní škola chemie	VŠCHT v Praze
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Školení zadavatelů PISA	ČŠI
Mgr. Martin Schenk	Školení požárních hlídek	Ing. Kolesa - BOZP
	Bezpečnost v tělesné výchově	Ing. Romaněnko
	Základní školení první pomoci	ČČK
	Školení BOZP	Ing. Kolesa - BOZP
Mgr. Petra Stašicová Čejková	Body step – školení programu Les Mills	Praha Chodov
Mgr. Vanda Szturcová	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky v NJ	CERMAT
Mgr. Zdeňka Švrčková	Pedagogické konzultace – OU	OU
Mgr. Alena Tesařová	Geografický seminář	OU (Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje)
	Seminář pro učitele: „Dnešní svět v souvislostech“	Terra-klub (EUROREBUS)
	Školení zadavatele MZ	NIDV
	Školení pro předsedy MZ	NIDV
Mgr. Ladislav Vasevič	Konzultační seminář pro management škol	CISKOM, NIDV
	Zákoník práce ve školské praxi	PARIS vzdělávací agentura
	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018	PARIS vzdělávací agentura
	Finanční gramotnost	Yourchance o.p.s
Mgr. Veronika Frimlová (roz. Zajícová)	Konzultační semináře k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk	CISKOM

Analýza, hodnocení a výstupy DVPP

Již řadu let existují dva základní limity ještě masovějšího zapojení pedagogických pracovníků do systému DVPP:
A, Organizační mantinely

Jen malá část pedagogů je ochotna absolvovat školení a kurzy v čase mimo přímou vyučovací povinnost a má to svou zásadní logiku. Jsou specifikem svého povolání nuceni vybírat řádnou dovolenou v přesně vymezených termínech a jen stěží lze tento fakt propojit se systémem DVPP. Vlastní výuku žáků pak nelze okleštit kvůli případnému masovému či dlouhodobému zapojení učitelů do sytému školení, kurzů a pracovních seminářů, které se konají v dopoledních hodinách, během vyučovacího procesu. Musím ovšem zdůraznit, že jen stěží si lze představit fungování škol v okamžiku spuštění tzv. kariérního řádu pedagogických zaměstnanců, kde by podstatnou částí hodnotících parametrů mělo být absolvování dalších forem vzdělávání. Stane-li se rozhodujícím kritériem stupeň dosažené doplňkové kvalifikace, lze očekávat mimořádný tlak zaměstnanců na právo absolvovat příslušné vzdělávací kurzy. Je však otázkou, kdo za tyto vzdělávající se učitele bude ve školách učit.

B, Výše finančních prostředků na DVPP

I když se ve školním roce 2017/2018 tok finančních prostředků opět zlepšil, stále existuje deficit mezi skutečnou potřebou a reálně přidělenými prostředky. Proti této skutečnosti stojí fakt, že se vzrůstající odbornou a technologickou náročností jednotlivých předmětů rostou nároky kladené na vyučující v této oblasti a samozřejmě i nákladovost vzdělávacích aktivit neustále roste. Nejde jen o cestovní náhrady, ale především cena samotných vzdělávacích kurzů je mnohdy pro běžný rozpočet školy již dnes neakceptovatelná. Jde jasně o nesoulad mezi vizemi MŠMT ČR o neustálé nutnosti dalšího odborného růstu pedagogických zaměstnanců a reálnou výší prostředků, které má školské zařízení k dispozici. Naprosto nedostupné se stává další vzdělávání pedagogických pracovníků v zahraničí. Spoléhat trvale jen na prostředky získané z projektů je málo systémové a vzhledem k obrovskému zájmu subjektů také stále méně reálné. Proto jsme se i ve školním roce 2017/2018 rozhodli výrazně ušetřit na prostředcích, které by bylo nutno uhradit za účast v placených kurzech DVPP, a naopak přísným výběrem a vyhodnocením přínosu jsme se rozhodli daleko více využít těch nabídek, které jsou většinou díky grantům v režimu neplacených seminářů.

Kladně hodnocené aspekty DVPP

Ani ve školním roce 2017/2018 se nezměnil nejdůležitější aspekt DVPP na Matičním gymnáziu, a to je skutečnost, že absolutní většina našich kolegů má zájem aktivně pracovat na svém odborném profesním růstu. Zájem dokonce několikanásobně překračuje finanční a organizační možnosti naší školy. Je proto nutné ze strany vedení MGO koncepčně a dlouhodobě pracovat v oblasti tvorby plánu DVPP, a to s ohledem na všechny interní, ale i externí podmínky a vlivy. Základním kritériem se stává praktická využitelnost získaných vědomostí a dovedností pro další vzdělávací, případně výchovnou práci. Je nutno jasně odlišit ryze individuální kariérní oborový růst, jehož teoretický potenciál překračuje rámec praktické využitelnosti, od implementace nových forem, metod výuky s dynamickým doplňováním nejnovějších poznatků vědy a výzkumu. Skloubit tyto dvě roviny je opravdu složitý manažerský problém a zavedení jasných pravidel kariérního růstu pedagogických zaměstnanců škol by jistě pomohlo věc řešit.

Závěrečné shrnutí

I když několik let absentuje zákon o dalším atestačním vzdělávání pedagogů, podařilo se i ve školním roce 2017/2018 Matičnímu gymnáziu Ostrava bezezbytku naplnit plán DVPP a zajistit přitom rovnováhu mezi skutečnými potřebami naší vzdělávací instituce na straně jedné a zájmem jednotlivých pedagogů na straně druhé. Výběrem bezplatných vzdělávacích aktivit jsme dokázali udržet náklady na tyto aktivity na minimální úrovni. Špičková a náročná výuka na MGO je dalším limitujícím faktorem, je nutno koncipovat celý systém DVPP tak, aby nebyl narušen vlastní proces vzdělávaní. Nabídka ve školním roce 2017/2018 byla obohacena o celou škálu nesmírně kvalitních odborných přednášek a stáží, které bylo možno našim pedagogům nabídnout díky partnerským vazbám vzniklým při realizaci projektů v minulých letech. Jedinečné jsou přitom v této oblasti naše vlastní odborné projekty – Týden přírodovědných předmětů a technických oborů a Týden humanitních předmětů a cizích jazyků.

Odborná fundovanost byla u pedagogických pracovníků MGO vždy na prvém místě. Tomu odpovídal i školní rok 2017/2018.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Umístění žáků v soutěžích

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
Český jazyk	Kristýna Drmelová	KVB	Olympiáda v českém jazyce I. kat.	okresní kolo – **2. místo**
	Matylda Kubečková	SXB	Olympiáda v českém jazyce II. kat.	okresní kolo – 5. místo
	Tereza Krejčová	SPTB	Čtvrtlístek 2018	region. kolo – **3. místo**
	Michala Pondělíčková	SA	Přehlídka dětských recitátorů – III. k.	městské kolo – **2. místo**
	Emma Kočířová	KVB	Přehlídka dětských recitátorů – IV. k	městské kolo – **1. místo**
	Magdaléna Bednarčíková	PA	Mezinárodní literární soutěž ke Dni Země	region. kolo – **1. místo**
	Julie Mikulová	PB	Mezinárodní literární soutěž ke Dni Země	region. kolo – **3. místo**
	Patricie Štefková	3. A	Česká lingvistická olympiáda	národní kolo – úspěšný řešitel
	Tereza Krejčová	SPTB	Wolkerův Prostějov	region. kolo – **1. místo**
Anglický jazyk	Otto Semerák	PA	Soutěž v anglické konverzaci	okresní kolo – **1. místo**
	Vojtěch Janča	TB	Soutěž v anglické konverzaci	okresní kolo – **2. místo**
	Kryštof Grendys	KVA	Soutěže v cizích jazycích – angličtina ZŠ II.C	krajské kolo – 6. místo
	Adéla Janků	SPTB	Literární soutěž GATE	krajské kolo – 4. místo
	Vojtěch Psík	SPTB	English Scrabble Tournament	oblastní kolo – 4. místo
Matematika	Johana Suchánková	PA	Matematická olympiáda kat. Z6	okresní kolo – **1. místo**
	Ondřej Václavík	TB	Matematická olympiáda kat. Z8	okresní kolo – 4. místo
	Kristýna Drmelová	KVB	Matematická olympiáda kat. Z9	okresní kolo – 8. místo
	Alexandr Jankov	OKTA	Matematická olympiáda kat. A	krajské kolo – 8. místo
	Ngoc My Phan	PB	Pythagoriáda – 6. třída	okresní kolo – **3. místo**
	Johana Suchánková	PA	Pythagoriáda – 6. třída	okresní kolo – 6. místo
	Karolína Tylová	PA	Pythagoriáda – 6. třída	okresní kolo – 6. místo
	Filip Zvalený	PA	Pythagoriáda – 6. třída	okresní kolo – 6. místo
	Klára Švihálková	PA	Pythagoriáda – 6. třída	okresní kolo – 10. místo
	Tomáš Václavík	PB	Pythagoriáda – 6. třída	okresní kolo – 10. místo
	Alexandr Jankov	OKTA	Nicolai Copernici International Students Contest in Mathematics	mezinárodní soutěž – **3. místo**
	Alexandr Jankov	OKTA	European Union Contest for Young Scientists (EUCYS)	mezinárodní soutěž – **1. místo**
	Alexandr Jankov	OKTA	Matematický korespondenční seminář *i*KS	celostátní soutěž ČR+SR – **3. místo**
Fyzika	Tomáš Dulava	OKTA	FYKOS kat. 4. ročníků	celostátní soutěž – 4. místo
	Jan Štýbar	SPTB	Astronomická olympiáda kat. AB	krajské kolo – 4. místo
	Adam Rajna	SPTB	Astronomická olympiáda kat. AB	krajské kolo – 7. místo

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Nikol Baladová	SXB	Astronomická olympiáda kat. AB	krajské kolo – 8. místo
	Adam Bátrla	SPTA	Astronomická olympiáda kat. AB	krajské kolo – 10. místo
	Nikola Macháčová	2. A	Fyzikální olympiáda kat. C	krajské kolo – 7. místo
Biologie	Vojtěch Kostial	TA	Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo – **2. místo**
	Martina Klimčíková	TB	Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo – 9. místo
	Ema Martináková	PB	Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo – **1. místo** krajské kolo – **2. místo**
	Barbora Kalíková	SA	Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo – **3. místo** krajské kolo – 5. místo
	Petra Adamčíková Natálie Buchalová Jakub Kolondra Jan Knop Kostka Tereza Vilímová	KVIA KVIA 1. A 1. A KVIA	Soutěž zdravotnických družstev 3. stupeň	okresní kolo – **1. místo**
	Lukáš Dutko Kateřina Muroňová Tereza Havlíková Kateřina Varkočková Gabriela Lyčková	1. A 2. A 1. A 1. A 1. A	Soutěž zdravotnických družstev 3. stupeň	okresní kolo – **2. místo**
	Daniel Šugar Filip Kolář Eliška Horáková Natálie Antoniová Veronika Strakošová	1. A 1. A 1. A 1. A 1. A	Soutěž zdravotnických družstev 3. stupeň	okresní kolo – **3. místo**
	Vojtěch Kostial Emma Kočířová Martina Klimčíková Jakub Skřinař Barbora Kalíková	TA PA SA SA SA	Soutěž hlídek mladých zdravotníků 2. stupeň	okresní kolo – **2. místo**
	Anna Kuropčáková Huy Doan Liliana Swider Eliška Sýkorská Eliška Titorová	TB KVA TB KVA TA	Soutěž hlídek mladých zdravotníků 3. stupeň	okresní kolo – **3. místo**
	Petr Štěpán Erika Škarková Kristýna Beyerová Vojtěch Knettig Kateřina Gottwaldová	TA KVA KVA SA TA	Soutěž hlídek mladých zdravotníků 2. stupeň	republikové – 4. místo
	Matěj Frič Jan Chamrád Vojtěch Skupien	SXA SXA SXA	Geologické kladívko	regionální finále – **1. místo**
	Markéta Hrubošová Jakub Kaša Johana Suchánková Natálie Prchlíková Šimon Vavrečka	PA PA PA PA PA	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava) kat. I	regionální finále – **1. místo**
	Agáta Fabiánová Marie Mullerová Jan Vlček Dominik Kalouda Vojtěch Martinát	SB SB SB SB SB	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava) kat. I	regionální finále – 6. místo
	Roman Doboš Ondřej Číž Aleš Gloza František Malý Anna Pacutová	SB SB SB SB SB	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava) kat. I	regionální finále – 7. místo

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Karolína Foldynová Klára Švihálková Anna Andrlová Markéta Řehová Tereza Hanzlíková	PA PA PA PA PA	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava) kat. I	regionální finále – 8. místo
	Kateřina Frnková Barbora Suchánková Erika Škarková Michaela Serynová	KVA KVA KVA KVA	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava) kat. II	regionální finále – 4. místo
	Amálie Buryanová Ondřej Číž Aleš Gloza František Malý Anna Pacutová	SB SB SB SB SB	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. I	regionální finále – 4. místo
	Ema Martináková Tereza Strýčková Madaléna Skibová Tomáš Václavík Karolína Krátká	PB PB PB PB PB	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. I	regionální finále – 6. místo
	Jakub Christoph Jáchym Šugárek Ludvík Semerák Josef Müller Matěj Lacina	KVA KVA KVA KVA KVA	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. II	regionální finále – **3. místo**
	Kateřina Frnková Barbora Suchánková Erika Škarková Adéla Rusňáková Michaela Serynová	KVA KVA KVA KVA KVA	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. II	regionální finále – 4. místo
	Michaela Bedrníčková Martina Klimčíková Anna Kuropčáková Karolína Navrátilová Michael Trna	TB TB TB TB TB	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. I	regionální finále – 5. místo
	Eliška Pracuchová Kateřina Černá Františka Černá Johanka Fabiánová Kateřina Anna Podhorská	KVB KVB KVB KVB KVB	Velká cena ZOO (Ostrava) kat. I	regionální finále – 6. místo
Chemie	Nikola Macháčová	2. A	Chemická olympiáda kat. A	krajské kolo – 7. místo
	Nikola Macháčová	2. A	Chemická olympiáda kat. B	krajské kolo – 4. místo
	Nikola Macháčová	2. A	Chemická olympiáda kat. C	krajské kolo – 4. místo
	Kristýna Drmelová	KVB	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – 5. místo krajské kolo – 4. místo
	Barbora Suchánková	KVA	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – 7. místo krajské kolo – 5. místo
	Josef Müller	KVA	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – **1. místo**
	Vojtěch Kostial	TA	Chemická olympiáda kat. D	okresní kolo – 8. místo krajské kolo – 8. místo
Zeměpis	Jan Krkoška	SA	Eurorebus – jednotlivci kat. ZŠ01	krajské kolo – **1. místo**
	Ondřej Horák	TA	Eurorebus – jednotlivci kat. ZŠ02	krajské kolo – **3. místo**
	Ladislav Šústal	TA	Eurorebus – jednotlivci kat. ZŠ02	krajské kolo – 8. místo
	Oto Semerák Dušan Žiak	PB	Eurorebus – soutěž tříd kat. ZŠ01	krajské kolo – 9. místo

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Ondřej Horák Vojtěch Kostial Ladislav Šústal	TA	Eurorebus – soutěž tříd kat. ZŠ02	krajské kolo – **3. místo**
	Kateřina Frnková Josef Müller Ludvík Semerák	KVA	Eurorebus – soutěž tříd kat. ZŠ02	celostátní finále – **1. místo**
	Anna Katharina Hinterriter	SA	Zeměpisná olympiáda kat. B	okresní kolo – 5. místo
	Josef Müller	KVA	Zeměpisná olympiáda kat. C	okresní kolo – 5. místo
	Hana Kroupová	SPTB	Zeměpisná olympiáda kat. D	okresní kolo – 6. místo
Dějepis	Vojtěch Žolnerčík	KVA	Dějepisná olympiáda	okresní kolo – 9. místo
Dějepis	Hana Kroupová Kryštof Šimíček Daniel Telecký	SPTB SPTB SPTB	Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	krajské kolo – **3. místo**
Hudební výchova	Veronika Miencilová se skupinou	OKTB	Concours de la chanson francophone	region. kolo – **1. místo**
Hudební výchova	Alena Calábková	KVB	Concours de la chanson francophone	region. kolo – **2. místo**
Hudební výchova	Kapela Sbor		Anglický slavík Anglický slavík	region. kolo – **1. místo** region. kolo – **1. místo**

Přehled soutěží a umístění v soutěžích

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Anglický slavík	**2 družstva**		
Concours de la chanson francophone	**1 družstvo**	**1**	
Čtvrtlístek 2018			**1**
Geologické kladívko	**1 družstvo**		
Literární soutěž ke Dni Země	**1**		**1**
Přehlídka dětských recitátorů	**1**	**1**	
Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava)	**1 družstvo**		
Velká cena ZOO (Ostrava)			**1 družstvo**
Wolkerův Prostějov	**1**		
Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Biologická olympiáda	**1**	**1**	**1**
Chemická olympiáda	**1**		
Matematická olympiáda	**1**		
Olympiáda v českém jazyce		**1**	
Pythagoriáda			**1**
Soutěž v anglické konverzaci	**1**	**1**	
Soutěž hlídek mladých zdravotníků		**1 družstvo**	**1 družstvo**
Soutěž zdravotnických družstev	**1 družstvo**	**1 družstvo**	**1 družstvo**
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Biologická olympiáda		**1**	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR			**1 družstvo**
Eurorebus – jednotlivci	**1**		**1**
Eurorebus – třídy			**1 družstvo**
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický korespondenční seminář *i*KS			**1**
Eurorebus – třídy	**1 družstvo**		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
European Union Contest for Young Scientists	**1**		
Nicolai Copernici International Students Contest in Mathematics			**1**

Mezinárodní projekty	
Název	Stručná charakteristika
Erasmus+ (Ostravice)	Setkání studentů z deseti evropských zemí zaměřené na fotografii a vytváření filmů
8th international youth camp in Balatonmáriafürdő	Reprezentace České republiky na mezinárodním táboře u Balatonu v rámci spolupráce s partnerským městem Ostravy – Miskolcem

Přehled všech soutěží a počtu účastníků

Název	počet účastníků
Anglický slavík	32
Angličtinář roku	3
Astronomická olympiáda	42
Biologická olympiáda	7
Concours de la chanson francophone	8
Co víš o čs. legiích?	2
Česká lingvistická olympiáda	23
Čtvrtlístek	1
Dějepisná olympiáda	9
Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR	3
English Scrabble Tournament	2
European Union Contest for Young Scientists (EUCYS)	1
Eurorebus	9
Fykos	1
Fyzikální olympiáda	1
Geologické kladívko	3
Chemická olympiáda	9
Internetová matematická olympiáda	7
Lidice pro 21. století	1
Literární soutěž GATE	4
Literární soutěž ke Dni Země	2
Logická olympiáda	43
Matematická olympiáda	15
Matematická soutěž Náboj	15
Matematický korespondenční seminář *i*KS	1
Matematický korespondenční seminář PraSe	1
Moravskoslezský matematický šampionát	3
Náboj Junior	8
Nicolai Copernici International Students Contest in Mathematics	1
Olympiáda v českém jazyce	38
Olympiáda ve španělském jazyce	10
PIŠQWORKY	15
Přehlídka dětských recitátorů	3
Překladatelská soutěž (německý jazyk)	8
Pythagoriáda	36
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	15
Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava)	25
Soutěž v anglické konverzaci	2
Soutěž zdravotnických družstev	15
Soutěže v cizích jazycích – angličtina ZŠ II.C	1
Soutěžní přehlídka studentských programů	2
Stroj na jedničky	2
Středoškolská soutěž v SUDOKU	4
Šachová školní liga	8
Šumná Ostrava	4
Vánoční šachový turnaj	36
Velká cena ZOO	30
Wolkerův Prostějov	1
Zeměpisná olympiáda	4

Organizace soutěží a olympiád

- Mgr. Švrčková organizovala školní kolo olympiády v českém jazyce a spolupracovala s organizacemi pořádajícími vyšší kola olympiády.
- Mgr. Gromnica, Ph. D. a Mgr. Musálková organizovali školní kolo recitační soutěže.
- Mgr. Nováková zorganizovala přípravu a účast žáků na soutěži v anglické hře Scrabble (Příbor).
- Mgr. Pek zorganizoval Vánoční šachový turnaj a okresní kolo šachové školní ligy konané na MGO.
- Mgr. Pek zorganizoval školní kolo Olympiády ve španělštině.
- Všichni vyučující matematiky se podíleli na organizaci školního kola soutěže Matematická olympiáda, které organizačně zajišťoval Mgr. Fismol.
- Mgr. Maník organizačně zaštítil korespondenční matematické soutěže PraSe a *i*KS a dále spolupráci s katedrou matematiky Ostravské univerzity na nominaci talentovaných žáků do soutěží pro VŠ.
- Mgr. Martinák organizoval soutěže Logická olympiáda, Internetová matematická olympiáda, Soutěžní přehlídka studentských programů, Stroj na jedničky.
- Mgr. Martinák a Mgr. Fismol organizovali soutěže Pišqworky, Středoškolská soutěž v SUDOKU.
- Ing. Dragon, Ing. Dresler a Mgr. Maník organizovali školního kolo Astronomické olympiády a vedli žáky v krajském kole.
- Ing. Dragon organizoval školní kolo Fyzikální olympiády a připravoval žáky na okresní a krajské kolo.
- Ing. Dresler organizačně zaštítil korespondenční fyzikální soutěž FYKOS.
- RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D. a Mgr. Petr Rašovský organizačně zajistili konání krajského kola chemické olympiády kat. D na naší škole jako členové krajské komise.
- RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D., Mgr. Petr Rašovský a Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová se jako členové krajské komise chemické olympiády účastnili krajských kol této soutěže.
- Organizace školního kola ChO kat. D včetně přípravy žáků na školní, okresní kolo a krajské kolo – Mgr. Petr Rašovský, RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.
- Organizace školního kola ChO kat. C včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo – Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová a RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D.
- Organizace školního kola ChO kat. B včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo – Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová a RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D.
- Organizace školního kola ChO kat. A včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo – RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D.
- Mgr. Manolcis, Mgr. Stašicová Čejková, Mgr. Tesařová organizovali školní kolo Zeměpisné olympiády všech kategorií.
- Mgr. Tesařová organizačně zajistila na naší škole zeměpisnou korespondenční soutěž Eurorebus a připravovala žáky na krajské a celostátní kolo této soutěže.
- Mgr. Tesařová a Ing. Dragon organizovali fotografickou soutěž na téma „Ostrava známá i neznámá“ včetně vernisáže soutěžních prací.
- Všichni vyučující biologie se podíleli na organizaci a přípravě žáků na biologické soutěže Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů.
- Mgr. Čeledová Platošová organizačně zajistila městské, krajské a republikové kolo Soutěže Mladých zdravotníků.
- Mgr. Jana Bittová organizovala školní kolo dějepisné olympiády.
- Mgr. Macečková organizovala Manažersko-ekonomickou olympiádu pro žáky 3. ročníků
- Mgr. Tkadlecová a Mgr. Macečková organizovaly překladatelskou soutěž německého jazyka (Ostravská univerzita).
- Mgr. Schenk a Mgr. Stašicová Čejková v rámci zatraktivnění výuky tělesné výchovy zorganizovali 6. ročník přeborů školy ve sjezdovém lyžování a připravili atletickou Olympiádu MGO.
- Mgr. Manolcis se podílel na organizaci florbalové ligy školy a přípravě žáků na sportovní soutěže.
- Mgr. Schenk, Mgr. Manolcis, Mgr. Stašicová Čejková a Mgr. Janíková se podíleli na organizaci dvou sportovních dnů pro žáky naší školy v rámci týdne „Žijeme sportem“.

Prezentace vybraných soutěží (více na www.mgo.cz)

Recitační soutěž – školní kolo

Dne 31. října 2017 se na Matičním gymnáziu konala recitační soutěž žáků této školy. Zástupci z jednotlivých tříd byli pečlivě vybráni kantory českého jazyka. Všichni se společně sešli před první vyučovací hodinou v hojném počtu (20 vystupujících) v učebně primy A. Úvodní motivační řeč pronesl v příjemné a kreativní atmosféře organizátor setkání Mgr. Rostislav Gromnica. Následovala předem připravená vystoupení jednotlivých žáků, jejichž spektrum bylo vskutku široké – od primánů až po letošní septimány.

V průběhu soutěže zazněly nejrůznější básně českých, ale i cizích autorů (např. Petra Bezruče, Vladimíra Vysockého), mezi dnešními žáky jsou však stále nejoblíbenější klasické verše Jaroslava Seiferta a Karla Jaromíra Erbena. Opomenout nesmíme ani povedená vystoupení s úryvky z prózy v případě Emmy Kočířové nebo Katky Václavíkové (Štěně). Dvoučlenná komise, složená z erudovaných pedagogů a milovníků poezie Mgr. Gromnici, Mgr. Musálkové si s radostí vyslechla smyslům lahodící poezii.

Litý boj o umístění na stupních vítězů a zisk hodnotných cen z vybraných perel české i zahraniční poezie tentokrát nerozhodovaly tolik zkušenosti, soutěž přinesla milá překvapení. V kategorii nižšího gymnázia se tak vítězkou stala již zmíněná

Emma Kočířová z kvarty B, která všechny zaujala svým dojemným přednesem textu Edith Piaf (Simone Bartautová). Druhé místo získala její spolužačka Ester Pelikánová. O příjemné překvapení se do třetice postarala reprezentantka třídy sekundy A – Michala Pondělíčková, která si do soutěže vybrala humorem oplývající báseň J. Nohavici Když byl Pepa ještě mladý.

Ani v rámci kategorie vyššího gymnázia se nejednalo v žádném případě o jednoznačnou záležitost. Kvalitně připravená a již řadou soutěží ostřílená favoritka sice nakonec obsadila první pozici, nicméně v letošním ročníku měla novou silnou konkurenci. Svým procítěným přednesem a téměř dokonalou dikcí vystupující této kategorie strhli nejen přitakávající publikum, ale především porotu.

Po vystoupení jednotlivých žáků si porota vyžádala přestávku pro zhodnocení předvedených vystoupení. Čas vymezený soutěži se nám však krátil a úkol to byl nesnadný a nevděčný. Vybrat z řady fantastických výkonů tři nejlepší. Zamyšlením zkrabatělá čela kantorů orosil pot, následovala řada škrtů, argumentů a protiargumentů, ale nakonec došlo ke shodě.

Po nervy drásající pauze se všichni účastníci recitační soutěže zúčastnili slavnostního vyhlašování vítězů. První místo v kategorii vyššího gymnázia po famózním a procítěném výkonu získala žákyně třídy septimy B Tereza Krejčová. Druhé místo získal nováček v řadách soutěžních recitátorů – Vojtěch Psík, rovněž ze septimy B s humorně laděným vlastním textem Život na MGO. Pomyslnou bronzovou medaili získala tentokrát Tereza Havlíková z 1. A za přednes a ztvárnění textu K. J. Erbena - Polednice.

Ceny byly předány, vítězky se dojetím téměř neubránily slzám a my se již těšíme na další nezapomenutelný zážitek s našimi žáky ve společnosti krásné poezie.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica, Ph. D.

Naše lingvistické hvězdy opět zazářily!!

Naše žákyně Patricie Štefková postoupila do NÁRODNÍHO KOLA ČESKÉ LINGVISTICKÉ OLYMPIÁDY!! Jde o vynikající výsledek a skvělou reprezentaci Matičního gymnázia.

Školního kola se zúčastnilo více než 1800 soutěžících z celé České republiky, regionálního kola, do kterého postoupila kromě Patricie Štefkové i naše žákyně Nikola Macháčová, pak 173 a do národního kola, jež se uskuteční 7. dubna 2018 v Praze, postupuje 50 nejlepších.

Česká lingvistická olympiáda (ČLO) je každoroční soutěž v řešení lingvisticky orientovaných úloh pro studenty středních škol. Pro úspěšné vyřešení úloh je potřeba pochopit, jak fungují nejrůznější jazykové jevy ve více či méně exotických jazycích. V úlohách se tak můžete setkat s angličtinou, arabštinou, čínštinou, ale i starou chetitštinou či jazyky, které dnes používá už jen hrstka mluvčích.

V rámci lingvistiky se úlohy ČLO týkají různých subdisciplín, včetně komputační a formální lingvistiky, fonetiky a fonologie. Obecně pak svým zaměřením ČLO spojuje různé prvky lingvistiky, informatiky a matematiky, zajímavá je tedy pro studenty se zájmem o řadu rozdílných oborů.

ČLO je vyhlašována Filozofickou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze a dále je spoluvyhlašována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jako soutěž kategorie B.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Švrčková

Žákyně našeho gymnázia uspěly v literární soutěži

Dne 24. 4. 2018 se ve Výukovém areálu Bělský les v Ostravě-Zábřehu konalo vyhlášení výsledků literární soutěže konané ke dni Země. Žáci měli za úkol vypracovat, podle předem stanovených kritérií, povídku na téma Světa – díl. Do této soutěže se zapojily žákyně PA (Magdaléna Bednarčíková) a PB (Julie Mikulová, Ema Chramostová, Madalena Skibová).

K velkému překvapení se na stupních vítězů umístily hned dvě z nich. Krásnou třetí pozici obsadila Julie Mikulová s povídkou *Propojeni*, kde ve zdánlivě spolu nesouvisejících příbězích ukázala, že nezáleží na tom, na jakém světadílu se nacházíme a v jaké době žijeme, že to, co lidi napříč světadíly spojuje, jsou jejich starosti, chyby, hádky a přátelství. Porota ocenila především originalitu a myšlenkovou vyspělost textu.

Magdaléna Bednarčíková se do soutěže zapojila fantastickou povídkou *Na konec světa*. Mladá autorka se nechala inspirovat knihou Hraničářův učeň, avšak v napínavosti a jazykové obratnosti jí směle konkuruje. Svým vypravěčským umem a bohatou slovní zásobou si získala porotce a za to jí zaslouženě náleží první místo.

Povídky našich žákyň, ale také ostatních přispěvatelů, vyšly ve sborníku Den Země 2018 SVĚTA-DÍL.

Zpracovala: Mgr. Michaela Musálková

Soutěž v anglické konverzaci

V pondělí 12. 2. 2018 se ve Středisku volného času na Ostrčilově ulici uskutečnilo okresní kolo Anglické konverzační soutěže, ve kterém nás v obrovské konkurenci škol skvěle reprezentovali všichni tři zástupci naší školy. V první kategorii vybojoval zlato Otto Semerák z primy A, v druhé kategorii si stříbro odnesl Vojtěch Janča z tercie B a v třetí, nejstarší kategorii, se Hynek Ožana z kvinty B probojoval na páté místo. Všem třem žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci našeho gymnázia.

Zpracovala: Mgr. Hana English

Gypri Scrabble Tournament 2018

Letošní oblastní kolo English Scrabble Tournament 2018 pořádané Masarykovým gymnáziem, Příbor, přineslo našim reprezentantům Vojtěchu Psíkovi a Davidu Florovi (oba ze septimy B) nejen skvělý zážitek a nevšední zkušenost, ale také vynikající umístění.

Celkem v oblastním kole soutěžilo 30 žáků. Vojtěch Psík díky své strategické hře obsadil nádherné čtvrté místo, přičemž od třetího ho dělily jen tři body, a David Flor získal krásné místo osmnácté. Naše škola se z 15 zúčastněných škol umístila na výborném pátém místě, nejlépe ze všech zúčastněných ostravských gymnázií. Děkujeme žákům za vzornou reprezentaci a k výsledkům jim blahopřejeme. Věříme, že budou inspirovat další zájemce o účast v této soutěži.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Překladatelská soutěž NJ

Katedrou germanistiky Ostravské univerzity byla vyhlášena překladatelská soutěž pro žáky středních škol. Texty byly rozděleny do dvou kategorií a v každé kategorii si překladatel mohl vybrat jedno ze tří témat – překlad školního řádu, sportovního článku nebo básně. Do soutěže se zapojilo 8 středních škol. Za MGO bojovali: M. Laciková a A. Barcuchová z kvarty B, J. Pernica ze sexty A, V. Lukavcová, M. Pleva a P. Trefil ze sexty B, N. Baladová a V. Pavlíková ze 3. A. Překlady posuzovali odborníci z Ostravské univerzity a všichni soutěžící z MGO byli pochváleni za velmi kvalitní výkon. Dva překlady byly ohodnoceny známkou 1 s vyznamenáním a oceněny diplomem, a to překlad sportovního článku N. Baladové a překlad básně M. Lacikové.

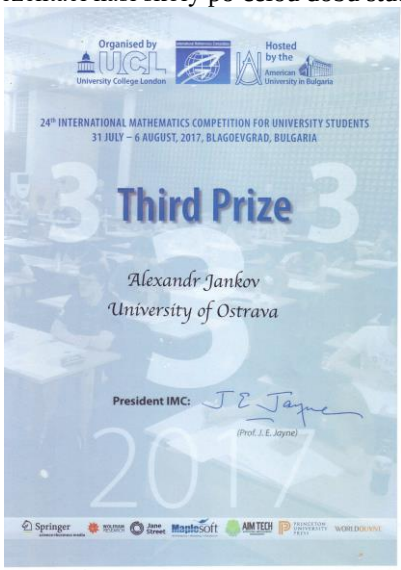
Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková

Úspěchy našeho oktavána v matematických soutěžích

Žák maturitní třídy oktávy A Alexandr Jankov dlouhodobě úspěšně reprezentoval naši školu v matematických soutěžích. Už v loňské výroční zprávě jsme informovali o tom, že za svou práci věnovanou Basilejskému problému, se kterou zvítězil v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti, získal Cenu Učené společnosti České republiky v kategorii středoškolský student. Ve školním roce 2017/18 pak Alex s touto prací dosáhl dalšího triumfu, když nominaci na mezinárodní soutěž European Union Contest for Young Scientists (EUCYS) konanou v září 2017 v Tallinnu proměnil ve vítězství v kategorii Swiss International Talent Forum.

Z mnoha dalších Alexových úspěchů rozhodně stojí za zmínku zisk 3. místa v mezinárodní soutěži Nicolai Copernici International Students Contest in Mathematics (NCISC), která se uskutečnila v Krakově v listopadu 2017. Jednalo se v krátké době o druhé skvělé umístění v soutěži určené vysokoškolákům, v červenci v Bulharsku vybojoval Alex rovněž 3. místo v soutěži International Mathematics Competition for University Students (IMC). Alexovu účast v takto prestižních soutěžích umožnila dlouhodobá spolupráce naší školy s Katedrou matematiky Ostravské univerzity, která Alexe na (nejen) výše zmíněné soutěže nominovala.

Důkazem Alexova obrovského talentu, ale i až neuvěřitelného zápalu do matematiky, jsou jeho dlouhodobé úspěchy v korespondenčních soutěžích. Ve školním roce 2017/18 se mu nejvíce dařilo v Matematickém korespondenčním semináři *i*KS pořádaném MFF UK společně pro Českou a Slovenskou republiku, v němž se Alex umístil celkově na 3. místě, přičemž v rámci ČR byl druhý. A že jde o opravdu náročnou soutěž vyžadující obrovskou vytrvalost, je jasné už z toho, že se skládá z celkem šesti sérií, přičemž v rámci každé z nich je třeba vyřešit čtyři obtížné příklady – vždy po jednom z algebry, kombinatoriky, geometrie a teorie čísel. Děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy po celou dobu studia!



Zleva Alexovy diplomy ze soutěží NCISC, IMC, EUCYS

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Maník

Skromnost stranou – jedno družstvo – trojí účast ve třech letech – tři vítězství – GEOLOGICKÉ KLADÍVKO je opět naše!!!

V pátek 27. 4. 2018 proběhlo v Geologickém pavilónu VŠB-TU finále populární soutěže nazvané Geologické kladívko. Jednalo se již o 8. ročník tohoto klání mladých zájemců o geologii. Matiční gymnázium reprezentovalo ostřílené družstvo tvořené třemi žáky tentokráte již sexty A, v klasickém, tedy nezměněném složení: Vojtěch Skupien, Jan Chamrád a Matěj Frič, které loni i předloni své kategorie ovládlo. Do finále se kvalifikovali na základě úspěšného zvládnutí vstupního kola. Obhajovat úspěch je nelehké, udržet si dlouhodobě výkonost a vyhrát i potřetí je však nesmírně těžké a zároveň obdivuhodné. V napínavém klání se jim opět podařilo s přehledem vyhrát nejvyšší kategorii, což je skvělý výsledek – tři účasti na Geologickém kladívku a tři vítězství. Tímto děkujeme za vynikající reprezentaci naší školy.

Zpracoval: RNDr. Tomáš Adamus, Ph. D.

Březen a duben – měsíce krajských kol Chemické olympiády a krásných úspěchů žáků naší školy

V březnu proběhlo na Střední průmyslové škole chemické akademika Heyrovského okresní kolo Chemické olympiády kat. D za účasti čtyř našich žáků, kteří skvěle reprezentovali naši školu – získali 8. místo (Vojtěch Kostial z TA), 7. místo (Barbora Suchánková z KVA) a 5. místo (Kristýna Drmelová z KVB). Josef Müller z KVA celé kolo vyhrál a stal se tak, v danou chvíli, nejlepším chemikem ve své kategorii v okrese. Důkazem toho, že naši žáci prokázali v okresním kole velkou kvalitu, byl fakt, že všichni čtyři postoupili do krajského kola, které se uskutečnilo před Velikonocemi, tak jako každý rok, u nás na Matičním gymnáziu za garance RNDr. Mgr. Adamuse, Ph. D. a Mgr. Rašovského. A ani v tomto nejvyšším kole se naši žáci neztratili, ba naopak – udělali svým vyučujícím velkou radost – byli úspěšnými řešiteli. J. Müller skončil 14., V. Kostial byl 8., B. Suchánková získala vynikající 5. místo se ztrátou jen 3 bodů na prvního a nejlepším z našich byla nakonec na skvělém 4. místě K. Drmelová se ztrátou pouhého 1,5 bodu na prvního. Takže letošní ročník Chemické olympiády byl v kategorii D velice úspěšný. Žákům i jejich vyučujícím děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přípravu.

