

Obsah

A.	Základní charakteristika školy	2
B.	Přehled oborů vzdělávání	3
1.	<i>Učební plán Maticního gymnázia pro ŠVP Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století</i>	<i>4</i>
2.	<i>Nabídková specifika učebního plánu</i>	<i>6</i>
C.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
D.	Údaje o přijímacím řízení	14
1.	<i>Čtyřleté gymnázium</i>	<i>14</i>
2.	<i>Osmileté gymnázium</i>	<i>16</i>
3.	<i>Hodnocení průběhu přijímacího řízení – školní rok 2022/2023.....</i>	<i>18</i>
E.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
F.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí	24
1.	<i>Výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení.....</i>	<i>24</i>
2.	<i>Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023.....</i>	<i>26</i>
G.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
1.	<i>Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2022/2023</i>	<i>28</i>
2.	<i>Rizikové chování 2022/2023</i>	<i>28</i>
3.	<i>Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</i>	<i>29</i>
4.	<i>Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).....</i>	<i>29</i>
H.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	31
1.	<i>Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2022/2023</i>	<i>31</i>
2.	<i>Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023</i>	<i>32</i>
3.	<i>Plnění plánu odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023</i>	<i>35</i>
I.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
1.	<i>Umístění žáků v soutěžích</i>	<i>35</i>
2.	<i>Aktivity pedagogů s žáky</i>	<i>56</i>
3.	<i>Prezentace vybraných sportovních, kulturních a společenských akcí (více na www.mgo.cz)</i>	<i>64</i>
4.	<i>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	<i>87</i>
5.	<i>Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</i>	<i>93</i>
J.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	100
K.	Základní údaje o hospodaření školy	101
L.	Přílohy	106

A. Základní charakteristika školy

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy: **Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Ostrava**

IČ: **00842761**

IZO: 000842761

Identifikátor právnické osoby: 600017508

Ředitel: **Mgr. Ladislav Vasevič**, Krmelínská 1040, 739 44 Brušperk, od 1. 8. 2012

Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu, zástupce pro vnitřní vztahy): **PaedDr. Karel Mohelník**

Zástupce ředitele (zástupce pro provoz a ekonomiku, zástupce pro vnější vztahy): **Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová**

Charakteristika školy: Gymnázium s osmiletým a čtyřletým studijním cyklem, které poskytuje bezplatné základní a střední vzdělání občanům ČR nebo jiného členského státu Evropské unie, a to v souladu se zákonem 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Studijní obory: **7941K/41 – Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky**

ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. 1373/2013

7941K/81 – Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let

ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, Projekt 22 č. j. 521/2022

ŠVP gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j. 1372/2013

Kapacita: 22 tříd, 660 žáků

Oborová kapacita: **7941K/81 – Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let – 498 žáků (č. j. MSK 39283/2015)**

7941K/41 – Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky – 130 žáků (č. j. MSK 39283/2015)

2. Údaje o zřizovateli

Název zřizovatele: Moravskoslezský kraj

Sídlo zřizovatele: 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ zřizovatele: 70890692

3. Kontaktní spojení

Kontaktní adresa: Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Ostrava

Telefonní ústředna: 596 116 239

Webová adresa školy: <http://www.mgo.cz>

E-mail: info@mgo.cz, GMAT@po-msk.cz

ID datové schránky: zjakfu3

Provozní doba podatelny: 7.00 – 15.00 hod., po – pá

4. Postavení školy

Postavení školy je institucionálně vymezeno **zřizovací listinou vydanou zastupitelstvem Moravskoslezského kraje s účinností od 21. 6. 2001, č. j. ZL/017/2001** ve znění pozdějších dodatků č. 1, č. 2, č. 3, č. 4, č. 5 a č. 6 ze dne 27. 9. 2001, 13. 12. 2001, 28. 3. 2002, 29. 9. 2005, 14. 10. 2009, 17. 2. 2010 a dodatku č. 7 ze dne 5. 9. 2012 a **rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1996, č. j. 12 714/96-61-07 ve znění pozdějších změn**. Celková kapacita školy je stanovena rozhodnutím MŠMT s účinností od 1. 9. 2004, č. j. 28 474/2003-21 na počet 660 žáků.

Rozhodnutím Krajského úřadu MSK ze dne 23. 3. 2015 č. j. MSK 39283/2015 byl stanoven počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a formách vzdělávání takto: 79-41-K/41 Gymnázium 130 žáků, 79-41-K/81 Gymnázium 498 žáků.

Z těchto dokumentů vyplývá, že Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace je střední školou s postavením příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje s právní subjektivitou.

5. Předmět činnosti školy

Škola poskytuje úplné základní vzdělání a střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou podle Školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, Projekt 22 č. j. 521/2022, a podle Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, č. j.: 1373/2013. Vzdělávání je poskytováno v souladu s obecně závaznými předpisy.

Mimo hlavní činnost zřizovatel vymezil ve zřizovací listině **doplňkovou činnost organizace:**

- A. provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- B. pronájem majetku,
- C. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení.

Tuto činnost Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace provádí na základě živnostenského oprávnění č. j.: ŽÚ/14292/06/ANA.

ŠKOLSKÁ RADA při Matičním gymnáziu, Ostrava, příspěvková organizace, školní rok 2022/2023

Složení Školské rady

Předsedkyně:	JUDr. Renáta Svatošová	(členka rady za rodiče a zletilé žáky)
Místopředseda:	Ing. Tomáš Kotyza, MBA	(jmenován zřizovatelem)
Členové:	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA	(jmenován zřizovatelem)
	Mgr. Michal Graca	(člen rady za rodiče a zletilé žáky)
	RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	(člen rady za pedagogický sbor)
	Mgr. Jiří Honka, Ph.D.	(člen rady za pedagogický sbor)

B. Přehled oborů vzdělávání

Seznam studijních oborů: 7941K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky
7941K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let

Studijní program:

1. 7941K/41 – Gymnázium

Školní vzdělávací program – gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století
Číslo jednací: 1373/2013

2. 7941K/81 – Gymnázium

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, Projekt 22
Číslo jednací: 521/2022
Školní vzdělávací program – gymnaziální vzdělávání Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století
Číslo jednací: 1373/2013

Systém kurikulárních dokumentů

Státní úroveň v systému kurikulárních dokumentů tvoří pro Matiční gymnázium Ostrava **Národní program vzdělávání a rámcové vzdělávací programy**, které jsou zakotveny v zákoně č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Závazným systémovým dokumentem je:

A. RVP ZV – **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání** (Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání se zapracovanými změnami dle č. 10/2005 Věst. MŠMT, č. 8/2007 Věst. MŠMT, opatření č. j. 15523/2007-22 a č. 3/2010 Věst. MŠMT).

B. RVP G – **Rámcový vzdělávací program pro gymnázia** (č. 9/2007 Věst. MŠMT Rámcový vzdělávací program pro gymnázia – RVP G se zapracovanými změnami dle opatření č. 7/2009 Věst. MŠMT).

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků k 30. 9.		Počet žáků na jednu třídu k 30. 9.	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
	20	20	595	597	29,75	29,85

1. Učební plán Matičního gymnázia pro ŠVP Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století

Školní rok 2022/2023

Nižší stupeň osmiletého gymnázia

	prima A	prima B	sekunda A	sekunda B	tercie A	tercie B	kvarta A	kvarta B
Český jazyk	4+1	4+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Anglický jazyk	5	5	3	3	4	4	4	4
2. cizí jazyk	0	0	2	2	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie	0	0	1	1	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem hodin týdně	30	30	30	30	31	31	31	31

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia

	kvinta A	kvinta B	sexta A	sexta B	septima A	septima B	oktáva A	oktáva B
Český jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
1. cizí jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	4	4	3	3	3	3
Základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	3+1	3+1	2+1	2+1	3+1	3+1	2+1	2+1
Fyzika	1+1	1+1	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	1+1	1+1	2	2	2	2
Chemie	2	2	1+1	1+1	2	2	2	2
Hudební výchova*	2/0	2/0	2/0	2/0	0	0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0/2	0/2	0	0	0	0
IKT	2	2	2	2	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
2. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	33	33	33

* vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova

Čtyřleté gymnázium

	1. A	2.A	3.A	4.A
Český jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1
1. cizí jazyk	4	4	4	4
2. cizí jazyk	4	4	3	3
Základy spol. věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3+1	2+1	3+1	2+1
Fyzika	1+1	2	2	2
Biologie	2	1+1	2	2
Chemie	2	1+1	2	2
Hudební výchova*	2/0	2/0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0	0
IKT	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	2	2
2. volitelný předmět	0	0	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	2
4. volitelný předmět	0	0	0	2
Celkem hodin týdně	33	33	33	33

* vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova

Cizí jazyk:

- První cizí jazyk:** anglický jazyk (povinný pro všechny žáky)
- Další cizí jazyk:** francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk (volí žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a žáci sekundy A, B)

Projednáno na 1. pedagogické radě MGO 30. 8. 2017.

Normativní ukazatelé učebního plánu ve školním roce 2022/2023

Školní rok	Učební plán				
	18/19	19/20	20/21	21/22	*22/23
Počet žáků	605	598	596	595	597
Počet tříd	20	20	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	30,25	29,9	29,8	29,75	29,85
Počet odučených hodin celkem	882	881	888	886	943
Počet odučených hodin na třídu	44,1	44,05	44,4	44,3	47,15

* Počet žáků ze zahajovacího výkazu k 30. září školního roku 2022/2023

Počet celkem odučených hodin 943 je hluboce podlimitní ve vztahu k PHmaxu určeného počtu odučených hodin pro naše gymnázium – 1068,5 vyučovacích hodin. Nově se od školního roku 2022/2023 dělí vždy po jedné hodině z dotace hodin pro Jč a M výuka. Těmito děleními hodinami se podařilo zajistit důležitý prostor pro praktické procvičení učiva. Tento krok byl pozitivně přijat jak žáky, tak také zákonnými zástupci.

Normativní ukazatelé učebního plánu vykazují řadu let stabilizovaný stav, což jistě dokládá dobrou pozici gymnázia na trhu vzdělávacích institucí našeho regionu. Přes nepříznivý vývoj v oblasti demografické není patrný zásadní úbytek zájmu o studium a v žádném případě neklesá počet přijímaných žáků. Průměrný počet žáků tedy plně odpovídá nejvyššímu stupni naplněnosti tříd, od kterého se odvíjí koeficient přidělovaných finančních prostředků v kontextu tzv. PHmax. Mírně poklesl celkový počet žáků školy, ale tento trend je logický a v zásadě pozitivní. Maturují ročníky s vyšším počtem žáků (nadlimitním 30 až 34) a přijímány jsou jen limitní počty žáků ke studiu (tedy 30 žáků na třídu).

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

2. Nabídková specifika učebního plánu

Cizí jazyk:

První cizí jazyk: anglický jazyk (povinný pro všechny žáky)

Druhý cizí jazyk: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk (volí žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a žáci sekundy A, B)

Nabídka volitelných předmětů pro žáky třetího ročníku čtyřletého a sedmého ročníku osmiletého studia:

Katalog volitelných předmětů MGO je pro daný školní rok přehledem toho, co lze dle zájmu žáků a organizačně ekonomických hledisek reálně nabídnout. Anotace k jednotlivým volitelným předmětům naleznou žáci na webových stránkách školy.

1. V **předkole** jsou nabídnuty všechny předměty. Žák vybírá s ohledem na svou odbornou profilaci vždy dva předměty. **Ve třetím ročníku** volí povinně nejméně jeden předmět typu A (povinně volitelný) a nejvíce jeden předmět typu B (volitelný). Může tedy volit dva předměty typu A a nemůže volit dva předměty typu B.

2. Do **prvního řádného kola** výběru jsou přiřazeny jen ty předměty, o které byl dostatečný zájem, a je proto možné je pro žáky otevřít. Nabídka je doplněna o tu skupinu předmětů, které byly z hlediska zájmu těsně pod hranicí pro zařazení, a tak kapacitně kryjí nabídku pro ty žáky, kteří nenaleznou v tomto kole volby předměty, které preferovali v předkole. Pravidla volby (poměr předmětů typu A a B) jsou stejná jako v předkole.

3. Poslední možností pro nezařazené žáky je tzv. **burza volných míst**. Je vyvěšen přehled volných míst v jednotlivých volitelných předmětech a žák má poslední možnost se zařadit.

4. **Žáci, kteří nevyužili všech předcházejících možností**, jsou s ohledem na organizační hlediska třídícím učitelem přiřazeni na zbývající místa v dosud volných volitelných předmětech. Vlastní zařazení je pro žáka závazné.

5. **Dvouleté volitelné předměty** zvolené v třetím ročníku musí žák dokončit.

Žáci volí právě dva volitelné předměty.

Biologie

Vybrané kapitoly z biologie aneb co se ve středoškolských učebnicích nepíše

A

Praktická cvičení z biologie

B

Cizí jazyky

Improve your English (2)

A

English Today

A

Exam English

A

Voules-vous parler avec moi

A

Latina všeobecně vzdělávací, lékařská, právní (2)

A

Konverzace v NJ (2)

A

Abi Deutsch

A

Praktické základy třetího jazyka - ruský jazyk (2)

A

Praktické základy třetího jazyka - německý jazyk (2)

A

Praktické základy třetího jazyka - francouzský jazyk (2)

A

Praktické základy třetího jazyka - španělský jazyk (2)

A

Čínština

B

Konverzace ve španělštině

A

Zlepší svou španělštinu – osvěžení základů jazyka

A

Italština

B

Český jazyk

Rozumět médiím a filmu (2)

B

Dějepis

Dějepisný seminář

A

Seminář z dějin umění – Ostravské památky

B

Estetické výchovy

Estetická výchova – hudební výchova

A

Hudební výchova – sborový zpěv

B

Hudební výchova – instrumentální hra

B

Seminář z estetické výchovy – výtvarné (2)

A

Výtvarné techniky

B

Fyzika

Vybrané kapitoly z fyziky

A

Praktická cvičení z fyziky

B

Chemie

Úvod do lékařské chemie	A
Vybrané kapitoly z chemie a chemické výpočty	B
IKT	
Seminář z programování (2)	A
Počítačová grafika	A
Matematika	
Kapitoly z vyšší matematiky – algebra	A
Maturitní seminář z matematiky	A
Seminář z deskriptivní geometrie (2)	A
Základy společenských věd	
Základy ekonomie	A
Svět v čase dvacátého a jednadvacátého století	B
Studentská firma	B
Zeměpis	
Geografie cestovního ruchu (2)	A

Poznámka: U předmětů, kde je uvedeno (2), se jedná o dvouletý kurz, který pokračuje v následujícím ročníku.

Předměty, o které byl dostatečný zájem, a proto bylo možné je pro žáky otevřít:

Vybrané kapitoly z biologie
English Today
Abi Deutsch
Latina všeobecně vzdělávací, lékařská, právní (2)
Úvod do lékařské chemie
Vybrané kapitoly z chemie a chemické výpočty
Kapitoly z vyšší matematiky – algebra
Seminář z programování (2)
Základy ekonomie
Svět v čase dvacátého a jednadvacátého století
Dějepisný seminář
Počítačová grafika
Seminář z programování (2)

Nabídka volitelných předmětů pro žáky čtvrtého ročníku čtyřletého a osmého ročníku osmiletého studia:

Ve čtvrtém ročníku je žákům opět nabídnut Katalog volitelných předmětů MGO. V předkole vybírají předměty kategorie A a B. Žák musí mít v konečném výběru nejméně dva předměty kategorie A a nejvíce dva předměty kategorie B.

Žáci volí z uvedené nabídky čtyři předměty:

Biologie	
Maturitní seminář z biologie	A
Seminář z biologie člověka	A
Cizí jazyky	
English Today	A
English Speaking World	A
Medical English	A
Literary Seminar	
Voules-vous parler avec moi	A
Konverzace v NJ	A
Abi Deutsch	A
Konverzace ve španělštině	A
Čínština	B
Italština	B
Český jazyk	
Moderní rétorika a etik(et)a pro pokročilé	B
Jazyková kultura a nové trendy ve spisovné češtině	B
Seminář kritického myšlení	B
Národní literatury dle výběru	B
Vybrané tituly z literatury 20. století	B
Současná česká literatura a její kritické ohlasy	B
Maturitní seminář z českého jazyka	A

Dějepis	
Dějiny Evropy a světa po roce 1945	A
Odras historie v literatuře a filmu	B
Seminář z dějin umění – ostravské památky	B
Estetické výchovy	
Estetická výchova – hudební výchova	A
Hudební výchova – sborový zpěv	B
Hudební výchova – instrumentální hra	B
Výtvarné techniky	B
Fyzika	
Maturitní seminář a příprava na přijímací zkoušky z fyziky	A
Vybrané kapitoly z fyziky	A
Praktická cvičení z fyziky	B
Fyzika na přijímačky	B
Chemie	
Maturitní seminář z chemie (Seminář a cvičení z chemie)	A
Seminář pro budoucí mediky	A
IKT	
Tvorba webu	B
Digitální fotografie a počítačová grafika	A
Maturitní seminář z informatiky	A
Matematika	
Kapitoly z vyšší matematiky – matematická analýza	A
Maturitní seminář z matematiky	A
Finanční gramotnost	A
LaTeX a matematický software	B
Základy společenských věd	
Společenskovední seminář	A
Ekonomie	A
Psychologie	B
Matematika formou testů, kvantitativních a logických	A
Zeměpis	
Maturitní seminář ze zeměpisu - Geografie jako systém	A
Přírodní složky Země	B
Demografie a globální problémy lidstva	B
Problémy současného světa	B

Předměty, o které byl dostatečný zájem, a proto bylo možné je pro žáky otevřít:

Seminář z biologie člověka
Maturitní seminář z biologie
English Today
Abi Deutsch
Latina všeobecně vzdělávací, lékařská, právní
Maturitní seminář z českého jazyka
Dějiny Evropy a světa po roce 1945
Fyzika na přijímačky
Maturitní seminář a příprava na přijímací zkoušky z fyziky
Maturitní seminář z chemie (Seminář a cvičení z chemie)
Seminář pro budoucí mediky
Seminář z programování
Počítačová grafika
Kapitoly z vyšší matematiky – matematická analýza
Maturitní seminář z matematiky
Finanční gramotnost
Deskriptivní geometrie (2)
Maturitní seminář z informatiky
Společenskovední seminář
Psychologie
Maturitní seminář ze zeměpisu - Geografie jako systém

Zájmové kroužky

Pravopisný kroužek
English Drama Club
Cambridge English
Easy English
Vive la français
Žurnalista
Konverzace ve španělském jazyce
Kroužek informatiky
Zdravotnický kroužek
Chemický kroužek
Biologický kroužek
Zeměpisný kroužek
Kroužek Nautilus
Sportovní a společenské hry
Šachový kroužek
Logika hrou
Mimoškolní centrum kroužků (Čínština, Italština)
Klub přátel Janáčkovy filharmonie
Fotografický kroužek
Kreativ
Deutscher Verein
Divadelní klub MGO
Debatní kluby
Střelecký kroužek
MGO Scrabble club
Matematický kroužek
Kroužek dějin výtvarné kultury

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2022/2023 nepřinesl žádnou zásadní změnu v oblasti personální strategie ředitelství Matičního gymnázia v naplňování cílů, které byly stanoveny na počátku funkčního období ředitele školy. Stále jsou tedy dominantní tři strategické přístupy:

- **naprosto rovný přístup ke všem zaměstnancům** v oblasti nároků na plnění všech pracovních povinností,
- **udržení stavu zaměstnanosti pedagogických a nepedagogických zaměstnanců** na ekonomicky pozitivních hodnotách, a to s minimálním dopadem na skutečný počet zaměstnanců v obou kategoriích (pedagogičtí zaměstnanci a THP pracovníci),
- **využit nenárokových složek platu** tak, aby se jejich přidělení dle jasných a pro rozvoj gymnázia logických pravidel stalo stimulem pro kvalitní a nadstandardní práci všech zaměstnanců.

S uspokojením můžeme konstatovat, že se ve všech jmenovaných kategoriích podařilo z dlouhodobého koncepčního hlediska i ve školním roce 2022/2023 splnit vytyčené normativní i organizační priority:

1. **Podařilo se zajistit plnou aprobovanost výuky.**
2. Podařilo se **udržet plnou zaměstnanost** a připravit personální obsazenost nových míst, která vznikla v důsledku navýšení počtu hodin v kontextu dělené výuky jazyka českého a matematiky.
3. Podařilo se využít nenárokových složek platu k opravdové **stimulaci pracovních výkonů jednotlivců.**
4. Podařilo se „držet“ hodinové normativy efektivity učebního procesu MGO.
5. Podařilo se systémem racionálního řízení a kontroly zefektivnit práci THP pracovníků.

Jedinou položkou, která nově vstupuje do oblasti personální strategie, je genderová vyváženost všech personálních a administrativních kroků, které směřují k zaměstnancům MGO. V školním roce 2022/2023 byla proto těmto otázkám věnována zvýšená pozornost.

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

<i>Školní rok 2022/2023</i>	<i>Školní rok 2021/2022</i>
100 %	100 %

b) Seznam pedagogických pracovníků školy, jejich aprobační (školní rok 2022/2023)

	<i>Příjmení, jméno, titul</i>	<i>Aprobační</i>
1.	Adamus Tomáš, RNDr. Mgr., Ph.D.	Ch, Bi
2.	Bittová Jana, Mgr.	Nj, D
3.	Borůvková Markéta, PhDr., Ph.D.	Hv, Čj, Nj
4.	Čeledová Platošová Zdeňka, Mgr.	Bi, Ch
5.	Dančíková Lucie, Mgr.	Aj, Fj
6.	Dragon Adam, Ing.	IVT, F
7.	English Hana, Mgr.	Aj, ZSV
8.	Fismolová Lucie, Mgr.	M, Vv
9.	Frimlová Veronika, Mgr.	Aj, ZSV (MD)
10.	Fuxová Ivana, PhDr.	Čj, D
11.	Gromnica Rostislav, Mgr., Ph.D.	Čj, D
12.	Honka Jiří, Mgr., Ph.D.	M, Ch
13.	Cholevová Iveta, Mgr., Ph.D.	M, Dg
14.	Kaňková Jaroslava, Mgr.	M, F
15.	Kerlínová Věra, Mgr. Ph.D.	Aj, Nj
16.	Kobesová Martina, Mgr.	Aj, Nj
17.	Krčková Jitka, Mgr.	M, IVT
18.	Kývalová Ivana, Mgr.	Čj, Aj (MD)
19.	Lörinczová Tamara, Mgr.	Šj, D
20.	Macečková Renáta, Mgr.	Nj, Ov
21.	Manolcis Nikolas, Mgr.	Tv, Z
22.	Martinák David, Mgr.	IVT, M, F
23.	Metelková Jana, Mgr.	Aj, M (MD)
24.	Mintonová Blanka, Mgr.	Aj, Rj
25.	Mohelník Karel, PaedDr.	M, F
26.	Moricová Jana, Mgr.	Aj, ZSV

27.	Murcková Markéta, Mgr.	TV, Z
28.	Musálková Michaela, Mgr.	Čj, ZSV (MD)
29.	Navrátilová Romana, Mgr.	Čj, D
30.	Nováková Naděžda, Mgr.	Čj, Aj
31.	Pastrňáková Andrea, Mgr.	Aj, Čj
32.	Pavelcová Renáta, Mgr.	Aj, Čj
33.	Pavlinková Miroslava, Mgr.	La, Fj, D
34.	Pek Tomáš, Mgr.	Aj, Šj
35.	Pelikánová Marcela, Mgr.	Vv
36.	Rašovská Martina, Mgr.	Bi, Ch
37.	Rašovský Petr, Mgr.	Bi, Ch
38.	Rychtarčíková Pavla, Mgr.	IVT, M, Ch
39.	Schenk Martin, Mgr.	Ov, Tv
40.	Schenkova Petra, Mgr.	Fj
41.	Stašicová Čejková Petra, Mgr.	Z, Tv
42.	Szturcová Vanda, Mgr.	Aj, Nj
43.	Švrčková Zdena, Mgr.	Čj, Hv
44.	Tesařová Alena, Mgr.	Z, Rj, Aj
45.	Tichý Ondřej, Mgr.	Čj, ZSV
46.	Tkadlecová Daniela, Mgr.	Nj, ZSV
47.	Trčková Jana, Mgr.	Čj, D
48.	Vasevič Ladislav, Mgr.	Čj, D
49.	Vondráček Petr, Mgr.	M, Bi
45.	Vráželová Iveta, Mgr.	TV, Př (MD)

c) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
0	0

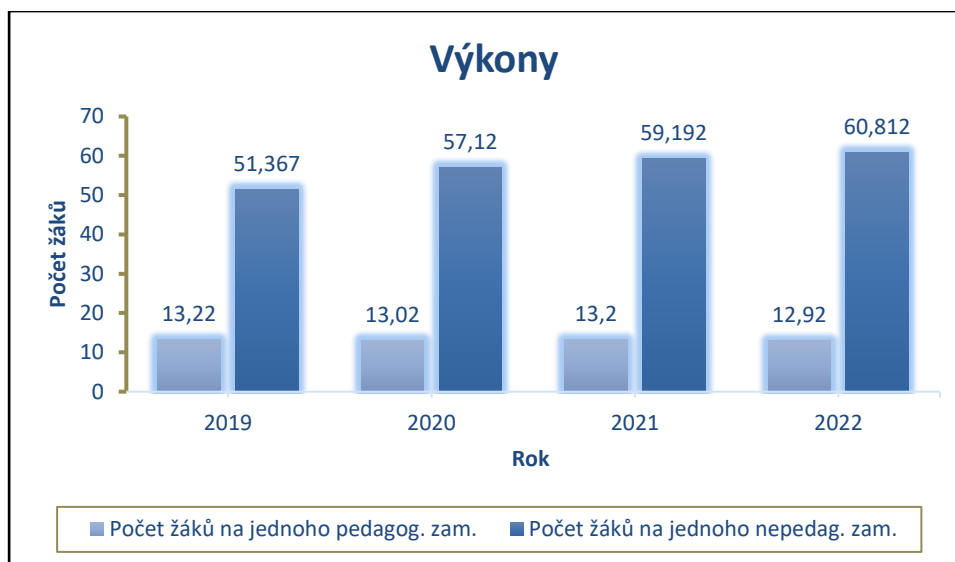
d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
<i>Nastoupili</i>	3	1
<i>Odešli</i>	1	4

e) Počet pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
Důchodový věk	2	2
Nekvalifikovaní	0	0

Rok	Výkony			
	2019	2020	2021	2022
Počet žáků	603	596	595	597
Počet tříd	20	20	20	20
Přepočtený počet pedagog. zam.	43,938	43,840	43,365	44,167
Průměrný počet nadúvazkových hodin	*35	*41	*36	*43
Přepočtený počet pedagog. zam. celkem	45,604	45,792	45,079	46,215
Prům. evidenční počet ostatních zam.	11,739	10,434	10,052	9,817
Prům. počet pedagog. zam. na třídu	2,28	2,29	2,25	2,31
Počet žáků na jednoho pedagog. zam.	13,22	13,02	13,20	12,92
Počet žáků na jednoho nepedag. zam.	51,367	57,12	59,192	60,812



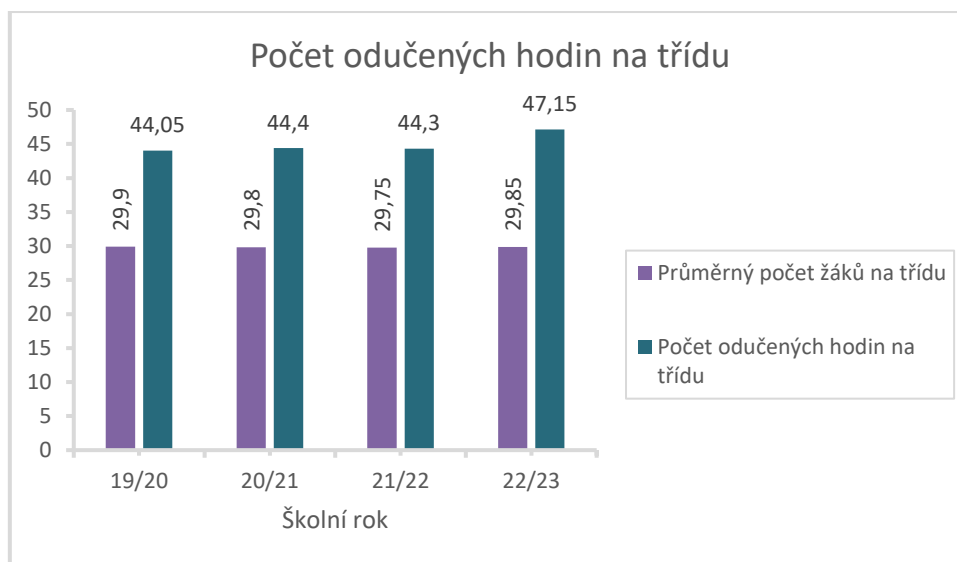
* Údaje jsou pře počteny za měsíce 1-8 školního roku 2021/2022 a měsíce 9-12 školního roku 2022/2023

Základní ukazatel – limit přidělu mzdových prostředků určených na zajištění plnění RVO a ŠVO MGO – Phmax je v našem konkrétním případě 1068,5 hodin. Ve školním roce 2022/2023 jsme vykazovali 943 odučených hodin. Nárůst počtu odučených hodin souvisí s nově zavedeným dělením ve výuce Jč a M, a to ve všech ročnících, vždy po jedné hodině z rozvrhově přidělené dotace. Dále jsme reagovali na změny RVP v oblasti výuky IT – i zde se nárůst počtu hodin projevil ve zvýšení celkového počtu odučených hodin. Nově vzniklé úvazkové pozice se nám podařilo pokrýt plně aprobovanými učiteli, což v případě matematiky a IVT není snadná záležitost. Proto již během školního roku 2021/2022 jsme činili všechna nutná organizační opatření pro zajištění personálního krytí nově vytvořených pracovních pozic pro školní rok 2022/2023.

