Matiční gymnázium, Ostrava,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název: ***Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace***
IČO 00842761
b) Zřizovatel: ***Moravskoslezský kraj, IČO 70890692***
c) Ředitel: ***Mgr. Alena Bačová, Anenská 689, 738 02 Frýdek-Místek***
d) Druhy a typy škol: ***7941K/401 Gymnázium- všeobecné, studium denní, délka studia: 4 roky***
7941K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
7941K/801 Gymnázium- všeobecné, studium denní, délka studia: 8 roků
7941K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 roků

Počet tříd			*Celkový počet žáků*		*Počet žáků na jednu třídu*		*Počet žáků na učitele*	
Školní rok	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*
	20	**20**	**593**	**588**	**29,65**	**29,4**	**13,39**	**12,52**

e) Datum zařazení do sítě škol: ***1. 9. 1996***
f) Celková kapacita školy: ***660 žáků***
g) Seznam studijních oborů: ***7941K/401 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky 0 měsíců***
7941K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
7941K/801 Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia: 8 roků 0 měsíců
7941K/81 Gymnázium,- studium denní, délka studia: 8 roků 0 měsíců

Studijní program:

1) ***7941K/41 – Gymnázium***
Školní vzdělávací program - gymnaziální vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost“
Číslo jednací: 910/2009

2) ***7941K/401 - Gymnázium - čtyřletý cyklus (zákon č. 187/92 Sb. z 31.3.1992***
Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem
Číslo jednací.: 20 595/99-22 ze dne 5.5.1999

3) ***7941K/801 - Gymnázium - osmiletý cyklus (zákon č. 187/92 Sb. z 31.3.1992)***
Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem
Číslo jednací : 20 594/99-22 ze dne 5.5.1999

4) ***7941K/81 – Gymnázium***
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost“
Číslo jednací: 1206/2007

5) ***<u>Učební osnovy pro gymnázia</u>***
   a) ***Povinné, volitelné a nepovinné předměty –č.j.: 17668/91-20 z 24.5.1991***
   b) ***Cizí jazyk – č.j.: 20893/91-35 z 26.5.19***
   c) ***Cizí jazyk - čj.: 19539/91-21 z 27.1.1995***
   d) ***Latinský jazyk - č.j.: 20973/91-35***
   e) ***Psychologie - č.j.: 14043/92-21***
   f) ***Zeměpis - č.j.: 23404/94-23 ze 4.10.1994***

Studijní obory a jejich kódy byly schváleny zákonem č. 187/92 Sb. z 31.3.1992 v platném znění.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení
a) Prospěch žáků na škole

Osmileté gymnázium a čtyřleté gymnázium (stav k 30.6.)

Ročník	*Počet žáků*		*Prospělo s vyznamenáním*		*Prospělo*		*Neprospělo*		*Neklasifikováno*		*Počet žáků s opravnou zkouškou*	
	09/10	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*09/10*
primy	61	61	42	36	19	25	0	0	0	0	0	0
sekundy	62	62	39	26	23	36	0	0	0	0	0	0
tercie	62	63	21	37	41	26	0	0	0	0	1	0
kvarty	59	64	16	20	43	43	0	1	0	0	0	2
kvinta	61	56	30	17	31	38	0	1	0	0	1	4
sexty	53	60	19	23	34	37	0	0	0	0	0	0
septimy	57	53	23	19	34	33	0	1	0	0	1	2
oktávy	56	57	23	21	33	36	0	0	0	0	0	0
první	24	25	9	12	15	13	0	0	0	0	0	0
druhý	30	25	9	10	21	13	0	2	0	0	0	2
třetí	33	27	16	10	17	15	0	2	0	0	0	1
čtvrtý	30	34	6	10	24	24	0	0	0	0	0	0
Celkem	***588***	***587***	***253***	***241***	***335***	***339***	***0***	***7***	***0***	***0***	***7***	***11***
Procento	***100***	***100***	***43,03***	***41,06***	***56,97***	***57,75***	***0***	***1,19***	***0***	***0***	***1,19***	***1,87***

Ve školním roce 2010/2011 dosáhli žáci Matičního gymnázia průměrného prospěchu 1,631. Tento průměr je srovnatelný s průměrným prospěchem z loňského roku (1,599). Sedm žáků, kteří neprospěli, úspěšně vykonalo opravné zkoušky. Jedné žákyni, která neprospěla, bylo povoleno opakování ročníku. Šest žáků ve druhém pololetí přerušilo studium a čtyři žáci, kteří neprospěli, studia zanechali.

b) Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium

Ročník	*Počet vyloučených žáků*								*Průměrný počet zameškaných hodin na žáka*	
	Počet celkem		*Z toho z důvodu prospěch.*		*Z toho z důvodu chování*		*Z jiných důvodů*			
Školní rok	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*	*09/10*	*10/11*
první	-	-	-	-	-	-	-	-	127	78,04
druhý	-	-	-	-	-	-	-	-	154,5	117,96
třetí	-	-	-	-	-	-	-	-	211,6	143,9
čtvrtý	-	-	-	-	-	-	-	-	178,1	193,9
primy	-	-	-	-	-	-	-	-	85,1	74,9
sekundy	-	-	-	-	-	-	-	-	90,7	89,7
tercie	-	-	-	-	-	-	-	-	117,3	93,2
kvarty	-	-	-	-	-	-	-	-	104,4	112,3
kvinty	-	-	-	-	-	-	-	-	102,4	115,6
sexty	-	-	-	-	-	-	-	-	124,3	124,2
septimy	-	-	-	-	-	-	-	-	146,3	188,4
oktávy	-	-	-	-	-	-	-	-	165	128,7
Celkem	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**125,5**	**121,7**

Díky důslednému uplatňování ustanovení Školního řádu při omlouvání nepřítomnosti ve vyučování a spolupráci třídních učitelů se zletilými žáky i se zákonnými zástupci nezletilých se absence připadající na jednoho žáka vzhledem k předcházejícímu školnímu snížila v průměru o 4 hodiny.

c) Výsledky ústních maturitních zkoušek – profilová zkouška

	Počet žáků	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*	*Počet opakujících zkoušku*
09/10	**86**	**56** (65,1%)	**30** (34,9%)	**0**	**0**
10/11	**91**	51(56%)	40(44%)	**0**	**4**

Výsledky maturitních zkoušek jsou tradičně velmi dobré. O tom, že žáci přípravu maturitní zkoušky nepodcenili svědčí to, že i když v maturitním ročníků prospělo s vyznamenáním 34,07% žáků, u maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 56% žáků. Společnou část maturitní zkoušky vykonali všichni žáci úspěšně.

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	*Tento školní rok*		*Minulý školní rok*	
	Počet	*Procento*	*Počet*	*Procento*
2	**1**		**1**	**0,17**
3	**2**		**4**	**0,51**

e) Celkový počet neomluvených hodin

Tento školní rok	*Minulý školní rok*
98	**48**

f) Zvolený vzdělávací program

Minulý školní rok		
Název	*Číslo jednací*	*V ročníku*
7941K/401Gymnázium	**20595/99-22**	**čtyřletý cyklus**
7941K/801Gymnázium	**20594/99-22**	**osmiletý cyklus**
7941K/41Gymnázium	**ŠVP GV 910/2009**	**čtyřletý cyklus**
7941K/81Gymnázium	**ŠVP ZV 1206/2007**	**osmiletý cyklus**
Tento školní rok		
Název	*Číslo jednací*	*V ročníku*
7941K/401Gymnázium	**20595/99-22**	**čtyřletý cyklus**
7941K/801Gymnázium	**20594/99-22**	**osmiletý cyklus**
7941K/41Gymnázium	**ŠVP GV 910/2009**	**čtyřletý cyklus**
7941K/81Gymnázium	**ŠVP ZV 1206/2007**	**osmiletý cyklus**

	Učební plán				
Školní rok	**06/07**	**07/08**	**08/09**	**09/10**	**10/11**
Počet žáků	655	651	621	592	588
Počet tříd	22	22	21	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	29,77	29,59	29,57	29,60	29,40
Počet odučených hodin celkem	1025	1022	981	945	932
Počet odučených hodin na třídu	46,59	46,45	46,71	47,25	46,60

Počet žáků ze zahajovacího výkazu k 30. září školního roku.

Sledované parametry „Průměrný počet žáků na třídu“ mírně klesl i „Průměrný počet odučených hodin na třídu“ meziročně klesl, i když se jak na nižším stupni osmiletého gymnázia, tak v prvním a druhém ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia (kvinty a sexty) i v prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (1.A a 2.A) vyučuje podle ŠVP, který předpokládal nárůst počtu odučených hodin (vyšší počet dělených hodin) a v souvislosti s tím i nárůst mzdových prostředků.

Učební plán Matičního gymnázia pro školní rok 2010/2011

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia

	Kvinta A	Kvinta B	Sexta A	Sexta B	Septima A	Septima B	Oktáva A	Oktáva B
Český jazyk	4	4	3	3	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	5	5
2. cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4
Základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	5	5	3	3	4	4	4	4
Fyzika	2	2	3	3	2	2	2	2
Biologie	2	2	3	3	3	3	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	2	0	0
Hudební výchova	2/0	2/0	2 / 0*	2 / 0*	0	0	0	0
Výtvarná výchova	0/2	0/2	0 / 2*	0 / 2*	0	0	0	0
IVT	2	2	2	2	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
2. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	33	33	33

Od 1. září 2009 se vyučuje podle ŠVP G – Tradice, kvalita, budoucnost

Čtyřleté gymnázium

	1. A	2.A	3.A	4.A	
Český jazyk	4	3	4	4	
1. cizí jazyk	4	3	3	5	
2. cizí jazyk	3	4	3	4	
Základy spol. věd	1	2	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	0	
Matematika	5	3	4	4	
Fyzika	2	3	2	2	
Biologie	2	3	3	2	
Chemie	2	2	2	0	
Hudební výchova*	2/0	2/0	0	0	
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0	0	
IVT	2	2	0	0	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
1. volitelný předmět	0	0	2	2	
2. volitelný předmět	0	0	2	2	
3. volitelný předmět	0	0	0	2	
Celkem hodin týdně	33	33	33	33	

Od 1. září 2009 se vyučuje podle ŠVP G – Tradice, kvalita, budoucnost

* vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova

Nabídka volitelných předmětů pro žáky třetího ročníku čtyřletého a sedmého ročníku osmiletého studia
Latina (dvouletý kurz)
Ruský jazyk (dvouletý kurz)
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace ve francouzském jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Seminář ze společenských věd – ekonomie
Seminář a cvičení z matematiky
Seminář a cvičení z biologie
Deskriptivní geometrie (dvouletý kurz)
Informatika a výpočetní technika (dvouletý kurz)
Estetická výchova
Žáci volí právě dva volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů pro žáky čtvrtého ročníku čtyřletého a osmého ročníku osmiletého studia
Seminář z literatury
Latina (jednoletý kurz)
Konverzace v německém jazyce
Konverzace ve francouzském jazyce
Seminář ze společenských věd – ekonomie
Seminář ze společenských věd
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu
Ruský jazyk
Seminář a cvičení z matematiky
Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z chemie
Informatika a výpočetní technika (jednoletý kurz)
Estetická výchova
Žáci volí nejvýše tři volitelné předměty

Nabídka nepovinných předmětů a kroužků
Pěvecké sbory a instrumentální skupiny
Klub přátel ZOO
Kroužek mladých zdravotníků
Biologický kroužek
Astrofyzikální kroužek
Šachový kroužek
Kroužek programování
Horolezecký kroužek
Aerobic

g) Údaje o přijímacím řízení

Čtyřleté gymnázium

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia studijního oboru 7941K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2011/2012 – první kolo (26. dubna 2011 až 28. dubna 2011)

Počet přihlášených:	**95 uchazečů o studium**
Zkoušky konalo:	**93 uchazečů o studium**
Počet přijatých:	**30 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**16 uchazečů o studium**
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	**6 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdali:	**3 uchazeči o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky: 39
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek: 54

Počet míst na odvolání: 14
Počet míst na druhé kolo: 11

Průměrný prospěch uchazečů byl stanoven z hodnocení těchto předmětů:
2. pololetí 8. třídy - český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis (biologie), chemie a tělesná výchova,
1. pololetí 9. třídy - český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis (biologie) a chemie.

Proti rozhodnutí se odvolalo 9 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Šesti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, ale nastoupit ke studiu od 1. září 2011 se rozhodli jen 3 uchazeči. Třem odvoláním nebylo vyhověno, protože uchazeči nevykonali úspěšně přijímací zkoušky.

Celkem bylo přijato 19 uchazečů o studium.

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia studijního oboru 7941K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2011/2012 – druhé kolo (10. června 2011)

Počet přihlášených:	**5 uchazečů o studium**
Zkoušky konali:	**4 uchazeči o studium**
Počet přijatých:	**2 uchazeči o studium**
Zápisové lístky odevzdali:	**2 uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky: 2
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek: 2

Počet míst na odvolání: 0

Průměrný prospěch uchazečů byl stanoven z hodnocení těchto předmětů:
2. pololetí 8. třídy - český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis (biologie), chemie a tělesná výchova,
1. pololetí 9. třídy - český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, přírodopis (biologie) a chemie.

Proti rozhodnutí se odvolal 1 zákonný zástupce nezletilého uchazeče o studium, tomuto odvolání nebylo vyhověno, protože uchazeč nevykonal úspěšně přijímací zkoušky.

Celkem byli přijati 2 uchazeči o studium.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012
(první ročník čtyřletého gymnázia)

a) **Hodnocení z předchozího vzdělávání:**
Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které jsou vyučovány na všech ZŠ ve druhém pololetí osmé (P8) a prvním pololetí deváté (P9) třídy (pravděpodobný seznam předmětů: ČJ, AJ, Ov?, D, Z, M, Přír., F, Ch, Tv?) . Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)*10**.

b) **Přijímací zkoušky:** Skóre testů CERMAT z **matematiky a českého jazyka** bude přepočítáno na body podle vzorce **20*(skóre)/(skóre nejlepšího uchazeče)**, což znamená, že z každého testu může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů(***** - násobení, / - dělení).

Kritéria pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek:
Přijímací zkoušky úspěšně vykonají uchazeči o studium, kteří splní **všechna** níže uvedená kritéria:
1) z matematiky získají více než **8** bodů z 20 možných bodů
2) z českého jazyka získají více než **8** bodů z 20 možných bodů

c) **Další skutečnosti:** Předmětové soutěže a olympiády v osmé nebo deváté třídě ZŠ

Krajské kolo		**Okresní kolo**	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	10	**1. místo**	4
2. místo	9	**2. místo**	3
3. místo	8	**3. místo**	2
4. místo	7	**Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech**	1
5. místo	6		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	5		

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.
Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích.

Podle pořadí výsledku hodnocení přijímacího řízení bude přijat takový počet uchazečů o studium, kteří úspěšně vykonají přijímací zkoušky, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (30 žáků).

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2011/2012 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

Osmileté gymnázium

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia studijního oboru 7941K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2011/20112- první kolo (26. dubna 2011 až 28. dubna 2011)

Počet přihlášených:	**154 uchazečů o studium**
Zkoušky konalo:	**153 uchazečů o studium**
Počet přijatých:	**60 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**46 uchazečů o studium**
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	**14 uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky:	**94**
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek:	**59**
Počet míst na odvolání:	**14**

Průměrný prospěch uchazečů byl stanoven z hodnocení předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, přírodověda, vlastivěda, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova.

Proti rozhodnutí se odvolalo) 21 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Čtrnácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno. Sedmi odvoláním nebylo vyhověno, protože byla naplněna cílová kapacita ročníku (5 žáků) nebo žáci nevykonali úspěšně přijímací zkoušku (2 žáci).

Celkem bylo přijato 60 žáků pátých tříd.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012
(první ročník nižšího stupně osmiletého gymnázia)

a) Hodnocení z předchozího vzdělávání:
Prospěch bude kladně bodován do průměru 1,30 v předmětech, které jsou vyučovány na všech ZŠ v prvním pololetí páté třídy (pravděpodobný seznam předmětů: ČJ, AJ, M, Vlast., Přír., Hv, Vv, Tv?). Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	**5**
Jedna dvojka	**3**
Dvě dvojky nebo jedna trojka	**1**
Horší prospěch	**0**

b) Přijímací zkoušky: Skóre testů SCIO z **matematiky**, **českého jazyka** a **obecných studijních předpokladů** bude přepočítáno na body podle vzorce **20*(skóre)/(skóre nejlepšího uchazeče)**, což znamená, že z každého testu může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů (***** - násobení, **/** - dělení).

Kritéria pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek:
Přijímací zkoušky úspěšně vykonají uchazeči o studium, kteří splní **všechna** níže uvedená kritéria:
3) z matematiky získají více než **8** bodů z 20 možných bodů
4) z českého jazyka získají více než **8** bodů z 20 možných bodů
5) z testu obecných studijních předpokladů získají více než **8** bodů z 20 možných bodů

c) Další skutečnosti: Předmětové soutěže a olympiády v páté třídě ZŠ

Krajské kolo		**Okresní kolo**	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	10	**1. místo**	4
2. místo	9	**2. místo**	3
3. místo	8	**3. místo**	2
4. místo	7	**Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech**	1
5. místo	6		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	5		

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.
Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích.

Podle pořadí výsledku hodnocení přijímacího řízení bude přijat takový počet uchazečů o studium, kteří úspěšně vykonají přijímací zkoušky, aby byla naplněna cílová kapacita ročníku (60 žáků).

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2011/2012 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

Zájem o studium na naší škole ovlivňují tyto faktory:

1. **Vysoké procento úspěšnosti našich absolventů při přijímání ke studiu na vysokých školách (98%)**
2. **Dobré mezilidské vztahy**
3. **Dobré vybavení školy ICT**
4. **Termíny Dne otevřených dveří (konec listopadu a polovina ledna)**
5. **Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám organizované našimi učiteli**
6. **Přehledně zpracované www stránky**

Hodnocení přijímacích zkoušek

Uchazeči o osmileté studium prokázali ve srovnání s předcházejícími roky opět lepší schopnost pracovat s textem, analyzovat jej a následně aplikovat osvojené poznatky i klíčové kompetence při výběru správné odpovědi. Je zřejmé, že stále více základních škol využívá evaluační nástroje a provádí periodické hodnocení žáků i formou testování jejich znalostí a dovedností.

U uchazečů o čtyřleté studium se podstatně zhoršila schopnost pracovat s textem, analyzovat jej a následně aplikovat osvojené poznatky i klíčové kompetence při výběru správné odpovědi. Je zřejmé, že žáci devátých tříd podlehli informacím o dostatku míst na středních školách včetně gymnázií, a proto podcenili přípravu na přijímací zkoušky. Z 98 žáků devátých tříd 56 nevyhovělo stanoveným kritériím, což je 57,14%.

Součástí pozvánek k přijímacím zkouškám byl leták s podrobnými informacemi o průběhu a vyhodnocování přijímacích zkoušek a také ředitelkou školy stanovená kritéria pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek. Tato kritéria byla společně s údaji o počtech přijímaných žáků zveřejněna dle zákona 561/2004 Sb. na www stránkách školy.

Před definitivním stanovením pořadí přijatých a nepřijatých uchazečů o studium byla provedena namátková kontrola všech výpočtů a následně byly výsledky přijímacích zkoušek i kritéria hodnocení zveřejněny ve vstupní hale školy i na www stránkách Matičního gymnázia.

Výhody testů Scio:

Vyučující nejsou zatěžováni:

b) přípravou podkladů pro vlastní testy školy
c) časově i psychicky velmi náročnými opravami testů

Vedení školy není zatěžováno:

b) přípravou definitivní verze testů a jejich utajením
c) kopírováním testů pro žáky a jejich kontrolou
d) přípravou a kontrolou materiálů pro jednotlivé skupiny žáků konajících přijímací zkoušky

Nevýhody testů Scio se výrazně neprojevily.

Ani v roce 2011 nebyla podána výslovně odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy o nepřijetí, jednalo se o žádosti o přijetí na uvolněná místa.

Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2010/2011

Primární prevence sociálně patologických jevů je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů, všichni vyučující se snaží vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a vést je k tomu, aby si osvojovali pozitivní sociální chování při zachování integrity osobnosti. Vyučovací předměty občanská výchova a základy společenských věd mají témata primární prevence přímo ve své obsahové náplni. V ročnících nižšího gymnázia jsou to problémy života v rodině, zdravý životní styl a životospráva, rizika zneužívání návykových látek, hazardních her aj. Jmenovaná témata jsou zpracována nejen vyučujícími, ale i v doporučených učebních textech. V jednotlivých ročnících vyššího gymnázia jsou tato témata příležitostně evokována a prohlubována v návaznosti na konkrétní aktivity preventivní strategie. Důraz je kladen na otázky tolerance k menšinám a jiným národům (rasismus, extremismus) a na výchovu k evropskému občanství.
Na základě dokumentu „Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011“ využívala ŠMP (školní metodička prevence) při práci s žáky vyššího gymnázia audiovizuálních materiálů „Na cestě“, „Jeden svět na školách“, „Příběhy bezpráví“, ale i vlastních materiálů, které vznikly jako jeden z výsledných produktů evropského projektu Comenius ve školním roce 2007/2008, jedná se o projekci českého filmu „Pravidla lži“ a následnou analýzu v třídních kolektivech.
Školní metodička prevence úzce spolupracovala s PPP Ostrava, zúčastnila se všech pracovních schůzek metodiků prevence středních škol i doporučených seminářů. ŠMP a Mgr. Dana Kuchařová zahájily dvouletý vzdělávací modul v rámci projektu Moravskoslezského kraje „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“. Na žádost občanského sdružení Anabel zorganizovala ŠMP ve vybraných třídách průzkum projevů poruch příjmu potravin.
Jako v předchozích letech pokračovala spolupráce s odborníky dalších institucí jako jsou Městská policie Ostrava, Policie ČR, ÚMOb – sociální kurátoři, Centrum včasné intervence MMO, Krizové centrum pro děti a rodinu, Renarkon o.p.s., Pomoc AIDS aj.
Dva pedagogové Matičního gymnázia (ŠMP Mgr. Miroslava Pavlínková, Mgr. Dana Kuchařová) nastoupily do dvouletého intenzivního vzdělávacího bloku v rámci evropského projektu Moravskoslezského kraje „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“.
K primární prevenci přispívaly i četné volnočasové aktivity jako např. koncerty školního pěveckého sboru vedeného Mgr. Z. Švrčkovou, a několika dalších pěveckých a hudebních seskupení vedených Mgr. M. Šňupárkovou, činnost sportovních klubů a oddílů, zájmových kroužků, z nichž zvlášť intenzivně pracuje zdravotní kroužek vedený Mgr. A. Slezákovou, k jeho aktivitám patří např. široká osvěta základů první pomoci.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Výchovné poradenství ve školním roce 2010/2011

V samostatném kabinetu výchovného poradenství byly vytvořeny podmínky pro kvalitní poradenskou činnost pro studenty, rodiče i pedagogy.
Po depistáži na začátku školního roku byl doplněn seznam žáků s různými formami poruch učení (dysgrafie, dyslexie aj.), ke kterým byl po celý školní rok uplatňován citlivý individuální přístup.
Výchovná poradkyně poskytovala celoroční poradenský servis žákům maturitních ročníků, kterým byly v kabinetu výchovného poradenství k dispozici nejrůznější matriály týkající se přijímacího řízení na vysoké školy. V zájmu úspěchu našich maturantů při absolvování národních srovnávacích zkoušek a dalších forem přijímacích zkoušek na vysoké školy pokračovala úzká spolupráce se vzdělávacím institutem Sokrates. Úvodní instruktáž Dr. Kotlána, ředitele institutu Sokrates, měla u maturantů velmi kladný ohlas. Zájemcům z maturitních ročníků byla umožněna návštěva informačního veletrhu Gaudeamus 2010 v Brně.
Systém sexuální výchovy a výchovy k zodpovědnému rodičovství, který škole zajišťuje formou sponzoringu MUDr. Petr Kovář, rozšířila Mgr. Z. Platošová o specializované přednášky pouze pro dívky prim „Čas proměn“ a pro dívky kvint a prvního ročníku „S tebou o tobě“.
17. 12. 2010 byl na Matičním gymnáziu zorganizován „Den jazyků“. Projektový den živých jazyků významně přispěl k výchově k evropskému občanství a k rozšíření všeobecného rozhledu studentů našeho gymnázia. Velmi kladný ohlas vytváří předpoklady k opakování v následujícím školním roce a k vytvoření tradice.
Výchovný charakter měl školní projekt „Matiční gymnázium a Matiční ulice v proměnách času“ podpořený grantovou komisí městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Trvalou hodnotu má obrazové a textové leporelo stejného názvu s mottem „Tradice není výmysl, tradice je součástí každého z nás“.
Do oblasti výchovného poradenství zasáhl také projekt vzdělávací struktury Evropské unie COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL s ústředním tématem „Identita Evropy a její historie reflektovaná evropskou kinematografií“. Audiovizuální dokument, který naši žáci připravují, zpracovává vážné téma holocaustu a aktivit Nikolase Wintona, který zachránil 669 dětí židovského původu.
Jako v předchozích letech podpořilo naše gymnázium smysluplné charitativní akce „Den, kdy svítí světlušky“, „Bílá pastelka“, „Den boje proti AIDS“, „Velikonoční sbírka organizace ADRA“. Od školního roku 2008/2009

spolupracuje naše škola s ostravskou centrálou Ligou proti rakovině. Žákům sext a druhého ročníku, kteří se v květnu 2011 dobrovolně přihlásili k účasti na akcích Českého dne boje proti rakovině, i vedení gymnázia bylo adresováno poděkování Ligy proti rakovině za příkladný projev empatie a sociálního cítění a pomoci potřebným.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Rámcový dlouhodobý plán EVVO

1. Předávat znalosti a dovednosti týkající se zákonitosti biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska. Seznamovat se s možnostmi a způsoby dosažení udržitelného rozvoje.
2. Rozvíjet schopnosti uvažovat v souvislostech – interakce přístupů ekologických, technologických, ekonomických a sociálních v jednotlivých vyučovacích předmětech.
3. Spolupráce se středisky ekologické výchovy – VITA, M.R.K.E.V., TEREZA, Ochrana fauny ČR , Klub ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody (Český svaz ochránců přírody, Lesy ČR).
4. Koordinace činnosti jednotlivých vyučujících
5. Začlenění okruhů environmentálního vzdělávání do tematických plánů (např. Anglický jazyk (Mgr.M.Sandersová, Ph.D.) -Going green-kvinta a 2.ročník-téma recyklace a srovnání jednotlivých evropských zemí, mapování problematiky v oblasti bydliště, Občanská výchova (Mgr.J. Trčková)- ideologické proudy, environmentalistika
6. Trvalé aktivity – péče o životní prostředí – nástěnky, úprava okolního prostředí (škola, jednotlivé třídy), separování odpadu.
7. Další vzdělávání pedagogů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Program EVVO pro školní rok 2010/2011

1. Vzdělávání koordinátora a dalších pedagogů dle nabídky, časových a finančních možností školy.
2. Exkurze s ekologickou tematikou – OZO a.s., VŠB-TU Ostrava, ZOO Ostrava, Ostravská univerzita.
3. Péče o zeleň v okolí školy, zlepšování květinové výzdoby tříd a chodeb.
4. Obohacování knihovny o ekologickou literaturu a metodické materiály k ekologické výchově.
5. Spolupráce a výměna zkušeností s jinými školami, středisky ekologické výchovy a s dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody (Český svaz ochránců přírody, Lesy ČR).
6. Třídění odpadu, upozorňování na nebezpečné odpady, zapojení se do projektu recyklohraní
7. Zkvalitňování žákovských prací s ekologickou tematikou.
8. Zdůrazňování regionálních chráněných území.
9. Šetření energiemi.

Hodnocení EVVO - školní rok 2010/2011

Ekologizace provozu školy:

1. Šetření energii:
   - v oknech tříd jsou umístěny žaluzie, které jsou funkční a nastavitelné pro dobu slunečního svitu i za šera,
   - svítí se pouze v době vyučování, pokud je potřeba, během přestávek dochází k regulaci světel,
   - ve škole jsou vyměněny zářivky, které jsou úsporné a mají stejnou barvu svítivosti,
   - ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci,
   - dochází ke snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendu i během prázdnin,
   - žákům se snažíme vštěpovat návyk na šetření materiály a energiemi (např. šetrné zacházení s učebnicemi, materiály zapůjčenými školou, osvětlení ve třídách a jejich šetření na chodbách).
2. Šetření vodou
   - při umývání rukou, očistě vlastní i pracovního náčiní, pracovní plochy po hodinách Vv,
   - na WC – šetrné splachování – „krátké“ a „dlouhé“
   - pákové baterie.
3. Ekologizace prostředí a estetizace
   - ve třídách, v učebnách i na chodbách jsou umístěny květiny, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcky (pokojové květiny, apod.),
   - v prostorách školního atria probíhá soustavná péče o zeleň a průběžný úklid těchto prostor využívaných k odpočinku žáků a pedagogů během přestávek školních dní s pěkným počasím,

- ve vestibulu školy jsou celoročně instalovány výstavy nejlepších výtvarných prací žáků naší školy a jsou střídány žákovskými pracemi různých témat, včetně EVVO.

4. V rámci spolupráce se středisky ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k environmentalistice a zdraví člověka proběhly tyto akce:
   - Exkurze do Krevního centra spojená s dárcovstvím krve (organizace RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D., Mgr. Jan Veřmiřovský)
   - Projekt VŠB-TUO „Voda a životní prostředí MSK“- vybraní žáci oktáv (garant Mgr. J.Veřmiřovský)
   - Přednáška MP promotion, s.r.o. pro dívky prim „Čas proměn“ a pro dívky kvint a 1. ročníku „S tebou o tobě“, přednášející Marie Šindelářová(organizace Mgr.Z.Platošová)
   - Zahájení spolupráce s Centrem ekologické výchovy Tábor - Ochrana fauny ČR – projekt EVVOLUCE (Mgr.Z.Platošová)
   - Zapojení se do projektu Ekopolis (primy, tercie-Mgr.Z.Platošová)
   - Účast na festivalu dokumentárních filmů „TUR Ostrava 2010“ (tercie-Mgr.J.Veřmiřovský, Mgr.Z.Platošová)
   - Účast na soutěžích v ZOO Ostrava (primy až kvarty, všichni vyučující biologie)
   - Přednáška pro chlapce oktáv a 4. ročníku „Máš koule? Samovyšetření varlat“ dětská onkologie Brno a Nadace Krtek (organizace Mgr. Jan Veřmiřovský)
   - Exkurze OVaK, a.s., (2.ročník a žáci semináře z chemie, organizace Mgr. M.Drápalová)
   - Exkurze v rámci projektu „Po stopách OKD“ (kvinta A, sexta B, organizace Mgr. A.Tesařová, Mgr. J. Veřmiřovský)
5. Materiály získané při konferencích, školeních či při spolupráci s jinými subjekty byly zařazeny do knihovny školy, resp. jsou k dispozici u koordinátora EVVO.

Koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu: Mgr. Zdeňka Platošová

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve dnech 4., 6. a 7. dubna 2011 zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání na Matičním gymnáziu a hodnotila naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.
Vzhledem ke skutečnosti, že Česká školní inspekce vyhodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, naplnění školního vzdělávacího programu, jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem bez nedostatků, rada MSK svým usnesením rozhodla, že nebudou přijata žádná opatření.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Aprobovanost výuky na celé škole

Tento školní rok	*Minulý školní rok*
99%	**98%**

Jeden učitel je studentem pátého ročníku VŠ.

b) Seznam pedagogických pracovníků školy, jejich aprobace (šk. rok 2010/2011)

	Příjmení, jméno, titul	*Aprobace*
1.	**RNDr., Mgr. Adamus Tomáš, Ph.D.**	**Ch, Bi**
2.	**Bačová Alena, Mgr.**	**M, Dg, IVT**
3.	**Bittová Jana, Mgr.**	**NJ, D**
4.	**Dobešová Hana, Ing.**	**IVT**
5.	**Dragon Adam, Ing.**	**IVT, F**
6.	**Drápalová Martina, Mgr.**	**M, Ch**
7.	**Dresler Vladimír, Ing.**	**F, Ek**
8.	**Fismol Tomáš, Mgr.**	**M, F**
9.	**Franková Tamara, Mgr.**	**RJ, NJ**
10.	**Fuxová Ivana, PhDr.**	**ČJ, D**
11.	**Hlaváč Adam, M**	**M, F**
12.	**Klečková Irena, Mgr.**	**RJ, AJ**
13.	**Kaňková Jaroslava, Mgr.**	
14.	**Klein Jakub, Mgr.**	
15.	**Konecny Sandra, Mgr.**	**FJgr.**
16.	**Korpasová Ivona, Mgr.**	**ČJ, AJ**
17.	**Kretková Svatava, Mgr.**	**NJ, D**
18.	**Pastrňáková Andrea, Mgr.**	**ČJ, AJ**
19.	**Kuchařová Dana, Mgr.**	**RJ,Vv**
20.	**Macečková Renáta, Mgr.**	**Nj, Ov**
21.	**Maník Zdeněk, Mgr.**	**M, F**
22.	**Manolcis Nikolas, Mgr.**	**TV, Z**
23.	**Martinák David, Mgr.**	**IVT, M, Ch**
24.	**Fismolová Lucie, Mgr.**	**M, Vv**
25.	**Moravec Vlastimil, Mgr.**	**M, F, Aj**
26.	**Nováková Naděžda, Mgr.**	**ČJ, AJ**
27.	**Parraga Teresa Oriana**	**ŠJ**
28.	**Pavlínková Miroslava, Mgr.**	**La, FJ, D**
29.	**Pek Tomáš, Mgr.**	**Aj, Šj**
30.	**Platošová Zdeňka, Mgr.**	**Bi, Ch**
31.	**Rapalová Miroslava, Mgr.**	**IVT**
32.	**Rychtarčíková Pavla, Mgr.**	**IVT, M**
33.	**Mgr. Sandersová Marie, Ph.D.**	**ČJ, AJ**
34.	**Schenk Martin, Mgr.**	**ON, TV**
35.	**Slezáková Anna, Mgr.**	**Bi, TV**
36.	**RNDr. Smyček Petr, Ph.D.**	**M, F**

	Příjmení, jméno, titul	*Aprobace*
37.	Stašicová – Čejková Petra, Mgr.	Z, TV
38.	Šmídová Libuše	AJ, ŠJ
39.	Šňupárková Markéta, Mgr.	Hv, ČJ, NJ
40.	Švrčková Zdena, Mgr.	ČJ, HV
41.	Tesařová Alena, Mgr.	Z, RJ, AJ
42.	Trčková Jana, Mgr.	ČJ, D
43.	Trnová Michaela, Mgr.	AJ, NJ
44.	Utratová Luďka, Mgr.	M, TV
45.	Vasevič Ladislav, Mgr.	ČJ, D
46.	Veřmiřovský Jan, Mgr.	Bi, Ch
47.	Vlková Romana, Mgr.	Čj
48.	Vondráček Petr, Mgr.	M, Bi
49.	Vysloužilová Renáta, Mgr.	ČJ, AJ

c) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu

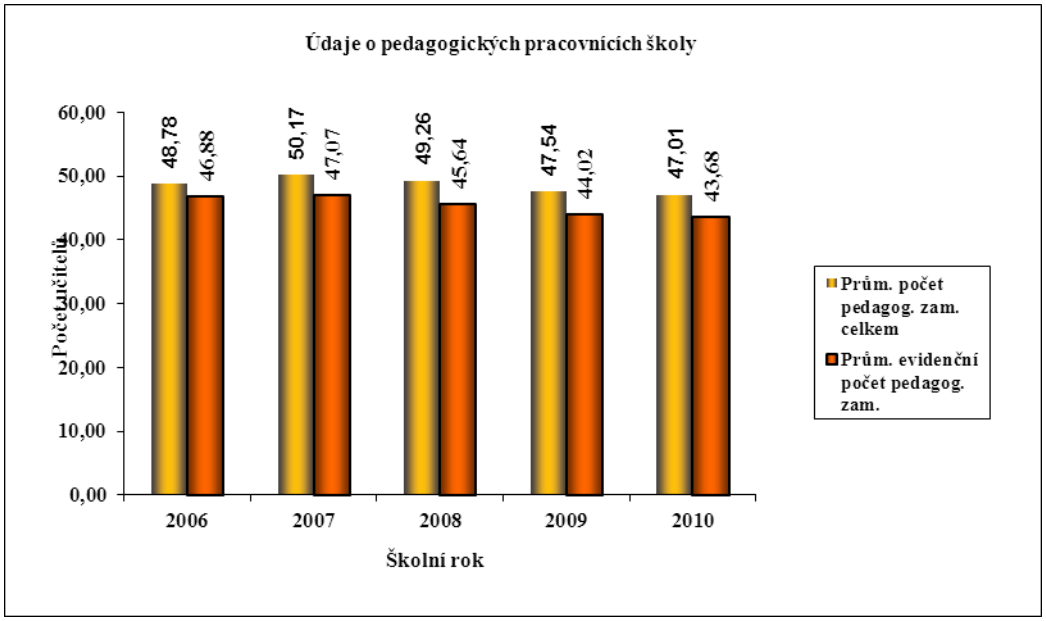
Tento školní rok	*Minulý školní rok*
2	1

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Tento školní rok		*Minulý školní rok*	
Nastoupili	1		3	
Odešli	*na jinou školu*	*mimo školství*	*na jinou školu*	*mimo školství*
	1	2 MD	1	1 MD

e) Počet pedagogických zaměstnanců v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Tento školní rok	*Minulý školní rok*
Důchodový věk	5	9
Nekvalifikovaní	0	1



f) Mzdové podmínky pracovníků za **kalendářní rok 2010** až 2006

Pro přiznání osobního příplatku jsou stanovena následující kritéria:
1) Kvalita pedagogické práce
2) Systematická práce s talentovanou mládeží
3) Vedení předmětu
4) Správa sbírek nebo odborných učeben
5) Uvádění začínajícího učitele

Osobní příplatek je odebrán nebo snížen, pokud pominou důvody, pro které byl přiznán, nebo jsou přehodnocena kritéria pro jeho přiznání.

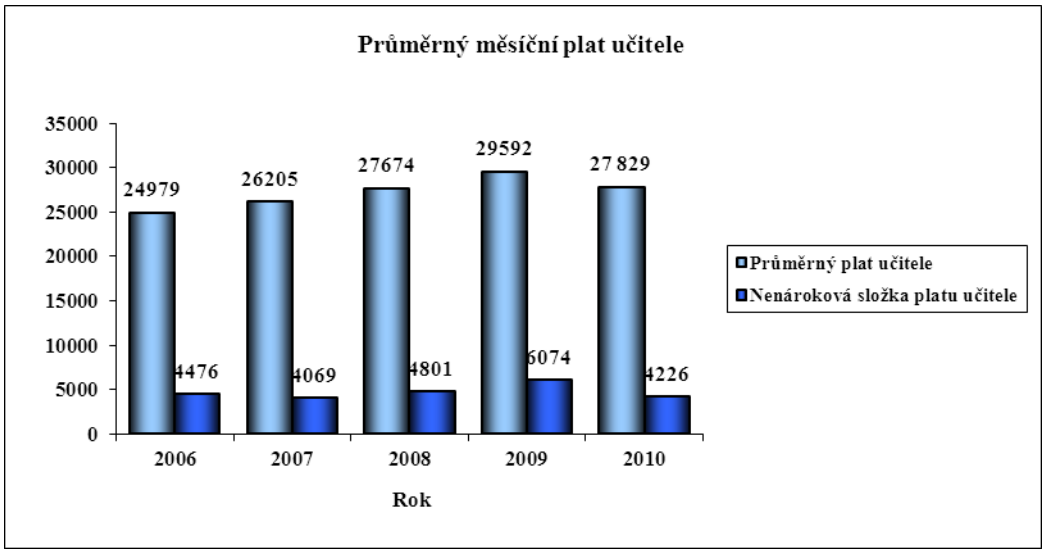
Výše osobních příplatků je většinou upravována k 1. září.

Pro přiznání mimořádných odměn na konci kalendářního roku vycházíme z podkladů pro Výroční zprávu o činnosti školy. Podklady zpracovávají všichni učitelé a vedoucí předmětů na konci školního roku a je v jejich zájmu, aby byli schopni analyzovat a hodnotit svou práci nad míru vyučovacích povinností (sebehodnocení).

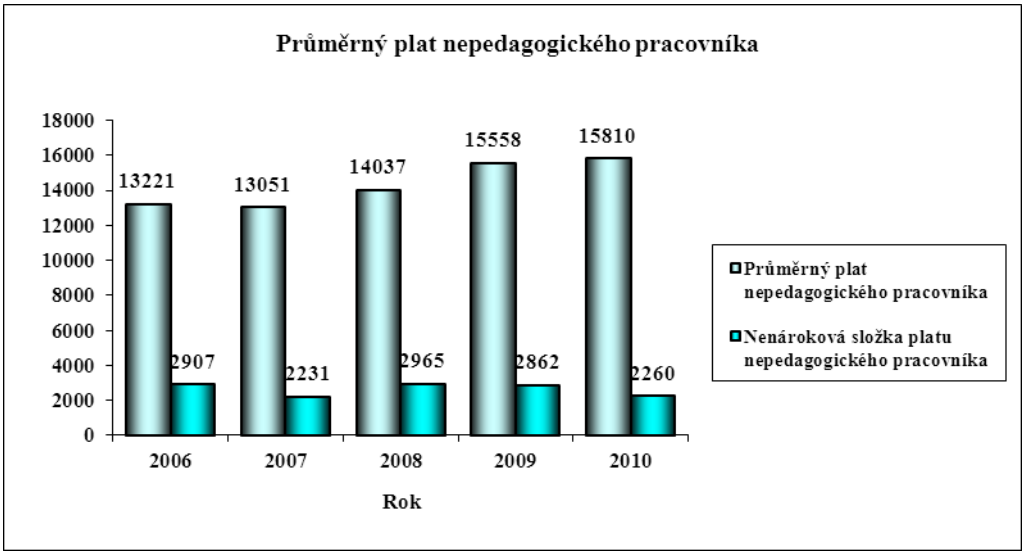
Pokud to umožní rozpočet organizace, je za mimořádné pracovní úspěchy vyplacena mimořádná odměna v nejbližším výplatním termínu, nebo za červenec běžného roku, nebo na konci kalendářního roku,.

Výše nenárokových složek platu s uvedením částek za plnění jednotlivých kritérií mají písemnou formu, jsou předány každému zaměstnanci a založeny do osobního spisu.

	Vývoj platů a jejich nenárokových složek celkem				
Rok	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**
Průměrný plat učitele	**24979**	**26205**	**27674**	**29592**	**27 829**
Nenároková složka platu učitele	4476	4069	4801	6074	4226
Podíl nenárokové složky platu učitele v %	17,92	15,53	17,35	20,53	15,19
Průměrný plat nepedagogického pracovníka	**13221**	**13051**	**14037**	**15558**	**15810**
Nenároková složka platu nepedagogického pracovníka	2907	2231	2965	2862	2260
Podíl nenárokové složky platu nepedagogického pracovníka v %	21,99	17,09	21,12	18,40	14,29



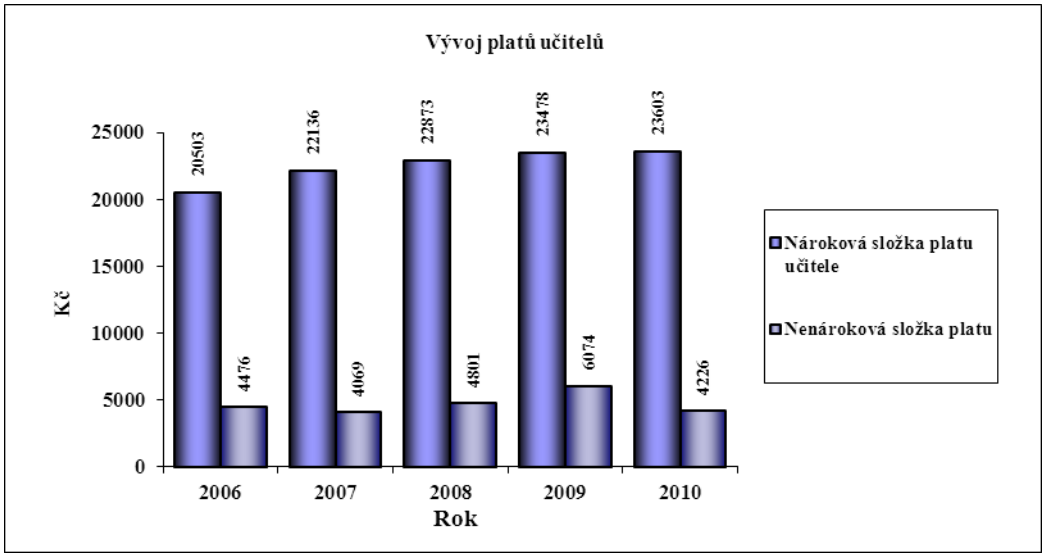
Průměrný plat učitele meziročně poklesl o 5,96%, z toho nároková složka platu vzrostla o 0,5 %, nenároková složka platu poklesla o 30%.

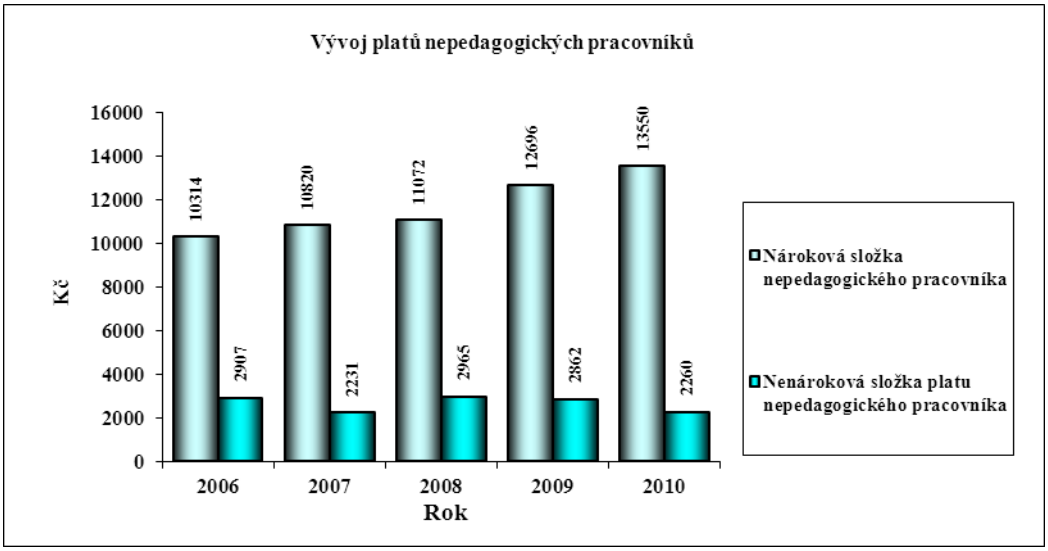


Průměrný plat nepedagogického pracovníka meziročně vzrostl o 1,6%, z toho nároková složka platu vzrostla o 6,7 %, nenároková složka platu poklesla o 21%.

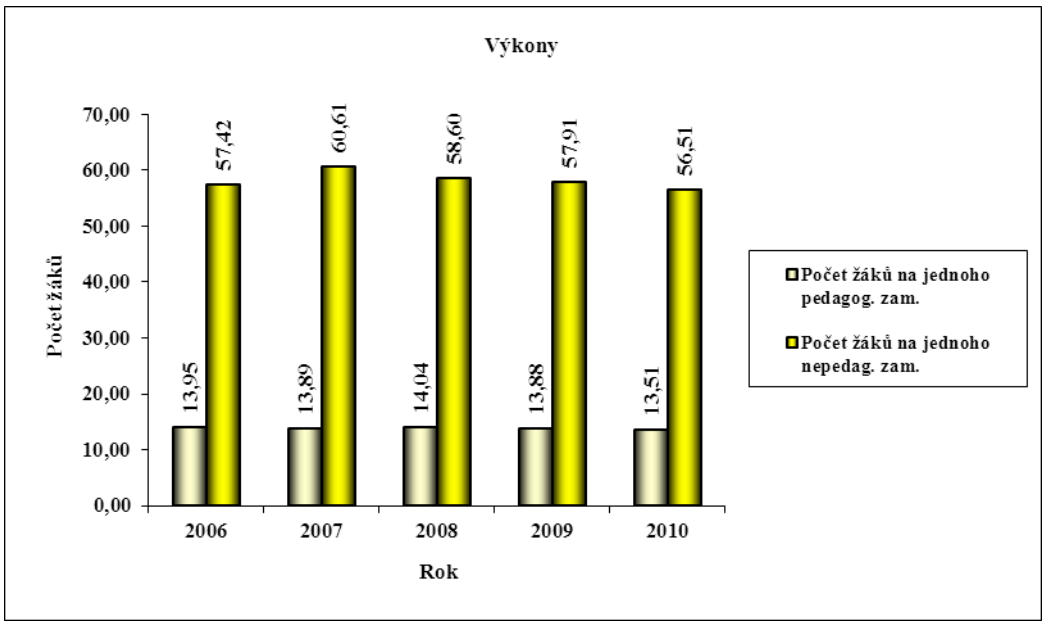
	Vývoj nárokových a nenárokových složek platů				
Rok	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**
Nároková složka platu učitele	**20503**	**22136**	**22873**	**23478**	**23603**
Nenároková složka platu	4476	4069	4801	6074	4226
Nároková složka nepedagogického pracovníka	**10314**	**10820**	**11072**	**12696**	**13550**
Nenároková složka platu nepedagogického pracovníka	2907	2231	2965	2862	2260

	Vývoj platů – nárůst/pokles v %				
Rok	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**
Nároková složka platu učitele	20503	22136	22873	23478	23603
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**4,04**	**7,96**	**3,33**	**2,65**	**0,53**
Nenároková složka platu učitele	4476	4069	4801	6074	4226
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**30,00**	**-9,09**	**17,99**	**26,52**	**-30,42**
Nároková složka nepedagogického pracovníka	10314	10820	11072	12696	13550
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**9,77**	**4,91**	**2,33**	**14,67**	**6,73**
Nenároková složka platu nepedagogického pracovníka	2907	2231	2965	2862	2260
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**60,52**	**-23,25**	**32,90**	**-3,47**	**-21,03**





	Výkony				
Rok	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**
Počet žáků	654	654	641	611	590
Počet tříd	22	22	21,6	20,6	20
Prům. evidenční počet pedagog. zam.	46,88	47,07	45,64	44,02	43,68
Průměrný počet nadúvazkových hodin	**40**	**65**	**76**	**74**	**70**
Prům. počet pedagog. zam. celkem	48,78	50,17	49,26	47,54	47,01
Prům. evidenční počet ostatních zam.	11,39	10,79	10,94	10,55	10,44
Prům. počet pedagog. zam.na třídu	**2,22**	**2,28**	**2,28**	**2,31**	**2,35**
Počet žáků na jednoho pedagog. zam.	**13,95**	**13,89**	**14,04**	**13,88**	**13,51**
Počet žáků na jednoho nepedag. zam.	**57,42**	**60,61**	**58,60**	**57,91**	**56,51**



Nižší počet žáků na jednoho učitele ovlivňuje počet „nadúvazkových“ hodin (84hodin) a zvyšující se počet ročníků, ve kterých se učí dle ŠVP.
Počet nepedagogických pracovníků je snížen o knihovníka. Učiteli, který tuto práci vykonává, je upravena nenároková složka platu.

Část V.

Výkon státní správy

Správní řízení	*Počet*	*Počet odvolání*
v rámci přijímacího řízení	**252**	**10**
rozhodnutí o přijetí ke studiu, přestup	**103**	**0**
rozhodnutí o přerušení studia/ opakování ročníku	**6**	**0**
rozhodnutí o vyloučení a podmíněném vyloučení ze studia	**1**	**0**

Část VI.

Další údaje o škole

I. **Činnost členů předmětových komisí:**

a) **další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2010/2011

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

a) Vzdělávací akce zaměřené na společnou část maturitní zkoušky
b) Vzdělávací akce z nabídky KVIC, NIDV případně jiných akreditovaných vzdělávacích středisek zaměřených na novou legislativu
c) Vzdělávání v rámci partnerství v projektech realizovaných VŠB TU Ostrava a OU Ostrava

Zlepšování jazykových dovedností učitelů cizích jazyků

a) Akce pro vyučující AJ (NIDV a COVPP MU Brno, British Council…)
b) Akce pro vyučující NJ (NIDV, COVPP MU Brno, Goethe Institut Praha, Dům Evropy Praha)
c) Akce pro vyučující FrJ (Institut Francais d'Ostrava)
d) Akce pro vyučující La (Ústav klasických studií při AV)

Zlepšování jazykových dovedností ostatních učitelů - (NIDV)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití interaktivní techniky

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

a) Doktorandský studijní program na PřF OU – Ing. Adam Dragon (F)
b) Doktorandský studijní program na UK – Mgr. Jan Veřmiřovský (Ch)
c) Doktorandský studijní program na Slezské Univerzitě v Opavě – Mgr. Adam Hlaváč (F)
d) Doktorandský studijní program na OU – Mgr. Jakub Klein (ČJ)
e) Doktorandský studijní program– Mgr. Marie Sandersová (AJ)
f) Doktorandský studijní program na OU – Mgr. Markéta Šňupárková (Hv)
g) Zvýšení kvalifikace pedagogickým studiem pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ – Mgr. Tamara Franková, Mgr. Tomáš Pek
h) Zvýšení kvalifikace rozšiřujícím studiem pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ (IVT) – Mgr. Pavla Rychtarčíková
i) Akce z nabídky KVIC, MŠMT, NIDV i jiných akreditovaných vzdělávacích středisek

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s novou maturitní zkouškou (CERTIS), školení komisařů, zadavatelů a hodnotitelů MZ.

	DVPP - náklady v Kč				
	Rok				
	2006	2007	2008	2009	**I. pololetí 2010/2011**
Kurzovné	66 140	69 484	3649	4172	**1750**
Cestovné	5 001	11 157	2174	1450	**2128**
Celkem	71 141	80 641	5823	5622	**4878**

Náklady na DVPP jsou ovlivněny těmito faktory:

- pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z ESF, nebo z grantů (účast na školeních a seminářích OU a VŠB TU)
- pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z ESF a z prostředků MSK
- někteří učitelé absolvovali o hlavních prázdninách letní školy na vlastní náklady
- pedagogové dávají přednost školení pořádanými NIDV Praha – pracoviště Ostrava
- organizace pronajímá za rozumnou cenu pro školení prostory, za naše pracovníky hradí organizace minimální nebo nulový účastnický poplatek (týká se zejména učitelů cizích jazyků)

Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D.	Studium školních maturitních komisařů k nové maturitě	NIDV, CERMAT	16 + 4
	„Setkání u kulatého stolu“ – projektový seminář	KVIC Nový Jičín	4
	24. letní škola chemie pro středoškolské pedagogy	VŠCHT Praha	3 dny
	Odborný asistent na LF OU		
	Autor studijních opor „O buňce“ a „Nukleové kyseliny“	OU – projekt Synergie	
	Lektor workshopu „O buňce“	OU – projekt Synergie	10
	Organizátor a lektor Mikroskopického semináře	Matiční gymnázium	2
Mgr. Alena Bačová	Aktuální otázky vzdělávací politiky	KVIC	4
Mgr. Bittová Jana	Motivační seminář projektu EduČas, 15. září 2010,	KVIC	4
	Festival „Kino na hranici“ 1.-2.5.2011	Generální konzulát PR	2 dny
	Vzdělávací exkurze do Vratislavi 27.-29.11.2010,	Generální konzulát	3 dny
	Výstava „Comenius v Sao Paulu“ v Pedagogickém muzeu JAK v Praze	PMJAK a MGO	1 měsíc
	Letní škola moderních dějin (30.-31.8.2010),	Občanské sdružení PANT	20 hodin
	Jak vyučovat o holocaustu? (17.-19.3.2011)	Památník Terezín	30 hodin
	Letní škola soudobých dějin (22.-24.6.2011)	Akademie věd ČR	20 hodin
Ing. Hana Dobešová	Aktuální otázky vzdělávací politiky	KVIC	4
	365 dní efektivního řízení v roli ředitele a ICT koordinátora školy	Systemcontrol, s.r.o.	8
	Metodická poradna	KVIC	4
	Krajská konference k ICT ve školau	KVIC	10
	Kurz AJ	KVIC	111
Ing. Adam Dragon	Kurz programování v jazyce Java	OU Ostrava	20
	Doktorské studium Teorie vzdělávání ve fyzice	OU Ostrava	2 semestry
Mgr. Martina Drápalová	24.letní škola chemie	VŠCHT Praha	3 dny
	Školení zadavatelů státní maturitní zkoušky	NIDV, CERMAT	3
	Zajímavé pokusy v chemii	OU	4

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Ing. Vladimír Dresler	Zadavatel na generálce státní maturitní zkoušky	MŠMT, CERMAT	2 dny
	Školení požárního preventisty a člena požární hlídky	Firma Redcock	3 hod
Mgr. Tomáš Fismol	Projekt Adaptivní individualizovaná výuka v e-learningu (autor studijní opory a garant předmětu fyzika)	OU	
Mgr. Tamara Franková	Seminář nakl. KLETT k učebnici RJ	Nakladatelství KLETT	4
	Interaktivně nejen s interaktivní tabulí	NIDV	3
PhDr. Ivana Fuxová	Školení „Povinnosti předsedy maturitní komise“	Vzdělávací agentura KPS, Pavel Bundil	3,5 hodiny
	Seminář k nové učebnici Literatura v souvislostech z nakladatelství Fraus	Nakladatelství Fraus	1,5 hodiny
	Kurz (vzdělávací akce) v zahraničí (Literature) – určeno vyučujícím na SŠ a učitelům dospělých	Pilgrims Ltd., Canterbury, UK	10 dní
Mgr. Adam Hlaváč	Studium pro zadavatele státní maturitní zkoušky	NIDV	3
	Doktorské studium Geometrie a globální analýza	MÚ SLU Opava	2 semestry
Mgr. Jaroslava Kaňková	Svět energie	ČEZ (DVPP 28 150/2009-25-584	7 hodin
Mgr. Irena Klečková	Hodnotitel písemné práce (dokončení školení ze školního roku 2009/2010)	CERMAT	1 den
	Hodnotitel ústní zkoušky – E-learningová část odborné přípravy	CERMAT	13 hodin
	Hodnotitel ústní zkoušky – prezenční školení	CERMAT	2 dny
	Cambridge Afternoon	CUP	4 hodiny
Mgr. Jakub Klein	Studium: Hodnotitel ústní zkoušky	CERMAT	16 hodin
	Studium: Hodnotitel písemné zkoušky	CERMAT	14,5 hodin
	Doktorandské studium Teorie a dějin litaratury	OU	2 semestry
	Rozšiřující studium anglického jazyka pro SŠ	OU	2 semestry
Mgr. Ivona Korpasová	Hodnotitel pís.prací	NIDV,elearning	24,5hod.
	Hodnotitel ústní zkoušky	NIDV,elearning	20hod.
	Oxford Methodology Day 3	OUP	1 den
	Seminář ČMOS	ČMOS	2 dny
Mgr. Kretková Svatava	Letní škola – Pozdní normalizace – pád komunismu	Ústav pro studium total. režimů	16 h
	Školení členů školní požární hlídky		2 h
	„Jak vyučovat o holocaustu“	Praha – Židovské muzeum, Terezínský památník	30 h
	Interaktivně?… nejen s interaktivní tabulí!	Fraus	2 h
Mgr. Dana Kuchařová	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.	Centrum nové naděje, o.s.	250 hodin
Mgr. Renáta Macečková	Interaktivně?..nejen s interaktivní tabulí	Fraus	2
	Seminář k projektu EduČas	MŠMT	4
	Studijní pobyt ve Worclavi	Konzulát PR	3 dny
	Kino na hranici	Konzulát PR, Kultura na Granicy, o.s.	2 dny
	Kurz anglického jazyka	Jazyková škola Miramare	70
Mgr. Zdeněk Maník	Geografický seminář	OU Ostrava	5
	Geografický seminář	OU Ostrava	5
Mgr. Nikolas Manolcis	Geografický seminář	OU Ostrava	5
Mgr. David Martinák	Vzdělávací kurz pro správce sítí ZŠ, SŠ a školských zařízení	SPŠE Havířov	57
	Praktická cvičení v programování	OU	30
Mgr. Naďa Nováková	„Pozor, jed; Nabiti energií“	Ochrana fauny České republiky	4
	Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky - Český jazyk a literatura	Cermat, NIDV.	12 hodin prezenčně/2 týdny on-line
	Maturita 21. století	Scio	1 den

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Mgr. Miroslava Pavlínková	Divadelní techniky ve výuce cizích jazyků	College International de Cannes	50
	Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách	Centrum nové naděje, o. s. Frýdek Místek	40
	Angličtina	KVIC (?)	?
	Spoluautorka písemné opory „Jazykové hry a jiné zábavné aktivity ve výuce francouzštiny“ v rámci projektu Synergie	FF OU	
	Vedení workshopu v rámci projektu Synergie	FF OU	3
Mgr. Tomáš Pek	Certifikační školení hodnotitelů Nová Maturita Aj, Šj	CERMAT	24
	Konference užití ICT v ŠJ	INFOA	6
	Direct Method Teaching	Excel jaz. centrum	6
	Školení pro předsedy maturitních komisí	Agentura Bundil	4
Mgr. Zdeňka Platošová	Školení k metodické pomůcce Ekopolis	scio	6
	EVVO a průřezová témata na klíč	Ochrana fauny ČR, Centrum ekologické výchovy v Táboře	7
	Biomedicínská technika do škol	VŠB- TU Ostrava	2 dny
	Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV	Spirála Praha	6
	O buňce	SYNERGIE OU	10
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Krajská konference Jak podporuje ICT rozvoj žáků v přírodovědných a technických oborech?	KVIC	10
	Perspektiva 2010 - Aktuálně o ICT ve škole	KVIC	10
	Kurz pro správce sítí ZŠ, SŠ a školských zařízení	SPŠE Havířov	57
	Kulatý stůl Zastoupení MSK v Bruselu	Institut EuroSchola, o.s.	6

