



AUTOEVALUACE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

VÝSLEDKY A VYHODNOCENÍ

Autor: Mgr. Rostislav Gromnica

2013

Obsah

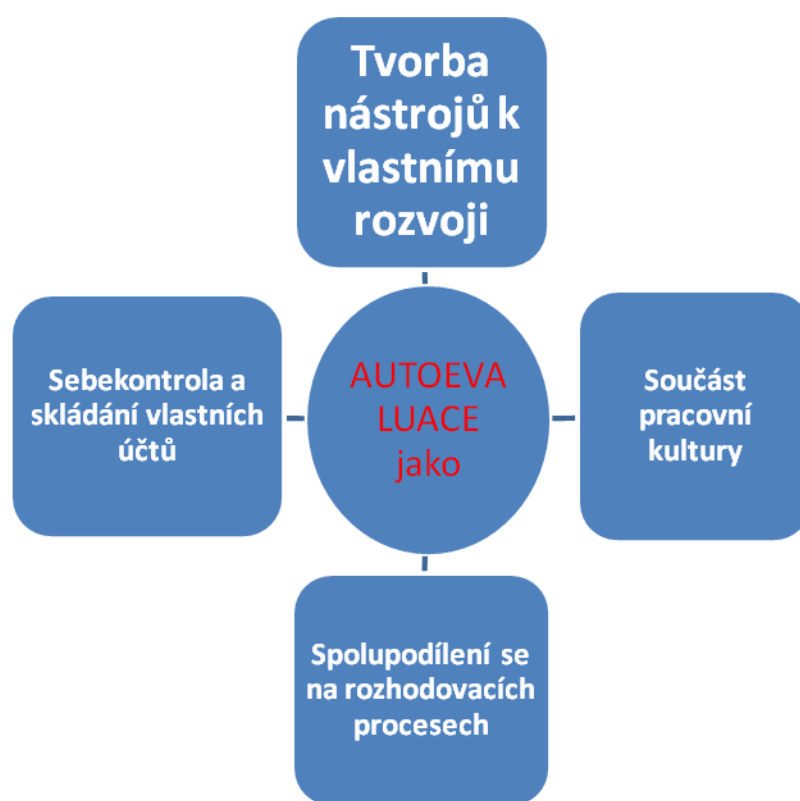
	Úvod.....	3
1	Hodnocení oblastí.....	4
2	Výsledky dotazníku č.1 - průběh vzdělávacího procesu	5
3	Vyhodnocení dotazníku č. 1 průběh vzdělávacího procesu	7
4	Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků	9
5	Vyhodnocení dotazníku č. 2 podpora žáků	10
6	Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	12
7	Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	13
8	Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	15
9	Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy ...	16
10	Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy	18
11	Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy	19
	Použitá literatura	20

Úvod

„Pod pojmem autoevaluace chápeme hodnocení dosažených cílů a obsahů vzdělávání samotnou školou za účelem zajištění kvality vzdělávání v rámci realizovaného vzdělávacího programu školy.¹“

Autoevaluace nám poskytuje informace o dosažených výsledcích. Hodnotí především minulost a současnost. Ukazuje nám však možnosti dalšího vývoje do budoucnosti.

Čtyři důvody autoevaluace naší školy:



Autoevaluace se zúčastnilo 506 žáků Maticního gymnázia a 215 rodičů. Výzkum probíhal v období od 12. 11. 2013 do 13. 12. 2013. Sběr dat od studentů provedli formou digitálně zpracovaných dotazníků vyučující IT.

¹ Citováno z: RÝDL, KAREL *Sebehodnocení školy*. Praha: Strom, 1998.

1 Hodnocení oblastí

Stupeň	Kód pro statistické zpracování	Kritéria pro hodnocení ukazatelů
Vynikající	3	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující.
Vyhovující	2	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami.
Vyhovující s výhradami	1	Alespoň 70 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami, nevyhovujících je max. 30 %.
Nevyhovující	0	Více než 30 % ukazatelů v dané oblasti je nevyhovující.

2 Výsledky dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu

Atmosféra

103	21%	V hodinách je dobrá atmosféra.
212	42%	Většinou se cítím dobře.
170	34%	Někdy se cítím dobře, někdy ne.
16	3%	Většinou se necítím dobře.

