



AUTOEVALUACE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

VÝSLEDKY A VYHODNOCENÍ

Autor: Mgr. Rostislav Gromnica

2014

Obsah

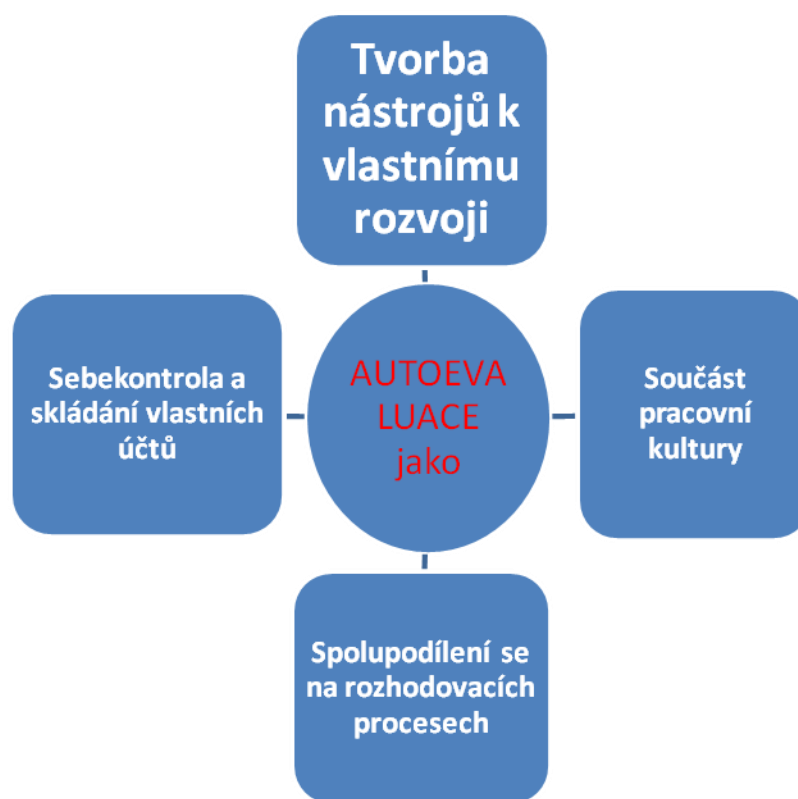
	Úvod.....	3
1	Hodnocení oblastí.....	4
2	Výsledky dotazníku č.1 - průběh vzdělávacího procesu	5
3	Vyhodnocení dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu	7
4	Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků	9
5	Vyhodnocení dotazníku č. 2 - podpora žáků	10
6	Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	12
7	Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	13
8	Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	15
9	Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy ...	16
10	Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy	18
11	Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy	19
	Použitá literatura	20

Úvod

„Pod pojmem autoevaluace chápeme hodnocení dosažených cílů a obsahů vzdělávání samotnou školou za účelem zajištění kvality vzdělávání v rámci realizovaného vzdělávacího programu školy.¹“

Autoevaluace nám poskytuje informace o dosažených výsledcích. Hodnotí především minulost a současnost. Ukazuje nám však možnosti dalšího vývoje do budoucnosti.

Čtyři důvody autoevaluace naší školy:



Autoevaluace se zúčastnilo 475 žáků Maticního gymnázia a 180 rodičů. Výzkum probíhal v období od 18. 11. 2014 do 5. 12. 2014. Sběr dat od studentů provedli formou digitálně zpracovaných dotazníků vyučující IT.

¹ Citováno z: RÝDL, KAREL *Sebehodnocení školy*. Praha: Strom, 1998.

1 Hodnocení oblastí

Stupeň	Kód pro statistické zpracování	Kritéria pro hodnocení ukazatelů
Vynikající	3	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující.
Vyhovující	2	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami.
Vyhovující s výhradami	1	Alespoň 70 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami, nevyhovujících je max. 30 %.
Nevyhovující	0	Více než 30 % ukazatelů v dané oblasti je nevyhovující.

2 Výsledky dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu

Atmosféra

106	22%	V hodinách je dobrá atmosféra.
209	44%	Většinou se cítím dobře.
148	31%	Někdy se cítím dobře, někdy ne.
12	3%	Většinou se necítím dobře.

Přístup ke třídě

68	14%	Učitelé mají pro studenty pochopení.
312	66%	Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.
81	17%	Učitelé mají neutrální přístup.
13	3%	Studenti jsou učitelům lhostejní.

Nasazení

54	11%	Učitelé učí s chutí a nadšením.
329	69%	Učitelé učí často s chutí a nadšením.
78	16%	Učitelé většinou učí bez elánu.
12	3%	Učitelé učí znuděně, jako bez života.

Výklad

49	10%	Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.
247	52%	Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.
168	35%	Výklad učitelů není vždy úplně jasný.
11	2%	Výklad učitelů je často nesrozumitelný.

Pomoc

144	30%	Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.
265	56%	Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.
57	12%	Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.
7	1%	Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.

Efektivita

42	9%	V hodinách se hodně naučím.
289	61%	Z hodin si toho odnáším poměrně dost.
112	24%	V hodinách se mnoho nenaučím.
29	6%	V hodinách se nenaučím skoro nic.

3 Vyhodnocení dotazníku č. 1 průběh vzdělávacího procesu

Oblast č. 1 – *Atmosféra* byla hlasujícími žáky (475) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 22 % žáků ji označilo jako vynikající, 44 % žáků jako vyhovující, 31 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Přístup ke třídě* byla hlasujícími žáky (474) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 14 % žáků ji označilo jako vynikající, 66 % žáků jako vyhovující, 17 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

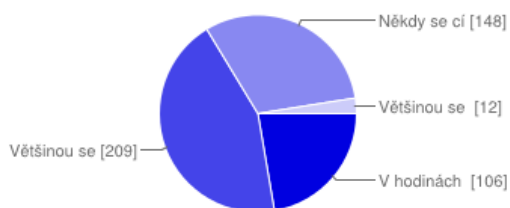
Oblast č. 3 – *Nasazení* bylo hlasujícími žáky (473) hodnoceno jako VYHOVUJÍCÍ. 11 % žáků jej označilo jako vynikající, 69 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů jej označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Výklad* byla hlasujícími žáky (475) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 10 % žáků ji označilo jako vynikající, 52 % žáků jako vyhovující, 35 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – *Pomoc* byla hlasujícími žáky (473) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 30 % žáků ji označilo jako vynikající, 56 % žáků jako vyhovující, 12 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 1 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

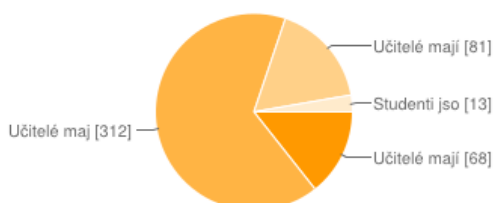
Oblast č. 6 – *Efektivita* byla hlasujícími žáky (472) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 9 % žáků ji označilo jako vynikající, 61 % žáků jako vyhovující, 24 % jako vyhovující s výhradami. 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Atmosféra



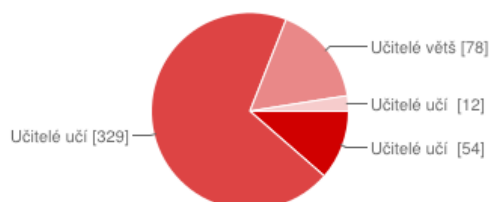
V hodinách je dobrá atmosféra.	106	22 %
Většinou se cítím dobře.	209	44 %
Někdy se cítím dobře, někdy ne.	148	31 %
Většinou se necítím dobře.	12	3 %

Přístup k třídě



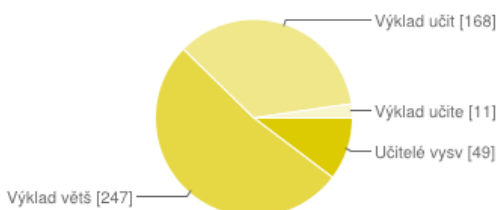
Učitelé mají pro studenty pochopení.	68	14 %
Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.	312	66 %
Učitelé mají neutrální přístup.	81	17 %
Studenti jsou učitelům lhostejní.	13	3 %