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Mgr. Martin Schenk	Školení vedoucích zaměstnanců o PO a BOZP	Jiří Marel – technik BOZP	6
	Školení požárních hlídek	Redcock	4
Mgr. Petra Stašicová - Čejková	Geografický seminář OU	OU Ostrava	5
	Studium školních maturitních komisařů k nové maturitě	NIDV, CERMAT	16 + 4
Mgr. Zdeňka Švrčková	Intenzivní metodická podpora pro pedagogické pracovníky	Mansio.v.o.s. Brno, akreditace MŠMT	4
Mgr. Alena Tesařová	Geografický seminář	PřF OU,katedra sociální geografie a regionálního rozvoje	6
	Pozor, jed; Nabití energií	Ochrana fauny CR	4
Mgr. Jana Trčková	Školení nová maturita, Hodnotitel písemných prací a Hodnotitel ústní zkoušky	Cermat	
Mgr. Michaela Trnová	English for Real Life	Bohemian Ventures	1den
	Key to Perfection	OUP	5 hodin
	ELT: Sharing Innovative Ideas and Experience (dvě prezentace) (mezinárodní konference)	ATECR	3 dny
	Hodnotitel písemné práce (dokončení školení ze školního roku 2009/2010)	CERMAT	1 den
	Hodnotitel ústní zkoušky – E-learningová část odborné přípravy	CERMAT	13 hodin
	Hodnotitel ústní zkoušky – prezenční školení	CERMAT	2 dny
	English Plus – minikonference	OUP	4 hodiny
	Evaluační a vývojový seminář	KVIC	2 dny
	Standardy pro základní vzdělávání – anglický jazyk 2. st. ZŠ – pracovní seminář	MŠMT	1 den
	Teaching English through Multiple Intelligences (mezinárodní kurz)	Pilgrims Ltd., UK	14 dní
Mgr. Ladislav Vasevič	Certifikační školení hodnotitelů MZ Hodnotitel ústní zkoušky	CERMAT	3 dny
	Seminář Nová státní maturita – aktivní vystoupení - odborný referát	Senát Parlamentu České republiky	1 den
	Seminář Připravenost státních maturit – aktivní vystoupení - odborný referát	Senát Parlamentu České republiky	1 den
	Odborný oponent projektu E-learning jako vzděláva nástroj školy 3. tisíciletí	EDUCAnet – Soukromé gymnázium Ostrava, s. r. o.	87 hodin
Mgr. Romana Vlková	Studijní cesta do Vratislavi 27. - 29. 11. 2010	Generální konzulát PR	20

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Mgr. Jan Veřmiřovský	Další vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů, CZ.1.07./1.3.05/11.0024, pozice: člen řešitelského týmu, garant oblasti Optimalizace využití multimediálních vzdělávacích objektů ve výuce přírodovědných předmětů (lektor kurzu a autor stud.opory)	Ostravská univerzita	-
	Aktivní účast na konferenci *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzděláván učitelů chemie* (článek Flexibilita multimediálních studijních opor v chemii vs. názor učitelů), přednášk příspěvek ve sborníku, editor sborníku z vědecké konference	Ostravská univerzita	3 dny
	Autor studijní opory Laboratorní cvičení a úkoly z chemie s využitím měřících sad na základních školách, lektor kurzu v rámci projektu Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na základních školách, CZ. 1.07/1.1.07/02.0049, pozice: garant předmětu chemie	Ostravská univerzita	
	Autor studijní opory Laboratorní cvičení a úkoly z chemie s využitím měřících sad na středních školá lektor kurzu v rámci projektu Nové přístupy k využi ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středníc školách, CZ. 1.07/1.1.07/02.0049, pozice: garant předmětu chemie, koordinátor projektu na partnersk škole (Matiční gymnázium, Ostrava)	Ostravská univerzita	
	Aktivní účast na konferenci *Aktuální trendy ICT ve výuce chemie XX.,* příspěvky: „Názory učitelů chem na způsoby využívání MS PowerPointu a multimediálních objektů“, „Využití elearningové adaptivní výuky v přírodovědných předmětech“ (článek ve spolupráci s Dr.Kostolányovou) a „Motivace v chemii pro žáky s lehkým mentálním postižením pomocí interaktivní tabule“ (článek ve spolupráci s Mgr. Veřmiřovskou), veškeré příspěvky byly také publikovány v recenzovaném časopisu Media4u	Univerzita Hradec Králové	1 den
	Aktivní účast na elektronické konferenci *Nové technologie ve vzdělávání,* příspěvky: „Inovace vybraných laboratorních úkolů a implementace měřících sad do výuky chemie na ZŠ a SŠ“, „Názor učitelů chemie na využívání PowerPointu a multimediálních objektů v chemii“ a „Využití e-learningové adaptivní výuky v biologii“ (ve spolupr s Dr.Kostolányovou)	Univerzita Palackého, Olomouc	1 den
	Aktivní účast na konferenci *Nerovné cesty k rovným příležitostem 2010* „Motivace v chemii pro žáky s lehkým mentálním postižením pomocí interaktivní tabule“ (ve spolupráci v Mgr.Veřmiřovskou)	Ostravská univerzita	2 dny
	Autor publikace *Digitální měřící soupravy pro přírodní vědy se zaměřením na měřící soupravu PASCO* vydané v rámci projektu Elektronická školi *reg. č. CZ.1.07/1.3.05/02.0041*	KVIC	-
	Aktivní účast na konferenci *Alternativní metody výu 2011* s příspěvky: „Multimediální studijní opory a jejich aplikace v chemii na středních školách“ a „Interaktivní výuka chemie s využitím interaktivní tabule u žáků s lehkým mentálním postižením“ (ve spolupráci s Mgr.Veřmiřovskou	Univerzita Karlova	1 den
	Aktivní účast na konferenci *Počítač ve škole 2011* s příspěvky: „Interaktivní výuka chemie s využitím interaktivní tabule u žáků s lehkou mentální subnormalitou“ (ve spolupráci s Mgr. Veřmiřovskou „Multimediální opory a jejich aplikace do středoškolské výuky chemie“ a „Měřící systémy v chemii“	Gymnázium V.Makovského, Nové Mě na Moravě	3 dny
	Autor studijní opory *„Měřící sady a jejich využití v zájmových útvarech na ZŠ a SŠ : chemie“*	Ostravská univerzita	-
	Lektor workshopů pro KVIC – příprava frekventant na testování ECDL, školení modulu 7 – Internet a elektronické sítě	KVIC a jeho školící střediska ve Frýdk Místku a Havířově	-

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Mgr. Jan Veřmiřovský	Vedení workshopu *Digitální měřící soupravy pro přírodní vědy se zaměřením na měřící soupravu PASCO* v rámci Krajské konference ICT	SŠ Dopravní, Ostrava	4 hodiny
	Oponent závěrečných prací – 1 práce studia ICT lídi (KVIC), 14 prací studia Pedagogiky (NIDV) a 13ti studijních opor (VŠB-TU)	KVIC NIDV VŠB-TU	-
	Kurz „O buňce“	Ostravská univerzita	15 hodin
	Přednáška v rámci workshopu Využití měřících sad práci s talentovanou mládeží	Ostravská univerzita	1 den
	Člen výboru odborné skupiny pro chemické vzdělávání České společnosti chemické	Česká společnost chemická, Praha	-
	člen komise Studentské vědecké konference Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity sekce Didaktika přírodních věd	Ostravská univerzita	1 den
	Externí asistent KCH PřF OU předmětů Základy laboratorní techniky a Informační a komunikační technologie v chemii	Ostravská univerzita	-
	Přednáška na Krajské konferenci ICT s tématem „Inovativní metody ve výuce přírodovědných předmětů na gymnáziu“	SŠ Dopravní, Ostrava	-
	Další vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů, CZ.1.07./1.3.05/11.0024, pozice: člen řešitelského týmu, garant oblasti Optimalizace využití multimediálních vzdělávacích objektů ve výuce přírodovědných předmětů (lektor kurzu a autor stud.opory)	Ostravská univerzita	-
Mgr. Petr Vondráček	Výkon funkce předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky podle platné legislativy	Vzdělávací agentura KPS Vsetín	4 hodiny
	O buňce	Synergie	15 hodin
Mgr. Renáta Vysloužilová	English for Real Life	Bohemian Ventures	1den
	Hodnotitel písemné práce (dokončení školení ze školního roku 2009/2010)	CERMAT	1 den
	Hodnotitel ústní zkoušky – E-learningová část odborné přípravy	CERMAT	13 hodin
	Hodnotitel ústní zkoušky – prezenční školení	CERMAT	2 dny

Pozitiva DVPP: Ve školním roce 2010/2011 nejen v souvislosti s novou legislativou (zejména příprava na společnou část MZ) přetrvával zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání, při setkáních s kolegy z jiných škol si vzájemně předávali zkušenosti s aktuálními metodami moderního pojetími výuky.

Negativa DVPP: Zvyšující se náklady nejsou zohledněny v rozpočtu organizace – naopak byl v roce 2010 opět snížen příspěvek ONIV, časová náročnost školení zejména ke společné části maturitní zkoušky komplikuje organizaci výuky a učitelé, ředitelství školy i administrativní pracovnice jsou přetíženi mimořádnými povinnostmi vyplývajícími z platné legislativy (změny se koncentrují do jednoho až dvou školních roků, novely zákonů a vyhlášek jsou schvalovány na poslední chvíli). Entuziazmus, který provázel zavádění ICT do výuky, je vystřídán zklamáním z absence finančních prostředků na jakékoliv vybavení školy moderními učebnicemi a učebními pomůckami včetně obnovy rychle stárnoucích prostředků ICT.

Závěr: Plán personálního rozvoje je více než plněn. Mnoho pedagogických pracovníků dále předává dobré ověřené zkušenosti, jsou lektory v různých kurzech, přednášejí na VŠ, prezentují své příspěvky na národních i mezinárodních konferencích a publikují je, spolupracují na tvorbě metodických příruček a jsou jejich korektory.

Personalistika

Na Matičním gymnáziu vždy byl a také v současné době je kvalitní, kreativní pedagogický sbor s vynikajícími odbornými znalostmi a schopností předávat poznatky i životní zkušenosti generacím žáků.
Každý učitel si váží práce s nadanými mladými lidmi v tvůrčí atmosféře, dobré mezilidské vztahy překonávají i problém přetrvávajícího nedostatečného finančního hodnocení naší nelehké profese, a proto je fluktuace pedagogických pracovníků minimální.
Mladí učitelé úspěšně převzali vedení časově náročných aktivit (organizace soutěží a olympiád, zapojení do uměleckých činností žáků v divadelním souboru a pěveckých sborech, vedení kroužků a nepovinných předmětů), jsou flexibilní a jsou schopni zavádět do výuky moderní metody, které zkvalitňují výuku a činí tím vzdělávání zajímavějším a přístupnějším (využití ICT ve výuce, projektové a problémové vyučování, exkurze tuzemské i zahraniční, besedy s odborníky i zahraničními studenty, atd.).
V současné době je stabilizován počet nepedagogických pracovníků. Uklízečky udržují příjemné pracovní prostředí v čistotě, údržbáři operativně provádějí drobné i větší opravy (šetří provozní prostředky), administrativní pracovnice i účetní-rozpočtářky plní iniciativně svědomitě a bezchybně své pracovní úkoly, správce počítačové sítě a správce www stránek školy poskytují konzultace, učí zaměstnance efektivně využívat nový software knihovník - učitel je nejen pro žáky odborným poradcem.
Na kulturních a společenských akcích (setkání u příležitosti Dne učitelů, Vánočního posezení, Plesu rodičů a absolventů školy, sportovních i kulturních akcích, atd.) mají všichni zaměstnanci možnost si neformálně pohovořit.

Aktivity se žáky

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	Organizace krajského kola ChO kategorie D a příprava praktické části na naší škole
	Spoluorganizace školního kola ChO kat. C
	Příprava žáků na školní a krajské kolo chemické olympiády kategorie C.
	Příprava žáků na soutěž „Velká cena ZOO
	Exkurze se žáky do Ostravských vodáren a kanalizací
	Exkurze se žáky na Gyncentrum v Ostravě.
	Exkurze se žáky na Krevní centrum FNsP
Mgr. Jana Bittová	Organizace 3.ročníku festivalu Polské dny v Ostravě a příprava 4.ročníku
	Beseda s Miroslavem Karasem , zpravodajem ČT v Polsku, 3. 11. 2010 na MGO - v rámci festivalu Polské dny v Ostravě
	Beseda s Jiřím Dědečkem, předsedou českého PEN klubu, 8. 11. 2010 na MGO - v rámci festivalu Polské dny v Ostravě
	Nickyho rodina – projekt pro žáky kvart, film a beseda , 4.3. 2011 v Minikino,kavárně
	Organizace školního kola dějepisné olympiády a příprava žáků do okresního kola DO
	Festival Jeden svět - Film a diskuse na téma totální nasazení, 24.3. klub Fiducia
	Autorské čtení Davida Zábranského a Jana Těsnohlídka, 5.4.2011 v klubu Fiducia, organizátor MGO
	Den oslav založení Evropské unie, filmové představení „Cizinka“ a diskuze o násilí a multikulturním soužití, 9.5.2011 v Minikino
	Výstava fotografií Evy Jaškové – absolventky MGO v Knihovně města Ostravy , v rámci festivalu Polské dny v Ostravě, listopad 2010
	Výstava fotografií ve vestibulu školy z průběhu realizace Polských dnů, leden/únor 2011
Ing. Adam Dragon	Vedení astrofyzikálního kroužku
	Příprava žáků na fyzikální olympiádu kategorie G
	Příprava žáků na Astronomickou olympiádu kategorie G-H
	Příprava mezipředmětových přednášek fyzika - biologie
	Organizace 4. ročníku fotografické soutěže
Mgr. Martina Drápalová	Příprava a organizační zajištění školního kola chemické olympiády kategorie C
	Příprava žáků na školní a krajské kolo chemické olympiády kategorie C , 2 úspěšní řešitelé(5.místo)
	Organizační zajištění exkurze vybraných žáků na PřF UP- katedra biochemie v rámci projektu na podporu předmětu chemie
	Organizační zajištění přednášky studenta PřF UP- v rámci projektu na podporu předmětu chemie
	Organizační zajištění exkurze na Ostravské vodárny a kanalizace a.s.
	Organizační zajištění exkurze „Příběh kapky“ na SPŠCHG
	Organizační zajištění žáků do talentové soutěže Ostrava hledá přírodovědce v rámci akce „Chemie na Slezskoostravském hradě“
	Příprava žáků na Moravskoslezský matematický šampionát
	Příprava žáků na školní a okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z-9, 1 úspěšný řešitel(1.místo –postup do krajského kola)

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Ing. Vladimír Dresler	Příprava žáků na domácí a krajské kolo fyzikální olympiády kategorie D; 2 žáci byli úspěšnými řešiteli krajského kola
	Příprava žáků na školní kolo fyzikální olympiády kategorie E
	Člen poroty krajského kola fyzikální olympiády kategorie D
Mgr. Tomáš Fismol	Organizace Matematického klokana – školní kolo
	Příprava žáků na Astronomickou olympiádu
	Spoluorganizátor soutěže v řešení sudoku
	Organizace Škomam 2011
	Organizace Moravskoslezského matematického šampionátu kat. SŠ 3
	Organizace Matematické olympiády – školní kolo
	Spoluorganizátor Logické olympiády 2010
	Spoluorganizátor soutěže Pišqworky 2010
	Spoluorganizátor Internetové matematické olympiády
	Exkurze se žáky na katedru fyziky PřF OU
Mgr. Tamara Franková	Spolupráce s Divadlem loutek (večerní představení pro žáky)
	Spolupráce s katedrou germanistiky FFOU: návštěva představení Vybrané
	Zajištění přednášky Do Německa na zkušenou
	Garant a předsedkyně poroty okresního kola soutěže v NJ
	Členka poroty krajského kola soutěže v NJ
	Zajištění účasti žáků na mezinárodních seminářích EU v DE Marienberg
	Zajištění účasti žáků na mezinárodním česko-ruském táboře pod záštitou Konzulátu RF v Ostravě
	Zorganizování akce EU Den Evropy s projekcí filmu
PhDr. Iva Fuxová	Organizace akce Čtení Máchova Máje (1.11.2011) , příprava filmového představení pro tercie v lednu 2011 (Minikinokavárna – Kuky se vrací, TA a TB)
	Doprovod žáků na Arénu plnou krásných slov (listopad 2011) a Rolničku (břez 2011) jako následné soutěže
	Organizace účasti žákyň Málkové a Lehotské na Wolkerově Prostějovu
	Organizační zajištění soutěže v psaní dopisů organizované Českou poštou (únor 2011)
	Organizační zajištění soutěže Skrytá paměť Moravy – žákyni E.Kozákové z KVB odeslán příspěvek
	Sdružení diktátů – každý měsíc setkání se žáky za účelem procvičení pravopisu se zájemci o tuto tematiku, součástí byl i rozbor všech jevů a vyhodnocení všech jednotlivých diktátů. V rámci Sdružení byly použity nové metody osvojené při loňském kurzu v zahraničí.
	Pomoc a účast při projektu Edison – výměnný pobyt zahraničních žáků na naší škole v únoru 2011
Mgr. Adam Hlaváč	Spoluorganizace Pythagoriády
	Příprava žáků primy A na matematické soutěže a oprava prací ve školním kole
	Spolurganizace soutěže Internetová matematická olympiáda
	Spoluorganizace Matematického klokana 2011
	Spoluorganizace Matematické olympiády

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Jaroslava Kaňková	Příprava žáků sekund a tercie B na matematické soutěže
	Příprava žáků sekundy B a primy B na fyzikální Astronomickou olympiádu
	Oprava prací ve školní kole matematické olympiády, Klokana, Pythagoriády a Astronomické olympiády
	Organizace Pythagoriády – sekundy a tercie B
	Příprava žáků sekund a tercie B na matematické soutěže
Mgr. Irena Klečková	Připrava a organizace školního kola konverzační soutěže v AJ
	Zajištění časopisů v anglickém jazyce
	Organizační zajištění studijního pobytu našich žáků ve Velké Británii
Mgr. Jakub Klein	Dvoudenní doprovod pěveckého sboru na republikové přehlídce gymnaziálních souborů v Otrokovicích
Mgr. Ivona Korpasová	Organizační zajištění studijního pobytu našich žáků v Anglii
	Spolupráce s CLOVERLEAF, zkoušky FCE,CAE
	Příprava žáků na soutěže v Aj
	Spolupráce s knihovnou OU, OUP
	Spolupráce s ICEC Oregon
Mgr. Svatava Kretková	Příprava žáků na školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, příprava žáka na okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
	Příprava žáků na regionální soutěž „Šumná Ostrava“ (pořadatelem je Wichterlovo gymnázium), pedagogický doprovod
	Příprava žáků na regionální soutěž Ostrava – město techniky
	Exkurze do Dolu Michal s úspěšnými řešiteli soutěže Ostrava – město techniky
	Třídenní exkurze se žáky oktávy B do Prahy
Mgr. Dana Kuchařová	Příprava žáků na výtvarné soutěže, organizační zajištění pobytu žáků v Drážďanech.
	Organizační zajištění pravidelných návštěv výstav v galeriích a Domě umění
	Organizace vernisáží a výstav žákovských prací, kresby v plenéru
	Organizace a zajištění prací pro výstavu „Advent plný andělů“.

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Renáta Macečková	Vypracování návrhu a realizace projektu „Polské dny v Ostravě 2011“, který byl přijat grantovou komisí Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz
	Vypracování návrhu a realizace projektu „Polské dny v Ostravě 2011“, který byl přijat grantovou komisí statutárního města Ostrava.
	Organizace 3. ročníku festivalu Polské dny v Ostravě; příprava 4. ročníku
	Příprava výstavy prací absolventky MGO E. Jaškové v pasáži Knihovny města Ostravy
	Organizace přednášky stálého zpravodaje ČT v Polsku M. Karase na MGO
	Organizace besedy europoslance E. Tošenovského na MGO
	Organizace autorského čtení D. Zábranského a J.Těsnohlídka pro studenty MGO ve Fiducii
	Organizace vystoupení J. Dědečka, předsedy českého PEN klubu na MGO
	Příprava výstavy fotografií ve vestibulu školy „Polské dny v Ostravě 2010“
	Organizace přednášky Mudr. Jiřího Vrtného o polní nemocnici v Afgánistánu a Íkáku
	Koordinace projektu Soudci do škol (Okresní soud v Ostravě)
	Filmové představení „Nickyho rodina“ v Minikinokavárně
	Příprava žáků k projektu o multikulturním soužití u příležitosti výročí založení Evropské komise (Minikinokavárna)
Mgr. Zdeněk Maník	Spoluorganizace matematické olympiády kategorie Z6 – Z9
	Spoluorganizace soutěže Matematický klokan 2011
	Organizace Astronomické olympiády kategorií C, D; E, F; G, H; příprava žáků na vyšší kola soutěže – žákyně KVIA 5. místo v MSK
	Organizace fyzikální olympiády kat. D, příprava žáků na vyšší kola soutěže – žák KVIB 3. místo v krajském kole, další dva úspěšní řešitelé krajského kola
	Organizace chemické olympiády – kat. B, D – jeden žák SEPA postup do krajského kola
	Organizace exkurze do podniku Kofola a. s. Krnov (třída KVIB)
Mgr. Níkolas Manolcis	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže
	Organizace sportovního dne pro žáky gymnázia – Čapkova sokolovna
	Organizace účasti žáků na akci PřF OU, Ostrava – Den GIS
	Příprava žáka na krajské kolo geografické olympiády a příprava žáka na celorepublikové kolo geografické soutěže Eurorebus
	Projekt „Planeta Země 3000- Čína
	Organizace školního kola zeměpisné olympiády kategorie B
	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. David Martinák	Vedení kroužku programování
	Organizace školního kola astronomické olympiády
	Organizace školního kola matematické olympiády – kategorie Z6, příprava žáků na okresní kolo soutěže
	Organizace soutěže Matematický klokan – kategorie Benjamin
	Organizace školního kola soutěže Pythagoriáda – kategorie
	Organizace školního kola Logické olympiády
	Organizace soutěže Pišqworky
	Organizace školního kola soutěže v sudoku, účast se školním týmem na soutěži v sudoku v Havířově
	Organizace soutěže Internetová matematická olympiáda
	Spolupráce se žáky při zveřejňování informací o studentských aktivitách na webu mgo.cz (Tajfun, Údy z půdy, senát, …)
	Exkurze v Kofola, a. s.
Mgr. Naděžda Nováková	Příprava žáků na recitační a literární soutěže
	Příprava žáků na jazykové soutěže
	Organizační zajištění účasti žáků v soutěžích recitačních, literárních i jazykových
	Spoluorganizace školního zájezdu žáků do Skotska
	Organizace IV. ročníku celoškolní literárně-stylistické soutěže „Jsme mladí, jsme veselí aneb ze života žáků.“
	Spoluorganizace mezinárodního celoškolního projektu Edison
	Porotce školního kola recitační soutěže
	Odborný konzultant a garant za předmět AJ v projektu Adaptivní individualizovaná výuka e-learningu
	Příprava účasti školy na projektu Maturita 21. století
Mgr. Miroslava Pavlínková	Školní koordinátorka evropského projektu Comenius (projektové schůzky v listopadu 2010 ve francouzském Serris, v únoru 2011 v Ostravě, v květnu 2011 v Itálii)
	Organizace školního kola Olympiády ve francouzském jazyce a příprava vítězky školního kola na regionální (3. místo).
	Spoluorganizátor regionálního kola Concours de la chanson francophone (soutěžící Matičního gymnázia zvítězili v kategorii Sólista před maturitou a v kategorii Skupina), členka mezinárodní poroty euroregionálního kola, které se konalo na Slovensku (soutěžící Matičního gymnázia obsadili 1.místo v kategorii Skupina) .
	Aktivní účast žáků francouzštiny na akcích Francouzského podzimu v Ostravě.
	Koordinátorka projektu „Matiční gymnázium a Matiční ulice v proměnách času‘ V rámci projektu zhotoveno obrazové a textové leporelo stejného názvu.
	Příprava kulturního programu na slavnostní vyřazení maturantů. 20. 6. 2011

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Tomáš Pek	Organizace školního kola nového typu konverzační soutěže „Habla nosotros!“ - Mluv s námi!
	Vedení šachového kroužku
	Vedení kroužku španělštiny
	Návštěva filmového představení „El Rey de la montaňa“ – Minikino kavárna
	Organizace „Dne jazyků“
	Organizace školního čtení „Maratónu čtení Dona Quijota“ pořádaném gym. Hladnov
	Příprava „Vánočního šachového turnaje 4 škol“
	Člen komise krajského kola Olympiády JŠ – Gymnázium Hladnov
Mgr. Zdeňka Platošová	Příprava žáka na školní a okresní kolo chemické olympiády kategorie C
	Spoluorganizační zajištění školního kola chemické olympiády kat.C
	Příprava žáků 4 družstev na soutěž „Velká cena ZOO“ , jedno z družstev postup do finále (5.místo)
	Vedení zdravotnického kroužku
	Organizační zajištění přednášek pro žákyně prim „Čas proměn“, a pro žákyně kvint a 1.ročníku „S Tebou o Tobě“,
	Návštěva 8.ročníku festivalu dokumentárních filmů TUR Ostrava 2011 na téma „Zdraví a životní styl“ (tercie A, tercie B)
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Příprava žáků na školní kolo soutěže MO
	Vedení kroužku informatiky pro vyšší gymnázium
	Příprava žáků na korespondenční seminář z informatiky, Bobřík informatiky
	Testování žáků 3. ročníků středních škol a konzervatoře v Moravskoslezském kr - program KVALITA 2011
	Testování žáků ve studii Vývoj v souvislostech
Mgr. Martin Schenk	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže
	Organizační zajištění tří lyžařských kurzů
	Organizace sportovního dne pro žáky gymnázia – Čapkova sokolovna
Mgr. Petra Stašicová-Čejková	Organizace účasti žáků na akci PřF OU, Ostrava – Den GIS
	Exkurze s třídami SPA a SPB na ostravskou radnici, přednáška o Ostravě a okolí, beseda s představiteli měta
	Projekt „Planeta Země 3000- Čína“
	GIS day – geografické informační systémy OU
	Příprava žáka na krajské kolo geografické olympiády
	Příprava žáka na celostátní kolo Eurorébus 2011
	Příprava a trénink žáků na okresní kolo v beach volejbale
	Organizace školního kola zeměpisné olympidy kategorií C a B

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Markéta Šňupárková	Regionální soutěž „Kabaret Evropy“, prezentace zemí Evropské unie
	Soutěž ve zpěvu frankofonní písně, regionální a euroregionální kolo, 1. místo
	Projekt Komenius, kulturní program v rámci setkání žáků v Ostravě
	Regionální kolo soutěže „Anglický slavík“
	Projekt Edison, slavnostní uvítání zahraničních studentů
	Účast na studentském festivalu „Náchodská prima sezóna“
	Příprava hudebního vystoupení v rámci vernisáže fotografických prací žáků
	Koncert skupiny „Údy z půdy“ v ostravském klubu Bazar
Mgr. Zdeňka Švrčková	Příprava a realizace vánočního koncertu pro žáky, pedagogy, rodiče i absolventy školy
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na republikové přehlídce gymnaziálních souborů v Otrokovicích
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na plese Matičního gymnázia
	Příprava vystoupení členů pěveckého sboru v rámci Příprava a realizace vánočního koncertu pro žáky, pedagogy, rodiče i absolventy školy
	Příprava vystoupení vybraných členů pěveckého sboru v rámci kulturního programu na pěvecké soutěži v Ostravě
	Příprava a realizace vystoupení velkého pěveckého sboru v sále Vesmír v rámci slavnostního ukončení studia maturitního ročníku 2010/2011
	Vedení instrumentální skupiny Matičního gymnázia
	Vedení předmětu – kroužku Sborový zpěv
	Organizační zajištění návštěvy koncertu Janáčkovy filharmonie Ostrava – filmová hudba pro třídu vyššího gymnázia
	Organizace školního kola pěvecké soutěže Skřivánek 2011, účast žáků v celoostravském kole této soutěže
	Příprava žáků na pěveckou soutěž Slavíci ve školní lavici
	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo: organizátor a garant akce, organizační zajištění účasti žáků v okresním a krajském kole
	Příprava žáků na soutěže v českém jazyce (olympiáda)
	Organizace školního výletu 2. ročníku – Staré Město pod Sněžníkem
Mgr. Alena Tesařová	Organizace projektu Edison (AIESEC)
	Projekt „Planeta Země 3000 :Čína – říše mocného draka“
	Organizace školního kola Zeměpisné olympiády
	Den GIS – geografické informační systémy, PřF OU
	Organizace Fotografické a literární soutěže – „Jsme mladí,jsme veselí aneb ze života studentů“
	Spoluorganizace školního zájezdu žáků do Skotska
	Organizace beach volejbalového turnaje
	Organizace volejbalového turnaje pro 10 dívčích družstev vyššího gymnázia.
	Geografická exkurze KVI A , 2.A- Hydrometeorologický ústav v O.-Porubě

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Jana Trčková	Projekt Soudci do škol
	Projekt Simulované soudní jednání
	Organizační zajištění promítání a odborné diskuse o filmu Piko
	Spoluorganizace návštěvy divadelního představení při ukončení 1.pololetí
	Hledá se nový manžel
	Spoluorganizace návštěvy Letního knižního veletrhu v Ostravě
	Spoluorganizace návštěvy představení v Divadle loutek Stepující stonožka
Mgr. Michaela Trnová	Příprava, organizační zajištění a vedení studijního pobytu našich žáků ve Velké Británii
	Příprava žáků na školní a okresní kolo konverzační soutěže v AJ
	Připrava a organizace školního kola konverzační soutěže v AJ
	Účast v soutěži časopisu Bridge
	Zajištění časopisů v anglickém jazyce
	Zajištění učebnic
Mgr. Luďka Utratová	Příprava a organizace volejbalového turnaje pro absolventy a přátele MGO.
	Příprava a organizace volejbalového turnaje pro 10 dívčích družstev vyššího gymnázia.
	Příprava a organizace beach volejbalového turnaje pro 50 žáků MGO.
Mgr. Ladislav Vasevič	Předseda správní rady občanského sdružení Přátelé MGO – sdružení rodičů, žáků, pedagogů a příznivců MGO - garant a koordinátor realizovaných projektů pro žáky
	Organizace reprezentačního plesu Matičního gymnázia
	Slavnostní vyřazení maturantů
	Budování alternativního fondu školní knihovny formou darů
	Příprava žáků na literární soutěže
	Příprava žáků na dějepisné soutěže
Mgr. Jan Veřmiřovský	Příprava a organizace školního kola ChO kategorie A, příprava žákyně Petry Polochové z OKT B na krajské kolo – 7. místo
	Příprava a organizace školního kola ChO kategorie B, příprava žáka Vladana Najdka na školní kolo ChO
	Příprava žáků 3družstev na soutěž „Velká cena ZOO 2011“ – družstvo kapitánk Pavlíny Sasínové z KVA postoupilo do finále, kde se umístilo na 1. místě, ve Velké ceně ZOO se také umístila dvě družstva KVB na 6. (kap.Komínek) a 8.místě (kap.Haluzová) ve finále.
	Příprava žáků a organizační zajištění „Velké ceny zoo“
	Příprava žáků a organizační zajištění „Soutěže mladých zoologů“
	Příprava a spolupráce se žáky na projektu Voda v MSK (soutěž ve spolupráci s VŠB TU)
	Příprava spolupráce se žáky na projektu Po stopách OKD (společně s Mgr. Tesařovou a Mgr. Novákovou)
	Exkurze do Krevního centra (žáci 4.ročníku semináře a cvičení z biologie)
	Exkurze do Geologického pavilonu VŠB-TU (žáci 4.ročníku semináře a cvičení z biologie)
	Exkurze do Dolu Paskov (žáci třídy SXB v rámci projektu Po stopách OKD)

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Romana Vlková	Vedení Voicebandu MGO – pravidelné zkoušky + příprava veřejného vystoupení
	Organizace 3. ročníku festivalu Polské dny v Ostravě; příprava 4. ročníku
	Publikační činnost – Nechat se přitáhnout, in: Protimluv, revue pro kulturu, 3/4/201 s. 55-56
	Koordinace projektu Studenti píší noviny ve spolupráci s Moravskoslezským deníkem
	Organizacre vystoupení Voicebandu MGO v komponovaném pořadu Milý Františk ke 100.výročí narození Františka Hrubína (v galerii Fiducia)
	Organizace a příprava kulturně-společenské akce Večer bez kusu vkusu, komponovaného pořadu Voicebandu MGO a jeho přátel v pražské Čítárně Unijazz
	Organizace autorského čtení Davida Zábranského a Jana Těsnohlídka v galerii Fiducia
	Beseda s Miroslavem Karasem , zpravodajem ČT v Polsku, 3. 11. 2010 na MGO
	Beseda s Jiřím Dědečkem, předsedou českého PEN klubu, 8. 11. 2010 na MGO
	Vedení Voicebandu MGO – pravidelné zkoušky + příprava veřejného vystoupení
Mgr. Petr Vondráček	Vedení biologických kroužků (nižší a vyšší gymnázium)
	Organizace Pythagoriády žáků Tercie A
	Příprava žáků na soutěže MO
	Příprava žáků na soutěže BiO
	Příprava žáků na soutěž Velká cena ZOO
Mgr. Renáta Vysloužilová	Příprava žáků na školní a okresní kolo soutěže v anglické konverzaci
	Členka poroty krajské soutěže v anglické konverzaci
	Připrava a organizace školního kola konverzační soutěže v AJ
	Připrava a organizace krajského kola konverzační soutěže v AJ
	Zajišťování časopisů v anglickém jazyce
	Organizační zajištění studijního pobytu našich žáků ve Velké Británii

b) účast pedagogů na aktivitách MŠMT ČR, KVIC, NIDV

Mgr. Michaela Trnová je lektorem KVIC, školitelem Britské rady a eModerátorem online produktů Briské rady.