Matičnické gymnázium Ostrava bude i nadále postupovat směrem vyvážené řídicí strategie – rovnováha mezi kvalitou a náročností v protíváze s ekonomickými limity, které jsou ovšem pro chod každé instituce klíčové. Hospodářské výsledky na straně jedné a kvalitativní ukazatele výuky (viz níže) na straně druhé jsou v případě Matičnického gymnázia důkazem, že lze takto postupovat.

Vývoj základních ekonomických ukazatelů byl ve školním roce 2022/2023 velmi pozitivní. Především se dále stabilizoval systém výkonnostních ukazatelů. Podařilo se nejen udržet kvalitu a atraktivnost výuky ve všech nabízených předmětech, ale také se podařilo nabídnout mimořádnou škálu volitelných předmětů, a to vše při velmi solidní efektivitě počtu odučených hodin na třídu – 47,15.

Školní rok	19/20	20/21	21/22	22/23
Počet žáků	598	596	595	597
Počet tříd	20	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	29,9	29,8	29,75	29,85
Počet odučených hodin celkem	881	888	886	943
Počet odučených hodin na třídu	44,05	44,4	44,3	47,15



Personalistika

Naprosto základním strategickým cílem manažerské práce vedení MGO je budování profesně a lidsky zdatného a vysoce fundovaného pedagogického sboru. Specifickým znakem náročné pedagogické práce jsou stále vyšší nároky na odbornou zdatnost pedagogického pracovníka, a to nejen v rovině oborové, ale dnes již i v rovině psychologické. Moderní pedagog musí být nejen vynikajícím učitelem svého předmětu, ale musí být vyzrálým psychoanalytikem, který je schopen včas zachytit třeba i jen drobné náznaky patologického chování či vývoje osobnosti žáka.

Školní rok 2022/23, a to vzhledem k věkové struktuře sboru, byl ovlivněn postupným návratem dvou kolegyní z mateřské a posléze rodičovské dovolené. Na tento objektivní stav bylo vedení MGO schopno pružně zareagovat a výsledkem korektních a věcných jednání byla dohoda o ukončení pracovního poměru a následná změna pracovních smluv z doby určité na dobu neurčitou u těch kolegů, kteří zastupovali a v praxi MGO se plně osvědčili. 100% aprobovanost zajištěná kvalitními pedagogy byla udržena po celý školní rok 2022/2023.

Nároky kladené na odbornou a lidskou úroveň zaměstnanců jsou vzhledem k úrovni vzdělávacího a výchovného procesu na MGO značné, a proto byl, a i do budoucna bude, vedením Matičního gymnázia využíván institut zkušební doby, kdy mohou obě strany plně prokázat svůj zájem o věc a postoj k pracovnímu zařazení. To je stále hlavním kritériem ověření přínosu a vhodnosti nového pracovníka pro plnění náročných záměrů ŠVP MGO.

Také ve školním roce 2022/2023 působili někteří pedagogové ve svých oborech ve vysokoškolských institucích. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků umožňuje odborně i organizačně pokrýt nejen zákonem požadované vzdělávací aktivity. Řada pedagogů se zájmem sleduje odborný vývoj svých oborů a doplňuje své vzdělání i v rovině pedagogických, didaktických či psychologických disciplín. V širokém záběru napříč všemi obory se pedagogové MGO zapojili do projektové výzvy „Šablony II“, což jasně dokládá jejich zájem o nové formy výuky, o spolupráci renomovaných pedagogických odborníků a o přenášení nově získaných poznatků do pedagogické praxe. V podobném duchu širokého zapojení pracovaly jednotlivé předmětové skupiny na personálním zajištění nové dotační výzvy OP JAK. Zapojení pedagogů je nadprůměrné a odborný přínos značný.

Odborná kvalita pedagogického sboru zůstává základní prioritou personální politiky vedení Matičního gymnázia. Pečlivě tuto kategorii sledujeme a analyzujeme. Jistá rezerva je v oblasti výuky cizích jazyků, kde bychom rádi obohatili ještě zřetelněji výuku o rodilé mluvčí s pedagogickým vzděláním. Také ve školním roce 2022/2023 se podařilo díky projektové pobídce MSK nabídnout vybraným skupinám žáků v 1. a 2. pololetí výuku s rodilým mluvčím v hodinách AJ. Ve školním roce 2022/2023 pokračoval i jazykový kurz čínského jazyka. Také jeho výuku zajistil plně aprobovaný rodilý mluvčí z Číny, a to formou smluvní spolupráce s Konfuciovou třídou při VŠB Ostrava.

Pozitivním a přetrvávajícím trendem školního roku 2022/2023 je stabilizovaná atmosféra v oblasti pracovních a mezilidských vztahů. Absolutní většina pedagogického sboru při všech evaluačních sondách potvrzuje, jak důležitým faktorem je příjemná a pozitivně laděná pracovní atmosféra, která je jednou z manažerských priorit současného vedení MGO. Lze také konstatovat, že absolutní většina pedagogického sboru plně chápe a podporuje nutná organizační a řídicí opatření ze strany vedení MGO jako nutnou součást strategie upevnění, a dokonce posílení pozic MGO na trhu vzdělávacích institucí.

Vedení MGO klade velký důraz na úroveň vlastního jednání a komunikace pedagogických zaměstnanců školy s rodiči, zákonnými zástupci či samotnými žáky. I nadále bude v celé oblasti personální politiky sledován, vyhodnocován a následně korigován standard komunikace na všech úrovních interních a externích komunikačních kanálů. Vysoce profesionální a pozitivně vedená komunikace je za všech okolností jednou z priorit personální politiky současného vedení Matičního gymnázia Ostrava.

Průběh školního roku 2022/2023 poskytuje dostatečné množství signálů k tomu, aby bylo možno tvrdit, že v současné době disponuje Matiční gymnázium odborně a také lidsky nesmírně kvalitním pedagogickým sborem, který je východiskem pro dosahování velmi nadprůměrných studijních výsledků našich žáků. Vedení MGO tak naplňuje jednu ze svých základních priorit. Je zřejmé, že kvalitních výsledků lze dosáhnout jen prostřednictvím špičkového pedagogického sboru, který dokáže s žáky správně pracovat.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

D. Údaje o přijímacím řízení

1. Čtyřleté gymnázium

*Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia studijního oboru 7941K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2022/2023 pro školní rok 2023/2024
13. dubna 2023, 14. dubna 2023*

Počet přihlášených:	80	uchazečů o studium
Zkoušky konalo:	80	uchazečů o studium
Počet přijatých:	32	uchazečů o studium
Zápisové lístky odevzdalo:	21	uchazečů o studium
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	23	uchazečů o studium
Zápisové lístky odevzdalo:	14	uchazečů o studium

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo 28 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. 23 odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, 14 z nich odevzdalo zápisový lístek. 3 uchazeči vzali zápisový lístek zpět.

Zápisový lístek odevzdalo celkem 32 uchazečů o studium.

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 25, 702 00 Ostrava
Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělávání Gymnázium 79-41-K/41 ve školním roce 2022/2023
(první ročník čtyřletého gymnázia)

s odkazem na zákon č. 561/2004, Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 178/2016 Sb., na změny v § 20 odst. 4 školského zákona zákonem č. 101/2017 Sb. a v § 183b odst. 3 školského zákona zákonem č. 222/2017 Sb., na vyhlášku č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, na vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a na zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, sdělení MŠMT, kterým se stanoví termíny konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2022/2023, č. j. MSMT-373/2022-17 ze srpna 2022, v souladu s ustanovením § 60c odst. 1 školského zákona a v souladu s opatřením obecné MŠMT, č. j. MSMT-29772/2022-1 ze dne 27. října 2022, které nabývá účinností dnem 27. října 2022 stanovilo Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25, Ostrava, 702 00 svým ředitelem Mgr. Ladislavem Vasevičem tato kritéria přijímacího řízení školního roku 2022/2023:

a) **Hodnocení předchozího vzdělávání:**

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za sledované období dle kritérií přijímacího řízení, tj. 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)*10**.

Za **průměr 1,00** ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. třídy až do 1. pololetí 9. třídy (**S přihlédnutím k doporučení § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CO-V2, v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 se nebude zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.**), bude žákovi uděleno dalších **10 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek.

Za průměr 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy, bude žákovi uděleno **5 bodů**. Kopie všech vysvědčení musí žák doložit nejpozději v den konání přijímacích zkoušek. Nárok na tyto body automaticky zaniká v případě, kdy žák obdrží 10 bodů za prospěch 1,00 ze všech předmětů, které žák na ZŠ absolvoval za období 1. třídy až do 1. pololetí 9. třídy.

b) **Jednotné testy:**

Proběhnou formou písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika**.

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) **Další skutečnosti:**

Předmětové soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2021/2022 (osmá třída uchazeče) a ve školním roce 2022/2023 (devátá třída uchazeče) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

Předmětové soutěže

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	Umístění	Body
1. místo	5	1. místo	2
2. místo	4.5	2. místo	1.5
3. místo	4	3. místo	1
4. místo	3.5	Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2.5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve školním roce 2021/2022 (osmá třída uchazeče) a ve školním roce 2022/2023 (devátá třída uchazeče) budou uchazeči bodově hodnoceny takto:

za umístění ve **sportovních soutěžích, uměleckých soutěžích a ostatních soutěžích** může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 353/2016 Sb.:

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena rozhovorem.

CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 140 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 32 žáků). Usnesení rady kraje č. 41/2816 ze dne 28. 3. 2022.

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

V případě legislativních změn budou vyhlášena kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 17. ledna 2023

Č. j.: GMAT/00050/2023

Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel Matičního gymnázia

2. Osmileté gymnázium

*Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku osmiletého gymnázia studijního oboru 7941K/81 Gymnázium, denní forma Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2022/2023
17. dubna 2023, 18. dubna 2023*

Počet přihlášených:	174	uchazečů o studium
Zkoušky konalo:	173	uchazečů o studium
Zkoušky konalo v náhradním termínu:	2	uchazeči o studium
Počet přijatých před náhradním termínem:	58	uchazečů o studium
Počet přijatých po náhradním termínu:	60	uchazečů o studium
Zápisové listky odevzdalo:	38	uchazečů o studium
Zpětvzetí zápisového listku:	1	uchazeč o studium
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	29	uchazečů o studium
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. po náhradním termínu	2	uchazeči o studium
Zápisové listky odevzdalo:	20	uchazečů o studium
Zápisové listky odevzdal po náhradním termínu dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.	2	uchazeči

Proti rozhodnutí se odvolalo 48 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. 29 odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, nastoupit ke studiu od 1. září 2022 se rozhodlo 22 uchazečů.

Zápisový lístek odevzdalo celkem 60 uchazečů o studium.

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr. Šmerala 25, 702 00 Ostrava
Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělávání Gymnázium 79-41-K/81 ve školním roce 2022/2023
(první ročník nižšího stupně osmiletého studia gymnázia)

s odkazem na zákon č. 561/2004, Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 178/2016 Sb., na změny v § 20 odst. 4 školského zákona zákonem č. 101/2017 Sb. a v § 183b odst. 3 školského zákona zákonem č. 222/2017 Sb., na vyhlášku č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, na vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a na zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, sdělení MŠMT, kterým se stanoví termíny konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2022/2023, č. j. MSMT-373/2022-17 ze srpna 2022, v souladu s ustanovením § 60c odst. 1 školského zákona a v souladu s opatřením obecné MŠMT, č. j. MSMT-29772/2022-1 ze dne 27. října 2022, které nabývá účinností dnem 27. října 2022 stanovilo Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25, Ostrava, 702 00 svým ředitelem Mgr. Ladislavem Vasevičem tato kritéria přijímacího řízení školního roku 2022/2023:

a) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Prospěch bude bodován v předmětech, které má žák uvedeny na vysvědčení za 1. pololetí páté třídy. Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	5
Jedna dvojka	4
Dvě dvojky	3
Tři dvojky	2
Horší prospěch	1

b) Jednotné testy:

Proběhnou formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika.

Kritéria pro úspěšné vykonání jednotných testů:

Maximální počet bodů u jednotlivých předmětů ČJL a M je rozdělen po 50 bodech rovným dílem. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

c) Další skutečnosti:

Předmětové soutěže vyhlášené MŠMT ČR ve škol. roce 2022/2023 (pátá třída uchazeče)

Předmětové soutěže

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	Umístění	Body
1. místo	5	1. místo	2
2. místo	4,5	2. místo	1,5
3. místo	4	3. místo	1
4. místo	3,5	Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	0
5. místo	3		
Úspěšní řešitelé umístění na dalších místech	2,5		

Další soutěže vyhlášené MŠMT ve školním roce 2022/2023 (pátá třída uchazeče) budou uchazeči bodově hodnoceny takto: za umístění **ve sportovních soutěžích, uměleckých soutěžích a ostatních soutěžích** může uchazeč získat za umístění do 3. místa v krajském a vyšším kole vždy 1 bod. Okresní a nižší kola nebudou bodově hodnocena.

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích, maximálně však do výše 10 bodů.

Specifika přijímacího řízení cizinců se řídí § 20 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

Osobám, které nejsou státními občany ČR a získaly předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promine zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena rozhovorem.

CERMAT poskytne škole tzv. redukované hodnocení dosažených výsledků z testu ČJL.

Maximálně lze dle vyhlášených kritérií získat 115 bodů.

Po vyhodnocení všech výše uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí uchazečů na základě jejich bodového zisku. Podle pořadí bude přijat takový počet uchazečů o studium, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 60 žáků).

V případě rovnosti bodů budou u této skupiny uchazečů o přijetí postupně zohledněny výsledky hodnocení za čtyři komplexy úloh z ČJL a čtyři komplexy úloh z M a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z ČJL a dílčí hodnocení za otevřené úlohy z M, a to následujícím způsobem:

1. O pořadí uchazečů rozhodne součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a operací z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

2. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

3. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

4. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního

podílu počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne dále:

5. Součet výsledku procentuálního podílu dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy s výsledkem procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

V případě rovnosti rozhodne o pořadí úspěšnosti uchazečů celkový součet nejlepších výsledků čtyř komplexních úloh z M a za otevřené úlohy z M.

V případě legislativních změn budou vyhlášena kritéria v souladu se zákonnými normami aktualizována.

V Ostravě 12. prosince 2022

Č. j.: GMAT/02328/2022

Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel Maticního gymnázia

Faktory ovlivňující zájem o studium na Maticním gymnáziu Ostrava (dlouhodobá strategie):

1. Vysoké procento úspěšnosti našich absolventů při přijímání ke studiu na vysokých školách, výborné výsledky žáků u státní maturitní zkoušky a v systému srovnávacích testů kvality
2. Široká nabídka volitelných předmětů, možnost oborové specializace, badatelské formy výuky, praktické a odborně špičkové formy výuky v moderních laboratořích
3. Široké spektrum školních a mimoškolních aktivit – zájmové oborové kroužky jako doplněk výuky
4. Kvalitní výuka cizích jazyků, množství jazykových studijních pobytů, kroužků (včetně činštiny)
5. Studijní pobyty v zahraničí – jazykové, historické, zeměpisné, estetické, společenskovední
6. Profesionální a lidsky důstojné vztahy mezi pedagogy a žáky
7. Dobré vybavení školy ICT a odbornými učebnami
8. Atraktivní koncepce Dne otevřených dveří (prosinec a polovina ledna)
9. Kvalitní přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
10. Přehledně zpracované internetové stránky, aktivní prezentace činnosti školy i žáků
11. Bohatý společenský život

3. Hodnocení průběhu přijímacího řízení – školní rok 2022/2023

Kritéria hodnocících ukazatelů byla pro školní rok 2022/2023 obdobná jako v předcházejícím školním roce. Stále nestanovujeme minimální hranici úspěšnosti v jednotlivých testech z jednotlivých předmětů. Domníváme se, že **vysoký počet uchazečů (několikanásobně přesahující kapacitu přijatých) je solidním kvalitativním mantinelem, který (jak jasně dokládají výsledky přijímacích zkoušek na MGO) zajišťuje přístup ke studiu jen těm nejkvalitnějším uchazečům. Skutečným ukazatelem kvality uchazeče se tak stává jeho aktuální pořadí, nikoliv administrativně stanovená hranice, která ne vždy musí reflektovat individuální dispozice žáka.**

Také ve školním roce 2022/2023 lze průběh přijímacího řízení hodnotit jako bezproblémový, a to i přes to, že vysoký počet uchazečů o přijetí ke studiu činil tento proces administrativně nesmírně náročným.

Ve snaze o dosažení co nejvyšší úrovně přijímaných žáků a v kontextu provázanosti systému základního a středoškolského vzdělávání byl naopak zohledněn mimořádně stabilně kvalitní výkon žáka deváté třídy, který prokázal, že po celou dobu hodnocení na ZŠ, tedy do 1. pololetí 8. třídy, měl vždy na vysvědčení samé výborné. Tak jako ve školním roce 2021/2022 byl i ve školním roce 2022/2023 stanoven i další kvalitativní ukazatel – bodově zvýhodnění byli také žáci devátých tříd, kteří měli samé jedničky v osmé a deváté třídě, tedy v těch pololetích, která byla klasifikována.

Po covidovém období, kdy z logického důvodu nebyl žák v kritériích nijak ohodnocen za účast v soutěžích, byl tento parametr do kritérií pro školní rok 2022/2023 opět zařazen.

Ucelený **přehled kritérií** přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 a informace o počtu přijímaných žáků byly v souladu se zákonem 561/2004 Sb. ve lhůtě zákonem stanovené **zveřejněny na internetových stránkách školy**. Nedílnou součástí celého procesu přijímacího řízení je také podrobně zpracovaný **průvodní dopis** k přijímacímu řízení, který podává detailní manuál všech dílčích kroků celého přijímacího řízení a je zaslán všem uchazečům o studium.

Vlastní organizace a technická podpora průběhu jednotné přijímací zkoušky proběhla ze strany společnosti Cermat naprosto bezproblémově. Harmonogram dodávek testových úloh byl dodržen a případné technické nesrovnalosti byly řešeny pružně a odpovídajícím způsobem. V zásadě se neobjevily závažnější organizační či obsahové nesrovnalosti, úroveň obtížnosti přijímacích testů odpovídá nárokům na žáky maturitních oborů. Systém bezkontaktní opravy v jednom řídicím centru eliminuje chybovost a zajišťuje plnou transparentnost celého systému přijímacího řízení.

Analytické hodnocení přijímacího řízení:

K přijímacímu řízení ve školním roce 2022/2023 pro přijetí ke studiu pro školní rok 2023/2024 se na čtyřleté studium **přihlásilo 80 uchazečů**. Vzhledem ke skutečnosti, kdy žák i rodič musí čelit reálnému „převisu“ (2014/2015 – 3,93x, 2015/2016 – 3,16x, 2016/2017 – 3,1x, 2017/2018 – 3,2x, 2018/2019 – 3,7x, 2019/2020 – 2,8x, 2020/2021 – 4,5x, 2021/2022 – 2,76x, **2022/2023 – 2,5x**), což zřetelně snižuje šanci na přijetí vzhledem ke školám, které nabízejí 60, či dokonce 120 míst s opticky nižším převisem, **je to pro nás jasný signál konstantního zájmu veřejnosti o možnost studovat na Matičním gymnáziu Ostrava.**

U **víceletého, tedy osmiletého, studia je trvalý zájem také stabilním parametrem** – počet přihlášených uchazečů o studium byl 174 žáků, což reálně představuje 2,9 násobek kapacity žáků přijímaných do osmiletého studia (60 žáků).

Celkový počet uchazečů o studium tedy dosáhl čísla 254 žáků a zájem převyšuje kapacitní možnosti 2,76krát. MGO tedy trvale patří mezi instituce, které mají kontinuálně několikanásobný zájem uchazečů o studium, a věříme, že tento trend i nadále přetrvá.

Ve všech fázích přijímacího řízení je **několikastupňovým systémem kontroly** zajištěn **naprosto korektní a bezchybný průběh propočtů u všech sledovaných kritérií**. Definitivní pořadí je zpracováno až po závěrečné revizi všech výsledků a pak je stanoveno definitivní pořadí přijatých a nepřijatých uchazečů. V souladu se zákonem a vyhláškou jsou výsledky přijímacích zkoušek zveřejněny na www.mgo.cz a vyvěšeny ve vstupní hale, případně je zákonem vymezené skupině posláno vyrozumění.

Proti rozhodnutí ředitele školy **se odvolalo** ve skupině uchazečů o čtyřleté studium **28 zákonných zástupců nezletilých uchazečů**. Nastoupit ke studiu od 1. září 2023 se rozhodlo z této skupiny 23 uchazečů. **Celkem bylo do čtyřletého studia přijato 32 uchazečů.**

Proti rozhodnutí ředitele školy **se odvolalo** ve skupině uchazečů o osmileté studium **48 zákonných zástupců nezletilých uchazečů**. Nastoupit ke studiu od 1. září 2023 se rozhodlo z této skupiny 22 uchazečů. **Celkem bylo do osmiletého studia přijato 60 uchazečů.**

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Za uplynulý školní rok 2022/2023 lze hodnotit plnění těchto stanovených cílů:

Výsledky vzdělávacího programu a výchovného působení

Ve školním roce 2022/2023 bylo dosaženo **průměrného prospěchu 1,256**. Tento výsledek je o něco lepší než ten, který byl dosažen v loňském školním roce (**1,276**). Protože nepodceňujeme okolnosti spojené s distanční formou výuky, lze se objektivně říci, domnívat, že svou roli sehrála právě specifika distanční formy výuky v předcházejících školních letech. Dosažený výsledek vzdělávacího procesu jako celku lze hodnotit pozitivně a nevybočuje příliš z dlouhodobého trendu velmi kvalitních statistických ukazatelů. Je tak trvale naplňován jeden ze strategických pilířů rozvoje MGO a tím je především kvalitní výuka a tomu odpovídající kvalitní studijní výsledky našich žáků. Další zlepšování, v již tak výborném celkovém průměru školy, lze považovat za nesmírně obtížný cíl. Je v praxi velmi obtížné na této úrovni stále ještě zlepšovat celkový průměr školy, neboť jde o celé řady žáků o prospěch s průměrem 1,00, což je hraniční limit.

Studijně absolutně nejlépe hodnocenou třídou byla PA a třída TA, kde celkem 29 žáků z třiceti ukončilo ročník s vyznamenáním. Ve třídě TB pak 28 žáků z třiceti studovalo s vyznamenáním. Ve třídě SXA 27 žáků z třiceti studovalo s vyznamenáním a ve třídách SB, KVB, SPTA z třiceti žáků prospělo s vyznamenáním 26, v PB pak s vyznamenáním ukončilo ročník 25 žáků a ve třídě SA to bylo 24 žáků. V 18 třídách z dvaceti mělo vyznamenání 50 % a více jak 50 % žáků. Celkový průměr prospěchu v maturitních třídách je pak v rozmezí **1,28 u třídy OKTA a OKTB až po 1,40 u 4. A**. To jistě jen podtrhuje cílevědomost našich žáků, kteří si plně uvědomují důležitost kvalitního vzdělání pro svou další kariéru. Vysoký zájem o studium a mimořádný studijní potenciál našich žáků dokládá také počet těch, kteří studují s vyznamenáním. Ve školním roce 2014/2015 to bylo 311 žáků, což představovalo 50,65 %, ve školním roce 2015/2016 s vyznamenáním ukončilo druhé pololetí již 324 žáků, tj. 52,59 %, ve školním roce 2016/2017 ukončilo ročník s vyznamenáním 375 žáků, tj. 60,71%, ve školním roce 2017/2018 ukončilo ročník s vyznamenáním 324 žáků, tj. 53,55 %, ve školním roce 2018/2019 ukončilo ročník s vyznamenáním 344 žáků, tj. 57,33% a ve školním roce 2019/2020 ukončilo ročník s vyznamenáním 420 žáků, tj. rekordních 70,47 %. Tento rekord pak překonává výsledek školního roku 2020/2021, kdy s vyznamenáním ukončilo školní rok 461, tj. 77,3 %. **Ve školním roce 2022/2023 prospělo s vyznamenáním celkem 445 žáků, tj. 74,66 %**. Neprospělo celkem 1 žák a v kategorii nehodnocen byl také dosažen ideální stav 1 žáka (jde o zahraničního studenta na výměnném pobytu, který v rámci individuálního plánu nebyl hodnocen). V kontextu dalších sledovaných kvalitativních parametrů – výsledky žáků MGO u státní maturitní zkoušky, lze jednoznačně říci, že Maticíni gymnázium ve své základní vzdělávací funkci naplňuje bezesbýtku své poslání.

Také počet zameškaných hodin na žáka je stabilizovaným parametrem. Ve školním roce 2022/2023 lze sledovat **další pokles průměru zameškaných hodin na žáka o 29,046 hodin na žáka**. Statistická čísla ukazují, že stále patříme k těm školským institucím, které se nepotýkají s obrovskou mírou absence žáků.

Nutný je vždy individuální přístup, správná komunikace pedagogů s rodiči a žáky a v neposlední řadě profesionální práce výchovného poradce nejen při samotném řešení složitějších případů, ale již při samotném monitoringu absence.