Nasazení



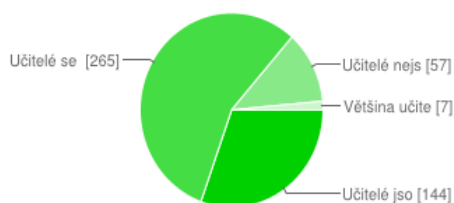
Učitelé učí s chutí a nadšením.	54	11 %
Učitelé učí často s chutí a nadšením.	329	69 %
Učitelé většinou učí bez elánu.	78	16 %
Učitelé učí znuděně, jako bez života.	12	3 %

Výklad



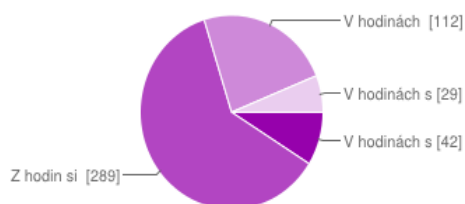
Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.	49	10 %
Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.	247	52 %
Výklad učitelů není vždy úplně jasný.	168	35 %
Výklad učitelů je často nepochopitelný.	11	2 %

Pomoc



Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.	144	30 %
Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.	265	56 %
Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.	57	12 %
Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.	7	1 %

Efektivita



V hodinách se hodně naučím.	42	9 %
Z hodin si toho odnáším poměrně dost.	289	61 %
V hodinách se mnoho nenaučím.	112	24 %
V hodinách se nenaučím skoro nic.	29	6 %

4 Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	80	248	126	21
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	169	210	78	18
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	216	200	44	13
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	144	193	103	32
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	118	172	117	67
Jsi hrdý/á na školu?	212	203	43	17

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	17 %	52 %	27 %	4 %
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	36 %	44 %	16 %	4 %
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	45 %	42 %	9 %	3 %
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	30 %	41 %	22 %	7 %
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	25 %	36 %	25 %	14 %
Jsi hrdý/á na školu?	45 %	43 %	9 %	4 %

5 Vyhodnocení dotazníku č. 2 podpora žáků

Oblast č. 1 – *Zájem o názory* byla hlasujícími žáky (475) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 17 % žáků ji označilo jako vynikající, 52 % žáků jako vyhovující, 27 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Svoboda vyjadřování* byla hlasujícími žáky (475) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 36 % žáků ji označilo jako vynikající, 44 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

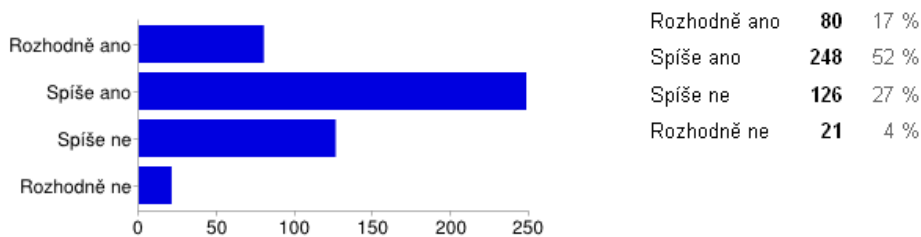
Oblast č. 3 – *Spokojenost* byla hlasujícími žáky (473) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 45 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Řešení šikany* byla hlasujícími žáky (472) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 30 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 22 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

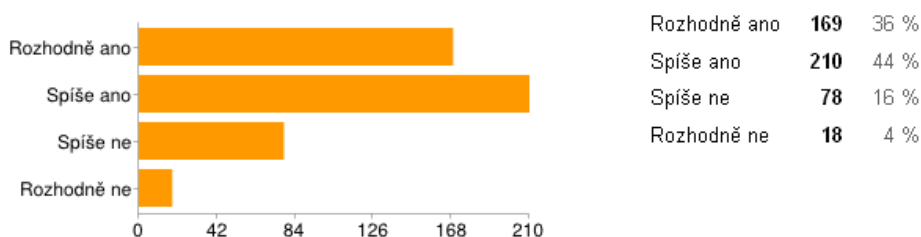
Oblast č. 5 – *Problematika drog* byla hlasujícími žáky (474) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 25 % žáků ji označilo jako vynikající, 36 % žáků jako vyhovující, 25 % jako vyhovující s výhradami. 14 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – *Hrdost na školu* byla hlasujícími žáky (475) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 45 % žáků ji označilo jako vynikající, 43 % žáků jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