Mgr. Naděžda Nováková je odbornou konzultantkou a garantem za předmět Anglický jazyk v projektu Ostravské univerzity Adaptivní individualizovaná výuka e-learningu, dále je oponentkou projektu E-learning jako vzdělávací nástroj školy 3. tisíciletí pro EDUCAnet gymnázium Ostrava v rámci operačního programu Moravskoslezského kraje "Vzdělání pro konkurenceschopnost“. Spolupracuje také se Scio na přípravě nové koncepce vyučování v rámci projektu Maturita 21. století.

Mgr. Miroslava Pavlínková se zúčastnila další fáze projektu Ostravské univerzity SYNERGIE, je spoluautorkou i druhé studijní opory s názvem „Jazykové hry a jiné zábavné aktivity při výuce francouzštiny“ a zároveň byla odborným konzultantem projektu SYNERGIE.

Mgr. Jan Veřmiřovský je lektorem KVIC v oblastech ICT v chemii, ICT v biologii a garantem modulu 7 kurzů pro získání certifikátu ECDL. Mgr. J. Veřmiřovský je také oponentem prací Studia pedagogiky pro NIDV. Mgr. J. Veřmiřovský působí také jako člen komise Odborné skupiny pro chemické vzdělávání při České společnosti chemické, je také spoluautorem Chemické olympiády kat.C pro šk.rok 2011/2012. V letošním roce byl Mgr.J. Veřmiřovský také členem komise sekce didaktiky přírodních věd Studentské vědecké konference Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.

Zahraniční stáže pedagogů, mezinárodní konference

Jméno a příjmení pedagoga	Název akce
Mgr. Jan Veřmiřovský	*Aktuální trendy ICT ve výuce chemie XX.*, Univerzita Hradec Králové
	Nové technologie ve vzdělávání, Univerzita Palackého (příspěvky viz DVPP)
	Počítač ve škole 2011, Nové Město na Moravě, Gymnázium Vincence Makovského (příspěvky viz DVPP)
	Alternativní metody výuky 2011 : 9.ročník mezinárodní konference, Univerzita Karlova (příspěvky – viz DVPP)
Mgr. Trnová Michaela	ELT: Sharing Innovative Ideas and Experience 2 prezentace (mezinárodní konference)
	Teaching English through Multiple Intelligences Pilgrims Ltd., Canterbury, UK (mezinárodní kurz)
	Thinking outside the Box: Current Approaches and Future Trends in English Language Education – The 18th IATEFL Hungary Annual Conference, Balatonfüred, Hungary
	Building Positive Group Dynamics, Canterbury, UK
RNDr. P. Smyček, Ph. D.	Účast na mezinárodní závěrečné konferenci k projektu MOSEM (Modelling and data acquisition for the continuing vocational training of upper secondary school physics teachers in pupil-active leasing of Superconductivity and ElectroMagnetism based on Minds-On Simple ExperiMents

c) spolupráce školy s dalšími subjekty:

- **Matiční gymnázium jako fakultní škola Ostravské univerzity má s OU Ostrava uzavřenou smlouvu o zabezpečení závěrečné souvislé pedagogické praxe a zajišťuje podle požadavků Centra pregraduálních praxí (Pedagogická fakulta) průběžnou i souvislou pedagogickou praxi posluchačů OU.**

Průběžná pedagogická praxe posluchačů Ostravské Univerzity

Vedoucí učitel pedagogické praxe	Předmět	Počet hodin	Počet žáků
Mgr. Markéta Šňupárková	HV	7	15
Mgr. Miroslava Pavlínková	FrJ	6	3
Ing. Adam Dragon	IKT	6	6
Mgr. Pavla Rychtarčíková	IKT	6	8
Mgr. Alena Tesařová	Z	24	19
Ing. Vladimír Dresler	F	3	5
Mgr. Tamara Franková	NJ	12	6
Celkem		**64**	**62**

Souvislá pedagogická praxe posluchačů Ostravské Univerzity a jednoho posluchače Slezské univerzity v Opavě

Vedoucí učitel pedagogické praxe	Předmět	Počet žáků
Mgr. Alena Tesařová	Z	1
Mgr. Markéta Šňupárková	HV	1
Mgr. Tamara Franková	NJ	1
Mgr. Tomáš Fismol	AJ	1
Ing. Vladimír Dresler	F	1
Mgr. Zdeněk Maník	M	1
Počet posluchačů celkem		**6**

- **Matiční gymnázium připravuje a organizuje nostrifikační zkoušky nařízené krajským úřadem žadatelům o uznání zahraničního.**

- Mgr. Naděžda Nováková spolupracuje s Komorní scénou Aréna, Národním divadlem moravskoslezským, Divadlem Petra Bezruče a dalšími subjekty dle aktuálních potřeb školy.
- Mgr. Naděžda Nováková je správkyní internetové stránky MSSUA, sdružení angličtinářů, které sídlí při Matičním gymnáziu Ostrava.
- Mgr. Naděžda Nováková spolupracuje s Ostravskou univerzitou jako garant a odborný konzultant za předmět AJ v projektu Adaptivní individualizovaná výuka e-learningu.
- Mgr. Naděžda Nováková je oponentkou projektu E-learning jako vzdělávací nástroj školy 3. tisíciletí pro EDUCAnet gymnázium Ostrava v rámci operačního programu Moravskoslezského kraje "Vzdělání pro konkurenceschopnost“.
- Mgr. Naděžda Nováková spolupracuje se Scio na přípravě nové koncepce vyučování v rámci projektu Maturita 21. století.
- Mgr. Jana Trčková spolupracuje s Minikinem Ostrava jako garant Školního filmového klubu, se stejným subjektem spolupracovala také PhDr Ivana Fuxová při zajišťování školního představení.
- Mgr. Jana Trčková spolupracuje se CineStar na zajištění školních filmových představení, se stejným subjektem spolupracovala Mgr. Marie Sandersová při organizaci školního představení.
- Mgr. Romana Vlková spolupracuje s Generálním konzulátem PR v Ostravě při organizaci festivalu Polské dny.
- Mgr. Romana Vlková spolupracovala s Antikvariátem a galerií Fiducia na pořádání autorského čtení pro veřejnost.

- Mgr. Romana Vlková spolupracovala se Střediskem volného času Moravská Ostrava jako porotkyně recitační soutěže Wolkrův Prostějov.
- Mgr. Romana Vlková spolupracovala s Moravskoslezským deníkem jako organizátorka příspěvků žáků školy v rámci akce Studenti píší noviny.
- Mgr. Ladislav Vasevič jako předseda občanského sdružení „Přátelé MGO“ zajišťuje spolupráci unie s vedením školy, rodiči, pedagogy a žáky, organizuje mimoškolní aktivity pořádané unií, podílí se na organizaci školních aktivit podporovaných unií a spolupracuje se sponzory unie.
- Všichni vyučující českého jazyka spolupracují v rámci možností s institucemi jako Cermat, SCIO, KMO, SVKO, NIDV, KVIC a ostatními středními školami při zajišťování jazykových, literárních a dalších soutěží, olympiád a dalších vzdělávacích akcí.
- Mgr. Michaela Trnová je lektorem KVIC, školitelem Britské rady a eModerátorem online produktů Briské rady.
- Matiční gymnázium je sídlem MSSUA, o. s., Mgr. M.Trnová je prezidentkou MSSUA, o. s., Mgr.N. Nováková spravuje webové stránky sdružení.
- Většina vyučujících angličtiny na Matičním gymnáziu je členy MSSUA, o. s. (Moravskoslezského sdružení učitelů angličtiny) a Mgr. M. Trnová a PhDr. I. Fuxová jsou také členy IATEFLu UK.
- Mgr. I. Klečková a Mgr. M. Trnová jsou členy AMATE (Asociace metodiků). Mgr. Trnová je v představenstvu AMATE.
- Mgr. M. Trnová spolupracuje s Pilgrims Ltd. se sídlem v Canterbury, tato instituce již více než 30 let vzdělává učitele z celého světa.
- Evropský projekt Comenius zaměřený na evropský film si vyžádal úzkou spolupráci s Centrem kultury a vzdělávání. Školní koordinátorka projektu Mgr. Pavlínková spolupracovala s ředitelem CKV a vedoucí Minikina Ostrava.
- Jako člen zkušební komise mezinárodních zkoušek DELF, spolupracuje Mgr. Pavlínková s CIEP Sevres (Centre international des études pédagogiques).
- Vyučující francouzského jazyka celoročně spolupracují s katedrou romanistiky FF OU.
- Mgr. S. Kretková vedla průběžnou praxi studentů germanistiky FFOU.
- Vyučující NJ spolupracují s FFOU – katedra germanistiky, NIDV, Domem Evropy Praha a jeho prostřednictvím s Domem Evropy Marienberg (SRN) a Goethe-Institutem.
- Vyučující NJ Mgr. T. Franková koordinuje spolupráci s Domem Evropy Praha a jeho prostřednictvím s Europahaus Marienberg jako institucí EU, která každoročně pořádá pro žáky NJ semináře k problematice Evropské unie, jichž se v SRN každoročně účastní několik vybraných žáků. Zajišťuje informovanost o akcích Konzulátu RF v Ostravě (prázdninový česko-ruský tábor). Vedla průběžnou pedagogickou praxi studentů FFOU a souvislou praxi studentky Slezské univerzity v Opavě. Spolupracuje s Divadlem loutek při zajišťování nabídek večerních představení pro žáky.
- Mgr. S. Kretková a Mgr. J. Bittová spolupracují s Českým svazem bojovníků za svobodu při organizaci besed a vzdělávacích akcí pro žáky
- RNDr. Smyček Ph.D. se ve spolupráci s OU podílí na realizaci projektu Leonardo da Vinci – MOSEM, spolupracuje s katedrou fyziky Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.
- RNDr. Smyček Ph.D. připravoval a vedl workshop na téma „Metodika výuky fyziky na 2. stupni ZŠ a gymnázií z pohledu pedagogické praxe“ (SYNERGIE), kde rovněž vytvořil studijní opory pro výše uvedený workshop.
- Mgr. Jan Veřmiřovský je lektorem KVIC v oblastech ICT v chemii, ICT v biologii a garantem modulu 7 kurzů pro získání certifikátu ECDL. Mgr.J. Veřmiřovský je také oponentem prací Studia pedagogiky pro NIDV. Mgr. J. Veřmiřovský působí také jako člen komise Odborné skupiny pro chemické vzdělávání při České společnosti chemické, je také spoluautorem Chemické olympiády kat.C pro šk.rok 2011/2012. V letošním roce byl Mgr. J. Veřmiřovský také členem komise sekce didaktiky přírodních věd Studentské vědecké konference Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.
- Mgr. Vondráček, Mgr. Platošová a Mgr. Veřmiřovský se účastnili DVPP „O buňce“ (délka kurzu: 15 hodin), přednášejícím byl RNDr. T. Adamus, Ph.D.
- Vyučující Bi celoročně spolupracují s katedrami biologie a chemie Ostravské univerzity (PřF OU) –konzultace diplomových prací z didaktiky aj.
- Ve spolupráci se zaměstnanci Krevního centra v Ostravě – Porubě organizují vyučující Bi exkurze žáků a odborné besedy v rámci biologie (organizačně zajišťují Mgr. J. Veřmiřovský a Dr. T. Adamus).
- Dr T. .Adamus vypracoval a realizoval projekt se spoluúčastí firmy Olympus, jehož podstatou bylo vybudování školní mikroskopické laboratoře.Žáci naší školy tak mají k dispozici špičkové mikroskopy Olympus v LED provedení. Zavedena byla obrazová analýza, díky níž žáci získali celou řadu pěkných fotografii mikroskopických objektů.
- Mgr P. .Rychtarčíková, Dr T. .Adamus, Ing.A. Dragon a Mgr.J. Veřmiřovský připravili a podali projekt „ICT nejen k nové maturitě“ do Regionálního operačního programu
- Dr. T. Adamus, Ing. A. Dragon a Mgr. J. Veřmiřovský připravili podklady pro realizaci projektu „Svět přírodních věd“ v rámci výzvy OP VK

- Dr. T. .Adamus je autorem studijních opor: O buňce, Nukleové kyseliny - účast na projektu Ostravské univerzity Synergie, jehož je naše škola partnerem. V rámci tohoto projektu Dr. T. Adamus vedl seminář pro učitele SŠ a ZŠ na téma: O buňce
- Mgr. A. Slezáková spolupracuje s městským výborem ČČK – rozšiřování základny dobrovolníků ČČK, pořádání soutěží, organizace instruktážních besed První pomoci.
- Vyučující biologie spolupracují se ZOO Ostrava (organizačně zajišťuje Mgr. J. Veřmiřovský), Stanicí přírodovědců při DDM v Ostravě-Porubě (organizačně zajišťuje Mgr. Vondráček).
- Mgr. P. Vondráček vede Biologický kroužek, který významně podporuje přímé praktické pozorování biosféry
- Mgr. J. Veřmiřovský spolupracuje s projektovým oddělením OU na plánovaných projektech (Synergie, je také koordinátorem projektu za MGO - Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách)
- Mgr. J. Veřmiřovský vyučuje na Katedře chemie PřF OU (Základy laboratorní techniky, Informační a komunikační technologie v chemii)
- Vyučující biologie celoročně spolupracují s odborem školství MSK – nostrifikační zkoušky.
- Dr. T. Adamus se aktivně účastnil celostátní konference Počítač ve škole – přednášky: *Obrazová analýza* a *Interaktivně bez interaktivní tabule?*
- RNDr. Mgr. T. Adamus Ph.D. je odborným asistentem na Katedře vyšetřovacích metod a lékařské biologie FZS OU.
- Mgr. Veřmiřovský spolupracuje na projektech s OU i KVIC – tvorba studijních opor, přednášková činnost a workshopy.
- Mgr. Veřmiřovský je spoluautor Chemické olympiády kat.C pro šk.rok 2011/2012
- Pěvecký sbor a instrumentální soubor spolupracuje s OU, Janáčkovou konzervatoří Ostrava, Divadlem loutek Ostrava, Salesiánským střediskem Dona Bosca, Magistrátem města Ostravy (v rámci grantu) a gymnáziem v Otrokovicích – přehlídka gymnaziálních pěveckých sborů ČR, dále s klubem Bumerang a Hudebním bazarem v Ostravě.
- Mgr. Dana Kuchařová spolupracuje s Galerií výtvarného umění v Ostravě, galerií Sokolská a galerií Chagall. V rámci této spolupráce se žáci účastní animací pořádaných těmito institucemi.
- Vyučující Tv spolupracovali s katedrou Tv PdF OU na testování fyzické zdatnosti školní mládeže a s HS ČR oblast Beskydy při přednáškové činnosti a v rámci prevence úrazů na horách.
- Matiční gymnázium je zapojeno do programu Moravskoslezského kraje Kvalita 2009, jehož cílem je zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí (přidanou hodnotu školy).
- Na škole jsou ve spolupráci se společností SCIO organizovány přijímací zkoušky na VŠ – Národní srovnávací zkoušky.

Spolupráce MGO a MSSUA, o. s.

Většina vyučujících je členem Moravskoslezského sdružení učitelů angličtiny, o. s. Mgr. Michaela Trnová je prezidentkou MSSUA, o. s. a Mgr. Naděžda Nováková spravuje webovou stránku sdružení. Na MGO se také nachází knihovna ostravské pobočky sdružení, kde vyučující AJ mohou těžit z více než 250 materiálů pro výuku anglického jazyka. MSSUA, o. s. úzce spolupracuje s Britskou radou a nakladatelstvími, především Oxford Univesity Press, Cambridge University Press a Longman. MSSUA, o. s. také spolupracuje s Krajským vzdělávacím a informačním centrem.

Členství v MSSUA, o. s. umožňuje vyučujícím AJ na MGO také účast na regionálních a mezinárodních konferencích organizovaných sdružením a zahraničními partnery. V současné době máme dvě partnerské asociace v ČR (AMATE, ATECR) a sedm partnerských asociací v zahraničí, a to v Rakousku, Maďarsku, Polsku, Velké Británii, Srbsku, Slovinsku, na Slovensku a Ukrajině.

Mgr. Trnová se ve v září 2010 zúčastnila mezinárodní konference ELT: Sharing Innovative Ideas and Experience, kde v rámci předkonferenčního setkání učitelům představila možnosti eLearningu na webových stránkách Britské rady. Prezentovala také svůj seminář na téma CLIL (Content and Language Integrated Learning).

MSSUA, o. s. nyní připravuje mezinárodní konferenci ELT Signposts 2011, která se uskuteční ve dnech 9. – 11. 9. 2011 v Brně. Spoluorganizátorem je Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity. Hlavními organizátory jsou doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. (MU) a Mgr. Michaela Trnová (MGO).

Zpracovala : Mgr. Michaela Trnová

Spolupráce MGO a Okresního soudu v Porubě na projektu „Soudci do škol“

Okresní soud v Ostravě je organizátorem projektu „Soudci do škol“, který má žákům středních škol přiblížit právnické prostředí a tím zvýšit jejich společenskovědní přehled. Třídy 2. A, 3.A, Septima A a Septima B se v průběhu února až května 2011 zúčastnily již druhého cyklu odborných přednášek. Letošní témata byla „Trestní právo ČR“ a „Právnická povolání“. Poté žáci s velkým zájmem absolvovali prohlídku prostor Okresního soudu , nahlédli do kanceláře zapisovatelů či podatelny a mohli si dokonce vyzkoušet zasednout v taláru na místo předsedy senátu přímo v jednací síni.

Vyvrcholením projektu jsou vždy exkurze tříd na konkrétních projednávaných případech u Okresního soudu.

Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková

d) organizace soutěží a olympiád :

- PhDr. Ivana Fuxová organizovala školní kolo recitační soutěže.
- Mgr. Naděžda Nováková a PhDr. Ivana Fuxová spolupracovaly s institucemi pořádajícími recitační, literární a jazykové soutěže.
- Mgr. Nováková organizovala školní literárně – stylistickou a filmovou soutěž na téma „Jsme mladí, jsme veselí aneb ze života studentů.“
- Mgr. Zdena Švrčková organizovala školní kolo celorepublikové soutěže Olympiáda v českém jazyce.
- Mgr. Romana Vlková byla porotkyní v okresním kole recitační soutěže Wolkrův Prostějov.
- PhDr. Ivana Fuxová byla porotkyní recitační soutěže Aréna plná slov.
- Mgr. Pavlínková byla organizátorkou regionálního kola soutěže „Concours de la chanson française“ pořádané Alliance Française pod záštitou francouzské ambasády.
- Vyučující AJ Mgr. Korpasová , PaeDr. Moravec, Mgr. Trnová a Mgr. Vysloužilová organizovali školní i okresní kolo soutěže Konverzace v AJ a Mgr. Vysloužilová byla členkou poroty školního i krajského kola.
- Vyučující AJ Mgr. Korpasová organizovala literární soutěže AJ časopisu Bridge a soukromého gymnázia PORG
- Mgr .Nováková ,Tesařová a Korpasová zajišťovaly projekt Edison a organizovaly program.
- Mgr. Korpasová zajistila semináře o Oregonu s rodilými mluvčími pro naše studenty
- Mgr.Trnová zajistila zájezd do Skotska pro 2.část zájemců
- Mgr. Franková a Mgr. Kretková se podílely na obsahové přípravě a organizaci okresního kola soutěže Olympiáda v NJ. Mgr. Kretková byla členkou poroty okresního kola.
- Mgr. Franková působí jako garant obsahové náplně okresního kola soutěže Olympiáda v NJ; do této funkce byla jmenována Hejtmanstvím Moravskoslezského kraje.
- Mgr. Franková byla členkou poroty krajského kola soutěže Olympiáda v NJ.
- Mgr. Manolcis, Mgr. Stašicová-Čejková a Mgr. Tesařová organizovali školní kolo Zeměpisné olympiády všech kategorií.
- Mgr. Bittová organizovala školní kolo Dějepisné olympiády.
- Mgr. Bittová připravovala žáky k okresnímu kolu dějepisné olympiády.
- Mgr. Kretková připravovala žáky k regionální soutěži „Šumná Ostrava“ a regionální soutěži „Ostrava-město techniky.
- Vyučující ŠJ organizovali školní kolo soutěže Olympiáda v ŠJ.
- Ing. Dresler, Ing. Dragon, Mgr. Fismol, Mgr. Hlaváč, Mgr. Kaňková, Mgr. Maník a Mgr. Martinák organizovali přípravu školního a korespondenčního kola Astronomické olympiády.
- Ing. Dresler, Ing. Dragon, Mgr. Fismol, Mgr. Hlaváč, Mgr. Kaňková, Mgr. Maník a Mgr. Martinák organizovali školní kolo fyzikální olympiády.
- Všichni vyučující matematiky se podíleli na organizaci školního kola soutěží Matematická olympiáda a Matematický klokan, které organizačně zajišťoval Mgr. Fismol.
- Mgr. Vondráček, Mgr. Kaňková, Mgr. Martinák a Mgr. Hlaváč zajišťovali po organizační stránce soutěž Pythagoriáda.
- Mgr. Martinák a Mgr. Fismol organizovali soutěže Logická olympiáda 2010, Internetová matematická olympiáda, Sudoku a Pišqworky 2010.
- Mgr. Fismol organizačně zajišťoval Školu matematického modelování 2011 a Moravskoslezský matematický šampionát v kat. SŠ 3.
- RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. jako člen krajské komise chemické olympiády připravoval praktickou část krajského kola kat. D. a spoluorganizoval jej na naší škole.
- Spoluorganizace školního kola ChO kat. C včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo - Mgr. Martina Drápalová, Mgr. Zdeněk Maník, Mgr. Zdenka Platošová a RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D
- Mgr. Veřmiřovský organizačně zajišťoval školní kolo ChO kategorie A a připravoval žákyni pro školní a krajské kolo.
- Mgr. Zdeněk Maník, organizačně zajišťoval školní kolo ChO kategorie B a připravoval žáka pro školní a krajské kolo.
- Mgr. Martina Drápalová zajištění přihlášení žáků do talentové soutěže Ostrava hledá přírodovědce v rámci akce „Chemie na Slezskoostravském hradě“
- Mgr. Jan Veřmiřovský připravoval a spolupracoval se žáky na projektu Voda v MSK (soutěž ve spolupráci s VŠB TU).
- Mgr. Jan Veřmiřovský organizačně zajišťoval školní kolo ChO kategorie B a připravoval žáka pro toto kolo.
- Mgr. Veřmiřovský připravoval žáky a organizačně zajišťoval školní kolo ChO kategorie B, připravoval Vladana Najdka na školní ChO kategorie B

- Mgr. Veřmiřovský připravoval žáky a organizačně zajišťoval školní kolo ChO kategorie A, připravoval Petru Polochovou na školní a krajské kolo ChO kategorie A – 7.místo v krajském kole.
- Mgr. Veřmiřovský, RNDr. Adamus, Ph.D., Mgr. Platošová a Mgr. Vondráček žáky připravili a organizačně zajistili účast na soutěžích Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů.
- Mgr. Veřmiřovský připravoval a spolupracoval s družstvem žáků Oktávy A a Oktávy B v soutěži „Voda v MSK".
- Mgr. Tesařová a Mgr. Veřmiřovský organizačně zajistili a připravili exkurze a soutěžní družstva Kvinty A a Sexty B na soutěž „Po stopách OKD".
- Dr. Adamus zorganizoval exkurzi se žáky na Gyncentrum v Ostravě.
- Mgr. Švrčková se spolu s pěveckým sborem zúčastnila Festivalu gymnaziálních pěveckých sborů v Otrokovicích, kde sbor sklidil velký úspěch – vystoupil v rámci dopoledního programu a dále na večerní slavnostní akademii. Mgr. Švrčková organizovala školní kolo pěvecké soutěže Skřivánek 2010. Deset žáků postoupilo do regionálního kola. Mgr. Švrčková dále organizovala školní kolo pěvecké soutěže Slavíci ve školní lavici.
- Mgr. Šňupárková se s pěveckým sborem a hudební skupinou zúčastnila regionálního a euroregionálního kola soutěže v interpretaci frankofonní písně, soutěže Kabaret Evropy a soutěže Anlický slavík.
- Mgr. Švrčková organizovala školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 50 studentů. Organizačně zajišťovala také účast a pedagogický doprovod studentů v okresním a krajském kole olympiády.
- Mgr. Kuchařová organizovala školní kolo výtvarné soutěže na téma „Můj sen", a připravila masky a kostýmy pro přehlídku amaterských divadelních souborů v rámci projektu Comenius
- Mgr. Schenk vedl fotbalový tým, který se zúčastnil Středoškolské futsalové ligy organizované ČMFS
- Pod vedením všech vyučujících TV se naši žáci pravidelně zúčastňovali soutěží v rámci středoškolských her mládeže našeho regionu.
- Mgr. Tesařová, Ing. Dragon a Mgr. Naděžda Nováková organizovali Fotografickou a literární soutěž na téma , Jsme mladí, jsme veselí aneb ze života studentů" včetně vernisáže soutěžních prací.
- Mgr. Utratová a Mgr. Tesařová organizovaly školní kolo beach volejbalu.

Soutěž mladých zoologů a Velká cena ZOO

Zoologická zahrada Ostrava vyhlašuje pravidelně 2x ročně soutěže s přírodovědnou tématikou. Do soutěže se pravidelně přihlašuje cca 300 - 500 škol z celého Moravskoslezského kraje, celkový počet žáků, kteří se bedlivě připravují na semifinále je přibližně 2500, do finále postupuje v každé věkové kategorii 10 družstev. Matiční gymnázium, Ostrava, se soutěže pravidelně účastní a v obou věkových kategoriích je škola zastoupena 16 družstvy.

V podzimní Soutěži mladých zoologů, obsadila ve finále jedno z družstev I. kategorie 8. místo, ve II. kategorii skončilo družstvo kap. Havlové na 4. místě.

Do finále jarní Velké ceny ZOO postoupila ve druhé kategorii tři družstva, kdy první místo obsadilo družstvo kap. Sasínové, další družstva se umístila na 6., resp. 8. místě.

Zpracoval: Mgr. Jan Veřmiřovský

Recitační soutěže

Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo celkem 26 žáků, z toho 20 v rámci první kategorie pro primy až kvarty, 6 ve druhé kategorii pro kvinty až oktávy. V recitační soutěži Rolnička 2011 nás reprezentovaly dvě žákyně, pět žáků nás reprezentovalo v mezigymnaziální soutěži Aréna plná krásných slov (umístění viz tabulky níže).

Soutěže Wolkrův Prostějov se účastnily dvě žákyně.

garant: PhDr. Ivana Fuxová

Další soutěže ČJ

Naši žáci se také zapojili do celomoravské soutěže Skrytá paměť Moravy a také do celostátní Soutěže v psaní dopisů organizované Českou poštou, s.p.

garant: PhDr. Ivana Fuxová

Olympiáda v českém jazyce 2010

V prosinci loňského kalendářního roku se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo padesát žáků různých ročníků našeho gymnázia. V první kategorii zvítězila žákyně Eliška Paclová (kvarta B), druhé místo obsadila Jitka Vlčinská (tercie B) a na třetím místě se umístila Karolína Špottová (kvarta B). Čtvrté a páté místo obsadily Kateřina Červinková (tercie B) a Magda Lhotská (tercie A).

Ve druhé kategorii zvítězila s velkým náskokem Daniela Zarodňanská (4. A), druhé a třetí místo patřilo Jakubu Novákovi (septima A) a Danielu Machalovi (septima B). Čtvrté a páté místo získali Martin Hudec (sexta B) a Eliška Olšáková (septima B).

Ve dnech 21. a 22. března 2011 se uskutečnilo okresní kolo olympiády v českém jazyce. V I. kategorii získala šesté místo Karolína Špottová (kvarta B), ve II. kategorii obsadil deváté místo Jakub Novák (septima A). Vynikající třetí místo patřilo Danielu Machalovi (septima B), který postoupil do krajského kola olympiády.