V březnu také vyvrcholilo několik měsíců trvající školní kolo kat. C, které nakonec dokončili pouze 4 žáci. Do krajského kola, které se konalo 18. 4. 2018 na Střední průmyslové škole chemické akademika Heyrovského, byly vybrány Nikola Macháčová z 2. A a Petra Adamčíková z KVIA. Ve velkém poli 48 soutěžících se naše žačky neztratily – obě byly úspěšné řešitelky. P. Adamčíková skončila 35. a N. Macháčová dosáhla vynikajícího úspěchu, protože obsadila 4. místo. Tato velice nadaná a zároveň skromná žákyně tak přidala další letošní úspěch v této soutěži, protože již získala výborné 7. místo v nejvyšší kategorii A určené především maturantům, a to je teprve ve druhém ročníku. A aby toho nebylo málo, tak na konci dubna v krajském kole kat. B ještě přidala další mimořádný úspěch – 4. místo, čímž završila mimořádně úspěšný rok. Pro úplnost doplňuji, že v tomto kole reprezentovali naši školu 4 žáci. Děkujeme žákům i jejich vyučujícím za skvělou reprezentaci školy a přípravu.

Zpracoval: RNDr. Tomáš Adamus, Ph. D.

Slavíme prvenství v celostátní soutěži Eurorebus!

V sobotu 5. května proběhlo v prostorách Technické univerzity Vysoké školy báňské v Ostravě-Porubě krajské kolo 23. ročníku soutěže Eurorebus. Školu reprezentovali jak jednotlivci – Jan Krkoška ze sekundy A, Ladislav Šústal a Ondřej Horák z tercie A – tak trojice zastupující své třídy – za tercii A Ladislav Šústal, Ondřej Horák a Vojtěch Kostial, za primu B jen dvojice Dušan Žiak a Oto Semerák, protože třetí člen týmu onemocněl, a za kvartu A Josef Müller, Kateřina Frnková a Ludvík Semerák, který doslova na poslední chvíli zastoupil Markétu Sýkorovou, jež na soutěž nakonec naneštěstí dorazit nemohla.

Nutno dodat, že Zeměpisný kroužek pod vedením Mgr. Aleny Tesařové, pronásledovala celý rok smůla. Mrzelo nás to hlavně z důvodu, že právě tady se odehrává část přípravy na Eurorebus, ale i přesto se zadařilo. Ondřej Horák se umístil v kategorii jednotlivců ZŠ02 na třetím místě a Jan Krkoška v nižší kategorii obsadil první příčku. Zástupci třídy tercie A byli

neméně šikovní a obsadili v kategorii ZŠ02 třetí místo. Osmé místo v kategorii jednotlivců ZŠ02 obsadil Ladislav Šústal. Na zaslouženém devátém místě se umístila oslabená dvojice primy B, která tak odvážně čelila o rok starším žákům, a dvanácté místo v kategorii ZŠ02 obsadili zástupci kvarty A.

Jako každý rok všichni, kdo se umístili na páté příčce a výše, měli jistý postup do finále. V záloze je tu však „divoká karta“, díky níž se do dalšího kola může dostat dalších dvacet soutěžících v každé kategorii. A tak se do Prahy na finále vydali nejen Ondřej Horák, Jan Krkoška a zástupci tercie A, ale i Ladislav Šústal a trojice z kvarty A v sestavě z krajského kola.

Díky sponzorskému příspěvku MUDr. Martina Horáka „Přátelům MGO“ jsme měli možnost vyjet o den dříve a ubytovat se přímo v Top hotelu Praha, kde se celostátní finále odehrává. Možná právě kvůli tomu, že jsme nemuseli vstávat brzo ráno, se jedné třídě až nečekaně zadařilo – tým z kvarty A ve složení Müller, Semerák, Frnková se umístil na prvním místě! Je neuvěřitelné, že po nenadálé změně jednoho člena a postupu, nad nímž nikdo neuvažoval, se dokázali vyšplhat až na nejvyšší příčku. Ostatním se sice bohužel nepodařilo umístit na medailových pozicích, ale jejich úspěchy v krajském kole určitě neupadnou v zapomnění. Děkujeme všem žákům za krásnou reprezentaci naší školy a přejeme hodně úspěchů do dalších let.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Vítězové fotografické soutěže – „Ostrava známá i neznámá“

Stalo se již tradicí, že v rámci společného projektu SPŠei a MGO se konala v galerii „Kratochvíle“ vernisáž fotografií spojená s vyhlášením nejlepších snímků na téma „Ostrava známá i neznámá“. Soutěže se zúčastnili žáci nižšího i vyššího gymnázia (tj. kategorie A, kategorie B). Vítězkou v kat. A se stala Kateřina Frnková (KVA) s „Pozor TRAM“, na druhém místě se umístil Ondřej Václavík (TB) se snímkem „Světla Ostravy“ a třetí místo obsadila Josefína Ptáčková (PB) a její „Svoboda“. V kategorii B zvítězil Adam Rajna (SPTB) s fotografií „Kostel“, druhé místo získal Patrik Burian (SPTA) se snímkem „Nová radnice“ a na třetím místě se umístil Martin Pleva (SXB) s fotografií „ Nemám ponětí“.

Vernisáže se zúčastnili nejen žáci a vyučující MGO a SPŠei, ale i zástupci vedení obou škol, Ing. Jaroslav Král, Mgr. Jarmila Halšková a Ing. Hana Dobešová. Součásti programu bylo i hudební vystoupení žáků MGO pod vedením Mgr. Markéty Borůvkové, Ph.D., programem provázeli moderátoři Doan Huy a Jáchym Šugárek (KVA).

Poděkování patří vedení SPŠei za poskytnutí prostor k vernisáži a zaměstnancům Školního informačního centra za pomoc při organizaci vernisáže, především paní Marii Ščasné. Rádi bychom také poděkovali sdružení „Přátelé MGO“ za finanční zajištění akce včetně cen pro vítěze. A poděkování patří všem žákům, kteří se fotografické soutěže aktivně zúčastnili. Věříme, že v příštím ročníku se zapojí i ti, kteří dosud váhali.

Zpracovali: Ing. Adam Dragon a Mgr. Alena Tesařová

Vánoční šachový turnaj

Dne 15. 12. 2017 se v matematické klubu uskutečnil již 13. ročník tradičního šachového turnaje. Účast soutěžících byla hojná, protože turnaje se zúčastnilo 36 hráčů. Šachový turnaj nakonec vyhrál Tomáš Vaněk ze třídy TA a na druhém místě se umístil Vojtěch Žolnerčík ze třídy KVB. Na turnaji byl také proveden nábor hráčů pro okresní kolo šachové ligy.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Okresní kolo šachové ligy kategorie B

Naše škola již tradičně hostila okresní kolo školní šachové ligy v kategorii B základních škol a nižších gymnázií. Naše družstvo ve složení Tomáš Vaněk, Vojtěch Žolnerčík, Vojtěch Knettig a Damián Džubera vybojovalo v konkurenci deseti mužstev druhé místo a postoupilo do krajského kola. Také naše starší družstvo, které na SPŠei Kratochvílova bojovalo o postupová místa, naše barvy hájilo statečně a umístilo se na třetím místě. Našim borcům druhé postupové místo uniklo pouze o půl bodu.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Krajské kolo školní šachové ligy v Krnově

Naše družstvo, které uspělo v okresním kole konaném na půdě naší školy, se v lednu 2018 vydalo do Krnova, aby se pokusilo zopakovat svůj úspěch. Je třeba říci, že naši zástupci bojovali srdnatě a porazili některé týmy mnohem vyšší kvality. Pro žáky byla účast na krajském kole užitečnou zkušeností.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

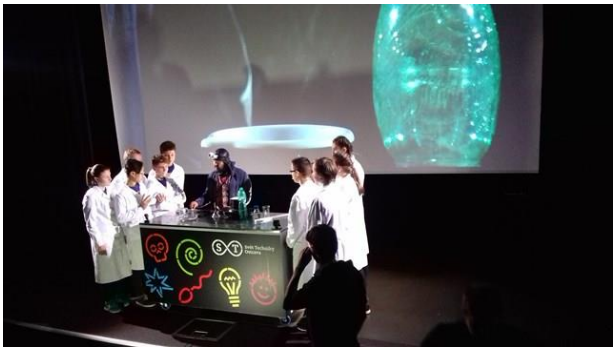
Naši frankofonní zpěváci respektive zpěvačky už tradičně mezi nejlepšími

Klasické francouzské šansony Charlese Aznavoura nebo Édith Piaf, ale i novinky francouzské populární hudby se ozývaly v hudebním klubu Parník v pátek 6. dubna 2018.

Interprety nebyli profesionální zpěváci a hudebníci, nýbrž nadšení francouzštináři základních a středních škol a v kategorii dospělých hudebně nadaní frankofilové. Alliance Francaise Ostrava založila toto soutěžní klání už před devatenácti lety pro zájemce z Ostravy a okolí, dnes se do našeho města sjíždějí zpěváci z celé republiky. Francouzštináři Matičního gymnázia soutěžili ve dvou kategoriích. V první kategorii do 15 let obsadila druhé místo Alena Calábková z kvarty B s milou písní Vanessy Paradis „La Seine“. Stává se tradicí, že v kategorii skupin nadchne porotu i diváky skupina z Matičního gymnázia, letos písní „Dans ma rue“ se sólovým partem maturantky Veroniky Miencilové. Tři ze čtyř porotců neváhali udělit nejvyšší ohodnocení 10 bodů, což se nevyskytlo u žádného z dalších 31 vystoupení.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Natáčení soutěží pro Českou televizi



Žáci tercie B se měli příležitost utkat v televizní soutěži U6 – úžasný svět techniky se svými vrstevníky z gymnázia ve Vítkově. V mnoha disciplínách bojovali opravdu velice statečně. Při vysílání 12. 2. 2018, které je uloženo také v archivu ČT, se diváci mohli přesvědčit, že vítězství týmu Johanky Němečkové, Phama Duy Tiepa, Bořka Šrámka, Tomáše Pavlisky a kapitána Jáchyma Řemelky bylo opravdu zasloužené. Proto realizační tým ČT oslovil tuto třídu ještě jednou, a to s nabídkou účasti v soutěži Bludiště. Bohužel ani veliká podpora celého třídního kolektivu, který mohl při natáčení fandit, k vítězství týmu tentokrát nestačila. V modrých barvách soutěžila kapitánka Anna Kuropčáková, Karolina Navrátilová, Adam Školoudík a Ondřej Václavík. Všem účinkujícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Zpracovala Mgr. Renáta Macečková

Sportovní soutěže

Úspěchy našich žáků ve středoškolských hrách mládeže našeho regionu:

název soutěže	**kolo**	**konání**	**počet žáků**	**umístění**
Atletika – Corny cup – chlapci starší	okresní	Sportovní gymnázium Zábřeh	8	**1. místo**
Atletika – Corny cup – děvčata starší	okresní	Sportovní gymnázium Zábřeh	10	**1. místo**
Basketbalový mezigymnaziální turnaj (chlapci – mladší)	okresní	Gymnázium Olgy Havlové	9	**2. místo**
Florbalový mezigymnaziální turnaj – chlapci	okresní	Gymnázium Olgy Havlové	10	**3. místo**
Florbalový mezigymnaziální turnaj – dívky	okresní	Gymnázium Olgy Havlové	7	**1. místo**
Florbal – Challenge	okresní	ČPP Aréna Ostrava	12	**3. místo**
Městské kolo v basketbalu chlapců ISF kategorie H VI. B	městské	Gymnázium Hladnov	9	**1. místo**
Okresní kolo v basketbalu chlapců ISF kategorie H VI. B	okresní	Gymnázium Hladnov	9	**2. místo**
Okresní kolo v basketbalu dívek ISF kategorie D VI. B	okresní	Gymnázium Hladnov	9	**1. místo**
Okresní přebor v přespolním běhu SŠ družstev chlapců a děvčat	okresní	Bělský les – Ostrava-Zábřeh	6 + 6	**1. místo** **2. místo**
Ostrava fandí kontinentům – atletika – chlapci	krajské	Městský stadion Vítkovice	6	**1. místo**
Ostrava fandí kontinentům – atletika – děvčata	krajské	Městský stadion Vítkovice	5	**2. místo**
Přebory středních škol v lezení na umělé stěně – Hana Kroupová	okresní	Lezecké centrum – Dolní Vítkovice	4	**2. místo**
Soutěž SŠ města Ostravy v basketbalu chlapců	okresní	Gymnázium Hladnov	7	**3. místo**
Soutěž SŠ města Ostravy v basketbalu dívek	okresní	Gymnázium Hladnov	7	**1. místo**
Středoškolská futsalová liga – skupina A (gymnázia) – Turnaj v malé kopané „Fotbal ano, drogy ne“	okresní	Hala Sareza	12	4. místo
Turnaj 17. listopadu ve volejbale děvčat	okresní	Gymnázium Volgogradská	10	**3. místo**
Turnaj středních škol Ostravy v házené chlapců	okresní	Střední škola automobilová a dopravní	9	**2. místo**
Vánoční turnaj maturantů ve volejbale	okresní	Wichterlovo gymnázium	8	**1. místo**

2. *Aktivity pedagogů s žáky*

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	Spolu s Mgr. Rašovským organizace krajského kola Chemické olympiády kategorie D na naší škole, člen krajské komise chemické olympiády
	Spolu s dalšími chemiky realizace všech kol Chemické olympiády na MGO
	Expedice Podyjí 2017 spolu s Mg. Vondráčkem
	Aktivní účast při Dnech otevřených dveří MGO – školní mikroskopická laboratoř
	Zapojení do dotačního programu: Vzdělávání a talentmanagement na území SMO pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018
	Dohled nad chodem Školní mikroskopické laboratoře MGO
	Spoluorganizace Týdne vědy a techniky MGO – zajištění zapojení LF OU včetně přednáškového cyklu, vlastní přednáška a exkurze se žáky po specializovaných pracovištích
	Účast na soutěži Geologické kladívko, organizované VŠB-TU. Družstvo SXA vedené prof. Adamusem zvítězilo ve své kategorii.
	Zapojení do projektu Inkluze 2017 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I
	Spolu s Mgr. Rašovským exkurze do obory Hukvaldy
	Aktivní účast při oslavách spojených s výročím 120 let MGO
Mgr. Jana Bittová	Projekt Krokus (kvarta A) – vzpomínka na dětské oběti holocaustu (listopad – březen) - Sázení krokusů (listopad 2017) - Výstava k památce Petra Ginze, vytvoření výstavních panelů, vernisáž 1. února 2018 - Beseda s pamětníkem holocaustu (březen 2018)
	Dějepisná olympiáda – spoluorganizace školního kola (listopad 2017)
	Příběhy bezpráví – beseda se signatářem Charty 77 Ivo Mludkem (listopad 2018)
	Den otevřených dveří – prezentace dějepisu (prosinec / leden)
	Příprava žáků na krajské kolo Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR (Bohumín, leden – duben 2018)
	Spoluorganizace exkurze do Osvětimi (březen 2018)
	Spoluoganizace Týdne humanitních předmětů (březen 2018) - Vedení motivačního workshopu v NJ - Spoluorganizace přednášky Život ve středověku (Mgr. Marek Zágora)
	Pilotní program „Animace v Ostravě“ v DOV (ve spolupráci s Ostravskou univerzitou), účastnili se žáci pri A (červen 2018)
Mgr. Markéta Borůvková, Ph.D.	Organizační zajištění kulturních akcí školy, koncertní vystoupení žáků školy
	Spolupráce s ostravskými kulturními organizacemi: ostravská divadla, Alliance francaise d´Ostrava, Galerie výtvarného umění města Ostravy, Knihovna města Ostravy apod.
	Vedení školního pěveckého sboru a instrumentální skupiny
	Příprava žáků na soutěže (The English Nightingale, Concours de la chanson francophone, lingvistické a recitační soutěže)
Mgr. Čeledová Platošová	Spoluorganizace a příprava žáků na školní, okresní a krajské kolo chemické olympiády kategorie B, C
	Zajištění akce, příprava žáků a pedagog. dozor na soutěžích Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů
	Vedení zdravotnického kroužku
	Příprava žáků na městské kolo Soutěže zdravotnických družstev První pomoci
	Účast na krajském kole Chemické olympiády kategorie C a B jako člen komise
	Garant projektu Recyklohraní
	Garant Týdne přírodovědných předmětů a technických oborů
	Péče o květinovou výzdobu školy
	Spolupráce s Krevním centrem FNsO Ostrava – exkurze, darování krve

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
Mgr. Čeledová Platošová	Spolupráce na projektu Program péče o mimořádně nadané a talentované jedince ve spolupráci s průmyslovými a akademickými partnery formou badatelských kreativních týmů
	Spolupráce na projektu Šablony
	Garant dotačního programu EVVO – V harmonii s přírodou
Mgr. Lucie Dančíková	Soutěž Angličtinář roku 2017: příprava žáků, pedagogický dozor
	Školní kolo konverzační soutěže v Aj (členka poroty)
	Týden jazyků: aktivity pro žáky (English Scrabble Tournament, Murder Mystery Game)
	IELTS Pre – Testing: příprava žáků, pedagogický dozor
	English Club: konverzace s rodilou mluvčí: pedagogický dozor
Ing. Adam Dragon	Exkurze se žáky na VŠB-TUO v rámci Týdne vědy
	Exkurze se žáky na OU v rámci Týdne vědy
	Příprava a vedení žáků na školní a krajské kolo fyzikální olympiády
	Příprava a vedení žáků na školní a krajské kolo Astronomické olympiády
	Prezentace předmětu fyzika v rámci Dne otevřených dveří
Ing. Vladimír Dresler	Člen poroty krajského kola fyzikální olympiády kategorie D
	Příprava žáků na astronomickou olympiádu kategorie CD a AB, organizace školního a krajského kola
	Příprava žáka na celorepublikovou fyzikální soutěž FYKOS
Mgr. Hana English	Garant kroužků English club I a II
	Organizace přednášek a workshopů s rodilými mluvčími v rámci Týdne jazyků
	Organizace školního zájezdu do Velké Británie
	Příprava anglického divadelního představení se žáky prim
	Anglická konverzace – organizace školního kola
	Anglická konverzace – zasedání v komisi soutěže v okresním a krajském kole
Mgr. Tomáš Fismol	Výročí 120 let MGO – GONG – organizační zajištění registrace účastníků oslav
	Prezentace předmětu matematika a fyzika v rámci Dne otevřených dveří
	Organizační zajištění a realizace poznávací exkurze do Prahy se třídou 4. A
	Průběžná příprava žáků na matematické soutěže
	Vedení průběžné pedagogické praxe posluchačů PřF OU
	Organizační zajištění exkurze se žáky a laboratorního měření v laboratořích fyziky na PřF OU
	Člen volební komise pro volby do Školské rady MGO
	Organizační zajištění přednášky doc. RNDr. Libora Koníčka, Ph.D.
Mgr. Lucie Fismolová	Příprava žáků na matematické soutěže (Klokan, MO)
	Příprava a realizace výstav ve vestibulu školy (Střílky ze života)
	Soutěž o nejlepší vánoční výzdobu třídy – člen odborné poroty
	Organizace pravidelných návštěv výstav v galeriích, Domě umění, PLATU
	Den otevřených dveří – ukázka keramické tvorby
	Účast žáků na výtvarných soutěžích Krásná jako kvítka, Barevný podzim, Požární ochrana očima dětí atd.
	Podílení se na projektu Helping hand for Guimaras – výroba keramických sošek
	Vytváření propagačních a upomínkových materiálů (keramické sovy a placky)
PhDr. Ivana Fuxová	Práce v Pravopisném kroužku (jednou týdně setkání) a vedení kroužku Psaní všemi deseti pro žáky školy
	Nácvik vystoupení se žáky (v rámci Vyřazování maturantů)
	Příprava a prezentace přednášky v rámci Týdne hum. předmětů – Česká původní próza za rok 2017
	Příprava a prezentace díla Sophiina volba v rámci Týdne hum. předmětů – Filmový klub
	Spolupráce s nakladatelstvím Větrné mlýny v rámci projektu Měsíc autorského čtení 2018 - účast žáků na autorském čtení a eseje odesílané na nakladatelství Větrné mlýny do konce letošních hlavních prázdnin.
	Exkurze do Osvětimi pro žáky školy (ped. dozor a BOZP)

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
PhDr. Ivana Fuxová	Příprava Almanachu ke 120. výročí založení školy a organizační zajištění jeho křtu
	Účast na projektu Kronika MGO, třídění archiválií školy
	Exkurze ve Státní vědecké knihovně Ostrava pro žáky 1. A
Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D.	Kroužek – žurnalista a vedení školního časopis eMko (organizace mimoškolních akcí)
	Organizace Dní otevřených dveří
	Správa a aktualizace školního facebooku
	Spoluorganizátor akcí pro Týden jazyků (spolupráce s Ostravskou univerzitou, př. Tatra Tomeček)
	Organizace divadla – storytelling (květen 2018)
	Organizace besedy o fungování EU s europoslancem JUDr. Jiřím Pospíšilem
	Projekt šablony – doučování (2 kurzy)
	Příprava, realizace a vyhodnocení autoevaluace školy
	Příprava žáků na olympiádu v ČJ, lingvistickou olympiádu a recitační soutěž
	Třídění archiválií školy – společně s PhDr. I. Fuxovou
Mgr. Jiří Honka, Ph.D.	Exkurze do Prahy, OKTA, společně Mgr. Maníkem (září 2017)
	Týden vědy - zajištění 3 přednášek a 2 lektorů z EkF VŠB
	Zajištění Dne otevřených dveří v obou termínech – chemické pokusy v CHL společně s Mgr. Rašovským
	Exkurze KVB, společně s Mgr. Maníkem (duben 2018)
	GAČR – zajištění projektu s VUT Brno (Ing. Killnarová)
	Vedení chemického kroužku (září 2017 – červen 2018)
	Opravy testů z Pythagoriády, třída SA
	Opravy testů z chemické olympiády kategorie D, školní kolo
	Matematická soutěž Náboj – doprovod žáků z Opavy zpět do Ostravy
	Příprava žáků na okresní a krajské kolo chemické olympiády (TA, TB, KVIA)
Mgr. Iveta Janiková	Příprava žáků na talentové zkoušky TV
	Spoluorganizace lyžařských závodů MGO
	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her
	Spoluorganizace sportovního dne MGO
	Spoluorganizace sportovní Olympiády MGO
Mgr. Dana Kuchařová	Příprava žáků na výtvarné soutěže, organizační zajištění pobytu žáků ve Vídni
	Organizační zajištění pravidelných návštěv výstav v galeriích a Domě umění
	Organizace vernisáží a výstav žákovských prací, kresby v plenéru
	Organizace a zajištění prací pro tvorbu almanachu k výročí MGO
Mgr. Jaroslava Kaňková	Příprava žáků na matematické soutěže
	Příprava a realizace kroužku Logika hrou
	Příprava žáků a realizace školního kola Astronomické olympiády
Mgr. Ivana Kývalová	Aktivní účast na Dni otevřených dveří MGO
	Vedení kroužku: Psaní všemi deseti
	Porotce v konverzační soutěži MGO: anglický jazyk
	Organizace aktivit: Týden jazyků (návštěva kina)
	Porotce v recitační soutěži Středisko volného času, Ostrava-Zábřeh
Mgr. Tamara Lörinczová	Den otevřených dveří
	Návštěva restaurace Pata Negra – španělské menu s výkladem
	Soutěž ve španělském jazyce

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
Mgr. Tamara Lörinczová	Soutěž Co víš o československých legiích
	Poznávací zájezd do Osvětimi
	Recitační soutěž ve španělštině
Mgr. Renáta Macečková	Organizace cyklu přednášek „Právní povědomí“, „Zájmy chráněné trestním zákonem“ – Policie ČR
	Organizace přednášek – Centrum náhradní péče o dítě
	Vedení kroužku Nautilus
	Zajištění stravovacího programu Happy snack
	Organizace soutěže „Olympiáda lidských práv“
	Organizace voleb do studentského senátu MGO
	Organizace projektu Jeden svět na školách
	Organizace Manažersko-ekonomické olympiády 2018
	Organizace projektu Helping hand for Guimaras (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi) – akce Taška na pastelky a červnová sbírka – Pastelky pro Guimaras
	Organizace TV natáčení soutěží – U6 a Bludiště
	Organizace týdenního studijního pobytu do Marienbergu a Berlína
	Organizace zážitkového dne pro vítěze Kvízu MGO
	Spoluorganizace Týdne humanitních a přírodních věd - Vedení motivačního workshopu NJ - Přednáška Psychologie ve vězeňství - Exkurze k Okresnímu soudu - Přednáška „Veronika v Dubaji“ - Přednáška Centra náhradní péče o dítě - Přednáška Markéty Kutilové - reportérky ČT
Mgr. Zdeněk Maník	Spoluorganizace matematické olympiády (kat. Z9 a kat. A) a fyzikální olympiády (kat. E, F)
	Organizace třídenní exkurze třídy OKTA do Prahy (září 2017), pedagogický dozor na exkurzi
	Organizace exkurze třídy KVB v Kanceláři prezidenta republiky v rámci Týdne humanitních věd a cizích jazyků (březen 2018), pedagogický dozor na exkurzi
	Zajištění dvou týdenních exkurzí vybraných žáků do Evropského parlamentu v Bruselu spojených s prohlídkou města a návštěvou dalších míst v Belgii (Bruggy, Knokke-Heist, Waterloo) na pozvání europoslance Ing. Tošenovského (září a listopad 2017), pedagogický dozor na exkurzi a činnost průvodce
	Zajištění účasti vybraných žáků na 8. mezinárodním táboře v Balatonmáriafürdő (týden o hlavních prázdninách 2018), pedagogický dozor na táboře, spoluorganizace programu pro žáky MGO a další děti z partnerských měst Miskolce, příprava prezentace České republiky a Ostravy
Mgr. Nikolas Manolcis	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže
	Pedagogický dozor v rámci kroužku – fotbal, florbal
	Organizace školního nohejbalového turnaje
	Spoluorganizace sportovního dne MGO
	Spoluorganizace sportovní Olympiády MGO
	Spoluorganizace školního kola geografické olympiády
	Příprava žáků na geografickou olympiádu
	Exkurze na Projektu Planeta Země 3000
Mgr. David Martinák	Organizace soutěže Matematický klokan
	Organizace Logické olympiády
	Organizace školního kola soutěže Pišqworky
	Organizace školního kola soutěže v sudoku
	Příprava na soutěžní přehlídku studentských programů
Mgr. Blanka Mintonová	Mentor a garant programu Fulbright na MGO – organizace zapojení asistentky z USA do výuky
	Návštěva diplomatů z Velvyslanectví USA v Praze na MGO a debata se žáky - organizace
	Týden jazyků – organizace přednášek rodilých mluvčích

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
Mgr. Blanka Mintonová	The Bear Educational Theatre, Praha – anglická představení pro primy a sekundy v Týdnu jazyků - organizace
	Prezentace výuky AJ a her na Dni otevřených dveří
Mgr. Michaela Musálková	Zajištění účasti žáků v recitačních soutěžích, doprovod na recitační soutěže
	Zajištění účasti žáků v literární soutěži Den Země
	Spolupráce a dozor v rámci Týdne vědy
	Projekt na podporu čtenářské gramotnosti
Mgr. Naděžda Nováková	Týden humanitních předmětů – workshop pro žáky Depeche Mode: Where´s the Revolution
	Spolupráce na organizaci celoškolního projektu Edison
	Organizace výuky s rodilou mluvčí
	Organizace účasti a příprava žáků na oblastní kolo English Scrabble Tournament 2018
	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – koordinátor, vedoucí, školitel a hodnotitel žákovských expedicí
	Autorské čtení a beseda s Michalem Vieweghem
	Organizace akce Mezinárodní Vánoce
	Slavnostní vyřazování maturantů - spoluorganizace programu se žáky
	Příprava žáků na jazykové zkoušky a soutěže
	Cambridge Pretesting Centre – organizace mezinárodního testování žáků MGO
	English Resource Centre – správa a vedení studentského centra s materiály v anglickém jazyce
	Reprezentační kalendář MGO – příprava prezentace školních žákovských aktivit
	Spolupráce s KSA v rámci předplatného pro žáky MGO
	Spolupráce s jazykovou školou Cloverleaf – zkoušky a kurzy pro naše žáky
	e-Twinning – prezentace školy, vyhledávání žákovských projektů a navazování kontaktu s potenciálními partnerskými školami
	LinkedIn – prezentace školy, školních a žákovských aktivit na profesní sociální síti, spolupráce s absolventy a přáteli MGO na profesní úrovni v rámci komunity MGO
	Tiskové centrum – správa a tech. podpora školního studentského tiskového centra
	Komentované procházky Ostravou, den filmového diváka a dny deskových her pro žáky kvinty B
Mgr. Miroslava Pavlínková	Garant charitativního projektu „Hodinový vnuk“
	Jazyková příprava žáků na účast v regionálním kole Concours de la chanson francophone
	Garant partnerství Matičního gymnázia s College Saint-Pierre v Bourg en Bresse a příprava a organizace týdenního pobytu francouzských gymnazistů v Ostravě
	Příprava a organizace týdenního pobytu francouzštinářů v Bourg en Bresse
	Příprava zájemců o mezinárodní jazykové zkoušky z francouzštiny DELF scolaire
	Garant spolupráce s katedrou latiny FF OU, příprava společné exkurze do archeologické lokality Carnuntum
Mgr. Tomáš Pek	Vedení šachového kroužku
	Organizace dnů otevřených dveří
	Organizace olympiády ve španělštině
	Příprava žáka na soutěž prezentací ve španělštině
	Organizace okresního kola šachové školní ligy
	Organizace kroužku čínštiny
	Organizace výuky zahraničních lektorů na MGO
	Organizace mezinárodního pobytu na Ostravici
	Organizování Týdne jazyků
	Organizace literární soutěže GATE
	Organizace výjezdu španělštinářů na španělskou ambasádu (Praha)

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
Mgr. Petr Rašovský	Finále soutěže Wolfram 2017 (VVP Libavá)
	Přírodovědný klokan
	Konference k projektu Smart region
	Příprava žáků PA a PB na Velkou cenu ZOO + účast na sobotním finále
	Exkurze SXA na vysokou pec (DOV)
	Exkurze na Centrum lidského pohybu (PdF OU)
	Exkurze do FNO a LF OU
	Projekt SMO – odběry vzorků z Heřmanického rybníka a analýza vody v laboratořích VŠB-TUO
	Organizace krajského kola ChO kategorie D a příprava praktické části na naší škole
	Vlastní přednášky v rámci Týdne přírodních věd na téma Alternativní zdroje energie a Trvale udržitelný rozvoj
	Biologicko-ekologická exkurze do obory Hukvaldy
	Vánoční střelecká soutěž
	IQ – Shooting challenge
	Příprava a realizace školního kola ChO kat. D, příprava úspěšných žáků na okresní a krajské kolo
	Soutěž Mladých zoologů + účast na nedělním finále
	Krajské kolo ChO kat. A
	Střelecká soutěž (vzduchovka)
	Chemie na hradě
	Příprava chemických pokusů a jejich prezentace se žáky v chemické laboratoři v rámci Dnů otevřených dveří a oslav 120. výročí MGO
	Lektor Kroužku chemického bádání
	Lektor kroužku Ochrana obyvatelstva aneb řešení krizových situací
	Wolfram 2018 (Skalka Ostrava)
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Vedení Kroužku informatiky
	Organizace kroužku Kybernetiky (spolupráce s VŠB-TUO)
	Příprava žáků a zajištění soutěže Bobřík informatiky
	Příprava žáků a dozor na soutěži ROBOTIÁDA (Brno)
	Realizace projektu Talentmanagment MGO
	Zajištění přednášek z oblasti informačních technologií na Týdnu vědy
	Testování žáků NIQES (ČŠI)
	Testování žáků 1. a 3. ročníku středních škol v Moravskoslezském kraji
	Prezentace kroužku informatiky na Dnech otevřených dveří
Mgr. Martin Schenk	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže
	Organizace 6. ročníku přeborů Matičního gymnázia ve sjezdovém lyžování
	Organizace atletické Olympiády Matičního gymnázia
	Organizace sportovního dne pro žáky gymnázia
	Organizační zajištění lyžařských kurzů (Karlov, Saalbach) a letního sportovního kurzu Rakousko - Hinterstoder
Mgr. Petra Stašicová Čejková	Projekt „Planeta Země 3000“
	GIS day – geografické informační systémy OU
	Organizace a příprava studijního pobytu v Římě
	Organizace sportovních dnů pro žáky MGO
	Organizace školního kola zeměpisné olympiády
	ŘSD – exkurze pro účastníky zeměpisného semináře

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
Mgr. Petra Stašicová Čejková	Organizace 5. ročníku přeborů Matičního gymnázia ve sjezdovém lyžování
	Adventní exkurze do Vídně
	Organizace 4. ročníku Olympiády MGO
	Toskánsko – geografická exkurze
	Výživa a měření BMI – přednáška v rámci Týdne vědy
Mgr. Vanda Szturcová	Zajištění rodilého mluvčího ve výuce NJ
	Projekt EDISON
	Spolupráce na projektech Divadla Petra Bezruče (Maryčka, Maryša)
	Plánování studijního pobytu v Berlíně
	Den otevřených dveří Nj
	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – účast na projektu
	Bad Marienberg: studijní pobyt pro studenty zemí EU
	Návštěvy představení ostravských divadel se žáky
Mgr. Zdeňka Švrčková	Příprava a realizace vánočního koncertu pro žáky, pedagogy, rodiče i absolventy školy – sbormistr, vedoucí instrumentální skupiny, organizátor a garant akce
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na plese Matičního gymnázia
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru a instrumentální skupiny na slavnostním rozsvícení vánočního stromku MGO
	Organizační zajištění školního kola České lingvistické olympiády, organizační zajištění postupu a účasti dvou žákyní – regionální a národní kolo (finále ČR)
	Organizační zajištění školního kola Olympiády v českém jazyce, organizační zajištění postupu žáků do okresního a krajského kola, garant spolupráce s pořádající institucí
	Vedení instrumentální skupiny Matičního gymnázia
	Vedení pěveckých sborů Matičního gymnázia
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na Slavnostním ukončení studia maturantů
	Příprava žáků na soutěže v českém jazyce – olympiáda v ČJ, Lingvistická olympiáda
	Příprava žáků na soutěže v českém jazyce – recitační soutěže
	Příprava a zajištění vystoupení pěvecké a instrum. skupiny v rámci obou Dnů otevřených dveří
	Organizační zajištění návštěvy Městské knihovny pro tři třídy v rámci Týdne jazyků
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na Festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích 2018, organizační zajištění dvoudenního pobytu
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na odhalení pamětní desky pana Tlapáka – 120. výročí
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru v aule Gong v rámci 120. výroční založení MGO
Mgr. Alena Tesařová	Vedení Zeměpisného kroužku
	Příprava žáků na Eurorebus – krajské a celostátní kolo (Praha)
	GIS Day, Přírodovědná fakulta OU, Katedra fyzické geografie a geoekologie – organizace exkurze se žáky
	Projekt „ Planeta Země 3000“
	Projekt Edison – organizace celoškolního mezinárodního projektu
	Projekt GDPR
	Organizace přednášek s besedou se žáky – Mgr. Libor Bednář: „Jarní Island“, „Indie“, Tomáš Kubeš – „Africká mozaika“, „Papua – Nová Guinea“
	Geografická exkurze: oblast Dolních Vítkovic, Svět techniky – U6, Geografická exkurze: Toskánsko, Benátky
	Příprava žáků v rámci fotografické soutěže na téma „ Ostrava známá, neznámá“
	RNDr. Jan Lénart, PhD., geograf. exkurze: Lokalita Heřmanického rybníku
	Projekt DofE

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
Mgr. Daniela Tkadlecová	Den otevřených dveří
	Překladatelská soutěž NJ
	Přednáška rodilého mluvčího Migranti v Německu a němčina migrantů
	Česko-německé kulturní dny OU – divadlo Max und Moritz
	Česko-německé kulturní dny OU – translatologický workshop
	Vánoční Vídeň – účast jako jazyková podpora VV
	Rodilý mluvčí v hodinách NJ
Mgr. Ladislav Vasevič	Předseda zapsaného spolku Přátelé MGO – tvorba, koordinace a garant projektů MGO
	Ples MGO
Mgr. Petr Vondráček	Vedení biologických kroužků – nižší a vyšší gymnázium
	Člen krajské komise Biologické olympiády kategorie A a B v Moravskoslezském kraji
	Spoluorganizace Týdne vědy a techniky MGO – zajištění zapojení PřF OU, exkurze se žáky po specializovaných pracovištích
	Příprava žáků na soutěže Biologické olympiády a doprovod na okresní a krajská kola
	Příprava žáků na soutěž Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů
	Spoluorganizace Biologické expedice Podyjí a údolí řeky Jihlavy, spolu s RNDr. Mgr. Adamusem, Ph.D.
	Organizace školního kola Biologické olympiády kategorie A, B, C, D
Mgr. Veronika Frimlová (roz. Zajícová)	Vedení knihovny AJ
	Mezinárodní Vánoce - příprava koled/scének
	Školní kolo konverzační soutěže v AJ (členka poroty)
	Týden jazyků – projekt se žáky - Můj hrdina/hrdinka
	Vedení kroužku Easy English

3. *Prezentace vybraných sportovních, kulturních a společenských akcí (více na www.mgo.cz)*

Oslavy 120. výročí založení MGO

V měsíci září roku 2017 vyvrcholily oslavy 120. výročí založení Matičního gymnázia v Ostravě. Byli jsme si plně vědomi toho, o jak mimořádnou událost se v případě tak významného jubilea jedná, a proto jsme s hlubokou úctou ke všem, kteří se na budování Matičního gymnázia za ta desetiletí podíleli, ať již jako absolventi, kteří šířili dobré jméno své školy po celém světě, nebo jako pedagogové, kteří utvářeli odborný, ale i lidský profil svých studentů, pojali průběh oslav s veškerou vážností a důstojností.