Přístup ke třídě

55	11%	Učitelé mají pro studenty pochopení.
343	69%	Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.
85	17%	Učitelé mají neutrální přístup.
12	2%	Studenti jsou učitelům lhostejní.

Nasazení

47	10%	Učitelé učí s chutí a nadšením.
356	72%	Učitelé učí často s chutí a nadšením.
80	16%	Učitelé většinou učí bez elánu.
11	2%	Učitelé učí znuděně, jako bez života.

Výklad

37	8%	Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.
306	62%	Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.
143	29%	Výklad učitelů není vždy úplně jasný.
7	1%	Výklad učitelů je často nesrozumitelný.

Pomoc

141	29%	Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.
278	56%	Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.
64	13%	Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.
11	2%	Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.

Efektivita

57	12%	V hodinách se hodně naučím.
318	64%	Z hodin si toho odnáším poměrně dost.
103	21%	V hodinách se mnoho nenaučím.
16	3%	V hodinách se nenaučím skoro nic.

3 Vyhodnocení dotazníku č. 1 průběh vzdělávacího procesu

Oblast č. 1 – *Atmosféra* byla hlasujícími žáky (501) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 21 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 34 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Přístup ke třídě* byla hlasujícími žáky (495) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 11 % žáků ji označilo jako vynikající, 69 % žáků jako vyhovující, 17 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

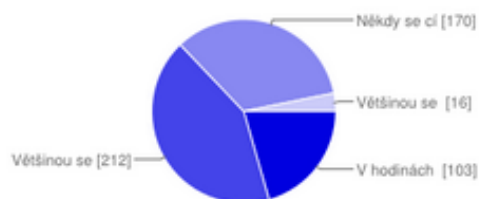
Oblast č. 3 – *Nasazení* bylo hlasujícími žáky (494) hodnoceno jako VYHOVUJÍCÍ. 10 % žáků jej označilo jako vynikající, 72 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů jej označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Výklad* byla hlasujícími žáky (493) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 8 % žáků ji označilo jako vynikající, 62 % žáků jako vyhovující, 29 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 1 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – *Pomoc* byla hlasujícími žáky (494) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 56 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

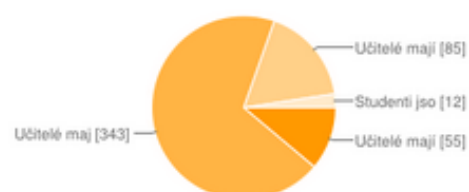
Oblast č. 6 – *Efektivita* byla hlasujícími žáky (494) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 64 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Atmosféra



V hodinách je dobrá atmosféra.	103	21 %
Většinou se cítím dobře.	212	42 %
Někdy se cítím dobře, někdy ne.	170	34 %
Většinou se necítím dobře.	16	3 %

Přístup k třídě



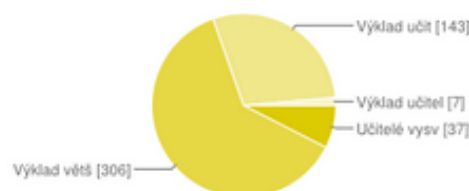
Učitelé mají pro studenty pochopení.	55	11 %
Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.	343	69 %
Učitelé mají neutrální přístup.	85	17 %
Studenti jsou učitelům lhostejní.	12	2 %

Nasazení



Učitelé učí s chutí a nadšením.	47	10 %
Učitelé učí často s chutí a nadšením.	356	72 %
Učitelé většinou učí bez elánu.	80	16 %
Učitelé učí znuděně, jako bez života.	11	2 %

Výklad



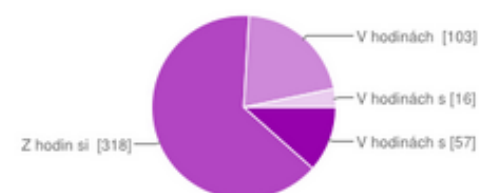
Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.	37	8 %
Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.	306	62 %
Výklad učitelů není vždy úplně jasný.	143	29 %
Výklad učitelů je často nesrozumitelný.	7	1 %

Pomoc



Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.	141	29 %
Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.	278	56 %
Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.	64	13 %
Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.	11	2 %