V krajském kole této soutěže se Daniel Machala umístil na jedenácté pozici a jeho slohová práce byla zařazena do sborníku studentských prací v rámci olympiády, jehož křest se uskutečnil v polovině června 2011. Garantem olympiády byla ve školním roce 2010/2011 Mgr. Zdena Švrčková.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Úspěchy našich francouzštinářů ve školním roce 2010/2011

Významným úspěchem bylo druhé místo Kristiny Štelbaské (kvarta B) v regionálním kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Ještě markantnější byly úspěchy francouzštinářů – zpěváků. V regionálním kole soutěže „Concours de la chanson francophone“ zvítězili ve dvou ze tří kategorií, v kategorii jednotlivců před maturitou (Kristina Štelbaská) a v kategorii skupin. V euroregionálním kole, které se letos konalo na Slovensku, opět zvítězila naše skupina ve složení Tomáš Kerekeš (sólista), Zuzana Rončková, Anna Šabršulová, Jakub Novák, Jan Pniak, Vladislav Uzkov.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

Dějepisná soutěž „Šumná Ostrava“

21. října 2010 proběhlo na půdě Wichterlova gymnázia finále 3. ročníku soutěže Šumná Ostrava, kulturně-historické soutěže, kterou pořádá Wichterlovo gymnázium pod záštitou Statutárního města Ostravy a Ostravského muzea. Finalisté soutěže, mezi které postoupila ze 2. místa v písemné části také žákyně třídy Oktávy B Petra Polochová, řešili řadu nelehkých úloh: čekaly je otázky z obecných dějin, dějin Ostravy, apod. V silné konkurenci v rámci II. kategorie (starší žáci) obsadila Petra Polochová vynikající 2. místo.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Školní kolo dějepisné olympiády

Tak jako každý rok se na naší škole uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, která je určena žákům terciií a kvart. Téma tentokrát nepatřilo k nejjednodušším, letos se žáci zaměřili na dějiny medicíny a slavné osobnosti s ní spojené. V okresním kole Dějepisné olympiády reprezentoval MGO žák kvarty A Jan Buchtík, který zde obsadil skvělé 8. místo.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Dějepisná soutěž Ostrava – město techniky

17. května 2011 proběhla na Základní škole Ludovíta Štúra v Ostravě-Porubě prezenční část soutěže Ostrava-město techniky, jíž se zúčastnila také dvě družstva z naší školy, složená ze žáků sekundy B. Soutěžní družstva se musela vypořádat se soutěžním testem z historie a současnosti průmyslu města a prokázat svou znalost v orientaci na mapě. Žáci se na soutěž připravovali pod dohledem svých učitelů a pak své znalosti prokázali v testu. Žáci naší školy se této akce zúčastnili poprvé a družstvo ve složení Boháčová Karolína, Vargová Tereza, Supová Simona, Andrysíková Simona obsadilo velmi pěkné 4. místo. Odměnou jim byla 24. května exkurze do národní technické památky Důl Michal v Ostravě-Michálkovicích. Zde měli možnost shlédnout horníkovu cestu do práce a další expozice.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Matematické soutěže

Naše škola se pravidelně účastní několika matematických soutěží a také letos se podařilo několika žákům naší školy umístit se na předních příčkách.

V okresním kole Matematické olympiády v kategorii Z6 se na 1. místě umístil Radan Vincenec z primy A. V kategorii Z8 jsme byli o mnoho úspěšnější. Michal Maršálek obsadil 1. místo a na druhém místě se umístili hned tři žáci naší školy – Jitka Vlčinská, Kateřina Červinková a Vojtěch Owsianka. V kategorii Z9 získal Jan Buchtík první místo. V kategorii B se Martin Poloch dostal do krajského kola a stal se úspěšným řešitelem na 7. místě.

Soutěž Pythagoriáda 2010/2011, která se každoročně vyhlašuje pro žáky 6. a 7. tříd, byla letos rozšířena o žáky 8. tříd. Taktéž letos jsme získali velké úspěchy. V okresním kole kategorie *6. třída* obsadili Klára Kaňáková a Radan Vincenec 3. místo. V krajském kole jsme byli ještě úspěšnější a dosáhli jsme i na příčky nejvyšší. Ondřej Chovanec se umístil na 1. místě a Michal Maršálek s Kryštofem Špillerem obsadili shodně 2. místo.

Letos jsme se také zúčastnili dalších soutěží – Internetová matematická olympiáda, Logická olympiáda, Sudoku a Pišqworky 2010. Ani v těchto soutěžích jsme nezaháleli a získali jsme pěkná umístění. Zejména na oblastním turnaji v piškvorkách naše dva týmy získaly 2. a 3. místo.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Fismol

Fyzikální olympiáda

Vyučující připravovali soutěžící ve školním kole a poskytovali jim nezbytné konzultace. Pomáhali žákům s přípravou povinných laboratorních úloh, s měřením a vyhodnocením získaných údajů. V krajském kole se umístil na třetím místě Michal Schnürch a na 6. místě Patrik Štefek.

Zpracoval: Ing. Adam Dragon

Astronomická olympiáda

V tomto školním roce se Astronomické olympiády zúčastnili žáci dvou kategorií: CD, E-F a G-H. Školního kola se zúčastnilo celkem 63 žáků naší školy.

Zpracoval: Ing. Adam Dragon

Chemická olympiáda 2010 / 2011

V letošním školním roce nechyběla mezi soutěžemi chemická olympiáda, která probíhala na naší škole po většinu školního roku. Březen pak byl měsícem velké chemické události, protože naše škola spoluorganizovala krajské kolo chemické olympiády kategorie D. V této souvislosti je potřeba zmínit, že se prestižní finále koná na naší škole každoročně a má dlouholetou tradici.

Podíváme-li se na školní kola v letošním ročníku, pak soutěžící museli řešit obtížné úlohy teoretické části, dále bylo nutné zvládnout praktickou část s úlohami v chemické laboratoři a na závěr test školního kola, který zpravidla výrazně ovlivní konečné pořadí soutěžících v toto kole a rozhodne o jejich postupu do kol dalších. Jen pro zajímavost uvádím, že se letos se konal již 46. ročník této soutěže.

Letos dokončilo všechny části školního kola olympiády 8 soutěžících (kat. C 6, kat. B 1, kat. A 1). Tento počet není nikterak velký, je ale dostatečně vyvážen kvalitou a výbornými výsledky. Do krajského kola v kat. C postoupilo 5 našich žáků, což je samo o sobě výborné, z nichž se nejlépe umístili na vynikajícím 5. místě Jan Bukáček z kvinty A a krásném 8. místě Martin Poloch ze sexty A. Petra Polochová z oktávy B v krajském kole kategorie A dosáhla také velmi pěkného výsledku, když skončila na 7. místě, čímž zakončila svoje účinkování v chemické olympiádě, které se účastnila pravidelně a dosahovala výborných výsledků. Škola této úspěšné olympioničce za její reprezentaci děkuje.

Jak ukazují předešlé řádky, letošní ročník chemické olympiády byl ročníkem úspěšným. Nejen olympionikům, ale také jejich pedagogům patří velký dík za dobře odvedenou práci.

Zpracoval: RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.

Sportovní soutěže

Od září 2010 se fotbalový tým naší školy pod vedením Mgr. Schenka zúčastnil Středoškolské futsalové ligy organizované ČMFS a postoupil do 3. kola soutěže. Během školního roku se naši žáci pravidelně zúčastnili soutěží v rámci středoškolských her mládeže našeho regionu.

Mezi hlavní úspěchy v soutěžích patřilo :
2. místo starších chlapců v basketbalu na turnaji pořádaném gymnáziem Hladnov
2. místo starších děvčat v malé kopané na turnaji pořádaném gymnáziem Olgy Havlové
1. místo starších děvčat ve volejbalu na turnaji pořádaném gymnáziem Ostrava – Zábřeh
2. místo mladších chlapců ve florbale na turnaji pořádaném gymnáziem Olgy Havlové
3. místo starších děvčat v košíkové na turnaji pořádaném SPŠ Stavební
1. místo mladších děvčat v Mikulášském turnaji v košíkové na gymnáziu Olgy Havlové
1. místo futsal SFL 1. kolo - hala SPŠ Elektrotetechniky a informatiky
2. místo futsal SFL 1. kolo - hala SPŠ Stavební
2. místo smíšených dvojic v beachvolejbalu Ostravských středních škol

Zpracoval: Mgr. Martin Schenk

Můj sen – mezinárodní výtvarná soutěž

Každým rokem vyhlašuje nadace S. Freuda výtvarnou soutěž na téma „Můj sen“. Do soutěže se pravidelně přihlašuje okolo 200 soutěžících nejen z České republiky. Matiční gymnázium Ostrava se této soutěže již tradičně účastní, a každoročně naši žáci získávají přední umístění. Letos jsme soutěž obeslali pracemi 16 žáků, kteří postoupili ze školního kola. Ve dvou kategoriích jsme získali 3. místo (Špiler) a dvě čestná uznání (Dočekal, Pastorová).

Zpracovala: Mgr Dana Kuchařová

Fotografická a literární soutěž na téma: „Jsme mladí, jsme veselí aneb ze života studentů.“ Společný projekt studentů Matičního gymnázia a SPŠei Ostrava

Garanti: Mgr. Alena Tesařová , Ing. Adam Dragon, Mgr. Naděžda Nováková

V úterý 15. 3. 2011 se v prostorách galerie „Kratochvíle“ uskutečnila vernisáž žákovských fotografií a literárních prací na téma „Jsme mladí, jsme veselí aneb ze života studentů“. První kategorie byla určena žákům nižšího gymnázia a ve druhé soutěžili studenti vyšších ročníků.

Porota u fotografických prací hodnotila nejen celkový dojem, ale i dílčí prvky (barevnost, název a kompozici), proto bylo nakonec velmi obtížné ocenit pouze tři snímky z každé kategorie.

Vítězem v první kategorii se stala Gabriela Cholevová z KVB s fotografií nazvanou „ My Generation“. Druhé místo obsadila Dominika Jandačová ze sekundy B se snímkem „ Jsme jedna velká rodina“. Jako třetí se umístil Jan Honeiser z SB a jeho „Škola aneb divočina“.

Ve druhé kategorii zvítězila Alžběta Lovečková z kvinty A s „Živou historií“, druhé místo obsadila Agáta Lichovníková z 3. A s fotografií nazvanou „Vědomosti se mi vykouřily z hlavy“ , třetí byly Anežka Hrušková se snímkem „ Jsme doslova boží“ a Eliška Vlčková se „Studentským stavebním dozorem“

V literární části byla za MGO oceněna pouze báseň Kateřiny Strnadlové ze sekundy A (1. kategorie).

Organizátoři soutěže, Ing. Adam Dragon, Mgr. Alena Tesařová a Mgr. Naděžda Nováková, předali studentům nejen diplomy letošního ročníku fotografické a literární soutěže, ale i velmi pěkné ceny, které sponzorovalo Občanské sdružení „Přátelé MGO“- unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.

Součástí vernisáže byl doprovodný hudební program „ Sboru dobrovolných zpěváků“ pod vedením Mgr. Markéty Šňupárkové. Moderování se téměř profesionálně chopil student MGO Matěj Benda ze septimy A.

Velmi nás potěšilo, že se akce v hojném počtu zúčastnili nejen studenti, ale i zástupci učitelského sboru MGO, SPŠei a hosté z řad široké veřejnosti.

Poděkování patří ing. Jaroslavu Královi, řediteli SPŠei, za poskytnutí výstavních prostor, zástupkyni ředitele Mgr. Jarmile Halškové a PhDr. Tomáši Caloňovi za spolupráci. Děkujeme také paní Márii Ščasné ze Školního informačního centra SPŠei, která velmi ochotně pomohla s organizací celé vernisáže.

Výhercům gratulujeme a všem soutěžícím děkujeme za účast. A protože věříme, že další ročníky fotografické soutěže budou přinejmenším stejně zajímavé, neměli byste si je určitě nechat ujít.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

e) akce pořádané školou

Sportovní kurzy

V rámci výuky tělesné výchovy proběhly ve školním roce 2010/2011 celkem 3 lyžařské kurzy organizované předmětovou komisí TV.

První lyžařský kurz se konal na Bílé – Mezivodí,kterého se zúčastnili studenti Sekundy A a B. Druhý kurz pak proběhl ve středisku Kyčerka ve Velkých Karlovicích. Tohoto kurzu se zúčastnili žáci tříd Kvinty A a Kvinty B .V měsíci březnu jsme pak uspořádali lyžařský kurz na Pradědu pro třídu 1.A. Kurzů se zúčastnily třídy Sekunda A,B, Kvinta A,B a 1.A. Celkem se výcviku zúčastnilo 132 žáků z výše uvedených tříd.

Všechny organizované kurzy splnily svůj význam, děti které neuměly lyžovat se všechny naučily bezpečně sjíždět svah a zvládly i jízdu na vleku. V rámci všech kurzů proběhly přednášky o bezpečnosti pohybu a pobytu v horském prostředí, které budou mít význam v prevenci úrazovosti mládeže. Na těchto přednáškách jsme spolupracovali s horskou službou regionu Beskydy.

Zpracoval: Mgr. Martin Schenk

Studijně vzdělávací pobyt ve Skotsku
23. 5. – 1. 6. 2011

Ve dnech 23. 5. – 1. 6. se 50 žáků Matičního gymnázia za doprovodu pěti pedagogů zúčastnilo studijně vzdělávacího pobytu ve Skotsku.

Aby byl pobyt ve Skotsku a čas na seznámení se s touto krásnou zemí, její historií a kulturou co nejdelší, neztráceli jsme čas průjezdem Anglií a zvolili jsme cestu trajektem IJmuiden – Newcastle. Více než šestnáctihodinová plavba s ubytováním ve čtyřlůžkových kajutách byla příjemná a moře klidné. Před naloděním jsme ještě zvládli prohlídku historického centra holandského Naardenu a především návštěvu tamějšího Muzea Jana Amose Komenského.

Po důkladné prohlídce a rozhovoru s anglickými celníky jsme mohli pokračovat v naší cestě autobusem a těšit se pohledem na malebnou krajinu zvanou Border Country. V této oblasti jsme navštívili opatství Melrose Abbey, kde se dle pověsti nachází srdce Roberta Bruce, a pak jsme se zastavili u Abbotsford House, domova Waltera Scotta. Odpoledne jsme zamířili dál na sever do Inverness, hlavního města Skotské vysočiny, kde jsme strávili dvě noci v hostelu.

Během procházky Inverness jsme navštívili Kiltmaker Visitor Centre, kde jsme se dozvěděli více o historii a současnosti tartanu a kiltu. Čekala nás také projížďka po jezeře Loch Ness, legendární Nessie jsme však živou neviděli. Náhradou nám byla zajímavá expozice včetně 3D projekce v místním Loch Ness Centre. Zastavili jsme se také u hradů Urquhart Castle a Eilean Donan Castle.

Mimořádným zážitkem pro všechny byl drsný ostrov Skye s romantickým hradem Dunvegan a plavba lodičkami po stejnojmenném jezeře ke kolonii tuleňů.

Poslední noc před odjezdem ze Skotské vysočiny jsme strávili pod nejvyšší horou Britských ostrovů, Ben Nevis. Po průjezdu dramatickou krajinou údolí Glencoe a procházce u jezera Loch Lomond jsme se vypravili do

Edinburghu, hlavního města Skotska, jehož návštěvu jsme zahájili prohlídkou Edinburgh Castle a vycházkou na Calton Hill s nádhernými výhledy na město a okolí.

Na historické události bohatá je ulice Royal Mile (Královská míle), jež spojuje sídla skotských panovníků, Edinburgh Castle a Palace of Holyroodhouse. Zde se žáci mimo jiné dozvěděli, kdo inspiroval R. L. Stevensona k napsání románu Dr Jekyll and Mr Hyde, zaposlouchali se do zpěvu sboru v monumentální St Giles Cathedral, navštívili architektonicky pozoruhodnou budovu nového skotského parlamentu a muzeum slavných skotských spisovatelů. Velmi zajímavá byla rovněž návštěva královské jachty Britannia v přístavu Leith.

Zavítali jsme také do dalšího královského města Stirling, k nedalekému památníku národního hrdiny Williama Wallace a do univerzitního města St Andrews, sídla nejstarší univerzity ve Skotsku. Při této příležitosti jsme si řekli více o systému vzdělávání ve Skotsku. Nemohli jsme také opomenout to, co všichni se Skotskem spojují, avšak exkurze do palírny whisky se musela obejít bez ochutnávky.

Během celého pobytu žáci získali množství poznatků z různých oblastí zeměpisu, historie, literatury, ale také biologie, fyziky a chemie. Krátce též nahlédli do života obyčejných skotských rodin, ve kterých byli ubytování tři noci. Samozřejmě si procvičili mluvenou angličtinu, byť se skotským přízvukem.

Pobyt ve všech účastnících zanechal nezapomenutelné zážitky a získané poznatky studenti využijí v dalším studiu a v životě.

Zpracovala Mgr. Michaela Trnová, Mgr. RenataVysloužilová, Mgr. Irena Klečková

Nový projekt COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL

Ve školním roce 2010/2011 se Matiční gymnázium zapojilo již do třetího mezinárodního projektu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL s ústředním tématem „Historie Evropy a její identita reflektovaná evropským filmem“. Projektovými partnery jsou Liceo classico „Cagnazzi“ z italské Altamury, se kterým Matiční gymnázium spolupracuje již šest let, Lycée Emilie du Châtelet z francouzského Serris a španělské gymnázium z Castillonu. Na pracovních schůzkách v Serris, Ostravě a Altamuře si mladí gymnazisté vyměňovali názory na společně zhlédnuté filmy pojednávající o důležitých otázkách a problémech současné Evropy, scházeli se s odborníky v oblasti kinematografie a rozšiřovali svůj rozhled návštěvami významných evropských lokalit. Díky informačním technologiím mohli být žáci Matičního gymnázia v kontaktu se studenty partnerských škol i mimo pracovní schůzky.

Mgr. Miroslava Pavlínková, školní koordinátorka projektu Comenius

Výsledky školního projektu „Matiční Gymnázium a Matiční ulice v proměnách času“

Matiční gymnázium uspělo ve výběrovém řízení grantové komise Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz se svým návrhem projektu „Matiční gymnázium a Matiční ulice v proměnách času“, jehož součástí byly odborné přednášky ředitelky Archivu města Ostravy PhDr. Blaženy Przybylové mapující historické mezníky ve vývoji Matičního gymnázia a jeho okolí v centru Ostravy. Konkrétním výsledkem projektu je obrazové a textové leporelo s názvem „Matiční gymnázium a Matiční ulice v proměnách času“ a hlavním mottem „Tradice není výmysl, tradice je součástí každého z nás“. Pod záštitou Unie přátel MGO bylo leporelo 27. 2. 2011 slavnostně pokřtěno představiteli Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, jeho tvůrci z oblasti designu a tisku a členy realizačního týmu z řad absolventů Matičního gymnázia a současných žáků a pedagogů.

Mgr. Miroslava Pavlínková, školní koordinátorka projektu

Projekt Edison

Garant: Mgr. Alena Tesařová
Spolupracovaly: Mgr. Jana Trčková, Mgr. Ivona Korpasová (dopolední program), PhDr. Ivana Fuxová (dopolední program), Mgr. Naděžda Nováková (dopolední i odpolední program)

V týdnu od 20. 2. do 25. 2. 2011 navštívili naši školu studenti ze sedmi zemí světa – Brazílie, Peru, Číny, Ruska, Makedonie, Srbska a USA. V rámci Projektu Edison, který pořádá AIESEC, přednášeli v anglickém jazyce žákům MGO o historii, kultuře, zajímavých místech, vzdělávacích a politických systémech svých zemí.

Projektu se zúčastnilo více než 270 žáků MGO, kteří se v 90 min. blocích seznamovali s kulturním i politickým zázemím zmíněných zemí. O tom, že jejich zájem byl nelíčený, svědčí živé diskuze s přednášejícími, které probíhaly výhradně v anglickém jazyce. „Vaši žáci mě mile překvapili tím, jak jsou vyzrálí a schopní

diskutovat na úrovni o věcech tak složitých, jako je například politika, ale také o tématech každodenního života," reagoval na jednu z diskuzí zástupce USA.

V rámci odpoledního programu jsme pro zahraniční hosty připravili komentované exkurze na zajímavá místa našeho města. „Vaše město má jedinečnou a nádhernou architekturu, která mě uchvátila," zhodnotila odpolední komentovanou procházku městem zástupkyně Makedonie. Kromě centra města navštívili hosté také Důl Michal a vyhlídkovou věž Nová radnice. Večer shlédli studentské představení JKOaG Bastien a Bastienka.

V závěru celého projektu proběhla zcela ojedinělá a pro naše žáky velmi atraktivní akce s názvem Global Village - ochutnávka typických jídel dané země. Naše škola se mohla díky sponzorskému daru pana Petra Chodury podílet na akci prezentací ryze české zabíjačkové kuchyně – pro zahraniční studenty jsme tak připravili výjimečný a nezapomenutelný zážitek.

Jsme velmi rádi, že se naši žáci mohli účastnit tak zajímavého projektu, zároveň nás těší pochvalná hodnocení zahraničních hostů směřující nejen k našim žákům, ale také k organizaci a podpoře celého projektu. „Nasadili jste laťku hodně vysoko," přiznal při závěrečném loučení zástupce Peru.

Rádi bychom proto poděkovali žákům a rodičům, kteří poskytli ubytování stážistům a po celou dobu se o ně zodpovědně starali. Bez jejich významné pomoci a zájmu bychom projekt realizovat nemohli.

Poděkování patří také „Občanskému sdružení MGO" - unii rodičů a přátel školy za finanční zajištění akce, panu Petru Chodurovi za sponzorské zajištění Global Village, KÚ – odboru regionálního rozvoje a cestovního ruchu za spolupráci na Projektu Edison a hudební skupině MGO „Údy z půdy" pod vedením Mgr. M. Šňupárkové za doprovodný program v rámci slavnostního zahájení projektu.

Projekt Edison zaznamenal u žáků i rodičů velmi kladný ohlas, jsme nadšeni, že navázaná přátelství se upevňují při opětovných shledáních našich žáků se zahraničními hosty.

Doufáme, že se nám podaří v příštím školním roce akci znovu uskutečnit.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Polské dny v Ostravě

Ve dnech 1. – 13. 11. 2010 se konal 3. ročník festivalu Polské dny v Ostravě, jenž byl zorganizován ve vzájemné spolupráci Matičního gymnázia a Generálního konzulátu Polské republiky a zaštítěn MOb MOaP a českým centrem mezinárodního PEN klubu. Filmový, hudební a literární festival si klade za cíl přiblížit ostravské veřejnosti polskou kulturu a zvýšit povědomí o vzájemných česko-polských vazbách v našem městě.

Součástí akce byla opět třídenní přehlídka současných polských filmů v Minikino Kavárně. Jednalo se o zcela nové a festivalově úspěšné snímky polské kinematografie, které v rámci oficiální české distribuce není možné shlédnout. Projekce byly přijaty s velkým diváckým ohlasem. O lektorské úvody k jednotlivým filmům se postaral dramaturg České televize, pan Martin Novosad.

Slavnostní zahájení Polských dnů se uskutečnilo v Minikino Kavárně za přítomnosti generálního konzula PR, pana Jerzyho Kronholda, a dalších významných hostů. K příjemné společenské atmosféře přispělo hudební a recitační vystoupení žáků Matičního gymnázia pod vedením žákyně septimy A Adély Gajdečkové.

Mezi programové vrcholy festivalu se pro letošek zařadilo diskusní vystoupení dlouholetého zpravodaje České televize v Polsku, pana Miroslava Karase, s polským knězem Zbygniewem Czendlikem nebo hudebně-poetický večer písničkáře Jiřího Dědečka a polské básnířky Renaty Putzlacher.

V rámci literární sekce jsme letos v prostorách Minikina Kavárny uvítali mladého prozaika Davida Zábranského, držitele prestižního ocenění Magnesia Litera, který hovořil o svém stipendijním pobytu v polském Krakově a četl z nejnovější prózy.

Nezaměnitelnou atmosféru měla vernisáž výstavy Kaluže v příběhu, jíž se Ostravanům představila absolventka Matičního gymnázia Eva Jašková. Její fotografie vznikly v rámci exkurze naší školy do Krakova a Osvětimi a působivým způsobem reflektují nezaměnitelnou atmosféru obou míst. Výstava pak byla k vidění po celý měsíc listopad v pasáži Městské knihovny Ostrava.

Polské dny v Ostravě letos uvítaly také dvě mladé polské kapely. Koncert skupiny Akurat v ostravském klubu Templ byl do posledního místa vyprodán a strhl zúčastněné vynikající atmosférou, vystoupení rockové formace Pogodno v Parníku bylo ukázkou současné polské hudební alternativy.

Důležitým bodem festivalového programu bylo také scénické čtení z připravované hry Gottland. Jedná se o světově první dramatizaci tohoto bestselleru polského novináře Mariusze Szczygiela, kterou se představili herci Národního divadla moravskoslezského.

3. ročník festivalu se setkal s velkým ohlasem ze strany obyvatel města i médií, jednotlivá představení byla vyprodána. Máme radost, že se tímto způsobem naše škola zapojuje do kulturního dění ve městě a že se můžeme podílet na zlepšování vztahů s naším inspirativním severním sousedem.

Zpracovala: Mgr. Romana Vlková

Výstava fotografií 3. ročníku festivalu Polské dny v Ostravě

Od 11. 1. 2011 byla ve vestibulu školy k vidění výstava fotografií reflektující 3. ročník festivalu Polské dny v Ostravě, jehož hlavním organizátorem je Matiční gymnázium a na jehož realizaci se velkou měrou podílejí i naši studenti.

Významnými hosty Polských dnů 2010 byli literáti Jiří Dědeček, Renata Putzlacher nebo David Zábranský, o česko-polských vazbách diskutovali Zbigniew Czendlik a Miroslav Karas, polskou hudební scénu zastupovaly kapely Akurat a Pogodno. Všechny festivalové akce jsou hojně navštěvovány nejen studenty MGO, ale i ostravskou veřejností. Výstava trvala do poloviny února 2011.

Zpracovala Mgr. Renáta Macečková

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury

Předmětová komise českého jazyka a literatury každým rokem pořádá pro žáky řadu vzdělávacích a zájmových akcí.

Z obsáhlého plánu akcí ve školním roce 2010/2011 pro výroční zprávu vybíráme:

Divadlo

Žáci letos navštívili dvě zcela výjimečná divadelní představení.

V pořadí prvním představením bylo zájezdové vystoupení slovenského souboru CLIPPERTON z Banskej Bystrice Hľadá sa nový manžel na motivy chorvatského autora Mora Gavrana. Kromě nevšedního divadelního zážitku si žáci odnesli také zážitek jazykový – celé představení bylo odehráno ve slovenštině.

V Divadle loutek jsme zhlédli představení Vlastimila Peška Stepující stonožka aneb Revue V + W + J, které zajímavým způsobem doplnilo učivo literatury a českého jazyka.

Celoročně spolupracujeme s ostravskými divadelními scénami a kulturními institucemi a nabízíme žákům zvýhodněná představení a předplatné.

garanti: Mgr. Naděžda Nováková a Mgr. Jana Trčková

Film

Nadále pokračujeme v tradici filmové osvěty. Věnovali jsme se především současnému českému filmu: v prvním pololetí navštívili žáci školy premiérové představení filmu Piko a následnou besedu s tvůrci. S velkým ohlasem žáků se setkalo také filmové představení Kuky se vrací.

Žáci nižšího stupně využili možnosti nevšedního 3D zážitku na představení Na vlásku.

garant: PhDr. Ivana Fuxová, Mgr. Marie Sandersová, Mgr. Jana Trčková,

Žáci MGO se zapojili do projektu Čtení pomáhá

Napříč všemi ročníky se žáci MGO zapojují do zajímavého a společensky prospěšného projektu Čtení pomáhá, jehož cílem je vést žáky ke čtení a současně i pomoci druhým. Jedná se o zcela dobrovolnou akci, kterou spolu s žáky aktivně podporují vyučující českého jazyka a literatury.

garant: Mgr. Naděžda Nováková

MGO na Letním knižním veletrhu

Vybrané třídy navštívily v doprovodu vyučujících českého jazyka a literatury Letní knižní veletrh. Žáci se tak mohli setkat s mnoha významnými osobnostmi literárního světa (například s Irenou Douskovou, Lydií Romanskou, Jiřím Grušou či Arnoštem Vašíčkem). Vstupné pro žáky bylo škole darováno knižním velkoobchodem PEMIC BOOKS, a. s. formou volných vstupenek.

garant: Mgr. Naděžda Nováková a Mgr. Jana Trčková

Čtení Máchova Máje

V souvislosti s oslavami dvoustého výročí narození Karla Hynka Máchy si žáci pod vedením vyučujících ČJaL připravili vlastní interpretaci úseků Máje. Vzniklo tak naprosto jedinečné spojení originálních přístupů, forem a zpracování jednoho z nejslavnějších českých literárních děl. Celkem se akce zúčastnilo více než tři sta žáků.

garant: PhDr. Ivana Fuxová

Sdružení přátel diktátů – nový kroužek na škole

Od září tohoto školního roku funguje nový zájmový kroužek – Sdružení přátel diktátů, jehož členové se pravidelně scházeli v prostorách školy, aby si společně zábavnou formou procvičili své dovednosti v českém jazyce. Kroužek vzbudil mezi žáky velký zájem, doufáme tedy, že v následujícím roce v bude ve své činnosti pokračovat.

garant: PhDr. Ivana Fuxová

Představení Školního filmového klubu

Školní filmový klub sdružuje žáky i pedagogy se zájmem o moderní i klasické filmové umění. Navazuje tak na znalosti žáků získané v rámci výuky předmětu Český jazyk a literatura, komplexně je využívá a přetváří v trvalé vědomosti, jež se stávají součástí osobnosti našich žáků.

garant: Mgr. Jana Trčková

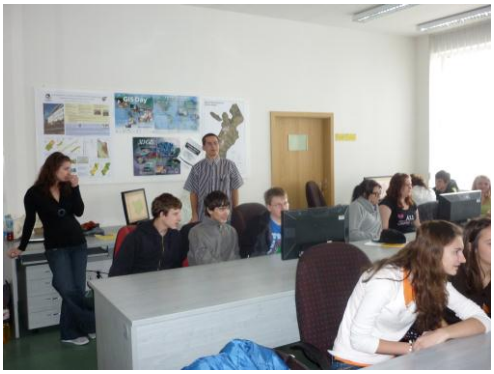
Studenti píší noviny

Také letos jsme nepřerušili spolupráci na projektu Studenti píší do novin. Tentokrát se zapojili žáci individuálně napříč ročníky.

garant: Mgr. Romana Vlková

Za komisi vyučujících českého jazyka a literatury zpracovala Mgr. Naděžda Nováková

Den GIS



Na podzim se žáci vyšších ročníků zúčastnili akce „ Den GIS“, kterou pořádala Katedra fyzické geografie a geoekologie PřF OU. Studentům bylo vysvětleno, co jsou geoinformační technologie a hlavně GIS, byla jim ukázána práce s programem ArcMap od firmy ESRI, sami si mohli vyzkoušet výhody „map v počítači“ a práci s GPS.

Vzhledem k tomu, že zeměpisné exkurze mají kladný ohlas u žáků a splňují výchovně- vzdělávací cíle, rádi bychom v těchto aktivitách pokračovali.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Zeměpisná exkurze - Hydrometeorologický ústav

V říjnu 2010 žáci 2.A, sexty A a sexty B navštívili Hydrometeorologický ústav v Ostravě – Porubě. Exkurze byla zaměřena na prohloubení znalostí z fyzické geografie. Celá akce se uskutečnila na meteorologické zahrádce.

Pracovníci pobočky ČHMÚ vysvětlili žákům princip měření a předvedli přístroje používané v meteorologii a klimatologii. Vzhledem k tomu, že svítilo sluníčko, mohli žáci sledovat, jak funguje heliograf. Zajímavé bylo také porovnání naměřených extrémních hodnot nejen v našem regionu, ale i ve světě.

Zeměpisná exkurze určitě splnila svůj účel a rádi bychom se jí zúčastnili i v příštím školním roce.

