

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 25, 702 00 Ostrava
Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělávání Gymnázium 79-41-K/41 ve školním roce
2022/2023

(první ročník čtyřletého gymnázia)

s odkazem na zákon č. 561/2004, Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 178/2016 Sb., na změny v § 20 odst. 4 školského zákona zákonem č. 101/2017 Sb. a v § 183b odst. 3 školského zákona zákonem č. 222/2017 Sb., na vyhlášku č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, na vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a na zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, sdělení MŠMT, kterým se stanoví termíny konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2022/2023, č. j. MSMT-373/2022-17 ze srpna 2022, v souladu s ustanovením § 60c odst. 1 školského zákona a v souladu s opatřením obecné MŠMT, č. j. MSMT-29772/2022-1 ze dne 27. října 2022, které nabývá účinností dnem 27. října 2022 stanovilo Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25, Ostrava, 702 00 svým ředitelem Mgr. Ladislavem Vasevičem tato kritéria přijímacího řízení školního roku 2022/2023:

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za sledované období dle kritérií přijímacího řízení, tj. 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)*10**.

Za **průměr 1,00** ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. třídy až do 1. pololetí 9. třídy (**S přihlédnutím k doporučení § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CO-V2, v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 se nebude zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.**), bude žákovi uděleno dalších **10 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek.

Za průměr 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy, bude žákovi uděleno **5 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek. Nárok na tyto body automaticky zaniká v případě, kdy žák obdrží 10 bodů za prospěch 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. třídy až do 1. pololetí 9. třídy.

b) Jednotné testy:

Proběhnou **formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika.**

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2021/2022 ([osmá třída uchazeče](#)) a ve školním roce 2022/2023 ([devátá třída uchazeče](#)) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

Předmětové soutěže

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	Umístění	Body
1. místo	5	1. místo	2
2. místo	4.5	2. místo	1.5
3. místo	4	3. místo	1
4. místo	3.5	Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2021/2022 ([osmá třída uchazeče](#)) a ve školním roce 2022/2023 ([devátá třída uchazeče](#)) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

za umístění ve **sportovních soutěžích, uměleckých soutěžích a ostatních soutěžích** může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 353/2016 Sb.

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání bude ověřena rozhovorem.

CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 130 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 32 žáků). Výjimka z nejvyššího počtu žáků ve třídách gymnázia Číslo usnesení: 60/4426 Rada kraje k usnesení rady kraje č. 49/3691 ze dne 5.8.2014 č. 11/838 ze dne 11.4.2017 č. 41/2816 ze dne 28.3.2022

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

V případě legislativních změn budou vyhlášena kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 17. ledna 2023

Č. j.: GMAT/00050/2023

Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel Matičního gymnázia