V konečném důsledku rodiče vysoce oceňují kultivovanost prostředí, ve kterém jejich děti vyrůstají a získávají své vzdělání. Komplexně organizovaná a vedená preventivní práce výchovné poradkyně se pozitivně odráží také v počtu problematických forem chování a jednání našich žáků. Jednou z priorit vzdělávací a výchovné práce pedagogů MGO je oblast morálních a charakterových vlastností každého žáka Maticíniho gymnázia, potažmo každého absolventa této střední školy. Velmi se osvědčuje ve světě již běžně využívaný komplex formování osobnosti žáka, tzv. systém nulové tolerance. Je evidentní, že vytvoření vstřícného, pozitivně laděného studijního prostředí, kde platí jasná a smysluplná pravidla, se jeví jako efektivnější než operovat v systému nekoncepčně rozvolněném, kde vznikají přirozené tendence pro nedodržování zásadních norem kultivovaného a společensky akceptovatelného chování.

Vysoký počet neomluvených hodin v předcházejícím školním roce 2021/2022 plně souvisel s následky distanční formy výuky. Distanční forma výuky přináší celou řadu technických potíží a neosobní vazba mezi žákem a učitelem vytváří větší míru rizika pokusit se „vyzkoušet“ pozornost vyučujícího při kontrole přítomnosti v distančně vedené hodině. To, že se podařilo v jednotlivých případech sjednat nápravu hned na počátku pokusu o porušení školního řádu, je výsledkem velmi pečlivé snahy předcházet problematickým formám jednání. Nelze však přehlížet negativní dopad celkově uvolněné společenské atmosféry, kdy se stává jakousi tolerovanou skutečností přehlížení plnění i těch nejzákladnějších norem chování či pracovních návyků.

Trend školního roku 2022/2023 dokládá jasný a rychlý návrat k dlouhodobému normálu – 4 neomluvené hodiny. Počet neomluvených hodin poklesl na jednotky a to plně odpovídá reálným podmínkám současného systému vzdělávání v ČR.

Maturitní zkouška 2022/2023

Ve sledovaném období byl **počet žáků**, kteří se přihlásili k MZ roku 2023, 84 (2022 – 84, 2021 – 89, 2020 – 90, 2019 – 96, 2018 – 85, 2017 – 95, 2016 – 90, 2015 – 82 žáků, 2014 – 82 žáků, rok 2013 – 84 žáků).

Jde o statisticky stabilní počet žáků, což souvisí s tím, že jen velmi málo žáků MGO ukončí studium na MGO odchodem v nižším ročníku. K maturitě tedy přichází v zásadě plný počet žáků, což je jasným důkazem kvalitní pedagogické práce a odpovědného přístupu ke studiu u našich žáků.

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2023 konalo ve společné části 86 žáků a v profilové části 87. (Jedna žákyně se omluvila z písemné zkoušky z Jč.), (2022 – 84/83, 2021 – 89, 2020 – 89, 2019 – 95, 2018 – 85, 2017 – 95, 2016 – 89, 2015 – 78 žáků, 2014 – 82 žáků, 2013 – 80 žáků). Počty maturujících žáků jsou **statisticky nesmírně důležitý ukazatel**, neboť výsledky našich žáků prezentují velmi **solidní vzorek absolventů MZ**, a nelze proto podceňovat tuto vypovídací hodnotu. Ve školním roce 2022/2023 tedy maturoval na MGO v zásadě stejný počet žáků jako v předcházejícím školním roce a je potěšitelné, že výsledky jsou opět velmi kvalitní.

Celkový počet žáků, kteří **prospěli s vyznamenáním ve školním roce 2022/2023 se zvýšil oproti předcházejícímu roku z 51 na 58 vyznamenaných žáků**. To lze považovat za velmi solidní výsledek vzhledem k tomu, jak prudce prestiž takto pojaté maturitní zkoušky a její praktické využitelnosti ve fázi přijímacího řízení na vysoké školy mezi žáky středních škol klesá. **Celkový průměr 87 maturujících žáků MGO v jarním termínu byl 1,48**. Velmi se také v tomto číslu blížíme stabilnímu průměru prospěchu všech žáků Maticního gymnázia, což evidentně dokládá vyrovnanost požadavků MGO na úroveň vzdělání s požadavky celospolečenskými.

Celkově lze výsledky maturitní zkoušky školního roku 2022/2023 hodnotit jako výborné.

Nezpochybnitelným parametrem kvality je zájem veřejnosti o nabízený produkt. Z tohoto pohledu je pozice Maticního gymnázia velmi dobrá, zájem žáků o studium několikanásobně převyšuje kapacitu školy. To vedení MGO považuje za jeden z neotřesitelných pilířů společenského hodnocení pozice naší vzdělávací instituce v kontextu užšího, ale i širšího regionu. Vývoj ve školním roce 2022/2023 potvrdil úspěšný rozvoj všech sledovaných parametrů vzdělávání a výchovy.

Základní myšlenka našeho strategického řízení při naplňování cílů stanovených ŠVP Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století a Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, projekt 22 vychází ze skutečnosti, že náš absolvent bude žít v plně globalizovaném světě, kde mikroregionální požadavky nejsou z hlediska jeho budoucnosti relevantní. I nadále budeme stavět na kvalitě, všeobecnosti, šíři vzdělání a schopnosti flexibilně reagovat na změny – to musí být i nadále nejdůležitějším úkolem vzdělávacího procesu na Maticním gymnáziu a to byl také nejdůležitější parametr, nejdůležitější cíl rozvoje našeho gymnázia ve školním roce 2022/2023.

Jeden ze základních cílů – udržet vysoké odborné renomé a tedy odpovídající zájem žakovské veřejnosti o studium – byl opět naplněn.

Nejstarší české gymnázium regionu – MGO stále patří do skupiny prestižních vzdělávacích institucí regionu, a odborná i rodičovská veřejnost tento fakt plně akceptuje. Také námi zdůrazňovaný koncept kvalitního všeobecného vzdělání, který plně odpovídá nejnovějším trendům ve vyspělých zemích Evropy a světa (ve vztahu ke kategorii středoškolského vzdělávání), se ukázal jako správná a perspektivní volba, která je rodiči pozitivně vnímána. Na těchto principech, které prokázaly svou životaschopnost, budeme i nadále stavět.

S potěšením konstatujeme, že se během několika posledních let podařilo najít soulad mezi náročností výuky a vstřícným přístupem k žákům a jejich rodičům. To je další dlouhodobý cíl našeho moderního ŠVP. Jsme rádi, že platí slogan, který je jedním z ústředních motivů naší práce - MGO, náš moderní životní styl.

Zákonní zástupci a naši žáci si plně uvědomují, že předjímat obraz světa v perspektivě několika desetiletí je nemožné. Uvědomme si, jakých technologických změn bylo dosaženo za posledních 50 let. Omezovat rozvoj, či útlum jednotlivých oborů studia je z tohoto pohledu nerozvážné, ne-li přímo chybné. Příliš včasná specializace v podobě jazykových, matematických či například přírodovědných typů škol (tříd) je zastaralou koncepcí, která neodpovídá skutečným potřebám dnešního mladého člověka, jenž stojí na počátku své profesní kariéry. Nedokážeme si ani představit, jaké profese a obory budou nosné a potřebné za dalších padesát let, tedy v době, kdy budou naši nynější žáci na vrcholu své pracovní aktivity.

Plnou spokojenost žáků a rodičů se systémem vzdělávání na naší škole lze považovat za naplnění tohoto cíle.

Omezujícím faktorem rozvoje každé firmy, společnosti, školská zařízení nevyjímaje, je počet potencionálních klientů, kteří projeví o nabízenou službu zájem. Čím nižší jsou reálné počty uchazečů, tím pečlivější musí být strategie řízení a rozvoje. Demografický vývoj Ostravska stále není dobrý. V krátkodobém horizontu již máme nejhorší léta za sebou, ale nárůst populace bude nejen pozvolný, ale v republikovém srovnání i nesmírně nízký. Dle nejnovějších zveřejněných studií dokonce opět dochází k poklesu přirozeného nárůstu populace u dětí věku mateřské školky, což s odstupem let opět ovlivní školství základní a posléze střední. Nový systém financování sice školy uchrání před kolapsem, jehož původcem byl nedostatek žáků ve třídách, ale není náhradním řešením v oblasti atraktivní a kvalitní vzdělávací nabídky. Vědomi si této skutečnosti velmi intenzivně zavádíme do praxe moderní metody výuky – nejen badatelské formy poznávání, metody rozšiřující jazykové a matematické kompetence, ale již v prvé vlně zavádíme nově koncipovanou výuku IT na nižším stupni gymnázia s důrazem na kompetence v oblasti programování a 3 D technologii.

I zde je tedy strategický cíl nového ŠVP MGO Tradice, kvalita, budoucnost pro 21. století, projekt 22 naplňován.

Úspěchy našich žáků na soutěžích nejširšího oborového rámce – odbornými počínaje (matematické, přírodovědné, jazykové a humanitní obory) a sportovními, uměleckými a zájmovými konče-jasně dokládají, že i zde plníme vytýčené cíle ŠVP bezesbytku.

Každoročně předkládaná výroční zpráva, a není tomu jinak ani ve zprávě za rok 2022/2023, nám umožňuje prezentovat úspěchy a zamýšlet se nad plněním klíčových úkolů a cílů našeho ŠVP. Dosáhnout kvalitních výsledků ve vzdělávacím procesu a současně udržet vysoký standard výchovného působení znamená plnit náročné cíle v jednotlivých oblastech manažerské práce při řízení školy jako vzdělávací instituce.

K nejdůležitějším oblastem řídicí práce vedení MGO patří kontrolní činnost a promyšlený systém hospitací. Plán kontrol a hospitací MGO, který zajišťuje rovnoměrné rozložení kontrolních úkonů do celé sféry Maticního gymnázia, je nedílnou součástí promyšlené strategie plánovitého řízení celé vzdělávací instituce. Tomu odpovídá i fakt, že interně prováděné kontroly během celého školního roku neprokázaly žádná zásadní pochybení jednotlivců či systémové nedostatky.

Výstupy v oblasti hospitační činnosti dokládají, že ve vzdělávacím procesu je postupováno plně v souladu s obsahem a strukturou ŠVP, a tím jsou naplňovány vzdělávací cíle stanovené pro jednotlivé předměty a jednotlivé ročníky.

Nemalá pozornost je dále celoročně věnována především analýzám využití nepřímé pracovní doby, což umožňuje bez zásadních nároků na financování ještě více zkvalitnit a atraktivnit nabídku odborných a případně volnočasových aktivit. V přímé řídicí práci se vedení MGO snaží ještě lépe pracovat s nástrojem nenáročných forem odměňování, které je nesmírně důležitým nástrojem procesu řízení a motivace pracovního potenciálu zaměstnanců organizace. Stav věcí nikdy nebude zcela ideální. Ne všichni členové pracovního týmu jsou ochotni nabídnout více než jen penzum požadovaných a zákonem přesně vymezených

povinností. Zde je právě nejvíce důležitá schopnost řídicího týmu dokázat vést pracovní kolektiv tak, aby individuální zapojení bylo nejen zřetelně odlišováno, ale také dle možností odměňováno. Nový systém financování škol přinesl řediteli více prostoru v oblasti rozložení nenárokových forem odměňování, což umožňuje efektivněji motivovat pedagogy, kteří jsou schopni pracovat nejmodernějšími metodami a dosahují nejlepších výsledků vzdělávací a výchovné práce v kontextu stanovených cílů ŠVP – matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, finanční gramotnost atd.

Konkrétní výsledky dosažené v jednotlivých předmětech a při maturitní zkoušce dokládají, že jsou i tyto cíle naplňovány.

Žijeme ve složité době překotných změn, a to nejen v oblasti technologií, ale také v oblasti osobního života a uspořádání společnosti. Výchovné poradenství a prevence je dnes nedílnou součástí manažerských aktivit celého řídicího centra MGO. Také ve školním roce 2022/2023 nadále rostl počet pracovních schůzek s výchovnou poradkyní, narůstá počet komplikovaných sociálních, psychologických, výchovných, vzdělávacích a také komunikačních kolizí. Všechna jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci jsou pečlivě připravována a často konzultována s odborníky pedagogicko-psychologické poradny, případně se specialisty z oboru psychologie. Teprve pak je možno činit jednotlivá rozhodnutí a příslušná řídicí opatření. V rámci projektové výzvy „Šablony I“ se nám podařilo zřídit pozici školního psychologa a již od samotného počátku jeho praktické činnosti (od září 2017) se tato odborná poradenská služba mimořádně osvědčila. Bylo tak významně odborně posíleno Školní poradenské pracoviště MGO a je nutno zdůraznit, že je žáky, pedagogy a zákonnými zástupci intenzivně využíváno. Také „Šablony II“ umožnily pokrýt náklady spojené s působením školního psychologa, a proto i školní rok 2022/2023 byl v této oblasti odborně zajištěn. Navíc v období postcovidové krize se ukázalo, jak důležitá je právě podpůrná činnost školního psychologa, který v této složité době mohl být připraven poskytnout odborné sezení a okamžitě tak nabízet řešení.

V kontextu těchto faktů lze říci, že i všechny cíle v oblasti výchovného působení na žáky byly v zásadě naplněny. Je však nutno říci, že je situace v oblasti výchovného působení a duševní pohody žáků stále složitější a ještě zdaleka se nevracíme ke stavu před obdobím Covid 19.

Koncepce řízení školy je součástí dlouhodobého strategického plánování a na jejím obsahu se tedy již několik let nic nemění. Zvýšená pozornost je věnována především naplňování těchto cílů:

Bezproblémová komunikace - důležitým faktorem ovlivňujícím pozitivní vnímání vzdělávací instituce ve veřejném prostoru je míra a flexibilita komunikačních cest mezi zákonnými zástupci žáků a vedením MGO. Efektivním prostředkem přímých forem řízení se ukázaly individuální konzultace v rámci dne třídních schůzek, kdy si může rodič, zástupce veřejnosti předem rezervovat čas pro jednání s ředitelem školy. V této formě komunikace budeme i nadále pokračovat, neboť poznatky takto získané lze velmi efektivně využít v další řídicí práci. Ředitel školy, a potažmo celé vedení tak dostává celou řadu podnětných informací, které je možno okamžitě analyzovat a po jejich vyhodnocení je možno okamžitě reagovat. Rodičovská veřejnost si již na tuto formu přímého přístupu k řediteli plně zvykla a celkový pozitivní dopad je možno sledovat ve všech oblastech řízení. Tento cíl byl i ve školním roce 2022/2023 naplněn.

Vedení MGO dodržuje na všech úrovních řízení metodu předběžných a informativních konzultací dle systému horizontálních a především vertikálních organizačních struktur MGO. Vedení MGO se nevyhýbá možným konzultacím s odborovou organizací, která plní funkci především sociálního indikátoru pracovně právních aspektů řízení. Systémově je přístupováno také ke komunikaci s jednotlivými odbornými sekcemi (předmětovými komisemi) či při řešení pracovněprávních otázek THP.

Důraz je kladen na úroveň a přístupnost přímé komunikace žáků, rodičů a všech zaměstnanců s ředitelem školy, případně s jeho zástupci. Přístup k řediteli školy i k jeho zástupcům je všem žákům, pedagogům a THP pracovníkům umožněn permanentně, také rodičovská veřejnost může jednat s vedením školy i bez předchozího dojednání termínu návštěvy a stejně urgentně jedná vedení MGO se zástupci Studentského senátu či s odborovou organizací. Případná rozhodnutí a opatření jsou konzultována dle organizační struktury MGO s příslušnými pracovními pozicemi, zásadní úlohu hraje pedagogická rada, Školská rada a problematická rozhodnutí jsou konzultována s jednotlivými odbory zřizovatele.

Administrativa a správní operace – ředitel školy musí vedle „běžného“ pedagogicko-výchovného působení pokrýt řídicími operacemi celou škálu dalších činností. Je nutno připravovat, vést a řídit celou řadu technických operací – opravy a modernizace učeben, topení, rozvodů vody a elektrické energie, připravovat podklady pro projektové výzvy a v neposlední řadě zajistit kvalitní realizaci těchto zakázek a následný pozáruční servis. Je faktem, že ve školním roce 2022/2023 bylo těchto technologicky náročných investic opět velmi mnoho a vyžadovaly široký manažerský záběr. Ředitel školy se u všech akcí aktivně účastnil nejen kontrolních dnů, ale i všech dílčích kontrolních činností, a podařilo se tak v konečném výsledku předat veškeré práce v sto procentní kvalitě.

Nejdůležitějším cílem v oblasti plánovaného rozvoje materiální základny MGO byla ve školním roce 2022/2023 rozsáhle revitalizace školního dvora a jeho přeměna v klidovou a relaxační zónu žáků MGO. Využití prostoru k netradičním výukovým metodám bude samozřejmostí (venkovní třída, komunitní prostory pro minitýmy atd.) – **všechny realizační práce byly v termínu dokončeny – červen 2023.**

I nadále jsme rozhodnutí stavět svébytnou image v oblasti řídicí práce na systému rovného a motivujícího pracovního prostředí pro zaměstnance, rovného a motivujícího prostředí pro všechny žáky a prostředí profesionality a vstřícnosti pro zákonné zástupce.

Stručná charakteristika klíčových strategických cílů plnění ŠVP MGO:

Využit zkušeností s distančními formami výuky a využit těchto forem při práci s talentovanými žáky, žáky se slabšími výsledky a především ve formách individuálních a skupinových konzultací: ve spolupráci s vybranými vysokými školami, pracovišti SPC a PPP je cíl průběžně plněn.

Udržet výborný stav výsledků vzdělávání a výchovného působení (od 1,26 do 1,5). Statistická data školního roku 2022/2023: celkový průměr školy 1,256, prospěli s vyz. 445, prospělo 149, neprospěl 1 a nebyl hodnocen 1 žák. Celkově lze hodnotit, a to i v kontextu mimořádně složitého procesu návratu vzdělávací soustavy do normálu po Covid 19, výsledky jako velmi dobré, zapadají do plánovaného rozmezí a není nutné přijímat nová organizační a strategická opatření. Strategický cíl splněn.

Revitalizace školního dvora – Byla dokončena fáze realizace k termínu – červen 2023.

Udržení technické a technologické úrovně výuky ICT – 3D – MGO škola virtuálních technik - Projekt MGO - koncepčně připravená investice v rámci neinvestiční dotace Nástroje pro oživení odolnosti - **první vlna, realizace září 2022 - 595 000,- Kč.** Cíl v oblasti rozvoje výuky ICT je splněn.

Minimálně jeden odborný vzdělávací projekt se špičkovým partnerem v zahraničí: Vietnam, Čína, Francie, Estonsko, Španělsko nebo Anglie - projekt připraven a zajištěn v červnu 2022. **Výjezdu na partnerskou univerzitu TDT University Ho Chi Mnigh City byl realizován v termínu 15. 9. 2022 až 26. 9. 2022. Stanovený cíl splněn.**

Výuka čínštiny pro zájemce z řad žáků MGO – otevřením dvou skupin jazykových kurzů **byl stanovený cíl splněn.**

Vize rozvoje školy – dlouhodobý strategický plán rozvoje školy pro roky 2019 až 2025

Strategie rozvoje školy ve školním roce 2022/2023 vycházela z dlouhodobého strategického plánu rozvoje školy pro rok 2019 až 2025 a námi stanovené a sledované pilíře rozvoje jsou stabilní a neměnné.

Pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny tyto nosné pilíře rozvoje identity Matičního gymnázia Ostrava:

A. Specializace na náročnost – Matiční gymnázium se ve své šíři a kvalitě všeobecného zaměření profiluje jako instituce, která věnuje zvláštní pozornost přípravě žáků ke studiu těch nejnáročnějších a nejprestižnějších vysokoškolských oborů.

B. Filozofie dynamiky a aktuálních trendů

- podpora přírodovědných a technických oborů při zachování vysoké kvality všeobecného vzdělávání;
- rozšíření nabídky studijních doplňkových aktivit o atraktivní a celosvětově žádané obory, například studium čínštiny.

C. Filozofie úspěšnosti – základní cíl žáka a pedagoga MGO – podcenit či nedocenit dosahované úspěchy, a to jak u žáků, tak u těch učitelů, kteří se na těchto výsledcích přímo podílejí, je velkou chybou při budování obrazu úspěšné vzdělávací instituce. Analytické hodnocení úspěchů a neúspěchů je důležitou součástí pozitivního rozvoje jednotlivce i instituce. Filozofie úspěšnosti se stává trvalou komoditou vzdělávacího a výchovného působení na naší škole.

D. Kultura školy – dlouhodobý systém komplexních i dílčích opatření, jejichž cílem je vytvořit pracovně přívětivé prostředí nejen pro samotné žáky, ale také pro pedagogy a THP zaměstnance. Je generacemi ověřený fakt, že vliv prostředí má na formování žáka nemalý dopad a že prostředí spoluutváří osobnostní strukturu jedince.

E. Design školy – vytvořit a ve společnosti ukotvit „známku“ kvality, solidnosti, ale také výlučnosti a atraktivity je velmi složitý proces vyžadující harmonizaci celé řady jednotlivých dílčích opatření. MGO se v posledních několika letech daří získat image úspěšné a pro náročné žáky atraktivní střední školy.

F. Globalizace nabídky – je nutné si uvědomit, že potenciální zákazník velmi lehce, díky moderním technologiím, získává dostatek informací o objektu svého zájmu. Není složité srovnat nabídku vzdělávací instituce s jinými v daném regionu, ale velmi lehce můžete také porovnat obdobné instituce v evropském či celosvětovém měřítku. Nelze podcenit tyto skutečnosti v tak citlivé oblasti, jakou bezesporu vzdělávání je, neboť většina našich potenciálních klientů jasně chápe, jak zásadní význam vzdělání pro jejich další život bude mít. Nelze tedy jen pasivně čekat na direktivní podněty ze strany nadřízených institucí, ale je nutno v rámci právních a ekonomických mantinelů **hledat, tvořit a nabízet nová a aktuální vzdělávací schémata** a jejich době odpovídající obsah – **globální přístup v regionálním kontextu.**

G. Public relations - snaha vytvořit takový systém psychologického obrazu nabízeného produktu, aby byl pro zákazníka po všech stránkách zajímavý – svébytnou image – **vytvořit plánovitě vzdělávací instituci, která má co nabídnout a která má trvale silnou pozici na trhu vzdělávacích institucí. Instituci, která dokáže přesvědčit kvalitou svých vzdělávacích a výchovných aktivit.**

Dlouhodobý strategický cíl rozvoje Matičního gymnázia

Matiční gymnázium Ostrava je svým ředitelem, celým vedením a všemi pedagogy připraveno dostat svému obsahovému konceptu ŠVP i v následujících letech. Velmi přesně vyjadřuje základní cíl našeho rozvoje název školního vzdělávacího plánu – **Tradice – kvalita – budoucnost pro 21. století.**

Vycházíme tedy z tradice několika generací výjimečných pedagogů a žáků, stavíme na kvalitě, která je ověřena desetiletími, a děláme vše pro to, aby naši absolventi byli po všech stránkách připraveni na budoucnost.

Matiční gymnázium Ostrava zůstává trvalou jistotou kvalitního a lidsky přívětivého vzdělávání.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

1. Výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení

a) Prospěch žáků

Osmileté gymnázium a čtyřleté gymnázium (stav k 31. 8. 2023)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo k 30. 6. 2021		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnou zkouškou	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
<i>primy</i>	60	60	59	54	1	6	0	0	0	0	0	0
<i>sekundy</i>	61	60	52	50	9	10	0	0	0	0	0	0
<i>tercie</i>	61	62	47	57	14	5	0	0	0	0	0	0
<i>kvarty</i>	61	61	41	48	19	13	1	0	0	0	1	0
<i>kvinty</i>	60	57	52	36	8	21	0	0	0	0	0	0
<i>sextý</i>	60	60	47	50	12	9	0	0	1	1	0	0
<i>septímy</i>	60	55	44	48	15	7	1	0	0	0	0	0
<i>oktávy</i>	55	59	26	38	29	21	0	0	0	0	0	0
<i>první</i>	30	34	26	17	4	17	0	0	0	0	0	0
<i>druhý</i>	30	30	18	21	12	9	0	0	0	0	0	0
<i>třetí</i>	29	30	11	13	17	16	1	1	0	0	1	1
<i>čtvrtý</i>	29	28	14	13	15	15	0	0	0	0	0	0
Celkem	596	596	437	445	155	149	3	1	1	1	2	1
Procento	100	100	77,35	74,66	22,32	25,00	0,50	0,17	0,17	0,17	0,34	0,17

Ve školním roce 2022/2023 bylo dosaženo **průměrného prospěchu 1,256** Tento výsledek je o něco lepší než ten, který byl dosažen v loňském školním roce (**1,276**). Protože nepodceňujeme okolnosti spojené s distanční formou výuky, lze se, objektivně řečeno, domnívat, že svou roli sehrála právě specifika distanční formy výuky v předcházejících školních letech. Dosažený výsledek vzdělávacího procesu jako celku lze hodnotit pozitivně a nevybočuje příliš z dlouhodobého trendu velmi kvalitních statistických ukazatelů. Je tak trvale naplňován jeden ze strategických pilířů rozvoje MGO a tím je především kvalitní výuka a tomu odpovídající kvalitní studijní výsledky našich žáků. Další zlepšování, v již tak výborném celkovém průměru školy, lze považovat za nesmírně obtížný cíl. Je v praxi velmi obtížné na této úrovni stále ještě zlepšovat celkový průměr školy, neboť jde u celé řady žáků o prospěch s průměrem 1,00, což je hraniční limit.

Studijně absolutně nejlépe hodnocenou třídou byla PA a třída TA, kde celkem 29 žáků z třiceti ukončilo ročník s vyznamenáním. Ve třídě TB pak 28 žáků z třiceti studovalo s vyznamenáním. Ve třídě SXA 27 žáků z třiceti studovalo s vyznamenáním a ve třídách SB, KVB, SPTA z třiceti žáků prospělo s vyznamenáním 26, v PB pak s vyznamenáním ukončilo ročník 25 žáků a ve třídě SA to bylo 24 žáků. V 18 třídách z dvaceti mělo vyznamenání více jak 50 % žáků. Celkový průměr prospěchu v maturitních třídách je pak v rozmezí 1,28 u třídy OKTA a OKTB až po 1,40 u 4. A. To jistě jen podtrhuje cílevědomost našich žáků, kteří si plně uvědomují důležitost kvalitního vzdělání pro svou další kariéru. Vysoký zájem o studium a mimořádný studijní potenciál našich žáků dokládá také počet těch, kteří studují s vyznamenáním. Ve školním roce 2014/2015 to

bylo 311 žáků, což představovalo 50,65 %, ve školním roce 2015/2016 s vyznamenáním ukončilo druhé pololetí již 324 žáků, tj. 52,59 %, ve školním roce 2016/2017 ukončilo ročník s vyznamenáním 375 žáků, tj. 60,71%, ve školním roce 2017/2018 ukončilo ročník s vyznamenáním 324 žáků, tj. 53,55 %, ve školním roce 2018/2019 ukončilo ročník s vyznamenáním 344 žáků, tj. 57,33% a ve školním roce 2019/2020 ukončilo ročník s vyznamenáním 420 žáků, tj. rekordních 70.47 %. Tento rekord pak překonává výsledek školního roku 2020/2021, kdy s vyznamenáním ukončilo školní rok 461 , tj. 77,3 %. Ve školním roce 2022/2023 prospělo s vyznamenáním celkem 445 žáků, tj. 74,66 %. Neprospěl celkem 1 žák a v kategorii nehodnocen byl také dosažen ideální stav 1 žák (jde o zahraničního studenta na výměnném pobytu, který v rámci individuálního plánu nebyl hodnocen). V kontextu dalších sledovaných kvalitativních parametrů – výsledky žáků MGO u státní maturitní zkoušky, lze jednoznačně říci, že Maticní gymnázium ve své základní vzdělávací funkci naplňuje bezeschybně své poslání.

b) Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium (stav k 31. 8. 2023)

Ročník	Počet vyloučených žáků								Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
	Počet celkem		Z toho z důvodu prospěchu		Z toho z důvodu chování		Z jiných důvodů		21/22	22/23
Školní rok	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
<i>první</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	80,80	81,18
<i>druhý</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	196,13	113,91
<i>třetí</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	181,28	187,10
<i>čtvrtý</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	143,21	118,35
<i>prímy</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	123,51	97,42
<i>sekundy</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	128,51	79,01
<i>tercie</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	135,60	101,95
<i>kvarty</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	143,18	111,42
<i>kvinty</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	136,51	135,01
<i>sextý</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	156,25	123,04
<i>septímy</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	183,53	165,46
<i>oktávy</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	166,05	122,19
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	146,81	117,764

Také počet zameškaných hodin na žáka je stabilizovaným parametrem. Ve školním roce 2022/2023 lze sledovat **další pokles průměru zameškaných hodin na žáka o 29,046 hodin na žáka**. Statistická čísla ukazují, že stále patříme k těm školským institucím, které se nepotýkají s obrovskou mírou absence žáků.