Průběh oslav byl koncipován tak, aby vnikl celek, který by nejen uspokojil náročná očekávání veřejnosti, ale chtěli jsme vytvořit i jistý nadčasový odkaz, který by korespondoval s odkazem minulosti a byl i trvalou připomínkou dneška pro ty, kteří přijdou po nás.

Interaktivní kronika MGO

V průběhu měsíce září 2017 byl spuštěn projekt interaktivní Kroniky MGO. Tato digitální interaktivní kronika vznikala doslova několik let. Bylo shromážděno obrovské množství materiálů a jejich digitalizace byla, je a stále zůstává náročnou mravenčí prací. Je tak možné kdykoliv a kdekoliv otevřít virtuální stránky kroniky a listovat historií školy a studentskými léty napříč všemi desetiletími. Již nyní se postupně zaplňují jednotlivé tematické sekce naší kroniky – například fotografie z tanečních, výletů, chmelových brigád a mnoha dalších studentských aktivit, které již dávno odvál čas. V databázi však naleznete spoustu dalších materiálů, všechny almanachy, seznamy všech absolventů, pedagogů, materiály týkající se historie školy, jejich úspěchů. Více na www.mgo.cz.

Pamětní deska ředitele MGO pana profesora Rudolfa Tlapáka – Tlapákovo nároží

OSTRAVA!!!

Moravskoslezský kraj

Součástí oficiálního programu oslav založení MGO bylo i slavnostní odhalení pamětní desky věnované panu Rudolfu Tlapákovi. Pamětní deska byla odhalena 28. září 2018 a byl tak připomenut symbolický odkaz ostravského patriota, legionáře a ředitele Matičního gymnázia. Pamětní deska je umístěna na budově gymnázia a vytváří významné pamětní místo v centru Ostravy – „Nároží pana ředitele Rudolfa Tlapáka“.

Celkové náklady na zhotovení a instalaci pamětní desky činily celých 285 000,00 Kč a bez investiční účelové dotace Statutárního města Ostravy (135 000,00 Kč) a významné finanční podpory zřizovatele Matičního gymnázia Ostrava Moravskoslezského kraje by nebylo možno tento projekt vůbec realizovat.

Autorem pamětní desky byl doc. Jaroslav Kolářek ArtD., vedoucí Katedry sochařství OU. Pamětní deska o rozměrech 60 x 130 x 6 cm je odlita z bronzu. Obsahuje textovou část a rohový reliéf zobrazující původní podobu nároží budovy Matičního gymnázia z roku 1905, která byla na konci války zničena.

Slavnostního ceremoniálu odhalení pamětní desky se zúčastnily významné osobnosti veřejného života města a kraje a vedle současných žáků MGO, kteří připravili i pěkný program, byla dále přítomna i řada bývalých absolventů, zástupci Československých legií v dobových uniformách a dokonce vnučka pana ředitele Rudolfa Tlapáka paní Konečná. Slavnostní projev pronesl nejen ředitel školy Mgr. Ladislav Vasevič, ale také představitel města – primátor ing. Tomáš Macura, MBA a v neposlední řadě také náměstka hejtmana MSK Mgr. Stanislav Folwarczný.

Den otevřených dveří

29. září 2017 byla školní budova Matičního gymnázia zpřístupněna široké veřejnosti. Zájem byl skutečně obrovský, přijely celé velké skupiny absolventů, kteří navštěvovali „své“ třídy, a dokonce byly početné i skupiny těch maturantů, kteří ještě navštěvovali původní budovu Matičního gymnázia, dnes Základní školu Matiční 5. Věříme, že setkání na místech, která se tak nesmazatelně stala součástí životů našich absolventů a dnes již jen vzpomínek, patřila k silným zážitkům a děkujeme za množství kladných ohlasů a pozitivního hodnocení současné image školy.

Slavnostní setkání absolventů

30. září 2017 vyvrcholily oslavy založení MGO setkáním všech absolventů v oblasti Dolních Vítkovic v multifunkčních prostorách Gongu.

Kapacita tohoto překrásného společenského stánku Ostravska činí 1 500 hostů. Byla absolutně využita a v tomto organizačním formátu se jednalo o jednu z největších konaných akcí v Gongu vůbec. Dokonce bylo nutno posílit inventář zapůjčením školních židlí a stolů, ale velmi příjemné společenské atmosféře to nijak neubralo.

Podařilo se dokonce logisticky vyřešit rozmístění všech ročníků po jednotlivých patrech a prostorách multifunkční haly a místo zbylo nejen na velmi povedený raut, ale také na tanec při doprovodu bývalých školních kapel, kterým pravděpodobně

dominovala kapela Skrat Jana Hasíka a Norberta Lichého, ale také další například zpěvačka Tanja, hudebník R. Pařízek, studentská kapela Údy z půdy.

Jedním z vrcholů večera byl kulturní program samotných žáků MGO, kteří v retro stylu pobavili sál muzikálovými melodiemi, originálními tanečními kreacemi a velmi vydařeným moderátorským výkonem dnes již uznávané dvojice – Radek Slaný a Jan Pomahač. Do programu vstoupil aktivně také pan Ladislav Špaček, nejen absolvent Matičního gymnázia, ale nyní také velmi známá osobnost společenského dění. Překvapením byl i videomost, kdy všechny své „spolužáky" z domova za oceánem pozdravil slavný tenista Ivan Lendl.

Byť byl oficiální program plánován do půlnoční hodiny, řada hostů pokračovala v rozhovorech a vzpomínání dlouho do pozdní noci a někteří z hostů se rozcházeli až k ránu.

Almanach

Nebylo by to naše Matiční gymnázium, kdybychom se spokojili s klasickým almanachem, které bývá u takovéto příležitosti vydáno. Chtěli jsme vytvořit almanach, jež by měl i jistou estetickou a vypovídací hodnotu. A proto vznikl Almanach naší doby.

Redakční rada almanachu jej proto rozdělila do tří základních částí.

Prvou část tvoří osobité práce současných studentů gymnázia. Vytvářejí jakousi mozaiku nálad, postřehů, postojů a představ o současném světě, o světě současného, svými studenty stále mladého gymnázia. Nejde přitom jen o slovo psané, naši studenti jsou i zdařilými výtvarníky a fotografy. Výsledný dojem, který je kompromisem mnoha vášnivých debat mladých autorů tak, jak je to v tomto případě správné a nutné, je velmi vkusnou a nadčasovou glosou dneška.

Druhou část tvoří, jak jinak, třídní kniha. Je souhrnným seznamem všech žáků (absolventských ročníků) od roku 1904 po rok 2017. Nechybí soupis všech pedagogů celé dlouhé historie. Student měl vždy radost, když se v třídní knize našel a neměl absenci. Tentokrát jsou všechny seznamy konečně úplné a byly odstraněny nepřesnosti let minulých.

Třetí netradiční součástí almanachu je DVD nosič, nabízí nejen ukázku z kulturních počinů současných žáků MGO, ale jsou zde i zajímavé medailonky těch, kteří absolvovali a na své – naše Matiční gymnázium stále rádi vzpomínají. Je však otázkou, zda za případných 120 dalších let bude takovýto nosič poselství ještě čitelný, zda se najde zařízení, na kterém by mohl budoucí pan profesor svým žákům udělat exkurz do roku 2017.

Sportovní kurzy

V rámci výuky tělesné výchovy proběhly ve školním roce 2017/2018 celkem 2 lyžařské kurzy a jeden letní sportovní kurz organizovaný předmětovou komisí TV.

Pro žáky nižšího gymnázia jsme pořádali lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem. Účastnilo se ho celkem 58 žáků sekundy A a B. Druhý lyžařský kurz pro žáky vyššího gymnázia proběhl ve středisku Saalbach v rakouských Alpách. Kurz byl velmi atraktivní a zúčastnilo se ho celkem 62 žáků tříd kvinta A, kvinta B a 1. A. V měsíci červnu jsme pro žáky 3. ročníku organizovali cykloturistický kurz v Rakousku, v oblasti Hinterstoder. Kurzu se zúčastnilo 44 žáků z třídy 3. A, septima A a septima B.

V letošním školním roce jsme nabídli mnoho sportovních aktivit pro naše žáky a organizovali pro ně celou řadu nadstandardních sportovních soutěží a akcí. Mezi ně patřil 6. ročník přeborů školy ve sjezdovém lyžování a tradiční vánoční turnaje ve stolním tenise a volejbale.

Pro vyplnění volného času žáků v odpoledních hodinách jsme žákům nabídli sportovní kroužky florbalu, malé kopané a kroužek sportovních her. Také jsme se snažili zatraktivnit výuku tělesné výchovy zařazením nových doplňkových sportů, jako jsou stolní tenis, badminton, baseball a další.

V závěru školního roku v rámci týdne „Žijeme sportem“ se již tradičně konaly sportovní dny pro žáky nižšího a vyššího gymnázia a atletická Olympiáda MGO v areálu Čapkovy sokolovny, která se již potřetí stala vyvrcholením našich sportovních aktivit ve školním roce 2017/2018.

Ve všech těchto aktivitách nás finančně podpořila unie „Přátelé MGO“, za což jí patří velké poděkování.

Zpracoval: Mgr. Martin Schenk

Zájezd do jižní Anglie

Školní studijně poznávací jazykový zájezd

Krásy jižní Anglie se ve dnech 17. - 22. 6. vydalo poznat 43 žáků Matičního gymnázia spolu se 3 vyučujícími. Našemu zraku samozřejmě neuniklo nejkosmopolitnější město Evropy – Londýn, do jehož části zvané Greenwich jsme se hned první den po příjezdu vydali. Odtud jsme se lodí dostali k Tower Bridge a dále již po svých k londýnskému hradu s krvavou minulostí Tower.

Jeho Bílá věž byla postavena již v době Viléma Dobyvatele (1078). Zde jsme měli šanci shlédnout nejen korunovační klenoty, ale také krkavce ve skvělé kondici, a tak pád monarchie zatím nehrozí.

Úchvatný byl výhled z nejvyššího bodu katedrály svatého Pavla, kam jsme po nekonečných schodech vystoupali. Stálo to však za to.

I další dny byly nabité a mimo jiné zahrnovaly návštěvu královského, opět normánského, hradu Windsoru, kde byl k vidění i nádherný interiér kaple sv. Jiří – místo nedávné svatby prince Harryho s Meghan Markle.

Odpoledne jsme se prošli kolem nejznámějšího megalitického kruhu starého přes 5000 let – Stonehenge. A den jsme zakončili v překrásné gotické katedrále (nejvyšší v Anglii) v Salisbury.

Další den mimo Londýn byl úplně z jiného ranku. Neodradilo nás typicky anglické, mlhavé a větrné počasí a vyšlápli jsme si podél úchvatných křídových útesů Beachy Head. Ani následující hodiny v přímořském letovisku Brighton nezklamaly – návštěva mořského akvária Sea Life Centre byla hitem a žáky potěšil i čas vyhrazený na vlastní pochůzky a nákupy ve starých úzkých uličkách města či Primarku.

Poslední den jsme opět věnovali Londýnu a místům, která žáci znají z učebnic a průvodců - Buckingham Palace se sochou první obyvatelky paláce královny Viktorie, opatství Westminster, rušná náměstí Trafalgar, Piccadilly Circus a Leicester Square. A nakonec v nákupní čtvrti Soho mnozí utratili poslední libry, zatímco jiní se kochali kulturou všemožného druhu v Covent Garden.

Hostitelské rodiny nám nabídly více či méně anglickou kuchyni a nezbytný odpočinek; někteří měli také možnost čile konverzovat. Tento krátký, ale o to intenzivnější výlet jsme si moc užili, otestovali jazykové znalosti, ale také určitě načerpali inspiraci pro naše budoucí vlastní cestovatelská dobrodružství.

Blanka Mintonová, Hana English, Veronika Zajícová

Týden ve francouzských rodinách, slavnostní přijetí na radnici v Bourg-en-Bresse, fotografie s komentáři ve dvou francouzských denících

Již potřetí strávila skupina francouzštinářů týden v savojském Bourg-en-Bresse v rámci výměnných pobytů s partnerskou školou Collège Saint-Pierre. Hned první den jsme byli pozváni na radnici města Bourg-en-Bresse, kde odvážné terciánky poděkovaly představitelům města a partnerské školy tak pěknou francouzštinou, že je všichni považovali za pokročilé francouzštináře. Francouzská kuchyně se samozřejmě pochlubila skvělými sýry, pro Savojsko typickými fondues, žabími stehýnky, šneky. Skvělý průvodce italského původu nám přiblížil moderní expozice Musée des Confluences v Lyonu, docela dobrodružná byla turistická túra po stopách maquisardů, francouzských partyzánů z doby Druhé světové války. Z úst francouzských rodičů, kteří nám naše gymnazisty předávali v pondělní ráno, zněla jen slova spokojenosti a chvály. Říká-li se, že výměnné pobyty jsou obohacující, nejsou to prázdná slova.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Amiamo l'Italia

Návštěva země, která je proslulá nejen pizzou, zmrzlinou a těstovinami, ale také svými památkami, kterých má požehnaně, je konečně tady. Píše se neděle 15. října a asi 30 žáků konečně vyráží poznávat krásy malebného Toskánska. Slunce už pomalu míří za obzor, a tak je nejvyšší čas opustit hranice naší republiky a vydat se na jih. Po asi 15 hodinách jízdy nás vítá ranní rozespalé městečko San Piero a Sieve. Odtud nám jede vlak do Mekky renesančního umění – Florencie. Ranní teploty některé trochu zaskočily, ale italské předpovědi naštěstí nezklamaly a rtuť teploměru se v průběhu dne vyšplhala až ke 30 stupňům! Ve městě na nás ihned padla atmosféra doby velikánů, jakými byl Dante Alighieri, Boccacio a mnozí další. Tento zážitek ještě umocnily památky, které jsou samy o sobě pojmy. Santa Maria del Fiore, Ponte Vecchio, Palazzo Pitti… Co více dodat. Stavby a místa, která již po generace fascinují a berou lidem dech. Den jsme ukončili pravou italskou večeří v Campingu Village Mugello Verde, kde jsme strávili 2 noci. Servíroval se výborný těstovinový salát a 2. chodem byly hranolky s jakýmsi nespecifikovatelným masem.

Další den jsme se probudili do chladného rána, ale opět s nadějnými vyhlídkami na téměř letní teploty. Po čerstvém croissantu jsme naskákali do autobusu a nabrali směr Pisa. 2 hodinky jízdy půvabnou krajinou utekly jako voda a ani jsme se nenadáli a už nás vítalo slavné Náměstí zázraků, kterému vévodí šikmá věž. Ta by se již dnes bez stovek fotících se turistů v nejrůznějších pózách, ke kterým jsme se také přidali, rozhodně neobešla. Bez suvenýrů nejde prostě z Pisy odjet, a tak i my nakonec odjíždíme ověšeni taškami s místními specialitami a o pár eur lehčí. Odpoledne jsme strávili u moře v městečku Marina di Pisa, které nás uchvátilo. Bílé oblázkové pláže, průzračné moře a jako bonus obloha bez mráčků, no polovinu října by hádal málokdo. Po večerní krátké zastávce u závodního okruhu Mugello na nás čekala večeře. Tentokrát jsme si vychutnali pravé italské lasagne.

Ve středu byly na programu dne Benátky. Město s romantickými mosty a zákoutími, které si prostě zamilujete. Chrám sv. Marka na Piazza di San Marco přímo turistu vybízí k návštěvě a ten, kdo neodolá, rozhodně nelituje. Za zmínku stojí ještě projížďka gondolou, při které jsme se stali dokonce svědky žádosti o ruku. Jestli se ptáte, zda slečna svolila, tak ano, ale až po výkřiku paní profesorky Čejkové: „Say yes!“ Z Fusina, kam jsme se dopravili loďkou a kde na nás čekal náš autobus, jsme vyrazili, chtě nechtě, do Ostravy.

S sebou jsme si domů přivezli nejen suvenýry a hlavně zážitky, ale také spoustu nových informací o památkách a místech, která jsme navštívili. Po celou dobu zájezdu s námi byla totiž paní průvodkyně Katka Herková, která zná Itálii už jako vlastní boty. Celou akci hodnotím na jedničku s hvězdičkou. Jsem ráda, že máme na našem gymnáziu možnost účastnit se takovýchto zajímavých exkurzí.

Zpracovala: Magdaléna Jarošová 4.A

Výjezd španělštinářů do Prahy

V listopadu 2018 se skupina španělštinářů ze tříd kvarta A a kvarta B vydala do Prahy, aby navštívila festival španělské kultury. Žáci shlédli přehlídku hudby flamenca, workshop španělských reálií a velmi je potěšila ochutnávka tapas. Večer žáci shlédli nádherné představení Shakespearovy hry Zkrocení zlé ženy v podání předních českých herců v Divadle na Vinohradech. Druhého dne skupina žáků navštívila Instituto Cervantes, organizaci, která v České republice propaguje španělskou kulturu.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Exkurze do Osvětimi

*„V noci 10. ledna 1943 byli jsme náhle vzbuzeni a surově vyhnáni z cely na chodbu. Rozespalí jsme museli státi čelem u zdi, než nás naložili do aut a převezli na přívozské nádraží. Tam jsme byli namačkáni do vagonu a bylo nám pohroženo, že každý z nás, kdo se pohne, bude ihned zastřelen. Byli jsme rádi, že opouštíme kobky žaláře, a těšili jsme se, že bude konec těm děsným výslechům a zvířecímu bití v domě hrůzy ostravského Gestapa. Rozednívalo se, když jsme přijeli do železniční křižovatky Bohumína. Nyní nastalo napětí, kam nás ty po zuby ozbrojené bestie zavezou, zda do Polska, nebo do Německa. Největší strach byl ze smutně proslulého Osvěnčima, ale nikdo to proklaté jméno nevyslovil. Po delším posunování se vlak rozejel a napětí nabylo vrcholu, když po chvilce jízdy soudruh Mikula z Karviné zjistil směr, kterým jedeme. Zbledl a tiše pronesl jediné slovo, kterého jsme se tak báli – Osvěnčim.“ *)*

I my jsme vyráželi v pondělí 5. března 2018 do Osvětimi, abychom si prošli toto smutně památné místo. Díky poutavému a procítěnému výkladu paní průvodkyně jsme se seznámili s příběhy vězňů, kteří zdejší pobyt nějakým zázrakem či šťastnou shodou okolností přežili. Vyprávěla ovšem i příběhy neveselé. Asi nejsmutnější byl ten poslední dovětek, který jsme se dozvěděli už v areálu vyhlazovacího areálu Osvětim (čili Birkenau) II: prý se čím dál častěji mezi výpravami z českých krajů objevují názory, že by nebylo úplně od věci takové tábory obnovit pro různou emigrantskou „verbež“, která nyní do Evropy přijíždí. A jedna z posledních přeživších se prý poprvé od války znovu obává, že je reálné, aby se toto přání v současné Evropě těm některým splnilo.

Tak tedy my, kdo jsme byli v pondělí na místě, nebudeme (aspoň doufám) mezi těmi, kdo si obnovení podobných zařízení budou přát. A za všechny účastníky také věřím, že hlas těchto lidí v Evropě nepřeváží.

**) Úvodní slova tohoto článku pocházejí z textu pamětníka osvětimského tábora.*

Zpracovala: PhDr. Iva Fuxová

Evropský dům Bad Marienberg

Tento projekt se uskutečnil v Německu ve městě Bad Marienberg v Evropském domě. Na tuto událost dorazili studenti z Německa, České republiky, Slovinska a Maďarska. Celá akce probíhala ve dnech 30. 4. - 5. 5. 2018. Akce se účastnilo přibližně 60 studentů. Byli jsme ubytováni v Evropském domě, kde jsme se také stravovali. Snídaně a večeře byly formou švédských stolů. Samotný program probíhal ve vedlejší budově. První dny jsme hráli různé seznamovací hry. Druhý den jsme navštívili lanový park, který nám umožnil, abychom se osobně seznámili s ostatními studenty. V rámci programu jsme později diskutovali v menších skupinách, které se skládaly ze studentů různých národností. Ve středu jsme začali pracovat na hlavním projektu. Opět jsme byli rozděleni do skupin. Měli jsme na výběr přibližně z deseti projektů, na kterých jsme mohli společně pracovat. Na výběr byla například tvorba komiksu, posteru, či natáčení rozhovorů. Ve čtvrtek se konal celodenní výlet do Kolína nad Rýnem, kde jsme navštívili centrální mešitu. V pátek jsme ukončili naše projekty a následně je prezentovali ostatním. Naše práce jsou k dispozici online na webu www.religion.fyi. Následovalo už jen rozloučení a cesta domů.

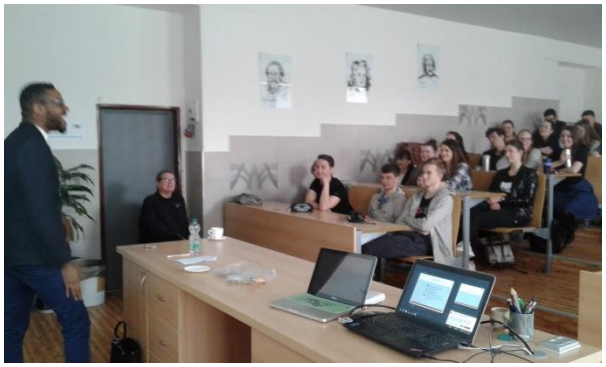
Tento seminář mi umožnil procvičení cizích jazyků, ale také poznání jiných kultur. V debatách jsme řešili spíše jednodušší otázky týkající se náboženství. K etickým problémům, či sociálním problémům jako segregace určitých náboženských skupin ve společnosti a dalším podobným tématům jsme se bohužel nedostali.

Zpracoval: Patrik Trefil (sexta B)

Beseda s diplomaty z Velvyslanectví USA v ČR

Rok 2018 je významným rokem pro naši vlast, neboť právě před sto lety vznikala naše první republika a s ní také demokracie, jejíž principy uváděl do praxe mezi jinými také muž nejvyššího postu, tj. prezidentského – Tomáš G. Masaryk. Není tajemstvím, že se demokracii učil právě ve Spojených státech amerických, ke kterým měl, nejen díky své americké ženě, vřelý vztah. Vzájemné vztahy mezi Československem, potažmo Českou republikou, a Spojenými státy americkými tak trvají přesně sto let. Velvyslanectví USA v ČR proto na tento rok připravila několik akcí, které toto výročí připomínají.

Bylo nám ctí přivítat na půdě MGO několik amerických diplomatů, kteří přijeli do našeho regionu a města. Zároveň jsme rádi vyhověli prosbě americké ambasády a posloužili na několik hodin jako jejich „konzulární pobočka“, kde si mohli američtí občané, žijící v našem regionu, vyřídit konzulární záležitosti, kvůli kterým by jinak museli až do Prahy.



Jmenovitě tímto velmi děkujeme za návštěvu paní Ruthanne R. Taylor – lékařské atašé, která nabídla velmi poutavý vhled do svých několika „štací“, které se mění vždy po 1 až 3 letech a které zahrnovaly pobyty na několika kontinentech, včetně Antarktidy. Dále žáci s radostí využili možnosti zeptat se na život diplomata pana Anthonyho M. Jonese – kulturního atašé a ředitele Amerického centra v ČR. A s panem Toddem Wilderem, zástupcem generálního konzula, se pak žáci dozvěděli něco více o programech, které žáci mohou využít, chtějí-li pracovat, cestovat či studovat ve Spojených státech. Děkujeme našim hostům za nevšední návštěvu a žákům za nesčetné zajímavé a trefné dotazy a skvělou neformální atmosféru.

Zpracovala: Blanka Mintonová

GIS Day

15. 11. – datum dne geo-informačních technologií, při němž se po celém světě dějí zajímavé akce a přednášky na toto téma.

My, kvintáni a prváci jsme měli možnost dostat se do prostor Ostravské univerzity, konkrétně na Katedru fyzické geografie a geologie.

Náš program se skládal ze čtyř částí – přednáška o geo-informačních technologiích a jejich využití, které nevnímáme, ale je velice důležité pro náš, lidský, pohodlný život (např. satelity nebo speciální drony, které mapují poškození vegetace atd…), práce s Google maps, podívání se do všech koutů světa a využívání funkcí, o kterých jsme třeba nevěděli. Také jsme si vytvořili i vlastní mapu a viděli, že to není tak jednoduché, jak by se mohlo zdát – musíte zvolit vhodné rozložení barev, symbolů, měřítko a mnoho dalších věcí. Nakonec jsme si zahráli hru ve formě otázek z různých zeměpisných odvětví (poznávání jazyků, zakreslovaní vrstevnic).

Tento den jsme si užili a některé z nás určitě oslnila univerzita, kterou bychom mohli v budoucnu navštěvovat.

Zpracovala: Emma Konečná KVIB

Mezinárodní Vánoce 2017

Adventní čas uctili žáci i pedagogové MGO tradičně zpěvem mezinárodních koled a vánočních písní. Napříč ročníky a skupinami si připravili krátké vystoupení u nazdobeného stromečku ve vestibulu školy, čímž podpořili krásnou vánoční atmosféru a zároveň využili toho, co se učí v hodinách jazyků.

Garantka: Mgr. Naděžda Nováková

Týden humanitních předmětů - Týden jazyků

V týdnu od 5. do 9. 3. se na naší škole uskutečnil tradiční festival humanitních věd. Letošní ročník obsahoval velmi poutavé přednášky, workshopy a exkurze. V rámci týdenního maratonu zajímavých akcí je třeba vyzdvihnout přednášku europoslance Jiřího Pospíšila, přednášku paní docentky Srpové na téma „Vývoj grafiky“ nebo velmi poutavé vyprávění cestovatele Libora Bednáře o Mexiku. Naši žáci navštívili fascinující místa. Skupina žáků si prohlédla prostory Pražského hradu, které nejsou obvykle přístupné veřejnosti. Studenti dějepisu navštívili koncentrační tábor v Osvětimi. Týden humanitních věd se také odehrával v divadelním prostředí, když naši školu například navštívilo anglické divadlo. Studenti španělštiny navštívili španělskou restauraci Pata Negra a zájemci o čínský jazyk shlédli prezentaci Konfuciova institutu. Letošní ročník Týdne humanitních věd byl velmi zdařilý také díky pilné práci přípravného týdne pedagogů naší školy.

Garant: Mgr. Tomáš Pek

Týden jazyků z pohledu komise anglického jazyka

Žákům anglická sekce připravila nabídku zajímavých akcí, které velmi obohatily celkovou nabídku aktivit v rámci Týdne humanitních předmětů. Všechny tyto aktivity byly vedeny v angličtině.

The Detectives, The Alien Grammar Show – interaktivní vystoupení pro nižší gymnázium v podání divadelní skupiny The Bear Educational Theatre z Prahy

Colorado: The Wild West – historie a symbolika Divokého západu (Kyla Petterson, USA)
The Duke of Edinburgh International Award – setkání s ambasadorem Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu
Contemporary British Young Adult Fiction – přednáška o současné literatuře pro mládež (Mgr. Andrea Hoffmanová, Ph.D. – FF OU, FF UP)
Fálita in Ulster – přednáška o Severním Irsku (Rachael Davidson, UK)
Depeche Mode: Where´s the revolution – "Who´s making your decisions? You or your religion? Your government, your countries? You patriotic junkies." - workshop Mgr. Naděždy Novákové o lidstvu, revoluci, symbolech a moderních náboženstvích.
Coffee and Chocolate Through the Ages – workshop o kávě a čokoládě s ochutnávkou (Ericka Young, USA)
Pop Culture and Politics – jak se politika odráží v kultuře – workshop naší stážistky Sary Bennett (USA)

Akce komise ČJ v Týdnu jazyků

Dne 8. 3. 2018 se ve třídě OKTB konaly dvě akce určené žákům vyšších ročníků našeho gymnázia. Obě dvě spojovala literatura.

V prvním případě to byl Filmový klub, ve kterém se zejména maturanti seznámili s kontextem vzniku příběhu Sofiina volba od Williama Styrona. Promítání filmu předcházela důkladná příprava sestávající ze základního přehledu o americké literatuře ve druhé polovině XX. století, dále z přehledu slavných amerických válečných románů (reakce na druhou světovou válku), základního seznámení s dílem W. Styrona a pracovního listu k dílu Sofiina volba (ten byl sestaven na základě požadavků k ústní maturitní zkoušce pro umělecký text). Poté absolvovali účastníci celý film s vysvětlováním jednotlivých situací. V závěru filmového klubu se pak zájemci mohli zapsat do seznamu těch, kterým byla odeslána v elektronické podobě celá přednáška tak, aby byla pomůckou k přípravě na maturitní zkoušku.

Druhá akce začala kolem poledne a byla soustředěna na současnou českou literaturu. Náplní dvou hodin povídání bylo seznámení s literárními oceněními v České republice a se zajímavými díly původní české prózy v loňském roce. Obojí bylo

doprovázeno prezentací a textovými ukázkami prací, které byly představeny. Akce vzbudila živé ohlasy a rovněž i její účastníci se mohli – pokud měli zájem – seznámit s prezentací akce osobně, neboť byla nabízena elektronicky k zaslání.

Zejména účastníků druhé akce se sešlo hojné množství. Zdá se, že literatura, ač už jí někteří zpívají pohřební písně, stále dokáže své zájemce najít. Jsme rádi, že oslovila letos i naše žáky.

Zpracovala: PhDr. Ivana Fuxová

Exkurze do knihovny Města Ostravy

Dne 7. 3. 2018 dopoledne navštívili žáci 1. A v rámci akcí Týdne humanitních věd Knihovnu města Ostravy. V rámci exkurze, která trvala zhruba hodinu a půl, navštívili oddělení pro dospělé i děti a oddělení pro zrakově postižené spoluobčany. Všude se zájmem sledovali výklad naší průvodkyně knihovnou, která vždy představila hlavní funkci toho kterého oddělení, poté dala žákům čas na prohlídku daného oddělení. Celá akce skončila v oddělení tzv. Zvukové knihovny, která je určena zrakově postiženým občanům. Viděli jsme Pichtův psací stroj, zkoušeli přečíst Braillovo písmo a překvapilo nás, jak rozsáhlou knihou je Kytice v tomto písmu vydaná. V dětském oddělení byla pak řeč o komiksech i o naučné literatuře pro děti, navíc zde zrovna probíhala akce pro prvňáčky, kteří byli pasováni v tomto oddělení na čtenáře; v oddělení pro dospělé zaujala žáky hlavně ta část knihovny, která je věnována sci-fi literatuře. Ve skladu knih, který je obrovským podzemním bludištěm s žebříky a policovými systémy, se naštěstí nikdo neztratil, a tak jsme se před polednem vrátili zpět do školy. Těšili jsme se nejen na oběd, ale také na knihy, které si přijdeme do KMO někdy půjčit. Společné foto jsme pořídili v půjčovně knih pro dospělé.

Zpracovala: PhDr. Ivana Fuxová

Setkání s Michalem Vieweghem

V září 2018 jsme na naší škole přivítali jednoho z nejúspěšnějších současných českých autorů Michala Viewegha, který přijel nejen na autorské čtení, ale také na besedu s žáky 3. ročníku. Možnost promluvit s člověkem, který ve svém oboru patří mezi špičky, žáci přivítali s nadšením a zvídavostí sobě vlastní. Ocenili fakt, že Michal Viewegh bez obalu a zbytečných frází hovořil o své spisovatelské kariéře i současném vývoji společnosti. Možnost klást mu osobní dotazy byla pro žáky již jen takovým bonbonkem. Michal Viewegh naši školu navštívil už podruhé a ocenil mimo jiné spontánní zájem našich žáků nejen o literaturu, ale i o aktuální dění ve společnosti.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Slavnostní vernisáž ve vestibulu!

Může být dějepis zajímavý? Ano, může! Přesvědčili se o tom žáci primy A, kteří pátrali v rodinných archivech. Objevili tam zajímavé příběhy a osudy.

Někteří žáci popisovali fotografii ze svého dětství, někteří ze života svých prarodičů, či dokonce praprababiček a prapradědečků. Dozvěděli se mnoho poutavých informací o historii svých příbuzných. Díla našich žáků byla tak povedená, že jsme si je nenechali jen pro sebe, ale uspořádali jsme vernisáž a výstavu. Vše, včetně pozvánek, moderování, přípravy občerstvení a fotografií v režii žáků. S příběhy fotografií se tak mohli seznámit i ostatní žáci školy.

Napadlo nás však myšlenku dále rozvést a rozhodli jsme se se žáky zapojit se do akce Truhla. Projekt vznikl ve spolupráci statutárního města Ostrava a Kulturního centra Cooltour, a to v rámci projektu Ostrava 750. Práce žáků jsme uložili do již zmíněné truhly. Ta bude otevřena k příležitosti 800. výročí města Ostravy, tedy za 50 let. Fotografie a vzpomínky tak předáme další generaci.

Zpracovala: Mgr. Julie Janková

Projekt „Krokus“

Žlutá barva krokusu připomíná žlutou Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. A právě proto se stal krokus symbolickým kvítkem, který po celém světě vysazují děti starší 11 let, aby si připomněly dětské oběti holocaustu, seznámily se s osudy nešťastných vrstevníků ze 40. let a uvědomili si sílu lidského počínání. Do projektu se letos zapojili žáci z kvarty A, kteří se od listopadu do března účastnili různých aktivit, které jim téma holocaustu přiblížilo. Počátkem listopadu jsme vysadili cibulky krokusů na školní dvůr s nadějí, že by mohly symbolicky vykvést právě koncem ledna, kdy je Mezinárodní den památky obětí holocaustu (27.ledna). Náš projekt ale neskončil sázením květin. V hektickém zimním období připravili žáci formou výukových koláží výstavu věnovanou Petru Ginzovi, mladému talentovanému chlapci z Prahy, který 28. 9. 1944 zahynul v Osvětimi. Výstava, která byla umístěna ve vestibulu školy byla zahájena vernisáží právě 1. února, kdy by Petr Ginz

oslavil své narozeniny. Na sedmi panelech jsme se mohli zajímavou formou dozvědět o počátcích antisemitismu v Německu, diskriminaci Židů na území Protektorátu, ale především o životě pražského chlapce Petra Ginze. Výstava byla k dispozici všem žákům gymnázia po dobu jednoho měsíce. Pro třídy nižšího gymnázia byly vytvořeny speciální výukové listy k tématu. Projekt „Krokus" byl v březnu završen nejzajímavějším programem, besedou s pamětníkem holocaustu. Náš milý host, pan Michael Salomonovič, vzpomínal na své dětství strávené v lodžském ghettu a následně v různých koncentračních táborech. Projekt se dočkal slavnostně i druhé prezentace, když k nám v dubnu přijeli žáci z partnerské školy ve Francii. Naši šikovní kvartáni jim byli schopni výstavu odprezentovat dokonce ve francouzském jazyce. Projekt byl velmi zajímavým zpestřením tradiční výuky, ale i tento projekt by nemohl být realizován bez nadšení a zájmu našich žáků.

P. S.: A krokusy vykvetly začátkem dubna.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová (text + fotografie)

Prima animace s Primou

Možná málokdo tuší, že už od 70. let se v Ostravě vyráběly známé večerníčky jako Ťuk a Bzuk, O Kubovi a Stázině, nebo že dnes populární Draci v hrnci „vaří" právě z Ostravy. A právě tyto informace a také mnoho zajímavého o tom, jak vzniká animovaný film se 12. června dozvěděli žáci primy A, kteří měli příležitost zúčastnit se pilotního uvedení nového edukačního programu „Animace v Ostravě" ve Velkém světě techniky. Žáci se aktivně zapojili do programu, kde hned na začátku překvapili lektorky svými znalostmi. Poté, co si prošli historickým úvodem, seznámili se formou hry s různými typy animace a sami je pak ostatním odprezentovali. Také si vyzkoušeli staré animační stroje, dnes vzácné exponáty muzea, aby si nakonec sami vytvořili jednoduchou video-animaci. Odpoledne ve Velkém světě nás velmi bavilo, tak snad v dalším školním roce něco podobného?

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová (text + fotografie)

Pozvání k hejtmanovi Moravskoslezského kraje

Devět našich gymnazistů dostalo během prvního prosincového týdne úhlednou obálku s barevným heraldickým znakem Moravskoslezského kraje, ve které bylo pozvání prof. ing. Ivo Vondráka. Pan hejtman chtěl osobně poděkovat účastníkům projektu „Hodinový vnuk" za ochotu věnovat jednu hodinu týdně seniorům DS Slunečnice v Ostravě-Porubě a DPS Horymírova v Ostravě-Zábřehu.

Tato krásná reprezentace Matičního gymnázia si zaslouží obdiv, uznání a poděkování nás všech. Stejnou myšlenku vyjádřila také regionální média, která o smysluplné aktivitě informovala.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Hodiny němčiny s rodilým mluvčím

Němčina patří mezi velmi oblíbené jazyky a často si ji volí velká skupina žáků. Pedagogové se proto snaží hodiny druhého cizího jazyka zatraktivnit a zpestřit různými aktivitami. V průběhu měsíců dubna až června 2018 probíhaly hodiny německého jazyka ve zvláštním režimu. Žáci měli v tomto období příležitost konverzovat s rodilou mluvčí Monou Bickel, která působila v Ostravě jako dobrovolná pracovnice pod záštitou organizace European Voluntary Service. Žáci velmi oceňovali možnost otestovat své schopnosti porozumění a komunikace. Bylo to krásné oživení školní atmosféry.