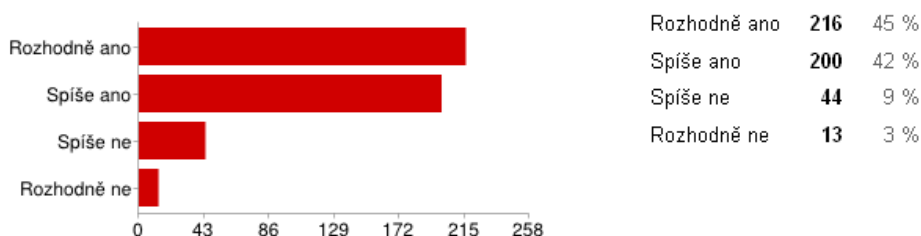
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy? [PODPORA ŽÁKŮ]



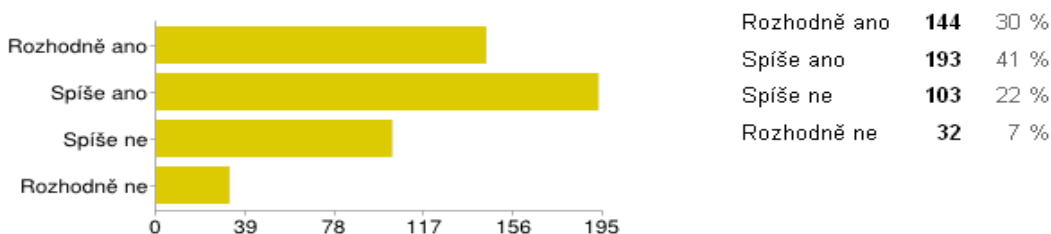
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně? [PODPORA ŽÁKŮ]



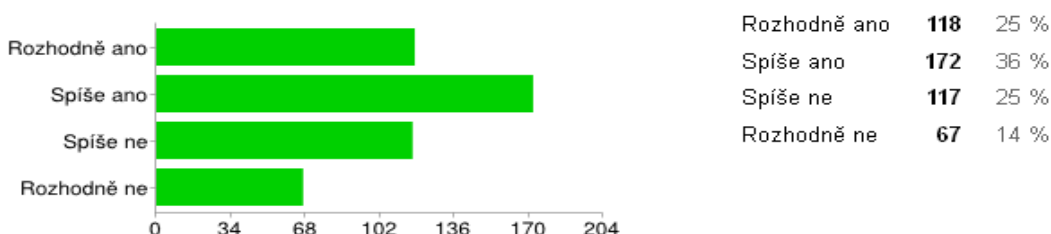
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á? [PODPORA ŽÁKŮ]



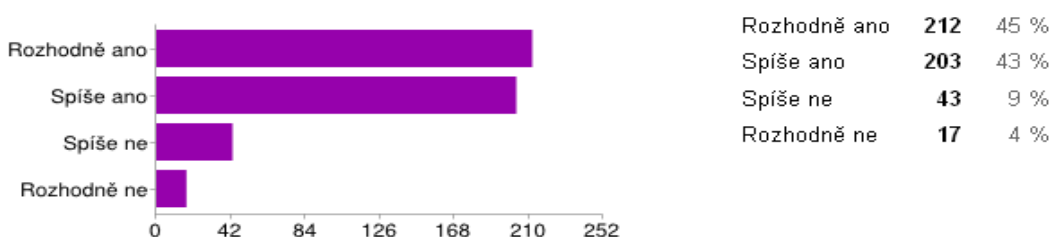
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě? [PODPORA ŽÁKŮ]



Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice? [PODPORA ŽÁKŮ]



Jsi hrdý/á na školu? [PODPORA ŽÁKŮ]



6 Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	113	260	84	18
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	178	244	41	11
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	111	210	117	35
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	184	190	76	23

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	24 %	55 %	18 %	4 %
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	37 %	51 %	9 %	2 %
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	23 %	44 %	25 %	7 %
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	39 %	40 %	16 %	5 %

7 Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

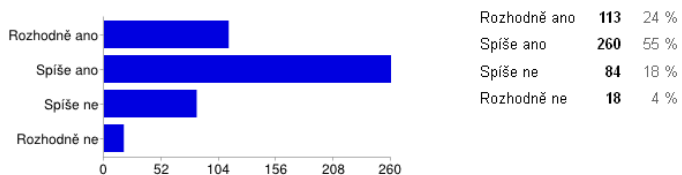
Oblast č. 1 – *Vzhled školy* byla hlasujícími žáky (475) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 24 % žáků ji označilo jako vynikající, 55 % žáků jako vyhovující, 18 % jako vyhovující s výhradami. Necelá 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Vybavení pomůckami* byla hlasujícími žáky (474) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 37 % žáků ji označilo jako vynikající, 51 % žáků jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