Nutný je vždy individuální přístup, správná komunikace pedagogů s rodiči a žáky a v neposlední řadě profesionální práce výchovného poradce nejen při samotném řešení složitějších případů, ale již při samotném monitoringu absence.

c) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2021/2022		2022/2023	
	Počet	Počet	Počet	Procento
1	1	0,17	0	0
0	0	0	0	0

V konečném důsledku rodiče vysoce oceňují kultivovanost prostředí, ve kterém jejich děti vyrůstají a získávají své vzdělání. Komplexně organizovaná a vedená preventivní práce výchovné poradkyně se pozitivně odráží také v počtu problematických forem chování a jednání našich žáků. Jednou z priorit vzdělávací a výchovné práce pedagogů MGO je oblast morálních a charakterových vlastností každého žáka Maticního gymnázia, potažmo každého absolventa této střední školy. Velmi se osvědčuje ve světě již běžně využívaný komplex formování osobnosti žáka, tzv. systém nulové tolerance. Je evidentní, že vytvoření vstřícného, pozitivně laděného studijního prostředí, kde platí jasná a smysluplná pravidla, se jeví jako efektivnější než operovat v systému nekonceptně rozvolněném, kde vznikají přirozené tendence pro nedodržování zásadních norem kultivovaného a společensky akceptovatelného chování.

d) Celkový počet neomluvených hodin

2021/2022	2022/2023
149	4

Vysoký počet neomluvených hodin ve školním roce 2021/2022 plně souvisel s následky distanční formy výuky. Distanční forma výuky přináší celou řadu technických potíží a neosobní vazba mezi žákem a učitelem vytváří větší míru rizika pokusit se „vyzkoušet“ pozornost vyučujícího při kontrole přítomnosti v distančně vedené hodině. To, že se podařilo v jednotlivých případech sjednat nápravu hned na počátku pokusu o porušení školního řádu, je výsledkem velmi pečlivé snahy předcházet problematickým formám jednání. Nelze však přehlížet negativní dopad celkově uvolněné společenské atmosféry, kdy se stává jakousi tolerovanou skutečností přehlížení plnění i těch nejzákladnějších norem chování či pracovních návyků.

Trend školního roku 2022/2023 dokládá jasný a rychlý návrat k dlouhodobému normálu – 4 neomluvené hodiny. Počet neomluvených hodin poklesl na jednotky, a to plně odpovídá reálným podmínkám současného systému vzdělávání v ČR.

e) Zvolený vzdělávací program

2022/2023		
Název	Číslo jednací	V ročníku
7941K/41 Gymnázium	ŠVP G 1373/2013	čtyřletý cyklus
7941K/81 Gymnázium	ŠVP ZV 1372/2013	osmiletý cyklus
2022/2023		
Název	Číslo jednací	V ročníku
7941K/41 Gymnázium	ŠVP G 1373/2013	čtyřletý cyklus
7941K/81 Gymnázium	ŠVP ZV 521/2022	osmiletý cyklus - nižší
7941K/81 Gymnázium	ŠVP G 1373/2013	osmiletý cyklus - vyšší

2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023

a) Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2023

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium		87	86	86	0	0	uspěl
	Aj	Gymnázium		58	58	58	0	0	uspěl
	Frj	Gymnázium		4	4	4	0	0	uspěl
	Rj	Gymnázium		1	1	1	0	0	uspěl
	M	Gymnázium		24	24	24	0	0	uspěl
Profílová	Čj	Gymnázium	Ústní povinná	87	87	0	87	87	1,63
	Aj	Gymnázium	Ústní povinná	56	56	0	42	42	1,46
	Frj	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	1	1	1,00
	Šj	Gymnázium	Ústní povinná	4	4	0	4	4	1,00
	Rj	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	1	1	1,00
	Nj	Gymnázium	Ústní povinná	13	13	0	13	13	1,23
	La	Gymnázium	Ústní povinná	4	4	0	0	4	1,25
	ZSV	Gymnázium	Ústní povinná	24	24	0	0	24	1,29
	D	Gymnázium	Ústní povinná	11	11	0	0	11	1,64
	Z	Gymnázium	Ústní povinná	9	9	0	0	9	1,78
	M	Gymnázium	Ústní povinná	4	4	0	0	4	1,00
	F	Gymnázium	Ústní povinná	15	15	0	0	15	1,40
	Bi	Gymnázium	Ústní povinná	29	29	0	0	29	1,38
	Ch	Gymnázium	Ústní povinná	14	14	0	0	14	1,29
	IKT	Gymnázium	Ústní povinná	15	15	0	0	15	1,20
	VV	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	1,00
	Ek	Gymnázium	Ústní povinná	5	5	0	0	4	2,60
Šj	Gymnázium	Ústní nepovinná	1	1	0	1	1	1,00	

b) Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2023

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	Gymnázium		1	1	1	0	0	uspěl

Profilová	Ek	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	4,00

c) Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2022/2023

Obor	Termín	Jarní termín (květen 2023)				Podzimní termín (září 2023)			
		prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gymnázium	Řádný	58	27	1	1,48	0	1	0	0
	Opravný	0	0	0	0	1	0	0	2,50

Analytický komentář k výsledkům MZ za školní rok 2022/2023

Ve sledovaném období byl **počet žáků**, kteří se přihlásili k MZ roku 2023, 84 (2022 – 84, 2021 – 89, 2020 – 90, 2019 – 96, 2018 – 85, 2017 – 95, 2016 – 90, 2015 – 82 žáků, 2014 – 82 žáků, rok 2013 – 84 žáků).

Jde o statisticky stabilní počet žáků, což souvisí s tím, že jen velmi málo žáků MGO ukončí studium na MGO odchodem v nižším ročníku. K maturitě tedy přichází v zásadě plný počet žáků, což je jasným důkazem kvalitní pedagogické práce a odpovědného přístupu ke studiu u našich žáků.

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2023 konalo ve společné části 86 žáků a v profilové části 87. (Jedna žákyně se omluvila z písemné zkoušky z Jč.), (2022 – 84/83, 2021 – 89, 2020 – 89, 2019 – 95, 2018 – 85, 2017 – 95, 2016 – 89, 2015 – 78 žáků, 2014 – 82 žáků, 2013 – 80 žáků). Počty maturujících žáků jsou **statisticky nesmírně důležitý ukazatel**, neboť výsledky našich žáků prezentují velmi **solidní vzorek absolventů MZ**, a nelze proto podceňovat tuto vypovídací hodnotu. Ve školním roce 2022/2023 tedy maturoval na MGO v zásadě stejný počet žáků jako v předcházejícím školním roce a je potěšitelné, že výsledky jsou opět velmi kvalitní.

Analytické hodnocení výsledků společné části maturitní zkoušky pozbylo smysluplnosti tím, že jediným ukazatelem kvality se stává hodnotící kritérium úspěš/něúspěš. I ve školním roce 2022/2023 se potvrdilo, že i nejobávanější část společné maturitní zkoušky – matematika není pro naše žáky nepřekonatelným kvalitativním mezníkem. Všech 24 žáků přihlášených k této zkoušce uspělo. Podobně tomu je i u všech zbývajících zkoušek společné části MZ, které naši žáci tradičně absolvují bez jakýchkoliv problémů. Je jen škoda a zásadně to smysluplnost této části MZ snižuje, že byla odstraněna hodnotící stupnice, která umožňovala srovnání s profilovou částí a měla jistě i motivační charakter pro žáky.

I když byly dva roky pro žáky maturitního ročníku 2023 nesmírně náročné, jsou **výsledky v profilové části povzbudivé**. Zde ve většině předmětů dosáhli naši absolventi shodných či **lepších výsledků**, než tomu bylo v předcházejícím školním roce. Vzhledem k tomu, jak vysoce je nastavena kvalitativní hladina profilové části maturitní zkoušky na MGO, kde tuto zkoušku stále považujeme za pilíř odborné úrovně našeho absolventa, je stoupající statistická hodnota jasným důkazem, že nepatříme mezi ty školy, které se při výběru uchazečů a při následném studiu podbízejí.

Celkový počet žáků, kteří **prospěli s vyznamenáním ve školním roce 2022/2023 se zvýšil oproti předcházejícímu roku z 51 na 58 vyznamenaných žáků**. To lze považovat za velmi solidní výsledek vzhledem k tomu, jak prudce prestiž takto pojaté maturitní zkoušky a její praktické využitelnosti ve fázi přijímacího řízení na vysoké školy mezi žáky středních škol klesá. **Celkový průměr 87 maturujících žáků MGO v jarním termínu byl 1,48**. Velmi se také v tomto čísle blížíme stabilnímu průměru prospěchu všech žáků Matičního gymnázia, což evidentně dokládá vyrovnanost požadavků MGO na úroveň vzdělání s požadavky celospolečenskými.

Celkově lze výsledky maturitní zkoušky školního roku 2022/2023 hodnotit jako výborné.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2022/2023

Školní prevence vycházela z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023, jehož hlavním cílem bylo přispívat konkrétními aktivitami k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Dalším výchozím dokumentem je Školní preventivní strategie na školní roky 2021/2022 – 2023/2024. I v tomto školním roce ŠMP úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, která byla dva dny v týdnu k dispozici žákům i pedagogům a spolu s ŠMP a VP tvořila poradenské centrum výchovného poradenství a školní prevence na MGO.

V prvních dnech školního roku byly organizovány adaptační kurzy pro žáky prim a prvního ročníku čtyřletého studia. Matiční gymnázium opět využilo nabídky Střediska volného času Ostrava-Zábřeh, p. o., jehož programů zážitkové pedagogiky naše škola využívá i během školního roku, pokud některý z třídních učitelů projevil zájem.

Většina preventivních akcí byla soustředěna do listopadového Týdne přírodovědných předmětů a technických oborů na MGO. Prevenci užívání drog a návykových látek zajišťoval Mgr. M. Malina, prevenci abúzu alkoholu Mgr. Tomáš Velička a prevenci kyberšikany Mgr. Lukáš Látal ze společnosti „Nebud' obětí“, sexuální výchovu společnost MP Education s.r.o.

Během celého školního roku ŠMP spolupracovala s okresními metodiky Pedagogicko psychologické poradny v Ostravě- Porubě, kteří mimo jiné poskytli trojfázový preventivní program pro třídu Primu B, kde bylo narušeno třídní klima.

Úspěšným výsledkem prevence záškoláctví je fakt, že za celý školní rok byly na celé škole zjištěny jen dvě neomluvené hodiny a výsledkem práce celého pedagogického sboru je to, že nebyl udělen ani jeden snížený stupeň z chování.

Dokumenty Minimální preventivní program, Školní preventivní strategie a Školní program proti šikanování byly předloženy zástupcům ČŠI, kteří neshledali žádné nedostatky.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlíková, školní metodička prevence

2. Rizikové chování 2022/2023

V prvních dnech měsíce září 2022 se žáci nastupujících ročníků , tj. primy A, primy B a 1. A, účastnili ve Středisku volného času v Ostravě–Zábřehu adaptačních kurzů. Mezi novými žáky byla provedena depistáž různých forem poruch učení a dalších speciálních vzdělávacích potřeb.

V říjnu 2022 byly maturitní ročníky informovány o veletrhu vysokých škol Gaudeamus, počátkem listopadu pak dostali žáci ředitelské volno na jeho návštěvu.

V listopadu 2022 se výchovná poradkyně účastnila odborného semináře Výběr povolání, který pořádala Ostravská univerzita. V projektovém Týdnu přírodovědných předmětů a techniky byla podpořena koncepce sexuální výchovy odborným programem Čas proměn zvlášť pro děvčata prim a zvlášť pro chlapce prim. Zkušený lektor Michal Malina se věnoval žákům kvart, kvint a prvního ročníku v oblasti prevence drog. Medici Ostravské univerzity uspořádali odborné workshopy Sexuální výchova jinak pro žáky kvint a prvního ročníku. Medici sdružení v organizaci IFMSA pak uspořádali pro děvčata ze sekund program Dívčí koutek. Student Masarykovy univerzity Stanislav Gibarti prezentoval svou vysokou školu jako vyslaný ambasador, jeho přednáška byla určena prioritně maturantům. Pro žáky sekundy A i sekundy B byla určena přednáška Poruchy příjmu potravy, zajistila organizace Anabell.

V prosinci 2022 absolvovala výchovná poradkyně odborný workshop Nové formy genderově podmíněného násilí.

Výchovná poradkyně požádala kvůli vystavenému Doporučení k uzpůsobení maturitní zkoušky u dvou žáků o konzultaci na Speciálním pedagogickém centru v Ostravě–Zábřehu. V lednu 2023 pak proběhla osobní konzultace s Mgr. Radmilou Michalovou, v únoru 2023 pak telefonická konzultace. Výsledkem pak byl Dodatek k formuláři doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro oba žáky.

V březnu 2023 v rámci projektového Týdne jazyků a humanitních předmětů uspořádali medici Ostravské univerzity pro zájemce vyššího stupně gymnázia workshop Born colorful.

V dubnu 2023 se výchovná poradkyně účastnila workshopu Kariérové poradenství v okrese Ostrava.

V květnu 2023 Matiční gymnázium podpořilo aktivně charitativní akci Den boje proti rakovině.

Výchovná poradkyně spolupracuje se Školním senátem, konzultuje s jeho vedením jednotlivé návrhy a v případě potřeby se účastní schůzek Školního senátu.

V průběhu celého školního roku byly konzultační hodiny výchovné poradkyně využívány jak žáky, tak rodiči. Konkrétní vzdělávací či výchovné problémy byly osobně konzultovány s odborníky Pedagogicko-psychologické poradny i Speciálního pedagogického centra.

Po celý školní rok výchovná poradkyně aktivně spolupracovala se školní psycholožkou PhDr. Pavlou Štalmachovou.

Zpracovala: Mgr. Jana Trčková, výchovná poradkyně

3. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění podpory žáků ve školním roce 2022 – 2023							
počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami				počet žáků nadaných	počet žáků mimořádně nadaných	počet žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
stupeň podpůrných opatření PO k 30. 6. 2023							
PO 1	PO 2	PO 3	PO 4				
7	13	1	2	1	0	0	

4. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Rámcový dlouhodobý plán EVVO

1. Předávání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska, seznamování se s možnostmi a způsoby dosažení udržitelného rozvoje
2. Rozvíjení schopnosti uvažování v souvislostech – interakce přístupů ekologických, technologických, ekonomických a sociálních v jednotlivých vyučovacích předmětech
3. Spolupráce se středisky ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody (Český svaz ochránců přírody, Lesy ČR, Biskupské lesy MSK)
4. Koordinace činnosti jednotlivých vyučujících
5. Začlenění okruhů environmentálního vzdělávání do tematických plánů (např. Anglický jazyk – Going green – kvinty a 2. ročník – téma recyklace a srovnání jednotlivých evropských zemí, mapování problematiky v oblasti bydliště; Občanská výchova – environmentalistika; Zeměpis – kvarty a 1. ročník – téma globalizace, ekologické problémy, doprava a životní prostředí, Seminář a cvičení ze zeměpisu na téma Antropogenní formy reliéfu se zaměřením na Ostravsko)
6. Trvalé aktivity – péče o životní prostředí – nástěnky, úprava okolního prostředí (škola, jednotlivé třídy), separování odpadu
7. Další vzdělávání pedagogů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program EVVO pro školní rok 2022/2023

1. Vzdělávání koordinátora a dalších pedagogů dle nabídky, časových a finančních možností školy
2. Exkurze s ekologickou tematikou – OZO a.s., VŠB-TUO, ZOO Ostrava, OU v Ostravě, Vzdělávací centrum Hukvaldy, Jarošův statek Studénka, přírodovědná exkurze na vybranou chráněnou lokalitu v rámci MSK a ČR
3. Péče o zeď v okolí školy, zlepšování květinové výzdoby tříd a chodeb
4. Obohacování knihovny o ekologickou literaturu a metodické materiály k ekologické výchově
5. Spolupráce a výměna zkušeností s jinými školami, středisky ekologické výchovy a s dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody
6. Třídění odpadu, upozorňování na nebezpečné odpady, práce v projektu Recyklohraní
7. Zkvalitňování žákovských prací s ekologickou tematikou
8. Podpora pohybových aktivit nad rámec TV – soutěže v lyžování, sportovní dny, Olympiáda MGO
9. Zdůrazňování regionálních chráněných území v blízkém okolí formou exkurzí nejen biologického kroužku – např. NPP Landek, CHKO Poodří, CHKO Beskydy, PR Rezavka, PP Moravice
10. Šetření energiemi a vodou
11. Možnost použití rehabilitačních pomůcek – gymnastických míčů a overbalů pro správný sed během vyučovacích hodin
12. Dokončení projektu Revitalizace školního nádvoří MGO jako místa pro odpočinkové a sportovní aktivity (houpačky, kuželky, ping-pong, vyvýšené záhony, venkovní učebna)
13. Příprava na projekt Rekuperace a klimatizace MGO

Hodnocení EVVO – školní rok 2022/2023

1. Šetření energií
 - Budova gymnázia je zateplená, v každém okně jsou žaluzie, čímž je umožněna regulace denního světla ve všech vnitřních prostorách gymnázia.
 - Osvětlení ve třídách je regulovatelné.
 - Ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci, dochází ke snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendech i během prázdnin.
 - Žákům se snažíme vštěpovat návyk na šetření materiály a energiemi (např. šetrnému zacházení s učebnicemi, materiály zapůjčenými školou, osvětlením ve třídách a na chodbách).

2. Šetření vodou
 - Při umývání rukou, očistě vlastní i pracovního náčiní, pracovní plochy po hodinách Vv, Tv, cvičení z přírodovědných předmětů.
 - Na WC je možno užívat šetrné splachování – „krátké“ a „dlouhé“.

3. Ekologizace prostředí a estetizace
 - Ve třídách, v učebnách i na chodbách jsou umístěny květiny, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcky (pokojové květiny apod.).
 - V prostoru školního nádvoří probíhala revitalizace prostor využívaných k odpočinku žáků a pedagogů během školních dní s pěkným počasím.
 - V 1. patře je instalováno akvárium a ve vestibulu voliéry s papoušky a holoubky, které splňují funkci učební i estetickou.
 - Probíhá separace odpadu – plasty, elektroodpad, papír.
 - Ve vestibulu školy mají žáci k odpočinku možnost využít stolní fotbal, kulečnick a piano.
 - V každém mezipatře budovy gymnázia se nachází relaxační koutek s knihovnou.
 - Žáci s vadným držením těla mají možnost využít k sezení overbaly a rehabilitační míče potřebné velikosti.

4. V rámci spolupráce se středisky ekologické výchovy, humanitárními a dalšími institucemi se vztahem k environmentalistice a zdraví člověka proběhly tyto akce:
 - výukové programy pro sekundy v OZO Ostrava,
 - výukové programy a soutěže v ZOO Ostrava (tercie),
 - projekt Recyklohraní – sběr elektroodpadu, akumulátorů a baterií, online školení, výukové materiály a soutěže,
 - školení první pomoci zajištěné členy zdravotnického kroužku pro žáky MGO (září pro sekundy a 1. ročník),
 - projekt MGO pomáhá - „Učím se být člověkem, učíme se být lidmi“, který zastřešuje akce:
 - Helping hand for Guimaras (pomoc škole na Filipínách)
 - projekt MSK Hodinový vnuk
 - Sběrka do Potravinové banky
 - Pomoc Mobilnímu hospici Ondrášek
 - Girls for Girls Uganda
 - Pomoc opuštěným zvířatům
 - Liga proti rakovině
 - Zpíváme a hrajeme seniorům
 - Dárcovství krve

5. Podpora pohybových aktivit žáků nad rámec tělesné výchovy (všichni vyučující TV)
 - V souvislosti se zrušením protiepidemických opatření bylo možné opět realizovat:
 - Kroužky – Sportovní a společenské hry
 - Sportovní soutěže – florbal, fotbal, volejbal, vybíjená
 - Závodní lyžování a snowboardingu
 - Olympiáda MGO

6. Materiály získané na konferencích, školeních či při spolupráci s jinými subjekty byly zařazeny do knihovny školy, resp. jsou k dispozici u koordinátora EVVO.

Zpracoval: Mgr. Petr Rašovský, koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

1. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2022/2023

Školní rok 2022/2023 přinesl v oblasti DVPP návrat k normálu, tedy předcovidovému stavu. Zásadní změnou systému nabídky forem DVPP je převažující online školení, která jsou většinou pro účastníka i vysílající organizaci přínosem. Jde o reálnou úsporu času, kdy odpadá cesta a případné ubytování a pro školu se tím i zásadně šetří náklady za výdaje spojené s úhradami služební cesty. Novým faktem je však značný nárůst cen jednotlivých školení, ale zde jde hledat neplacené alternativy, kterých přibývá. Důležitým kritériem, které musí ovlivnit rozhodovací proces řízení DVPP musí být nejen faktický přínos, ekonomické možnosti, ale také priorita našeho působení, a tou je kvalitní a pokud možno ničím nenarušovaná výuka, což v případě vysokého počtu pedagogů, kteří se během pracovní doby účastní akcí DVPP, může být záky i rodiči vnímaný problém.

	DVPP – náklady v Kč				
	Rok				
	2018	2019	2020	2021	2022
Kurzovné	10 130 Kč	4 050 Kč	1 500 Kč	1 900 Kč	9 080
Cestovné	3 179 Kč	5 481 Kč	0 Kč	758 Kč	555
Celkem	13 309 Kč	9 531 Kč	1 500 Kč	2 658 Kč	9 635

Náklady na DVPP jsou ovlivněny těmito faktory:

- pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z ESF nebo z grantů, projektu „Šablony II“;
- pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z prostředků MSK,
- někteří učitelé absolvovali o hlavních prázdninách letní školy na vlastní náklady v rámci své dovolené,
- pedagogové dávají přednost školením pořádanými NIDV Praha – pracoviště Ostrava,
- organizace pronajímá za přiměřenou cenu školní prostory, za naše pracovníky hradí organizace minimální nebo nulový účastnický poplatek,
- pedagogové využívají portálů tzv. otevřeného vzdělávání a online vzdělávacích aktivit bez vstupních poplatků (např. Teacher Academy, Macmillan, National Geographic).