Efektivita



V hodinách se hodně naučím.	57	12 %
Z hodin si toho odnáším poměrně dost.	318	64 %
V hodinách se mnoho nenaučím.	103	21 %
V hodinách se nenaučím skoro nic.	16	3 %

4 Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	68	264	144	15
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	158	231	78	27
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	229	201	48	14
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	159	194	112	26
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	122	159	131	81
Jsi hrdý/á na školu?	245	192	38	17

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	14 %	54 %	29 %	3 %
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	32 %	47 %	16 %	5 %
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	47 %	41 %	10 %	3 %
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	32 %	40 %	23 %	5 %
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	25 %	32 %	27 %	16 %
Jsi hrdý/á na školu?	50 %	39 %	8 %	3 %

5 Vyhodnocení dotazníku č. 2 podpora žáků

Oblast č. 1 – *Zájem o názory* byla hlasujícími žáky (491) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 14 % žáků ji označilo jako vynikající, 54 % žáků jako vyhovující, 29 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Svoboda vyjadřování* byla hlasujícími žáky (494) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 32 % žáků ji označilo jako vynikající, 47 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

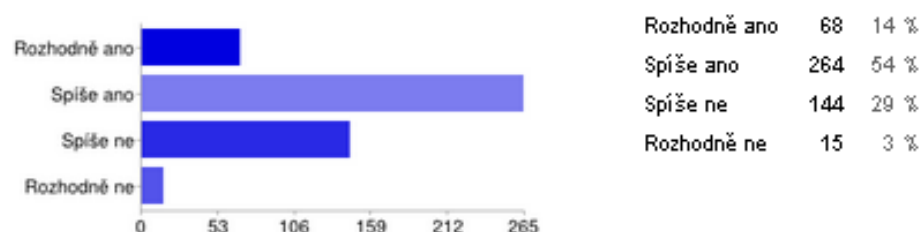
Oblast č. 3 – *Spokojenost* byla hlasujícími žáky (492) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 47 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 10 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Řešení šikany* byla hlasujícími žáky (491) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 32 % žáků ji označilo jako vynikající, 40 % žáků jako vyhovující, 23 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

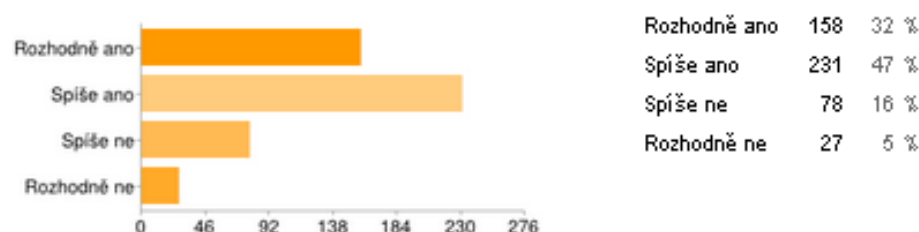
Oblast č. 5 – *Problematika drog* byla hlasujícími žáky (493) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 25 % žáků ji označilo jako vynikající, 32 % žáků jako vyhovující, 27 % jako vyhovující s výhradami. 16 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – *Hrdost na školu* byla hlasujícími žáky (492) hodnocena jako VYNIKAJÍCÍ. 50 % žáků ji označilo jako vynikající, 39 % žáků jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

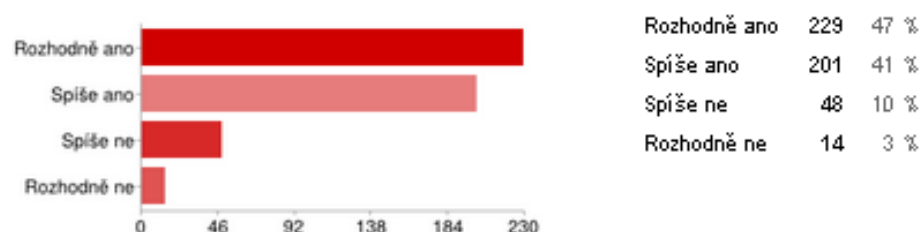
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy? [PODPORA ŽÁKŮ]