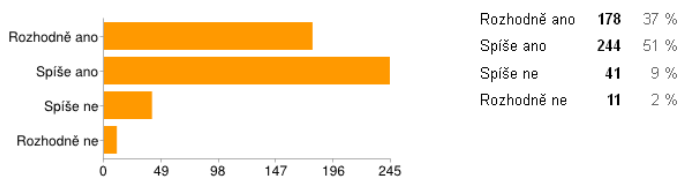
Oblast č. 3 – *Výpočetní technika* byla hlasujícími žáky (473) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 23 % žáků ji označilo jako vynikající, 44 % žáků jako vyhovující, 25 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 7 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Kopírování podkladů* byla hlasujícími žáky (473) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 39 % žáků ji označilo jako vynikající, 40 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

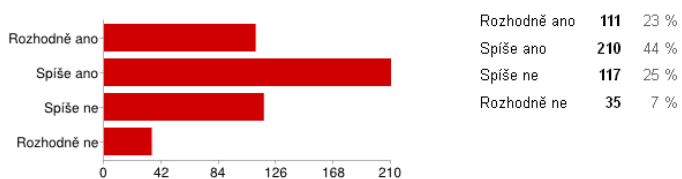
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



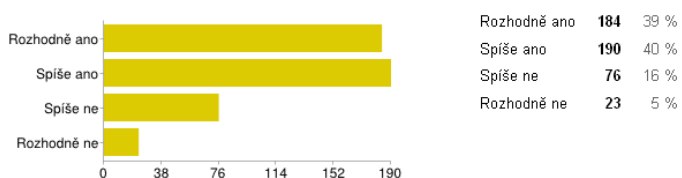
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



8 Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	144	173	114	44
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	121	183	114	56
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	149	252	58	14
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	148	175	97	53
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	81	76	200	117

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	30 %	36 %	24 %	9 %
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	25 %	39 %	24 %	12 %
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	31 %	53 %	12 %	3 %
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	31 %	37 %	20 %	11 %
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	17 %	16 %	42 %	25 %

9 Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

Oblast č. 1 – *Prevence požáru* byla hlasujícími žáky (475) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 30 % žáků ji označilo jako vynikající, 36 % žáků jako vyhovující, 24 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 9 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

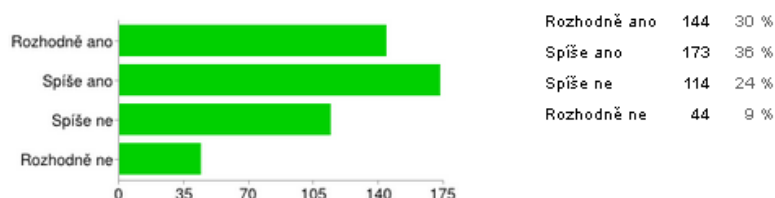
Oblast č. 2 – *Případ poranění* byla hlasujícími žáky (474) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 25 % žáků ji označilo jako vynikající, 39 % žáků jako vyhovující, 24 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 12 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – *Sociální zařízení* byla hlasujícími žáky (473) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 31 % žáků ji označilo jako vynikající, 53 % žáků jako vyhovující, 12 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

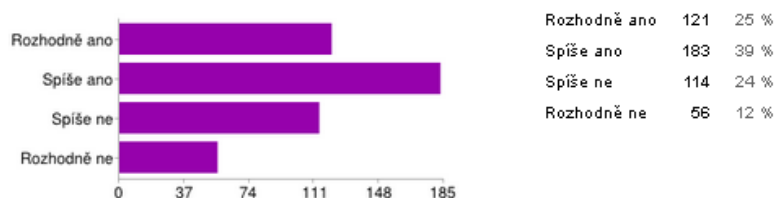
Oblast č. 4 – *Ochota k výzdobě školy* byla u hlasujících žáků (473) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 31 % žáků ji označilo jako vynikající, 37 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 11 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – *Vandalismus* nebyl většinou hlasujících žáků (474) hodnocen jako problematický. 17 % žáků jej označilo jako aktuální problém školy, 16 % žáků označilo vandalismus spíše jako problematický na naší škole, 42 % žáků vandalismus spíše nepovažuje za problém naší školy. 25 % respondentů vandalismus vůbec nepovažuje za problém naší školy.