Specifikace jednotlivých rovin a okruhů DVPP

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

- Vzdělávací akce zaměřené na společnou část maturitní zkoušky
- Vzdělávací akce z nabídky KVIC, NIDV, případně jiných akreditovaných vzdělávacích středisek zaměřených na novou legislativu
- Vzdělávání v rámci partnerství v projektech realizovaných VŠB-TUO a OU v Ostravě
- Vzdělávání v rámci projektových aktivit MSK
- Vzdělávání v rámci projektových aktivit MŠMT ČR
- Vzdělávání v oblasti kvalitativních a kvantitativních ukazatelů hodnocení pedagogické činnosti – ČŠI
- Vzdělávání v oblasti nového systému financování českého školství (MŠMT, NIDV, MSK)

Prohlubování jazykových dovedností učitelů cizích jazyků

- Akce pro vyučující Aj (NIDV a COVPP MU Brno, British Council a další)
- Akce pro vyučující Nj (NIDV, COVPP MU Brno, Goethe Institut Praha, Dům Evropy Praha)
- Akce pro vyučující Fj (Institut Francais d'Ostrava)
- Akce pro vyučující La (Ústav klasických studií při AV)

Zlepšování jazykových dovedností ostatních učitelů – kurzy NIDV (dle zájmu pedagogů a organizačních možností školy)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití interaktivní techniky, komunikačních a informačních technologií (dle zájmu pedagogů a organizačních možností školy)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují:

- Magisterské studium na OU v Ostravě – Mgr. Jana Bittová (Obecná teorie a dějiny umění a kultury)
- Akce z nabídky KVIC, MŠMT, NIDV i jiných akreditovaných vzdělávacích středisek

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se státní maturitní zkouškou (CERTIS), školení komisařů, zadavatelů a hodnotitelů MZ – kurzy CERMAT:

dle aktuálních potřeb jednotlivých předmětových komisí – fáze dokončení plného certifikačního krytí pedagogických pracovníků příslušných aprobací a proškolení nově přijatých pedagogických pracovníků.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s projekty na téma zlepšování klimatu školy, třídy a spolupráce učitele se žákem:

Akce pro zájemce z řad pedagogických pracovníků:

- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence, NUDZ, NPI ČR
- Řešení nestandardních situací a zkušenosti z prezkumných řízení, MSK

2. Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel
RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph. D.	37. letní škola pro pedagogy SŠ na VŠCHT	VŠCHT
Mgr. Jana Bittová	Webinář Komiks ve výuce	Klára Smolíková
	Webinář Slovička hrou	WocaBee
PhDr. Markéta Borůvková, Ph. D.	Mezinárodní seminář pro vyučující Nj, Meissen	Saské Ministerstvo pro vědu, kulturu a turism
	Didaktické intervence – seminář pro učitele ČJ	FF OU katedra ČJ
	Deutsch mit Spaß (beibringen) – aber wie? Seminář pro učitele Nj	Nakladatelství Klett
Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová	Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativní rámec a příklady dobré praxe	NPI ČR
	Profesní příprava zástupců ředitele	NPI ČR
	Realizace a administrace šablon-výzva 003	MŠMT
	Konzultační seminář pro management škol	CISKOM, NIDV
Mgr. Lucie Dančíková	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi (webinář)	Projekt SYPO
	English is not boring (webinář)	Projekt SYPO
	Nebojte se konverzovat – Make them speak (webinář)	Projekt SYPO
	Around the World with Oxford Reading Club (webinář)	Oxford
	Story Telling (webinář)	Projekt SYPO
	Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího cizího jazyka (webinář)	Projekt SYPO
	Tabu ve výuce? (webinář)	Projekt SYPO
Ing. Adam Dragon	Kurz první pomoci	Kurz MŠMT
Mgr. Hana English	Školení pro předsedy maturitních komisí	NIDV
	The PARK Conference	JŠ PARK Brno
	Třídnické hodiny smysluplně	Učitelnice
	Efektivní vzdělávání - Jak proměnit informace v dlouhodobé vědomosti	Edumame - GrowJOB
	Školení pro předsedy maturitních komisí	NIDV
PhDr. Ivana Fuxová	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT webinář	NPI
	Didaktika češtiny jako druhého/cizího jazyka	Univerzita Palackého v Olomouci
	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	NPI
Mgr. Rostislav Gromnica, Ph. D.	Kurz „Restart muže“ – základní trénink	Milan Studnička - psycholog Sláva Černý - lektor
Mgr. Iveta Cholevová, Ph.D.	Školení pro předsedy maturitních komisí	NIDV
Mgr. Jaroslava Kaňková	Oblastní workshop MAT - Využití programu Geogebra v hodinách matematiky	Národní pedagogický institut České republik
	Je matematika věda, která se zvládnout nedá?	Nakladatelství Fraus
	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	Nakladatelství Fraus
	Matematika ve světě kolem nás	Nakladatelství Fraus
	Finanční gramotnost v současné matematice	KÚ MSK
Mgr. Martina Kobesová	Webinář o kontroverzních tématech ve výuce	Fulbright Czech Republic
Mgr. Tamara Lörinczová	Workshop Gulag	Gulag X-R
	Dějepis+	NPI

Mgr. Renáta Macečková	Nachhaltiges Lernen leicht gemacht	Hueber Verlag
	Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže	MSVK
	5-Minuten-Aktivitäten im Sprachunterricht	Hueber Verlag
	Meditation und Momente	Hueber Verlag
	Mein Land, dein Land? Unser Land!	Hueber Verlag
Mgr. Blanka Mintonová	A2 – C2 Speaking Examiner Re-certification	JŠ Cloverleaf
	Hodnocení písemné maturitní práce z Aj	NIDV Ostrava
	P.A.R.K. Konference Motivating students: a 10-step guide Am I the Drama? Approaching Higher Education: English for Academic Purposes SPACE IS THE PLACE: Making magic in the EFL classroom Seven Habits of Highly Effective Teachers	P.A.R.K. Jazyková škola Brno
	Kritické myšlení a děti	Grow Job Institute – Lukáš Hána
	Virtual Classroom Exchange Session – Gateway to the World	David Spencer – Macmillan webinar
	Debatníada – workshop k nové debatní soutěži pro nižší gym.	Debatní liga
	Americké křižovatky – Rozpojené státy americké?	Americké centrum Ostrava
	Fulbright – Američtí asistenti ve výuce	Fulbright - webinars
	PaedDr. Karel Mohelník	Konzultační seminář pro management škol
Realizace a administrace šablon-výzva 003		MŠMT
Mgr. Jana Moricová	Video setkání JA Czech s učiteli JA Studentské firmy	JA Czech
	Webinář „JAK NA LOGO“	JA Alumni Czech
	Konference JA Podnikavost ve vzdělávání 2023	JA Czech
Mgr. Markéta Murečková	Seminář pro učitele geografie	OU, PŘF, Katedra soc. geografie a regionálního rozvoje
Mgr. Romana Navrátilová	Webinář Tvořivá škola	Tvořivá škola
Mgr. Naděžda Nováková	Make it Open Schooling	European Schoolnet Academy
	Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků	KVIC Ostrava
	Mindset Coaching (certifikační intenzivní kurz koučinku)	Mindset Academy s.r.o.
Mgr. Andrea Pastrňáková	English is not boring	webinář SYPO
	Nebojte se konverzovat – Make them speak	webinář SYPO
	Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	webinář – Inspirace učitelům
Mgr. Renáta Pavelcová	Story-telling is not just Telling a Story	Macmillan
	Online Cambridge Day	Cambridge
	Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	NPI
	Seznámení s metodickou příručkou: Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce	NPI
	Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka	NPI
	A gateway to mastering Maturita Exam speaking	Macmillan
Mgr. Miroslava Pavlínková	Habilitace korektorů a examinátorů zkoušek DELF na novou metodu	Francouzský institut v Praze
	„Chanson“ ve výuce francouzštiny	Certifikovaný seminář Fr. Institutu v Praze
	Aktuální problematika v práci školních metodiků prevence	Seminář PPP Ostrava-Poruba
	Aktuální politická situace v Evropě	Přednáška J. Rupnika, OU
	Současná subsaharská literatura	Seminář OU
Mgr. Marcela Pelikánová	Řezbářský kurz Marka Vodičky	Waldorfská škola Ostrava
Mgr. Martina Rašovská	Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu (EVVO)	Recyklohraní (online)
	Relevantní data k tématu změna klimatu pro využití ve výuce na stupni ZŠ a SŠ (EVVO)	Recyklohraní (online)
	Školení pro předsedy maturitních komisí	NPI
Mgr. Petr Rašovský	Relevantní data k tématu změna klimatu pro využití ve výuce na stupni ZŠ a SŠ (EVVO)	Recyklohraní (online)
	Školení pro předsedy maturitních komisí	NPI

	37. letní škola chemie	VŠCHT
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Začínáme s Corinthem	Corinth
Mgr. Petra Schenková	Trénování paměti pro studium cizích jazyků	Moravskoslezská vědecká knihovna
Mgr. Daniela Tkadlecová	Jak budovat autoritu	Zdeněk Okleštěk
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně (online)	NPI
Mgr. Ladislav Vasevič	Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol	Úřad vlády České republiky Odbor rovnosti žen a mužů
	Jak využít potenciál vašeho školního webu	Virtual Visit s.r.o.
	Zkušenosti s implementací klíčových kompetencí v systému evropských škol inspirace pro revize RVP	ČŠI Praha
	Jak podporovat kvalitu vzdělávání v českých školách	ČŠI Praha
	Skupinová intervize ČJL - Média v dnešním světě nejen pro češtináře	NPI ČR
	Koučování jako podpora vedoucích pracovníků škol	NPI ČR
	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	NPI ČR
Mgr. Petr Vondráček	Letní škola pro učitele biologie	OU, Přírodovědecká fakulta

3. Plnění plánu odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Bc. Jana Šramková	Jednotný personální a mzdový systém – úvodní setkání	MSK
	Jednotný personální a mzdový systém – předvedení aplikace	MSK - online
	Metodické setkání k zásadám reprodukce majetku	MSK
	Porada pro ekonomy škol	MSK
Yvona Škopková	Jednotný personální a mzdový systém – předvedení aplikace	MSK - online
	Cestovní náhrady	Integra centrum, s.r.o.
Věra Kocifajová	Vema – zpracování mezd 2022	Vema
	Cestovní náhrady	Integra centrum, s.r.o.
Ivona Musílková	Nákupní portál	MSK
	FaMa	MSK - online

Analýza, hodnocení a výstupy DVPP

Pozitivní aspekty DVPP

Odborný růst pedagogických zaměstnanců MGO je jednou z priorit personální strategie řízení. Základním kritériem výběru konkrétních témat DVPP zůstala i ve školním roce 2022/2023 praktická využitelnost získaných vědomostí a dovedností pro další vzdělávací, případně výchovnou práci s našimi žáky. Je nutno jasně odlišit ryze individuální kariérní oborový růst, jehož teoretický potenciál překračuje rámec praktické využitelnosti, od implementace nových forem, metod výuky s dynamickým doplňováním nejnovějších poznatků vědy a výzkumu. Skloubit tyto dvě roviny je opravdu složitý manažerský problém a zavedení jasných pravidel kariérního růstu pedagogických zaměstnanců škol by jistě pomohlo věc řešit. Specifickým rysem profilu současných pedagogů MGO je skutečnost, že absolutní většina našich kolegů má zájem aktivně pracovat na svém odborném profesním růstu.

A, Organizační omezení

Rada kolegů a kolegyň ve školním roce 2022/2023 upřednostňovala distanční formy vzdělávání, které přinášejí značnou časovou a organizační úsporu a často i finanční úsporu pro vysílající organizaci. Je nutno zdůraznit, že po dvou letech převládající distanční výuky je prioritní nabízet žákům maximální množství prezenční výuky a každé absolvované DVPP, kterého se pedagog účastní osobně, znamená zajistit výuku suplováním, a to není momentálně ideální řešení.

B, Výše finančních prostředků na DVPP

Jasným trendem posledních dvou let je zásadní nárůst cen jednotlivých akcí DVPP. Stále častěji je tedy nutno zvažovat přínos konkrétních nabídek v kontextu efektu ve vlastním vzdělávacím či výchovném procesu. Plán odborné přípravy zaměstnanců MGO musí být zpracováván s ještě větší pečlivostí a odpovědností. Mnoho informací lze totiž získat i formou samostudia a běžné přípravy na vyučování, což patří k základním pracovním povinnostem zaměstnance. Systémovým plánováním lze dosáhnout značné úspory finančních prostředků na DVPP. Lze využít především neplacených kurzů a konferencí a také forem online. Lze tak minimalizovat prostředky v kategorii cestovních náhrad a „kurzovního“. Lze doufat, že trend distančních forem vzdělávání bude nyní v nabídce převládat.

Hodnocení a výstupy

Věříme, že námi nalezená rovnováha mezi nepřebornou nabídkou a prioritami fungování vzdělávací instituce, a tou je výuka nenarušována změnami rozvrhu a suplováním, je naplněním klíčového úkolu – udržet kontakt s vývojem odborných disciplín, a přitom zajistit plynulou a technickými opatřeními nenarušenou výuku. Námi přijatý plán DVPP je plněn bezesbýtku.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Umístění žáků v soutěžích

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
Český jazyk	Štěpánka Nyklová	TB	Čapkoviny	celostátní – 1.-10. místo
	Valentýna Kovšanová	4. A	Olympiáda v českém jazyce, II. kat.	krajské kolo – 2. místo
	Štěpánka Nyklová Adéla Wolná	TB	Kamarádství nezná hranic	okresní kolo – 1.-10. místo
	Michaela Bedrníčková Dominik Kalouda Barbora Bittnerová	OKTB SPTB KVIA	Česká lingvistická olympiáda	regionální – úspěšní řešitelé

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Daniela Pacltová Ondřej Klimša Petr Fraňa Ondřej Číž	SXA SXA SXA SPTB	Debatní pohár	celostátní – 11. místo
	František Malý Filip Hon Libor Šneider	SPTB KVIA KVIA	Debatní liga	finále ČR (nováček roku) – 4. místo 5. místo
Anglický jazyk	Sara Darlene Frenn	SPTB	Best in English (<i>kat. biligvní</i>)	mezinárodní soutěž – 7. místo
	Anastasios Engonidis	KVIA	Slam Poetry contest	regionální – 3. místo
	Ema Liberdová	PB	Junior Gypri Scrabble Tournament 2023	oblastní kolo – 1. místo
	Daniel Stypa	KVB	Junior Gypri Scrabble Tournament 2023	oblastní kolo – 2. místo
	Markéta Motanová	2. A	Gypri Scrabble Tournament 2023	oblastní kolo - 7. místo
Francouzský jazyk/Hudební výchova	Matyáš Walder Andreas Engonidis Anastasios Engonidis Vojtěch Janča Jakub Kaša	SPTA SPTA KVIA OKTB SXA	Concours de la chanson francophone	národní kolo – 1/2. místo
	Barbora Novotná	KVB	Olympiáda ve francouzském jazyce	národní kolo - 1. místo
Německý jazyk	Klára Skoumalová	SPTB	Konverzační soutěž v NJ, kat. III A	okresní kolo – 3. místo
	Bohdana Buchalová	KVB	Vyzývací soutěž v recitaci německých básní	regionální – 2. místo
	Antonín Budín	KVIB	Vyzývací soutěž v recitaci německých básní	regionální – 3. místo
Španělský jazyk	Theresa Trvajová	SPTB	Olympiáda ve španělštině	krajské kolo - 7. místo
Matematika	Jan Pastrňák	PA	Matematický klokan, kat. Benjamín	okresní kolo – 3. místo
	Petr Malý	PB	Matematický klokan, kat. Benjamín	okresní kolo – 5. místo
	Tobiáš Skořupa	SA	Matematický klokan, kat. Benjamín	okresní kolo – 5. místo
	Kryštof Kandalík	TB	Matematický klokan, kat. Kadet	okresní kolo – 9. místo
	František Malý	2. A	Matematický klokan, kat. Student	okresní kolo – 5. místo
	Jan Pastrňák	PA	Matematická olympiáda, kat. Z6	okresní kolo – 4. místo
	Viktorie Buchalová	SB	Matematická olympiáda, kat. Z7	okresní kolo – 1. místo
	Tobiáš Skořupa	SA	Matematická olympiáda, kat. Z7	okresní kolo – 1. místo
	Prokop Klimša	TA	Matematická olympiáda, kat. Z8	okresní kolo – 10. místo
	Jáchym Zonek	TA	Matematická olympiáda, kat. Z8	okresní kolo – 10. místo
	Jan Pastrňák	PA	Pythagoriáda, kat. 6. třída	okresní kolo – 1. místo
	Petr Malý	PB	Pythagoriáda, kat. 6. třída	okresní kolo – 7. místo
	Ema Liberdová	PB	Pythagoriáda, kat. 6. třída	okresní kolo – 7. místo
	Tobiáš Skořupa	SA	Pythagoriáda, kat. 7. třída	okresní kolo – 1. místo
	Vojtěch Kundrát	SA	Pythagoriáda, kat. 7. třída	okresní kolo – 4. místo
	Viktorie Buchtová	SB	Pythagoriáda, kat. 7. třída	okresní kolo – 7. místo

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Jan Číp Tobiáš Skořupa Marián Mácha Lucie Stachoňová	SA SA SB SB	Memoriál Šárky Pravdové, kat. mladší	krajské kolo – 5. místo
	Adriana Kolichová Barbora Štefková Lukáš Cielecký Šimon Kristl	KVA KVA KVB KVB	Memoriál Šárky Pravdové, kat. starší	krajské kolo – 4. místo
	Pavel Barta Václav Šindelář Jakub Vaněk	TB	pišQworky, kat. mladší žáci	oblastní kolo – 3. místo
	Štěpánka Nyklová Albert Nykel Jan Pastrňák	TB PA PA	pišQworky, kat. mladší žáci	oblastní kolo – 6. místo
	Marián Mácha Jolana Šubertová Laura Putková	SB	pišQworky, kat. mladší žáci	oblastní kolo – 8. místo
	Milan Piatkovský Štěpán Piatkovský Miroslav Lacika Vojtěch Štýbar Tomáš Václavík	SPTA SXB SXB SXB SXB	pišQworky, kat. starší žáci	oblastní kolo – 4. místo
	Daniel Vitásek Matěj Karas Leoš Hegner Dominik Uher Bernard Železník	1. A	pišQworky, kat. starší žáci	oblastní kolo – 6. místo
	Štěpánka Nyklová Albert Nykel Jan Pastrňák	TB PA PA	pišQworky, kat. mladší žáci	krajské kolo – 7. místo
Informatika	Pavel Bárta Tomáš Parobek	TB	Legó Mini Sumo	oblastní kolo – 1. místo
Biologie	Barbora Kalíková	SPTA	Biologická olympiáda, kat. A	krajské kolo – 10. místo
	Václav Šindelář	TB	Biologická olympiáda, kat. C	okresní kolo – 7. místo
	Štěpánka Nyklová	TB	Biologická olympiáda, kat. C	okresní kolo – 8. místo
		SA	Biologická olympiáda, kat. D	okresní kolo – 1. místo
		PA	Biologická olympiáda, kat. D	krajské kolo – 4. místo
		PA	Biologická olympiáda, kat. D	okresní kolo – 3. místo
		PA	Biologická olympiáda, kat. D	krajské kolo – 19. místo
	Andilová Klára Marian Mácha Alex Polanský Vanda Třečková Oliver Turecký	TB SB SA TB PB	Soutěž hlídek mladých zdravotníků	krajské kolo – 2. místo
	Ema Dančíková Eliška Pustková Anne Marie Žiaková	KVA	Geologické kladívko	regionální finále – 8. místo
Ema Justýna Mušálková Petr Malý Valerie Lokajová Karolína Běčáková Olivie Martináková	PB	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava), kat. I	regionální finále – 6. místo	
Martina Žolnerčíková Pavel Barta Štěpánka Nyklová Václav Šindelář Klára Andilová	TB	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava), kat. II	regionální finále – 6. místo	

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Valérie Pastyříková Gabriela Skořupová Soňa Veselská Linda Galiová Nela Vystrková	PA	Velká cena ZOO (Ostrava), kat. I	regionální finále – 2. místo
	Karolína Běčáková Valérie Lokajová Petr Malý Emma Mušálková	PB	Velká cena ZOO (Ostrava), kat. I	regionální finále – 7. místo
	Tereza Klečková Alžběta Štarhová Nela Papoušková Johanka Žmolíková Natálie Hrušková	SA	Velká cena ZOO (Ostrava), kat. I	regionální finále – 3. místo
	Patrik Biskup Victoria Anna Mžýková Štěpán Pětvalský Jan Řeha Tobiáš Skořupa	SA	Velká cena ZOO (Ostrava), kat. II	regionální finále – 10. místo
Chemie	Marek Čihala	TB	Chemická olympiáda, kat. D	okresní kolo – 4. místo
Zeměpis	Jonáš Adámek Jakub Bajger Jan Pastrňák	PA	Eurorebus – družstvo	krajské kolo – 1. místo národní kolo – 1. místo
	Martin Sušeň Otto Semerák Dušan Žiak	SXB	Eurorebus – družstvo	krajské kolo – 14. místo
	Jakub Kaša Ondřej Klimša Filip Zvalený	SXA	Eurorebus – družstvo	krajské kolo – 15. místo
	Jakub Bajger	PA	Zeměpisná olympiáda, kat. A	okresní kolo – 2. místo krajské kolo – 3. místo
	Viktorie Buchtová	SA	Zeměpisná olympiáda, kat. B	okresní kolo – 7. místo
	Ema Dančíková	PA	Zeměpisná olympiáda, kat. C	okresní kolo – 3. místo
	Ondřej Horák	OKTA	Zeměpisná olympiáda, kat. D	okresní kolo – 1. místo krajské kolo – 3. místo
Dějepis		KVA	Dějepisná olympiáda	okresní kolo – 5. místo
	Marek Kladiiva Adriana Kolichová Adéla Hladíková	KVA	BezVýznamná místa	okresní kolo – 1. místo
	Vojtěch Drahotuský	4. A	Dějepisná olympiáda, kat. II	krajské kolo – 4. místo
	František Malý	SPTB	Dějepisná olympiáda, kat. II	krajské kolo – 7. místo
	Barbora Kalíková Matyáš Walder Ondřej Mazák	SPTA SPTA 2.A	Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	krajské kolo – 10. místo
ZSV	František Malý Dominik Kalouda Filip Zvalený	SPTB SPTB SXA	Mediální olympiáda	krajské kolo – 1. místo
	Jakub Rybář Jakub Hon	OKTA SPTA	JA TOP LOGO	krajské kolo – 1. místo národní kolo – 4.-10. místo
	Jakub Hon Petra Julie Svatošová Hana Horáčková Jakub Josiek Václav Boháč	SPTA SPTA 3.A 3.A 3.A	JA EXPO 2023	národní kolo – 1. -2. místo

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Jakub Hon Petra Julie Svatošová Hana Horáčková Jakub Josiek Václav Boháč	SPTA SPTA 3.A 3.A 3.A	Studentská firma roku 2023	národní finále – 3. místo
	František Malý	SPTB	Olympiáda lidských práv	celostátní kolo – 3. místo
	František Malý Dominik Kalouda Petr Fráňa	SPTB SPTB SXA	Mezinárodní středoškolský Moot Court	celostátní kolo – 4. místo
	Filip Zvalený Ondřej Číž	SYA SPTB	Český model amerického kongresu	celostátní kolo – 1. místo
	František Malý	SPTB	Modelový parlament Slovenska	mezinárodní kolo – 1. místo
	Dominik Kalouda	SPTB	Modelový parlament Slovenska	mezinárodní kolo – 2. místo
Výtvarná výchova	Elen Dreiseitlová Nela Wolfová	TB	Knihy zelených pohádek	krajské kolo – Úspěšné řešitelky
	Alexandra Janíková	SB	Knihy zelených pohádek	krajské kolo – Úspěšná řešitelka
Tělesná výchova	Klára Čermáková	OKTA	Středoškolský atletický pohár	okresní kolo – 1. místo
	Johana Suchánková	SXTA		okresní kolo – 1.,2.,3.místo
	Emma Kron	KVIA		okresní kolo – 2. místo
	Adriana Kolichová	KVA		okresní kolo – 2. místo
	Adéla Valenčíková Johana Suchánková Adéla Hmurová Elen Bittnerová	3.A SXA SPTA KVIA		okresní kolo – 1. místo
	Vojtěch Pavel Podveský Štěpán Böhm Jan Číhal Štěpán Piatkovský	SPTA KVIB KVA SXB		okresní kolo – 4. místo
	Vojtěch Pavel Podveský	SPTA		okresní kolo – 1. místo
	Štěpán Böhm	KVIB		okresní kolo – 2. místo
	Šárka Baladová Johana Suchánková Karolína Navrátilová Eva Bajerková Tereza Jalůvková	2.A SXA OKTB SPTB KVIA	Přespolní běh	okresní kolo – 1. místo
	Damián Džubera Štěpán Böhm Jan Vlček Prokop Konicar Matěj Karas	SXA KVIB SXB SXA 1.A	Přespolní běh	okresní kolo – 1. místo
	Magdaléna Otipková Adriana Přívarová Klára Čermáková Karin Polášková Anna Pacutová Jana Paličková Eva Papoušková Adéla Šplíchalová Tereza Michaláková Vanessa Polakovičová	OKTA SPTB SPTA 2.A	Volejbal - dívky	okresní kolo – 3. místo

předmět	žák	třída	soutěž	umístění
	Tereza Strýčková Kateřina Gottwaldová Anna Hrubá Taťána Bílková Markéta Horáková Jolana Šubertová	SXB OKTA KVB TA SA SB	Basketbal - dívky	okresní kolo – 2. místo
	Damian Džubera Mikuláš Čank Vojtěch Kundrát Štěpán Piatkovský Tomáš Václavík Jakub Odstrčilík	SPTA KVIA SA SXB SXB 2.A	Basketbal - chlapci	okresní kolo – 3. místo
	Vojtěch Kuchta Matouš Svrčina Ondřej Stošek Jan Řeha Matyáš Polášek Marián Mácha	KVA TA TA SA TB SB	Turnaj gymnázií ve florbalu mladších žáků	okresní kolo – 2. místo
	Damián Džubera Jakub Hon Prokop Konicar Jan Chmelař Filip Lenert Aleš Janošec Jakub Vaněk Jakub Maršálek Teodor Volf Petr Olšar Jan Šňupárek Ondřej Stuchlík	SPTA SXB OKTA OKTB 3.A	Subterra cup - florbal	okresní kolo – 2. místo
	Šimon Kristl	KVB	Šachový koníček	okresní kolo – 1. místo
	Matyáš Knettig	TB	Šachový koníček	okresní kolo – 2. místo
	Viktorie Buchalová	SB	Šachový koníček	okresní kolo – 3. místo
	Klára Andilová	TB	Šachový koníček	okresní kolo – 4. místo
	Jakub Blabla Klára Skoumalová Dominik Kalouda Ondřej Číž Anna Pacutová Amálie Burianová	SPTB	Bitva o pohár OU	oblastní kolo – 1. místo
	Tomáš Petřík	OKTB	Přebor středních škol v boulderingu	okresní kolo – 5. místo

Přehled soutěží a umístění v soutěžích

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Slam Poetry contest			1
Junior Gyfri Scrabble Tournament 2023	1	1	
pišQworky			1 družstvo
Lego Mini Sumo	1 družstvo		
Soutěž mladých zoologů		1	
Vyzývací soutěž v recitaci německých básní		1	1
Bitva o pohár OU	1 družstvo		
Velká cena ZOO (Ostrava)		2 družstva	1 družstvo
Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický klokan, kat. Benjamín			1
Matematická olympiáda	2		
Přespolní běh	2 družstva		
Pythagoriáda	2		
Volejbal - dívky			1 družstvo
Středoškolský atletický pohár	4	4	1
Basketbal - dívky		1 družstvo	
Basketbal - chlapci			1 družstvo
Turnaj gymnázií ve florbalu mladších žáků		1 družstvo	
Subterra cup - florbal		1 družstvo	
Šachový koníček	1	1	1
BezVýznamná místa	1 družstvo		
Konverzační soutěž v Nj kat. III A			1
Zeměpisná olympiáda	1	1	1
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v českém jazyce		1	
Olympiáda ve francouzském jazyce	1		
Mediální olympiáda	1		
Soutěž hlídek mladých zdravotníků		1	
Zeměpisná olympiáda			2
JA TOP LOGO	1 družstvo		
Eurorebus – družstva	1 družstvo		
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Concours de la chanson francophone	1 družstvo		
Olympiáda ve francouzském jazyce	1		
Český model amerického kongresu	1 družstvo		
JA EXPO 2023		1 družstvo	
Studentská firma roku 2023			1 družstvo
Eurorebus	1 družstvo		
Olympiáda lidských práv			1
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Modelový parlament Slovenska	1	1	
Mezinárodní projekty			
Název	Stručná charakteristika		
BerMUN	Berlínský model Organizace spojených národů		

Přehled všech soutěží a počtu účastníků za školu

Název	počet účastníků
Junior Gyprí Scrabble Tournament 2023	2
Gyprí Scrabble Tournament 2023	2
Best in English (<i>kat. biligvní</i>)	26
Slam Poetry contest	1
Olympiáda v českém jazyce	4
Concours de la chanson francophone	5
Česká lingvistická olympiáda	30
Olympiáda ve francouzském jazyce	1
Olympiáda ve španělštině	1
Memoriál Šárky Pravdové (<i>matematika</i>)	8
Eurorebus	9
Biologická olympiáda	6
Lego Mini Sumo	8
Soutěž mladých zoologů	80
Geologické kladívko	3
Kamarádství nezná hranic	5
Čapkoviny	5
Chemická olympiáda	15
Logická olympiáda	55
Matematický klokan	264
Matematická olympiáda	17
Přespolní běh	10
Středoškolský atletický pohár	16
Volejbal-dívky	9
Basketbal - dívky	6
Basketbal - chlapci	6
Turnaj gymnázií ve florbalu mladších žáků	6
Pythagoriáda	27
Subterra cup - florbal	12
Přebor středních škol v boulderingu	4
Prezentiáda	2
Fyzikální olympiáda	4
Astronomická olympiáda	7
Fyzikální náboj	4
pišQworky	27
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	5
Šachový koníček	4
Vyzývací soutěž v recitaci německých básní	4
BezVýznamná místa	3
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	3
Modelový parlament Slovenska	2
Mediální olympiáda	3
Český model amerického kongresu	6
Mezinárodní středoškolský Moot Court	3
Olympiáda lidských práv	1
Velká cena ZOO	75
Konverzační soutěž v Nj, kat. III A	3
Dějepisná olympiáda, kat. II	2
Debatní liga	4
Debatní pohár	3
Kniha zelených pohádek	27
Cena Bronislavy Müllerové	1
Energetická olympiáda	3
JA EXPO 2023	5
Studentská firma roku 2023	5
JA TOP LOGO	2
Den s překladem	1
Bitva o pohár OU	6

Skrytá paměť Moravy	10
Zeměpisná olympiáda	8

Prezentace vybraných soutěží (více na www.mgo.cz)

Celostátního finále Eurorebusu – zlatá medaile!