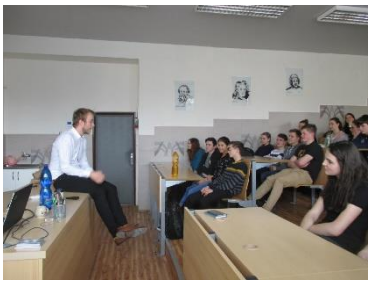
Zpracovala: Mgr. Vanda Szturcová

Divadelní představení Max und Moritz

Vybraní žáci německého jazyka mohli zhlédnout v rámci akce Česko-německé kulturní dny pořádané Ostravskou univerzitou hodinový literární happening *Literatur auf Wanderung / Literatura na pochodu*, který se žáky připravila dr. Irena Šebestová. V jeho rámci se diváci seznámili s knihou pro děti *Max a Moritz* od německého ilustrátora, karikaturisty a básníka-humoristy Wilhelma Busche (1832-1908), od jehož úmrtí letos uběhlo 110 let. Tento program se konal před budovou FF OU na Reální ulici.

Zpracovala: Mgr. Vanda Szturcová

Translatologický workshop Katedry germanistiky OU



3. května 2018 se v klubu Atlantik konal translatologický workshop katedry germanistiky OU, kterého se zúčastnili soutěžící překladatelské soutěže a žáci NJ 3. ročníku. V první části si žáci vyslechli prezentace studentů tlumočnictví katedry germanistiky, následně vystoupili zahraniční lektoři katedry, kteří nabídli posluchačům filmový seminář zaměřený na dialekty německého jazyka. Program završili studenti Technické univerzity Ostrava představením uměleckého projektu *Jugend macht Kunst*. Na závěr byli vyhlášeni vítězové středoškolské překladatelské soutěže.

Zpracovala: Mgr. Vanda Szturcová

Přednáška „Migrace v Německu a němčina migrantů“

Dne 17. května 2018 proběhla pro žáky vyššího gymnázia přednáška Migrace v Německu a němčina migrantů, kterou prezentoval zahraniční lektor Ostravské univerzity Kai Witzlack-Makarevich, M.A. Žáci se obeznámili především s problematikou nejpočetnější turecké menšiny v Německu a dozvěděli se, jak se německý jazyk vlivem migrantů vyvíjí a mění.

Zpracovala: Mgr. Vanda Szturcová

Přednáška Veroniky Klesnilové – autorky bestselleru

Během Týdne jazyků a humanitních předmětů přijela na MGO také naše absolventka Veronika Klesnilová, autorka knihy Veronika v Dubaji. Žáci si s velkým zájmem poslechli její vyprávění o studiu na naší škole, v zahraničí, o práci pro nadnárodní firmu a hlavně o práci letušky, která ji inspirovala k vydání vlastní knihy. Ta se dva dny po uvedení na trh stala bestsellerem. Veronika odpověděla na řadu dotazů, například: „Jaká kritéria musí být pro práci letušky splněna?“ Je to dosažený věk 21 let, ukončené středoškolské vzdělání, plynulá angličtina a minimální dosah 212 cm, když člověk zvedne ruku. Je to z důvodu dosažení na palubní přihrádky v kabinách letadel, může to tedy klidně být i na špičkách.

Zpracovala Mgr. Renáta Macečková

Primy zahráli divadlo anglicky!

Pod režisérským vedením Mgr. English odehrály dvě skupiny prim v rámci květnových třídních schůzek anglická divadelní představení The Space Restaurant, The Perfect Son a Rusty Nail Soup, ve kterých měli možnost zejména svým rodičům předvést, co vše se za školní rok naučili. Žáci se do příprav vrhli s vervou mládí vlastní, vyrobili rekvizity, sehnali kostýmy a kromě divadla také zazpívali a zatančili.

Zpracovala Mgr. Blanka Mintonová

Činnost pěveckého sboru, komorního sboru a instrumentální skupiny Matičního gymnázia ve školním roce 2017/2018

Žákovská hudební tělesa Matičního gymnázia oslavila ve školním roce 2017/2018 **třiadvacet let** své existence pod vedením **Mgr. Zdeny Švrčkové**.

Ve velkém pěveckém sboru, v rámci kterého letos účinkovalo na osmdesát zpěváků, komorním sboru a instrumentální skupině se realizovali žáci, kteří získali motivaci a chuť zpívat a hrát, veřejně vystupovat, reprezentovat naše gymnázium, a to na výborné úrovni. Žáci, kteří se nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při zkouškách pěveckého sboru naučili správné hlasové technice a intonaci, nacvičili řadu vícehlasých sborů – od náročných latinských skladeb starších slohových období, přes černošské spirituály, lidové písně, kánony, koledy, po úpravy moderních melodií současných skupin a muzikálové písně. Kromě nesporné kvality vystoupení byly hlavním přínosem akcí pěveckých sborů spontánnost, obětavost a zapálení žáků pro věc i snaha uplatnit se ve sboru – to vše nad rámec běžných školních povinností. Je potěšující, že mnozí žáci, kteří postoupili do vyšších ročníků, a skončila jim výuka hudební výchovy, zůstávají dále aktivní – chodí na zkoušky sboru a veřejně s ním vystupují.

Pěvecké sbory vedené Mgr. Zdenou Švrčkovou jsou sbory smíšené, tradičně v nich vystupuje více než třetina chlapců, mnohé z nich lze charakterizovat jako skutečné osobnosti sboru. Ve smíšených kolektivech se také lépe pracuje, nálada na

některých akcích je pozitivnější a (v neposlední řadě) smíšený sbor také lépe zní, což bylo odborníky mnohokrát potvrzeno. Mnohé náročné skladby sbory provedly již v rámci první velké akce – oslav 120. výročí založení MGO.

Ve čtvrtek 28. září vystoupil pěvecký sbor na slavnostním **odhalení pamětní desky pana ředitele Tlapáka**, v sobotu 30. září se konalo **slavnostní vystoupení v rámci hlavního kulturního programu oslav 120. výročí založení MGO v aule Gong** v oblasti dolních Vítkovic. Na velkém pódiu a před stovkami posluchačů přednesl náš sbor pět skladeb, uveden byl dlouholetými členy sboru, absolventy Janem Pomahačem a Radkem Slaným.

V pátek 22. prosince se uskutečnila jedna z největších akcí loňského kalendářního roku – **Vánoční koncert žáků Matičního gymnázia**. Koncert proběhl v kostele sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě a aktivně se na něm podílelo více než sto účinkujících žáků – zpěváků, instrumentalistů i sólistů.

Generální zkouška na tuto akci probíhala den předem v odpoledních hodinách v tělocvičně školy.

Samotný koncert zahajoval velký pěvecký sbor, ve kterém zpívali chlapci a dívky různých ročníků gymnázia, doprovázela jej početná instrumentální skupina žáků. V podání tohoto sboru si návštěvníci koncertu vyslechli více než patnáct skladeb, mezi nimiž byly například latinská Misericordias Domini, barokní Audite silete nebo Ave Maria, vícehlasé duchovní kánony, černošské spirituály, moderní písně, koledy a vánoční skladby.

Velký pěvecký sbor střídaly dva komorní sbory, které přednesly kánon Du-ba, píseň skupiny Muse se sólistkou Kamilou Holmanovou, novinkou bylo zpestření programu uvedením písně Hallelujah s kytarovým doprovodem Matyáše Hrocha.

Po vystoupení komorního sboru následoval blok písní smíšeného pěveckého sboru bez doprovodu, mezi uvedené skladby patřily úpravy lidových písní, spirituály i populární melodie. Návštěvníci koncertu si mohli v této části „vychutnat“, jak znějí klasické sbory s velkou účastí mužských hlasů.

Třetí část koncertu patřila pěvecké a instrumentální skupině, v jejím podání jsme slyšeli vánoční skladby. Další pěvecké seskupení uvedlo populární francouzskou píseň za doprovodu školní kapely.

V další části koncertu vystoupil opět velký smíšený pěvecký sbor – přednesl písně Kristus Pán se narodil, U Betléma dnes Maria a Pásli ovce valaši, které doprovázela instrumentální skupina.

V úplném závěru koncertu zazněla slavnostní hymna Vánoc – píseň Narodil se Kristus Pán. Zpívali a hráli nejen naši žáci, ale také učitelský sbor a další obecenstvo. Celou akci komentovaly žákyně kvarty Ester Pelikánová a Ema Kočířová, průvodní slovo s nimi připravila Mgr. Zdena Švrčková, na klavír sbor doprovázela Mgr. Markéta Borůvková, Ph.D.

Jako publikum jsme i tentokrát přivítali pedagogy, absolventy, rodiče, žáky a milé přátele Matičního gymnázia, kteří spolu s námi vytvořili příjemnou a vzájemně obohacující sváteční atmosféru. Za vše snad bude hovořit parafráze výroku sólisty Pavla Kohna, absolventa našeho gymnázia, který řekl, že vánoční koncert pro něj není jen příležitostí zahrát a zazpívat, ale i možností setkat se s bývalými spolužáky, pedagogy a dalšími přáteli.

Poděkování patří mimo jiné salesiánskému středisku sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě, které svým vstřícným postojem a pomocí významně přispělo k uskutečnění tohoto koncertu.

Také letošní vánoční koncert byl natáčen kameramanem Janem Honeiserem, bývalým žákem naší školy, včetně snímání zvuku a jako video byl umístěn na webové stránky našeho gymnázia. Stal se vánočním dárkem pro všechny přátele MGO a získal uznání a obdiv velké většiny těch, kteří jej zhlédli.

V prosinci také proběhl v odpoledních hodinách **první Den otevřených dveří Matičního gymnázia** a jednou z významných složek programu připraveného pro zájemce o studium na naší škole a jejich rodiče bylo vystoupení pěvecké a instrumentální skupiny v nově otevřeném hudebním klubu. O měsíc později se vše opakovalo na **druhém Dni otevřených dveří.**

Před posledním školním dnem roku zazpíval pěvecký sbor doprovázený početnou instrumentální skupinou žáků na **slavnostním rozsvícení vánočního stromku MGO** v aule našeho gymnázia. Akce spojená s popíjením nealkoholického punče a neformálním rozdáváním malých dárků měla úspěch – členové sboru a instrumentální skupiny uvedli vánoční koledy a úpravu skladby Jazz gloria, které vhodně doplnily sváteční atmosféru u krásného vánočního stromu.

V lednu 2018 se uskutečnil **maturitní ples** Matičního gymnázia, proběhl v Domě kultury. Tuto akci zahajovalo vystoupení pěveckého sboru, který zde spolu s dalšími účinkujícími zajišťoval kulturní program. Ples se konal v sobotu a žáci vystoupili v plném počtu, uvedli hymnu Gaudeamus igitur, při jejímž provedení všichni přítomní v sále povstali, a další skladby vhodné pro tuto příležitost.

V dubnu 2018 se smíšený pěvecký sbor MGO pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové zúčastnil **49. ročníku Festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích**, který je prestižní kulturní akcí na Moravě. Třicítka žáků naší školy oslnila publikum v rámci dopoledního festivalového vystoupení, jež bylo nesmírně úspěšné. Náš pěvecký sbor jako jediný reprezentoval město Ostravu a Moravskoslezský kraj jako takový.

Vystoupení proběhlo ve velkém sále pro pět set posluchačů, který je součástí otrokovického kulturního domu Beseda. Zde jednotlivé soubory vyslechlo nejen mladé publikum – žáci gymnázií a středních škol, ale i čelní představitelé města Otrokovic a Zlína i širokého okolí.

Náš sbor nezůstal své pověsti váženého, čestného a pravidelného hosta festivalu nic dlužen. Přednesl osm skladeb různých stylů a žánrů s doprovodem kytary i a capella, od lidových písní, přes skladby Jaromíra Nohavici a černošské spirituály, po Hallelujah. Sbor vhodně doplnilo vokálně instrumentální sexteto žáků naší školy. Upřímné a radostné ovace tak milých lidí, jako byli ti, kteří seděli v obecenstvu, nás velmi potěšily.

Žáci Matičního gymnázia uspěli díky kvalitnímu hlasovému projevu, ale také díky souhře zpěváků a instrumentalisty Matyáše Hrocha, kvalitnímu a náročnému repertoáru a v neposlední řadě díky velkému elánu, neutuchajícímu nadšení a radosti z vystoupení, které se přenášely na publikum.

Po tradiční návštěvě města Zlína a večerní akademii se pěvecký sbor, unaven po celodenním programu, ubytoval v Domově mládeže Střední odborné školy Otrokovice. V dopoledních hodinách následujícího dne se pak vypravil vlakem zpět do Ostravy.

Dá se říci, že všichni žáci si oba náročné dny náležitě užili. Absolvovali dobrodružnou cestu vlakem, odvedli skvělou práci při vystoupení, poslechli si soubory dalších gymnázií, objevovali krásy rozkvetlého jarního Zlína, večer cestovali městskou hromadnou dopravou na ubytování. A také tak jejich pedagogové. Snad se do Otrokovic zase vrátíme se stejně báječnými žáky jako letos.

Koncem května se konal desátý ročník akce nazvané „Vyřazení maturantů“. Jednalo se o **slavnostní ukončení studia maturitního ročníku 2017/2018,** tedy o ceremoniál předávání odznaků s logem školy, certifikátu členství v Klubu absolventů MGO a logem školy vyzdobených složek na maturitní vysvědčení. Přítomni byli čerství absolventi gymnázia, jejich rodiče a přátelé, vedení školy a významní představitelé Moravskoslezského kraje. Ti všichni společně sledovali vystoupení školního pěveckého sboru, které mělo velký ohlas.

Smíšený velký pěvecký sbor působil v sále Vesmír VŠB-TU Ostrava opravdu důstojně – reprezentativně předvedl nejen studentskou hymnu, ale i další skladby, jako jsou černošské spirituály a úpravy lidových písní.

Jak pěvecké sbory a instrumentální skupiny Matičního gymnázia, tak i jednotliví žáci – členové sboru **šíří svými vystoupeními dobré jméno školy na veřejnosti a hlavně smysluplně využívají svůj lidský potenciál**, což přináší radost a uspokojení nejen jejich pedagogům, ale hlavně účinkujícím samotným.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Žurnalista 2017/2018

Po loňském úspěšném roce došlo jen k drobným obměnám v redakční radě časopisu. Zkušený tým – v čele s Petrou Adamčíkovou (kvinta A) doplnila nová grafička Alice Školoudíková (kvinta A). Přinesla nové nápady a inspiraci. Práce byla rozdělena redaktorům, stálí členové zajišťovali jednotlivé rubriky. K pravidelným aktivitám patřila již oblíbená společná mimoškolní setkávání – lasergame nebo čajovna. V neformálním prostředí se stmeluje kolektiv zájmového kroužku a zároveň se plánuje budoucnost školního časopisu eMko. Všichni účastníci tak mají možnost participace na jeho bezprostředním utváření.

V letošním roce se rovněž početně rozšířila redakce, naše řady posílili zejména aktivní a pilní žáci z primy B. Scházeli jsme se pravidelně každé pondělí v 8:00 v učebně KVB. Podobně jako v předchozích letech pracovali žáci v rámci projektu Žurnalista pod vedením Mgr. Rostislava Gromnici, Ph.D. Ve svých článcích komentovali školní dění i celospolečenská témata, přinesli interview se zajímavými osobnostmi a mnohé další.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica, Ph. D.

Zpráva o činnosti zeměpisného kroužku

Zeměpisný kroužek se ve školním roce 2017/18 scházel dvakrát týdně, v učebně IVT. Vedoucím kroužku byla Mgr. Alena Tesařová.

Hlavní náplní programu byly soutěže, kvízy a především vědomostní soutěž Eurorebus, ve které žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. Do krajského kola postoupili žáci kvarty A – Markéta Sýkorová, Kateřina Frnková, Josef Müller a Ludvík Semerák, ze sekundy A Jan Krkoška, tercii A reprezentovali Ondřej Horák, Ladislav Šústal, Vojtěch Kostial a Theodor Volf. I v celostátním kole Eurorebusu si zástupci tříd vedli velmi dobře. Nejlépe se umístila třída kvarta A, která získala nejen první místo v katagorii tříd ZŠ02, ale i hlavní cenu E.ON Expedici Eurorebus.

Žáci zeměpisného kroužku se zúčastnili zeměpisných přednášek (některé společně s vyššími ročníky), aktivně se podíleli na projektu Edison. Akce byly velmi přínosné a žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací nejen o současných problémech určitých států, ale také o historických souvislostech s tím spojených.

Velký ohlas mezi žáky měla geografická exkurze s RNDr. Janem Lénartem, Ph. D. z Katedry fyzické geografie a geoekologie OU, který nás provedl v lokalitě Heřmanického rybníku.

Mgr. Libor Bednář prezentoval o historii, významných místech, kultuře a obyvatelstvu Islandu a Indie. O zájmu svědčilo i množství dotazů ze strany posluchačů.

Tomáš Kubeš velmi poutavě žáky seznámil s životem ve Střední Asii a neméně zajímavá byla i přednáška na téma Africká mozaika.

Projekt „Planeta Země 3000“: „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“ byl další zajímavou akcí, kterou žáci absolvovali.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Zpráva o činnosti Biologického kroužku při Matičním gymnáziu v Ostravě za školní rok 2017/2018

BIOLOGICKÝ KROUŽEK

byl založen v roce 2000 a ve školním roce 2017/2018 pokračoval 18. rokem ve své činnosti. Vedoucím kroužku je Mgr. Petr Vondráček. Kroužek se scházel dvakrát týdně: v úterý starší žáci a ve středu mladší žáci vždy mezi 14. a 16. hodinou v prostorách Matičního gymnázia nebo přímo v terénu. Schůzek se účastnilo celkem 20 žáků.

Obr. 1 Při mikroskopování, 6. 12. 2017

Náplní činnosti kroužku byla především příprava na Biologickou olympiádu. Důraz byl kladen na praktické poznávání jednotlivých druhů rostlin, živočichů, hub a jejich přirozeného prostředí. Úspěšně jsme pokračovali v chovu exotických zvířat (pakobylky). Výuka probíhala neformálně, formou diskuse, exkurzí, soutěží a práce s literaturou, internetem, mikroskopy a jinými pomůckami. Žáci se učí poznávat, sbírat, preparovat a určovat přírodniny, čímž získávají bezprostřední zkušenost a kladný vztah k přírodě. Seznamují se s metodami biologické práce, s odbornou literaturou a časopisy, s odborníky a institucemi zabývajícími se biologickým výzkumem. Získané znalosti a zkušenosti mnozí členové prokázali úspěšnou účastí v přírodovědných soutěžích, jako je např. již zmiňovaná Biologická olympiáda a Soutěž mladých zoologů (Velká cena) ZOO Ostrava.

Více informací na našich stránkách biologie.mgo.cz.

EXKURZE

Ve školním roce 2017/2018 bylo uskutečněno několik zajímavých exkurzí na významné lokality v Ostravě a okolí. Každoročně navštěvujeme maloplošná chráněná území PR Kotvice v CHKO Poodří, NPR Polanská niva, PR Rezavka a Polanský les. Úspěšnými akcemi byly návštěva Botanické zahrady a vrchu Kotouč ve Štramberku se zajímavou vápnomilnou flórou, průzkumy přírodní rezervace Svinec u Nového Jičína a národní přírodní rezervace Žebračka u Přerova se vzácnou květenou. V zimním období jsme prováděli sčítání vodních ptáků na významných zimovištích v Ostravě na řece Odře a Ostravici.

V rámci školního projektu Program péče o mimořádně nadané a talentované žáky (Smart Education) jsme od září 2017 několikrát navštívili lokalitu přírodní památku Heřmanský stav v Ostravě-Heřmanicích. S naším biologicko-badatelským týmem jsme zkoumali rostlinstvo a živočišstvo vod, rákosin a blízkého okolí rybníku. Heřmanský stav je součástí významné ptačí oblasti, která je zaměřena na ochranu tří zajímavých ptačích druhů: bukáčka malého, slavíka modráčka a ledňáčka říčního.

SOUTĚŽE

Členové kroužku reprezentovali naše gymnázium v Biologické olympiádě a dalších soutěžích.

Ema Martináková PB (kategorie D BiO) 1. místo v okresním kole, 2. místo a úspěšná řešitelka v krajském kole
Barbora Kalíková SA (kategorie D BiO) 3. místo v okresním kole, 5. místo a úspěšná řešitelka v krajském kole
Vojtěch Kostial TA (kategorie C BiO) 2. místo v okresním kole, úspěšný řešitel v krajském kole
Martina Klimčíková TB kategorie C BiO) 9. místo v okresním kole, úspěšná řešitelka
Anna Kuropčáková TB (kategorie C BiO) 11. místo v okresním kole, úspěšná řešitelka
Martin Můčka SXA (kategorie B BiO) řešitel v krajském kole
Patrik Buryan SEPA (kategorie A BiO) řešitel v krajském kole

Text a foto: Mgr. Petr Vondráček

Obr. 2 NPR Polanská niva, 21. 4. 2018

Obr. 3 Heřmanský stav, 3. 12. 2017

Činnost Zdravotnického kroužku při MGO

Ve školním roce 2017/2018 se členové Místní skupiny mládeže Českého červeného kříže při Matičním gymnáziu scházeli vždy ve středu na 1,5 hod. Náplní kroužku je upevňování znalostí z biologie člověka, učení se základům první pomoci, zdokonalování se v obvazové technice. Na modelových situacích z běžného života si nacvičit, jak bychom se měli správně zachovat v situacích ohrožujících život.

Do činnosti kroužku již tradičně také patří:

1. Školení žáků 9. tříd ZŠ v rámci projektu První pomoc pro život
2. Zdravotnické dozory na sportovních a kulturně-společenských akcích (např. Memoriál Jana Veselého, házenkářského turnaje Polanka Cup)
3. Prezentační akce – ukázky maskování zranění a první pomoci pro širokou veřejnost v rámci dnů otevřených dveří MGO
4. Pomoc při organizaci městského kola Soutěže hlídek mladých zdravotníků na ZŠ ul. Zelená
5. Organizace zdravotnického víkendu ČČK v září 2018
6. Organizace náboru nových členů a ukázky první pomoci pro sekundy a první ročník v září
7. Zajištění zdravotnického dohledu na sportovních dnech naší školy
8. Workshop „Základy první pomoci“ pro žáky prim v Týdnu přírodovědných předmětů a technických oborů

Naši žáci jsou také v rámci MČČK členy Mládeže záchranného týmu, kde se učí od zkušenějších zdravotníků a pomáhají jim se zajištěním zdravotnických dozorů na sportovních a kulturně-společenských akcích, např. atletický mítink Zlatá tretra nebo hudební festival Colours of Ostrava. Také se aktivně podílejí na součinnostních cvičeních s hasiči a policií.

Ve školním roce 2017/2018 získali žáci nižšího stupně v městském kole Soutěže hlídek mladých zdravotníků 2. místo, žáci čtyřletého a vyššího gymnázia městskou soutěž Zdravotnických družstev vyhráli.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová

Kroužek informatiky

S kroužkem informatiky jsme se ve školním roce 2017/2018 zaměřili na práci s Arduinem a dále na programování v jazyce JAVA. Díky zapojení kroužku do projektu Talentmanagement jsme získali několik nových robotických stavebnic Merkur, které umožňují získávání znalostí a poznatků při konstrukci robotických modelů. Nabité dovednosti a znalosti jsme pak měli možnost předvést na dnech otevřených dveří.

Již tradičně jsme se zapojili do největší robotické soutěže Robotiáda, která se koná v Brně ve Vida centru. Soutěže se zúčastnilo cca 250 soutěžících z ČR, Slovenska i Polska. Náš tým soutěžil v disciplíně čára a dálkový medvěd.

Kromě kroužku informatiky i v tomto školním roce probíhal na škole kroužek kybernetiky a mladého vývojáře, pod vedením lektorů z VŠB – TUO.

Zpracovala: Mgr. Pavla Rychtarčíková

Kroužky garantované předmětovou komisí AJ

Po celý školní rok probíhaly tyto bezplatné volnočasové aktivity pro naše žáky:
Easy English (Mgr. Zajícová – pondělí) – opakování a prohloubení učiva pro žáky prim a sekund,

English Club I (Sara Bennett, US – úterý) – setkávání žáků z nižšího gymnázia se zájmem o konverzaci s rodilým mluvčím, hraní her a diskuzi na různá témata v anglickém jazyce,
English Club II (Josh Nelson, USA – úterý, čtvrtek) – žáci vyššího gymnázia měli možnost debatovat s rodilým mluvčím o všem, co je zajímá.

Zpracovala: Mgr. Blanka Mintonová

Šachový kroužek

Již tradičně se každý pátek v matematickém klubu setkávali žáci, aby se dozvěděli něco o šachové taktice, zautomatizovali šachové koncovky a procvičili zahájení. Další částí přípravy v kroužku byly komentované partie. Účastníci kroužku i v tomto roce zaznamenali značné úspěchy. Před Vánocemi se konal školní turnaj, na kterém soupeřilo třicet šest účastníků. Následovalo okresní kolo a to ve dvou kategoriích. Kategorii B nižších gymnázií a druhého stupně základních škol hostila naše škola a náš tým ji vyhrál a postoupil do krajského kola. Kategorie C vyšších gymnázií a středních škol se konala na SŠPei Kratochvílova a náš tým v ní obsadil třetí místo.

Na krajském kole v Krnově se našemu týmu už tak dobře nevedlo a obsadil dvanácté místo. Nicméně i tak tým naši školu důstojně reprezentoval. Naši žáci se zúčastnili i soutěže Šachový koník, kde se nám podařilo získat třetí místo.

Garant: Mgr. Tomáš Pek

Kroužek chemického bádání

Foto: P. Rašovský

V loňském školním roce probíhal v chemické laboratoři Matičního gymnázia opět chemický kroužek s názvem KROUŽEK CHEMICKÉHO BÁDÁNÍ. Kroužek měl za cíl rozšířit znalosti a dovednosti žáků při práci v chemické laboratoři, včetně zásad bezpečné práce. Žáci se v kroužku zabývali badatelskou činností nejen v oblasti chemické, ale obecně přírodovědné (s důrazem na mezipředmětové vztahy).

V kroužku byl především prostor pro zajímavé pokusy a úlohy, na něž není v běžných hodinách čas. Někteří členové kroužku se také zúčastnili projektu statutárního města Ostravy Talentmanagement MGO a měli tak možnost vyzkoušet si i práci v laboratořích VŠB.

Lektoři kroužků: Mgr. Jiří Honka, Ph. D. a Mgr. Petr Rašovský

LOGIKA HROU

Kroužek je určen pro žáky prim a sekund.
Náplní kroužku jsou logické úlohy a hříčky, matematické hlavolamy, sudoku, kódované obrázky a podobně, prostorové myšlení je rozvíjeno například pomocí tangramů. Logiku rozvíjí také hry se čtverečkovaným papírem nebo vybrané stolní hry.
Někdy žáci hrají v týmech, jindy probíhají duely mezi jednotlivci.
Kroužek probíhal každý pátek 14:10 – 15:30 v učebně biologie.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Kaňková

Školní ples absolventů a přátel Matičního gymnázia ve školním roce 2017/2018

Život žáka střední školy není tvořen jen samými povinnostmi, úkoly a zkoušením. Naštěstí jsou tyto stinné stránky mládí dostatečně kompenzovány přehršlí radovánek, které současný životní styl nabízí. Poněkud staromódně může v tom obrovském množství technologických požitků působit klasický ples žáků, rodičů a přátel MGO. Již více jak 10 let se však ukazuje, že naši

žáci na naší škole získávají nejen kvalitní všeobecné klasické vzdělání, ale jsou schopni a ochotni se i bavit a prožívat svůj život velmi pestře, různorodě, se smyslem pro tradici a obecně platné a všeobecně přijímané kulturní hodnoty.

Slavnostní ples maturantů a absolventů se ve školním roce 2017/2018 konal 27. ledna 2018. Matiční gymnázium Ostrava více jak 120 let cílevědomě spojuje odbornou kvalitu výuky s kulturní a společenskou atraktivitou vzdělávací instituce jako celku. Celá ta dlouhá desetiletí potvrdila, že nedílnou součástí harmonického rozvoje žáka je také oblast jeho společenského zrání a utváření. Souhrn osvojených návyků spojených se schopností aktivně vnímat a případně dokonce vytvářet kulturní hodnoty je nedílnou součástí harmonicky vyváženého profilu absolventa MGO. Navíc žáci, rodiče a široká veřejnost očekávají, že škola bude, tak jak tomu ostatně vždy v minulosti bylo, živoucím organizmem regionu. Ples maturantů a absolventů je právě onou příležitostí, kdy může gymnázium prezentovat svého ducha, svou neopakovatelnou atmosféru.

Bez školního pěveckého sboru MGO si již žádnou slavnostní akci žáci, ale také veřejnost nedokáží představit. Zahájení plesu proto tradičně spadá pod taktovku paní profesorky Mgr. Zdeňky Švrčkové a pěveckého sboru MGO. Především hosté z řad rodičů či prarodičů jsou nadšeni z výkonu tak velkého gymnaziálního pěveckého tělesa. Není dnes opravdu běžné, aby střední škola disponovala hudebním tělesem, které řádově čítá 60, ale i 80 členů (to dle potřeby a typu vystoupení). Rodiče, hosté a žáci maturitního ročníku se oprávněně těší na slavnostní „šerpování“ pamětními stuhami. Vedení MGO spolu s třídními profesory za velké pozornosti všech postupně osobně „ošerpuje“ všechny budoucí maturanty. Je to velmi slavnostní, a dle reakce přítomných, i dojemná chvíle, kdy si většina z nás uvědomuje, jak závratně rychle ubíhá čas a jak závratně rychle nám naši malí studentíci vyrostli v elegantní, sebevědomé a inteligentní dospělé občany. Vždy jim všichni přejeme vedle zdraví a radosti ze života také i ten nutný kus štěstí, nejen u maturit, ale i při všech dalších životních zkouškách.

Po krásném oficiálním programu, kterým ples začíná, je volná část plesu již tradičně zahájena tanečním sólem žáků maturitních ročníků a slavnostním předtančením, které dlouhou řadu let pro naše gymnázium připravují samotní žáci pod vedením paní profesorky Mgr. Markéty Borůvkové, Ph. D. Také v průběhu večera vždy vystoupí několik žáků MGO v rolích členů nejrůznějších hudebních těles.

Ve všech letech se náš přípravný výbor snaží o tzv. beznákladovost samotného plesu a investované prostředky (v každém roce jde o částku cca 60 000,- Kč) se formou sponzorského vstupného vracejí opět do hospodaření zapsaného spolku „Přátelé MGO“. Naším dlouholetým partnerem stále zůstává Dům kultury města Ostravy. Je to v současnosti jediný prostor, který splňuje naše vysoké nároky na solidnost prostředí a současně je schopen pojmout několik stovek hostů, kteří náš ples navštíví (vstupné na ples je pravidelně vyprodáno již několik týdnů před jeho konáním). Krásný sál, přísálí a balkón byly tedy i tentokrát naplněny až „po okraj“ a nešlo jen o tanec. Plesový večer školního roku 2017/2018 měl opět co nabídnout.

V případě plesu MGO jde především o zábavu, přátelská setkání, příjemný program a dobré pohoštění. To vše ples MGO nabízí měrou vrchovatou. Program volné zábavy je nesmírně bohatý. Hosté mohou nepřetržitě tančit až do druhé hodiny po půlnoci. Místo tradičních tanečních přestávek nabízí náš ples atraktivní podívanou – krátká vystoupení sportovních tanečních párů, ukázku stepu, program několika tanečních škol, snad chybí jen kouzelník (ale i ten před několika lety na plese MGO skutečně byl).

Hlavním posláním takovéto společenské akce je spokojenost těch, kteří ji navštíví. I ve školním roce 2017/2018 pokračoval trend rostoucího zájmu rodičů a prarodičů, či dokonce i vzdálenějších členů rodin našich žáků o náš ples. O to příjemnější pak celá atmosféra plesového večera je. Všichni blízcí si zkrátka nechtějí nechat ujít příležitost vidět své „děti“ v pozici žáků maturitních ročníků. Je to krásná forma jakéhosi zadostiučinění za ta léta starostí s dospívajícím žákem. Řada těchto hostů pak, mnohdy neplánovaně, zůstává na našem plese až do konce a odcházejí s tím, že se velmi dobře pobavili. Tím je naplněna hlavní vize nás organizátorů. Vytvořit příležitost pro neformální setkání, nabídnout několik hodin aktivního odpočinku a především upevnit vazby nás všech k Matičnímu gymnáziu v Ostravě.

Král je mrtev, ať žije král! Ještě ani není vyklizený sál a již jednáme o dalším ročníku plesu MGO. Máme štěstí, daří se nám rezervovat atraktivní termín pro naše maturanty školního roku 2018/2019 – 26. leden 2019. Lidé, události a věci mají mít svůj řád. Vedle povinností nesmí být zapomenuto na kratochvíle, které činí náš život příjemnějším a snad i bohatším. Je zvláštní, že právě tyto aktivity většinou stojí více práce, námahy a stresů, a byť se může čas od času i něco nepříjemného přihodit, pro ty stovky spokojených žáků, rodičů a našich absolventů stojí za to udělat něco i s tímto rizikem.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2017/2018 se na Matičním gymnáziu konaly tři dny otevřených dveří. První proběhl 29. 9. 2017, dále pak 12. 12. 2017 a třetí 23. 1. 2018. Při propagaci naší školy jsme využili osvědčenou koncepci tak, aby škola byla pro návštěvníky přístupnější a aby mohli žáci i jejich rodiče přímo nahlédnou do zákulisí pestrého a téměř nepřeberného odborného či jen volnočasového dění. Je evidentní, že tato nabídka má velký úspěch, neboť mnoho rodičů a žáků stráví na dni otevřených dveří i několik hodin a nemohou se „nasytit“ různorodé nabídky z dění na MGO.

Hned u vstupu do školy byli příchozí přivítáni a po úvodních slovech se jich ujímali žáci gymnázia, kteří je provázeli školou po připravených stanovištích a zodpovídali případné dotazy. Jednotliví vyučující s pomocí vybraných žáků prezentovali skupinkám rodičů moderně vybavené učebny přímo v praxi – například v chemické laboratoři návštěvníky čekalo pásmo zajímavých pokusů, v biologii byl představován elektronkový mikroskop a nově zařízená laboratoř. V počítačové učebně se pracovalo s 3D technologií, zájemci o techniku pak nemohli vynechat prezentaci úrovně současné robotiky. K vidění byla mimo jiné ukázka z hodiny deskriptivní geometrie v zánovní multimediální učebně, výkonné mikroskopy v biologické laboratoři, novu učebna hudební výchovy nebo činnost žáků v rámci astronomického, šachového nebo žurnalistického kroužku. Příjemnou

atmosféru dotvářel hudební doprovod v podání školních hudebních těles a školního pěveckého sboru. Odpočinout si návštěvníci mohli v prostorách školní kavárny Maleda. Důležitou a rodiči očekávanou součástí dne otevřených dveří je prezentace pana ředitele Mgr. Ladislava Vaseviče, který nejen představí školu jako živoucí organický celek, ale nabídne také informace o vizích a budoucnosti našeho Matičního gymnázia či odpoví na otázky ryze technického charakteru, které se týkají například organizace přijímacího řízení.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica, Ph. D.

Slavnostní ukončení studia maturitního ročníku 2018

Letos již desáté slavnostní ukončení studia uspořádal Spolek „Přátelé MGO" unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO pro maturitní ročník 2018. Čestnými hosty byli nejen rodiče, učitelé a přátelé MGO, ale také ředitel krajského úřadu Moravskoslezského kraje a člen školské rady *Ing. Tomáš Kotyza*, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje *Mgr. Stanislav Folwarczny,* za spolek „Přátelé MGO" *MUDr. Kateřina Kovářová*, dále *Mgr. Ladislav Vasevič* (ředitel MGO), *Ing. Hana Dobešová* (zástupkyně ředitele MGO) a *PaedDr. Karel Mohelník* (zástupce ředitele MGO).

Slavnostní program zahájilo vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením *Mgr. Zdeny Švrčkové,* následoval umělecký přednes z knihy Jana Balabána Zeptej se táty v podání *Patricie Štefkové* (3.A) pod vedením *PhDr. Ivany Fuxové.* Ten všem v sále připomněl výjimečnou pedagogickou osobnost PhDr. Ladislava Adámka, jehož jméno nese cena udělovaná každoročně mimořádným osobnostem třídy. Letos ji získaly: **Tereza Matušová** (OKTA), **Kateřina Dvorská** (4. A) a **Adéla Mazánková** (OKTB). Pamětní publikaci pro oceněné daroval spolek „Přátelé MGO". Zvláštní poděkování ředitele školy za kulturní a společenskou reprezentaci MGO bylo uděleno **Jakubu Strouhalovi** (OKTA), jemuž byly věnovány spolkem „Přátelé MGO" pamětní hodinky.

Ze vzpomínek dalších z řady významných absolventů MGO – básníka Viléma Závady, spisovatele a pedagoga Vojtěcha Martínka a našeho předního znalce bontonu a tiskového mluvčího prezidenta Václava Havla Ladislava Špačka citovali *Denis Adámek* a *Vít Němeček* (KVIB) pod vedením *Mgr. Naděždy Novákové*. Moudrost věků v podobě citátů antických autorů a latinských úsloví přednesly žákyně volitelného předmětu latina pod vedením *Mgr. Miroslavy Pavlínkové Erika Čermáková* a *Patricie Štefková* (3.A)

Maturitní vysvědčení, pamětní stříbrný nebo zlatý odznak klubu absolventů a certifikát o členství v prestižním klubu absolventů MGO přebírali maturanti / absolventi z rukou *Mgr. Ladislava Vaseviče, MUDr. Kateřiny Kovářové, Ing. Tomáše Kotyzy* a *Mgr. Stanislava Folwarczného,* kteří k absolventům a přítomným hostům pronesli také několik slov.

Na závěr k přítomným absolventům a hostům – rodičům, učitelům a přátelům Matičního gymnázia Ostrava – promluvili zástupci žáků **Tereza Nedavašková** (4. A), **Jiří Šeliga** (OKTA) a zástupce MGO *Mgr. Ladislav Vasevič*.

Fotodokumentaci odpoledne zajistil **Michal Novák** (SEPTA) pod vedením *Ing. Adama Dragona*. Celé slavnostní odpoledne moderovala *Mgr. Naděžda Nováková*.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Od zájmových kroužků k badatelským týmům

Moderní trend, který byl zahájen před několika lety na našem gymnáziu, a to přetvoření klasických zájmových kroužků v badatelské týmy, pokračoval i ve školním roce 2017/2018. Moderní vzdělávání již dávno nevystačí jen s pečlivým plněním RVP a ŠVP, které vytvářejí jakýsi obsahový, metodologický, ale i dovednostní rámec pro naše žáky, ale je nutno reagovat na konkrétní požadavky současného světa, který v kategorii vzdělání stále větší důraz klade na tvůrčí a kreativní schopnosti absolventů středních a posléze vysokých škol.

Proto i ve školním roce 2017/2018 kladlo vedení MGO takový důraz na volnočasové aktivity žáků, které jsou ve správném pojetí velmi důležitým doplňkem teoretického vzdělávání v těch nejrozmanitějších oborech. Námi nabízená odborná zájmová činnost tak dlouhodobě a koncepčně reaguje na moderní trendy vzdělávacího procesu – vyhledávání a dlouhodobou práci s talentovanými žáky nejrůznějších oborů. Je povzbudivé, s jakým zájmem se naše nabídka odpoledních zájmových aktivit u žáků a jejich rodičů setkává. Odezva je opravdu mimořádná. Pokud pak zohledníme skutečnost, že například členové Biomedicínského kroužku MGO úspěšně poráží, a to i na celorepublikové úrovni, žáky z odborných středních škol, je evidentní, že byla zvolena ta správná cesta dalšího prohlubování vědomostí, dovedností a návyků u našich žáků. Členové Zeměpisného badatelského týmu pod vedení Mgr. Aleny Tesařové dokonce zvítězili v národním kole velmi zajímavé a mnohostranné soutěže Eurorebus.

Rozhodující pro vlastní práci je pak vybavenost speciálními přístroji, nejrůznějšími stavebnicemi, počítačovou technikou a dalšími specifickými pomůckami, které umožňují rozvíjet tvůrčí schopnosti talentovaných žáků. MGO se daří, i když je to administrativně nesmírně složité, získávat prostředky na nákup vybavení pro práci badatelských týmů, a to především zapojením do projektů, případně hledáním sponzorských prostředků s přesným vymezením jejich určení. Možnosti a zájmy současných mladých vědátorů jsou však extrémně finančně náročnou disciplínou. Elektronické modely, stavebnice, robotické simulátory, RC technologie se i v oblasti zájmové činnosti posunuly na samou hranici profesionálních zařízení a tomu odpovídá i pořizovací cena. Mají-li být nadějní a talentovaní zájemci o moderní technologie motivováni, je nutné jim nabízet „pracovní nástroje" na odpovídající technické úrovni. Zde vidíme v současnosti jeden z největších problémů financování českého školství. Chybí systém přímých, administrativně jednoduchých ekonomických zdrojů, které by umožnily reagovat jak na vlastní vývoj technologií, tak na aktuální nabídku a především na momentální strukturu žáků a talentovaných jednotlivců, neboť není výjimečné, že než se

prostřednictvím zdlouhavého procesu projektových pobídek podaří získat prostředky na konkrétní okruh pomůcek, tak daná skupina žáků již maturuje a odchází na vysoké školy.

Do této problematiky pak velmi zásadně vstupuje ještě jeden, dnes dosti závažný, a proto i hodně sledovaný aspekt, a to je předcházení problémovým formám jednání. Je jen škoda, že podobné moderní a velmi efektivní aktivity nejsou dosud adekvátně podporovány MŠMT ČR. Je totiž daleko jednodušší a jistě i levnější předcházet patologickým projevům chování, na jejichž počátku je většinou nuda a nedostatek atraktivních příležitostí, podporou rozvoje „kroužkové kultury“, než následně korigovat nezdravý a chybný vývoj osobnosti žáka. Po několika letech, kdy na Matičním gymnáziu takto koncepčně podporujeme a rozvíjíme rozsáhlou a pestrou zájmovou činnost, se ukazuje, že tyto aktivity a možnosti proniknout do zákulisí mnoha „nestudijních disciplín“ mnohdy zásadně ovlivní profesionální orientaci žáka a ten volí svůj vysokoškolský obor s daleko větší jistotou a rozhodností.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

I. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná inspekční kontrola.

J. Základní údaje o hospodaření školy

výnosy v hlavní činnosti – v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a další poskytnuté dotace

Přímé náklady na vzdělávání		
Příspěvky a dotace - MŠMT	Účelový znak	Částka
Přímé výdaje na vzdělávání	ÚZ 33353	28 744 706,00 Kč
Rozvojový program – „Excelence středních škol 2016“	ÚZ 33038	30 042,00 Kč
Rozvojový program – „Excelence ZŠ a SŠ 2017“	ÚZ 33065	12 854,00 Kč
Rozvojový program – „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“	ÚZ 33052	504 417,00 Kč
Rozvojový program – „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“	ÚZ 33073	121 625,00 Kč
Přímé náklady celkem		**29 413 644,00 Kč**

Provozní náklady + účelové prostředky – provozní náklady		
Příspěvky a dotace od zřizovatele	Účelový znak	Částka
Provozní náklady	ÚZ 00001	3 192 000,00 Kč
Účelově určeno na vydání almanachu s časovou použitelností od 1. 9. 2017 do 31. 10. 2017	ÚZ 00135	30 000,00 Kč
Účelově určeno na EVVO 2017/2018: „Environmentální badatelský projekt – v harmonii s přírodou“	ÚZ 00142	30 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	ÚZ 00144	20 000,00 Kč
Účelově určeno na financování nákladů spojených se zapojením do programu DoFE	ÚZ 00203	10 000,00 Kč
Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	ÚZ 00205	789 000,00 Kč
Provozní náklady celkem		**4 071 000,00 Kč**

Účelový investiční příspěvek do fondu investic		
Název účelového investičního příspěvku	Účelový znak	Částka
Akce „Rekonstrukce osvětlení v budově gymnázia“	ÚZ 00206	900 000,00 Kč
Akce „Stavební úpravy jídelny“	ÚZ 00206	5 200 000,00 Kč
Celkem		**6 100 000,00 Kč**

Projekt neinvestiční		
Název projektu	Účelový znak	Částka
Projekt: „Inkluze 2017“, poskytovatel dotace: MŠMT, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007722	ÚZ 33063	795 752,40 Kč
Celkem		**795 752,40 Kč**

Vyhodnocení čerpání příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

Přímé náklady na vzdělávání - MŠMT		
	Účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33353	20 636 328,00 Kč
ostatní osobní náklady	ÚZ 33353	135 000,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33353	7 062 542,00 Kč
FKSP	ÚZ 33353	412 726,00, Kč
přímý ONIV	ÚZ 33353	498 110,00 Kč
Přímé náklady celkem		**28 744 706,00 Kč**

Účelové dotace ze státního rozpočtu

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 - Excelence středních škol 2016“		
	Účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33038	22 090,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33038	7 510,00 Kč
FKSP	ÚZ 33038	442,00 Kč
Přímé náklady celkem		**30 042,00 Kč**

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excelence ZŠ a SŠ 2017“		
	Účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33065	9 451,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33065	3 214,00 Kč
FKSP	ÚZ 33065	189,00 Kč
Přímé náklady celkem		**12 854,00 Kč**

Přidělené finanční prostředky s ÚZ 33038 a ÚZ 33065 jsme ke dni 31. 12. 2017 zcela vyčerpali v souladu s podmínkami čerpání na vyplácení nenárokových složek platů a souvisejících zákonných odvodů pedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na přípravě talentovaných žáků na soutěže.

Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“		
	Účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33052	370 895,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33052	126 104,00 Kč
FKSP	ÚZ 33052	7 418,00 Kč
Přímé náklady celkem		**504 417,00 Kč**

Na základě rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-28805/2017-1 ze dne 23. 10. 2017 byla poskytnuta naší škole dotace na financování rozvojového programu **„Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“.** Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožnily zohlednit dopady vyplývající z novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. **zvýšení platových tarifů účinné od 1. 11. 2017.**
Poskytnutá účelová dotace ze státního rozpočtu s ÚZ 33052 byla použita v plné výši na platy včetně zákonných odvodů.

Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“		
	Účelový znak	Částka
prostředky na platy	ÚZ 33073	89 430,00 Kč
zákonné odvody	ÚZ 33073	30 406,00 Kč
FKSP	ÚZ 33073	1 789,00 Kč
Přímé náklady celkem		**121 625,00 Kč**

Na základě rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-12415/2017-5 byla poskytnuta naší škole dotace na financování rozvojového programu **„Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“.** Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožnily zohlednit dopady vyplývající z nařízení vlády č. 168/2017 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.
V souladu s podmínkami čerpání dotace jsme byli nuceni vrátit část přidělené dotace ve výši 16 729,00 Kč. Důvodem vratky bylo čerpání řádné dovolené v měsících červenci a srpnu nepedagogickými zaměstnanci a dlouhodobá pracovní neschopnost dvou nepedagogických zaměstnanců.

Výnosy — v tisících Kč

Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2017

ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
	1	2	3
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb (602)		**326,93**	**326,93**
z toho: výnosy ze služeb spojené s pronájmem		326,93	326,93
Provozní dotace (672)	**34 160,37**		**34 160,37**
z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (účty 672 0400, 672 0401, 672 0404, 672 0405)	4 020,74		4 020,74
příspěvek ze SR přes rozpočet zřizovatele (účty 672 0501, 672 0506, 672 0507, 672 0509, 672 0510, 672 0511)	29 493,63		29 493,63
časové rozpuštění IT (účty 672 0300, 672 0302, 672 0303, 672 0304)	286,27		286,27
dotace od obcí (účet 672 0700)	359,73		359,73
Ostatní výnosy (603, 648, 649, 662)	**322,98**	**232,31**	**555,29**
z toho: pronájem majetku (čistý zisk z pronájmu bez služeb)		232,31	232,31
čerpání rezervního fondu - dary	9,60		9,60
čerpání FRM, fondu investic	247,42		247,42
ostatní náhrady za škody	1,00		1,00
náhrady škod od pojišťoven	55,67		55,67
manipulační poplatky – opisy vysvědčení	2,84		2,84
ostatní výnosy – prodej čipů	0,30		0,30
úroky bankovních účtů	6,15		6,15
Výnosy celkem	**34 483,35**	**559,24**	**35 042,59**

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2017

Ukazatel	hlavní činnost							Doplňková činnost	Hlavní + doplňková činnost celkem
	Příspěvky zřizovatele – přímé náklady	Příspěvky zřizovatele - provozní náklady	Dotace od obce (ÚZ 00002)	Projekt „Šablony“ (ÚZ 33063)	Čerpání investičního fondu (416)	Ostatní náklady (ÚZ 00005)	Hlavní činnost celkem		
Spotřeba materiálu (501)	**21,56**	**183,90**	**19,35**			**-0,60**	**224,21**		**224,21**
z toho: knihy a předplatné časopisů		23,59					23,59		23,59
kancelářské potřeby + kancelářský papír		26,86					26,86		26,86
čistící, hygienické a toaletní prostředky		41,37					41,37		41,37
DDHM – provoz do 3 000,- Kč		24,48					24,48		24,48
DDHM – učební pomůcky do 3 000,- Kč	21,27						21,27		21,27
DDHM – obec - projekt do 3 000,- Kč			17,39				17,39		17,39
materiál pro výuku		7,49					7,49		7,49
materiál pro opravy a údržbu nemovitého majetku		8,83					8,83		8,83
materiál pro opravy a údržbu movitého majetku		5,55					5,55		5,55
ostatní spotřeba materiálu	0,29	45,73	1,96			-0,60	47,38		47,38
Spotřeba energie (502)		**926,30**					**926,30**	**326,33**	**1 252,63**
z toho: teplo, TUV		515,26					515,26	143,78	659,04
elektrická energie		302,76					302,76	110,78	413,54
vodné a stočné		107,20					107,20	71,77	178,97
plyn		1,08					1,08		1,08
Opravy a udržování (511)		**197,08**			**247,42**	**39,25**	**483,75**		**483,75**
z toho: celková renovace umělého trávníku					239,70		239,70		239,70
oprava 2 ks interaktivních tabulí		41,82					41,82		41,82
oprava výměníkové stanice		37,97					37,97		37,97
oprava elektroinstalace budovy		28,59					28,59		28,59
oprava 2 ks nik – chodba, 4. patro		17,99					17,99		17,99
výměna osvětlení v šatně žáků		13,20					13,20		13,20
oprava elektronické zabezpečovací signalizace		9,29					9,29		9,29
ostatní opravy a údržba nemovitého majetku		36,18			7,72	39,25	83,15		83,15
ostatní opravy a údržba movitého majetku		12,04					12,04		12,04
Cestovné (512)	**113,64**	**24,04**	**0,12**				**137,80**		**137,80**
z toho: tuzemské služební cesty – doprovod žáků – LVK , LK	1,39						1,39		1,39
tuzemské služební cesty – doprovod žáků – exkurze	45,24						45,24		45,24
zahraniční služební cesty – doprovod žáků	59,69	21,76					81,45		81,45
ostatní cestovní náhrady	7,32	2,28	0,12				9,72		9,72
Služby (518)		**1 539,90**				**27,02**	**1 566,92**	**0,60**	**1 567,52**
z toho: poštovní služby		42,53					42,53		42,53
telefonní poplatky		31,19					31,19		31,19
telekomunikace - internet		63,16					63,16		63,16
DDNM + upgrade + SW služby		170,20					170,20		170,20
likvidace odpadů		78,83					78,83		78,83
revize a odborné prohlídky		99,46					99,46		99,46
věcná režie stravování žáků		762,34					762,34		762,34
propagace, inzerce		53,70					53,70		53,70
tisk. služby, kopírování včetně pronájmu kopírovacího stroje		70,13					70,13		70,13
ostatní služby		168,36				27,02	195,38	0,60	195,98
Mzdové náklady (521)	**21 340,89**	**27,70**	**119,25**	**71,12**			**21 558,96**	**5,00**	**21 563,96**
z toho: mzdové náklady ÚZ 33353, 33065, 33038, 33052, 33073, 33063	21 115,89			71,12			21 187,01		21 187,01
dotace od zřizovatele - ÚZ 00001 (FaMa+)		25,00					25,00		25,00
OPPP (ÚZ 33353, 00144, 00002)	135,00	2,70	119,25				256,95		256,95
mzdové náklady – DČ (ÚZ 00005)								5,00	5,00
náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	90,00						90,00		90,00
Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524, 525, 527)	**7 795,80**	**14,90**		**25,60**			**7 836,30**	**1,80**	**7 838,10**
z toho: zákonné sociální a zdravotní pojištění (524)	7 196,16	8,50		24,18			7 228,84	1,70	7 230,54
povinné úrazové pojištění - Kooperativa (525)	89,06						89,06		89,06
příděl do FKSP (527)	424,12	0,50		1,42			426,04	0,10	426,14
příspěvek na stravování zaměstnanců (527)	54,24						54,24		54,24
školení a vzdělávání (527)	20,08						20,08		20,08
lékařské preventivní + vstupní prohlídky (527)	3,00	5,10					8,10		8,10
osobní ochranné pomůcky (527)	9,14	0,80					9,94		9,94
Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)		**789,37**				**286,27**	**1 075,64**	**9,66**	**1 085,30**
Náklady na nákup DDNM a DDHM (558)	**107,99**	**301,91**	**221,01**			**225,74**	**856,65**		**856,65**
z toho: nákup 50 ks šatních trojskříněk + 3 ks dvojskříněk		183,88				225,74	409,62		409,62
ostatní pořízení DDNM a DDHM	107,99	118,03	221,01				447,03		447,03
Ostatní náklady (dopočet do celkových nákladů, účty 53x, 54x, 56x, 59x)	**17,03**	**15,64**					**32,67**		**32,67**
z toho: smlouva o odměně předsedy maturitní komise	17,03						17,03		17,03
správní poplatky		10,07					10,07		10,07
ostatní finanční náklady		4,40					4,40		4,40
daň z příjmu úroků		1,17					1,17		1,17
náklady celkem	**29 396,91**	**4 020,74**	**359,73**	**96,72**	**247,42**	**577,68**	**34 699,20**	**343,39**	**35 042,59**

Přehled výsledku hospodaření v hlavní činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání	28 744 706,00	28 744 706,00	0,00
ÚZ 33038 – Excelence středních škol 2016	30 042,00	30 042,00	0,00
ÚZ 33052 – Zvýšení platů pracov. regionál. škol.	504 417,00	504 417,00	0,00
ÚZ 33065 – Excelence ZŠ a SŠ škol 2017	12 854,00	12 854,00	0,00
ÚZ 33073 – Zvýšení platů nepedag. zaměstnanců	104 896,00	104 896,00	0,00
ÚZ 00001 – Provozní náklady	3 192 000,00	3 192 000,00	0,00
ÚZ 00135 – Účelově určeno – vydání almanachu	30 000,00	30 000,00	0,00
ÚZ 00144 – Účelově určeno – Psaní všemi deseti	9 740,00	9 740,00	0,00
ÚZ 00205 – Účelově určeno – odpisy DHM, DNM	789 000,00	789 000,00	0,00
ÚZ 33063 – dotace MŠMT „Inkluze 2017“	96 718,30	96 718,30	0,00
ÚZ 00002 – dotace (Statutární město Ostrava)	359 730,00	359 730,00	0,00
ÚZ 00005 – Vlastní zdroje	609 250,74	825 100,74	-215 850,00
Celkem	**34 483 354,04**	**34 699 204,04**	**-215 850,00**

Přehled výsledku hospodaření v doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
DČ – pronájem majetku (bez pronájmu tělocvičen)	468 376,58	289 208,58	179 168,00
DČ – pronájem tělocvičen	90 860,00	54 178,00	36 682,00
Celkem	**559 236,58**	**343 386,58**	**215 850,00**

Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
Hlavní činnost – rekapitulace za celou organizaci	34 483 354,04	34 699 204,04	-215 850,00
Doplňková činnost – rekapitulace za celou organizaci	559 236,58	343 386,58	215 850,00
Celkem	**35 042 590,62**	**35 042 590,62**	**0,00**

Nejdůležitější zdroj příjmů v hlavní činnosti naší organizace tvořily dotace a příspěvky MŠMT na přímé náklady (ÚZ 33353, ÚZ 33038, ÚZ 33052, ÚZ 33065, ÚZ 33073), dotace a příspěvky od zřizovatele (ÚZ 00001, ÚZ 00205, ÚZ 00135, ÚZ 00144).

Vedle příjmů od MŠMT a zřizovatele jsme vykázali v hlavní činnosti i příjmy z vlastní činnosti. Jednalo se o příjmy z úroků na bankovních účtech, příjmy v souvislosti s prodejem čipů pro žáky (evidence docházky), náhrady škod od pojišťovny a manipulační poplatky za opisy vysvědčení. Celkově dosáhly příjmy z vlastní činnosti částky ve výši 9 886,31 Kč.

Výše vlastních příjmů v hlavní činnosti je v roce 2017 ve zhruba stejné výši jako v minulém roce a i v dalších letech předpokládáme obdobnou výši příjmů.

Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl vykázán z důvodu úhrady části nákladů (225 736,31 Kč) na nákup šatních skříněk žáků z vlastních zdrojů. Na zbývající úhradu nákladů za nákup skříněk ve výši 183 878,94 Kč jsme použili provozní finanční prostředky (ÚZ 00001).

Financování nákupu šatních skříněk z vlastní činnosti (ÚZ 00005) zapříčinilo mínusový výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši -215 850,00 Kč. Tento mínusový výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl následně kompenzován kladným výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti.

V doplňkové činnosti tvořily hlavní zdroj příjmů v roce 2017 příjmy za pronájem nemovitosti. Celkový hospodářský výsledek z pronájmů nemovitého majetku včetně pronájmů tělocvičen činil po odečtení nákladů 215 850,00 Kč.

V hlavní činnosti vykázala naše organizace záporný hospodářský výsledek ve výši -215 850,00 Kč. V doplňkové činnosti činil dosažený kladný hospodářský výsledek částku ve výši 215 850,00 Kč.
Za rok 2017 byl v naší organizaci vykázán celkově za hlavní a doplňkovou činnost nulový hospodářský výsledek.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018

Témata podpory: Talentmanagement na území SMO

Název projektu: **Program péče o mimořádně nadané a talentované jedince ve spolupráci s průmyslovými a akademickými partnery formou badatelských kreativních týmů – Smart Education v rámci iniciativy Industry 4.0**

Datum zahájení realizace projektu: 1. 5. 2017
Datum ukončení realizace projektu: 31. 1. 2018

1. ***Cíl projektu***

Cílem projektu je vybudovat program péče o mimořádně nadané a talentované jedince ve spolupráci s průmyslovými a akademickými partnery formou badatelských kreativních týmů. Jedná se zejména o návaznost na iniciativu vlády ČR v oblasti **Industry 4.0** a **Smart Regionu.**

Jedná se o ojedinělý projekt, který propojuje podnikatelskou, akademickou a sociální sféru na území Ostravy v rámci iniciativy Industry 4.0 a Smart regionu. Výjimečně nadaní žáci budou spolupracovat v rámci badatelských kreativních týmů na aktuálních problémech průmyslového regionu v oblasti technických a přírodních věd s cílem získání vysoké míry synergického efektu působení všech zapojených složek. Získané poznatky žáci uplatní v různých soutěžích, např. v soutěži Technologické agentury ČR, která se také do projektu aktivně zapojí.

Žáci, kteří absolvují aktivity v kreativních badatelských týmech, si rozšíří znalosti v oblasti technických a přírodních věd a ve spolupráci se zástupci průmyslu a akademické sféry budou moci ještě lépe rozvíjet své nadání v rámci potřeb regionu. Pozornost bude věnována i nárůstu znalostí v oblasti měkkých dovedností.

Badatelské týmy talentovaných žáků budou rovněž aktivně komunikovat s veřejností, státní správou a samosprávou.

Předkladatel projektu očekává

- vytvoření synergických vazeb mezi žáky SŠ a experty z praxe i akademické sféry
- prezentaci dosažených výsledků (na úrovni města, kraje a také v celostátním měřítku)
- zvýšení míry uplatnitelnosti členů badatelských týmů na trhu práce (zvýšením jejich úrovně znalostí)
- zapojení žáků do práce v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy, výzkumných, průmyslových nebo vzdělávacích organizací.

Projekt vychází ze zkušeností realizace pravidelných zájmových kroužků jako např. Žurnalistika, Chemický, Biologický, Modelářský, Biomedicínský, ICT technologie a programování, Zeměpisný kroužek, Technika hrou, které intenzívně rozvíjejí dnes tolik žádané kompetence žáků v oblastech - **Smart Region – Smart Education – Smart People – rozvoj průmyslového regionu**.

Hlavní klíčovou aktivitou je podpora atraktivity technického a přírodovědného vzdělání neobvyklou a pro žáky atraktivní formou.

Součástí aktivit bude i podpora a osvojení si měkkých dovedností ostravských žáků se současnou zpětnou vazbou profesionálů technických a přírodovědných oborů na jejich prezentace a dovednosti.

2. ***Cílová skupina a přínos pro cílovou skupinu***

Všechny aktivity předloženého návrhu projektu jsou realizovány na území SMO a navrhovatel očekává pozitivní vliv na rozvoj města Ostravy, zejména s ohledem na úzkou provázanost na průmyslové zaměření města. Cílová skupina předloženého návrhu projektu jsou vybraní výjimečně talentovaní žáci Matičního gymnázia Ostrava. Nutnou podmínkou v začlenění do týmu je zpracování motivačního dopisu, účast na výběrovém řízení a na závěr zpracování sumární zprávy o přínosech takto získané podpory. Zpráva může mít různé formy. Při výběru kandidátů bude brán zřetel i na **genderovou strukturu** takto vzniklých týmů. Do podpořené skupiny bude začleněno max. 5 % žáků SŠ.

Žáci, kteří budou začleněni do kreativních badatelských týmů, si rozšíří znalosti v oblasti **technických a přírodních věd** a ve spolupráci se zástupci **průmyslu**, **výzkumné a akademické sféry** budou moci ještě lépe rozvíjet své nadání v rámci **potřeb regionu**, **vytvoří si k svému městu a regionu prožitkově pozitivní vazby a poznají jeho regionální specifika a získají lepší představu o své profesní budoucnosti ve vazbě na možnosti, které Ostrava a region nabízí.**

Materiální a technické vybavení pro činnost badatelských týmů je vybráno tak, aby bylo možno v následujících letech pokračovat v badatelských aktivitách na nově vybraných lokalitách. Získané materiály, sborník a jednotlivé prezentace bude možno dlouhodobě využívat ve výuce v následujících školních letech. V činnosti badatelských týmů, na základě získaných metodických zkušeností, bude možno pokračovat i v následujícím období a bude možné takto případně položit základy nových forem vzdělávacích aktivit, které by se mohly stát alternativním doplňkem školního vzdělávacího programu.

Projekt lze v dalším období vhodně modulárně rozvíjet a má schopnosti „neuronového“ rozvoje.

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro SŠ a VOŠ I**
Číslo výzvy: 02_16_035

Název projektu: **Inkluze 2017**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007722
Celkové výdaje projektu: **1 326 254 Kč**

Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2017
Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2019

Projekt je zaměřen na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů a sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Dalším cílem projektu je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a činnost školního psychologa, která spočívá ve vytváření programu poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole včetně programu primární prevence.

V rámci projektu se naše škola zapojí do níže uvedených aktivit:

Název aktivity: Školní psycholog – personální podpora SŠ (672 840,00 Kč)
Název aktivity: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv pro SŠ (50 952,00 Kč)
Název aktivity: Tandemová výuka na SŠ (168 048,00 Kč)
Název aktivity: Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (258 176,00 Kč)
Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem (127 845,00 Kč)
Název aktivity: Nové metody ve výuce na SŠ (48 393,00 Kč)

Dotační program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/2018 Moravskoslezského kraje

Název projektu: ***Environmentální badatelský projekt - v harmonii s přírodou***

Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2017
Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2018

Základem projektu bylo propojení průřezového tématu environmentální výchovy v rámci jednotlivých vyučovaných předmětů gymnázia metodou heuristickou. Badatelský tým žáků pod vedením koordinátora EVVO v úvodní fázi řešení projektu (listopad a prosinec 2017) pracoval především metodami přímého výzkumu a kontaktu s žáky-respondenty formou dotazníkového šetření teoretických a praktických znalostí používání gymnastického míče a overballu pro správný sed. Následně bylo využíváno metod statistických a analytických při vyhodnocení dotazníkového šetření. Současně badatelský tým moderními metodami shromažďoval odborné materiály a s využitím metod hodnocení, kritické analýzy a komparace zjištěná data systematizoval.

Těžištěm badatelské etapy byly kreativní operace, při kterých členové týmu vytvářeli systém podpůrných prezentačních materiálů – scénář žákovského workshopu, interaktivní prezentaci a scénář instruktážního videa správného sezení na rehabilitačním (gymnastickém) míči a správného používání overballu.

V praktické části žáci badatelského týmu uplatňovali metody prezentačních a komunikačních technik. Byli nuceni prokázat schopnosti improvizace, uplatňovali řadu základních pedagogických metod a postupů – výklad, přednáška, nácvik, procvičování a hodnocení dosažené úrovně. Praktická část projektu byla realizována v kmenových třídách a odborných učebnách formou skupinové a týmové práce se sdružením žáků do skupin dle vlastního výběru v rámci Týdne přírodovědných předmětů a

technických oborů MGO, při workshopech "Jak si v mládí sedneš, tak se budeš v dospělosti cítit " na dnech otevřených dveří MGO a Dni zdraví.

Závěrečnou aktivitou badatelského týmu bylo natočení instruktážního videa správného sezení na gymnastickém míči a správného používání overballu, které bude umístěno formou odkazu na stránkách školy.

Zdravý životní styl je nedílnou součástí obsahu vzdělávací a výchovné práce Matičního gymnázia. Projektem se podařilo zdůraznit problematické jevy nezdravých návyků a zlozvyků při sedavém způsobu života a nabídnout možnost využití praktických návodů na vlastní chování žáků ve sledované oblasti – způsob sezení, relaxace, využití rehabilitačních pomůcek.
Lze předpokládat, že přínos projektu je i v jeho snadné několikaleté udržitelnosti. Nejde jen o využití získaných pomůcek, ale především lze metodiku správného sezení učinit trvalou součástí vzdělávacího procesu na MGO.

Dotační program Moravskoslezského kraje na psaní všemi deseti pro školní rok 2017/2018

Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2017
Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2018

Naše škola využila nabídky zřizovatele a zapojila se do pilotního programu na podporu rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti, který je zaměřen na zapojení metody hmatového ovládání klávesnice deseti prsty s využitím specializovaného softwaru formou volnočasového zájmového kroužku pro skupinu žáků nižšího gymnázia a 1. ročníku čtyřletého gymnázia.

Kromě úhrady mzdových nákladů na vedení dvou zájmových kroužků byla dotace použita i na pořízení programu „**Mount Blue** – počítačem vedená výuka psaní na klávesnici“.

Projekt „ Realizace instalace pamětní desky Rudolfa Tlapáka“

Realizace: 1. 5. 2017 – 28. 9. 2017
Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava
Celkové výdaje projektu: 135 000 Kč

V rámci oslav 120. výročí založení nejstarší střední české školy regionu byl ve spolupráci se Magistrátem města Ostravy a Moravskoslezským krajem realizován významný kulturně-historický projekt instalace pamětní desky Rudolfa Tlapáka. Cílem projektu bylo rehabilitovat politický a historický odkaz významné osobnosti meziválečného Ostravska pana Rudolfa Tlapáka, ředitele Matičního gymnázia Ostrava, legionáře Československých legií v Rusku a významného kulturního organizátora dění v Ostravě v období první republiky. Díky úzké spolupráci přípravného týmu Matičního gymnázia Ostrava s členy rady města, členy komise rady města a zástupci odboru školství a sportu Magistrátu města Ostravy se podařilo vytvořit konečný návrh pamětní desky. Rozhodující úlohu pak statutární město Ostrava sehrálo v pozici poskytovatele dotace. Samotné odhalení pamětní desky proběhlo 28. 9. 2017 za účasti politické reprezentace statutárního města Ostravy, pana primátora Ing. Macury a instituci zřizovatele zastupoval pan náměstek hejtmana MSK Mgr. Folwarczny. Samotné odhalení mělo značný mediální ohlas, slavnostního aktu se účastnily televizní štáby jak regionálního vysílání, tak České televize Ostrava. Také řada tištěných regionálních periodik o akci podrobně informovala. Velmi pozitivní je rovněž ohlas veřejnosti, o čemž svědčí řada děkovných komentářů obyvatel Ostravy. Celkově lze hodnotit realizovaný projekt jednoznačně kladně. Jeho dosah je skutečně nadčasový a představuje bezesporu jeden z milníků, kterým se současná politická reprezentace vyrovnala s odkazem minulosti a navázala na ty nejlepší tradice prvorepublikového demokratismu.

Mgr. Ladislav Vasevič

Helping hand for Guimaras

(Učím se být člověkem, učíme se být lidmi)

Během školního roku 2017/18 se dvakrát naskytla krásná příležitost pomoci našim filipínským kamarádům.
Čas vánoční již popáté inspiroval naše žáky k pomoci filipínským dětem bez rodiny na ostrově Guimaras. V sirotčinci, který je zřízen u naší spřátelené školy GSFA, žije ve velmi skromných podmínkách 20 dětí a ze všech darů Matičního gymnázia jsou opravdu velice šťastné.
Letos poskytla Firma Praktik Papír, s.r.o. velkorysý sponzorský dar ve formě 200 bavlněných tašek. Díky veliké ochotě jednatelky firmy, paní Mgr. Margaritě Špalkové, si mohli naši žáci vyrobit krásné vánoční dárky s benefitem. Stačilo už jen nakoupit barvy a razítka na textil, zapojit vlastní fantazii a začít tvořit. Stejně jako loni jsme spojili dvě krásné věci: vlastnoruční výrobu dárku pro

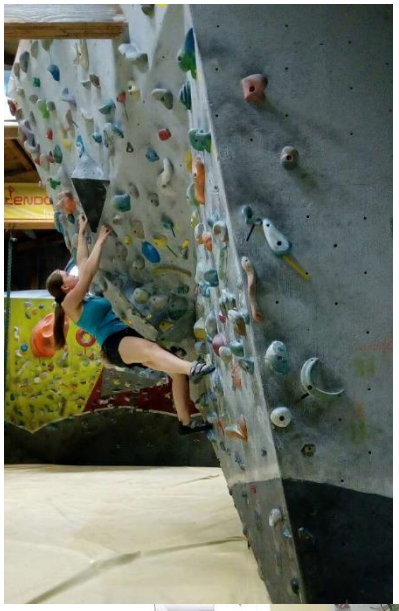
někoho blízkého doma a zároveň tím přispět na štědrovečerní večeři sirotkům na Guimarasu. Velké poděkování patří hlavně p. Mgr. Kuchařové a p. Mgr. Fismolové, dále organizátorům ze třídy tercie B a všem, kteří akci podpořili.
Významnou událostí byla pro Matiční gymnázium také červnová návštěva p. Yvony Pospěchové, která přiletěla z Filipín na krátkou dobu do Ostravy. Žáci si tak mohli přímo od ředitelky nadace HHFG poslechnout novinky o humanitárním projektu, který na MGO vznikl již v roce 2013. Prohlédli jsme si také fotky z naší spřátelené školy Good Shepherd's Fold Academy s více než 350 žáky od 4 do 17 let (včetně dvaceti sirotků podporovaných Matičním gymnáziem).
Vzhledem k tomu, že v červnu na Filipínách dětem školní rok začíná a nám naopak končí, uspořádali naši žáci další bleskovou akci nazvanou symbolicky Pastelky pro Guimaras. Ve dnech 7. – 20. 6. sbírali především školní potřeby, ale do krabic se vešlo i zachovalé oblečení, hračky, povlečení, deky a hygienické potřeby.
Velká část věcí se k dětem na Filipínách dostala už v červenci, kdy se paní Pospěchová vrátila na Filipíny. Zbytek putuje jako obvykle měsíc lodí.

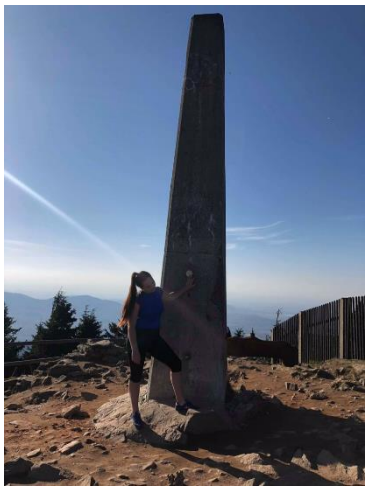
Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková

Díky DofE lépe poznáš sám sebe a pomůžeš také ostatním.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu nyní na MGO

MGO nabízí svým žákům prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Program je zaštítěn manželem britské královny Alžběty II. princem Filipem. Mezi patrony v české republice patří Jakub Wágner (rybář a cestovatel), Marek Eben (moderátor), Taťána le Moigne (ředitelka Google v ČR), Šárka Strachová (lyžařka) nebo Taťána Kováříková (módní návrhářka).





Program je určen pro žáky starší 14 let, kteří zapojením se získají svého vedoucího a ten jim pomáhá v cestě DofE. Žáci si určí a splní celkem 4 výzvy - ve sportu, rozvoji talentu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici. Program mohou absolvovat ve třech úrovních, od bronzové (6 měsíců trvání) až po zlatou (18 měsíců).

Splněním všech výzev získají nejen prestižní, celosvětově uznávaný zlatý, stříbrný nebo bronzový certifikát, který jim předá jeden z DofE patronů na slavnostní ceremonii, ale především nové a pro moderní život nezbytné zkušenosti, dovednosti a znalosti.

Ve školním roce 2017/2018 bylo do projektu zapojeno 11 žáků, z toho dvě žákyně pracují dokonce na zlaté úrovni. Zvolené cíle žáků zasahují do všech oblastí: od přípravy dětí na hasičské soutěže, revitalizace veřejných prostor nebo zvládnutí sestavy na gymnastických kruzích po přečtení anglické knihy v originále či zdolání 10 vrcholů.

Záštitu nad tímto programem v rámci MGO převzaly Mgr. Naděžda Nováková, Mgr. Vanda Szturcová a Mgr. Alena Tesařová.

Mimoškolní jazykové centrum

V rámci mimoškolního jazykového centra byly organizovány kroužky čínštiny a dále byla zajištěna výuka rodilých mluvčích v hodinách španělštiny a němčiny. Kroužky čínštiny probíhaly na dvou úrovních: začátečnické a pokročilé. Lektorka Konfuciova institutu z Olomouce přijížděla každý čtvrtek, aby učila žáky nejen základy jazyka, ale také kaligrafii a poznatky o čínské kultuře.

Činnost rodilých mluvčích jako lektorů v hodinách španělštiny a němčiny byla velmi přínosná hlavně v hodinách konverzace. Lektorky Joanna a Mona uspořádaly pro žáky také mezinárodní workshop, kde s nimi sdílely různé postřehy ze svých cest po Evropě. Kombinace činností rodilých mluvčí a výuky českého učitele byla pro žáky ideální.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Mezinárodní projekt Edison

Mezinárodní projekt Edison má na MGO již dlouhou tradici, během níž na škole působili zahraniční stážisté z mnoha zemí.