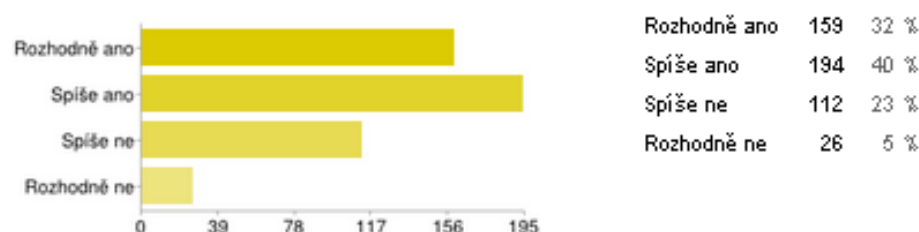
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně? [PODPORA ŽÁKŮ]



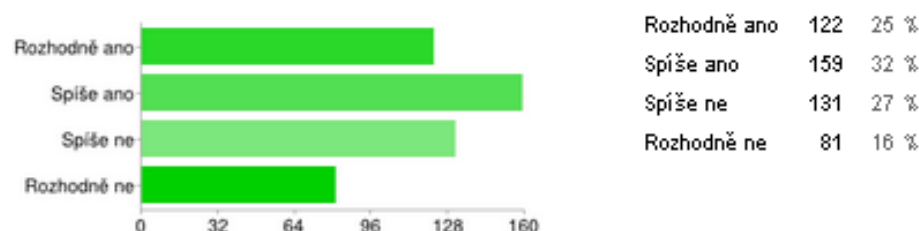
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á? [PODPORA ŽÁKŮ]



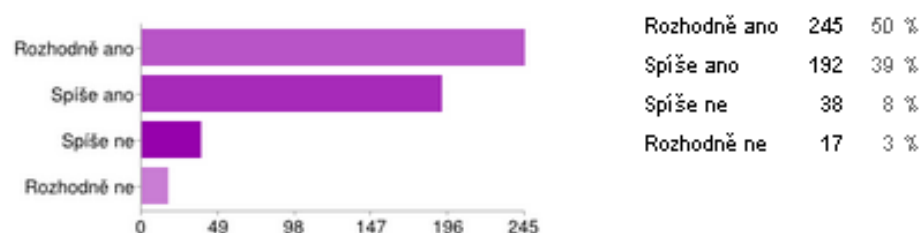
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě? [PODPORA ŽÁKŮ]



Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice? [PODPORA ŽÁKŮ]



Jsi hrdý/á na školu? [PODPORA ŽÁKŮ]



6 Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	112	284	87	9
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	163	249	69	9
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	128	222	112	28
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	156	197	102	35

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	23 %	58 %	18 %	2 %
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	33 %	51 %	14 %	2 %
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	26 %	45 %	23 %	6 %
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	32 %	40 %	21 %	7 %

7 Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

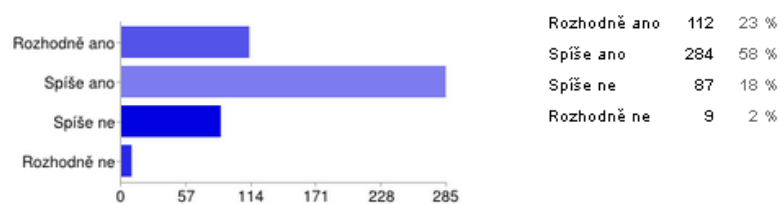
Oblast č. 1 – *Vzhled školy* byla hlasujícími žáky (492) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 23 % žáků ji označilo jako vynikající, 58 % žáků jako vyhovující, 18 % jako vyhovující s výhradami. Necelá 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Vybavení pomůckami* byla hlasujícími žáky (490) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 33 % žáků ji označilo jako vynikající, 51 % žáků jako vyhovující, 14 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

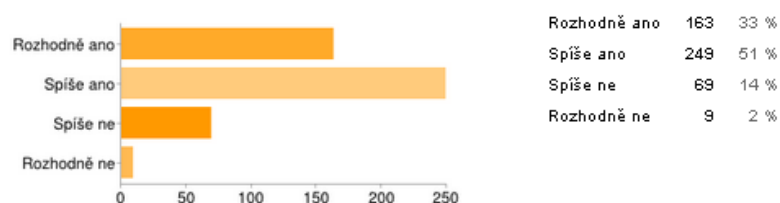
Oblast č. 3 – *Výpočetní technika* byla hlasujícími žáky (490) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 26 % žáků ji označilo jako vynikající, 45 % žáků jako vyhovující, 23 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 6 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Kopírování podkladů* byla hlasujícími žáky (490) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 32 % žáků ji označilo jako vynikající, 40 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

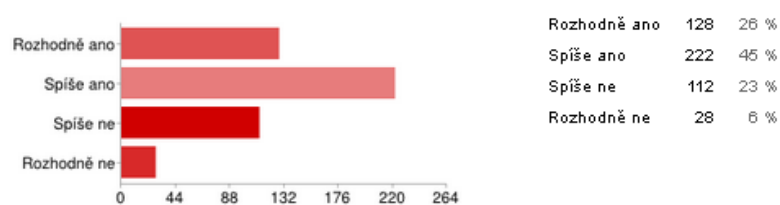
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



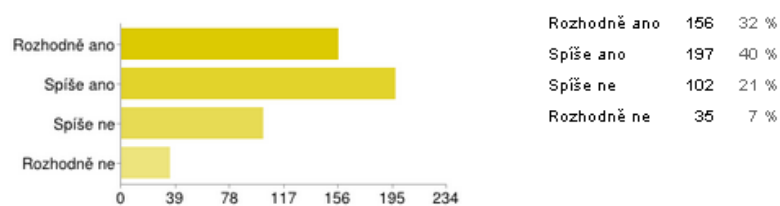
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



8 Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	125	197	123	48
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	100	171	166	56
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	125	281	64	20
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	146	207	88	49
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	94	113	207	79

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	25 %	40 %	25 %	10 %
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	25 %	30 %	34 %	11 %
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	26 %	57 %	13 %	4 %
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	30 %	42 %	18 %	10 %
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	19 %	23 %	42 %	16 %

9 Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

Oblast č. 1 – *Prevence požáru* byla hlasujícími žáky (493) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 25 % žáků ji označilo jako vynikající, 40 % žáků jako vyhovující, 25 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 10 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

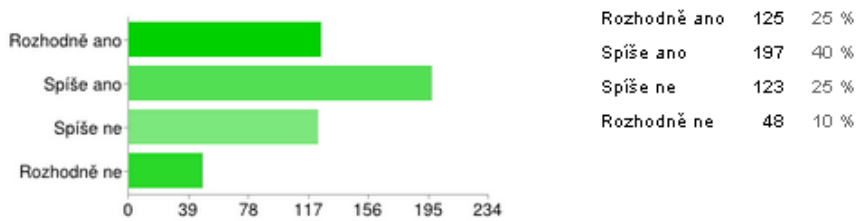
Oblast č. 2 – *Případ poranění* byla hlasujícími žáky (493) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 25 % žáků ji označilo jako vynikající, 30 % žáků jako vyhovující, 34 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 11 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – *Sociální zařízení* byla hlasujícími žáky (490) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 26 % žáků ji označilo jako vynikající, 57 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

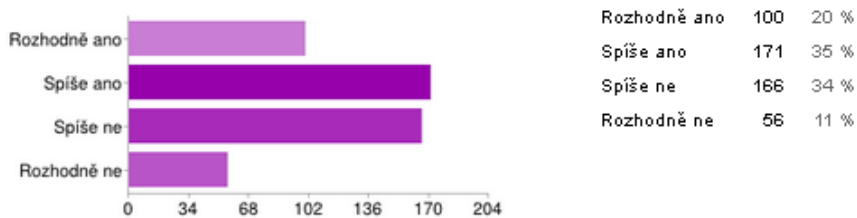
Oblast č. 4 – *Ochota k výzdobě školy* byla u hlasujících žáků (490) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 30 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 18 % jako vyhovující s výhradami. Zbývajících 10 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – *Vandalismus* nebyl většinou hlasujících žáků (493) hodnocen jako problematický. 19 % žáků jej označilo jako aktuální problém školy, 23 % žáků označilo vandalismus spíše jako problematický na naší škole, 42 % žáků vandalismus spíše nepovažuje za problém naší školy. 16 % respondentů vandalismus vůbec nepovažuje za problém naší školy.