Zpracovala Mgr. Alena Tesařová

Evžen Tošenovský na MGO

Dlouholetý primátor města Ostravy, bývalý hejtman Moravskoslezského kraje a současný europoslanec Evžen Tošenovský zavítal 18. dubna 2011 na naše gymnázium. Zajímavou přednášku o fungování Evropské unie si poslechli žáci septim a společenskovědního semináře. Žáci si měli možnost také prohlédnout dokumenty ze zasedání a z hlasování Evropského parlamentu. Následovala krátká beseda, kdy pan Tošenovský mimo jiné vyprávěl o cestě regionálního politika až na evropské výsluní

Zpracovala Mgr. Renáta Macečková

Vánoční koncert pěveckých sborů a instrumentální skupiny 2010

Ve středu 22. prosince se uskutečnila velká akce školního roku 2010/2011 – vánoční koncert žáků Matičního gymnázia. Koncert proběhl v kostele sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě a aktivně se na něm podílelo téměř sto účinkujících žáků – zpěváků, instrumentalistů i sólistů. Generální zkouška na tuto akci probíhala den předem v odpoledních a večerních hodinách v tělocvičně školy.

Samotný koncert zahajoval sedmdesátičlenný pěvecký sbor, ve kterém zpívali chlapci a dívky různých ročníků gymnázia, doprovázela jej početná instrumentální skupina žáků. V podání tohoto sboru si návštěvníci koncertu vyslechli na dvacet skladeb, mezi nimiž byly vícehlasé duchovní kánony, černošské spirituály, moderní písně i koledy a vánoční skladby. Velký pěvecký sbor střídaly dva komorní sbory, které přednesly skladby renesanční, moderní anglickou ukolébavku, skladbu G. Gershwina, píseň My Immortal a jiné. Druhá třetina koncertu patřila dalšímu pěveckému sboru a také orchestru Údy z půdy, v jejichž podání zazněly například melodie z muzikálu Jesus Christ Superstar, Keltská a jiné. Skladby byly doprovázeny mimo jiné na bicí nástroje a elektrické kytary.

V další části koncertu vystoupil opět velký smíšený pěvecký sbor - přednesl spirituály, píseň skupiny Čechomor, Barbar Ann a známé vánoční písně včetně koled, které doprovázela instrumentální skupina. V úplném závěru koncertu zazněla slavnostní hymna Vánoc – píseň Narodil se Kristus Pán. Celou akci komentovali žáci Jiří Lokaj, Jakub Georgiev a Václav Strýček, kteří si sami připravili průvodní slovo k jednotlivým vystoupením.

Jako publikum jsme i tentokrát přivítali pedagogy, absolventy, rodiče, žáky a milé přátele Matičního gymnázia, kteří spolu s námi vytvořili příjemnou a vzájemně obohacující sváteční atmosféru. Za vše snad bude hovořit parafráze výroku sólisty Pavla Kohna, absolventa našeho gymnázia, který řekl, že vánoční koncert pro něj není jen příležitost zahrát a zazpívat, ale i možnost setkání s bývalými spolužáky, pedagogy a dalšími přáteli.

Poděkování patří mimo jiné salesiánskému středisku sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě, které svým vstřícným postojem a pomocí významně přispělo k uskutečnění tohoto koncertu.

Garantem celé akce byla Mgr. Zdena Švrčková.

Zpracovala : Mgr. Zdena Švrčková

Zpráva o činnosti předmětové komise hudební výchovy

Předmětová komise hudební výchovy každým rokem pořádá se žáky řadu akcí, v rámci kterých žáci MGO reprezentují naše gymnázium a zároveň se věnují zájmové a vzdělávací činnosti.

Z obsáhlého plánu akcí ve školním roce 2010/2011 pro výroční zprávu vybíráme:

- Projekt Synergie Ostravské univerzity-Slavnostní předávání certifikátů, kulturní program
- Vánoční koncert pěveckých sborů a instrumentální skupiny v kostele sv. Josefa Dona Bosca
- Projekt Komenius, kulturní program v rámci setkání studentů v Ostravě
- Ples Matičního gymnázia, kulturní program
- Projekt Edison, kulturní program, slavnostní uvítání studentů
- Kulturní program členů komorního sboru v rámci pěvecké soutěže v Ostravě
- Vernisáž fotografické soutěže MG, kulturní program
- Republiková přehlídka gymnaziálních souborů v Otrokovicích – dopolední vystoupení a večerní akademie
- Náchodský studentský festival „Prima sezóna“, koncert skupiny „Údy z půdy“
- Letní hudební slavnosti na Masarykově náměstí, koncert skupiny „Údy z půdy“
- Slavnostní ukončení studia maturantů 2011 – kulturní program pěveckého sboru
- Koncert skupiny „Údy z půdy“ v Hudebním bazaru v rámci ukončení školního roku

Garanti: Mgr. Zdena Švrčková a Mgr. Markéta Šňupárková

Školní ples absolventů a přátel Matičního gymnázia ve školním roce 2011

Vídeň má svůj Ples v opeře, Ostrava má Ples absolventů Matičního gymnázia!

Pod tímto sloganem se již tradičně setkali příznivci příjemné zábavy v prostorách Domu kultury města Ostravy, aby prožili příjemný večer ve víru dobré taneční hudby a přátelských setkání.

Večer 29. ledna 2011 se stal chvílí setkání všech, kteří cítí s naším gymnáziem jisté pouto a mají rádi dobrou a kultivovanou zábavu. Již tradičně ples organizačně, ale i finančně zcela patří pod hlavičku občanského sdružení „Přátelé MGO“. Především finanční stránka celé akce, kde se jen základní rozpočet pronájmů, poplatků a honorářů za program pohybuje v částce přes 60 000,- Kč, se bez občanského sdružení „ Přátelé MGO“ neobejde. Velkým pozitivem je, že námi pořádaný ples je nyní již finančně vyrovnanou akcí, a přitom nabízí nejen bohatý program, ale i tradiční šerpování žáků maturitních ročníků.

Co z Plesu absolventů Matičního gymnázia v Ostravě činí tak prestižní záležitost?

Dům kultury města Ostravy je dnes bezesporu nejreprezentativnějším místem, kde lze takovou akci, které se účastní několik stovek hostů, konat. Jsme rádi, že můžeme s touto institucí spolupracovat a že náš ples má i zde tak dobré renomé.

Náš ples je zahájen slavnostním koncertem velkého školního pěveckého sboru, který již léta vede Mgr. Švrčková. Několik desítek žáků s velkým nadšením přednese náročné hudební kompozice a následně studentskou hymnu v latinském originále, a tak může začít vlastní oficiální část.

Paní ředitelka Mgr. Alena Bačová, zástupkyně ředitelky Ing. Hana Dobešová a zástupce ředitele RNDr. Petr Smyček, Ph. D. následně provedou dekorování slavnostními šerpami, které obdrží všichni žáci maturitních ročníků.

Sami žáci pak představí dvě osobnosti maturitního ročníku 2010 / 2011, které vzešly z anonymní ankety a které letos obdržely i velmi „mlsné“ ceny – dorty cukrárny Ollies. Také tyto ceny darovalo občanské sdružení „Přátelé Mgo“.

Z bohatého programu je možno vybrat:

- slavnostní předtančení taneční školy Společenský tanec Evy Pekárkové.
- Taneční klub Střediska volného času v Ostravě pod vedením Lucie Čadanové
- Taneční klub Jarky Calábkové Ostrava

Hudební produkci zajistil pro celý večer známý hudební DJ Aleš Bruna, který dokáže tancechtivému publiku nabídnout nejen hudební novinky, ale jak je pro náš ples příznačné i klasické taneční žánry, které převažují a je o ně velký zájem.

Jsme rádi, že náš ples kraluje plesům ostravských středních škol a těšíme se na ten nadcházející.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Filmové představení „Nickyho rodina“

Dne 4. 3. 2011 se žáci kvart zúčastnili filmového představení „Nickyho rodina“ v rámci výuky tématu holocaust. Seznámili se s osudy několika zachráněných židovských dětí. Poté následovala diskuze k osobnosti sira Nicolase Wintona.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Filmová projekce Po dlouhé noci den

24. 3. 2011 se konala v klubu FIDUCIA filmová projekce Po dlouhé noci den a diskuse s Mečislavem Borákem na téma „totální nasazení“.

Žáci oktáv a čtvrtých ročníků se zúčastnili tohoto výjimečného programu v rámci festivalu Jeden svět. Film uvedl žáky do problematiky tématu, seznámil je se třemi osudy žen ze třech různých zemí. Poté následoval odborný komentář k filmu a diskuze, kterou se zúčastněnými vedl profesor Slezské univerzity v Opavě Mečislav Borák.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Poznávací exkurze do Vídně

18.listopadu 2010 se žáci vyššího gymnázia zúčastnili v rámci výuky výtvarné výchovy a německého jazyka poznávací exkurze do rakouské metropole. Zájezd zorganizovala jako již tradičně CK TMTOURS Mgr. Leoš Jašek.

Po příjezdu do Vídně a prohlídce historického centra s významnými památkami jako např. sídlo císařů Hofburg, vykopávky z římské doby na Michaelerplatz, katedrála sv. Štěpána, Ringstraße s Vídeňskou státní operou, Parlamentem, Přírodovědným a Umělecko-historickým muzeem i vídeňskou Novou radnicí, před níž se každoročně konají proslulé vánoční trhy Christkindlmarkt, navštívili všichni žáci výstavu v Alberině věnovanou světoznámé osobnosti vrcholné italské renesance Michelangelovi.

Prezentace umělcových 120 vzácných listů umožnila rozsáhlý vhled do tvorby velkého génia, který se proslavil nejen jako malíř, ale také sochař, architekt i básník. Vystavované kresby pocházely zčásti z vlastního majetku Albertiny, ale také z muzejí Uffizi a Casa Bunarroti ve Florencii, pařížského Louvru, Metropolitního muzea v New Yorku, muzea Teylers v Haarlemu, ze zámku Windsor, Britského muzea v Londýně a také ze soukromých sbírek.

Výstava zahrnovala průřez umělcovou tvorbou od raných zachovalých kreseb přes původní nákresy k freskám v Sixtinské kapli až po pozdní zobrazení Ukřižování, které umělec vytvořil jako už téměř osmdesátiletý. K dalším exponátům patřily i projekty pro různé papeže, jimž Mistr sloužil, jako např. náhrobek Julia II., kaple Medicejských, Poslední soud nebo návrh kopule chrámu Sv.Petra a také malby, reliéfy a sochy, které byly zhotoveny podle Michelangelových návrhů. Výběr vystavovaných děl doplňovaly i práce umělcových přátel a kolegů, jejichž díla byla dříve připisována Michelangelovi.

Těžištěm výstavy byly především figurální kresby, v nichž umělec zobrazuje těla nespoutané síly a velké energie, která vyjadřují nejhlubší duševní pocity a vnitřní napětí postav. Umělec transformoval dramatický výraz svých postav do monumentálních heroických obrazů.

Po návštěvě Albertiny si žáci prohlédli i retrospektivní výstavu mexické malířky Fridy Kahlo, jejíž díla byla vystavena v Bank Austria Kunstforum. Byla to první souborná výstava umělkyně v Rakousku. Frida je známá jako ikona mexické kultury, průkopnice feministického hnutí a její osud posloužil jako exotická filmová předloha pro Hollywood.

Umění malířky je bezprostředně spjato s jejím životem. Malby a kresby nejsou jen odrazem jejího života poznamenaného tělesným a duševním utrpením, nýbrž odrážejí umění meziválečné doby mezi novou věcností a surrealismem.

Výstava zahrnovala 60 maleb, 80 kreseb a 20 objektů doplněných bohatým reprezentativním výběrem fotografického dokumentačního materiálu. Exponáty byly zapůjčeny ze soukromých sbírek z Mexika a USA, kde se nachází převážná část pozůstalosti umělkyně. S ohledem na nedostatečnou prezentaci děl Fridy Kahlo v Evropě byla tato výstava pro náš kontinent skutečnou senzací.

Zpracovala: Mgr. Dana Kuchařová, Mgr. Tamara Franková

Návštěva výstavy ve Vídni, listopad 2010

V rámci výuky výtvarné výchovy a dějin umění navštívili naši žáci Vídeň, kde absolvovali prohlídku historického centra města s odborným výkladem. Vrcholem tohoto jednodenního výletu byla návštěva galerie Albertium a výstavy „Michelangelo – kresby“. Exkurze do Vídně se zúčastnilo 48 žáků. Exkurze jsou pořádány již tradičně v návaznosti na galerijní program.

Organizovala Mgr. Dana Kuchařová a Mgr. Svatava Kretková

Den oslav založení Evropské unie

Dne 9.května se žáci sexty A, B zúčastnili dne oslav založení Evropské unie. Hlavním bodem programu bylo filmové představení úspěšného evropského snímku „Cizinka“, který otevírá složité téma soužití tradičně založených Turků v současném Německu. Po filmové projekci následovala diskuze na téma multikulturní soužití, jeho stereotypy a naše zkušenosti. Film vedle hlavního tématu nastínil také problém týrání žen. Besedy s našimi žáci byli přítomni odborníci z řad terapeutů a český spolupracovník v Evropské komisi.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Evropský den jazyků

V předvánočním týdnu 17. prosince 2010 se z podnětu Mgr. Tomáše Peka konal na našem gymnáziu Evropský den jazyků. Ruštináři oslavili tento den dopolednem samovaru. Pití pravého ruského čaje s „varjeniem“ bylo doplněno konzumací domácích pirožků. Během dopoledne se v učebně promítal slavný film režiséra Sergeje Bondarčuka Vojna a mír natočený podle románu Lva Nikolajeviče Tolstého. Přestože se ruský jazyk vyučuje na našem gymnáziu jen jako povinně-volitelný předmět, a to pouze v posledních dvou ročnících, byla účast žáků na dopoledni u samovaru nečekaně hojná.

Zpracovala: Mgr. Tamara Franková

Výstava „COMENIUS v SAO PAULU“ v Pedagogickém muzeu Jana Amose Komenského

Ve dnech od 1. do 10. července 2009 jsem působila jako dobrovolnice při škole Joao Amos Comenius v Sao Paulu. Stáž byla zprostředkována Generálním konzulátem ČR v Sao Paulu. Účelem mé dobrovolnické služby bylo přivézt materiály z českých muzeí, které by posloužily jako základ k vybudování pamětního místa Jana Amose Komenského při této škole. Kromě jiného jsem byla ředitelem školy, panem Joao Cavallarem, vyzvána, abych se účastnila školního života, navštěvovala výuku a seznámila brazilské kolegy se školským systémem v České republice. Během této krátké dobrovolnické služby vznikla série fotografií, které byly v listopadu 2011 prezentovány v Pedagogickém muzeu Jana Amose Komenského v Praze.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

II. **Aktivity žáků:**

a) mimoškolní aktivity žáků:

Činnost pěveckého sboru, komorního sboru a instrumentální skupiny Matičního gymnázia ve školním roce 2010/2011

Studentská hudební tělesa Matičního gymnázia oslavila ve školním roce 2010/2011 šestnáct let své existence pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové.

Ve velkém pěveckém sboru, v rámci kterého letos účinkovalo na sedmdesát zpěváků, komorním sboru a instrumentální skupině se realizovali žáci, kteří získali motivaci a chuť zpívat a hrát, veřejně vystupovat, reprezentovat naše gymnázium, a to na velmi dobré úrovni. žáci, kteří se nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při pravidelných zkouškách naučili správné hlasové technice a intonaci, nacvičili řadu vícehlasých sborů – od náročných latinských skladeb starších slohových období, přes černošské spirituály, lidové písně, kánony, koledy, po úpravy moderních melodií současných skupin a muzikálové písně. Kromě nesporné kvality vystoupení byly hlavním přínosem akcí pěveckých sborů spontánnost, obětavost a zapálení žáků pro věc i snaha uplatnit se ve sboru – to vše nad rámec běžných školních povinností. Je potěšující, že mnozí žáci, kteří postoupili do vyšších ročníků, a skončila jim výuka hudební výchovy, zůstávají dále aktivní – chodí na zkoušky sboru a veřejně s ním vystupují.

Pěvecké sbory vedené Mgr. Švrčkovou jsou sbory smíšené, tradičně v nich vystupuje více než třetina chlapců, mnohé z nich lze charakterizovat jako skutečné osobnosti sboru. Ve smíšených kolektivech se také lépe pracuje, nálada na některých akcích je pozitivnější a (v neposlední řadě) smíšený sbor také lépe zní, což bylo odborníky mnohokrát potvrzeno. Mnohé náročné skladby sbory provedly již v rámci první velké akce – vánočního koncertu.

Ve středu 22. prosince se uskutečnila zmíněná velká akce loňského kalendářního roku – vánoční koncert žáků Matičního gymnázia. Koncert proběhl v kostele sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě a aktivně se na něm podílelo téměř sto účinkujících žáků – zpěváků, instrumentalistů i sólistů. Generální zkouška na tuto akci probíhala den předem v odpoledních a večerních hodinách v tělocvičně školy.

Samotný koncert zahajoval sedmdesátičlenný pěvecký sbor, ve kterém zpívali chlapci a dívky různých ročníků gymnázia, doprovázela jej početná instrumentální skupina žáků. V podání tohoto sboru si návštěvníci koncertu vyslechli na dvacet skladeb, mezi nimiž byly vícehlasé duchovní kánony, černošské spirituály, moderní písně i koledy a vánoční skladby. Velký pěvecký sbor střídaly dva komorní sbory, které přednesly skladby renesanční, moderní anglickou ukolébavku, skladbu G. Gershwina, píseň My Immortal a jiné. Druhá třetina koncertu patřila dalšímu pěveckému sboru a také orchestru Údy z půdy, v jejichž podání zazněly například melodie z muzikálu Jesus Christ Superstar, Keltská a jiné. Skladby byly doprovázeny mimo jiné na bicí nástroje a elektrické kytary. V další části koncertu vystoupil opět velký smíšený pěvecký sbor - přednesl spirituály, píseň skupiny

Čechomor, Barbar Ann a známé vánoční písně včetně koled, které doprovázela instrumentální skupina. V úplném závěru koncertu zazněla slavnostní hymna Vánoc – píseň Narodil se Kristus Pán.

Celou akci komentovali studenti Jiří Lokaj, Jakub Georgiev a Václav Strýček, kteří si sami připravili průvodní slovo k jednotlivým vystoupením.

Jako publikum jsme i tentokrát přivítali pedagogy, absolventy, rodiče, žáky a milé přátele Matičního gymnázia, kteří spolu s námi vytvořili příjemnou a vzájemně obohacující sváteční atmosféru. Za vše snad bude hovořit parafráze výroku sólisty Pavla Kohna, absolventa našeho gymnázia, který řekl, že vánoční koncert pro něj není jen příležitost zahrát a zazpívat, ale i možnost setkání s bývalými spolužáky, pedagogy a dalšími přáteli.

Poděkování patří mimo jiné salesiánskému středisku sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě, které svým vstřícným postojem a pomocí významně přispělo k uskutečnění tohoto koncertu.

V únoru se uskutečnil maturitní ples Matičního gymnázia, proběhl v Domě kultury. Tuto akci zahajovalo vystoupení velkého pěveckého sboru, který zde spolu s dalšími účinkujícími zajišťoval kulturní program. Ples se konal v sobotu a žáci vystoupili v plném počtu, uvedli hymnu Gaudeamus igitur, při jejímž provedení všichni přítomní v sále povstali, a další skladby vhodné pro tuto příležitost.

Rovněž v únoru se konala celoostravská soutěž v sólovém zpěvu lidových písní Skřivánek 2011. Po předchozím školním kole bylo vybráno několik žáků, kteří se regionální soutěže zúčastnili. Ve velké konkurenci několika desítek zpěváků naši žáci dobře obstáli, většinou šlo o členy komorního sboru, předvedli kvalitní, porotou oceněné výkony.

V březnu byl vyhlášen 10. ročník celostátní pěvecké soutěže Slavíci ve školní lavici. Účastníkům soutěže, většinou členům sboru, byla poskytnuta podpora při rozvoji jejich talentu tím, že když do soutěže zaslali CD s vlastní písní, byla tato podrobně zhodnocena odbornou porotou. Vyhlášení nejlepších zpěváků soutěže proběhne na podzim roku 2011.

Ve dnech 14. a 15. dubna 2011 se pěvecký sbor MGO pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové zúčastnil 42. ročníku festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích, který je prestižní kulturní akcí na Moravě.

Více než třicet žáků naší školy reprezentovalo naše gymnázium hned dvakrát – poprvé v rámci dopoledního festivalového vystoupení a dále na slavnostní večerní akademii. Obě vystoupení proběhla ve zcela zaplněném velkém sále otrokovického kulturního domu Beseda, kde jednotlivé pěvecké sbory vyslechli čelní představitelé města Otrokovic a Zlína i širokého okolí, zástupci primátorů i školského odboru. Náš pěvecký sbor jako jediný reprezentoval město Ostravu a z úst zástupce primátora zaznělo:“ Jsme rádi, že dochází ke spojování regionů Ostravy, Otrokovic a Zlína (prostřednictvím pěveckého sboru Matičního gymnázia). Je to významný kulturní počin.“

Pěvecký sbor MGO přednesl osm skladeb různých stylů a žánrů, které se publiku velmi líbily a za které byl odměněn bouřlivým potleskem. Obě vystoupení vtipně uváděl žák Václav Strýček, který se mimo jiné zmínil o tradicích Matičního gymnázia a jeho postavení v našem regionu.

Naši žáci si také vyslechli ostatní pěvecké sbory, viděli prezentaci výtvarných prací otrokovického gymnázia a představení divadla poezie Variace. Měli tak možnost poznat práci žáků gymnázií ve Frenštátě, Vsetíně, Uherském Brodu, Uherském Hradišti, Blansku, Uničově i jinde.

Po tradiční návštěvě města Zlína se náš sbor, unaven po celodenním programu, ubytoval v Domově mládeže Střední odborné školy Otrokovice. V dopoledních hodinách následujícího dne se pak vypravil vlakem zpět do Ostravy.

Poděkování patří všem žákům, kteří se festivalových vystoupení pěveckého sboru MGO zúčastnili a kteří vzorně reprezentovali naše gymnázium. Pedagogický dozor zajistili Mgr. Zdena Švrčková a Mgr. Jakub Klein, který během celé akce pořizoval fotografie sboru.

Koncem června se konal třetí ročník akce nazvané „Vyřazení maturantů“. Jednalo se o slavnostní ukončení studia maturitního ročníku 2010/2011, tedy o ceremoniál předávání odznaků s logem školy, certifikátu členství v Klubu absolventů MGO a logem školy vyzdobených složek na maturitní vysvědčení. Přítomni byli čerství absolventi gymnázia, jejich rodiče a přátelé, vedení školy a další významné osoby. Ti všichni společně sledovali vystoupení školního pěveckého sboru, které mělo velký ohlas.

Smíšený pěvecký sbor v počtu 55-ti zpěváků působil v sále Vesmír VŠB – TU Ostrava reprezentativně – předvedl nejen studentskou hymnu, ale i další skladby, jako jsou černošské spirituály a moderní písně.

Jak pěvecké sbory a instrumentální skupiny Matičního gymnázia, tak i jednotliví žáci – členové sboru šíří svými vystoupeními dobré jméno školy na veřejnosti a hlavně smysluplně využívají svůj lidský potenciál, což přináší radost a uspokojení nejen jejich pedagogům, ale hlavně účinkujícím samotným.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Zpráva o činnosti Biologického kroužku při Matičním gymnáziu v Ostravě za školní rok 2010/2011

Biologický kroužek byl založen v září 2000 a ve školním roce 2010/2011 pokračoval 11. rokem ve své činnosti. Vedoucím kroužku byl Mgr. Petr Vondráček. Kroužek se scházel dvakrát týdně (v úterý mladší žáci a ve středu starší žáci mezi 14. a 16. hodinou v prostorách Matičního gymnázia nebo přímo v terénu). Schůzek se účastnilo celkem 15 studentů.
Náplní činnosti kroužku bylo především praktické poznávání jednotlivých druhů rostlin, živočichů, hub a jejich přirozeného prostředí. Výuka probíhala neformálně, formou diskuse, exkurzí, soutěží a práce s literaturou, internetem, mikroskopy a jinými pomůckami. Žáci se učí poznávat, sbírat, preparovat a určovat přírodniny, čímž získávají bezprostřední zkušenost a kladný vztah k přírodě. Seznamují se s metodami biologické práce, s odbornou literaturou a časopisy, s odborníky a institucemi zabývajícími se biologickým výzkumem. Získané znalosti a zkušenosti většina členů prokázala úspěšnou účastí v přírodovědných soutěžích, jako je např. Biologická olympiáda a Velká cena ZOO.

Exkurze. Ve školním roce 2010/2011 bylo uskutečněno několik zajímavých exkurzí na významné lokality v okolí Ostravy, zejména do maloplošných chráněných území (PR Štěpán, NPP Landek, PR Kotvice), na rybníky v CHKO Poodří, zimní sčítání ptáků na významném zimovišti na řece Odře u Ostravy. Úspěšnými akcemi byly exkurze do Botanické zahrady ve Štramberku (zajímavá vápnomilná flóra) a NPR Žebračka u Přerova. Navštívili jsme s průvodci ZOO v Ostravě a Botanickou zahradu při Ostravské univerzitě.

Soutěže. Klára Tabášková (SX B) reprezentovala Českou republiku v týmové soutěži
EUROPEAN UNION SCIENCE OLYMPIAD, v které získala stříbrnou medaili.
Členové kroužku úspěšně reprezentovali naše gymnázium ve Velké ceně ZOO.

Zpracoval: Mgr. Petr Vondráček

Činnost zdravotnického kroužku při MGO

V letošním školním roce se členové Základní skupiny Mládeže Českého Červeného kříže při Matičním gymnáziu scházeli dvakrát týdně a na modelových situacích z běžného života si cvičili, jak by se měli správně zachovat v situacích ohrožujících život.

Většina členů zdravotnického kroužku je také členy Mládeže Českého Červeného kříže (MČČK) a podílí se na akcích této organizace:

1. Školení žáků 9. tříd ZŠ v rámci projektu První pomoc pro život
2. Prodávání upomínkových předmětů v rámci celorepublikové sbírky projektu „Světluška“
3. Prodávání kytiček při příležitosti „Českého dne proti rakovině“
4. Pomoc při organizaci a účast na zdravotnickém víkendu MČČK 9. – 12. 4. 2011
5. Pomoc při organizaci akce „Hrad žije první pomocí 2011“
6. Oslavy Dne Země
7. Oslavy Dne dětí
8. Zdravotnické dozory na sportovních a kulturně – společenských akcích (např. Memoriál Jana Veselého nebo házenkářského turnaje Polanka Cup)
9. Prezentační akce - ukázky maskování zranění a první pomoci pro širokou veřejnost

Do činnosti kroužku také patřila:

1. Organizace zdravotnického víkendu 10. - 12. 9. 2010
2. Organizace náboru nových členů a ukázky první pomoci pro tercie, sekundy a první ročníky
3. Založení zdravotnického kroužku na Gymnáziu Hladnov, nábor členů a následné vedení tohoto kroužku

Naši žáci jsou také v rámci MČČK členy Mládeže Záchranného týmu, kde se učí od zkušenějších zdravotníků a pomáhají jim se zajištěním zdravotnických dozorů na sportovních a kulturně -společenských akcích, např. atletický mítink Zlatá tretra nebo hudební festival Colours of Ostrava.

Naše činnost ovšem nekončí s koncem školního roku, ale první pomoci se věnujeme i o prázdninách. Několik našich členů jezdí každoročně na týdenní tábor zaměřený na výuku první pomoci pořádaný oblastním spolkem Červeného kříže.

Soutěže: V letošním roce se družstvo složené z žáků tercií a kvarty zúčastnilo soutěže Hlídek mladých zdravotníků II. stupně, kde obsadilo vynikající 2. místo.

Činnost našeho kroužku je velmi bohatá, záslužná a je přínosem pro celé okolí, které přesahuje rámec naší školy. Všem členům děkuji za perfektní spolupráci a vzornou reprezentaci kroužku i školy.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Platošová
Truongová T.Q., Straková H., Kostelníková P. (studentky sexty A)

Šachový kroužek

Po celý školní rok probíhal šachový kroužek, který se scházel každý pátek ve 14:00 v učebně anglického jazyka. Žáky učil taktice a strategii šachové hry pan Lukáš Klíma, který je zástupcem Ostravské šachové školy a mistrem šachu a profesionálem. V rámci šachového kroužku vznikla také sekce dáma.

Organizoval Mgr.Tomáš Pek

Vánoční šachový turnaj

Dne 18.12. se na naší škole konal tradiční Vánoční turnaj. Zúčastnily se jej týmy ze čtyř středních škol: naší školy, SPŠ Kratochvílova, SOŠ Kunčice, Gymnázia Hrabůvka. Náš tým zvítězil a odnesl si krásné ceny věnované Unií přátel školy. Souběžně probíhal turnaj individuálů, ve kterém zvítězil Ondřej Chlapek ze třídy SA. Turnaj se konal ve spolupráci s Ostravskou šachovou školou a přímo se jej zúčastnil šachový mistr a profesionál pan Lukáš Klíma, který dohlížel nad regulérností hry.

Organizoval Mgr.Tomáš Pek

Voiceband MGO

Recitační skupina, tzv. voiceband, se také letos pravidelně scházela nad básnickými texty. Celé naše snažení se soustředilo hlavně na přípravu dvou vystoupení, k jejichž potřebám bylo nutno jednak nacvičit nový text a jednak zrekonstruovat již starší repertoár. K naší velké radosti nás o spolupráci požádala paní docentka Iva Málková z Ostravské univerzity, takže jsme mohli vystoupit v programu Milý Františku v galerii Fiducia. Druhým velkým projektem byl Večer bez kusu vkusu, tradiční komponovaný pořad Voicebandu MGO, tentokrát však určený pražskému publiku.

Večer bez kusu vkusu
Komponovaný pořad voicebandu Matičního gymnázia

Večer bez kusu vkusu, již čtvrtý komponovaný pořad voicebandu MGO, se konal 10. 12. 2010 v pražské čítárně Unijazzu. Vedle voicebandovských čísel představili svou autorskou hudební i slovesnou tvorbu Markéta Poledníková a Jakub Novák ze septimy A a jako host vystoupil již tradičně absolvent MGO Pavel Kohn.

V příjemném prostředí Unijazzu se sešlo asi 40 diváků, kteří měli chuť strávit svůj večer s poezií. Velmi milým překvapením byla přítomnost několika významných osobností české literatury, jmenujme velikána české poezie Karla Šiktance, básnířku a redaktorku časopisu Tvar Boženu Správcovou či mladého prozaika Davida Zábranského.

Celá akce by se ovšem nemohla uskutečnit nebýt finanční podpory pana Petra Gajdečky a firmy 4P SYSTÉM, díky níž se celý Voiceband do Prahy dopravil a ubytoval se tam. Za ochotu a vstřícnost patří panu Gajdečkovi velký dík.

Vystoupení Voicebandu MGO v komponovaném pořadu Milý Františku

Poslední listopadový večer se v antikvariátu a galerii Fiducia konalo setkání k připomenutí 100. výročí narození Františka Hrubína. Konalo se z iniciativy literární kritičky Ivy Málkové, jejíž nové hrubínovské publikace zde byly také představeny a pokřtěny.

Součástí večera bylo i poměrně netradiční vystoupení Voicebandu MGO, který si speciálně pro tuto příležitost připravil zvukovou interpretaci slavné Hrubínovy básně pro děti Kuřátko a obilí. Zajímavostí bylo, že text byl prezentován v několika jazycích (kromě češtiny, anglicky, německy a maďarsky), neboť Hrubínova poezie pro děti je známá i v zahraničí.