Letos nám svou domovinu prezentovali Mariia Suslova (Rusko), Dragana Tomić (Srbsko), Cheuk Ying Wong (Hongkong), Laura – Delia Micu (Rumunsko), Konstantine Kortava (Gruzie), Kanykei Srazhdin Kyzy (Kyrgyzstán), Samuel Sarpong Danso (Ghana).A jak se jim u nás líbilo?

„Vše bylo perfektní. Studenti jsou přátelští a někteří jsou opravdu stateční. Po škole i po lidech tady se mi bude stýskat," Konstatin (Gruzie).

„Ze všeho jsem nadšená, protože jste nás zahrnuli spoustou lásky a připravili pro nás nesmírně zajímavé akce na odpoledne po škole," Cheuk Ying (Hong Kong).

„Lidé tady jsou méně vystresovaní než v mojí vlasti. Byl to skvělý týden," Laura – Delia (Rumunsko).

„Mám vaše žáky ráda. Jsou opravdu chytří. Když jsem se jich na začátku své prezentace ptala, co vědí o mé zemi, zahrnuli mě spoustou informací, což mě opravdu nadchlo. A mám moc ráda vaše učitele. Jsou moc milí a ochotní, zvláště Alena Tesařová," Kanykei (Kyrgyzstán).

„Nic podobného jsem ještě nezažil. Bylo mi u vás opravdu dobře. Jste velmi srdeční a mám vás moc rád," Samuel (Ghana).„Díky vám jsme se tu cítili velmi dobře a vítáni. Děkuji," Dragana (Srbsko).

„Líbilo se mi tu všechno. Vaši učitelé a žáci jsou moc milí a vždy mi pomohli," Mariia (Rusko).

Hodnocení projektu se samozřejmě týkalo nejen toho, co se odehrávalo dopoledne ve škole, ale také odpoledního programu a pobytu v rodinách našich žáků. Za ubytování v rodinách děkujeme rodičům těchto žáků: Michaela Šebestová, Maxim Klus, Petra Adamčíková, Martin Slischka, Tereza Körnerová, Petr Hlaváč, Tereza Krejčová.

Za organizaci uvítacího ceremoniálu děkujeme Mgr. Markétě Borůvkové, Ph. D.

Koordinátorka projektu: Mgr. Alena Tesařová, pomocné koordinátorky: Mgr. Naděžda Nováková, Mgr. Vanda Szturcová

Mezinárodní zkoušky IELTS

Cambridge Pretesting Centre

Matiční gymnázium Ostrava je součástí systému Cambridge English Pretesting Service. Spolupracujeme přímo s Cambridge English Language Assessment při University of Cambridge, proto našim žákům můžeme nabídnout jedinečnou možnost nanečisto složit mezinárodní zkoušky KET, PET, FCE i IELTS. Procvičování znalostí a dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím testů zajišťujících kvalitu, férovost, správnost ověřování klíčových dovedností a mezinárodní validitu se tak stalo nedílnou součástí výuky angličtiny na naší škole.

Ve školním roce 2017/2018 se k pretestování přihlásilo 95 žáků napříč všemi ročníky. Organizaci testování na MGO zajišťuje Mgr. N. Nováková.

Zároveň jako partnerská škola jazykové školy Cloverleaf, autorizovaného centra zkoušek Cambridge English, nabízíme zájemcům z řad našich žáků zajímavé bonusy spojené s přípravou na jazykové zkoušky Cambridge English Language Assessment, které lze samozřejmě využít také v případě zájmu o složení zkoušky bez předchozího přípravného kurzu.

Mezinárodní certifikáty získané úspěšným složením některé z mezinárodních zkoušek žákům umožní v řadě případů studovat na zahraniční vysoké škole. S formalitami přípravného řízení, motivačními či doporučujícími dopisy a přihláškami pomáhají vyučující anglického jazyka. Jsme rádi, že mnozí naši žáci mají zájem a odvahu studovat také v zahraničí.

English Resource Centre

V relaxačních prostorách školy v 1. patře našlo své místo English Resource Centre, které zájemce z řad žáků zásobuje materiály a informacemi z oblasti studia anglického jazyka, reálií anglicky mluvících zemí a kultury. Žáci mají k dispozici důležité informace o mezinárodních zkouškách, maturitní zkoušce z anglického jazyka či studiu na zahraničních středních školách. Dále zde mohou najít pravidelně aktualizované informace o aktivitách komise anglického jazyka (studijní pobyty, kroužky, workshopy atd.) Nedílnou součástí se staly samozřejmě doplňkové materiály – časopisy, knihy, odborné publikace atd. Centrum pravidelně aktualizuje Mgr. N. Nováková.

Program Fulbright a stáž americké asistentky na MGO

V polovině září 2017 byli zástupci Matičního gymnázia, spolu s dalšími zástupci ostatních škol, které uspěly v procesu přidělení asistenta do výuky AJ na jeden školní rok, pozváni do rezidence amerického velvyslance v Praze.

V té době ještě stávající velvyslanec nebyl uveden do funkce, a tak jej nahradila americká chargé d'affaires, která v prostorách nádherné vily a přilehlé zahrady rezidence připomněla nadcházející stoleté výročí vzájemného přátelství České republiky, potažmo Československa, a Spojených států a jeho význam. Celou „rodinu" Fulbrightu tvoří nejen absolventi amerických univerzit působící jako asistenti ve výuce angličtiny, ale také mnoho současných profesorů univerzit českých, kteří strávili čas na amerických univerzitách a opačně američtí univerzitní učitelé působící na půdě těch českých. V tomto programu jde především o výměnu a sdílení znalostí, zkušeností, kulturních odlišností a prohloubení vzájemné spolupráce. Jsme velmi rádi, že se MGO pro školní rok 2017/18 stalo součástí této širší „rodiny", a doufáme, že našim žákům přinese nové obzory a například i vidinu vlastní stáže právě na jedné z amerických univerzit.

Tým angličtinářů ve školním roce 2017/18 posílila absolventka oregonské univerzity a právě stážistka amerického mezivládního (ČR-USA) programu Fulbright, slečna Sara Bennett (USA).

V rámci striktního selektivního procesu si svou pracovní stáž vybrala právě v České republice, jako jedna ze 30 stipendistů. Sara působila v roli asistentky ve výuce a žáci vyššího i nižšího gymnázia měli možnost trávit jednu hodinu týdně právě se Sarou. Hodiny byly ze začátku odučeny v tandemu české a americké vyučující. Postupem času se Sara osmělila i k samostatnému učení. Svou na první pohled plachou osobností byla přínosem zejména právě pro nesmělejší žáky, kteří necítili z její přítomnosti dominanci a osmělili se tak ke konverzaci. Sara se následně seznámila s některými žáky i více a setkávala se s nimi na odpoledních aktivitách či v kavárně. Sara tedy pomáhala žákům zejména cíleně a jednotlivě, ať už to bylo pomocí při psaní motivačního dopisu na zahraniční university, při přípravě na mezinárodní zkoušky nebo i tím, že do svých hodin přivedla americké stážisty z jiných škol, kteří zase nabídli našim žákům jiný pohled, jiný přízvuk a životní zkušenosti.

Zpracovala: Mgr. Blanka Mintonová

8. ročník mezinárodního táboru na Balatonu

V obvyklém termínu v polovině prázdnin se v Balatonmáriafürdő letos uskutečnil další, již 8. ročník mezinárodního tábora pro děti z maďarského Miskolce a jeho partnerských měst, mezi nimiž je i Ostrava, kterou už tradičně reprezentovali žáci Matičního gymnázia, tentokrát převážně z kvarty B.

Kromě Miskolce a Ostravy mělo na táboře letos zastoupení ještě sedm dalších měst: jihokorejský Asan, bulharský Burgas, čínský Jen-tchaj, polské Katovice, turecké Kayseri, slovenské Košice a finské Tampere. Děti z každého státu jako vždy dostaly za úkol připravit asi hodinový program v angličtině, ve kterém prezentovaly nejen základní faktografické informace o své zemi a svém městě, ale hlavně zajímavosti z běžného života, jako např. typická národní jídla, dodržované zvyky a tradice, zvláštnosti jazyka apod. Součástí prezentace bylo i představení slavných osobností z oblasti vědy, kultury a sportu, a nechyběly ani tipy na zajímavá místa, která rozhodně stojí za to v dané zemi navštívit. Promítání prezentace a mluvené slovo byly obohaceny nějakým kulturním vystoupením – zpravidla hrou na nějaký hudební nástroj, zpěvem a tancem.

Stojí za to připomenout, jak výjimečnou a mnohostranně přínosnou akcí je toto týdenní setkání mládeže u Balatonu. Děti zábavnou a nenucenou formou poznávají jiné země a navazují přátelství se svými vrstevníky ze zcela rozdílných jazykových a kulturních prostředí. Zjišťují, že toho, co je spojuje, je mnohem více než toho, čím se odlišují, odbourávají se tak u nich zbytečné předsudky. I když je celkový počet účastníků na táboře kolem sto třiceti, panuje na něm rodinná atmosféra. Nezanedbatelným přínosem tábora pro účastníky je i procvičení a zdokonalení konverzačních schopností v angličtině, v níž probíhá veškerá komunikace na táboře. Navíc i po skončení tábora zůstávají děti i vedoucí v kontaktu prostřednictvím táborové skupiny na sociální síti a angličtinu tak ve vzájemné komunikaci nadále používají.

Samozřejmě je také třeba pochválit promyšlený a perfektně zorganizovaný program. Na začátku tábora byly děti rozděleny do osmi družstev tak, aby v každém z nich byly zastoupeny všechny země. Tato družstva pak spolu celý týden soupeřila v různých disciplínách – sportovních, vědomostních i méně obvyklých, jako např. v hledání papírových lišek rozptýlených po celém táboře, v troubení na trubku nebo v předvedení taneční choreografie připravené na vylosovanou písničku. Ve volném čase bylo samozřejmě možné koupat se v Balatonu, sportovat (areál tábora disponuje fotbalovým, basketbalovým a volejbalovým

hřištěm) nebo třeba vyrazit na procházku do města. Velký úspěch měly u dětí jako vždy i večerní aktivity, např. pozorování hvězdné oblohy, noční koupání v Balatonu osvětleném hořícími loučemi nebo velkolepý ohňostroj připravený na poslední táborový večer. Dalším oblíbeným zpestřením táborového programu je každoročně jeden celodenní výlet. Letos jsme se vypravili do města Keszthely bohatého na umělecké památky. Nachází se zde zámek rodu Festetich se známou knihovnou Helikon a s velkým parkem a také Blatenské muzeum, které představuje například dějiny Keszthelye a okolí nebo flóru a faunu Balatonu.

Závěrem bychom rádi poděkovali městu Miskolc za zorganizování tábora, zejména paní Enikő Órás a panu Tamási Benczemu z kanceláře starosty Miskolce; maďarským vyučujícím za zajištění programu pro děti, především Péterovi Polákovi z Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és Kollégium a jeho synovi, kteří byli hlavními organizátory většiny aktivit pro děti; a v neposlední řadě také šéfkuchaři Ottó Bindovi a jeho týmu, díky nimž jsme si celý týden pochutnávali nejen na delikatesách maďarské kuchyně, ale i na tom nejlepším z národních specialit jednotlivých států zastoupených na táboře. Dále děkujeme Magistrátu města Ostravy, jmenovitě pak vedoucímu Oddělení vnějších a zahraničních vztahů panu PhDr. Zdeňku Sladovníkovi a organizační pracovnici paní Haně Skórové, za opětovnou možnost reprezentovat na táboře naše město a za zajištění dopravy z Ostravy k Balatonu a zpět.

Garant projektu: Mgr. Zdeněk Maník

Naši žáci se zúčastnili mezinárodního programu Erasmus +

Poslední červnový týden se skupina pěti žáků ze třídy septima B zúčastnila mezinárodního pobytu v rámci výměnného programu Erasmus +. Naše družstvo ve složení Adéla Janků, Tereza Krejčová, Kateřina Havlíčková, Karolína Polášková a Šimon Kozák reprezentovalo Českou republiku na výukovém a také soutěžním pobytu, kterého se účastnily pětičlenné týmy z deseti evropských zemí. Program, který se konal v hotelu Hamr na Ostravici, byl zaměřen na fotografii a vytváření filmů. Výhodou celé akce bylo, že účastnící programu spolu komunikovali pouze anglicky. Vyvrcholením celého pobytu potom bylo vytvoření závěrečného filmového projektu na dané téma. Naše družstvo si vylosovalo krimi příběh. Naši reprezentanti si s úkolem poradili a vytvořili zdařilý krátký snímek. Výsledkem akce také bylo navázání spolupráce s několika mezinárodními školami.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pek

Přehled realizovaných projektů na půdě MGO

PROJEKTY A PROGRAMY

Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	- projekt **Podpora efektivity vzdělávání v MSK** – hodnocení škol zřizovatelem (KVALITA) - podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro SŠ a VOŠ I** – projekt **Inkluze 2017** - **DofE** Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - program **Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti** - projekt EVVO 2017/2018: **„Environmentální badatelský projekt – v harmonii s přírodou“** - **pregraduální vzdělávání v učitelských oborech** na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity (MGO jako partner - inovace pregraduální přípravy studentů učitelských oborů) - podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK - modernizace výuky přírodovědných předmětů I
Vlastní programy a projekty (rozvoj školních aktivit, Škola zdravého života, atd.)	Týden přírodovědných a technických předmětů Týden jazyků Projekt Kontaktní místo MGO pro studium v zahraničí Maraton čtení Dona Quijota Přebory Matičního gymnázia v plavání Olympiáda MGO – 4. ročník Projekt Biologie v přímém přenosu Fotografická soutěž MGO Mezinárodní Vánoce u stromečku Pravopisný kroužek English Club I, II Easy English Žurnalista Kroužek španělštiny Kroužek informatiky Zdravotnický kroužek Chemický kroužek Biologický kroužek Zeměpisný kroužek Kroužek Nautilus Sportovní hry Míčové sporty Šachový kroužek Logický kroužek Kroužek kybernetiky a mladého vývojáře Mimoškolní centrum kroužků Čínština Angličtina Italština Pěvecké sbory a instrumentální skupiny Ochrana obyvatelstva Psaní všemi deseti
Využití evaluačních projektů	Projekt **Podpora efektivity vzdělávání v MSK** – hodnocení škol zřizovatelem (KVALITA) **Výběrové zjišťování výsledků žáků - ČŠI** - 2. ročník SŠ (Sociální gramotnost)

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	MGO reprezentovalo Českou republiku a město Ostrava prezentací na mezinárodním táboře **Balaton 2018** **Program péče o mimořádně nadané a talentované jedince** ve spolupráci s průmyslovými a akademickými partnery formou badatelských kreativních týmů – Smart Education v rámci iniciativy Industry 4.0 – projekt v rámci Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018.
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	Program **Fulbright** a stáž americké asistentky na MGO Projekt **Helping hand for Guimaras** (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi) Smlouva s Francouzským velvyslanectvím v ČR – organizování mezinárodně uznatelných zkoušek „**žákovský delf**“ (DELF scolaire) MGO jako Cambridge Pretesting Centre (spolupráce s Cambridge English Language Assessment) Spolupráce s Jednotou klasických filologů při Akademii věd ČR – přednášková činnost OU: průběžná a souvislá pedagogická praxe posluchačů Organizace Krajského kola chemické olympiády kategorie D
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Pěvecké sbory a instrumentální skupiny Školní kapela Údy z půdy Divadelní soubor TAJFUN Klub přátel ZOO Studentský senát Školní časopis eMko
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www stránky: www.mgo.cz Oslavy 120. výročí MGO 28. 9.- 30. 9. 2017 Den otevřených dveří: 12. 12. 2017 a 23. 1. 2018 – Koncepce „S námi si studium opravdu užijete“ Informativní schůzka pro rodiče žáků přijatých do prvního ročníku osmiletého i čtyřletého studia: 29. 5. 2018 Spolupráce s tiskem – Matiční deník (vydáno listopad 2017) Spolupráce s tiskem – MAFRA (vydáno říjen 2017 a leden 2018) Školní ples Slavnostní vyřazení absolventů Vánoční strom MGO Vánoční koncert (živě na www.mgo.cz) Školní facebook
Školská rada	viz http://mgo.cz/jj/index.php?option=com_content&view=article&id=107&Itemid=93

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Údaje o předložených a školou organizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Týden přírodních věd a technických oborů – 6. ročník, školní rok 2017/2018

Pečlivě analyzujeme, jak jednotlivé akce, které jsou žákům nabízeny, plní své výchovně-vzdělávací cíle. Je-li akce smysluplná, má-li odbornou úroveň a navíc ji žáci velmi pozitivně hodnotí, jsme připraveni v takové studijní nabídce pokračovat, a to přesto, že může být organizačně mimořádně náročná. Do této kategorie bezpochyby spadá i Týden přírodních věd a technických oborů.

Proto jsme se po mimořádně pozitivních ohlasech na všech úrovních, od našich žáků počínaje, přes odborné partnery až po rodičovskou veřejnost konče, ve školním roce 2017/2018 opět pustili do přípravy již šestého ročníku Týdne přírodních věd a technických oborů.

I když je akce primárně šitá na míru talentovaným žáků, koncepce umožňuje aktivizovat širokou skupinu všech našich žáků napříč všemi ročníky studia. Nejrůznějšími formami nabízíme praktické prezentace těch nejzajímavějších přírodovědných a technických oborů, aby všichni naši žáci získali postupem let jasnou představu, jaká je perspektiva a prestiž studia v těchto oblastech. I ve školním roce 2017/2018 opět stoupl počet zapojených institucí a přednášející odborníky již lze počítat na desítky.

Již tradičně hodnotíme uplynulý ročník z několika možných pohledů:

A, Žáci MGO – prioritou jsou samozřejmě samotní žáci. Jak dokládají následné evaluační sondy, jsou naši žáci s nabídkou témat přednášek i nadále spokojeni. Stále platí, že i u šestého ročníku byla většina přednášek beznadějně „obsazena“ a mnozí žáci, či dokonce celé třídy opět řeší problém s kapacitami přednáškových prostor. To by se nyní mělo změnit. Nově otevřená školní jídelna bude již v ročníku 2018/2019 využita jako velkokapacitní přednáškový sál, kam by bylo možno pozvat až 104 zájemců o nabízené přednáškové téma. Stále stoupá také zájem u žáků nižšího gymnázia, ti by si mnohdy rádi vyslechli témata, která jsme prioritně vybrali pro jejich starší kolegy. Velmi často pro diskuzi a dotazy nezbývá dostatek času a žáci s vášnivým zápalem pokračují v debatách i o přestávkách. Přednášející z fakult vysokých škol se často dohodnou s žáky na dalších setkáních, a to již přímo na půdě vysoké školy.

B, Rodiče velmi dobře chápou, jak složité je v dnešním rychle se technologicky se rozvíjejícím světe hledat ten správný a perspektivní studijní obor. Všeobecně je tedy koncept přednáškového týdne hodnocen velmi pozitivně. Oceňují především to, že jsou žákům, jejich dětem, představovány obory budoucnosti a že tak mají naši budoucí absolventi daleko lepší představu o jednotlivých oborech, o tom, co je možno s perspektivou uplatnění na vysokých školách dnes studovat. Přitom v žádném případě nekoncipujeme náš Týden přírodních věd a technických oborů jako prostou „náborovou kampaň“ VŠ, ale právě naopak, striktně požadujeme, aby se fakulty prezentovaly odbornými tématy, úspěchy z praxe a tím žákům a jejich rodičům pomohly v orientaci v současném dynamickém vývoji jednotlivých profesí.

Velmi povzbudivou skutečností je aktivní zapojení některých rodičů, kteří svými profesemi nějak korespondují s vizí našeho Týdne přírodních věd a technických oborů. Jde nejen o hledání vhodných témat a kontaktů na nejrůznější instituce, ale řada rodičů dokonce sama přednáší. Například paní PhDr. I. Plevová, Ph. D., paní doc. Ing. D. Plachá, Ph. D., paní MUDr. B. Branna, pan M. Jankovský, pan prof. MUDr. D. Školoudík, Ph. D. Touto cestou děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

C, Přednášející – naší snahou bylo, aby i šestý ročník nabídl atraktivní a pro budoucnost žáků smysluplný program. Přínosné pak bezesporu je, že žáci poznají nejen témata, ale mají možnost osobně poznat osobnosti vysokých škol, vědeckých ústavů a praxe. Jsme potěšeni, že odbornými garanty a současně aktivně přednášejícími Týdne přírodních věd a technických oborů byly takové osobnosti jako pan prorektor pro vědu a tvůrčí činnost Ostravské univerzity doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph. D., pan doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D. vedoucí katedry biologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v Ostravě, pan prof. MUDr. David Školoudík, Ph.D. proděkan Fakulty zdravotnických studií Univerzity Palackého Olomouc, pan prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc. z Lékařské fakulty Ostravské univerzity, pan prof. RNDr. Michal Horsák, Ph. D. z Ústavu botaniky a zoologie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity Brno, paní primářka MUDr. Hana Wiedermannová z oddělení neonatologie Fakultní nemocnice Ostrava, paní prof. Ing. Dagmar Juchelková, Ph. D. z katedry energetiky Fakulty strojní VŠB – Technické univerzity Ostrava a mnoho dalších a dalších odborných partnerů MGO.

U odborníků z vysokých škol lze předpokládat profesní schopnosti v komunikaci s žáky, ale přesto nás překvapilo, že hodnotili zájem našich žáků tak velmi pozitivně a jednoznačně. Neméně zajímavé bylo konstatování vědeckých pracovníků z výzkumu a praxe. Neskrývali obavy před svými přednáškami, jednak nemají pedagogické zkušenosti a jednak nabízeli většinou již témata skutečně značně odborná a obsahově náročná. Přesto nás ujišťovali, že zájem žáků, jejich vědomosti a touha po poznání je zcela zaskočily a že přednášky na naší škole jsou pro ně velmi zajímavou zkušenosti a inspirací. Proto se mnozí z nich tak rádi na naši školu vracejí a dělí se s budoucí generací vědeckých pracovníků o své zkušenosti.

Týden přírodních věd a technických oborů se stal trvalým doplňkem všeobecně koncipovaného obsahu ŠVP MGO.

Datum	Vědecká instituce/pracoviště	téma /přednášející
20.11.2017		Slavnostní zahájení
	MP education	Dospívám, aneb život plný změn/Mgr. Šebestová
	VŠB – TUO	Exkurze do mikrosvěta/Mgr. J. Trojková. Ph. D.
	MGO	Finanční gramotnost/PaeDr. K. Mohelník, Ing. H. Dobešová
	PřF OU	Antropogenní tvary reliéfu Heřmanického rybníku/ Mgr. J. Lenart, Ph. D.
	MU Brno	Pralesy za humny/Mgr. J. Procházková
	VŠB – TUO	Hurá odpadky!/prof. Ing. D. Juchelková, Ph. D.
	VŠB – TUO	Historické úlohy z matematiky/Ing. D. Dlouhá
	VŠB – TUO	Tření-pomocník nebo škůdce při dopravě materiálu/Ing. R. Brázda, Ph. D.
	MU Brno	Sibiřská dobrodružství: To víte, doba ledová je doba ledová/prof. M. Horsák
	VUT Brno	Vliv charakteru a umístění urbanistické struktury na udržitelný rozvoj území/Ing. arch. Kilnarová
	Krevní centrum Ov	Dárcovství krve/Bc. N. Kalužová
	MGO	Hmyz v extrémních podmínkách/ Mgr. J. Procházka, Ph. D.
	SLU	Šílené způsoby cestování do vesmíru/RNDr. P.Blaschke, Ph. D.
21.11.2017	VŠB – TUO	Vše, co jste chtěli vědět o strojnictví/doc. Ing. J. Podešva, Ph. D.
	PřF OU	Základy kosterní antropologie/RNDr. M. Živný, Ph. D.
	VŠB – TUO	Neukončeno/Doc. RNDr. J. Bouchala, Ph. D.
	LF OU	Psoriáza a MN test/RNDr. T. Adamus, Ph. D.
	LF OU	KPR pro laickou veřejnost/PhDr. I. Plevová, Ph. D.
	LF OU	Tlustý nebo hubený, každý může být podvyživený/MUDr. M. Bužga, Ph. D.
	VŠB – TUO	Pravděpodobnost je…Ing. M. Litschmannová, Ph. D.
	PřF OU	Globální změny klimatu/Mgr. M. Opálková
	LF OU	Nové trendy v diagnostice a léčbě kardiovaskulárních onemocnění /PaeDr. P. Doležel, Ph. D.
	PřF UPOL	Fuzzy logika /Doc. RNDr. M. Krupka, Ph. D.
	VŠB – TUO	EU a reforma mezinárodního měnového systému/ Ing. K. Dvoroková, Ph. D.
	LF OU	Potřebujete péči fyzioterapeuta nebo ergoterapeuta?/Mgr. J. Struhalová
	PřF OU	Tropické deštné pralesy z pohledu biologa/Mgr. D. Musiolek
	PřF OU	Jak dělat slušnou vědu slušně?/doc. RNDr. P. Drozd, Ph. D.
	LF OU	Motivace aneb jak udržovat vnitřní plamen a nevyhořet či nevyhasnout/prof. MUDr. P. Ševčík, Ph. D.
		Exkurze DOV- vysoká pec, výukové programy
22.11.2017	Jatomi fittnes	Výživa a měření BMI
	VŠB – TUO	Chromatografie/Doc. Ing. D. Plachá, Ph. D.
	Projekt Zdravá mládež	Drogy a život v závislosti /M. Malina
		Africká mozaika/T. Kubeš
	VŠB – TUO	Jak neuvařit tučňáka/doc. Ing. M. Vrtek, Ph. D.
	PdF OU	Lidský pohyb očima vědy/Mgr. R. Farana, Ph. D.
	Hnutí duha	Fotomonitoring rysa ostrovida/M. Bojda
	Zoo Ostrava	Choboti v zoo/Mgr. D. Škorňáková
	VŠB-TUO	Radosti a strasti výzkumu vážek v tropech/Doc. RNDr. A. Dolný, Ph. D.
		Galerijní animace
	VŠB – TUO	Když je to dnes a je to divné, tak se to dostane do médií/I. Gračková
	Privátní pediatr	Pediatrie/MUDr. B. Branna
	PřF OU	Metody výzkumu vážek v tropech/Doc. RNDr. A. Dolný, Ph. D.
23.11.2017		Exkurze Státní vědecká knihovna Ostrava
	VŠB – TUO	Výukový program „Zajímavé geologické lokality ČR“
	OZO	Výukový program „Odpady zbavené otazníků“
	PřF OU	Exkurze na vybraná pracoviště PřF OU
	VŠB – TUO	Exkurze na vybraná pracoviště VŠB-TUO
	VŠB – TUO	Podnikání v ČR/Ing. Papalová, Ph. D.
	LF OU, FNO	Exkurze na vybraná pracoviště
24.11.2017	Střelnice Corrado	Exkurze
	LF UPOL	Léčba CMP/P. Kovář medik
	Privátní lékař	Histologie a cytologie/MUDr. P. Hurník
	CGI	Testování v IT /M. Jankovský

	Amnesty International	Migrace a lidská práva workshop
	VŠB – TUO	Kabaret vědy/studenti VŠB-TUO
	VŠB – TUO	Lumi show/doktorandi VŠB-TUO
	FNO	Neonatologieprim. MUDr. H. Wiedermannová
	UPOL	Ateroskleróza-monster killer/ Prof. MUDr. D. Školoudík, Ph. D.
	VŠB – TUO	Reakce Evropské centrální banky na finanční krizi/Ing. K. Dvoroková, Ph. D.
	VŠB – TUO	Jak řídit srdce/Ing. M. Augustýnek, Ph. D.

Náklady spojené s realizací projektu hradil zapsaný spolek „Přátelé MGO“ – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.
Zpracovali: Mgr. Ladislav Vasevič, Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Matiční gymnázium spolupracuje s **Ostravskou univerzitou v Ostravě** při realizaci pedagogických praxí. V současné době nemá Matiční gymnázium s jednotlivými fakultami smluvní vztahy, neboť navrhovaný systém je dosud právně a organizačně neprůhledný a pro poskytovatele praxe nevýhodný. Přesto Matiční gymnázium po individuálním jednání se zástupci kateder a studenty praxi realizuje.

Zpráva o činnosti zapsaného spolku „Přátelé MGO“ – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO
Školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 pracovala správní rada spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO ve složení, které vzešlo z voleb dne 10. listopadu 2015 pro funkční období 2015 - 2018**

Složení správní rady zapsaného spolku Přátelé MGO pro funkční období 2015 - 2018
MUDr. Kateřina Kovářová
Mgr. Zdeněk Maník
Bc. Petra Mikulová
MUDr. Věra Peterková
Mgr. Miroslava Pavlínková
Ing. Štěpán Šňupárek
Mgr. Ladislav Vasevič

Na řádném zasedání správní rady spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** dne 7. prosince 2015 pak proběhla volba řídících orgánů správní rady:
Předseda: Mgr. Ladislav Vasevič, statutární orgán spolku
Místopředseda: Bc. Petra Mikulová
Pokladník: Mgr. Zdeněk Maník
Členové: MUDr. Kateřina Kovářová, MUDr. Věra Peterková, Ing. Štěpán Šňupárek, Mgr. Miroslava Pavlínková
Studentský senát na jednání rady deleguje svého zástupce.

Zápis změny ve spolkovém rejstříku proveden dne 6. ledna 2016 – Usnesení L 8110/RD2/KSOS, Fj 111844/2015/KSOS

Správní rada se pravidelně schází dle aktuálních požadavků v budově školy. Vždy je na jednání pozváno vedení školy, je vyhotoven zápis a ten je v kopiích uložen v archivu u pokladníka spolku jako součást pokladního deníku.

Partnerská činnost spolku

Školní rok 2017/2018 byl opět ve znamení spolupráce s řadou partnerů, kteří pomáhají našemu spolku buď v rovině konzultační a organizační, nebo jsou významným ekonickým partnerem některých konkrétních aktivit, které pořádáme a zajišťujeme pro naše žáky a širokou veřejnost. Naše poděkování patří především těmto soukromým osobám, společnostem a firmám : **paní JUDr. R. Svatošové, paní Mgr. Honové (PRA-P-OR), panu Ing. Rackovi (TKR STEEL), paní Mgr. Vlčkové, paní MUDr. Müllerové, paní Ing. Horákové (Real Consult Invest), panu MUDr. Horákovi (Gyntrend), panu ing. J. Hasikovi, panu ing. J. Lašovi, paní Mgr. Čermákové, Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava, Ostravské univerzitě Ostrava,**

Janáčkově konzervatoři a Gymnáziu Ostrava, Domu kultury města Ostravy, a. s., Divadlu loutek Ostrava a mnoha dalším drobným dárcům sponzorských příspěvků.

Zapsaný spolek „Přátelé MGO“ – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO

Příjmy ve šk. roce 2017/2018

Sponzorské příspěvky k oslavám 120. výročí založení školy	917 272 Kč
Sponzorské příspěvky – základní (členské a nadstandardní)	382 200 Kč
Sponzorské příspěvky – účelově vázané na výměnný pobyt s Francií	54 900 Kč
Prodej vstupenek a sponzorské příspěvky – ples	50 000 Kč
Sponzorské příspěvky – účelově vázané na plavání prim	27 000 Kč
Sponzorské příspěvky – účelově vázané na provoz tiskového centra	17 843 Kč
Sponzorský příspěvek – účelově vázaný na soutěž Eurorebus	7 000 Kč
CELKEM	**1 456 215 Kč**

Hlavní výdaje (nad 2 000 Kč) ve šk. roce 2017/2018

Oslavy 120. výročí založení školy	1 044 015 Kč
Výměnný pobyt s Francií	55 283 Kč
Školní ples	50 480 Kč
Studentské tiskové centrum	45 341 Kč
Podpora sportovních aktivit žáků (přebory v lyžování a plavání, bazén pro primy, sportovní dny a olympiáda, nákup sportovních potřeb, …)	42 209 Kč
Profesionální tisk (plakáty, vstupenky, diplomy, kalendáře, pozvánky, …)	27 146 Kč
Maturity a slavnostní vyřazení 2018	25 121 Kč
Pomůcky pro kroužek ochrany obyvatelstva	24 810 Kč
Mikuláš, Vánoce	11 912 Kč
Vázy, umělé květiny, ubrousky do nové ŠJ	11 294 Kč
Podpora účasti žáků v soutěžích (jízdné žáků, registrační poplatky apod.)	10 142 Kč
Peněžní dar Matičnímu gymnáziu	10 000 Kč
Soutěž Eurorebus	7 386 Kč
Dovybavení akvária	6 881 Kč
Zpracování účetnictví a DPPO za r. 2017	6 000 Kč
Ocenění žáků na konci šk. roku 2017/18	5 979 Kč
Projekt Edison	5 547 Kč
Pomůcky do výtvarné výchovy	5 365 Kč
Oprava biliardového stolu ve vestibulu školy	4 980 Kč
Týden vědy	4 067 Kč
Novoročenky 2018	3 688 Kč
Hry do výuky angličtiny a němčiny	3 645 Kč
Divadelní představení pro žáky (Storytelling CZ)	3 500 Kč
Kroužek čínštiny	3 265 Kč
Poštovné	3 003 Kč

Fotografická soutěž	2 954 Kč
Fotografie prim a 1. ročníků na začátku školního roku	2 880 Kč
Zmrzlina pro primy a 1. A	2 465 Kč
Slavnostní otevření nové ŠJ – občerstvení	2 103 Kč
CELKEM	**1 431 461 Kč**

Hospodaření z. s. Přátelé MGO v roce 2017
(závěrečný stav k 30. 6. 2018)

Celkové příjmy 2017:	**1 483 698,21 Kč**
Celkové výdaje 2017:	**1 470 823,49 Kč**
Stav finančních prostředků k 30. 6. 2018:	71 059,21 Kč

Vzhledem k rozsahu našich současných finančních operací, velkému počtu fakturací a objemu bankovních převodů byla i v roce 2018 daňová uzávěrka našeho zapsaného spolku za období roku 2017 provedena profesionálním daňovým poradcem. Cena k fakturaci této specializované služby byla, vzhledem k počtu položek a výši obratu na účtu, stanovena na částku 6 000,- Kč. Tak jako ve všech předcházejících obdobích bylo i daňové přiznání za rok 2017 odevzdáno v zákonem stanovené lhůtě na příslušném finančním úřadě.

Informace o hospodaření za rok 2017 lze získat u členů správní rady, a to vždy po domluvě na řádných zasedáních správní rady. Nahlédnutí do účetních dokladů je možné zajistit členům zapsaného spolku vždy po dohodě s pokladníkem Mgr. Maníkem, a to vždy za přítomnosti revizní komise našeho spolku.

Poděkování:

Jen díky zapsanému spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** jsme schopni nabízet a organizovat tak rozsáhlé odborné podniky, jako je Týden přírodovědných předmětů a Týden jazyků, můžeme nabídnout kontakt se studenty doslova z celého světa prostřednictvím projektu Edison.

Zapsaný spolek „Přátelé MGO“ svými sponzorskými aktivitami nesmírně rozšířil možnosti naší školy v oblasti odborné, kreativní a tělovýchovné. Také společenské vyžití současných žáků je nesrovnatelné s tím, co jim bylo nabízeno ještě před několika lety. Budeme-li konkrétní – pracuje zde téměř dvacet odborných, uměleckých a sportovních kroužků, na jejich vybavenosti se zásadním způsobem podílel spolek **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.** Žákům je dále nabízena celá řada soutěží, kulturních a společenských akcí, nesrovnatelné jsou možnosti v oblasti studijních výjezdů do zahraničí.

Naše vzdělávací koncepce, její šíře, kvalita, snaha pracovat moderními metodami a také vědomí, že prostředí, příležitosti a šance zásadně ovlivňují rozvoj intelektuálního i lidského potenciálu žáků, nás nutí vkládat do všech vzdělávacích a výchovných operací daleko více materiálních zdrojů. Jejich prapodstatou jsou finanční prostředky.

Spolupráce s neziskovými organizacemi a spolky se pro státní školy stala naprostou nutností, pokud si tedy příslušná vzdělávací instituce klade vyšší cíle, než jen poskytování zákonem garantovaného rozsahu základního či středního vzdělání. Naštěstí MGO má ve spolku „ Přátelé MGO“ velmi seriózního a také ekonomicky zdatného partnera.

Absolutní část rodičovské veřejnosti plně chápe nutnost zapojit se aktivně do života školy, kterou jejich dítě navštěvuje. Pokud pak jde o rovinu finanční, je evidentní, že především peněžní zdroje jsou klíčem k celé škále nadstandardních aktivit žáků.

Pokud bychom pracovali jen v mezích nutných úkonů, byla by situace únosná, pokud ovšem chceme našim žákům nabídnout činnosti srovnatelné s privátními vzdělávacími institucemi a dokonce nabídnout aktivity běžné při vzdělávání ve vyspělé Evropě, je nutné bezpodmínečně spolupracovat s širokou rodičovskou a podnikatelskou veřejností.

Je evidentní, že existence a činnost zapsaného spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** má na život Matičního gymnázia nesmírně zásadní pozitivní vliv. Věřím, že i nadále bude mít naše gymnázium štěstí na osvícené a moudré rodiče. Ostatně tak tomu bylo po celá desetiletí, tak tomu bylo v okamžiku vzniku Matičního gymnázia v Ostravě.

Do šťastné budoucnosti se musí investovat s velkým úsilím a předstihem, jsem za celý pedagogický sbor vděčný, že tomu v našem případě tak opravdu je.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič, předseda zapsaného spolku Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO, podklady o hospodaření zpracoval pokladník zapsaného spolku Mgr. Z. Maník

Tiskové centrum na MGO

Díky aktivní podpoře spolku Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO funguje na MGO již řadu let studentské tiskové centrum s kvalitní tiskárnou Xerox, která je žákům plně k dispozici po celý školní den. Registraci a dobíjení kreditu, technickou podporu a správu centra zajišťuje Mgr. Naděžda Nováková.

