

Škola Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25	
Směrnice ke způsobu hodnocení profilové části maturitní zkoušky - Frj	
Č.j.: GMAT/01170/2022	Účinnost od: 29. března 2022
Spisový znak:	Skartační znak: A 10
Změny:	

Pro písemnou práci z jazyka francouzského jsou stanovena čtyři zadání, ze kterých si žák vybírá po zahájení zkoušky právě jedno zadání. Na seznámení s nabídkou zadání, jeho výběr a samotné vypracování písemné práce je stanoven časový limit 120 minut. Minimální požadovaná úroveň dle SERR k výbornému hodnocení je B1. Žák může při vypracování písemné práce využít překladového slovníku.

Písemná práce musí být vypracována v rozsahu minimálně 200 slov, horní hranice není určena. Práce, která nebude odpovídat požadovanému rozsahu (méně než 200 slov) získává za kritérium Zadání 0 bodů a nebude dále hodnocena (vyhláška č. 530/2021 Sb., §14c).

Pro hodnocení písemné zkoušky jsou stanovena následující kritéria:

1. Zpracování zadání a obsah
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je dále děleno na další dvě kritéria, ve kterých může žák získat 0 – 1 – 2 – 3 body (viz tabulka).

Maximální dosažitelný počet bodů za celou písemnou práci je 24. Hranice úspěšnosti je stanovena na 13 bodů.

Výborný (1) 24 – 22 bodů

Chvalitebný (2) 21 – 19 bodů

Dobrý (3) 18 – 16 bodů

Dostatečný (4) 15 – 13 bodů

Nedostatečný (5) 12 – 0 bodů

Hodnocení PP tvoří 40% celkového hodnocení u maturitní zkoušky

Kritéria hodnocení pro písemnou práci z anglického jazyka (posuzovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň B2)

	Zpracování zadání / Obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
	Zadání	Organizace	Přesnost	Přesnost
3	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
1	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
0	Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (min. 200 slov)	Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

	Rozsah, obsah	Koheze, PTN	Rozsah	Rozsah
3	Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	Rozsah PTN je široký. Chyby v PTN nebrání porozumění textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).	Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).
2	Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.	Rozsah PTN je většinou široký. Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).
1	Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.	Rozsah PTN je ve větší míře omezený. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. Chyby v PTN brání porozumění většině textu. PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / nedostatečný (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni).

PTN: prostředky textové návaznosti

Charakteristika textu: zahrnuje typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

V Ostravě dne 29. 3. 2022

Mgr. Ladislav Vasevič

Datum :

Předseda/předsedkyně maturitní komise:

Předseda/předsedkyně maturitní komise:

Předseda/předsedkyně maturitní komise: