Školní řád MGO - Dodatek č. 2

Aplikace metodického doporučení pro vzdělávání distančním způsobem v podmínkách MGO

Tento dodatek vymezuje základní pravidla distanční výuky v souladu s metodickým doporučením MSMT-33469/2020-8 ze dne 23. 9. 2020.

1. **Způsob komunikace s žáky**, jejich zákonnými zástupci a zletilými žáky je pro zjednodušení a přehlednost veden v systému Bakalář. O všech zásadních krocích budou rodiče informováni formou hromadné korespondence, ta může být určena všem žákům a zákonným zástupcům, vymezeným skupinám – např. třídám, ročníkům atd. Při řešení urgentních a naléhavých situací je možno použít telefonní spojení, SMS či WhatsApp.
2. **Způsob distančního vzdělávání a jeho organizace** vychází z doporučení MSMT-33469/2020-8 ze dne 23. 9. 2020. Tam, kde je to pro plnění ŠVP MGO nejvíce přínosné, je upřednostněna organizačně **synchronní forma on-line** výuky v takové časové dotaci, aby byla zajištěna obsahová kvalita výuky předmětu. **Asynchronní formy výuky** (nevyžaduje on-line komunikaci žáka a učitele, ale žák plní zadané úkoly, studuje materiály a v zadaných termínech předává zpětnou vazbu) budou využity jako doplňující forma především z důvodu rovnoměrného rozložení studia do delšího časového úseku, kde může jednotlivý žák sám určit své tempo, nasazení a případně využít podpůrných opatření, jakým je například konzultace s vyučujícím. **Základním kanálem distanční formy výuky je pro všechny žáky i pedagogy platforma aplikace Teams.**
3. **Všechny formy distanční výuky jsou pro žáka povinné** a omlouvání absence i nadále odpovídá platnému školnímu řádu MGO. Žák a jeho zákonný zástupce proto vždy obdrží rozvrh hodin s vyznačenými hodinami synchronní on-line výuky, zbývající hodiny rozvrhu budou v režimu asynchronní výuky (žák bude veden prostřednictvím aplikace Teams k plnění studijních úkolů, rozsah komunikace nemusí odpovídat rozvrhovému schématu žáka, třídy, je podřízen nejefektivnější cestě k plnění ŠVP MGO).
4. **Hodnocení výsledků vzdělávání distančními metodami** nevybočuje z rámce klasifikačního řádů MGO a získané hodnocení žáka je relevantním podkladem pro jeho závěrečnou klasifikaci.
5. **Má-li žák jakékoliv technické, technologické, odborné či jiné překážky**, které mu brání účastnit se plnohodnotně distančních forem výuky**, je jeho právem a současně povinností na tuto skutečnost předem upozornit třídního učitele** (případně výchovného poradce), a to v předstihu tak, aby bylo možno učinit všechna opatření, která by umožnila tyto překážky odstranit a včlenit žáka do distančních forem výuky. Dodatečné omlouvání z distančních forem výuky z výše uvedených důvodů nebude akceptováno.

V Ostravě dne 1. 10. 2020

Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel MGO