Spolupráce ZO OS s vedením školy

Odborová organizace Matičního gymnázia také ve školním roce 2017/2018 intenzivně spolupracovala s vedením Matičního gymnázia na řešení pracovně-právních, sociálních či kulturních otázek. Členskou základnu tvoří cca 30 % pedagogických zaměstnanců. MGO je nadále ekonomicky a personálně stabilizovanou institucí. Vedení striktně dodržuje veškeré zákonné normy ve vztahu ke svým zaměstnancům a k odborové organizaci, lze hovořit o období vzájemné a partnerské spolupráce. Vedení školy včas a zcela otevřeně informuje své zaměstnance a odborovou organizaci o všech zásadních a klíčových krocích, které jsou pro udržení významné pozice mezi vzdělávacími institucemi regionu nutné.

Obě strany – vedení MGO i volení představitelé základní odborové organizace – projednali v zákonem stanovené lhůtě spolu se všemi zaměstnanci Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2017. V této souvislosti je velmi uspokojivé konstatovat, že hospodářské výsledky za rok 2017 potvrzují ekonomickou stabilitu, kterou Matiční gymnázium pod současným vedením již několik let vykazuje, a že to má přímý pozitivní dopad na všechny zaměstnance gymnázia.

Rok 2017 přinesl další zřetelné posílení průměru platů zaměstnanců MGO. Průměrný plat se v roce 2010 pohyboval u pedagogického zaměstnance na hodnotě 27 829,00 Kč a u nepedagogického zaměstnance na hodnotě 15 810,00 Kč. V roce 2015 byl průměrný plat pedagogického zaměstnance 32 478,00 Kč a průměrný plat nepedagogického pracovníka na MGO činil 18 652,00 Kč. V roce 2016 byl průměrný plat pedagogického zaměstnance MGO již na hranici 35 095,00 Kč a průměrný plat nepedagogického pracovníka dosáhl 20 756,00 Kč. Rok 2017 přinesl další navýšení hodnoty průměrného platu, a to jak v kategorii pedagogický pracovník – 36 552,- Kč, tak i v kategorii nepedagogický pracovník – 21 233,- Kč.

Četná členská základna naší ZO nám poskytuje velmi silný vyjednávací potenciál, který je naším partnerem – vedením MGO – plně akceptován.

V oblasti kolektivního vyjednávání rok 2017/2018 žádné problematické body nepřinesl. Řešeno bylo jen několik dílčích otázek v oblasti vnitřního platového předpisu pro některé nepedagogické zaměstnance (pozice uklízečky) a specifikován byl i systém odměn v kategorii zapojených pedagogů do projektové výzvy „Šablony“. Institut dodatků ke kolektivní smlouvě byl s vedením MGO řádně projednán.

Vedení odborové organizace může v kontextu reálného vývoje považovat spolupráci za dobrou.

Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová, předsedkyně ZO

Studentský senát 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 měl Studentský senát opět v čele dva předsedy: Adama Rajnu ze třídy septimy B a Štěpána Piňose ze třídy septimy A. Naše hlavní činnost se již tradičně zaměřuje na aktivní zapojení do mnoha školních akcí: zářijové vítání nových žáků, Týden přírodních věd, vánoční koncert, školní reprezentační ples, Týden jazyků, Haloween, dny otevřených dveří aj.

Velmi činní jsou členové Studentského senátu v promo aktivitách školy na sociálních sítích (Instagram, Facebook, Youtube).

Studentský senát je neustále otevřen nejrůznějším podnětům a kreativním nápadům, které přicházejí z řad žáků i pedagogů.

Štěpán Piňos, předseda SSMGO

O. Autoevaluační zpráva

1. Autoevaluace školy (dotazníkové šetření 2017/2018)

Ve školním roce 2017/2018 vedení MGO rozšířilo nově spektrum svého autoevaluačního šetření o žáky školy. Bez přesných a zpětných vazeb nelze moderně řídit a rozvíjet tak strukturálně různorodou instituci, jakou bezesporu gymnázium je. Ve všech jednotlivých manažerských krocích je výhodné vycházet z konkrétních údajů a těchto využít například k tvorbě nástrojů vlastního rozvoje, k sebekontrolní činnosti v rámci řídícího procesu či k rozvoji pracovní kultury, anebo dokonce na metodách spolupodílení se na řídících a rozhodovacích procesech.

Pro šetření školního roku 2017/2018 byla jako priorita vybrána rovina obecné spokojenosti, či nespokojenosti jednotlivých žáků a jejich zákonných zástupců s fungováním školy jako vzdělávací instituce, a to v následujících základních parametrech:

Žákovský dotazník
A, Průběh vzdělávacího procesu (Atmosféra, Přístup, Nasazení, Výklad, Pomoc, Efektivita)
B, Podpora žáků (Zájem a názory, Svoboda vyjadřování, Spokojenost, Řešení šikany, Problematika drog, Hrdost na školu)
C, Materiálně didaktické podmínky školy (Prostředí, Pomůcky, Využití ICT, Technologie – dostupnost)
D, Bezpečnost a hygiena (Požární prevence, Úraz, Sociální zařízení, Výzdoba, Vandalismus)

Rodičovský dotazník
A, Kvalita výuky, šíře nabídky a metody výuky
B, Propojení teoretické výuky s potřebami praktického života
C, Kultura vzdělávacího procesu
D, Tok informací
E, Úroveň spolupráce mezi vedením školy a zákonnými zástupci

Autoevaluace se zúčastnilo 425 žáků a 200 zákonných zástupců. Výzkum probíhal od 14. 9. 2017 do 8. 12. 2017.

Pro hodnocení jednotlivých sledovaných oblastí byl přijat následující standardní systém kritérií:

Stupeň **Vynikající** – alespoň 50 % hodnocení je v kategorii vynikající, nejméně 90 % je v kategorii vynikající nebo vyhovující
Stupeň **Vyhovující** – alespoň 50 % hodnocení je v kategorii vynikající nebo vyhovující, nejméně 90 % hodnocení je v kategorii vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami
Stupeň **Vyhovující** s výhradami – alespoň 70 % hodnocení je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami, nevyhovující je max. 30 %
Stupeň **Nevyhovující** – více než 30 % hodnocení je nevyhovující

2. Vyhodnocení autoevaluačního šetření mezi žáky

Analytické hodnocení dotazníku část **Průběh vzdělávacího procesu**

Oblast č. 1 – Atmosféra byla hlasujícími žáky (421) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 18 % žáků ji označilo jako vynikající, 49 % žáků jako vyhovující, 29 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – Přístup ke třídě byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 11 % žáků ji označilo jako vynikající, 64 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

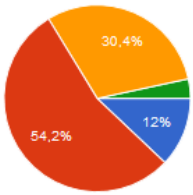
Oblast č. 3 – Nasazení bylo hlasujícími žáky (418) hodnoceno jako VYHOVUJÍCÍ. 10 % žáků jej označilo jako vynikající, 69 % žáků jako vyhovující, 17 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů jej označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – Výklad byla hlasujícími žáky (415) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 54 % žáků jako vyhovující, 31 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – Pomoc byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 57 % žáků jako vyhovující, 12 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

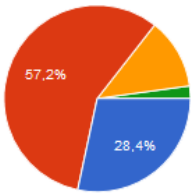
Oblast č. 6 – Efektivita byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 14 % žáků ji označilo jako vynikající, 59 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Výklad



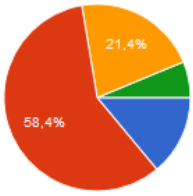
Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.	**50**	12 %
Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.	**225**	54.2 %
Výklad učitelů není vždy úplně jasný.	**126**	30.4 %
Výklad učitelů je často nesrozumitelný.	**14**	3.4 %

Pomoc



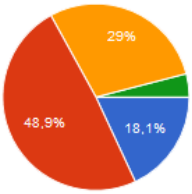
Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.	**118**	28.4 %
Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.	**238**	57.2 %
Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.	**51**	12.3 %
Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.	**9**	2.2 %

Efektivita



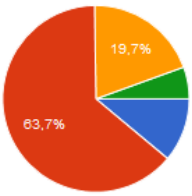
V hodinách se hodně naučím.	**58**	13.9 %
Z hodin si toho odnáším poměrně dost.	**243**	58.4 %
V hodinách se mnoho nenaučím.	**89**	21.4 %
V hodinách se nenaučím skoro nic.	**26**	6.3 %

Atmosféra



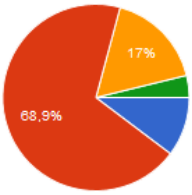
V hodinách je dobrá atmosféra.	**76**	18.1 %
Většinou se cítím dobře.	**206**	48.9 %
Někdy se cítím dobře, někdy ne.	**122**	29 %
Většinou se necítím dobře.	**17**	4 %

Přístup k třídě



Učitelé mají pro studenty pochopení.	**46**	11.1 %
Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.	**265**	63.7 %
Učitelé mají neutrální přístup.	**82**	19.7 %
Studenti jsou učitelům lhostejní.	**23**	5.5 %

Nasazení



Učitelé učí s chutí a nadšením.	**43**	10.3 %
Učitelé učí často s chutí a nadšením.	**288**	68.9 %
Učitelé většinou učí bez elánu.	**71**	17 %
Učitelé učí znuděně, jako bez života.	**16**	3.8 %

Analytické hodnocení dotazníku část **Podpora žáků**

Oblast č. 1 – Zájem o názory byla hlasujícími žáky (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 52 % žáků jako vyhovující, 29 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – Svoboda vyjadřování byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 30 % žáků ji označilo jako vynikající, 48 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

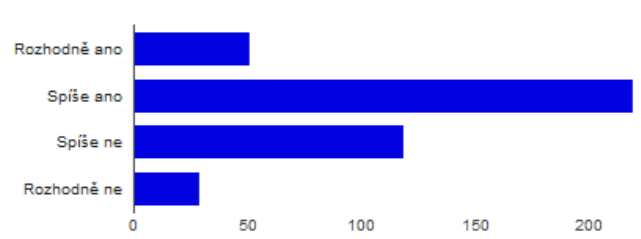
Oblast č. 3 – Spokojenost byla hlasujícími žáky (413) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 46 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – Řešení šikany byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 44 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. 8 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – Problematika drog byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 33 % žáků ji označilo jako vynikající, 34 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. 13 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

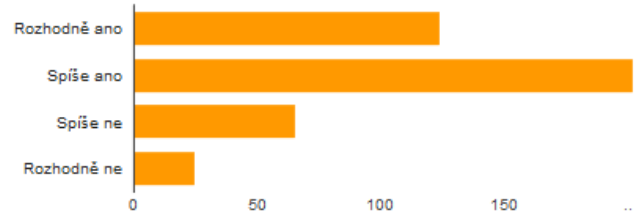
Oblast č. 6 – Hrdost na školu byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 40 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy? [PODPORA ŽÁKŮ]



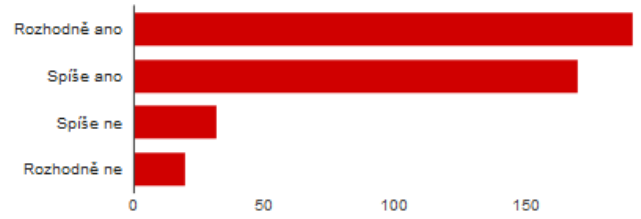
Rozhodně ano	51	12.2 %
Spíše ano	219	52.4 %
Spíše ne	119	28.5 %
Rozhodně ne	29	6.9 %

Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně? [PODPORA ŽÁKŮ]



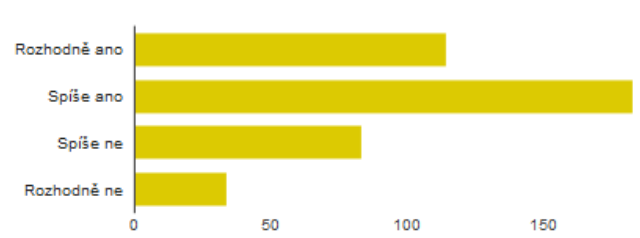
Rozhodně ano	124	29.7 %
Spíše ano	202	48.4 %
Spíše ne	66	15.8 %
Rozhodně ne	25	6 %

Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á? [PODPORA ŽÁKŮ]



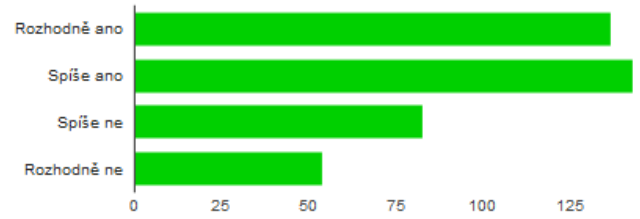
Rozhodně ano	191	46.2 %
Spíše ano	170	41.2 %
Spíše ne	32	7.7 %
Rozhodně ne	20	4.8 %

Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě? [PODPORA ŽÁKŮ]



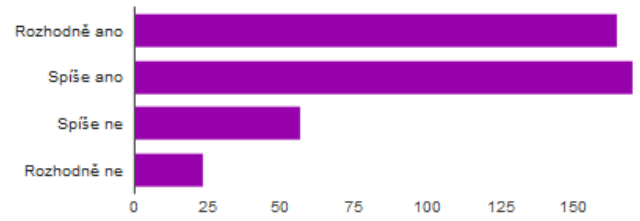
Rozhodně ano	**115**	27.6 %
Spíše ano	**183**	44 %
Spíše ne	**84**	20.2 %
Rozhodně ne	**34**	8.2 %

Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	**137**	32.9 %
Spíše ano	**143**	34.3 %
Spíše ne	**83**	19.9 %
Rozhodně ne	**54**	12.9 %

Jsi hrdý/á na školu? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	**165**	39.7 %
Spíše ano	**170**	40.9 %
Spíše ne	**57**	13.7 %
Rozhodně ne	**24**	5.8 %

Analytické hodnocení dotazníku část **Materiálně didaktické podmínky školy**

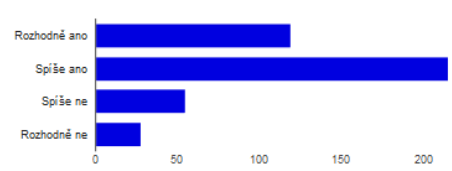
Oblast č. 1 – Vzhled školy byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 52 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – Vybavení pomůckami byla hlasujícími žáky (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 36 % žáků ji označilo jako vynikající, 50 % žáků jako vyhovující, 10 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – Výpočetní technika byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 20 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 27 % jako vyhovující s výhradami. 12 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

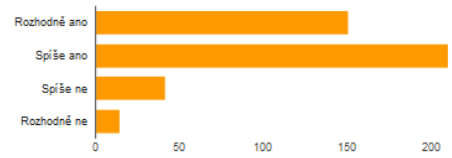
Oblast č. 4 – Kopírování podkladů byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 43 % žáků ji označilo jako vynikající, 39 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



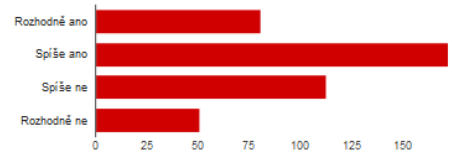
Rozhodně ano	119	28.5 %
Spíše ano	215	51.6 %
Spíše ne	55	13.2 %
Rozhodně ne	28	6.7 %

Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



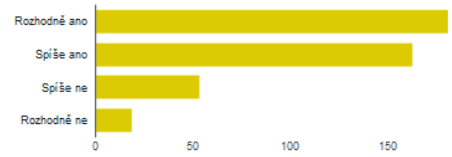
Rozhodně ano	151	36.1 %
Spíše ano	210	50.2 %
Spíše ne	42	10 %
Rozhodně ne	15	3.6 %

Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	81	19.4 %
Spíše ano	172	41.2 %
Spíše ne	113	27.1 %
Rozhodně ne	51	12.2 %

Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	181	43.4 %
Spíše ano	163	39.1 %
Spíše ne	54	12.9 %
Rozhodně ne	19	4.6 %

Analytické hodnocení dotazníku část **Bezpečnostní a hygienické podmínky školy**

Oblast č. 1 – Prevence požáru byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 9 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

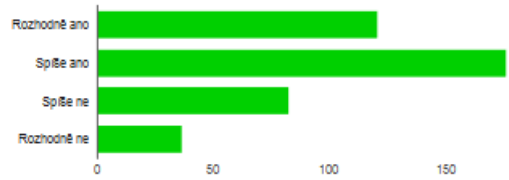
Oblast č. 2 – Případ poranění byla hlasujícími žáky (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 26 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 22 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 10 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – Sociální zařízení byla hlasujícími žáky (414) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 20 % žáků ji označilo jako vynikající, 54 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 10 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – Ochota k výzdobě školy byla u hlasujících žáků (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 19 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 12 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

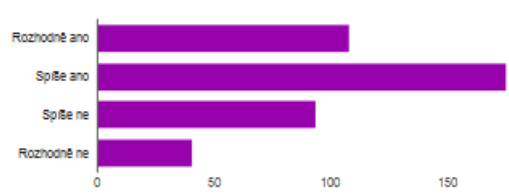
Oblast č. 5 – Vandalismus nebyl většinou hlasujících žáků (417) hodnocen jako problematický. 15 % žáků jej označilo jako aktuální problém školy, 15 % žáků označilo vandalismus spíše jako problematický na naší škole, 43 % žáků vandalismus spíše nepovažuje za problém naší školy. 27 % respondentů vandalismus vůbec nepovažuje za problém naší školy.

V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



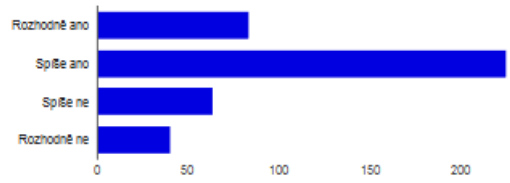
Rozhodně ano	121	29 %
Spíše ano	176	42.2 %
Spíše ne	83	19.9 %
Rozhodně ne	37	8.9 %

V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



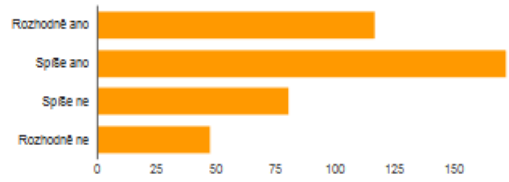
Rozhodně ano	108	25.8 %
Spíše ano	175	41.9 %
Spíše ne	94	22.5 %
Rozhodně ne	41	9.8 %

Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



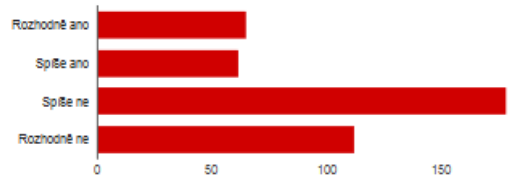
Rozhodně ano	84	20.3 %
Spíše ano	225	54.3 %
Spíše ne	64	15.5 %
Rozhodně ne	41	9.9 %

Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	117	28 %
Spíše ano	172	41.1 %
Spíše ne	81	19.4 %
Rozhodně ne	48	11.5 %

Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	65	15.6 %
Spíše ano	62	14.9 %
Spíše ne	178	42.7 %
Rozhodně ne	112	26.9 %

3. ***Vyhodnocení autoevaluačního šetření mezi rodiči***

Oblast č. 1 – Výuka (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…) byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 42 % rodičů ji označilo jako vynikající, 53 % rodičů jako vyhovující. 5 % dotazovaných rodičů výuku označila jako vyhovující s výhradami, žádný z rodičů jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – Příprava dětí do života byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % rodičů ji označilo jako vynikající, 63 % rodičů jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Pouze jeden z rodičů označili tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – Chování učitelů k žákům bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 59 % rodičů jej označilo jako vynikající, 39 % rodičů jako vyhovující. Pouze 2 % rodičů označili oblast jako vyhovující s výhradami.

Oblast č. 4 – Informovanost o dění ve škole byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYNIKAJÍCÍ. 51 % rodičů ji označilo jako vynikající, 41 % rodičů jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze jediný zástupce z řad rodičů považuje informovanost za nevyhovující.

Oblast č. 5 – Spolupráce vedení s rodiči byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 49 % rodičů ji označilo jako vynikající, 49 % rodičů jako vyhovující, 2 % jako vyhovující s výhradami. Pouze jediný z přítomných rodičů označil tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – Opětovné přihlášení na školu v případě vrácení času bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 71 % rodičů by dítě určitě znovu přihlásilo, 25 % by své dítě spíše přihlásilo, 4 % rodičů by své dítě spíše nepřihlásilo. Pouze jeden z hlasujících rodičů zvolil možnost, že by své dítě na naši školu určitě znovu nepřihlásil.

V této analytické sondě byla opět jako samostatně hodnocená oblast uvedena možnost přehodnotit své rozhodnutí o studiu na Matičním gymnáziu, tedy, zdali by rodiče opět přihlásili své dítě ke studiu na Matičním gymnáziu. Hodnotící parametr **vynikající** je pro nás nejen povzbuzujícím zjištěním, ale také nesmírně zavazujícím zjištěním do budoucna.

Pokud rodiče takto pozitivně vnímají Matiční gymnázium, je to pro nás všechny důležitý ukazatel kvality naší společné práce. Velmi dobré a veskrze kladné povědomí žáků a rodičů se pak odráží v širším společenském povědomí v celém regionu. Aktivní přístup vedení MGO ke každému jednotlivému problému přináší pozitivní výsledky. Jistě se při práci s tolika žáky a rodiči nejsme schopni vyvarovat faktu, že se vyskytnou situace, které je nutné řešit i nepopulárními a radikálními postupy. Jako profesionálové jsme však v prvé řadě partnery našich žáků a rodičů, kteří by měli být schopni poradit a problém odborně ošetřit.

Odborným garantem autoevaluační analýzy je i nadále Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D., který je také pověřen přijímáním inovačních podnětů k evaluačnímu šetření pro školní rok 2017/2018.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

4. *Autoevaluace a perspektiva rozvoje Matičního gymnázia*

Úvod

Předložená výroční zpráva nám umožňuje prezentovat úspěchy, ale současně nabízí prostor analyzovat oblasti, kde je možno ještě více přizpůsobit pracovní postupy konkrétním požadavkům žáků, zákonných zástupců a praxe. Jistě, v případě MGO není technicky možné vtěsnat do výroční zprávy všechny údaje, všechny aktivity, bylo jich takové množství, že by vznikla tak rozsáhlá publikace, že nejen technicky, ale především s ohledem na příjemce (čtenáře) by tento výčet nebyl únosný. Naštěstí věnujeme detailní prezentaci naší školy prostor na jiném místě a jinou formou – www.mgo.cz.

Filozofie našeho strategického řízení vychází ze skutečnosti, že náš absolvent bude žít v plně globalizovaném světě, kde mikroregionální požadavky nejsou z hlediska jeho budoucnosti relevantní**.** I nadále budeme stavět na kvalitě**,** všeobecnosti, šíři a schopnosti flexibilně reagovat na změny – to musí být i nadále nejdůležitějším úkolem vzdělávacího procesu na Matičním gymnáziu a to byl také nejdůležitější parametr rozvoje našeho gymnázia ve školním roce 2017/2018.

Priorita rozvoje našeho gymnázia stále vychází ze základních tezí, které již několik let prezentujeme. Předjímat obraz světa v perspektivě několika desetiletí je nemožné. Uvědomme si, jakých technologických změn bylo dosaženo za posledních 50 let. Centrálně řídit rozvoj, či útlum jednotlivých oborů studia je z tohoto pohledu nerozvážné, ne-li přímo chybné, jen stěží lze odhadnout, jaké profese a obory budou nosné a potřebné za dalších padesát let, tedy v době, kdy budou naši nynější žáci na vrcholu své pracovní aktivity.

Demografický vývoj Ostravska ovšem stále není dobrý. V krátkodobém horizontu sice již máme nejhorší léta za sebou, ale nárůst populace bude nejen pozvolný, ale v republikovém srovnání i nesmírně nízký.

Dle nejnovějších studií zveřejněných dokonce opět dochází k poklesu přirozeného nárůstu populace u dětí věku mateřské školky, což s odstupem let opět ovlivní školství základní a posléze střední. Nový systém financování sice školy uchrání před kolapsem, jehož původcem byl nedostatek žáků ve třídách, ale není náhradním řešením v oblasti atraktivní a kvalitní vzdělávací nabídky.

Skutečným ukazatelem kvality je však zájem veřejnosti o nabízený produkt. Z tohoto pohledu je pozice Matičního gymnázia velmi dobrá, zájem žáků o studium několikanásobně převyšuje kapacity školy a výrazně se zlepšil počet těch úspěšných uchazečů o studium, kteří odevzdávají zápisové lístky v tzv. první volbě.

Jsme rádi, že se během několika posledních let podařilo najít soulad mezi náročností výuky a vstřícným přístupem k žákům a jejich rodičům. Jsme rádi, že platí slogan, který je jedním z ústředních motivů naší práce - MGO, náš moderní životní styl.

Matiční gymnázium stále patří do skupiny prestižních vzdělávacích institucí regionu, a odborná i rodičovská veřejnost tento fakt plně akceptuje. Také námi zdůrazňovaný koncept kvalitního všeobecného vzdělání, který plně odpovídá nejnovějším trendům ve vyspělých zemích Evropy (ve vztahu ke kategorii středoškolského vzdělávání), se ukázal jako správná a perspektivní volba, která je rodiči pozitivně vnímána. Na těchto principech, které prokázaly svou životaschopnost, budeme i nadále stavět.

Řízení školy

Vedení MGO dodržuje na všech úrovních řízení metodu předběžných a informativních konzultací dle systému horizontálních a především vertikálních organizačních struktur MGO. Vedení MGO se nevyhýbá možným konzultacím s odborovou organizací, která plní funkci především sociálního indikátoru pracovně právních aspektů řízení. Systémově je

přistupováno také ke komunikaci s jednotlivými odbornými sekcemi (předmětovými komisemi) či při řešení pracovněprávních otázek THP.

Velká pozornost je věnována přímé komunikaci žáků, rodičů a všech zaměstnanců s ředitelem školy, případně jeho zástupci. Přístup k řediteli školy i k jeho zástupcům je všem žákům, pedagogům a THP pracovníkům umožněn permanentně, také rodičovská veřejnost může jednat s vedením školy i bez předchozího dojednání termínu návštěvy a stejně urgentně jedná vedení MGO se zástupci studentského senátu či s odborovou organizací. Případná rozhodnutí a opatření jsou konzultována dle organizační struktury MGO s příslušnými pracovními pozicemi, zásadní úlohu hraje pedagogická rada, školská rada a problematická rozhodnutí jsou konzultována s jednotlivými odbory zřizovatele.

Plán kontrol a hospitací MGO, který zajišťuje rovnoměrné rozložení kontrolních úkonů do celé sféry Matičního gymnázia, je nedílnou součástí promyšlené strategie plánovitého řízení celé vzdělávací instituce. Tomu odpovídá i fakt, že interně prováděné kontroly během celého školního roku neprokázaly žádná zásadní pochybení jednotlivců či systémové nedostatky.

Solidní výsledky, které MGO v jednotlivých částech této komplexní zprávy předkládá, jsou úzce spjaty se systémem řídicí a kontrolní činnosti. Zainteresovat do jednotlivých fází řízení a následné kontroly širší spektrum pedagogických pracovníků znamená zvýšení osobní zainteresovanosti na plnění nám vymezených úkolů – vzdělávání a výchovy žáků střední školy.

Velká pozornost je celoročně věnována především analýzám využití nepřímé pracovní doby, což umožňuje bez zásadních nároků na financování ještě více zkvalitnit a zatraktivnit nabídku odborných a případně volnočasových aktivit. V přímé řídicí práci se vedení MGO snaží ještě lépe pracovat s nástrojem nenárokových forem odměňování, které je nesmírně důležitým nástrojem procesu řízení a motivace pracovního potenciálu zaměstnanců organizace. Stav věcí nikdy nebude zcela ideální. Ne všichni členové pracovního týmu jsou ochotni nabídnout více než jen penzum požadovaných a zákonem přesně vymezených povinností. Zde je právě nejvíce důležitá schopnost řídicího týmu dokázat vést pracovní kolektiv tak, aby individuální zapojení bylo nejen zřetelně odlišováno, ale také dle možností odměňováno.

Rozhodujícím faktorem ovlivňujícím pozitivní vnímání vzdělávací instituce ve veřejném prostoru je míra a flexibilita komunikačních cest mezi zákonnými zástupci žáků a vedením MGO. Efektivním prostředkem přímých forem řízení se ukázaly individuální konzultace v rámci dne třídních schůzek, kdy si může rodič, zástupce veřejnosti předem rezervovat čas pro jednání s ředitelem školy. V této formě komunikace budeme i nadále pokračovat, neboť poznatky takto získané lze velmi efektivně využít v další řídicí práci. Ředitel školy, a potažmo celé vedení tak dostává celou řadu podnětných informací, které je možno okamžitě analyzovat a po jejich vyhodnocení je možno okamžitě reagovat. Rodičovská veřejnost si již na tuto formu přímého přístupu k řediteli plně zvykla a celkový pozitivní dopad je možno sledovat ve všech oblastech řízení.

Výchovné poradenství a prevence je dnes nedílnou součástí manažerských aktivit celého řídicího centra MGO. Také ve školním roce 2017/2018 nadále rostl počet pracovních schůzek s výchovnou poradkyní, narůstá počet komplikovaných sociálních, psychologických, výchovných, vzdělávacích a také komunikačních kolizí. Všechna jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci jsou pečlivě připravována a často konzultována s odborníky pedagogicko-psychologické poradny, případně se specialisty z oboru psychologie. Teprve pak je možno činit jednotlivá rozhodnutí a příslušná řídicí opatření. V rámci projektové výzvy „Šablony“ se nám podařilo zřídit pozici školního psychologa a již od samotného počátku jeho praktické činnost (od září 2017) se tato odborná poradenská služba mimořádně osvědčila. Bylo tak významně odborně posíleno Školní poradenské pracoviště MGO a je nutno zdůraznit, že je žáky, pedagogy a zákonnými zástupci intenzivně využíváno.

Ředitel školy ovšem musí vedle „běžného“ pedagogicko výchovného působení pokrýt řídicími operacemi celou škálu dalších činností. Je nutno připravovat, vést a řídit celou řadu technických operací – opravy a modernizace učeben, topení, rozvodů vody a elektrické energie, připravovat podklady pro projektové výzvy a v neposlední řadě zajistit kvalitní realizaci těchto zakázek a následný pozáruční servis. Je faktem, že ve školním roce 2017/2018 bylo těchto technologicky náročných investic opět velmi mnoho a vyžadovaly široký manažerský záběr. Ředitel školy se u všech akcí aktivně účastnil nejen kontrolních dnů, ale i všech dílčích kontrolních činností, a podařilo se tak v konečném výsledku předat veškeré práce v stoprocentní kvalitě.

Výsledky šestiletého funkčního období ředitele školy ukázaly zcela jasně, že vedení MGO nemusí na hlavních principech řízení provádět žádné zásadní korekce. Stále můžeme svébytné image v oblasti řídicí práce stavět na systému rovného a motivujícího pracovního prostředí pro zaměstnance, rovného a motivujícího prostředí pro všechny žáky a prostředí profesionality a vstřícnosti pro zákonné zástupce.

Marketingová strategie rozvoje MGO

Vedení MGO v žádném případě nepodceňuje oblast **public relations.** Všechna naše marketingová šetření jasně dokládají, jak důležitou úlohu hrají moderní formy aktivního marketingu také na trhu středoškolských vzdělávacích institucí. Matiční gymnázium trvale, a to ve velké konkurenci, nabízí kvalitní vzdělávací program a dosahuje v této oblasti prokazatelně velmi dobrých výsledků. Je nutností koncepčně těchto skutečností využít a ještě intenzivněji pronikat do podvědomí veřejnosti. Také ve školním roce 2017/2018 se velmi intenzivně pracovalo na jednotlivých aktivitách, které jsou pro prezentaci dosažených úspěchů, ale i pro seznámení nejširší veřejnosti s šíří vzdělávací nabídky nutné.

V šestiletém funkčním období stávajícího vedení MGO se podařilo dokončit marketingový projekt nové a atraktivní identity školy (Corporate Identiti MGO). Vedle kvalitního a nosného ŠVP jsme dokázali prezentovat odborný potenciál MGO. Nabízíme dva svébytné projekty - **Týden přírodovědných předmětů a technických oborů a Týden humanitních předmětů a cizích jazyků**. Desítek přednášek, přímé odborné spolupráce s vysokými školami v rámci celé České republiky, vlastních badatelských aktivit a forem výuky, kreativních tvůrčích aktivit, studijních pobytů atd. bylo možno adekvátně mediálně využít a je evidentní, že právě takové akce jsou od žáků a jejich rodičů očekávány. Vedení MGO si plně uvědomuje, jak důležité je propojení teoreticky náročné výuky s praktickými aplikacemi v terénu. Badatelská forma výuky nesmírně rozšiřuje systém kompetencí našich žáků a věříme, že především přírodovědné obory se již bez těchto forem výuky neobejdou. Věříme, že se nám podařilo

vytvořit jasné spojení instituce MGO s nejmodernějšími formami vzdělávání a že toto povědomí veřejnosti je již silně zakořeněno a je trvalé.

Kategorie kultura a design školy (Corporate Culture end Corporate Design MGO) je tradičně silnou stránkou MGO. Školní rok 2017/2018 byl v této oblasti velmi náročný. Byly velmi úspěšně realizovány oslavy 120. výročí založení školy a tomu odpovídal i plán rozvoje kultury školy a vlastního designu. Byla provedena rekonstrukce školní jídelny a byl vybudován nový hudební klub. Během měsíců července, srpna a září roku 2017 se podařilo ve všech detailech připravit školní prostory na důstojné oslavy a přivítat stovky a stovky hostů z celého světa. Příjemné pracovní prostředí se odráží v pozitivním klimatu a velmi přátelské atmosféře.

Komunikační techniky a cesty MGO (Corporate Communication MGO) jsou v posledních šesti letech jednou z klíčových oblastí marketingových aktivit. Velmi efektivní jsou marketingové metody využívající komunikačního potenciálu médií a elektronických komunikačních kanálů. Naše strategie frontální širokospektrální prezentace, kterou pro nás představuje forma dvoustránkové přílohy Deníku, jež již vstoupila do podvědomí pod názvem Matiční deník, se jeví jako velmi efektivní, a proto jsme jiné reklamní kampaně mohli omezit na nutné minimum udržitelného povědomí. Veřejnost je nyní pravidelně formou článků ve školním časopise, v regionálním tisku, na internetových stránkách školy a dokonce i v televizi informována o bohatém dění na naší škole. Velmi se osvědčila pozice garanta systému soutěží a jejich evidence a následné prezentace, odpovědným pracovníkem pro tuto oblast byl i ve školním roce 2017/2018 pan Mgr. Maník.

Den otevřených dveří, který ve školním roce 2017/2018 byl realizován celkem dvakrát (v prosinci 2017 a v lednu 2018), je nesmírně důležitou marketingovou aktivitou, kterou neustále obohacujeme o prvky, jež získáváme z podnětů žáků a jejich rodičů. Trvale vysoká návštěvnost a velmi pozitivní ohlas jen potvrzuje, že naše koncepce dne otevřených dveří je pro veřejnost zajímavá a atraktivní.

Za posledních šest let dokázalo vedení MGO v oblasti marketingové strategie zásadně proměnit všechny jednotlivé klíčové aktivity. Matiční gymnázium je díky tomu vnímáno jako **dynamicky se vyvíjející vzdělávací instituce**, která má **dominantní pozici** nejen v regionu, ale v celé ČR.

Podmínky pro vzdělávání a pedagogickou práci

Prostředí a jeho kultura

Za posledních šest let prošlo Matiční gymnázium tolika zásadními úpravami, že z pohledu některých absolventů, kteří ukončili své studium před touto dobou, bývá současný stav označován jako „malý designový zázrak“. Rekapitulujme: kompletní zateplení školy, výměna všech oken a nová fasáda, střecha a veškeré klempířské položky. Generální oprava odpadů celého suterénu školy a s tím související přestavba školních šaten a jejich vybavení velmi moderními a kvalitními šatními skříňkami pro všechny žáky, včetně nového osvětlení těchto prostor. Generální oprava administrativního mezipatra. Byla rekonstruována nejen původní dlažba, ale celému prostoru byl dán nový moderní estetický koncept. Generálně opravena byla sborovna školy. Ve všech třídách školy byla provedena generální oprava maleb a omítek. V prvém patře byly zcela rekonstruovány sanitární koutky a vyměněny vestavěné skříně za nové v proskleném designu. Zásadní proměny se dočkaly školní chodby – vznikly oddychové zóny pro studenty, máme novou výzdobu mezipater – velkoformátové tapety, máme na všech patrech školní knihovničky, ve třídách relaxační míče. Studentům byly do užívání předány supermoderní specializované učebny – ateliér VV, laboratoř chemie a učebna chemie, učebna fyziky a matematický klub, učebna biologie a laboratoř biologie, multimediální učebna. Zásadní proměnou prošel vestibul školy – staré a nevyhovující dveře byly nahrazeny moderními samootevírajícími skleněnými systémy, byl modernizován strop a osvětlení a byl dodán moderní audio systém včetně velkoformátového projekčního plátna. Byla vybudována studentská kavárna ve francouzském stylu a kulečník či stolní fotbal berou relaxující žáci již jako samozřejmost. Vztah k přírodě dokresluje naše 600litrové akvárium před biologií, v kterém se pravidelně vytírají terčovci, a každého příchozího hned u vchodu vítají alexandři rudohlaví. Vysoký standard mají všechna sociální zařízení na škole, a to včetně nově vybudované hygienické místnosti. Na sklonku školního roku 2016/2017 byla dokončena studie a projektová příprava komplexní modernizace osvětlení ve všech učebnách MGO. Stávající, mnohde 50 let stará neonová svítidla byla nahrazena nejmodernější LED technologií, která umožňuje přizpůsobit intenzitu osvětlení skutečné potřebě a navíc představuje tento zdroj řádově 76% ní úsporu el. energie. Velmi úspěšná byla také výměna všech dveří ve školní budově, tedy dveří učeben a laboratoří. Splňují nejen ten nejvyšší bezpečnostní standard – jsou to dveře protipožární, ale také z estetického hlediska jde o zásadní kvalitativní posun. To co žáci a rodiče sice nevidí, ale jen pocítí, je modernizace výměníkové stanice, kde především nový systém regulace a automatického řízení umožní zvýšit tepelný komfort budovy. To vše s výrazným snížením nákladů na topení.

