

**Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 25, 702 00 Ostrava**  
**Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělávání Gymnázium 79-41-K/81 ve školním roce**  
**2021/2022**

(první ročník nižšího stupně osmiletého studia gymnázia)

s odkazem na zákon č. 561/2004, Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 178/2016 Sb., na změny v § 20 odst. 4 školského zákona zákonem č. 101/2017 Sb. a v § 183b odst. 3 školského zákona zákonem č. 222/2017 Sb., na vyhlášku č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, na vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a na zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů stanovilo Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25, Ostrava, 723 00 svým ředitelem Mgr. Ladislavem Vasevičem tato kritéria přijímacího řízení školního roku 2021/2022:

**a) Hodnocení předchozího vzdělávání:**

**Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.**

Prospěch bude bodován v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za první pololetí páté třídy. Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Byl-li žák ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy hodnocen stupněm **dobrý, dostatečný či nedostatečný, bude žákovi odečteno od celkového počtu bodů – 60 bodů.**

Do vlastního bodového hodnocení se nezapočítává známka z chování. Žákovi se **sníženým stupněm z chování ve sledovaném období, tj. v prvním pololetí páté třídy, bude odečteno od celkového počtu bodů – 20 bodů.**

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	5
Jedna dvojka	4
Dvě dvojky	3
Tři dvojky	2
Horší prospěch	1

**b) Jednotné testy:**

Proběhnou formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika.

**Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:**

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

**c) Další skutečnosti:**

**Z důvodů zcela mimořádných organizačních opatření v průběhu vzdělávání, které mohly vytvořit nerovné podmínky v přístupu žáků k soutěžím, se v přijímacím řízení školního roku výsledky žáka v soutěžích nebudou započítávat.**

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání bude ověřena rozhovorem. CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

**Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 105 bodů.**

**Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 60 žáků).**

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a operací z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

**Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2021/2022 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, Vyhláškou o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání č. 353/2016 Sb.) a Vyhláškou o vzdělávání žáků s SVP č. 27/2016 Sb.**

V případě legislativních změn budou vyhlášena kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 25. ledna 2022

Č. j.: GMAT/00111/2022

Mgr. Ladislav Vasevič  
ředitel Matičního gymnázia