Zpracovala: Mgr. Romana Vlková

Autorské čtení Davida Zábranského a Jana Těsnohlídka ve Fiducii

Jsme rádi, že se Matiční gymnázium zapojuje do kulturně-společenského života Ostravy. Důkazem toho je i uspořádání autorského čtení dvou mladých literátů, které se uskutečnilo 5. dubna 2011 ve Fiducii. David Zábranský, držitel prestižního ocenění Magnesia Litera, přijel do Ostravy představit svou nejnovější prózu a jako hosta s sebou přivezl básníka Jana Těsnohlídka. Ten získal za rok 2010 cenu Jiřího Ortena a jeho nedávno zveřejněný text Rasistická poezie vzbudil značné, i když rozporuplné ohlasy v literárních kruzích.

Mezi diváky bylo množství žáků Matičního gymnázia, kteří se aktivně zapojili také do diskuze, jež po samotném čtení následovala.

Zpracovala: Mgr. Romana Vlková

Advent plný andělů

Žáci našeho gymnázia spolupracovali na výstavě Advent plný andělů, která byla organizována ve spolupráci s krajským úřadem a konala se pod záštitou hejtmana města Ostravy v Domě umění. Práce žáků zaplnily nejen vestibul Domu umění, ale i přilehlé sály. Akce byla charitativního zaměření a peníze vybrané v rámci výstavy posloužily handicapovaným dětem.

Organizovala Mgr. Dana Kuchařová

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Finanční zdroje pro zájmovou činnost žáků – granty

Rok	Studenti za toleranci		projekt Socrates		Zdravotnický kroužek	
	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
2007	-	-	-	10 000	-	15 000
2008	-	15000	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-

Rok	Polské dny v Ostravě		Na klasické tradici stavíme kvalitní současnost		Matiční ulice a Matiční gymnázium v proměnách času	
	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
2007	-	-	-	-	-	-
2008	-		-	-	-	-
2009	-	30000	-	8000	-	-
2010	-	25000	-	-	-	15000
2011	64000	-	-	-	-	-

Význam Pěveckých sborů, instrumentálních skupin a zájmových kroužků

Pěvecké sbory, Komorní sbor a instrumentální skupiny, Voiceband Matičního gymnázia, Biologický kroužek, Kroužek mladých zdravotníků, Horolezecký kroužek, odpolední cvičení Aerobic, Kroužek programování, Astrofyzikální kroužek, Kroužek španělského jazyka a Šachový kroužek jsou volnočasovými aktivitami středoškolské mládeže, které umožňují žákům v nejkritičtějším věku projevit svou individualitu konstruktivní činností, obohacují je po odborné, kulturní, jazykové, hudební i pěvecké stránce, rozvíjejí logické myšlení, posilují fyzickou zdatnost a jsou významnou prevencí proti všem negativním vlivům působícím na pubescenty a adolescenty.
Představení pro žáky naší i jiných škol, pro rodiče, veřejnost a všechny další zájemce o neotřelé kulturní zážitky šíří dobré jméno školy na veřejnosti.

Činnost Studentského senátu MGO ve školním roce 2010/2011

V únoru 2011 Jana Plachého, bývalého předsedu SS MGO, nahradil Richard Vereš, který do té doby působil na pozici místopředsedy pro záležitosti nižšího gymnázia. V úvodu volebního období se zasadil o rozsáhlou novelizaci stanov Senátu a ve svém programovém prohlášení navrhl několik projektů do budoucna.

Výbor pro sport pod vedením Filipa Hanuse zorganizoval pro žáky florbalovou ligu. S ostatními studentskými samosprávami ostravských gymnázií také plánuje na podzim několik meziškolních sportovních akcí. Naplánována je také školní liga ve fotbale.

Výbor pro kulturu pod vedením Johany Lukovské podporoval školní kulturní uskupení a pomáhal jejich zviditelnění. V závěru školního roku začal připravovat návrhy na zapojení Senátu do oslav 115. výročí založení školy v roce 2012.

V rámci spolupráce se studentskými samosprávami gymnázií v Ostravě byl za dopomoci Výboru pro vnější prezentaci a meziškolní spolupráci pod vedením Aleny Křížové dojednán vznik Gymnaziální rady města Ostravy, která bude koordinovat spolupráci mezi členskými samosprávami. Dále bude organizovat meziškolní aktivity a řídit projekt “Gymnaziální poháru”, který bude každoročně udělován nejlepší škole po stránce sportovní, vědomostí i kulturní.

Výbor pro vnitřní chod školy pod vedením Báry Křížkovské se soustředil na monitorování potřeb studentů. Dále zorganizoval turnaj v populární hře Counter Strike a začal plánovat další Garden party, jejíž předchozí ročníky byly tak úspěšné.

Studentský senát se aktivně účastnil činnosti Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy, kde jej reprezentovali Martina Pazdziorová, Alena Křížová, Lucie Vráblová a Matěj Benda. V Národním parlamentu dětí a mládeže České republiky pak Senát reprezentoval Richard Vereš.

Za Studentský senát MGO: Alena Křížová, 2. místopředsedkyně

Sbor dobrovolných zpěváků

Školním rokem 20010/2011 jsme odstartovali již třetí sezónu působení žákovského sboru na půdě Matičního gymnázia pod vedením Mgr. Markéty Šňupárkové. Díky obrovské popularitě, kterou nám získalo druhé místo v soutěži English Nightingale 2009 a první místo v též soutěži v roce 2010, jsme získali nové členy z řad mladších i starších žáků, čili škála písní, které jsme předvedli na níže uvedených akcích, se několikanásobně rozšířila.
Mezi nejvýznamnější představení patří již druhé vystoupení na školním vánočním koncertě v kostele Sv. Josefa (Dona Bosca), vystoupení při udělování cen fotografické soutěže a také spolupráce s ostatními sbory školy při mezinárodních návštěvách.
Sbor dobrovolných zpěváků také reprezentoval školu na dalším ročníku English Nightingale 2011, kde získal krásné stříbrné místo. Několik zpěváků a hudebníků ze sboru doplnilo perfektní sólisty a získalo první místo ve zpěvu francouzských písní v klubu Parník (pod záštitou Alliance Francaise) a prezentovalo se i v mezinárodním kole, konaném v Bratislavě, kde také zvítězilo. Školní rok pak sbor zakončil vystoupením na slavnostním vyřazování maturantů v kině Vesmír.

Parlament dětí a mládeže města Ostravy

Žáci Matičního gymnázia, resp. senátoři studentské samosprávy, byli v prvním pololetí školního roku delegováni Studentským Senátem Matičního gymnázia do Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy, který reprezentuje mládež v Ostravě a jehož účelem je posunout mladé lidi do cíle jejich snažení. Nabízí mnoho možností jak se profilovat ve svém budoucím životě, a také učí mládež města umět pomoci zorganizovat akce pro své vrstevníky. Ať už mluvíme o volnočasových aktivitách, kultuře, zahraniční diplomacii, ochraně lidských práv nebo životním prostředí, každý z delegovaných členů si vybral to své. Mimo delegované studenty byl i nedelegovaným studentem školy Matěj Benda, který ve vedení Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy působí již od května roku 2009.

Matiční gymnázium bylo reprezentováno těmito studenty:

- Matěj Benda, předseda PDMMO
- Alena Křížová, tisková mluvčí PDMMO
- Lucie Vráblová, členka PDMMO
- Daniel Kunz, člen PDMMO

Zpracoval: Matěj Benda (Oktáva A)

Zpráva o činnosti občanského sdružení „Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO
Školní rok 2010 / 2011

Ve školním roce 2010 / 11 pracovalo občanské sdružení v souladu se schválenými stanovami a jeho nová správní rada vzešla z voleb konaných dne 16. listopadu 2010 (Dokumenty – protokol o průběhu voleb 2010, prezenční listiny – 2010, zápis ze schůze správní rady – 24. listopadu 2010 – jsou uloženy v archivu o.s. „Přátelé MGO).

Správní rada: Předseda: Mgr. Ladislav Vasevič
Místopředseda: Petra Mikulová
Jednatel: Mgr. Svatava Kretková
Pokladník: Mgr. Zdeněk Maník
Revizoři účtů: Mgr. Tomáš Fismol, ing. Dana Diváková

Členové: MUDr. Kateřina Kovářová
Mgr. Dana Kuchařová
Mgr. Miroslava Pavlínková
MUDr. Věra Peterková
Ing. Marie Tobolová

Studentský senát na jednání rady vždy deleguje svého zástupce.
Správní rada se pravidelně schází dle aktuálních požadavků v budově školy. Vždy je na jednání pozváno vedení školy, je vyhotoven zápis a ten je v kopiích uložen v archivu u Mgr. Ladislava Vaseviče a u pokladníka sdružení jako součást pokladního deníku.

Partnerská činnost sdružení

Také v letošním školním roce pokračovala spolupráce našeho občanského sdružení s řadou partnerů. K nejvýznamnějším patří: městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Beskydské uzeniny, a. s., Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Dům kultury města Ostravy, a. s., Tiskárna Schenk s. r. o., Generální konzulát Polské republiky a další.

Největší školní a mimoškolní aktivity občanského sdružení „Přátelé MGO“

Celková výše členských příspěvků a sponzorských darů pro školní rok 2010 / 2011 byla 181 750,- Kč. Tato částka nám umožnila i v letošním roce podporovat nesmírně široký rámec aktivit našich žáků a přispět tak jednoznačně k posílení pozice našeho gymnázia na konkurenčně tvrdém poli státních vzdělávacích institucí v regionu. Děkujeme rodičům za to, že si uvědomují, že je nutné spolupodílet se na nadstandardních aktivitách našich žáků a dát jim tak možnost plně rozvíjet jejich talent a schopnosti.

K největším projektům patří:

Školní ples	57 961 Kč
Polské dny	49 546 Kč
Slavnostní vyřazení maturantů	15 233 Kč
Projekt Comenius	9 631 Kč
Poznávací zájezd žáků Skotsko (příspěvek na vstupné)	9 000 Kč
Vystoupení Voice Bandu v Praze (studentské těleso)	8 804 Kč
Ozvučovací technika (ozvučení vestibulu školy, akce Máchův Máj)	8 148 Kč
Provoz studentského tiskového centra	7 712 Kč
Fotografická a literární soutěž (Mgr. Tesařová, Mgr. Nováková)	5 253 Kč
Ocenění osobností třídy na konci školního roku (Cena dr. Adámka)	5 290 Kč
Ředitelské pochvaly na konci školního roku	2 000 Kč
Příspěvek na činnost studentského Divadla Tajfun	5 000 Kč
Pražský studentský summit (registrační poplatky)	3 900 Kč
Projekt Edison	3 253 Kč
LVK sekundy a kvinty (moderovaný společenský večer, ceny)	3 512 Kč
Ozvučovací technika do učebny hudební výchovy (studentská kapela)	3 200 Kč
Otrokovice – vystoupení pěveckého sboru MGO (festival)	3 000 Kč
Sportovní den žáků MGO	2 618 Kč
Studentská florbalová liga (turnaj žáků všech tříd)	2 412 Kč
Občerstvení pro žáky u maturit	2 292 Kč
Finále soutěže Eurorebus	1 792 Kč

Z mnoha dalších akcí uveďme:

- Ceny pro vítěze šachového turnaje	653 Kč
- Pišqworky – turnaj – startovné	540 Kč
- Občerstvení – Mikulášská besídka pro studenty prim	333 Kč
- Knižní odměna pro vítěze okresního kola MO	276 Kč
- Balanční podložka do tělesné výchovy	199 Kč
- Slavnostní přivítání žáků prim 1. 9. 2010 (sladkosti)	138 Kč
- Digitalizace fotografií pro projekt Matiční gymnázium a Matiční ulice v proměnách času	75 Kč

Hospodaření:

Závěrečná daňová uzávěrka našeho občanského sdružení je prováděna profesionálním daňovým poradcem a vzhledem k počtu položek a výši obratu na účtu je našemu sdružení fakturována částka 4 500,- Kč. Daňové přiznání bylo odevzdáno v zákonem stanovené lhůtě na příslušném finančním úřadě.

Kancelářské potřeby nutné pro chod občanského sdružení (razítko, výdajové a příjmové doklady) – 776,- Kč.

Podrobné informace o hospodaření lze získat a případné nahlédnutí do účetních dokladů je možné zajistit členům občanského sdružení vždy po dohodě s pokladníkem Mgr. Maníkem, a to vždy za přítomnosti revizní komise našeho sdružení.

Děkujeme všem rodičům, kteří již pochopili, že je nutné aktivně se spolupodílet alespoň základní finanční částkou na tom, aby v současné, velmi složité ekonomické situaci bylo možno nabídnout žákům bohaté a inspirující tvůrčí zázemí. Velmi děkujeme všem sponzorům, kteří nad rámec výše členského příspěvku podpořili naši unii a umožnili tak konání řady velmi atraktivních podniků. Dále se obracíme s prosbou na ty rodiče, kteří ještě zvažují podporu našemu občanskému sdružení „Přátelé MGO“, aby v letošním roce s klidným svědomím finančně podpořili naši práci pro žáky a dali jim tak šanci prožít pestrá, bohatá a atraktivní studentská léta.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič, předseda občanského sdružení „Přátelé MGO“

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení ve školním roce 2010 / 2011

V historii českého školství najdeme, pokud vůbec, jen málo tak zásadních změn, jakou byl přechod na nový model státní zkoušky. Je potěšující, že naši studenti obstáli se ctí, jejich výsledky byly na velmi solidní úrovni a počet prominentních žáků (tedy těch za pět) byl opravdu vysoký a pro nás radostný.

Již několik let naše občanské sdružení „Přátelé MGO“ připravuje pro naše maturanty – absolventy velmi důstojné, kvalitě studia a historii naší instituce odpovídající slavnostní předání maturitního vysvědčení a rozloučení s „rodnou“ školou.

Slavnostní akt se konal dne 20. června 2011 a absolventi, vedení školy, pedagogové, rodiče a četní hosté se ve velmi příjemné atmosféře sešli v prostorách Sálu Vesmíru VŠB – TU 0strava. Program byl již tradičně bohatý a svým pojetím odpovídal mimořádnosti a neopakovatelnosti aktu ukončení středoškolského studia. Jako příklad uveďme vystoupení školního pěveckého sboru Mgr. Zdeny Švrčkové. Dále několik vystoupení žáků maturitních ročníků, které připravila Mgr. Miroslava Pavlínková. Mimo jiné zazněla ukázka z knihy „Zeptej se táty“ (Magnesia Littera 2011), jejímž autorem je jeden z významných absolventů Matičního gymnázia Jan Balabán a vzdává zde hold svému bývalému učiteli českého jazyka. Průvodní slovo měla Mgr. Naděžda Nováková.

Každý absolvent obdržel nejen maturitní vysvědčení, ale občanské sdružení „Přátelé MGO“ zajistilo pro všechny absolventy stříbrné a pro zvlášť oceněné dokonce pozlacené pamětní odznaky s logem MGO. Certifikát členství v Klubu absolventů MGO je originální připomínkou na léta, která byla na našem ústavu prožita a na která jistě naši absolventi nikdy nezapomenou.

Právě tyto drobnosti – jakými jsou podobná slavnostní setkání – tvoří ducha naší vzdělávací instituce.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

b) účast žáků v soutěžích:

žák	třída	soutěž	umístění		
Tabášková Klára	**Sexta B**	**9th European Union Science Olympiad**	**Mezinárodní kolo**		**„stříbrná medaile“**
Skupina (Kerekeš, pěv. doprovod)		**Concours de la chanson francaise**	**euroregion. kolo kolo**	**-**	**1. místo**
Lichovník Martin	**sekunda B**	**Eurorebus**	**republik. kolo**	**-**	**9. místo**
Špiler Kryštof	sekundaB	Můj sen-výtv.soutěž	**republik. kolo**	-	3.místo
Pastorová Marie	tercie B	Můj sen-výtv.soutěž	**republik. kolo**	-	zvl.ocenění
Dočekal Bohdan	2.A	Můj sen-výtv.soutěž	**republik. kolo**	-	zvl.ocenění
Družstvo kap. Sasínová	**Kvarta A**	**Velká cena zoo**	**region.kolo**	**-**	**1.místo**
Kaloč Matěj	**4.A**	**Puškinův památník**	**region. kolo**	**-**	**1. místo**
Zarodňanská D.	**4.A**	**Puškinův památník**	**region. kolo**	**-**	**2. místo**
Kristina Štelbaská	**Kvarta B**	**soutěž ve FrJ, kategorie A2**	**region. kolo**	**-**	**2. místo**
Machala Daniel	septima B	Olympiáda v ČJ	krajské kolo	-	11. místo
Schnürch Michal	kvinta B	Fyzikální olympiáda	krajské kolo	-	4. místo
Štefek Patrik	1.A	Fyzikální olympiáda	krajské kolo	-	6. místo
Bukáček Jan	kvinta A	Fyzikální olympiáda	krajské kolo	-	11-13. místo
Chovanec Ondřej	**TA**	**Pythagoriáda 2010/2011**	**Krajské kolo**	**-**	**1. místo**
Maršálek Michal	**TA**	**Pythagoriáda 2010/2011**	**Krajské kolo**	**-**	**2. místo**
Špiller Kryštof	**TB**	**Pythagoriáda 2010/2011**	**Krajské kolo**	**-**	**2. místo**
Polochová Petra	septimaB	Chemická olympiáda – kat. A	krajské kolo	-	7. místo
Poloch Martin	Sexta A	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	8. místo
Bukáček Jan	Kvinta A	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	5. místo
Polochová Petra	Oktáva B	Chemická olympiáda – kat. A	krajské kolo	-	7. místo
Langer Rostislav	2.A	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	27. místo
Langer Michal	2.A	Chemická olympiáda – kat. D	krajské kolo	-	34. místo
Pleva Jakub	sexta A	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	41. místo
Lichovník Martin	**sekunda B**	**Zeměpisná olympiáda – kat. B**	**krajské kolo**	**-**	**2. místo**
Ševčíková Veronika	septimaA	Můj soused je jiný-výt.soutěž	region.kolo		1.místo
Zárodňanská Daniela	3.A	Můj soused je jiný-výt.soutěž	region. kolo		1.místo
Bojtošová Lucie	2.A	Můj soused je jiný-výtv.soutěž	region.kolo		2.místo
Janíková Tereza	1.A	Ostrava !!!-výt.soutěž	region.kolo		3.místo
Hudební skupina		**Soutěž v interpretaci frank. písně**	**regionální kolo**		**1. místo**
Štelbaská Kristína	**kvarta B**	**Soutěž v interpretaci frank. písně**	**regionální kolo**	**-**	**1. místo**
Pěvecký sbor		**Anglický slavík**	**regionální kolo**	**-**	**2.a3.místo**
Hudební skupina		Kabaret Evropy	regionální kolo	-	4. místo
Strýček Václav	sexta B	Pěvecká soutěž Skřivánek 2011	regionální kolo	-	zvl. ocenění
Tým MGO	**KVAB,SA**	**Šachy**	**region kolo**	**-**	**1.místo**
Skálová Tereza	4.A	Aréna plná krásných slov	okresní kolo	-	2. místo
Haluzová Klára	sekunda B	Konverzační soutěž v AJ	Okresní kolo		2. místo
Pelechová Karolína	Septima B	Konverzační soutěž v AJ	Okresní kolo		3. místo

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v ČJ			1
Aréna plná krásných slov		1	
Pythagoriáda – 6.třída			2
Pythagoriáda – 8. třída	2		
Matematická olympiáda – kategorie Z6	1		
Matematická olympiáda – kategorie Z8	1	3	
Matematická olympiáda – kategorie Z9	1		
Logická olympiáda	1		
Pišqworky 2010		1 družstvo	1 družstvo
Olympiáda v německém jazyce			1
Zeměpisná olympiáda	1		
Konverzace v anglickém jazyce			
Velká cena zoo	1 družstvo		
Můj sen-výt. soutěž			1
Volejbal – turnaj gymnázií –starší žákyně	1 družstvo		
Florbal – turnaj gymnázií – mladší žáci		1 družstvo	
Basketbal – turnaj gymnázií –mladší děvčata	1 družstvo		
Malá kopaná – turnaj gymnázií – starší děvčata		1 družstvo	
Basketbal – turnaj středních škol –starší děvčata			1 družstvo
Basketbal – turnaj gymnázií – starší chlapci Beach volejbal – turnaj stř. škol. – smíšené dvojce - starší Futsal – SFL 1.kolo – starší chlapci Futsal – SFL 2.kolo – starší chlapci	1 družstvo	1 družstvo 1 dvojice 1 družstvo	
Šumná Ostrava		1	

soutěž	počet účastníků
Recitační soutěž – školní kolo	26
Rolnička 2011	2
Aréna plná krásných slov	5
Skrytá paměť Moravy	1
Soutěž v psaní dopisů	29
Olympiáda v ČJ	50
Wolkrův Prostějov	2
„Jsme mladí, jsme veselí aneb ze života studentů.“	1
Konverzace v AJ	30
Astronomická olympiáda	63
Fyzikální olympiáda	14
Korenspondenční soutěž Informatiky	2
Bobřík Informatiky	15
Soutěž v počítačových hrách	40
Matematický klokan	291
Matematická olympiáda	47
Pythagoriáda	158
Logická olympiáda	22
Internetová matematická olympiáda	7
Pišqworky 2010	40
Moravskoslezský matematický šampionát kat. SŠ 3	7
Soutěž v řešení SUDOKU	23
Zeměpisná olympiáda	105
Chemická olympiáda	8
Můj sen - výt.soutěž	18
Můj soused je jiný - výt.soutěž	26
Ostrava!!! - výt.soutěž	7
TV soutěže	115
Městské kolo šachového turnaje	10
Krajské kolo šachového turnaje	4
Šumná Ostrava	1
Soutěž mladých zoologů	90 (16 družstev)
Velká cena ZOO	90 (16 družstev)
Soutěž v rámci projektu „Voda v Moravskoslezském kraji“	5 účastníků (1 družstvo)
Soutěž „Po stopách OKD“	30 účastníků (třída SXB)
Ostrava - město techniky (dějepisná soutěž)	2 družstva (SB)
Dějepisná olympiáda	22
9th European Union Science Olympiad	1

Část VII.
Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty

Přímé náklady + účelové prostředky – přímé náklady		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Přímé náklady na vzdělávání	ÚZ 33353	22 837 000 Kč
Účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010	ÚZ 33026	19 380 Kč
Účelové prostředky na rozvojový program Hustota a specifika 2010	ÚZ 33015	30 000 Kč
Přímé náklady celkem		**22 886 380 Kč**

Provozní náklady + účelové prostředky – provozní náklady		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Provozní náklady	ÚZ 00001	3 035 000 Kč
Provozní náklady – zajištění přístupu k ICT	ÚZ 00001	50 000 Kč
Účelové prostředky na věcnou režii stravování žáků	ÚZ 00203	20 000 Kč
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	ÚZ 00205	515 000 Kč
Provozní náklady celkem		**3 620 000 Kč**

Dotace od mezinárodních institucí		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Grant COMENIUS od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, Praha 1	ÚZ 00003	126 834 Kč
Celkem		**126 834 Kč**

Účelové prostředky – dotace od obcí		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Účelová dotace od Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz na akci Polské dny v Ostravě	ÚZ 00002	25 000 Kč
Účelová dotace od Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz na akci Matiční gymnázium a Matiční ulice v proměnách času	ÚZ 00002	15 000 Kč
Celkem		**40 000 Kč**

Všechny příspěvky na přímé náklady, provozní náklady a účelové dotace byly vyčerpány a použity ke stanovému účelu.

Výnosy

Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2010			
ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
	4	5	6
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb (601,602)	**2,60**	**10,70**	**13,30**
z toho: poplatky - zkoušky z francouzského jazyka DELF	0	10,70	10,70
manipulační poplatky - opisy vysvědčení	2,60		2,60
Provozní dotace (691)	**26 673,21**	**0**	**26 673,21**
z toho: dotace od obcí a ze zahraničí (672 0340, 649 07xx)	166,83		166,83
příspěvek na provoz od zřizovatele (672 0300)	3 620,00		3 620,00
příspěvek na provoz ze státního rozpočtu přes rozpočet zřizovatele (672 0350)	22 886,38		22 886,38
Ostatní výnosy (649 03xx, 649 07xx, 603 00xx, 662 0300, 648)	**360,09**	**602,09**	**962,18**
z toho: pronájem majetku (služby)		385,12	385,12
pronájem majetku (čistý zisk z pronájmu bez služeb)		216,97	216,97
náhrady škod od pojišťoven	199,55		199,55
zúčtování rezervního fondu	135,30		135,30
zúčtování fondu oběžných aktiv	11,67		11,67
náhrady za ztráty učebnic	1,46		1,46
náhrady za zničené školní lavice	1,56		1,56
úroky bankovních účtů	1,00		1,00
ostatní výnosy	9,55		9,55
výnosy celkem	**27 035,90**	**612,79**	**27 648,69**

Hlavní zdroj příjmů v hlavní činnosti naší organizace tvořily dotace a příspěvky MŠMT na přímé náklady (ÚZ 33353, ÚZ 33015, ÚZ 33026) a dotace a příspěvky od zřizovatele (ÚZ 00001, ÚZ 00203, ÚZ 00205).
V roce 2010 došlo v naší organizaci ke dvěma pojistným událostem a obdrželi jsme celkem částku ve výši 199 545,- Kč jako náhrady škod od pojišťoven. Jednotlivé pojistné události jsou podrobně popsány v části E –Péče o spravovaný majetek.
Od Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz obdržela v roce 2010 naše organizace dva účelové granty v celkové výši 40 000,- Kč. Částka 25 000,- Kč byla určena na zajištění akce Polské dny v Ostravě a částka 15 000,- Kč byla účelově použita na akci Matiční gymnázium a Matiční ulice v proměnách času.
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy v Praze uzavřela s naší školou grantovou smlouvu COMENIUS Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení. V roce 2010 použila naše organizace částku ve výši 126 833,80 Kč na aktivity, které byly uvedeny ve smlouvě. Největší položkou byly náklady na zahraniční cesty – 117 662,20 Kč.
Ostatní příjmy – manipulační poplatky za opisy vysvědčení, náhrady za ztráty učebnic a úroky bankovních účtů jsou ve zhruba stejné výši jako v minulých letech.
Zúčtování rezervního fondu je podrobně rozepsáno v části C – Peněžní fondy
V doplňkové činnosti tvořily hlavní zdroj příjmů v r. 2010 příjmy za pronájem nemovitosti. Čistý zisk z pronájmu bez služeb činil 216 967,- Kč a příjmy za služby - energie spojené s pronájmem dosáhly výše 385 126,62 Kč. Celkový hospodářský výsledek z pronájmů nemovitého majetku činil 212 400,- Kč. Dalším zdrojem příjmů v doplňkové činnosti byla organizace zkoušek z francouzského jazyka DELF. Tato činnost přinesla naší organizaci zisk ve výši 1 040,- Kč. Kladný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti umožnil nákup nového nábytku do kabinetů v celkové hodnotě 115 344,- Kč. Výměna starého nábytku, který byl mnohaletým používáním značně opotřebovaný a poškozený, přispěla k výraznému zlepšení pracovního prostředí pedagogických zaměstnanců školy. Dále byla zakoupena tiskárna CLP – 11 383,- Kč, nástěnné tabule, 2 ks – 6 387,- Kč, sněhová fréza – 11 990,- Kč, PC Trilline Profi, 2 kusy – 21 701,- Kč.

Náklady – analýza čerpání prostředků

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2010									
ukazatel	hlavní činnost							doplňková činnost	celkem
	příspěvek zřizovatele	granty Měst. obvodu Mor. Ost. a Přívoz	rezervní fond + fond oběžných aktiv	plnění pojišťovny	grant COME-NIUS	ostatní výnosy	celkem		
Spotřeba materiálu (501)	**415,80**		**25,63**		**5,75**	**166,80**	**613,98**	**0,10**	**614,08**
z toho: nákup učebnic hrazený z přímých nákladů na vzdělávání	29,18						29,18		29,18
knihy, tiskoviny a předplatné časopisů	44,81						44,81		44,81
DDHM – učební pomůcky do 3 000,- Kč, hraz. z prov. nákladů	19,99						19,99		19,99
DDHM – učební pomůcky nad 3 000,- Kč, hraz. z přím. nákladů	37,96						37,96		37,96
DDHM – učební pomůcky nad 3 000,- Kč, hraz. z prov. nákladů	43,93						43,93		43,93
DDHM – provoz do 3 000,- Kč	66,60					8,72	75,32		75,32
DDHM – provoz nad 3 000,- Kč						158,08	158,08		158,08
kancelářské potřeby	47,15				0,31		47,46		47,46
čistící a desinfekční prostředky	48,07						48,07		48,07
ostatní spotřeba materiálu	78,11		25,63		5,44		109,18	0,10	109,28
Spotřeba energie (502)	**1 431,04**						**1 431,04**	**384,74**	**1 815,78**
z toho: teplo, TUV	1 050,87						1 050,87	221,36	1 272,23
elektrická energie	304,46						304,46	92,91	397,37
vodné a stočné	74,98						74,98	70,47	145,45
plyn	0,73						0,73		0,73
Opravy a udržování (511)	**128,23**			**198,77**			**327,00**		**327,00**
z toho: opravy nemovitosti hrazené pojišťovnou				198,77			198,77		198,77
opravy výměníkové stanice	47,54						47,54		47,54
ostatní opravy a údržba nemovitého majetku	76,83						76,83		76,83
ostatní opravy a údržba	3,86						3,86		3,86
Cestovné (512)	**92,04**		**97,85**		**117,52**		**307,41**		**307,41**
z toho: cestovné hrazené z přímých nákladů	25,20						25,20		25,20
zahraniční služební cesty	28,13		96,81		116,66		241,60		241,60
ostatní cestovné	38,71		1,04		0,86		40,61		40,61
Služby (518)	**1 045,28**	**40,00**	**23,50**		**3,56**	**8,42**	**1 120,76**	**9,95**	**1 130,71**
z toho: telefonní poplatky a služby pošt	65,69						65,69	0,60	66,29
telekomunikace - internet	69,12						69,12		69,12
služby školení a vzdělávání – BOZP a PO	2,66						2,66		2,66
služby školení a vzdělávání ostatní	19,81				1,29		21,10		21,10
DDNM – software nad 7 000,- Kč pro výuku	18,98						18,98		18,98
programové vybavení – upgrade	27,81						27,81		27,81
likvidace odpadů	51,84						51,84		51,84
revize a odborné prohlídky	32,40						32,40		32,40
servisní služby – účetnictví ELANOR	18,43						18,43		18,43
servisní služby – předávací stanice, MAR - CONTROLS	15,34						15,34		15,34
konzultační, poradenské a právní služby	0,66						0,66		0,66
věcná režie stravování žáků ÚZ 00001	627,87						627,87		627,87
věcná režie stravování žáků ÚZ 00203	20,00						20,00		20,00
ostatní služby	74,67	40,00	23,50		2,27	8,42	148,86	9,35	158,21
Mzdové náklady (521)	**16 613,31**						**16 613,31**		**16 613,31**
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele ÚZ 33353	16 577,00						16 577,00		16 577,00
mzdové náklady z dotace zřizovatele ÚZ 33015	22,06						22,06		22,06
mzdové náklady z dotace zřizovatele ÚZ 33026	14,25						14,25		14,25
Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524,527,528)	**6 107,54**						**6 107,54**		**6 107,54**
z toho: zákonné sociální a zdravotní pojištění (524)	5 632,81						5 632,81		5 632,81
příspěvek na stravování zaměstnanců (527)	104,61						104,61		104,61
příděl do FKSP (527)	331,90						331,90		331,90
lékařské preventivní prohlídky (527)	2,40						2,40		2,40
náhrada za dočasnou pracovní neschopnost (528)	32,53						32,53		32,53
osobní ochranné pomůcky (528)	3,29						3,29		3,29
Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	**515,81**						**515,81**	**4,56**	**520,37**
Ostatní náklady (dopočet do celkových nákladů, účty 53x, 54x,)	**157,33**					**0,16**	**157,49**		**157,49**
z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojištění (549 04xx, 549 03xx)	133,52						133,52		133,52
náklady celkem	**26 506,38**	**40,00**	**146,98**	**198,77**	**126,83**	**175,38**	**27 194,34**	**399,35**	**27 593,69**

Doplňková činnost

V příloze číslo 2 ke zřizovací listině naší organizace (evidenční číslo ZL/017/2001) máme od svého zřizovatele vymezeny dva okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
2. Pronájem majetku

Pronájem nemovitého majetku patří od 1.1.2010 do doplňkové činnosti. V předchozím účetním období tvořily výnosy z pronájmů (učeben, tělocvičen, školního bufetu, atd.) součást výnosů v hlavní činnosti.