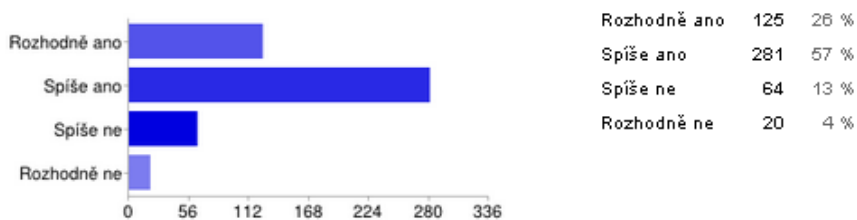
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



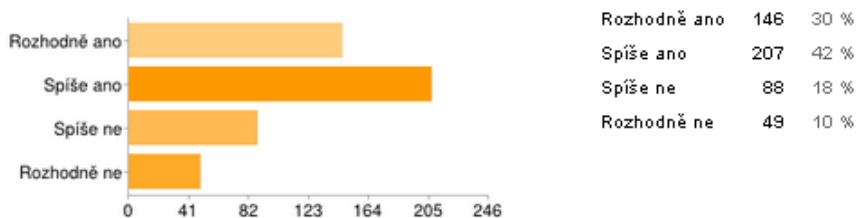
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



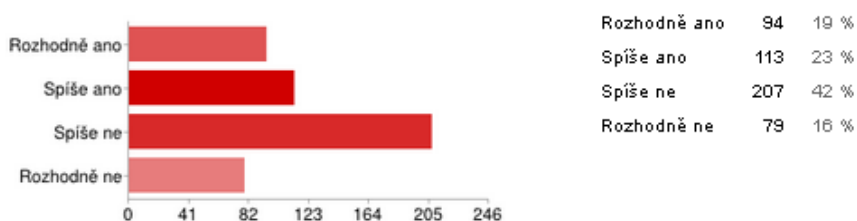
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Vandalství a ničení interiéru považují za aktuální a vážný problém naší školy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



10 Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,...)?	75	139	7	0
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	66	115	22	0
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	114	95	0	0
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	97	105	14	0
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	105	101	8	1
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	160	55	4	0
	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,...)?	34 %	63 %	3 %	0 %
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	33 %	57 %	10 %	0 %
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	55 %	45 %	0 %	0 %
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	45 %	49 %	6 %	1 %
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	49 %	47 %	4 %	0 %
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	73 %	25 %	2 %	0 %

11 Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy

Oblast č. 1 – *Výuka (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,...)* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 34 % rodičů ji označilo jako vynikající, 63 % rodičů jako vyhovující. 3 % dotazovaných rodičů výuku označila jako vyhovující s výhradami, nikdo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Příprava dětí do života* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 33 % rodičů ji označilo jako vynikající, 57 % rodičů jako vyhovující, 10 % jako vyhovující s výhradami. Nikdo z rodičů neoznačil tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – *Chování učitelů k žákům* bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 55 % rodičů jej označilo jako vynikající, 45 % rodičů jako vyhovující. Nikdo oblast neoznačil jako vyhovující s výhradami nebo nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Informovanost o dění ve škole* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 45 % rodičů ji označilo jako vynikající, 49 % rodičů jako vyhovující, 6 % jako vyhovující s výhradami. Žádný z rodičů nepovažuje informovanost za nevyhovující.

Oblast č. 5 – *Spolupráce vedení s rodiči* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 49 % rodičů ji označilo jako vynikající, 47 % rodičů jako vyhovující, 4 % jako vyhovující s výhradami. Pouze jeden (0 %) z přítomných rodičů označil tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – *Opětovné přihlášení na školu v případě vrácení času* bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 73 % rodičů by dítě určitě znovu přihlásilo, 25 % by své dítě spíše přihlásilo, 2 % rodičů by své dítě spíše nepřihlásilo. Nikdo z hlasujících rodičů ne zvolil možnost, že by své dítě na naši školu určitě znovu nepřihlásil.

Použitá literatura

HUDEC, MALČÍK *Autoevaluace. Metodika pro střední odborné školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Kvalita školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Vlastní hodnocení školy – klíč k vyhodnocení ukazatelů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

RÝDL a kol. *Sebehodnocení školy*. Praha: Agentura STROM, 1998.