„Eurorebusáci“ - absolventi a žáci vyššího gymnázia mají své nástupce v primě A. V pátek 9. 6. 2023 se v prostorách VŠE Praha uskutečnilo celostátní finále vědomostní soutěže Eurorebus. Matiční gymnázium reprezentovalo tříčlenné družstvo z PA, které se na soutěž připravovalo v rámci zeměpisného kroužku. Přestože konkurence v kategorii primy a sekundy byla velmi silná, žáci ve složení Jonáš Adámek, Jakub Bajger a Jan Pastrňák zvítězili! A kromě zlaté medaile získali i krásné a hodnotné věcné ceny – monitor a obrazové publikace.

Všem soutěžícím gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Zpracovala Mgr. Alena Tesařová

Dějepisná olympiáda – krajské kolo

V pondělí 27. března se konalo krajské kolo Dějepisné olympiády, v jejíž vyšší kategorii jsme měli dva zkušené zástupce, Vojtěcha Drahotuského ze 4. A a Františka Malého ze septimy B. K přípravě na krajské kolo bylo nutné prostudovat doporučenou literaturu a výrazně, nad rámec školního učiva, prohloubit znalosti vztahující se k tématu „Rozdělený svět a Československo v něm 1945 - 1992“. A i v letošním roce se naši reprezentanti objevili na předních příčkách. O pouhý jeden bod za bronzovou pozicí, na 4. místě, se umístil **Vojtěch Drahotuský** a na 7. místě **František Malý**. Oba úspěšní účastníci této olympiády patří (patřili) k letitým oporám dějepisných soutěží. Pro Vojtěcha to byla poslední dějepisná soutěž jakožto již žáka maturitního ročníku.

Zpracovala Mgr. Jana Bittová

Berlínský model OSN

Žáci Maticního gymnázia, členové Debatního klubu, se v letošním školním roce poprvé zúčastnili prestižní mezinárodní konference Berlin Model United Nations (BerMUN), která se uskutečnila ve dnech 16. – 19. listopadu 2022 v hlavním městě Spolkové republiky Německo. Hlavním tématem této konference bylo budování míru (Peacebuilding), jednacím jazykem byla angličtina. MGO reprezentovali Ondřej Číž, Dominik Kalouda, Jonáš Michálek, Ondřej Klimša a Petr Fraňa jako delegáti Kanady a František Malý v rámci organizačního týmu jako tajemník Mezinárodního soudního dvora. Účast na konferenci přiblížila fungování OSN i důležitost hledání kompromisu mezi všemi stranami. Maticní gymnázium v mezinárodním prostředí zaznamenalo ohromný úspěch a mezi 600 žáky z 25 zemí světa dalo hned napoprvé o sobě vědět.



Zpracovala Mgr. Andrea Pastrňáková

Concour de la chanson francophone – soutěž v interpretaci frankofonních písní

I v letošním roce zvítězili naši žáci v soutěži Concour de la chanson francophone 2023, kterou organizovala jako každý rok Alliance Francaise za podpory Statutárního města Ostravy – Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz.

Naši žáci soutěžili jako skupina ve složení Matyáš Walder, Taso Engonidis, Andreas Engonidis, Jakub Kaša, Vojtěch Janča a Karolína Geryková a vystoupili se soulovou skladbou Elle me dit francouzského zpěváka Bena L'Oncla. Profesionální výkon, který jako kapela předvedli, byl zaslouženě oceněn porotci soutěže prvním místem.



Zpracovala Mgr. Miroslava Pavlínková

Litý souboj v Příboru

Ve středu 22. 3. 2023 vyslalo naše gymnázium již druhým rokem dvojici Markéty Motanové (2. A) a Ondřeje Mazáka (2. A), tentokrát v doprovodu Mgr. Naděždy Novákové, na Gypri Scrabble Tournament, který se již tradičně konal na Masarykově gymnáziu Příbor a kterého se naše gymnázium účastní již řadu let.

Po úspěšné cestě na místo, při které jsme se stihli i svižně pokochat scenerickými skvosty z autobusového okénka, jsme s potěšením shledali známé tváře spolu s vyhlášeným občerstvením, jež, radostně můžeme potvrdit, stále drží laťku vysoko. Následně však již nastal čas vytasit zbraně (písmenka) a začít střílet (tvořit slova). Přestřelka byla tento rok, potažmo jako i roky předešlé, intenzivní a nemilosrdná. Nicméně ani v husté mlze konkurence jsme se neztratili a v kategorii škol jsme se po všech třech hrách probojovali až na čtvrté místo z celkového počtu 12 škol.

Akce skončila v brzkých odpoledních hodinách a naše trojice z ní odjížděla spokojená a těšící se na příští „slovní šarvátky“, na které už teď zbrojíme.



Zpracoval Ondřej Mazák

Školní recitační soutěž 2022

Dne 20. října 2022 se na Matičním gymnáziu konala recitační soutěž žáků této školy. Zástupci z jednotlivých tříd byli pečlivě vybráni kantory českého jazyka. Všichni se společně sešli před první vyučovací hodinou v hojném počtu (25 vystupujících) v učebně oktávy B. Úvodní motivační řeč pronesl v příjemné a kreativní atmosféře organizátor setkání Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D. Následovala předem připravená vystoupení jednotlivých žáků, jejichž spektrum bylo vskutku široké – od primánů až po letošní maturantku.

V průběhu soutěže zazněly nejrůznější básně českých, ale i cizích autorů (např. Josef Václav Sládek, Eleanor Porterová), mezi dnešními studenty převládli představitelé romantismu – Karel Jaromír Erben nebo Alexandr Sergejevič Puškin. Tříčlenná komise, složená z erudovaných pedagogů a milovníků poezie dr. Gromnici, Mgr. Navrátilové a Mgr. Pastrňákové si s radostí vyslechla smyslům lahodící poezii.

Litý boj o umístění na stupních vítězů a získání hodnotných cen z vybraných perel české i zahraniční literární tvorby tentokrát nerozhodovaly tolik zkušenosti, soutěž přinesla milá překvapení. V kategorii nižšího gymnázia se vítězkou stala Štěpánka Nyklová z tercie B, která všechny zaujala dramatickým ztvárněním Heineho Potulné kravy. Druhé místo získal žák tercie B Šimon Veselý.

Zvláště v rámci kategorie vyššího gymnázia se nejednalo o jednoznačnou záležitost. Po vystoupení jednotlivých žáků si porota vyžádala přestávku pro zhodnocení předvedených vystoupení. Čas vymezený soutěži byl dávno vyčerpán, úkol to byl tedy neskutčný. Vybrat z řady uchvacujících výkonů tři, čtyři nejlepší. Zamyšlením zkrabatělá čela zkušených kantorů orosil pot, následovala řada škrťů, argumentů a protiargumentů, ale nakonec došlo ke shodě.

Po nervy drásající pauze se všichni účastníci recitační soutěže zúčastnili slavnostního vyhlášení vítězů. První místo krásným a dojemným přednesem získala žákyně Eva Papoušková ze septimy A. Svým výkonem strhla nejen přítakávající publikum, ale především porotu. Prožitek, dojemnost, ironie – to vše a mnohé další vytvořilo zvláštní tíživou dekadentní atmosféru.

Druhé místo připadlo Josefíně Ptáčkové ze sexty B, která svým přednesem Bukowskiho díla Šelmy skákající čajem představovala takřka dokonalé sladění s textem.

Zato třetí pozice byla z úplně jiného soudku. Sára Studená svým civilním pojetím básně Stíny (Fráňa Šrámek) všechny posluchače dojala. Ve výjimečně vyrovnané konkurenci jsme udělili i cenu za čtvrtý nejlepší výkon, kterou si přednesem vlastní básně zasloužil Jan Karel Kurzela.

Ceny byly předány, vítězové byli dojetím pohnuti a my se již těšíme na další nezapomenutelný zážitek s našimi žáky ve společnosti krásné poezie.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D

Klání o nejlepšího sonetiéra MGO

Sonet je básnický útvar, který ve světové literatuře proslavili především William Shakespeare a Francesco Petrarca. V české literatuře se o tento obtížný útvar zdatně pokoušeli například Jaroslav Vrchlický, Josef Václav Sládek.

Literatura zná dva druhy sonetů. V obou případech je stejný počet veršů, jen se liší jejich početní uspořádání. Italský sonet má strukturu 4 – 4 – 3 – 3, anglický 4 – 4 – 4 – 2. Sonet je znám rovněž pod názvem znělka, toto pojmenování se užívá zejména z důvodu libozvučnosti a příjemné melodičnosti, kterou čtenář vnímá při čtení a interpretaci textu.

V lednu byla na naší škole vyhlášena soutěž o nejlepšího sonetiéra pod patronací kantorů Tichého a Gromnici. Jedná se o první ročník, takže jsme s napětím očekávali, zda se soutěž ujme. Nakonec dorazilo 19 povedených svébytných děl, ze kterých nakonec vznikl povedený sborník. Z došlých sonetů jsme nakonec vybrali podle nás tři nejlepší.

Každý text je zcela jiný, což odpovídá skutečnosti, že umění nemá hranic. Ve sborníku se nacházejí sonety reflektující milostnou tematiku, společenské problémy, mezilidské vztahy a v neposlední řadě také texty inspirující se myšlenkami surrealismu, tedy práce formou metody asociace. Převažují sonety italského typu, nicméně vyskytují se i sonety anglické.

Zpracovali: Mgr. Ondřej Tichý, Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D.

Adéla Kuchaříková

Zbabělost

*Krčí se ve špině, krčí se v prachu,
krčí se důstojnost ve stínu strachu;
není klidu, není místa v koutku hlavy,
nelze žít bez nápravy.*

*Proč skrýváš se ty pse prašivý, prohnlosti sama!
Proč máš ruce za zády?
Kam poděla se čest, ta dáma vznešená,
protkaná nití zásady?*

*Tak ať provází tě stud a obavy,
pocity strašlivě ohavné povahy,
co dočista pohltní svou kořist.*

*Proto vzpomeň tato slova pramalé útěchy:
Úzkost má konce, jen hanba je na věky!
než staneš na pouti věčných lovišť.*

Agáta Krstovská

*Prahou chodíce zbytky žen, zraky pasáků za výstřihem,
zažloutlé nebe poseto ocelovými hvězdami,
v lavici sedě sluha boží, roucho načichlé líhem,
krev Kristova proudí mu žilami.*

*Kajícně a s očima sklopenýma rozerval ránu již zacelenou,
bera do úst tělo Kristovo jako kluk na Václaváku
svou první cigaretu, hledá v sobě část ještě nezapřenou,
prose Boha o pomoc jako kuřák bez tabáku.*

*Tělo chvějící se splínem, dýše
kouř, prach a mrtvých žal,
shání odpuštění ve spiritu spíše,
než by hříchy odpykal.*

*A při večerním klekání modle se v chrámu stíně,
hyne slasti smrti v klíně.*

Skvělý výsledek v Olympiádě lidských práv

V sobotu 26. března 2022 se v zasedacím sále Magistrátu hlavního města Prahy odehrálo finále jubilejního 10. ročníku Olympiády lidských práv. Po roce, kdy se Olympiáda musela stáhnout do online prostoru, se soutěž opět vrátila do své původní prezenční podoby. František Malý ze Sexty B vybojoval krásné 2. místo a zvláště byl ještě oceněn za nejlepší finálový projev k tématu Výhody a nevýhody digitalizace veřejné správy. Gratulujeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci naší školy!

Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková



Česká lingvistická olympiáda a Olympiáda v českém jazyce očima žákyně 1. ročníku

Dne 25. 11. 2022 proběhla na naší škole Česká lingvistická olympiáda a dne 2. 12. 2022 proběhla Olympiáda v českém jazyce. Obou těchto olympiád jsem se zúčastnila.

Česká lingvistická olympiáda je celostátní odborná soutěž pro žáky středních škol. Na tuto olympiádu jsem šla poprvé a nevěděla jsem, co od toho mám očekávat. Setkala jsem se zde se zajímavými úlohami. Například jsme měli několik vět v neznámém jazyce, u kterých byl jejich český překlad. Následně jsme podle toho měli přeložit několik dalších vět. Nebo jsme museli vytvořit množná čísla podle příkladu v jiném, nám neznámém, jazyce. Bylo potřeba zapojit logické a kreativní myšlení, ale bylo to zábavné a hodně jsem si to užila.

Soutěže se celkem zúčastnilo 30 žáků. Na prvním místě se umístila Ivana Krůmalová ze septimy B, která získala 71,5 bodů. Jako druhý skončil Dominik Kalouda, taktéž ze septimy B, který dostal 62,5 bodů. Třetí místo získala Klára Skoumalová ze septimy B, která dostala 57 bodů.

Do regionálního kola České lingvistické olympiády postoupilo celkem pět našich žáků, což je velký úspěch naší školy.

Olympiáda v českém jazyce je celostátní soutěž určená pro žáky základních a středních škol, kteří chtějí porovnat své znalosti z českého jazyka se žáky z jiných škol. Této soutěže jsem se zúčastnila tento rok podruhé, takže jsem částečně věděla, co od toho očekávat. Olympiáda byla složena ze dvou částí, testových úloh a slohové práce. Testová část byla pro mě složitější, protože jsem některým otázkám nerozuměla nebo jsem je neuměla zodpovědět. Slohová část mě ale hodně bavila.

Soutěž proběhla ve dvou kategoriích, I. kategorie se zúčastnili žáci tercií a kvart, II. kategorie byla pro vyšší gymnázium. V první kategorii soutěžilo sedm žáků, z nichž nejlepší byla Julie Děrgelová z tercií A, která získala 44 bodů. Na druhém místě se umístil Lukáš Cielecký z kvarty B s 42 body. Třetí místo získal Václav Šindelář z tercií B, který dostal 39 bodů. Ve druhé kategorii soutěžilo 16 žáků. První místo obsadila Marcela Macko z 2. A s 44 body. Na druhém místě se umístila Valentýna Kovšanová ze 4. A, která získala 40 bodů. O třetí a čtvrté místo se dělí Adam Plášek ze sexty A s Terezou Ražnou ze 4. A. Oba získali 39 bodů.

Za organizaci a příjemný průběh obou soutěží musíme poděkovat paní profesorce Pastrňákové a paní profesorce Švrčkové.



Zpracovaly: Adéla Pauková, 1. A, Mgr. Zdenka Švrčková

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Po úspěšném školním kole češtinářské olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 23 našich žáků, jsme já (Valentýna) a Marcela Macko ze třídy 2. A postoupily do okresního kola, jež se konalo 5. 4. ve Středisku volného času v Ostravě. V předcházejících dvou dnech jsem vykonala první část své maturitní zkoušky, písemnou slohovou práci, proto jsem měla pocit, že olympiáda je jakýmsi pokračováním tohoto maturitního maratonu. Sešlo se nás u soutěže celkem 38, konkurence tedy byla početná.

Po úvodním seznámením s pravidly byl náš čas rozdělen do dvou bloků, jeden pro psaní gramatické části, druhý pro sepsání slohové práce, každý blok měl 60 minut. Gramatická část mi přišla velmi sympatická a originální, nejednalo se o klasické úlohy, které znám z hodin češtiny. Pro příklad jsme měli vysvětlit původ slova Kofolonizátor, popsat, jak bylo vytvořeno, a vyhledat v nabídce slova vytvořená stejným způsobem. Dále mě zaujala úloha věnující se adjektivu nefotbalový a adverbium nefotbalově. Zde jsme měli několik příkladů využití těchto slov ve větách a měli jsme co nejpodrobněji popsat, jak se v různých případech významy liší.

Slohová práce měla být inspirována souslovím „To, co mi vítr přivanul...“. Nejprve mě zarazilo, jak široce lze téma pojmout, byl zde totiž zadán volný slohový útvar. Nakonec jsem našla inspiraci ve své loňské cestě Itálií se spolužáky, která nám byla umožněna díky soutěži DiscoverEU, jejíž garantem je samotná Evropská unie. Využila jsem zde motiv větru, připodobnila jsem ho svému osudu, jako by mi opravdu výhru v soutěži i dobrodružnou výpravu přinesl. Byla jsem se svým výtvořem spokojená a mohla jsem po dopsání v tichosti opustit středisko.

Měla jsem ze soutěže po jejím dopsání dobrý pocit. V hlavě jsem si hrála s myšlenkou, jaké by bylo postoupit do krajského kola. O den později byla na webových stránkách střediska publikována výsledková listina, nad kterou jsem začala skákat radostí. Umístila jsem se na 3. místě se ziskem 45 bodů a zajistila jsem si tak postup do krajského kola. Také bych chtěla pogratulovat Marcele k 9. místu v soutěži, měla totiž výborný výsledek, bodové skóre účastníků 5. – 10. místa je shodných 43 bodů.

V krajském kole Olympiády v českém jazyce obsadila Valentýna Kovšanová vynikající 2. místo a postoupila do ústředního kola této soutěže.

Zpracovaly: Valentýna Kovšanová, 4. A, Mgr. Zdenka Švrčková

Literární soutěž Kamarádství nezná hranic

Co je kamarádství, může přesahovat skutečné i pomyslné hranice? V čem spatřuješ podstatu kamarádství, vnímání druhého člověka a vzájemnou potřebu si pomáhat? Jaké máš vlastní zkušenosti se svými kamarády ze školy? Záleží na tom, zda jsou to kamarádi z jiné země či zda hovoří jiným jazykem?

Nejen těmito, ale i dalšími otázkami byla motivovaná soutěž, kterou vyhlásila organizace Balonek za podpory Magistrátu města Ostravy.

Soutěž se týkala čtyř věkových kategorií: do 9 let, 10 – 11 let, 12 – 13 let, 14 – 16 let.

Své práce odeslali také žáci tercie B a kvarty B.

Na soutěži bylo zajímavé také to, že hlasování se zúčastnila nejen odborná komise, která určila část vítězů, ale o dalších vítězích rozhodlo veřejné internetové hlasování.

Oficiální předání cen se konalo na Magistrátu města Ostravy 12. prosince 2022. Mezi deseti nejlepšími žáky v kategorii 14 – 16 let se umístily žákyně tercie B – Adéla Wolná a Štěpánka Nyklová, které obdržely od představitelů města Ostravy hodnotné věcné ceny.

Zpracovala: Romana Navrátilová

Soutěž Skrytá paměť Moravy

17. ročník literární soutěže „Skrytá paměť Moravy“ (2022 – 2023) vyhlásila Rada Jihomoravského kraje, organizátorem soutěže bylo Muzeum Brněnska, pobočka Památník písemnictví na Moravě se sídlem v Rajhradě.

Letošní téma znělo *Sám nejsi nic a směřovalo k zachycení situací, kdy člověk cítí bezmoc, kdy síly jednotlivce nestačí a člověk si uvědomuje, že je součástí lidského společenství.*

Soutěžilo se ve dvou kategoriích: od 11 do 15 let a od 16 do 19 let. Téma mělo být zpracováno formou prozaického textu.

Soutěže se zúčastnila řada žáků tercie B a kvarty B.

Soutěžní příspěvky hodnotila pětičlenná odborná porota a výsledky byly slavnostně vyhlášeny 21. června 2023 v Památníku písemnictví na Moravě.

Zpracovala: Romana Navrátilová

Prvenství v soutěži BezVýznamná místa

Největší úspěch v tomto školním roce zaznamenali žáci kvarty A v nové kreativně-badatelské soutěži prohlubující nejen znalosti, ale především vztah k místu, kde žijí.

V listopadu 2022 vyhlásilo Gymnázium Olgy Havlové projekt *BezVýznamná místa*, který byl určen pro žáky 8. a 9. tříd. Do projektu se zapojili také žáci naší školy, konkrétně KVA – Adriana Kolichová, Adéla Hladíková a Marek Kladiva. Úkolem soutěžících bylo najít historická místa, která mají své kouzlo, zajímavou minulost, svůj příběh a která již byla pozapomenuta. Museli vytvořit krátké video a pracovní list v českém a anglickém jazyce. 5. 6. 2023 se na Gymnáziu Olgy Havlové konala minikonference, během níž měli žáci své příspěvky obhájit nejen před porotou, ale i dalšími soutěžícími. Vítězi se nakonec stali žáci Maticního gymnázia.

Zpracovala: Mgr. Romana Navrátilová

Literární soutěž Čapkoviny

Také letos se mohli žáci našeho gymnázia zúčastnit literární soutěže Čapkoviny aneb Žijeme s knihou, tentokrát na téma Kdybych tolik nespíchal, možná bych to stihl.

Soutěž vyhlásila Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní, tentokrát šlo o jubilejní 10. ročník této celostátní soutěže.

Inspirací pro letošní jubilejní ročník soutěže byla slova samotného Karla Čapka:

„Člověk, který tuze spěchá, dojde jistě k cíli, ale jen za tu cenu, že se nepodíval na tisícere věci, které cestou minul.“

Ani v 21. století nás tak Čapek nepřestává udivovat svým nadhledem, svou moudrostí a prozíravostí. Jen málokdo v současnosti umí tak přesně vystihnout fakt, který je zřejmý, ale v dnešní uspěchané době si jej téměř nikdo neuvědomuje.

Téma mělo být zpracováno formou povídky, žáci byli rozděleni do dvou kategorií: 2. st. ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií a SŠ a gymnázia. Uzávěrka byla 15. 3. 2023.

Práce byly hodnoceny odborníky z praxe a také současnými významnými spisovateli, mezi které patřila například i Iva Procházková.

Slavnostní vyhlášení vítězů jubilejního 10. ročníku celostátní literární soutěže Čapkoviny aneb Žijeme s knihou, organizované pod záštitou Mgr. et Mgr. Antonína Klecandy, radního hl. města Prahy pro oblast školství, sportu a volného času, se konalo 20. dubna 2023 ve velkém sále Městské knihovny v Praze.

Do desítky nejlepších ze 114 zúčastněných v 1. kategorii patřila i žákyně našeho gymnázia Štěpánka Nyklová z tercie B, která se vyhlášení spolu s Mgr. Romanou Navrátilovou osobně zúčastnila. Součástí vyhlášení vítězů byl bohatý kulturní program, v jehož průběhu se mimo jiné četly vítězné práce.

Zpracovala: Romana Navrátilová

Recitační soutěž v německém jazyce

Dne 5. května 2023 se uskutečnil 16. ročník Vyzývací soutěže v recitaci německých básní. I tento ročník byl věnován významné literární osobnosti. Tématem doprovodného programu bylo představení rakouské spisovatelky Ingeborg Bachmann. Samotná soutěž byla rozdělena do 3 kategorií, 1. kategorie pro žáky základních škol, 2. kategorie pro žáky nižšího gymnázia a 3. kategorie pro žáky vyššího gymnázia. MGO mělo své zastoupení jak mezi žáky nižšího, tak také vyššího gymnázia. Mezi úspěšné a oceněné recitátory se zařadili Bohdana Buchalová (KVB), která se umístila na 2. místě v 2. kategorii, a Antonín Budín (KVIB), který získal 3. místo ve 3. kategorii.



Zpracovala: Mgr. Daniela Tkadlecová

Konverzační soutěž v německém jazyce Olympiáda v německém jazyce

I v letošním školním roce 2022/2023 se Matiční gymnázium zúčastnilo konverzačních soutěží v německém jazyce na úrovni okresního a krajského kola. Dne 2. 3. 2023 se konalo okresní kolo soutěže, kterého se za kategorii III. A zúčastnila Klára Skoumalová (SPTB) a umístila se na krásném 4. místě.

Dne 25. 4. 2023 se pak uskutečnilo krajské kolo soutěže, kde v kategorii II. B statečně zabojoval Antonín Studénka (KVB) a obsadil 5. místo.

Zpracovala: Mgr. Daniela Tkadlecová

Studenti z MGO jsou v angličtině určitě THE BEST!

Jako každý rok jsme se zapojili do online mezinárodní soutěže v anglickém jazyce Best in English. Soutěže se zúčastnilo celkem 704 středních škol a 22 779 žáků ze 34 států. Hodnotí se nejen znalost gramatiky a slovní zásoby, ale také porozumění čtenému textu nebo mluvenému slovu, a to na jazykové úrovni C1 - C2. Každý žák soutěží nejen sám za sebe, ale výsledky nejlepších osmi žáků se počítají do celkového skóre školy. Nejlepším angličtinářem našeho gymnázia se stala Karolína Foldynová ze SXA, která dosáhla 102 bodů (maximum dosažených bodů bylo 110,5) a umístila se na 92. místě a Otto Semerák ze SXB, který dosáhl 100 bodů a umístil se na 191. místě ze všech zúčastněných žáků z celé České republiky.

Skvělých výsledků však dosáhli i další angličtináři, čímž se zasloužili o celkové 28. místo Matičního gymnázia ze všech zúčastněných středních škol z České republiky, což je 4. nejlepší místo v rámci Moravskoslezského kraje. Zbytek nejlepších osmičky tvoří Dominik Chlubna (SEPTA), Vojtěch Janča (OKTB), Daniela Pacltová, Tereza Hanzlíková a Peter Fráňa ze SXA a Jáchym Řemelka (OKTB).

Pochvalu za skvělé výsledky si také zaslouží Ondřej Klimša, Andreas Engonidis, Jan Skýpala, Markéta Motanová, Karolína Tylová, Jan Ohnoutek, Marie Kubíková a Vojtěch Pavel Podveský.

Na závěr musíme zmínit vynikající umístění Sary Darlene Frenn ze SEPTB, která se se svými 102,5 body ve speciální kategorii (studenti z bilingvních rodin/pobytem nebo studiem v zahraničí) umístila na skvělém 7. místě (z 246 studentů, kteří se soutěže účastnili)

Zpracovala: Mgr. Lucie Dančíková

Slam Poetry - Poezie vs Show!

Světový den poezie, který připadá na 21. března, jsme samozřejmě oslavili poezií. Na pouhou recitaci však zapomeňte! Přijali jsme pozvání gymnázia PORG do prvního ročníku soutěže ve Slam Poetry.

Tento žánr stojí na pomezí poezie a divadla a nejlépe jej vystihují tato slova: 20 minut na sepsání vlastního textu, 1 minuta na samotný projev, žádné rekvizity.

Této nelehké úlohy se skvěle zhostil náš žák kvinty A, prověřený to angličtinář, Tasos Engonidis, který si jako jediný ze soutěžících užil při svém vystoupení i mikrofon. Soutěž proběhla ve dvou kolech; v prvním studenti dostali téma "experiment" a ve druhém kole se čtyři postoupivší finalisté museli vypořádat s tématem "imagination". Porota hodnotila jejich autorskou poezii nejen po obsahové a jazykové stránce, ale také samotný projev, řeč těla, gestikulaci atd. Taso si v obou kolech poradil moc dobře a skončil na 3. místě!



Zpracovala: Mgr. Blanka Mintonová

Úspěšné zakončení sezóny Debatního klubu MGO

Debatní klub se o víkendu vydal na cestu do Prahy. Oxid hořčnatý 2 čekala výzva tří debat v rámci Finálového turnaje Debatní ligy. Tým složený z letošních nováčků Daniely Pacltové, Petra Fráni, Ondřeje Klimši (všichni SXA) a zkušeného debatéra Ondřeje Číže (SPTB) nakonec obsadil v této sezóně Debatní ligy neuvěřitelné 11. místo z 60. V Debatním poháru se tým umístil na 16. místě z 93.

Tým Oxid hořčnatý 1 se na turnaji Debatního poháru utkal se soupeři ve čtyřech debatách a, ač také složen z letošních nováčků Filipa Hona, Libora Šneidera (oba KVIA) a zkušeného debatéra Františka Malého (SPTB), podařilo se mu v tomto turnaji umístit na senzačním 3. místě. Celkově se pak tým v sezóně 2022/2023 umístil na 12. místě z 93. V Debatní lize jim náleží 17. příčka. Navíc, Filip Hon a Libor Šneider byli vyhlášeni 4. a 5. nejlepším nováčkem ligy. Gratulujeme!