Posledním realizovaným velkým a pro všechny žáky velmi důležitým projektem byla komplexní přestavba a rekonstrukce školní výdejny stravy. Naprosto nevyhovující stará výdejna stravy s kapacitou cca 40 míst, která byla jako nouzové řešení zbudována před desítkami let přestavbou jedné třídy, byla nahrazena velkoprostorovou velmi moderně zařízenou jídelnou, která nyní v plném komfortu pojme 104 žáků a vznikla propojením několika učeben a přístupové chodby. Výsledek předčil všechna očekávání a stravování na MGO je nyní na velmi vysoké úrovni. Zrušením učebny HV, která byla využita k modernizaci školní jídelny, však vznikl kapacitní problém. Proto byl projekt přestavby jídelny doplněn u projekt generální přestavby suterénu dotčené budovy a mohl tak vzniknout velmi pěkný hudební klub. Z vlastních prostředků jsme byli schopni ještě kompletně repasovat podlahy všech učeben v prvém patře. Tedy po nové dlažbě žákovské chodby včetně spojnice s budovou TV a jídelny (tzv. krčku) jsme ve školním roce 2017/2018 připravili a o prázdninách realizovali výměnu PVC podlah, ovšem s generální

opravou celého podloží. Výsledný efekt je působivý. V takto komplexní rekonstrukci pak chceme v dalších letech pokračovat, čeká nás tedy druhé patro.

Všechna naše marketingová šetření jasně dokládají, jak důležitou úlohu hrají moderní formy aktivního marketingu také na trhu středoškolských vzdělávacích institucí. Matiční gymnázium trvale, a to ve velké konkurenci, nabízí kvalitní vzdělávací program a dosahuje prokazatelně v této oblasti velmi dobrých výsledků. Je nutností koncepčně těchto skutečností využít a ještě intenzivněji pronikat do podvědomí veřejnosti.

Personalistika

Školní rok 2017/2018 nepřinesl žádnou zásadní změnu v oblasti personální strategie vedení Matičního gymnázia v naplňování cílů, které byly stanoveny na počátku funkčního období ředitele školy. Stále jsou tedy dominantní tři strategické přístupy:

- **naprosto rovný přístup ke všem zaměstnancům** v oblasti nároků na plnění všech pracovních povinností,
- **udržení stavu zaměstnanosti pedagogických a nepedagogických zaměstnanců** na ekonomicky pozitivních hodnotách, a to s minimálním dopadem na skutečný počet zaměstnanců v obou kategoriích (pedagogičtí zaměstnanci a THP pracovníci).
- **využít nenárokových složek platu** tak, aby se jejich přidělení dle jasných a pro rozvoj gymnázia logických pravidel stalo stimulem pro kvalitní a nadstandardní práci všech zaměstnanců.

Jsem velmi rád, že se ve všech jmenovaných kategoriích podařilo ve školním roce 2017/2018 splnit vytýčené normativní i organizační priority:

1. Podařilo se především **udržet plnou zaměstnanost**.
2. Podařilo se využít nenárokových složek platu k opravdové **stimulaci pracovních výkonů jednotlivců**.
3. Podařilo se „držet“ hodinové normativy efektivity učebního procesu MGO.
4. Podařilo se systémem racionálního řízení a kontroly zefektivnit práci THP pracovníků.

V duchu zákonných změn souvisejících s novým systémem financování českého školství bude muset vedení Matičního gymnázia změnit v některých oblastech svou personální strategii, ale v žádném případě nebude slevovat ze svých nejdůležitějších kritérií – vysoká odborná fundovanost a mimořádně kultivovaný a kvalitní osobnostní profil.

Ekonomika a zdroje financování

Také ve školním roce 2017/2018 byly zdroje financování stále striktně limitovány normativními ukazateli a tento ekonomický diktát ovlivňuje veškeré zásadní rozhodování celého vedení každé školy. Vedení MGO proto nezměnilo svou řídicí strategii v této oblasti. Dokud nebudou kritéria financování změněna, je nutno pracovat efektivně ve vymezených mantinelech. Je však nutno říci, že informace o novém způsobu financování státního školství naznačují, že vedení MGO bude muset zásadně přehodnotit strategii, což bude mít dopad především na politiku personální, na ukazatele efektivnosti výuky a v neposlední řadě také na strategii naplněnosti tříd. Školní rok 2017/2018 však těmito aspekty dosud zasažen nebyl, a proto bylo postupováno stejně jako v roce předcházejícím.

Chceme-li zajistit maximální výši zdrojů, musíme automaticky usilovat o maximální výši těch ukazatelů, které jsou hodnoticím kritériem pro získání patřičných ekonomických prostředků. Pokud se daří udržet poměr mezi kvalitou a kvantitou a lze tuto skutečnost jasně demonstrovat v konkrétních číslech (viz kapitola Výsledky vzdělávání, Analytický komentář k výsledkům MZ za školní rok 2016/2017), můžeme hovořit o ideálním stavu.

Hovoříme-li o ekonomických aspektech řízení, je evidentně primárním cílem ekonomicky ideální naplněnost v kategorii žáci, kde lze za minimální limit plného ekonomického příjmu evidentně považovat počet 600 žáků na dvacet kmenových tříd. Nedílnou součástí tohoto ukazatele je však stále kvalita. Proto jsme také ve školním roce 2017/2018 vyhlásili **přísná a náročná kritéria pro přijetí**, ale také jsme **maximalizovali nabídku** a současně jsme vše **nejmodernějšími formami prezentovali**. **Zásadní stabilizaci počtu žáků** v průběhu školního roku je možno považovat za jasný **úspěch naší politiky**. Již šestý rok v pořadí přetrvává, nebo jen mírně kolísá **nárůst zájmu o studium na MGO.** To v době stálého demografického poklesu lze považovat za **úspěch mimořádný**. Počet uchazečů o studium byl ve školním roce 2017/2018 opět velmi vysoký.

Neutuchá ani zájem žáků o případný přestup na Matiční gymnázium. Přestože i zde máme velmi náročná kritéria, je zájem několikanásobně vyšší, než jsou kapacitní možnosti Matičního gymnázia. Vzhledem k tomu, že Matiční gymnázium v posledních letech dle průkazných srovnávacích parametrů neprodukuje průměrné a rozhodně ne podprůměrné absolventy, lze naplněnost naší školy považovat za společensky přínosnou, logickou a perspektivní.

Vedení MGO i ve školním roce 2017/2018 svou aktivní politikou ve vztahu k veřejným a soukromým subjektům dokázalo vytvořit velmi významný zdroj finančního krytí pro nadstandardní aktivity žáků – tím je pro naši školu dnes zapsaný spolek Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.

Během školního roku 2017/2018 se podařilo pro žáky zajistit částku přesahující 1 200 000,- Kč (viz kapitola Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání)**,**

což nutně pozitivně ovlivnilo vzdělávací, výchovné, kulturní, sportovní a společenské aktivity na naší škole. Právě tyto manažerské aktivity výrazně odlišují dynamický způsob řízení naší instituce od těch, které se při své pasivitě nutně spoléhají jen na pomoc zřizovatele, potažmo státu.

Školní vzdělávací program a aspekty vzdělávacího procesu

1. září 2013 byla na Matičním gymnáziu, Ostrava zahájena výuka podle nového ŠVP:

ŠVP pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. GMAT/1372/2013, od 1. září 2013 (výuka v souladu s rozhodnutím MŠMT o povinném zavedení druhého cizího jazyka do výuky byla dle tohoto ŠVP zahájena v ročnících prima až tercie, kvarta pracovala dle režimu původního ŠVP).

ŠVP pro gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. GMAT/1373/2013, od 1. září 2013 (výuka byla zahájena v prvém ročníku čtyřletého studia a v kvintě A, B).

Největším přínosem je především nový systém volitelných předmětů, které umožňují odbornou profilaci žáků MGO již v etapě středoškolského studia. Několik desítek stabilně nabízených odborných volitelných předmětů klade také nesmírné nároky na samotné pedagogy, těm patří poděkování za mimořádné pracovní nasazení a inovativní přístup k výuce.

Ve vzdělávací praxi počítá nová struktura ŠVP s **plným využitím internetu, učeben VT a vlastního předmětu IVT.** Nově musí ve spojení s jazykovými dovednostmi žák MGO mít schopnost vyhledat, analyticky vyhodnotit, vybrat a úspěšně použít při své odborné prezentaci ty nejnovější informace ze zadané oblasti. Neomezený přístup žáků a pedagogů k internetu ve všech učebnách, a tedy možnost bezprostředně a efektivně využívat nejširší zdroj podkladů a materiálů pro výuku, se ukázal jako velmi pozitivní aspekt školního roku 2017/2018.

Praktická výuka v odborných učebnách a laboratořích je nedílnou součástí badatelských forem výuky. Limitujícím faktorem je rozvrh hodin, který v případě, že dodržuje didaktické, pedagogické, psychologické a hygienické aspekty, umožňuje nasadit speciální učebny jen v technicky vymezeném čase, a ne všichni žáci a třídy se ve stejném počtu a periodicitě do učeben dostanou.

Tradičně na špičkové úrovni zůstává výuka cizích jazyků, to potvrzují nejen sondy typu Kvalita, ale především výsledky u státní maturitní zkoušky. Ve školním roce 2017/2018 jsme i nadále posilovali ty metody a formy, kdy žák ve studovaném jazyce samostatně obohacuje své odborné portfolio, učí se prezentovat své dovednosti a za velmi důležité považujeme možnost aktivní komunikace s rodilými mluvčími. V tomto kontextu jsou cíleně zařazovány studijní pobyty v zahraničí, výjezdy žáků na odborné a kulturní podniky pořádané partnerskými školami, či naopak zajišťujeme přítomnost cizojazyčných studentů a odborníků na naší škole. Velmi znatelně se kvalitativně rozvíjí a posiluje výuka tzv. druhého jazyka. Také ve školním roce 2017/2018 bylo zorganizováno několik studijních pobytů žáků v této kategorii. Zvyšuje se tím nejen zájem o studium druhého jazyka, ale především dosahovaná jazyková úroveň žáků.

Dosavadní zkušenosti získané v posledních letech nás opravňují tvrdit, že nový ŠVP je plně funkčním a konkurence schopným programem vzdělávání a že výrazně posílil odbornou úroveň našich absolventů.

Přístup školy k žákům, rodičům a dalším partnerům

Vedení MGO klade velmi silný důraz na kultivovanost, jazykovou vytříbenost a vstřícnost při všech formách komunikace. Žák je plně respektován i ve svém právu mýlit se (ve vztahu ke svému věku a teprve postupnému získávání správných životních postojů). Plně je respektována důstojnost každého jedince a nesmírně zásadově je tento prvek vyžadován v rámci celé komunity Matičního gymnázia.

Ve školním roce 2017/2018 jsme i nadále pokračovali v naplňování vize pozitivně laděné vzdělávací instituce, jejíž zaměstnanci dokáží s plnou profesionalitou řešit i ty nejnáročnější úkoly a problémy. Pozitivní je především koncept neodkladného řešení všech zvláštních situací, které by odložením ztrácely na své aktuálnosti.

Prioritou vedení MGO i nadále zůstává přímá komunikace s žáky. Lze říci, že v zásadě neexistuje komunikační bariéra a žáci MGO se naučili debatovat o svých názorech a předkládat své návrhy. Je to nesmírně důležitý prvek osobnostního rozvoje našich žaků a systematicky tímto směrem pracujeme.

Stejným způsobem je prosazována základní manažerská priorita, a to dát všem zaměstnancům reálnou šanci **vyjádřit svůj názor, formulovat své požadavky, přijít s alternativními návrhy řešení**, popřípadě mít právo vyslovit kritické připomínky. Při všech pedagogických radách, pracovních či provozních poradách jsou zaměstnanci vyzýváni k vyslovení svého názoru na probíranou tématiku. Velmi pozitivní pracovní a tvůrčí atmosféra práce byla přítomna při všech zasedáních Školské rady MGO.

Také komunikace vedení MGO s nadřízenými orgány a jednotlivými organizačními články zřizovatele je korektní a oboustranně vyvážená. Není jednoduché hájit zájem jedné vzdělávací instituce v kontextu vývoje a rozvoje celého regionu, je

však pozitivní, že lze najít vždy společné řešení i v těch nejsložitějších situacích. Koncepce a promyšlená perspektiva ze strany zřizovatele pak přináší ekonomickou, a tím i sociální stabilitu a jistotu.
Z výše uvedeného je zřejmé, že jsou uplatňovány tři základní komunikační principy:

1. **maximální vstřícnost,**
2. **profesionalita komunikace,**
3. **otevřenost a ochota při řešení problémů**

Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 bylo dosaženo **průměrného prospěchu 1,447.** Je to výsledek srovnatelný s minulým školním rokem (1,422), což lze označit za velmi dobrý ukazatel trvale vysoké úrovně vzdělávacího procesu na MGO. Dosáhnout takovýchto výsledkům v několika po sobě následujících letech je opravdu mimořádné a zavazující. Další zlepšování, v již tak výborném celkovém průměru školy, však lze považovat za nesmírně obtížný cíl. Je v praxi velmi obtížné na této úrovni stále ještě zlepšovat celkový průměr školy, neboť jde u celé řady žáků o prospěch s průměrem 1,00, což je hraniční limit.

Ve třídě PA dokonce 29 žáků z třiceti studovalo s vyznamenáním (tj. 96,6 %) a ve **třídě PB z třiceti žáků prospělo s vyznamenáním 27. Ve 13 třídách z dvaceti mělo vyznamenání 50 % a více jak 50 % žáků.** Celkový průměr prospěchu v maturitních třídách je pak v rozmezí 1,607 u třídy OKTA až po 1,78 u OKTB. To jistě jen podtrhuje cílevědomost našich žáků, kteří si plně uvědomují důležitost kvalitního vzdělání pro svou další kariéru. Vysoký zájem o studium a mimořádný studijní potenciál našich žáků dokládá také počet těch, kteří studují s vyznamenáním. Ve školním roce 2014/2015 to bylo 311 žáků, což představovalo 50,65 %, ve školním roce 2015/2016 s vyznamenáním ukončilo druhé pololetí již 324 žáků, tj. 52,59 %, ve školním roce 2016/2017 ukončilo ročník s vyznamenáním 375 žáků, tj. 60,71 % **a ve školním roce 2017/2018 ukončilo ročník s vyznamenáním 324 žáků, tj. 53,55 %.** Neprospěli celkem 3 žáci a v kategorii nehodnocen byli 4 žáci ve sledovaném školním roce. V kontextu dalších sledovaných kvalitativních parametrů – výsledky žáků MGO u státní maturitní zkoušky a výsledky srovnávacích testů projektu Kvalita – lze jednoznačně říci, že Matiční gymnázium ve své základní vzdělávací funkci naplňuje beze zbytku své poslání.

Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku – 2 – je opět statisticky srovnatelný s uplynulým obdobím. Vzhledem k celkovému počtu žáků školy je to skutečnost velmi příznivá a podtrhuje velmi dobrou studijní morálku žáků a vysoké odborné nasazení celého pedagogického sboru.

Jsem velmi potěšen, že Matiční gymnázium může v této Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018 prezentovat opět vynikající výsledky, kterých bylo na poli vzdělávání našich žáků dosaženo. Je to pro nás, tedy nás pedagogy Matičního gymnázia, ta nejlepší forma docenění naší práce. Je to doklad nejen kvalitní práce samotných žáků, ale také jde o jasný důkaz o odborné fundovanosti pedagogického sboru MGO a jeho schopnosti motivovat žáky ke vzdělávání.

Kvality nelze dosáhnout bez systému pravidelné kontroly a analýzy získaných hodnotových ukazatelů. Velmi pečlivě proto sleduje vedení MGO všechny kategorie vzdělávacího cyklu a výchovné práce s žáky MGO. Výsledky analýz jsou pravidelně rozebírány na pedagogických radách MGO a při jednáních v rámci jednotlivých předmětových sekcí.

Jsme velmi rádi, že můžeme konstatovat, že ve všech sledovaných parametrech také ve školním roce 2017/2018 dosáhli žáci MGO velmi solidních a v kontextu několika posledních let velmi vyrovnaných výsledků. Vyrovnanost výsledků osobně považuji za důležitější parametr než fakt, zda jsou všechny výsledky vždy nutně kvantitativním zlepšením. V mnoha kategoriích je totiž další zlepšování již za hranicí statisticky podstatné hodnoty.

Analyticky sledujeme také vývoj dalších kategorií:

Snížený stupeň z chování

V několika jednotlivých případech byly řešeny složité kázeňské kauzy také ve školním roce 2017/2018. **Pozitivem je fakt, že nebyl překročen rámec obecně uznávaných norem chování natolik, aby bylo nutné udělit více jak jednu sníženou známku z chování.** To považujeme za mimořádnou vizitku pozitivních kvalit našich žáků.

Komplexně organizovaná a vedená preventivní práce výchovné poradkyně se pozitivně odráží také v počtu problematických forem chování a jednání našich žáků. Jednou z priorit vzdělávací a výchovné práce pedagogů MGO je oblast morálních a charakterových vlastností každého žáka Matičního gymnázia, potažmo každého absolventa této střední školy. Velmi se osvědčuje ve světě již běžně využívaný komplex formování osobnosti žáka, tzv. systém nulové tolerance. Je evidentní, že vytvoření vstřícného, pozitivně laděného studijního prostředí, kde platí jasná a smysluplná pravidla, se jeví jako efektivnější než operovat v systému nekoncepčně rozvolněném, kde vznikají přirozené tendence pro nedodržování zásadních norem kultivovaného a společensky akceptovatelného chování.

V konečném důsledku rodiče vysoce oceňují kultivovanost prostředí, ve kterém jejich děti vyrůstají a získávají své vzdělání.

Počet zameškaných hodin

Také počet zameškaných hodin na žáka je stabilizovaným parametrem. Ve školním roce 2017/2018 lze sledovat **mírný nárůst v průměru o 2,5 hodiny na žáka,** stále však patříme k těm školským institucím, které se nepotýkají s obrovskou mírou absence žáků. Evidentně je v důsledku moderního životního stylu zhoršený zdravotní stav současné populace dětí, svou roli také hraje znečištění ovzduší na Ostravsku, to vše se především v zimních měsících odráží v nemocnosti. Také vrcholový sport, odborné a kulturní aktivity našich žáků mají svůj podíl na absenci. Pozitivní efekt individuálního růstu žáka je však vyšší než samotný problém absence. Jen v případě zhoršeného prospěchu omezujeme po konzultacích s rodiči možnosti žáka neúčastnit se výuky. Nutný je vždy individuální přístup, správná komunikace pedagogů s rodiči a žáky a v neposlední řadě profesionální práce výchovného poradce nejen při samotném řešení složitějších případů, ale již při samotném monitoringu absence.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k podstatnému snížení počtu neomluvených hodin o 24, tedy na celkový počet 39. Je to výsledek velmi pečlivé snahy předcházet problematickým formám jednání. Nelze však přehlížet negativní dopad celkově uvolněné společenské atmosféry, kdy se stává jakousi tolerovanou skutečností přehlížení plnění i těch nejzákladnějších norem chování či pracovních návyků. Nelze se tedy divit žákům a případně jejich zákonným zástupcům, že podceňují kategorii povinné docházky a případné omluvy v souladu se školním řádem. Základem pozitivního vývoje je přesné a řádné dodržování všech ustanovení Školního řádu MGO. Jsme přesvědčeni, že náročnost v této oblasti vytváří u žáků ty správné návyky v kategorii plnění základních studijních (a v budoucnu pracovních) povinností. Budeme se i nadále snažit o snížení počtu neomluvených hodin. Jsme spolu s absolutní většinou zákonných zástupců žáku přesvědčeni, že rovný přístup při plnění studijních povinností je jedním z prostředků pozitivní přípravy mladého člověka pro praxi a život.

Analytický komentář k výsledkům MZ za školní rok 2017/2018

Ve sledovaném období mírně klesl **počet žáků**, kteří se přihlásili k MZ roku 2018 - 85 žáků (2017 – 95, 2016 - 90, 2015 – 82 žáků, 2014 – 82 žáků, rok 2013 – 84 žáků). Stejný počet pak skutečně maturoval v jarním termínu 2018 - 85 (2017 – 95, 2016 – 89, 2015 – 78 žáků, 2014 – 82 žáků, 2013 – 80 žáků). To je **statisticky nesmírně důležitý ukazatel**, neboť výsledky našich žáků prezentují velmi **solidní vzorek absolventů MZ,** a nelze proto podceňovat vypovídací hodnotu ve srovnání se školami ryze specifickými, které své dobré výsledky prezentují často na vzorku jedné, velmi výjimečně utvářené třídy. Ve školním roce 2017/2018 tedy maturoval na MGO v zásadě stejný počet žáků jako v předcházejícím školním roce a je potěšitelné, že výsledky jsou opět velmi kvalitní.
Nezpochybnitelné jsou především výsledky společné části MZ:
jazyk český a literatura 2012 průměr **1,78,** 2013 průměr **1,44,** 2014 průměr **1,29,** rok 2015 průměr **1,9**, **rok** 2016 průměr 1,6**,** 2017 průměr 2,00, **2018 – průměr 1,94**
jazyk anglický: 2012 průměr **1,35**, 2013 průměr **1,06**, 2014 průměr **1,23,** rok 2015 průměr **1,13**, **rok** 2016 průměr 1,23, 2017 průměr 1,23, **2018 – průměr 1,43**
matematika: 2012 průměr **3,00**, 2013 průměr **1,76,** 2014 průměr **2,00**, rok 2015 průměr **2,15**, **rok** 2016 průměr 2,56**,** 2017 průměr 2,95, **2018 průměr 2,85**

V absolutních číslech vzniká dojem, že v jazyce anglickém došlo k mírnému zhoršení výsledků, ale důležité je srovnání v rámci výsledků jiných škol, což umožňuje akceptovat fakt, že jsou testy v každém roce jiné a není uplatňován princip jednoznačné odborně koncipované srovnatelnosti. Pokud tyto výsledky promítneme například do výsledků gymnázií našeho regionu, zjistíme, že jsme ve všech sledovaných kategoriích vždy mezi pěticí gymnázií s nejlepšími výsledky. Rozdíly jsou přitom mezi jednotlivými školami často na úrovni setin či desetin, a lze proto hovořit o zanedbatelných rozdílech, na kterých se většinou podepisují jiné než kvalitativní příčiny.
Také „zlepšení“ výsledků v jazyce českém a matematice jsou spíše výsledkem neustálého obsahového „ladění“ testových úloh. **Stabilní hodnota výsledků** je pravděpodobně **nejdůležitějším parametrem** pro analytické hodnocení. Lze nyní již velmi fundovaně hovořit o velmi **vysoké a stabilní úrovni vzdělávání na MGO**. Tento fakt dokládají výsledky dostatečně širokého vzorku maturujících žáků, kteří navíc tvoří sociálně zcela standardní vzorek populace žáků střední státní školy městského typu. V porovnání s dalšími školami regionu Ostravska, které mají stejnou vzdělávací strukturu (tedy čtyřleté a osmileté vzdělávání), což je pro statistické analýzy zásadní ukazatel, **se MGO řadí k těm absolutně nejlepším školám**.

Podobně **povzbudivé** jsou i **výsledky v profilové části**. Zde ve většině předmětů dosáhli naši absolventi **lepších výsledků**, než tomu bylo v předcházejícím školním roce. Vzhledem k tomu, jak vysoce je nastavena kvalitativní hladina profilové části maturitní zkoušky na MGO, kde tuto zkoušku stále považujeme za pilíř odborné úrovně našeho absolventa, je stoupající statistická hodnota jasným důkazem, že nepatříme mezi ty školy, které se při výběru uchazečů a při následném studiu podbízejí. Podkladem pro naše hodnocení je mimo jiné i fakt, že lze sledovat a porovnat výsledky společné a profilové části a lze jasně na číslech demonstrovat, že v případě profilové, tedy školní maturitní zkoušky, jsou výsledky v podstatě srovnatelné - AJ 1,42 ku 1,28. Výjimku nepředstavuje ani tolik diskutovaná matematika, kde ve společné části byl dosažený průměr 2,85, a v daleko komplexnější a náročnější profilové podobě této zkoušky byl dosažený průměr 2,6. Naše zkušenosti dokládají, že společná maturitní zkouška z matematiky je velmi často taktickým řešením ve vztahu k povinnosti jinak složit zkoušku z jazyka anglického. Příprava pak odpovídá tomuto rozhodnutí. Tento fakt potvrzuje i poměr počtu žáků u těchto dvou forem zkoušky 64 : 21.

Celkový počet žáků, kteří **prospěli s vyznamenáním – 42 –** lze považovat za velmi solidní výsledek vzhledem k tomu, jak prestiž takto pojaté maturitní zkoušky a její praktické využitelnosti ve fázi přijímacího řízení na vysoké školy prudce mezi žáky středních škol klesá. **Celkový průměr 85 maturujících žáků MGO v jarním termínu byl 1,65,** velmi se blíží stabilnímu průměru prospěchu všech žáků Matičního gymnázia, což evidentně dokládá vyrovnanost požadavků MGO na úroveň vzdělání s požadavky celospolečenskými.

Poprvé v historii nové státní maturitní zkoušky byla jedna slohová práce z jazyka českého ohodnocena jako nedostatečná (nebyl splněn požadavek počtu slov) při podzimním opravném termínu byla práce hodnocena na 63,34 %.

Celkově lze výsledky maturitní zkoušky školního roku 2017/2018 hodnotit jako velmi dobré.

Sonda Kvalita

Testování žáků 1. ročníku a odpovídajících ročníků víceletého studia oboru vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou přineslo u sledovaných parametrů pro MGO již tradičně velmi dobré výsledky.

Percentil kvality naší školy ve srovnání se všemi testovanými školami byl v jednotlivých předmětech **velmi solidní: ČJ – MGO 95/stejné školy 83, M – MGO 94/ stejné školy 83, AJ – MGO 97/ stejné školy 93, NJ – MGO 83/ stejné školy 71.** Z výše uvedených čísel jasně vyplývá, jak vysoký je studijní potenciál žáků prvních ročníků.

Zajímavé jsou i výsledky žáků 3. ročníku a tomu odpovídajícího ročníku víceletého studia. Statisticky vyjádřené hodnoty srovnání úspěšnosti v rámci všech testovaných škol a v rámci škol stejného typu vyznívají následovně:: **ČJ – MGO 99/stejné školy 97, M – MGO 94/ stejné školy 83, AJ – MGO 100/ stejné školy 97.**

Systém hodnocení Kvalita sleduje především tzv. **přidanou hodnotu vzdělávacího procesu. Z přiložených tabulek a následných komentářů lze vyčíst, že ve všech sledovaných předmětech se žáci pohybují v kategorii 1. stupeň.**

Jako ředitel Matičního gymnázia jsem velmi rád, že jsem mohl ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018 prezentovat tak dobré výsledky našich žáků. Poděkování patří celému pedagogickému sboru, který se svou příkladnou pedagogickou prací o výborné výsledky studia zasloužil zásadní způsobem.

Vize rozvoje školy – dlouhodobý strategický plán rozvoje školy pro roky 2012 až 2018

Pro školní rok 2017/2018 byly stanoveny tyto nosné pilíře rozvoje identity Matičního gymnázia Ostrava:

A. Specializace na náročnost – Matiční gymnázium se ve své šíři a kvalitě všeobecného zaměření profiluje jako instituce, která věnuje zvláštní pozornost přípravě žáků ke studiu těch nejnáročnějších a nejprestižnějších vysokoškolských oborů

B. Filozofie dynamiky a aktuálních trendů

- podpora přírodovědných a technických oborů při zachování vysoké kvality všeobecného vzdělávání
- rozšíření nabídky studijních doplňkových aktivit o atraktivní a celosvětově žádané obory, například studium čínštiny

C. Filozofie úspěšnosti – základní cíl žáka a pedagoga MGO – podcenit či nedocenit dosahované úspěchy, a to jak u žáků, tak u těch učitelů, kteří se na těchto výsledcích přímo podílejí, je velkou chybou při budování obrazu úspěšné vzdělávací instituce. Analytické hodnocení úspěchů a neúspěchů je důležitou součástí pozitivního rozvoje jednotlivce i instituce. Filosofie úspěšnosti se stává trvalou komoditou vzdělávacího a výchovného působení na naší škole.

D. Kultura školy – dlouhodobý systém komplexních i dílčích opatření, jejichž cílem je vytvořit pracovně přívětivé prostředí nejen pro samotné žáky, ale také pro pedagogy a THP zaměstnance. Je generacemi ověřený fakt, že vliv prostředí má na formování žáka nemalý dopad a že prostředí spoluutváří osobnostní strukturu jedince.

E. Design školy – Vytvořit a ve společnosti ukotvit „nálepku" kvality, solidnosti, ale také výlučnosti a atraktivity je velmi složitý proces vyžadující harmonizaci celé řady jednotlivých dílčích opatření. MGO se v posledních několika letech daří získat image úspěšné a pro náročné žáky atraktivní střední školy.

F. Globalizace nabídky - Je nutné si uvědomit, že potenciální zákazník velmi lehce, díky moderním technologiím, získává dostatek informací o objektu svého zájmu. Není složité srovnat nabídku vzdělávací instituce s jinými v daném regionu, ale velmi lehce můžete také porovnat obdobné instituce v evropském či celosvětovém měřítku. Nelze podcenit tyto skutečnosti v tak citlivé

oblasti, jakou bezesporu vzdělávání je, neboť většina našich potenciálních klientů jasně chápe, jak zásadní význam vzdělání pro jejich další život bude mít. Nelze tedy jen pasivně čekat na direktivní podněty ze strany nadřízených institucí, ale je nutno v rámci právních a ekonomických mantinelů **hledat, tvořit a nabízet nová a aktuální vzdělávací schémata** a jejich době odpovídající obsah – **globální přístup v regionálním kontextu**.

G. Public Relations - snaha vytvořit takový systém psychologického obrazu nabízeného produktu, aby byl pro zákazníka po všech stránkách zajímavý – svébytné image **– vytvořit plánovitě vzdělávací instituci, která má co nabídnout a která má trvale silnou pozici na trhu vzdělávacích institucí. Instituci, která dokáže přesvědčit kvalitou svých vzdělávacích a výchovných aktivit.**

Dlouhodobý strategický cíl rozvoje Matičního gymnázia

Matiční gymnázium Ostrava je svým ředitelem, celým vedením a všemi pedagogy připraveno dostát svému obsahovému konceptu ŠVP i v následujících letech. Velmi přesně vyjadřuje základní cíl našeho rozvoje název školního vzdělávacího plánu – **Tradice – kvalita – budoucnost pro 21. století.**

Vycházíme tedy z tradice několika generací výjimečných pedagogů a žáků, stavíme na kvalitě, která je ověřena desetiletími, a děláme vše pro to, aby naši absolventi byli po všech stránkách připraveni na budoucnost.

Matiční gymnázium Ostrava zůstává trvalou jistotou kvalitního a lidsky přívětivého vzdělávání.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Pedagogičtí zaměstnanci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, titulu, aprobace, případně fotografie ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, třídy, fotografie, grafických a písemných prací ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla se zaměstnanci projednána dne 16. 10. 2018.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla předložena Školské radě MGO ke schválení dne 12. 10. 2018.

V Ostravě dne 15. 10. 2018

……
Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel školy

P. Přílohy

1. *Přílohy – přehledové tabulky*

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	**Dlouhodobě spolupracující firmy** (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	**Hlavní oblasti a přínosy spolupráce**	**Forma spolupráce**
Profesní organizace		
Ostravská univerzita v Ostravě	Souvislá a průběžná praxe posluchačů učitelských oborů fakult Ostravské univerzity	Náslechy, výstupy a rozbory vyučovacích hodin
Francouzské velvyslanectví v Praze	Prohloubení znalostí a dovedností ve francouzském jazyce	Organizace mezinárodních zkoušek DELF SCOLAIRE
Masarykova univerzita v Brně	Získání přístupu k nejaktuálnějším informacím o možnostech studia na MU, o kterých vybraný žák informuje spolužáky. Projekt má zprostředkovat těsnější kontakt mezi vzdělávacími institucemi.	Ambasador na střední škole
Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
Další partneři *(např. úřad práce, obec ...)*		
Úřad práce, Ostrava	Přijímací řízení, ucelené informace o Matičním gymnáziu, Ostrava – pro zájemce o studium na naší škole	Podíl na vytvoření informačního materiálu
OŠ Moravskoslezského kraje	Organizace nostrifikačních zkoušek v rámci nostrifikačního řízení zahraničních studentů	Nostrifikační zkoušky
Magistrát města Ostravy	Organizace účasti žáků na mezinárodním táboře partnerských měst pod záštitou pořádajícího města Miskolc, Maďarsko – Balaton 2018	Prezentace ČR žáky v anglickém jazyce

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
„Environmentální badatelský projekt – v harmonii s přírodou“	Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/2018 (ŽPZ/03/2017) Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	30 000 Kč	Projektem se podařilo zdůraznit problematické jevy nezdravých návyků a zlozvyků při sedavém způsobu života a nabídnout možnost využití praktických návodů na vlastní chování žáků ve sledované oblasti – způsob sezení, relaxace, využití rehabilitačních pomůcek.	1. 9.2017 – 31.8.2018
Inkluze 2017	Výzkum, vývoj a vzdělávání (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I) Číslo výzvy: 02_16_035	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007722	příjemce	1 326 254 Kč	Projekt je zaměřen na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů a sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Dalším cílem projektu je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování.	1.9.2017 – 31.8.2019

program DofE Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	10 000 Kč	Prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a v získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci	1.9.2017 – 31.8.2019
Program na podporu rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	20 000 Kč	Hlavním cílem programu je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu	1.9.2017 – 31.8.2019
Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0003971	partner		Cílem projektu je inovovat pregraduální přípravu studentů učitelských oborů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity s důrazem na posílení kvality praxí na školách, které studenti vykonávají v průběhu studia.	

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Program péče o mimořádně nadané a talentované jedince ve spolupráci s průmyslovými a akademickými partnery formou badatelských	Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018.	Usnesení zastupitelstva města č. 1393/ZM1418/21	příjemce	400 000 Kč	Zapojení žáků formou badatelských kreativních týmů v oblasti technických a přírodních věd do práce výzkumných, průmyslových nebo vzdělávacích organizací na území statutárního	1.5.2017 – 31.1.2018

kreativních týmů – Smart Education v rámci iniciativy Industry 4.0					města Ostravy	
Projekt " Realizace instalace pamětní desky Rudolfa Tlapáka“	Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava		příjemce	135 000 Kč	V rámci oslav 120. výročí MGO byl ve spolupráci s Magistrátem města Ostravy a Moravskoslezským krajem realizován významný kulturně-historický projekt instalace pamětní desky Rudolfa Tlapáka.	1. 5. 2017 – 28. 9. 2017

Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2018

a) Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium		85	85	85	84	84	1,94
	Aj	Gymnázium		64	64	64	64	64	1,43
	M	Gymnázium		21	21	21	0	0	2,85
Profilová	Aj	Gymnázium	Ústní povinná	18	18	0	0	18	1,28
	Frj	Gymnázium	Ústní povinná	3	3	0	0	3	1,33
	Šj	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00
	Nj	Gymnázium	Ústní povinná	11	11	0	0	11	1,09
	La	Gymnázium	Ústní povinná	3	3	0	0	3	1,33
	ZSV	Gymnázium	Ústní povinná	19	19	0	0	19	1,36
	D	Gymnázium	Ústní povinná	9	9	0	0	9	1,33
	Z	Gymnázium	Ústní povinná	19	19	0	0	19	1,89
	M	Gymnázium	Ústní povinná	5	5	0	0	5	2,60
	F	Gymnázium	Ústní povinná	15	15	0	0	15	2,00
	Bi	Gymnázium	Ústní povinná	33	33	0	0	33	1,52
	Ch	Gymnázium	Ústní povinná	21	21	0	0	21	1,68
	Vv	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00
	Hv	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	1,00
	IKT	Gymnázium	Ústní povinná	9	9	0	0	9	1,00
	Dg	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00

b) Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium	2	2	0	1	1	3,00
Profilová								

c) Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín (květen 2018)				Podzimní termín (září 2018)			
		prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gymnázium	Řádný	42	41	2	1,69	0	0	0	0
	Opravný	0	0	0	0	2	0	0	2,50

Testování žáků 1. ročníku oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			79 Obecná příprava
	úspěšnost	percentil	percentil
Český jazyk	83	95	83
Matematika	72	94	83
Anglický jazyk	89,9	97	93
Německý jazyk	63,7	83	71

Testování žáků 3. ročníku oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	88,7	99	97	1. stupeň
Matematika	83.6	94	83	1. stupeň
Jazyk anglický	83,7	100	97	1. stupeň

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
~~Ano~~/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
~~Ano~~/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
~~Ano~~/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
~~Ano~~/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
~~Ano~~/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání seniorů
~~Ano~~/Ne*	Občanské vzdělávání
~~Ano~~/Ne*	Čeština pro cizince
~~Ano~~/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
~~Ano~~/Ne*	Jiné – *vypište:……*

*Nehodící se škrtněte