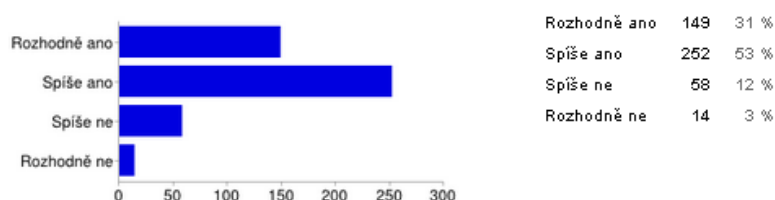
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



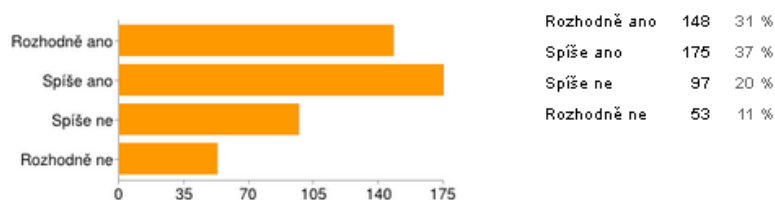
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



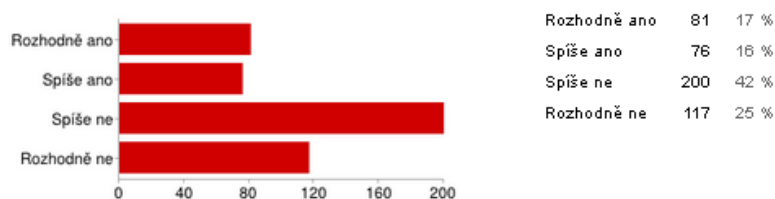
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Vandalství a ničení interiéru považují za aktuální a vážný problém naší školy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



10 Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,...)?	65	110	5	0
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	52	109	17	0
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	97	79	0	0
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	80	86	12	1
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	33	103	14	0
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	124	42	3	0

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,...)?	37 %	61 %	2 %	0 %
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	33 %	59 %	8 %	0 %
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	55 %	45 %	0 %	0 %
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	45 %	48 %	6 %	1 %
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	22 %	69 %	9 %	0 %
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	75 %	23 %	2 %	0 %

11 Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy

Oblast č. 1 – *Výuka (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,...)* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 37 % rodičů ji označilo jako vynikající, 61 % rodičů jako vyhovující. 2 % dotazovaných rodičů výuku označila jako vyhovující s výhradami, nikdo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – *Příprava dětí do života* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 33 % rodičů ji označilo jako vynikající, 59 % rodičů jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Nikdo z rodičů neoznačil tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – *Chování učitelů k žákům* bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 55 % rodičů jej označilo jako vynikající, 45 % rodičů jako vyhovující. Nikdo oblast neoznačil jako vyhovující s výhradami nebo nevyhovující.

Oblast č. 4 – *Informovanost o dění ve škole* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 45 % rodičů ji označilo jako vynikající, 48 % rodičů jako vyhovující, 6 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 1 zástupce z řad rodičů považuje informovanost za nevyhovující.

Oblast č. 5 – *Spolupráce vedení s rodiči* byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 22 % rodičů ji označilo jako vynikající, 69 % rodičů jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Nikdo z přítomných rodičů neoznačil tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – *Opětovné přihlášení na školu v případě vrácení času* bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 75 % rodičů by dítě určitě znovu přihlásilo, 23 % by své dítě spíše přihlásilo, 2 % rodičů by své dítě spíše nepřihlásilo. Nikdo z hlasujících rodičů nezvolil možnost, že by své dítě na naši školu určitě znovu nepřihlásil.

Použitá literatura

HUDEC, MALČÍK *Autoevaluace. Metodika pro střední odborné školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Kvalita školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Vlastní hodnocení školy – klíč k vyhodnocení ukazatelů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

RÝDL a kol. *Sebehodnocení školy*. Praha: Agentura STROM, 1998.