Všem debatérům velice děkujeme za vynikající výkony a za další skvělou reprezentaci školy. Věříme, že nová sezóna bude ještě úspěšnější.



Zpracovala: Mgr. Andrea Pastrňáková

Mimořádný úspěch kvartánky v Olympiádě ve francouzském jazyce



Kvartánka Barbora Novotná skvěle reprezentovala naše gymnázium v ústředním kole Olympiády ve francouzském jazyce, když obsadila první místo ve své kategorii. Krátce nato Barbora úspěšně prošla konkurzem na roční studium na francouzské střední škole v Nancy.

Zpracovala Mgr. Miroslava Pavlínková

Přednáška Česká detektivka po roce 1989

Zájemci o napětí v literatuře se sešli ve třídě 4.A krátce po obědě. Ve zhruba hodinové přednášce doplněné prezentací měli možnost se seznámit se zhruba dvacátkou současných českých autorů a autorek detektivky, která vždy, nejen nyní, patřila k oblíbenému žánru v rámci české literatury. Speciálně poslední část mohla přítomné oslovit, jelikož byla věnována ostravským či místním autorům. Mnozí byli překvapeni, kolik autorů se detektivce věnuje. Škoda jen, že jsme neměli více času na diskusi, ale zřejmě i ohlas této přednášky přispěl k tomu, že se někteří její účastníci ještě registrovali i pro přednášku o současné české literatuře – ta se měla odehrát ve středu 29. 3. v poledne. Zájemci o prezentaci byli obesláni tímto materiálem již odpoledne a mají tak tipy na to, co číst.

Zpracovala: PhDr. Ivana Fuxová

Umění řečnictví pohledem žáků kvinty

Každý z nás využívá jazyk dennodenně. Domlouváme se se známými na setkáních, vyřizujeme pracovní záležitosti, hovoříme o zážitcích.

Slohová výuka umožňuje pracovat se žáky různými metodami. Skupina žáků kvinty B si během hodiny slohu poslechla několik projevů, které následně okomentovali a analyzovali.

Výsledkem této aktivity bylo vytvoření několika pravidel, kterými by se měl řídit řečník ve veřejném prostoru.

Osnova správného řečnického vystoupení:

Mluvit k věci

Dobře artikulovat

Užívat názorné příklady

Dbát na zásadu méně je více

Držet se jádra výpovědi

Nebát se přiznat chybu

Znát základy české gramatiky

Dodržovat oční kontakt s publikem

Zpracoval: Mgr. Ondřej Tichý

Týden humanitních věd - beseda s novinářem

V pátek 31. března k nám zavítal vzácný host, absolvent tohoto gymnázia, nyní novinář a moderátor Michael Rozsypal, který před zaplněnou posluchárnou fyziky odpovídal na četné dotazy našich žáků. Přítomné během besedy nejenže hned několikrát pobavil vyprávěním o bizarních situacích, do kterých se jako moderátor při výkonu své profese dostal a se kterými se musel pohotově vypořádat, ale také se s nimi podělil o mnoho zajímavého z mediálního světa.

Panu Rozsypalovi velice děkujeme za přínosné dopoledne a přejeme, ať se daří jak jemu, tak i jeho novému pořadu Michaelův Mashup.



Zpracovala: Mgr. Andrea Pastrňáková

Exkurze třídy 1. A do Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě a workshop na téma mediální gramotnost

Dne 30. března 2023 se třída 1. A spolu se svou vyučující Mgr. Zdenkou Švrčkovou zúčastnila exkurze do Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě. Sešli jsme se brzy ráno před školou a poté se vydali do knihovny. V zadní části knihovny se žáci seznámili s novinkami a možnostmi, které knihovna nabízí široké veřejnosti. Poté se naše skupina vydala zkoumat podzemní sklady knih. Procházeli jsme podél regálů plných knih, které jsou všechny systematicky seřazeny a očíslovány. Dále jsme byli seznámeni s webovými stránkami knihovny a vyhledáváním v knižním katalogu.

Ve vedlejší budově knihovny jsme se dozvěděli, jakým způsobem se ukládají patenty, časopisy, noviny nebo CD. Vědecká knihovna se také snaží shromažďovat knihy a hry pro zrakově postižené. Najdeme zde řadu knih v Braillově písmu nebo CD s nahranými audioknihami. Na této exkurzi se žáci dozvěděli spoustu nových věcí, mnozí získané vědomosti využijí při svém dalším studiu na vysoké škole. A to nejen ti, kteří budou studovat v Ostravě.

V rámci exkurze žáci absolvovali workshop na téma mediální gramotnost. Procvičili si základní schopnosti – vyhledávání informací, vyhledávání obsahů, porozumění všem jejich významům, schopnost sdělení analyzovat a porovnávat s dosavadními zkušenostmi, schopnost kriticky hodnotit. Exkurze i workshop byly velmi úspěšné.

Zpracovala: Mgr. Zdenka Švrčková

Exkurze třídy tercie A do Knihovny města Ostravy

Konečně do knihovny... Třídě tercií A se až ve třetím ročníku podařilo společně navštívit Knihovnu města Ostravy, protože v primě prožívali pandemii a učili se z domova. O to větší byla jejich radost, když se 28. března 2023 vydali na již zmíněnou exkurzi. Jejich prohlídka začala v dětském oddělení, kde si vyslechli přednášku o spoustě zajímavých knih. Poté prohlídka pokračovala v Britském centru, tam na žáky čekala zaměstnankyně knihovny, rodilá Američanka, která vše dětem vysvětlovala anglicky. Druhá polovina exkurze se odehrávala v hudebním sále a ve sklepním archívu. Tady si žáci mohli zalistovat v tisku z roku narození svých rodičů. Na závěr terciáni navštívili knihovnu pro nevidomé a slabozraké. Prohlédli si audioknihy a také knihy psané Braillovým písmem, ty je zaujaly nejvíce. Návštěva knihovny se žákům velmi líbila.

Zpracovala: Mgr. Zdenka Švrčková

Projekt tercie A – Čapkoviny 2023

V letošním školním roce se téměř celá třída tercie A zapojila do literární soutěže Čapkoviny. Téma „Kdybych tolik nespíchal, možná bych to stihl“ žáky zaujalo a nejlepší čtyři práce byly odeslány na adresu soutěže. Literární soutěž Čapkoviny aneb Žijeme s knihou je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti, slovesného vyjadřování, kreativity, osobnostní rozvoj a zájem o literaturu žáků základních škol, středních škol a gymnázií. Témata jsou inspirována tvorbou a životem Karla Čapka, k jehož odkazu se soutěž hlásí.

Zpracovala: Mgr. Zdenka Švrčková

Petr Bezruč očima sekundy A

Petr Bezruč a jeho monumentální dílo Slezské písně se probírá obvykle ve třetím ročníku gymnázia. Žáci a žákyně sekundy A se ovšem s tvorbou tohoto slezského autora seznámili již dříve. Vnímání společenských rozdílů, malebné popisy Beskyd a jímavé životní osudy, to vše na sekundány zapůsobilo, stejně jako zdařilá animace sociální balady Maryčka Magdonova.

Alžběta Štarhová dokonce nakreslila portrét autora na tabuli a výsledek jejího snažení byl více než povedený.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Tichý

Spolupráce s NDM

I v letošním roce pokračovala aktivní spolupráce MGO s Divadelním ateliérem NDM. V Týdnu humanitních předmětů přišly lektory uspořádat workshop na téma Úvod do divadelnictví pro žáky obou prim přímo k nám do školy, pro žáky sekund pak připravily workshop v budově NDM, kde se žáci neotřelým způsobem seznámili se základy antického divadla. V tomto duchu bychom rádi ve spolupráci pokračovali i nadále, plánujeme ucelený soubor workshopů pro všechny ročníky tak, aby se každý žák mohl se světem divadla, filozofií herectví i zákulisím přípravy divadelního představení seznámit formou zážitkového vyučování.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Novinářský workshop

Jak se stát novinářem? Jaké náležitosti má mít dobrá tisková konference? Co patří do struktury novinového článku?

Nejen na tyto otázky našli odpovědi převážně žáci z kvart, kteří se zúčastnili workshopu na téma „Jak se stát novinářem?“ Lektorkou byla paní Petra Špornová, která má s fungováním médií bohaté zkušenosti.

Setkání bylo rozděleno do dvou bloků. V prvním se formou debaty žáci dozvěděli informace o fungování novinové redakce a médií obecně. Ve druhé si na vlastní kůži zkusili tiskovou konferenci.

V průběhu akce panovala příjemná atmosféra, což dokládají fotky z akce.



Zpracoval: Mgr. Ondřej Tichý

Divadelní představení – Růže přátelství

Dne 22. 2. 2023 třídy prima A a prima B navštívily divadelní představení s názvem Růže přátelství. Dílo je inspirováno myšlenkami autora Malého prince Antoine de Saint-Exupéryho, scénář a veškerá ztvárnění jsou vlastní prací vedoucích souboru. Hra kombinuje několik divadelních forem - činohru, ale také na méně obvyklé produkce, jako je černé či stínové divadlo. Vystoupení připravil divadelní soubor Disodor při ZŠ logopedické v Ostravě.



Zpracoval Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D.

Spolupráce s městskou galerií současného umění Plato

V rámci Týdne humanitních věd se žáci sekundy B zúčastnili edukativní procházky v centru Ostravy s názvem Venčení. Tento program žákům ukázal, jak zapojit lidské smysly (sluch, hmat, čich, zrak) do pozorování a chápání veřejného prostoru se všemi jeho specifiky. Procházka byla zaměřena na proměnu veřejného prostoru pomocí uměleckých děl plnicích jednak funkcí estetickou, jednak funkcí pamětní. A nezůstalo jen u pasivního vnímání prostoru. Žáci sami tvořili umění - sestavovali fotografické kompozice a později tvořili příběh, který doprovázeli svými fotografiemi z procházky. Stejný program pak absolvovali žáci primy B, kvarty A a kvarty B. ale v anglickém jazyce. Toto zážitkové vyučování se setkalo s velkým ohlaselem u žáků, proto určitě nebylo posledním bodem spolupráce s galerií Plato.



Tomáš Cielecký



Prokop Rákos



Jolana Šubertová



Karolína Prokopová
Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Exkurze do Moravskoslezské vědecké knihovny

Jak funguje knihovna? Jaká je doba výpůjčky knižního titulu? Existuje povinnost pro tvůrce knih v Moravskoslezském kraji vůči knihovně?

Na tyto a další otázky získali odpovědi žáci kvinty na exkurzi. Hodinová prezentace vedená pracovníkem knihovny byla poutavá a pro žáky užitečná. Jednou z nových informací bylo představení portálu Bookport, na kterém lze najít knižní tituly v online verzi.

Na celé akci panovala příjemná atmosféra.



Zpracoval: Mgr. Ondřej Tichý

Mezinárodní středoškolský moot court

I letos se žáci našeho gymnázia zapojili do soutěže s názvem Mezinárodní středoškolský moot court pořádané již poosmé Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Soutěž simuluje řízení před Evropským soudem pro lidská práva, na nějž se mohou obracet obyvatelé států Rady Evropy, kteří jsou přesvědčeni, že stát porušil některé z jejich základních lidských práv. Rozsudek tohoto soudu je poté pro daný stát závazný, což poškozeným umožňuje zvrátit rozhodnutí vnitrostátních soudů.

Případ pro letošní ročník byl volně inspirován několika nedávnými událostmi: Ve fiktivním evropském království zemřela královna a na jejím mediálně sledovaném pohřbu měl zazpívat známý odpůrce monarchie. Ten využil situace a během svého vystoupení přednesl báseň namířenou proti královně a na její rakev hodil balónek s červenou barvou. Na účastnících bylo připraveno argumentaci vylosované strany, a tedy hájit buď svobodu projevu, nebo morálku a pořádek na pohřbu. Každý tým navíc získal kouče z řad studentů práv, aby se v problematice snáze vyznal a dokázal zpracovat dostatečně kvalitní nejprve písemné a následně i ústní podání.

Trojice ve složení František Malý, Dominik Kalouda (SPTB) a Petr Fráňa (SXA) zastupovala stranu státu, tedy království, které zpěváka potrestalo pokutou. Ve fakultním kole určeném severomoravskému regionu vybojovali naši studenti cenu za nejlepší písemné podání a z 1. místa postoupili do celorepublikového finále. Ani v tamní konkurenci se neztratili a ve své kategorii obsadili krásné 4. místo. Z účasti v soutěži si navíc odnáší mnoho nových znalostí a dovedností z právnického prostředí.

Zpracoval: František Malý, SPTB



2. Aktivity pedagogů s žáky

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	Spoluorganizace školních kol Chemické olympiády.
	Spoluorganizace krajského kola Chemické olympiády kategorie D na MGO.
	Vedení průběžných a souvislých praxí Přf OU z biologie.
	Příprava a realizace biologické expedice do Krkonoš.
	Dohled nad chodem Školní mikroskopické laboratoře MGO..
	Spoluorganizace Týdne vědy a techniky MGO – zajištění zapojení LF OU včetně přednáškového cyklu, dále přednesení odborné přednášky, návštěva pracovišť Lékařské fakulty OU.
	Vedení chemických kroužků.
	Zajištění účasti našich žáků na biologických soutěžích v ZOO Ostrava.
Mgr. Jana Bittová	Dějepisná olympiáda – organizace školního kola, příprava žáků do postupových kol (okresní, krajské)
	JSNŠ – Příběhy bezpráví (beseda s pamětníkem)
	Festival Polské dny v Ostravě – organizace doprovodné akce (Polský den Generálním konzulátu PR, exkurze do Krakova)
	Organizace projektu Helping hand for Guimaras (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi) – organizace návštěvy z Filipín, přípravné akce k desetiletému výročí projektu.
	Organizace exkurzí v Týdnu humanitních věd (Staré Vítkovice, Důl Michal, PLATO)
PhDr. Markéta Borůvková, Ph.D.	Organizační zajištění a příprava žáků – konverzační soutěž v německém jazyce (školní, okresní, krajské kolo), člen poroty – okresní, krajské kolo
	Vedení kroužků – Divadelní klub MGO, Kroužek německého jazyka
	Vedení průběžných a souvislých praxí – FF OU, PF OU
	Společenské akce MGO – organizace, příprava programu

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Workshopy – spolupráce s Knihovnou města Ostravy, Janáčkova filharmonie Ostrava, FF OU Překladatelská soutěž Den s překladem, příprava žáků Vedení kurzu Čeština pro cizince Soutěž Concour de la chanson francophone, příprava žáků Příprava vánočního prezentačního videa MGO
Mgr. Čeledová Platošová	Garant Týdne přírodovědných předmětů a technických oborů Spolupráce s Krevním centrem FN sP Ostrava – exkurze, darování krve Vedení průběžných pedagogických praxí z biologie Zapojení do projektu Národní plán obnovy- Doučování žáků
Mgr. Lucie Dančíková	Organizace online soutěže v anglickém jazyce Best in English Příprava žáků a organizační zajištění školního kola Konverzační soutěže v jazyce anglickém - I. kategorie Exkurze: American Center, KMO: přednáška: Education in the USA, How well do you know the USA? Exkurze do Britského centra, KMO: přednáška English - speaking countries Exkurze: Geologický pavilon VŠB Ostrava, DOV - Záhada jaderné elektrárny, HZS ČR Ostrava - Zábřeh Vedení kroužku : On aime le francais
Ing. Adam Dragon	Příprava žáků na školní kolo Fyzikální olympiády Příprava a realizace workshopu Matematika a fyzika v přírodě Příprava žáků na školní kolo Astronomické olympiády Na kole do vesmíru – fyzikální exkurze Příprava a realizace přednášky Není poměr jako poměr
Mgr. Hana English	Vedení kroužku English Drama Club, organizace divadelních představení pro žáky naší školy a pro veřejnost Exkurze do DOV – výukový program Záhada jaderné elektrárny, Exkurze do HZS Ostrava Anglická konverzace – zasedání v komisi soutěže v okresním a krajském kole Anglická konverzace – organizace školního kola, příprava žáků na okresní kolo Organizace přednášek o Austrálii a Novém Zélandu Organizace školního vánočního koncertu Vedení humanitárního projektu Girls for Girls Uganda
Mgr. Lucie Fismolová	Příprava žáků na matematické soutěže (Klokán, MO) Příprava a realizace výstav ve vestibulu školy Organizace pravidelných návštěv výstav v galeriích, Domě umění, PLATU
PhDr. Ivana Fuxová	Přednášky pro studenty v rámci Týdne humanitních předmětů 2023 Příprava žáků 2. a 3. A na dějepisnou soutěž Zajištění knih pro Cenu Ladislava Adámka a nácvik programu (čtení z knihy J. Balabána) Zapojení do projektu Národní plán obnovy- Doučování žáků Prezentace knihovny v obou primách Vedení Pravopisného kroužku a kroužku Psaní všemi deseti Příprava exkurze do AMO a ped. doprovod na ní (Týden jazyků) a příprava a ped. doprovod na výstavě Tutanchamón Brno
Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D.	Kroužek – Žurnalista a vedení školního časopisu eMko (organizace mimoškolních akcí) Správa a aktualizace školního Facebooku Vedoucí kroužku Psaní všemi deseti Sborník žákovských sonetů (Rostislav Gromnica, Ondřej Tichý, Adam Dragon) Příprava žáků na olympiádu v ČJ, lingvistickou olympiádu a recitační soutěž (organizace škol. kola) Tvorba nové koncepce maturitní zkoušky, nové pracovní listy Organizace a dozor u divadelního představení pro primy – Růže přátelství Přednáška o regionální literatuře (Ondřej Tichý, Rostislav Gromnica) – prof. Iva Málková Příprava postupujících a reprezentujících MGO v Dějepisné olympiádě - žáci 4.A . V. Drahotuský a T. Ražná Debata o herectví s Janem Fišarem a Ladou Běláškovou (Ondřej Tichý, Rostislav Gromnica) Zapojení do programu Národní plán obnovy Doučování žáků škol

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Novinářský workshop Jak se stát novinářem? (Rostislav Gromnica, Ondřej Tichý) lekt. Petra Špornová Organizace autorského čtení z románu Češtinářky a následné besedy o literatuře (Veronika Valíková) Autoevaluace školy - sběr dat, vyhodnocení, prezentace výsledků prostřednictvím odevzdané práce Stmelovací aktivity v primě B (Naděžda Nováková, Rostislav Gromnica), konzultováno s PPP Organizace Dní otevřených dveří – prosinec 2022 a leden 2023
Mgr. Jiří Honka, Ph.D.	Zapojení do programu Národní plán obnovy Doučování žáků škol Příprava žáků k Matematické a Chemické olympiádě. Vedení Chemického kroužku pro nižší a vyšší gymnázium. Příprava chemických pokusů na Dni otevřených dveří. Slezskoostravský hrad – Chemie na hradě. Týden přírodních věd a technických oborů - zajištění 2 přednášek a 2 lektorů z EkF VŠB.
Mgr. Iveta Cholevová, Ph.D.	Příprava žáků na matematické soutěže – Matematická olympiáda Příprava a doprovod žáků na Soutěžní přehlídku studentských programů Příprava a realizace přednášky Není poměr jako poměr Příprava a realizace workshopu Matematika a fyzika v přírodě Vedení matematického kroužku pro nižší a vyšší gymnázium Příprava žáků na soutěž Prezentáda, Matematický klokan Zapojení do programu Národní plán obnovy Doučování žáků škol
Mgr. Jaroslava Kaňková	Příprava žáků na Matematickou olympiádu Organizace, oprava a zpracování školního kola Matematické olympiády Organizace a zpracování výsledků Matematického klokana Organizace a zpracování výsledků Pythagoriády Zajištění dalších matematických soutěží: Memoriál Šárky Pravdové, Matematický čtyřboj Příprava a realizace kroužku Logika hrou
Mgr. Věra Kerlínová, Ph.D.	Příprava a vyhodnocení soutěže Přírodovědný klokan Organizace exkurze do Ústavu organické chemie a biochemie v Praze v rámci Týdne vědy a techniky AV ČR Mezinárodní soutěž Fyzikální náboj na VŠB-TUO Spoluorganizace Týdne přírodních věd a techniky MGO – zajištění zapojení PíF OU včetně přednáškového cyklu, dále přednesení odborné přednášky, návštěva pracovišť Přírodovědecké fakulty OU. Organizace přednášky Čištění odpadních vod pomocí nanočástic, Ing. Marie Pavlíková, Ph.D., VŠB-TUO „Staň se na den částicovým fyzikem“ v rámci International Masterclasses, aktivní účast společně s vybranými žáky analýza dat z observatoře Pierre Auger, Slezská univerzita v Opavě Přednáška Dr. Jiřího Grygara „Černé díry“ – Slezská univerzita v Opavě „Optometrie“ - organizace exkurze na Katedru optiky, PíF UP v Olomouci Praxe studentů KF PíF OU – odborný garant Nadaní žáci z MGO – spolupráce s Mgr. Češkovou, Proxima Počítačem podporovaný experiment, spolupráce s KF PíF OU, Elektrotechnika Zapojení do projektu Národní plán obnovy- Doučování žáků
Mgr. Martina Kobesová	Týden přírodovědných předmětů + Týden humanitních věd: workshopy, přednášky, akce pro třídy Členka poroty školního kola konverzační soutěže v jazyce anglickém Čtenářská výzva 23 Klub Easy English Příprava žákyně na soutěž Cena Bronislavy Müllerové
Mgr. Tamara Lörinczová	Školní exkurze – výstava Tutanchamon Školní exkurze – Čistírna odpadních vod Archiv města Ostravy Památník Velké Moravy Komentovaná prohlídka Hrušova Projekt El Día de los Muertos Poznávací zájezd Španělsko

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Workshop – Onomatopeyas Konverzační soutěž ve španělském jazyce
Mgr. Renáta Macečková	Příprava žáků na soutěže (EuropaSecura, Olympiáda lidských práv, Český model Amerického kongresu, Mezinárodní středoškolský MOOT COURT, Olympiáda v německém jazyce) Vedení kroužku Nautilus Festival Polské dny v Ostravě – organizace doprovodné akce (Polský den Generálním konzulátu PR, exkurze do Krakova) Organizace exkurzí do Štrasburku, Prahy a Brna Organizace exkurzí ke krajskému a okresnímu soudu, Noc práva Organizace workshopu – Relaxační techniky proti stresu Organizace projektu Helping hand for Guimaras (Učím se být člověkem, učíme se být lidmi) – organizace návštěvy z Filipín, přípravné akce k desetiletému výročí projektu. Organizace přednášky Náhradní péče o dítě Sbírka do Potravinové banky v Ostravě Projekty s Hospicem Ondrášek – Běh na dlouhou trať Organizace projektů MGO pomáhá a Generace MGO Organizace stravovacího programu do škol Happy snack
Mgr. Nikolas Manolcis	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže Kroužek – florbal Organizace školního minifotbalového turnaje Spoluorganizace sportovních dní MGO a Olympiády MGO Spoluorganizace školního kola geografické olympiády Příprava žáků na geografickou olympiádu Exkurze Den GIS Spoluorganizace týdne Padel tenis Spoluorganizace lyžařských závodů Exkurze Planeta Země 3000
Mgr. David Martinák	Organizace Energetické olympiády Organizace Logické olympiády Prezentační – příprava studentů na krajské kolo Organizace soutěží Pišqworky a Sudoku Archimédés a hudba – workshop
Mgr. Blanka Mintonová	Vedení kroužku Cambridge English – příprava k mezinárodní jazykové zkoušce z AJ Organizace návštěvy americké posádky tank. letounu na MGO v rámci Dnů NATO a jejich debaty se studenty Příhláška a příprava zapojení americké asistentky výuky - Fulbright Mezinárodní zkoušky nanečisto – příprava, oprava - C1 Advanced Reading, Use of English, Writing, Listening Slam Poetry – soutěž v autorské poezii v AJ – školní kolo, regionální kolo Stress Resilience – přednáška a workshop o odolnosti vůči stresu v angličtině – Carl Davies Tvorba pracovních listů pro maturitní profilovou zkoušku z RJ Jeden svět – Mladí Rusové na útěku – projekce a diskuze v Minikině Ostrava Tvorba hodnotících kritérií pro ústní část MZ z AJ Culture Shock – přednáška a debata o kulturních rozdílech mezi ČR a USA – Americké centrum Ostrava O pohár Ostravské univerzity – spoluorganizace a dozor při celodenní soutěži na City Campusu OU Workshop v rámci Týdne věd pro primu v AJ – Making oobleck – o skupenstvích prakticky
PaedDr. Karel Mohelník	Zapojení do projektu Národní plán obnovy- Doučování žáků Workshop v rámci Týdne přírodních věd na téma Finanční gramotnost Příprava žáků na soutěž Den finanční gramotnosti
Mgr. Jana Moricová	Příprava žáků na soutěž JA TOP LOGO Příprava a realizace plesu MGO

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Příprava žáků na veletrh JA EXPO Studentská firma roku 2023 Příprava žáků na národní finále Studentská firma roku 2023 Příprava a realizace Vyřazování maturantů 2023 Příprava prezentací Studentské firmy na školní akce v červnu Příprava prezentací Bažant Edwardsův na školní akce v červnu Příprava a realizace akce pro Vietnam, školský výbor Poslanecké sněmovny a Ivana Lendla Účast v porotě školního kola konverzační soutěže v AJ
Mgr. Markéta Murcková	Spoluorganizace školního kola zeměpisné olympiády kategorie D Exkurze Planeta Země 3000 Spoluorganizace sportovních dní a Olympiády MGO Exkurze v rámci Týdne přírodních věd a techniky-Planetárium Kroužek Sportovní hry
Mgr. Romana Navrátilová	Divadelní klub – návštěva divadelních představení s žáky Příprava žáků na recitační soutěže všech úrovní, pořádání recitační soutěže MGO Příprava žáků na literární soutěže (Čapkoviny) Příprava žáků na okresní kolo OLJČ Příprava na soutěž BezVýznamná místa Historický klub
Mgr. Naděžda Nováková	Koordinátorka projektu „Rodilý mluvčí do škol“ Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – koordinátor, vedoucí, školitel a hodnotitel žakovských expedicí Spolupráce s NDM – představení a workshopy pro žáky Organizace školního kola MGO Scrabble Tournament Cambridge Pretesting Centre - PET, FCE, CAE a IELTS English Resource Centre – správa a vedení žakovského centra s materiály v anglickém jazyce Reprezentační kalendář MGO – prezentace školních žakovských aktivit Expedice Vietnam 2022 – organizace školního vzdělávacího pobytu Sběrka pro opuštěná zvířata – charitativní akce pro žáky na podporu opuštěných zvířat Čtenářská výzva MGO – pro žáky MGO na podporu čtenářské gramotnosti a kritického myšlení Charitativní bazárek MGO – akce pro žáky na podporu opuštěných zvířat Zážitkové vzdělávání - workshopy ve spolupráci s galerií Plato v českém i anglickém jazyce Organizace slavnostního vyřazování maturantů Zapojení do programu Národní plán obnovy – Doučování žáků Příprava školního vzdělávacího zájezdu do Velké Británie, ped. dozor Workshop pro upevnění třídního kolektivu – prima B Mezinárodní Vánoce – zážitkové vzdělávání Tiskové centrum – správa a tech. podpora školního žakovského tiskového centra
Mgr. Andrea Pastrňáková	Vedení kroužku Debatní klub Doprovod žáků na turnaje Debatní ligy a mezinárodní studentskou konferenci BerMUN v Berlíně Spolupráce s NDM (týden humanitních věd – prohlídky zákulisí) Spolupráce při zajištění škol. a oblastního kola České lingv. olympiády a škol. kola Olympiády v českém jazyce Exkurze – Čistička odpadních vod (týden přírodních věd) Mediální workshop MSVK; projekt Shakespeare v lavicích; beseda s novinářem a moderátorem; exkurze do Památníku Velké Moravy ve starém Městě (týden humanitních věd) Členka poroty recitační soutěže v českém jazyce a konverzační soutěže v angl. jazyce Spoluorganizátorka školního kola Scrabble (anglická verze) Zapojení do projektu Národní plán obnovy – Doučování žáků Garant školní poznávací exkurze do Velké Británie – Tajemství severní Anglie
Mgr. Renáta Pavelcová	Příprava žáka na soutěž Den s překladem Příprava žáků na konverzační soutěž z angličtiny, členka poroty školního kola Příprava žáků na soutěž Best in English