V roce 2010 provozovala naše organizace dva druhy doplňkové činnosti – zkoušky z francouzského jazyka DELF a pronájem nemovitého majetku. Příjmy a výdaje doplňkových činností jsou podrobně rozepsány v níže uvedených tabulkách.

Kalkulace DČ – Zkoušky z francouzského jazyka DELF

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Zápisné ke zkouškám A1	2 700,00	
Zápisné ke zkouškám B1	3 800,00	
Zápisné ke zkouškám A2	3 000,00	
Zápisné ke zkouškám B2	1 200,00	
Přijatá faktura dodavatele Alliance Francaise, Ostrava		6 150,00
Smlouvy o dílo – odměny zkoušejícím		3 200,00
Pronájem učebny – náklady na energie		210,00
Kancelářské potřeby		100,00
Celkem	**10 700,00**	**9 660,00**

Celková výše příjmů doplňkové činnosti – zkoušky DELF	10 700,00 Kč
Celková výše výdajů doplňkové činnosti – zkoušky DELF	- 9 660,00 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti – zkoušky DELF	1 040,00 Kč

DELF SCOLAIRE je oficiální diplom pro žáky základních a středních škol vydávaný francouzským Ministerstvem školství. Francouzské velvyslanectví v České republice pečlivě zvažuje, která škola poskytuje záruky pro regulérní průběh zkoušek (v Ostravě a okolí organizují tyto zkoušky v současnosti pouze dvě gymnázia). Podmínkou je rovněž atestovaný a odborně proškolený vyučující francouzštiny.
Zkouška probíhá ve 4 úrovních – A1, A2, B1, B2. Jazyková úroveň B2 zaručuje možnost studovat na vysokých školách ve Francii i jiných frankofonních zemích. Certifikáty A2, B1, B2 umožňují bodový zisk při přijímacím řízení na mnohých fakultách vysokých škol v České republice.

Kalkulace DČ – Pronájem nemovitého majetku

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Čisté výnosy z pronájmu nemovitosti (bez energií)	216 967,00	
Výnosy z pronájmu - energie	385 126,62	
Náklady spojené s pronájmy – elektrická energie		92 859,68
Náklady spojené s pronájmy – teplo		221 242,29
Náklady spojené s pronájmy – vodné a stočné		70 424,65
Náklady spojené s pronájmy – odpisy nemovitého majet.		4 567,00
Náklady spojené s pronájmy – telekomunikační služby		600,00
Celkem	**602 093,62**	**389 693,62**

Celková výše příjmů doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti	602 093,62 Kč
Celková výše výdajů doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti	- 389 693,62 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti	**212 400,00 Kč**

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti - zkoušky DELF	1 040,00 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti	212 400,00 Kč
Celkový hospodářský výsledek doplňkové činnosti	**213 440,00 Kč**

V doplňkové činnosti tvořily hlavní zdroj příjmů v r. 2010 příjmy za pronájem nemovitosti. Čistý zisk z pronájmu bez služeb činil 216 967,- Kč a příjmy za služby - energie spojené s pronájmem dosáhly výše 385 127,62 Kč.
Ve srovnání s rokem 2009 došlo ke zvýšení čistého pronájmu bez služeb o 2 158,- Kč a ke zvýšení příjmů za služby o 27 158,- Kč. K udržení a mírnému nárůstu příjmů došlo díky maximální snaze využít prostor tělocvičen a učeben v době, kdy neprobíhá školní vyučování. Podrobný rozpis nájemců a výše úhrad za rok 2010 je uveden v tabulkové příloze k rozborům hospodaření škol a školských zařízení – Evidence nájemních smluv a smluv o výpůjčce.
V roce 2011 předpokládáme příjem za čistý pronájem bez služeb a za služby spojené s pronájmem ve zhruba stejné výši jako v roce 2010. Tělocvičny máme obsazeny nájemci každé odpoledne a kapacitně není možné počet nájemců dále zvyšovat.
Zkoušky z francouzského jazyka DELF budeme v příštím roce provozovat ve zhruba stejném rozsahu jako v letošním roce.
Provozování doplňkové činnosti je pro naši organizaci velmi důležité. V roce 2010 nám kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 213 440,00 Kč umožnil vyrovnat ztrátovou hlavní činnost (na konci roku byla v hlavní činnosti vyčíslena ztráta ve výši – 158 440,00 Kč) a vytvořit kladný hospodářský výsledek za hlavní a doplňkovou činnost ve výši 55 000,- Kč.

Výsledek hospodaření – rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Přehled výsledku hospodaření v hlavní činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
ÚZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	22 837 000,00	22 837 000,00
ÚZ 33015 - Rozvojový program Hustota a specifika	30 000,00	30 000,00
ÚZ 33026 - Odměny pro hodnotitele písemných prací	19 380,00	19 380,00
ÚZ 00001 - Provozní náklady	3 035 000,00	3 035 000,00
ÚZ 00001 - Provozní náklady – zajištění přístupu k ICT	50 000,00	50 000,00
ÚZ 00203 - Účelově určeno na věcnou režii strav. žáků	20 000,00	20 000,00
ÚZ 00205 - Účel. určeno na krytí odpisů DHM a DNM	515 000,00	515 000,00
ÚZ 00002 - Dotace od obcí - granty	40 000,00	40 000,00
ÚZ 00003 - Dotace od mezinárod. institucí - Comenius	126 833,80	126 833,80
ÚZ 00005 - Vlastní zdroje	362 682,71	521 122,71
Celkem	**27 035 896,51**	**27 194 336,51**

Celkové výnosy v hlavní činnosti	27 035 896,51 Kč
Celkové náklady v hlavní činnosti	27 194 336,51 Kč
Celkový výsledek hospodaření v hlavní činnosti	**- 158 440,00 Kč**

Přehled výsledku hospodaření v doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Doplňková činnost – zkoušky z francouzského jazyka DELF	10 700,00	9 660,00
Doplňková činnost – pronájem nemovitého majetku	602 093,62	389 693,62
Celkem	**612 793,62**	**399 353,62**

Celkové výnosy v doplňkové činnosti	612 793,62 Kč
Celkové náklady v doplňkové činnosti	399 353,62 Kč
Celkový výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	**213 440,00 Kč**

Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Hlavní činnost – rekapitulace za celou organizaci	27 035 896,51	27 194 336,51
Doplňková činnost – rekapitulace za celou organizaci	612 793,62	399 353,62
Celkem za celou organizaci	**27 648 690,13**	**27 593 690,13**

Celkové výnosy v hlavní + doplňkové činnosti	27 648 690,13 Kč
Celkové náklady v hlavní + doplňkové činnosti	27 593 690,13 Kč
Výsledek hospodaření v hlavní + doplňkové činnosti	**55 000,00 Kč**

Část VIII.
Zhodnocení a závěr

Evaluační zpráva

Úvod

Vlastní hodnocení školy je zpracováno za období tří školních roků 2007/08, 2008/09 a 2009/10. Návrh struktury a strategie vlastního hodnocení školy byl projednán na pedagogické radě dne 30. 6. 2010.
Vlastní hodnocení je zpracováno podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a je zaměřeno na následující oblasti:

- Vize školy
- Vzdělávací programy školy
- Podmínky ke vzdělávání
- Průběh vzdělávání
- Výsledky vzdělávání žáků
- Klíma, kultura školy
- Řízení školy
- Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Vize školy

Dlouhodobé cíle školy jsou formulovány shodně vedením školy i učiteli školy. Cíle byly vytvořeny na základě diskuse učitelského sboru a jsou v souladu s očekáváním žáků školy i jejich rodičů a plně odpovídají materiálním a personálním podmínkám školy. Škola chce zůstat všeobecně vzdělávací, ve vyšších ročnících žákům nabízí širokou paletu volitelných předmětů. Střednědobá strategie školy je zaměřena na dlouhodobé cíle. ŠVP obsahují jasně a srozumitelně formulované krátkodobé cíle, které jsou v souladu s vizí školy. Škola chce poskytovat kvalitní všeobecné vzdělávání ve všech směrech bez specializace. Funkční organizační struktura školy a organizační řád umožňují implementaci změn vedoucích ke zdokonalování školy.

Návrhy na opatření

V souvislosti s kurikulární reformou více podporovat výukové aktivity, jejichž výsledkem bude nejen vysoká úroveň vědomostí a dovedností, ale které povedou k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí.

Je průběžně plněno - viz výroční zpráva.

Podmínky ke vzdělávání

Vliv personálních podmínek na vzdělávání:
Plán rozvoje dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je součástí strategického plánování, jehož cílem je stabilita učitelského sboru, v němž je pedagog vnímán jako osobnost, která řídí a koordinuje vyučovací proces.
Ve škole je vysoká profesionalita všech pracovníků, jednotlivým předmětům vyučují aprobovaní učitelé. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, ICT koordinátor a koordinátor EVVO.
V učitelském sboru jsou zastoupeni učitelé s různou délkou pedagogické praxe, převažují učitelé s praxí do 15 let. Výsledky kontrolní činnosti potvrzují snazší adaptabilitu mladších učitelů na nové metody a formy práce, a proto je vzestupný trend v počtu mladých kolegů pozitivním jevem. Pestré věkové zastoupení naopak umožňuje předávání osvědčených zkušeností zejména nově nastupujícím učitelům.
Nepedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci a jejich počet odpovídá potřebám školy.
Personál školy je stabilizován.

Kvalita pracovního prostředí, materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání:
Prostředí školy je přiměřené jejímu provozu a stáří. Ve vyšších poschodích školy bylo náročné udržovat předepsanou tepelnou pohodu. Situace se značně zlepšila po rekonstrukci a zateplení střechy v roce 2009.
Školu navštěvuje v průměru 590 žáků ve 20 kmenových třídách. Škola má zajištěny výukové prostory v souladu s ŠVP ZV i ŠVP G. Technický stav, velikost a vybavenost prostor vesměs odpovídá příslušným požadavkům a normám. Škola má adekvátní počet PC učeben, odborných učeben, 2 tělocvičny a dobře vybavenou fungující knihovnu.

Ve výuce cizích jazyků, výtvarné, hudební a tělesné výchovy je zajištěno dělení žáků na skupiny tak, aby vyučovací proces byl efektivnější. Ve volitelných předmětech se tvoří skupiny cca 20 žáků.
Pracovní prostředí souvisí s vybaveností školy. Proto se vedení snaží vyměňovat jak školní nábytek a tabule, které rychle zastarávají, tak i vybavení jednotlivých kabinetů, aby pedagogičtí pracovníci školy měli pro svou práci ve škole dobré zázemí.
Technický stav venkovního hřiště neodpovídá požadavkům BOZP, a proto je z důvodů bezpečnosti až do rekonstrukce uzavřeno.

Rozvoj ekonomických zdrojů:
Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy, plánem práce školy, ŠVP ZV a ŠVP G.
Finanční zdroje jsou alokovány vzhledem k potřebám a zdokonalování školy, pracovníci školy jsou průběžně seznamováni s alokací finančních prostředků.
Škola plně využívá mimorozpočtové zdroje (pronájmy, projekty, granty EU a sponzorské dary).
Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů.

Návrhy na opatření:

Postupně zlepšovat pracovní prostředí zaměstnanců. Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit prostředky na zateplení zbývající budovy C a opravu venkovního hřiště.

26. července 2011 byla zahájena rekonstrukce hřiště (investorem je KÚ MSK), 9. srpna 2011 byla zahájena rekonstrukce tělocvičny (investorem je škola, účelové prostředky poskytl Ú MSK).
Z prostředků organizace byla opravena střecha budovy C.

<u>Školní vzdělávací program</u>

Od 1. září 2007 se v prvním ročníku osmiletého studia (obor 79-41- K/81), začalo vyučovat dle zpracovaného ŠVP ZV – Tradice, kvalita, budoucnost, a od 1. září 2009 v pátém ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81) a v 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41) dle ŠVP G. Další vzdělávací obory (79-41-K/401a 79-41-K/801 Gymnázium), které dobíhají, se řídí podle učebního plánu schváleného dne 5. 5. 1999 pod č. j. 20 594/99-22. Vzdělání je realizováno denní formou studia
V obou ŠVP se přihlíží k regionálním specifikům učících se, k potřebám žáků talentovaných i žáků se specifickými poruchami učení, je kladen důraz na rozvoj individuality i osobnosti žáka, ŠVP respektuje vývojové zvláštnosti žáků nejen vzhledem k jejich věku. Žáci si uvědomují, že navštěvují školu s dlouholetou tradicí a s významným postavením v regionu. Komunikace mezi žákem, učitelem a vedením školy je ve všech úrovních velmi dobrá.
Školním řádem, dokumentem, který upravuje pravidla chování a hodnocení žáků, je vtah školy a žáků řešen neoddělitelným propojením práv a povinností stejně tak jako ve fungující občanské společnosti.
Rozvrh hodin odpovídá základním hygienickým požadavkům. Časová organizace dne je uzpůsobena velmi kvalitně potřebám a možnostem stravování i dopravě do a ze školy.
Informace jsou na škole klíčovým faktorem pro její fungování. Škola získává informace efektivním způsobem a včas. Na škole funguje web a intranet. Systém předávání informací žákům, učitelům, rodičům, veřejnosti je propracován a je na vysoké úrovni. Intranet školy je funkční, mohou do něj vstupovat učitelé, žáci i rodiče. Žáci mají možnost se vyjádřit k rozhodnutím ředitelky, které se jich týkají, na škole funguje Studentský senát. Komunikace mezi žáky a učiteli má dobrou úroveň. Rodiče jsou zpravidla bývalými absolventy gymnázia, existuje zde racionální komunikace, kontakt je proto neformální buď e-mailem, nebo osobní. Stížnosti žáků a učitelů se na škole nevyskytly.

Návrhy na opatření:

Aktualizovat školní řád v souladu s potřebami žáků a pedagogů. Na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách vyhodnocovat nové zkušenosti z práce podle ŠVP. Ty pozitivní šířit, méně dobré postupně měnit na přijatelné a lepší.

Byl zpracován nový školní řád, který po schválení školskou radou vejde v platnost v průběhu školního roku 2011/2012.

<u>Průběh vzdělávání</u>

Strategie vzdělávání je založena na kombinaci běžných a moderních výukových metod a forem. Zvolené metody a formy výuky jsou pestré a umožňují efektivní učení žáků. Jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků, daným časovým dotacím a také materiálním podmínkám školy. Učitelé využívají kupříkladu problémové vyučování, např.

v dějepise, zeměpise, matematice a fyzice. V některých předmětech je používána i strategie projektového vyučování, např. v základech společenských věd, v anglickém jazyce, v českém jazyce a ve všech seminářích. Žáci jsou vedeni k tvořivosti a samostatnosti. Nové poznatky jsou konstruovány na základě vlastní zkušenosti a činnosti žáka.
Hodnocení žáků je nedílnou součástí vyučování. Je objektivní, plánované a pravidelné – podmínky hodnocení jsou žákům známy. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení s důrazem na vlastní hodnocení dosaženého výkonu a na určení dalšího postupu v učení.
Ve škole jsou využívány trvale instalované prostředky ICT, čtyři učebny jsou vybaveny dataprojektorem a plazmovou televizí, v dalších čtyřech učebnách jsou instalovány dataprojektory a interaktivní tabule, dále jsou učitelům k dispozici dvě mobilní pracoviště pro interaktivní výuku. Téměř 90% učitelů využívá ke své práci notebook.
Odborné učebny biologie, fyziky a chemie s laboratořemi, IVT (jsou tři), anglického jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, výtvarné výchovy jsou plně využity - alespoň jednou týdně mají žáci výuku v odborné učebně.
Většina žáků i učitelů je schopna ve výuce efektivně využívat prostředků ICT, externích knihovních zdrojů a předpřipravených datových výukových objektů.
Mezi významné pozitivní aktivity patří výjezdy žáků do zemí EU se zaměřením na zkvalitnění jazykových kompetencí a poznávání kulturních tradic a životního stylu těchto zemí.

Návrhy na opatření:

Zavést pravidelné sebehodnocení žáků, preferovat hodnocení motivující, vedoucí žáka k úsilí se vzdělávat a prosadit se mezi ostatními.
Dbát na důslednou realizaci ŠVP ZV a ŠVP G a rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků širokou nabídkou výuky volitelných předmětů.
Zkvalitnit diagnostiku třídního kolektivu a žáka.

Jedna z učeben IVT byla vybavena novou multimediální a IT technikou (interaktivní tabule, 30 notebooků, atd). Byl zpracován projekt „Svět přírodních věd“, který prošel kontrolou přijatelnosti a byl postoupen k posouzení hodnotitelům. Jsme partnery projektu „Podporavýuky přírodovědných předmětů na gymnáziích“.

Kultura školy

Vstupní hala školy je originálně vyřešena, výzdoba koresponduje s událostmi občanského roku. Všechny prostory školy jsou čisté a příjemné. Celkovou kulturu školního prostředí dotvářejí obrazové galerie na barevně odlišených chodbách. Atrium nabízí žákům dobrou relaxaci zejména v jarních a letních měsících.
Škola má vytvořen soubor hodnot, které považuje za důležité - žáci jsou značně podporováni a motivováni k dosažení úspěchů o čemž svědčí četná přední umístění v různých soutěžích.
Rodiče jsou pravidelně seznamováni s prospěchem a chováním žáků prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních odpolední, klasifikační databáze na webových stránkách školy, oficiálními zprávami uvedenými na webu, ve výroční zprávě a komunikace se školskou radou.
Dalším informačním zdrojem pro širokou veřejnost je školní časopis Kaktus, nebo články našich žáků v regionálním studentském tisku.
Škola má fungující školskou radu, její návrhy a doporučení jsou vedením školy respektovány. Na gymnáziu je ustaveno občanské sdružení „Přátelé MGO“, které spolupracuje s vedením školy.
Žáci si uvědomují, že navštěvují školu, kde vládnou převáženě pozitivní vtahy jak mezi žáky, tak i mezi žáky a učiteli. Základní společenskou normou ve škole je tolerance.
Vztahy mezi učiteli jsou pozitivní, spolupracují převážně v oblasti svých předmětových aprobací. Učitelé vnímají nemalé pracovní zatížení jako své profesní poslání, mnozí z pedagogického sboru jsou absolventy školy, na které dnes učí. Uvítali by méně administrativních povinností, aby se jim více otevřel prostor pro zefektivňování učebního procesu.
Práce třídních učitelů je na naší škole brána jako klíčová a proto je také odpovídajícím způsobem podporována.

Návrhy na opatření:

Pravidelně organizovat DOD, setkání s rodiči nastupujících žáků.
Velkou pozornost věnovat vztahům učitel – rodič, učitel – žák, zvyšovat prestiž pedagogů a učitelského povolání, maximálně posílit úlohu třídního učitele.
Zajistit pro učitele více odborných přednášek z oblasti sociopatologických jevů.

Škola je zapojena do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“.

Řízení školy

Ve škole je uplatňován participativní styl řízení s jasně a srozumitelně formulovanými postupy delegování pravomocí. Na širším řízení školy se podílí kolegium, které zahrnuje řídicí pracovníky školy včetně ekonomky a

garantů jednotlivých vyučovacích předmětů. Ve strategických oblastech a při finančním řízení převažuje řízení autokratické. Styl jednání vedoucích pracovníků je považován za vstřícný s výrazným podílem naslouchat diskutovaným problémům, tvořivost a iniciativa jsou podporovány.
Hospitační činnost je součásti kontrolní činnosti jednotlivých vedoucích pracovníků. Cíle hospitace jsou vždy předem stanoveny a pracovník je s nimi předem seznámen. Je zaměřena převážně na začínající učitele, případně na řešení vzniklých problémů. Vzájemné hospitace učitelů jsou ve škole využívány méně.
Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy.
Do kontrolní činnosti patří vyřizování stížností, které se na škole nevyskytují.

Návrhy na opatření:

Uvádět do praxe školní vzdělávací programy, ověřovat jejich aktuálnost a zdokonalovat jejich podobu. Posílit úlohu metodických orgánů, delegovat více pravomocí na garanty jednotlivých předmětů a klást větší důraz na osobní zodpovědnost.

Výsledky vzdělávání

Jedním ze základních cílů vzdělávání na gymnáziu je příprava žáka pro terciární vzdělávání. Tím není myšlena pouze příprava žáka na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky nebo samotného přijímacího řízení na vysokou školu, ale především na vytvoření a rozvoj kompetencí, které vedou k úspěšnému zvládnutí studia na vysokých školách.
Absolventi naší školy přecházejí bez problémů na vysoké školy, které si zvolili a úspěšně je ukončí. V minulém školním roce všichni absolventi školy začali studovat na vysokých školách. Mnoho absolventů bylo přijato na několik vysokých škol, někteří z nich studují na dvou vysokých školách, někteří studují v zahraničí.
V průběhu let 2007 – 2010 proběhlo testování žáků v rámci projektu „Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou“, které provádělo. Metodické a evaluační centrum, o. p. v Ostravě. Toto testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testovaných předmětech hodnocena jejich úspěšnost a zároveň byly výsledky žáků hodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáků. Žáci byli testovaní v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (anglický nebo německý jazyk) a obecné studijní předpoklady. Výsledky testování ukázaly, že žáci testovaných ročníků (SEPA, SEPB a 3. A) mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku (český jazyk, anglický jazyk a obecné studijní předpoklady) nebo výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku (matematika). Hodnota relativního přírůstku školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků školy. Je proto možné tyto vysoce pozitivní výsledky reprezentativního vzorku (testování se účastnilo 82 žáků, což je 14% z celkového počtu) aplikovat na všechny žáky naší školy.

Návrhy na opatření:

Pravidelně vyhodnocovat přidanou hodnotu vzdělávacího procesu školy a hledat další možnosti jeho zefektivnění.

Škola je zapojena do projektu Kvalita.

Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Škola, která si do svých ŠVP dala motivační název „Tradice, kvalita, budoucnost“ je nejstarší českou střední školou v Ostravě (existuje již 113 let), má velmi dobrou polohu a vyvážený pedagogický sbor. Učitelé i žáci jsou hrdi na to, že navštěvují právě naši školu.
Je pozitivní, že si učitelé trvale zvyšují svou kvalifikaci v rámci DVPP. Plnění plánu osobního rozvoje je sledováno u každého pracovníka.
Učitelé navštěvovali kurzy zavádění ICT do výuky, zpracovávali ŠVP ZV a ŠVP G, intenzivně se připravovali jako komisaři, zadavatelé a hodnotitelé společné části maturitní zkoušky, prohlubovali a rozšiřovali si kvalifikaci nejen ve svém, ale i jiném předmětovém zaměření. Dva učitelé dokončili doktorská studia.
Škola vyřešila problém s rychlostí a výběrem informací, jež jsou poskytovány veřejnosti na webových stránkách. Zastaralá technická a grafická úroveň stránek již neumožňovala efektivní práci s informacemi, a proto byly v 2009 webové stránky zmodernizovány.
Žáci se účastní mnoha mimoškolních akcí a soutěží, v regionu se umísťují na předních místech.
Škola úspěšně spolupracuje s celou řadou partnerů ať již v rámci partnerské spoluúčastí na projektech, grantech, evaluačních projektech, vedení pedagogické praxe studentů Ostravské univerzity v Ostravě a Slezské univerzity v Opavě, kulturních akcí atd.

Návrhy na opatření:

Dále zdokonalovat výměnu informací přes internet, propagovat vizi a kvality školy, aby i přes pokles demografické křivky měla vždy dostatek žáků.

Závěr

V úvodu je popsána vize školy z pohledu dlouhodobých cílů a záměrů jakých chce škola dosahovat.
Existují dva hlavní důvody proč provádět vlastní hodnocení školy:

- Zodpovědnost při naplňování vize školy, při prokazování kvality školy (např. řádné využití financí k udržení a zlepšení výsledků školy).
- Zlepšování kvality školy (např. podpora procesu zkvalitňování školních vzdělávacích programů).

Škola prováděním vlastního hodnocení zodpovídá za svěřenou důvěru žáků, rodičů i veřejnosti tím, že poskytuje důkazy, že zvažované cíle a záměry jsou hodnotné a škola sama je schopna svěřené důvěře vyhovět.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů jsou uvedeny v přílohách č. 3 a č. 4.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Spolupráce ZO OS s vedením školy

Od listopadu 2008 je na škole ustavena odborová organizace, která začala spolupracovat s vedením školy především v oblasti čerpání prostředků FKSP . Má 29 členů a na základě jejich návrhů se podařilo dohodnout řadu věcí ku prospěchu zaměstnanců (např. úprava principu přidělování příspěvku na penzijní připojištění, na rekreační pobyt a zájezdy v tuzemsku i zahraničí, na vstupenky na kulturní, tělovýchovné a branné akce),které zaměstnanci již 3.rokem využívají. Spolupracujeme s vedením i v oblasti pracovně právních vztahů a BOZP a v současnosti i v otázkách týkajících se státních maturit.Rozpočet byl po domluvě upraven vzhledem ke snížení příspěvku z 2% na 1%. Dosavadní spolupráce prozatím probíhá bez vážnějších nedostatků.

Mgr. Ivona Korpasová, předseda ZO

Pedagogičtí zaměstnanci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, titulu, aprobace, případně fotografie ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, třídy, fotografie, grafických a písemných prací ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Přílohy: čtyři tabulky

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a Evaluační zpráva byly předloženy školské radě ke schválení dne 14.10.2011.

V Ostravě dne 14.10.2011

……
Mgr. Alena Bačová
ředitelka školy

Příloha č. 1

ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

Regionální soutěže			
	1. místo	2. místo	3. místo
Velká cena ZOO	1		1
Puškinův památník	1	1	
Soutěž ve francouzském jazyce		1	
Pythagoriáda	1	2	
Concours de la chanson française	2	1	1
Zeměpisná olympiáda		1	
Můj soused je jiný - výtvarná soutěž	2	1	
Ostrava!!! - výtvarná soutěž			1
Šachový turnaj	1		
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Můj sen - výtvarná soutěž			1
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Concours de la chanson française	1		
9th European Union Science Olympiad		1	

Mezinárodní projekty	
Název	Stručná charakteristika
Polské dny v Ostravě	projekt pod záštitou generálního konzulátu Polské republiky v Ostravě - filmový, hudební a literární festival (příhraniční spolupráce)
Projekt **COMENIUS** – Partnerství škol	Odkaz antického divadla
Leonardo da Vinci fáze III: projekt **MOSEM**	modelování a shromažďování dat pro výuku supravodivosti a elektromagnetismu
Pražský studentský summit (viz Mgr. Nováková)	Pražský model Spojených národů (PMUN - Prague Model of United Nations), či obecněji Pražský studentský summit, je každoroční akce, kterou organizuje Asociace pro mezinárodní otázky. Cílem je simulovat jednání tří klíčových mezinárodních institucí - OSN, NATO a EU.

Příloha č. 2

PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Regionální soutěže
Název
Krajské soutěže
Název
ChO kategorie D
Národní soutěže
Název
Mezinárodní soutěže
Název

Příloha č. 3

PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Comenius, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	Evropský projekt COMENIUS – Partnerství škol – Historie Evropy a její identita v současné evropské kinematografii (2011-2012) Leonardo da Vinci fáze III: projekt **MOSEM** (modelování a shromažďování dat pro výuku supravodivosti a elektromagnetismu) Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt ESF v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ – řešitel OU v Ostravě
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	Spolupráce na projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj – řešitel OU Ostrava Festival projekt Polské dny v Ostravě, organizovaný ve vzájemné spolupráci Matičního gymnázia, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a Generálního konzulátu Polské republiky (filmový, hudební a literární festival)
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt Podpora efektivity vzdělávání v MSK – **Kvalita školy** - řešitel OU v Ostravě Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt „**Adaptivní individualizovaná výuka v e-learningu**“, řešitel OU v Ostravě Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt „**Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách**“ – řešitel OU v Ostravě Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt Podpora efektivity vzdělávání v MSK v rámci Operačního programu **Rozvoj lidských zdrojů** – řešitel OU v Ostravě
Vlastní programy a projekty (rozvoj školních aktivit, Škola zdravého života, atd.)	Biologický kroužek Astrofyzikální kroužek Kroužek Mladých zdravotníků Šachový kroužek Voiceband Matičního gymnázia Divadelní soubor TAJFUN Horolezecký kroužek, Aerobic Pěvecké sbory Klub přátel ZOO
Získání grantu	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz: **Matiční ulice a Matiční gymnázium v proměnách času** Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz: **Polské dny v Ostravě**
Využití evaluačních projektů	Srovnávací testy žáků prim a druhého ročníku CERMAT SCIO – přijímací zkoušky SCIO – pilotáž testů (přijímací zkoušky na VŠ) MEC o.p.s a OU – Testování relativního přírůstku znalostí KVALITA ŠKOLY - pilotní projekt Hodnocení škol zřizovatelem

Příloha č. 4

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Projekt Polské dny v Ostravě, organizovaný ve vzájemné spolupráci Matičního gymnázia, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a Generálního konzulátu Polské republiky
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	Smlouva s Francouzským velvyslanectvím v ČR – organizování mezinárodně uznatelných zkoušek „**žákovský delf**“ (DELF scolaire) Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt ESF v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost **„SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ** – řešitel OU v Ostravě Spolupráce s Jednotou klasických filologů při Akademii věd ČR – přednášková činnost Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt „Podpora efektivity vzdělávání v MSK“ v rámci Operačního programu **Rozvoj lidských zdrojů** – řešitel OU v Ostravě. OU: průběžná a souvislá pedagogická praxe posluchačů Spolupráce MGO a Okresního soudu v Ostravě-Porubě na projektu „Soudci do škol“
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Pěvecké sbory a instrumentální skupiny Divadelní soubor TAJFUN Voiceband Matičního gymnázia Klub přátel ZOO Kroužek mladých zdravotníků Biologický kroužek Astrofyzikální kroužek Šachový kroužek Kroužek programování Horolezecký kroužek, Aerobic Redaktoři studentského časopisu ostravských gymnázií SCARABEUS Studentský senát
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www stránky : www.mgo.cz Den otevřených dveří: 7. 12. 2010 a 25. 1. 2011 Informativní schůzka pro rodiče žáků přijatých do prvního ročníku osmiletého i čtyřletého studia: 31. 5. 2011 Školní ples Vánoční koncert
Školská rada	viz http://mgo.cz/jj/index.php?option=com_content&view=article&id=107&Itemid=93