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Příprava zájemců o mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge formou pretestů Organizace akcí v Týdnu humanitních předmětů: exkurze a přednášky v British Council Exkurze do Anglie – pedagogický dozor
Mgr. Miroslava Pavlínková	Garant charitativního projektu „Hodinový vnuk“ Jazyková příprava žáků na účast v regionálním kole Concours de la chanson francophone Příprava vítězky krajského kola Olympiády ve francouzském jazyce na ústřední kolo této soutěže Příprava žákyně Kvarty B na projekt „Rok ve Francii“ Příprava zájemců o mezinárodní jazykové zkoušky z francouzštiny DELF scolaire Garant spolupráce s katedrou latiny FF OU
Mgr. Tomáš Pek	Vedení šachového kroužku Organizace kurzu čínštiny Garant Týdne humanitních předmětů Organizace Vánočního šachového turnaje
Mgr. Marcela Pelikánová	El Dia Delos El MGO, vzdělávací projekt španělštiny a výtvarné výchovy Lektor Kroužku individuální výuky kresby Lektor Kroužku dějin výtvarné kultury Spolupráce s GVV Ostrava – přednáška Max Švabinský, edukační programy V hledáčku Vánoční strom a výzdoba Advent v umění a malované koledy pro Vánoční koncert MGO Křídla lásky pro učitele, výroba vánočního přání žáků prim a sekund Lektor komentované výstavy Albertina Vídeň Spolupráce s řezbářem Markem Vodičkou - Řezbářský seminář estetické a výtvarné výchovy pro žáky Projekt Jarní úlet aneb udržitelnější umělecké tvoření pro všechny žáky estetické a výtvarné výchovy Spolupráce s GVV Ostrava – edukační program Jazyk umění: Fumáž Lektor komentované prohlídky výstavy Eduard Ověčáček a Secese v GVV Ostrava Lektor komentovaných prohlídek a výuka v galerijním prostoru Galerie Sokolská 26, Pustoprázdno Organizace a vedení školního kola výtvarně-literární soutěže Zelené pohádky, krajské kolo MSK Pedagogické vedení výroby kulis školního divadelního představení When: to be determined
Mgr. Martina Rašovská	Příprava žáků na Soutěž mladých zoologů Příprava žáků na Chemickou olympiádu kat. D + okresní kolo Exkurze do OZO Ostrava, Záchrané stanice Bartošovice Exkurze na Vysokou pec do DOV Externí vyučování a výukový program se SB v ZOO Ostrava Venčení SB (Poznávání krás Ostravy všemi smysly) Příprava a realizace školního kola ChO kat. D. Exkurze do Archivu města Ostravy Venkovní šifrovací hra Po stopách historie Ostravy Příprava žáků na Velkou cenu ZOO + účast na sobotním finále Divadelní workshop v NDM Exkurze za historií Olomouce, Botanická exkurze do údolí řeky Opavy Tembuilding SB - Lasergame Exkurze do CHKO Beskydy, naučná stezka Radhošť Příprava žáků na Chemickou olympiádu kategorie C Chemie na hradě 2023 Lektor Chemického kroužku Zapojení do programu MSK: Doučování žáků škol
Mgr. Petr Rašovský	Příprava žáků na Soutěž mladých zoologů

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	<p>Vlastní přednáška v rámci Týdne přírodních věd na téma Alternativní zdroje energie</p> <p>Exkurze - Svět techniky, Vysoká pec DOV, Geologický pavilon, HZS</p> <p>Exkurze na PdF OU - Kinantropologie</p> <p>Příprava a realizace školního kola ChO kat. B, C a D.</p> <p>Realizace krajského kola ChO kategorie D.</p> <p>Příprava žáků na soutěž Geologické kladívko 2023</p> <p>Příprava žáků na Velkou cenu ZOO + účast na sobotním finále</p> <p>Exkurze KVA – Přírodní park Moravice, Teplice n. B., Landek park</p> <p>Regionální kolo Soutěže mladých zdravotníků</p> <p>Garant týmu MGO v Bitvě o pohár OU</p> <p>Jarní střelecká soutěž - vzduchovka</p> <p>Chemie na hradě 2023</p> <p>Lektor Zdravotnického kroužku</p> <p>Lektor Střeleckého kroužku</p> <p>Garant projektu Recyklohraní</p> <p>Zapojení do programu MSK: Doučování žáků škol</p>
Mgr. Pavla Rychtarčíková	<p>Vedení Kroužků informatiky</p> <p>Příprava žáků a zajištění soutěže Bobřík informatiky</p> <p>Příprava žáků na robotickou soutěž Lego Mini Sumo</p> <p>Zajištění přednášek z oblasti informačních technologií na Týdnu přírodovědných předmětů</p> <p>Prezentace kroužků informatiky na Dnech otevřených dveří</p>
Mgr. Martin Schenk	<p>Organizace Olympiády MGO</p> <p>Organizační zajištění lyžařského kurzu pro žáky sekund v Koutech nad Desnou</p> <p>Organizační zajištění lyžařského kurzu pro žáky 1. ročníku v Rakousku – Saalbachu</p> <p>Organizační zajištění sportovního kurzu pro žáky 3. ročníku v Rakousku</p> <p>Organizace sportovních dnů pro žáky MGO</p> <p>Organizace závodů v lyžování MGO</p>
Mgr. Petra Schenková	<p>Spoluorganizace přednášky v Týdnu jazyků - Trénování paměti pro studium cizích jazyků</p> <p>Spoluorganizace přednášky pro žáky - Kyberbezpečnost a umělá inteligence</p> <p>Spoluorganizace školního kola geografické olympiády</p> <p>Příprava žáků na geografickou olympiádu</p> <p>Exkurze Den GIS, Planetárium Ostrava, Planeta Země 3000, Kozmické ptačí louky</p> <p>Exkurze do NDM</p>
Mgr. Petra Stašicová Čejková	<p>Den GIS - OU</p> <p>Týden přírodovědných předmětů – Planetárium Ostrava</p> <p>Organizace zeměpisné olympiády MGO</p> <p>Organizace sportovních dnů pro žáky MGO</p> <p>Organizace přeborů MGO ve sjezdovém lyžování</p> <p>Organizace týdne Padel tenis</p> <p>Projekt Planeta Země – Senegal</p> <p>Organizace vánočního turnaje MGO ve volejbale</p> <p>Organizace 8. ročníku Olympiády Matičního gymnázia</p>
Mgr. Vanda Szturcová	<p>Zprostředkování učebnic pro NJ</p> <p>DoFE – vedení studentů na bronzovou úroveň</p> <p>Projekt PATRONUS FF OU</p> <p>Exkurze HBZS Ostrava</p> <p>DoFE prezentace (Týden humanitních předmětů)</p> <p>Vicedenní exkurze se žáky- Kajlovec</p>

Titul, jméno a příjmení	Aktivity se žáky
	Bad Marienberg – studijní pobyt
Mgr. Zdenka Švrčková	Projekt – zapojení třídy tercie A do literární soutěže Čapkoviny 2023, zaslání příspěvků do soutěže
	Zprostředkování učebnic – ČJ
	Doučování ukrajinských žáků – 1. A
	Organizační zajištění školního kola České lingvistické olympiády, zajištění postupu žáků do regionálního kola
	Organizační zajištění školního kola Olympiády v českém jazyce, organizační zajištění postupu žáků do okresního a krajského kola, garant spolupráce s pořadající institucí
	Jarní a podzimní koncert žáků hudební výchovy v Domově pro seniory Kamencec
	Exkurze do Knihovny města Ostravy
	Workshop na téma mediální gramotnost
	Exkurze do Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě
	Vedení Kroužku přátel Janáčkovy filharmonie pro nižší gymnázium
Mgr. Alena Tesařová	Vedení Zeměpisného kroužku
	Příprava žáků na Eurorebus (korespondenční kola, krajské kolo, celostátní kolo)
	Příprava žáků na Zeměpisnou olympiádu
	Projekt DofE
	Den GIS (1.A, KVIA, KVIB)– OU, Katedra fyzické geografie a geoekologie
	Zeměpisné přednášky s odborníky na témata „Rwanda“, „ Ruská agrese na Ukrajině – Co bude dál?“, „ Mladí Rusové na útěku“ a „Mongolsko“
	Zeměpisná exkurze: „Hrůzy Hrušova“ (OU, katedra geografie) a Hydrometeorologická stanice Lysá hora
	Veletrh knih a cestovního ruchu
	Projekt „Planeta Země 3000“
	Gurmánská exkurze: „Pelmeški“
Žákovský projekt: „Ukrajina očima našich studentů“	
Mgr. Daniela Tkadlecová	Příprava vybraných žáků na konverzační soutěž v NJ – školní + krajské kolo
	Příprava žákyně na recitační soutěž v NJ
	Zájemový kroužek Deutscher Verein – starší žáci (sporadicky)
	Zájemový kroužek Kreativ
	Týden humanitních předmětů – příprava a realizace workshopu Realien der deutschsprachigen Länder pro maturant
	Studijní pobyt se žáky BerMun Berlín listopad 2022
	Studijní pobyt žáků NJ v Chorvatsku září 2022, příprava aktivit pro výuku
Mgr. Ladislav Vasevič	Předseda zapsaného spolku Přátelé MGO – tvorba, koordinace a garant projektů MGO
	Naše bezpečnost není samozřejmost 2023 (Jagello 2000)
	European Cooperation Center Representative of TDTU in Czech Republic Ton Duc Thang University - Organizace školní expedice Vietnam MGO 2022
	Online veletrh středních škol
	Slavnostní ceremonie při příležitosti 30. výročí ČR
	Generální konzulát Polské republiky - Den polské diaspory a Poláků v zahraničí
	Pedagogická rada VŠB-TUO
Mgr. Petr Vondráček	Vedení biologických kroužků – nižší a vyšší gymnázium
	Člen krajské komise Biologické olympiády kategorie A a B v Moravskoslezském kraji
	Spoluorganizace Týdne přírodovědných předmětů MGO – zajištění zapojení PřF OU, ZOO Ostrava
	Příprava žáků na soutěže Biologické olympiády a doprovod na okresní a krajská kola
	Příprava žáků na soutěž Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů
	Příprava a realizace třídní biologické expedice do NP Krkonoše
	Organizace školního kola Biologické olympiády kategorie A, B, C, D

3. Prezentace vybraných sportovních, kulturních a společenských akcí (více na www.mgo.cz)

Exkurze pořádané biologii

Ve školním roce 2022/2023 bylo uskutečněno několik exkurzí na zajímavá místa České republiky. Každoročně pořádáme třídní biologickou expedici pro zájemce o přírodní skvosty ČR i zahraničí. Žáci se přímo v terénu učí poznávat zákonitosti živé, ale i neživé přírody a tím získávají kladný vztah k okolnímu prostředí. Od 24. 5. do 26. 5. 2023 jsme navštívili Krkonošský národní park. Žáci se například seznámili během celodenní vycházky se vzácným biotopem arкто-alpínské tundry (Sněžka a okolí). Jde o pásmo kosodřeviny, travnaté hole, kamenná a suťová moře nebo rašeliniště (Úpské rašeliniště). Na tomto typu území se vyskytují reliktní a endemické druhy rostlin a živočichů. Ve Vrchlabí nás odborník z Krkonošského národního parku provedl zajímavou architekturou budovy nového Krkonošského centra environmentálního vzdělávání (tzv. Krtka) a následně jsme v přednáškovém sále vyslechli poutavé povídání o historickém osídlování a životě lidí v Krkonoších a proč lidé z Krkonoš neodešli. Vyprávění bylo prokládáno soutěžními otázkami o malé ceny. Naše expedice byla zakončena návštěvou hospitalu v Kuksu, která je věnována prohlídce míst spojených s historií farmacie.

Úspěšnou jednodenní akcí v rámci Týdne přírodovědných a technických oborů byla exkurze Po stopách J. G. Mendela ke stému výročí narození zakladatele genetiky. Po krátké zastávce v obci Hynčice-Vražné a návštěvě zdejšího muzea (rodný dům J. G. Mendela) jsme v Brně navštívili interaktivní muzeum Mendelianum, které nabídlo našim žákům základní poznání oblasti genetiky a molekulární biologie. V laboratorii si vyzkoušeli jednoduché metody a laboratorní postupy. Poté jsme se přesunuli na Mendelovo náměstí a navštívili muzeum v areálu starobrněnského augustiniánském opatství, ve kterém Mendel působil jako kněz a poté se stal opatem. Stálá expozice představuje Mendela jako vědce několika oborů (biolog, matematik, botanik, meteorolog) a jeho společenskou činnost. Žáci aktivní formou pomocí her a modelových situací pronikli hlouběji do světa buňky a DNA a zjistili, co obnáší vědecká práce a proč je tak důležité ji poznávat.





Zpracoval: Mgr. Petr Vondráček a RNDr. Tomáš Adamus, Ph.D.

Piloti z Nebrasky na MGO!

Jsm rádi, že k nám mohla v rámci Dnů NATO 2022 zavítat posádka (155th Air Refueling Wing) tankovacího letounu KC-135 Stratotanker z Nebrasky. Přišli nejen samotní piloti a jejich kapitán, ale také speciální operátoři (boom operators), jejichž úkolem je za letu nejprve provést napojení letounu a stíhačky a poté i samotné tankování.

Naši „posádku“ jsme nejdříve provedli po škole, ukázali jim odborné učebny, nechali je zahrát pár „košů“ v tělocvičně a poslechnout si spontánní vystoupení našich nejmenších z primy A s písní „Beskyde, Beskyde“. Poté je před samotnou besedou se studenty čekalo nádherné hudební překvapení v podání Katky a Tasa. Posléze piloti studentům pustili krátké video jako prezentaci své práce - tedy tankování stíhaček za letu - a pak už následovala dlouhá řada dotazů našich studentů. A ptali se na všechno; některé otázky byly čistě technické, a jiné osobní. Studenti se také zajímali o Air Force či jiné složky Armády USA. Debata se nesla ve velmi neformálním, přátelském stylu a za téměř 90 minut nebylo „hluchého“ místa.

Díky Audrey, Denise, Hankovi a zbytku posádky za návštěvu a našim studentům-hostitelům za aktivní účast na besedě s nimi!



Zpracovala: Mgr. Blanka Mintonová

Build Stress Resilience aneb pracujeme na odolnosti proti stresu!

Stres je součástí našich životů, nelze se mu zkrátka vyhnout, a proto je nutné stavu, kdy jsme „ve stresu“, porozumět. Kdy je stres prospěšný a kdy škodlivý? Jak si poradit v situacích, které nás stresují? A kdy jste vlastně „ve stresu“ vy? A ty? Nejen na tyto otázky nám v rámci Týdne humanitních věd, ve spolupráci s American Center Ostrava, přišel odpovědět lektor, mentor a kouč osobního rozvoje s mnohaletou praxí Carl Davies, který ve svém rodném jazyce anglickém nabídl studentům praktické tipy, jak si poradit s nadměrným stresem a jak svou odolnost vůči němu zvýšit. Zpětná vazba od studentů dává tušit, že to nebyl workshop na toto téma poslední ...

„Oceňuji připravenost p. přednášejícího, interaktivní pojetí workshopu a humor. Pán byl připravený, příjemný, otevřený. Moc dobrý workshop.“

„Oceňuji přístup lektora (a zvláště trpělivost). Bylo hezké, že byl prostor na otázky už během přednášky (já osobně občas zapomínám, na co se chci zeptat, když na mě někdo chrlí jednu informaci za druhou). Hodil se i papír s různými informacemi, jako připomínka toho, jak si se stresem poradit. Přejde mi, že se psychické zdraví neřeší tolik, kolik je nutné.“



Zpracovala: Mgr. Blanka Mintonová

Cambridge English na MGO

Výuka nejen angličtiny je neodmyslitelně spjata s procesem průběžné evaluace dosažených znalostí a dovedností. MGO se již před mnoha lety rozhodlo, že svým žákům zajistí přesné a spravedlivé vyhodnocení aktuální dosažené jazykové kompetence, a proto navázalo spolupráci přímo s Cambridge Assessment English, díky čemuž si mohou žáci MGO každý rok vyzkoušet zkoušku Cambridge English s využitím autentických materiálů.



Letos se testování zúčastnilo přes 150 žáků od tercií až po třetí ročník na úrovních B1 až C1 pod vedením Mgr. Dančíkové, Mgr. Kobesové, Mgr. Novákové, Mgr. Pavelcové a Mgr. Szturcové. Testování probíhá na MGO za podmínek platných pro zkoušky Cambridge English a testy jsou vyhodnocovány podle platných kritérií pro tyto mezinárodní zkoušky samotnými zkoušejícími z Cambridge English. Žáci tak získají relevantní a validní informace o své jazykové úrovni, což jim pomáhá zorientovat se v oblastech, kde ještě nedosahují úrovně dle svých představ.

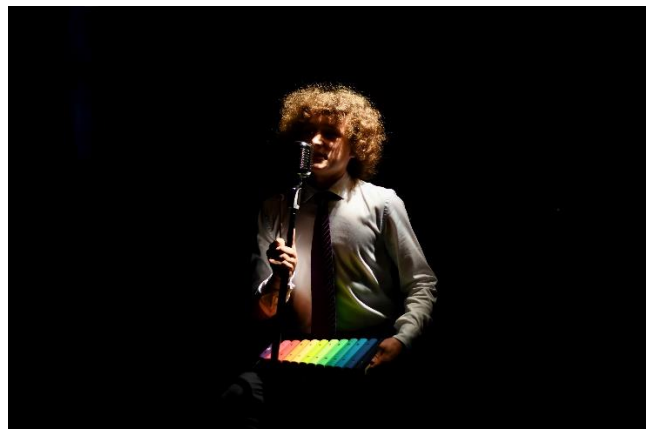
Věříme, že tato zkušenost poskytne mimo jiné také větší jistotu a komfort žákům, až se rozhodnou pro kompletní certifikaci v některé z uznávaných mezinárodních zkoušek z anglického jazyka.

Garantka projektu Mgr. Naděžda Nováková

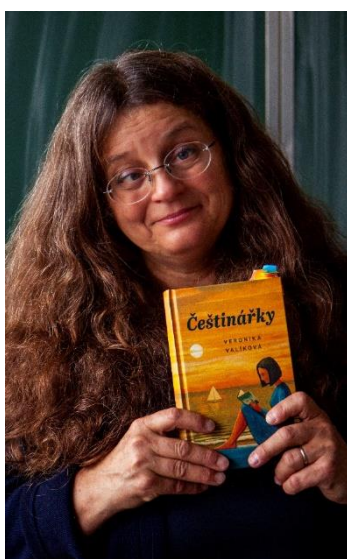
Anglické divadlo opět řádilo ve Studiu G!

Stihnout premiéru, čtyři reprízy i derniéru v jednom dni se málokomu podaří. Naše skupina anglického divadla to však v pondělí 5.6. dokázala, když předvedla, co vše se může ve škole semlít, když zmizí pan školník, a to navíc před dnem otevřených dveří?! Kam zmizely všechny rybičky? A kdo nakonec otevře ty zamčené vchodové dveře do školy? Autorská hra s názvem The Open Door je dílem jednoho z našich členů, Otty Semeráka ze sexty B. Talentovaný autor znalý všech předností svých spolužáků hru napsal přímo na tělo členům našeho souboru a ti se následně se svou rolí sžili během zkoušek a vyšperkovali ji vlastními vtípkami, hláškami a pohybovými kreacemi. Přestože jsme celou hru odehráli v angličtině, nakonec to byla velkolepá podívaná i pro ty, kdo anglicky nerozumí. Samochvála sice smrdí, nicméně musím konstatovat, že Anna Přečková, Ema Chramostová, Magda Jankovská, Sofie Heinz, Aleš Janošec, Dušan Žiak, Martin Sušeň, Otto Semerák, Bruno Wiederman, Jan Karel Kurzela a Kiet Nguyen Tuan (Patrik) předvedli skvělý výkon. Rádi bychom také poděkovali Vojtovi Podveskému, který nám celý den věrně dělal osvětlovače, Marcele Pelikánové a jejím

studentům výtvarné výchovy za výrobu kulís, Štěpánu Piatkovskému za krásné fotky z dopoledních představení, Studiu G za poskytnutí parádních prostor a všem divákům, kteří nás přišli podpořit.



Mgr. Hana English, režisér, inspicent, producent a holka pro všechno



Autorské čtení

V pátek 9. 12. 2022 navštívila naše gymnázium spisovatelka Veronika Valíková. Připravila si program pro naše studenty oktávy B, který zahrnoval autorské čtení z románu Češtinářky a následnou besedu o literatuře a maturitní zkoušce.

Silný příběh románu o profesních i osobních strastech jedné češtinářky je inspirovaný mnohaletým působením autorky na několika gymnáziích. Situace, do nichž se dostává hlavní hrdinka, jsou absurdní, tragické i komické. Autorka líčí život učitelky, manželky i matky ve všech jeho podobách. Naše studenty zaujaly pro svou věrohodnost zvláště jednotlivé rozhovory mezi žáky a učiteli, jejich vztahy a společné zážitky nahlížené z různých perspektiv.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D.

Sportovní kurzy a aktivity v tělesné výchově

V rámci výuky tělesné výchovy proběhly ve školním roce 2022/2023 dva lyžařské kurzy organizované předmětovou komisí TV.

Pro žáky nižšího gymnázia jsme pořádali lyžařský kurz v Koutech nad Desnou. Účastnilo se ho celkem 58 žáků sekundy A a B. Druhý lyžařský kurz pro žáky vyššího gymnázia se již tradičně konal v lyžařském středisku Saalbach v Rakousku. Kurzu se zúčastnilo celkem 62 žáků, což svědčí o velkém zájmu ze strany rodičů našich dětí. Všechny lyžařské kurzy proběhly bez vážnějších úrazů a umožnily rozvoj pohybových dovedností žáků.

Na konci května jsme pro žáky 3. A a septim organizovali sportovně turistický kurz v Rakousku v oblasti Kaprunu a Grossglockneru. Žáci navštívili během kurzu celou řadu atraktivních míst jako například Krimmelské vodopády, vodní elektrárnu v Kaprunu, Hochalpenstrasse na nejvyšší horu Rakouska Grossglockner, a muzeum alpské přírody a historie v Mittersillu.

Pro naše nejmladší žáky pak pravidelně každý školní rok zajišťujeme výuku plavání v nedalekém areálu Vodní svět Sareza. Žáci tak mohou navázat na výuku plavání na základní škole a zdokonalit svůj plavecký styl.

Pro vyplnění volného času žáků v odpoledních hodinách jsme žákům nabídli sportovní kroužky florbalu a kroužek sportovních her. Také jsme se snažili zatraktivnit výuku tělesné výchovy zařazením nových doplňkových sportů, jako jsou stolní tenis, badminton, baseball, padel tenis a další.

Na konci školního roku již tradičně proběhl týden sportu, jehož vyvrcholením byla Olympiáda MGO, kterou pořádáme v areálu Čapkovy sokolovny.

Ve všech těchto aktivitách nás finančně podpořil spolek „Přátelé MGO“, za což mu patří velké poděkování.



Zpracoval: Mgr. Martin Schenk

Festival Polské dny v Ostravě

Tradice tohoto multizánrového festivalu, který se v roce 2008 zrodil na Matičním gymnáziu ve spolupráci s generálním konzulátem Polské republiky, úspěšně pokračuje.

Vzdělávací centrum Pant a Polský institut v Praze navazují na předešlé ročníky a bohatou nabídku tohoto kulturního programu mohou využít také naši žáci. V rámci letošního festivalu jsme měli mimořádnou příležitost osobně navštívit Generální konzulát Polské republiky v Ostravě. Zde jsme si připomněli některé významné osobnosti polského romantismu, především básníka Adama Mickiewicze a geniálního skladatele Fryderyka Chopina, jehož skladby zde zazněly v podání Magdalény Kovářové a My Ngoc Phan. Verše přednesli Aleš Janošec, Martin Sušeň a v originále Daniel Widenka. O zajímavosti z polské historie nás ve své prezentaci obohatila také PhDr. Urszula Kolberová, Ph.D. z katedry slavistiky FF OU. Kulturní pásmo moderovala Mgr. Jana Bittová, která spolu s Mgr. Ondřejem Tichým program připravila.

Krásným zakončením slavnostního odpoledne byla ochutnávka polských specialit. Za pozvání a srdečné přijetí velice děkujeme paní generální konzulce Izabelle Wollejko-Chwastowicz.



Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková

Exkurze do Památníku Velké Moravy

V týdnu humanitních věd v rámci předmětových vztahů český jazyk – dějepis jsme navštívili s žáky obou kvint Památník Velké Moravy - Cyrilometodějské centrum ve Starém Městě. Během edukačního programu získali žáci základní informace o misi svatých Cyrila a Metoděje. Kromě toho měli také čas si prohlédnout archeologické pozůstatky velkomoravského kostela, hřbitova a expozici nálezů z dané doby. Na závěr si žáci mohli vyzkoušet mletí zrna i přepis svého jména v hlaholici.



Zpracovaly: Mgr. T. Lörinczová, Mgr. A. Pastrňáková

Exkurze do čističky odpadních vod

První den týdne přírodních věd jsme s žáky obou kvint navštívili Čističku odpadních vod OVAK v Ostravě – Přívoze. Žáci se seznámili s technologickým zpracováním odpadních vod občanů Ostravy a měli možnost se na vlastní zrak i čich přesvědčit, jak celý proces probíhá.



Zpracovaly: Mgr. T. Lörinczová, Mgr. A. Pastrňáková

Návštěva zákulisí divadla

V rámci týdne humanitních věd jsme s žáky obou kvint navštívili Divadlo Antonína Dvořáka a prošli jsme zákulisím, kam se obvykle při návštěvě divadla běžný divák nedostane. Z edukačních programů jsme si vybrali Cestu herce. S naší průvodkyní, herečkou Anetou Kaluža Klimešovou, jsme se podívali na všechna místa, kam herec před představením musí dojít a dozvěděli se, co vše si musí nachystat, aby byl na představení připraven.



Zpracovaly: Mgr. T. Lörinczová, Mgr. M. Pelikánová

Výukový program El Día de los Muertos

V rámci mezipředmětových vztahů jsme ve spolupráci vyučujících výtvarné výchovy a španělského jazyka připravili edukační program k jednomu z nejvýznamnějších mexických svátků El Día de los Muertos, který je zapsán na seznamu nehmotného dědictví UNESCO. Žáci se v hodinách španělštiny dozvěděli, jak se svátek slaví, a v hodinách výtvarné výchovy vyráběli komponenty potřebné k vytvoření oltáře.

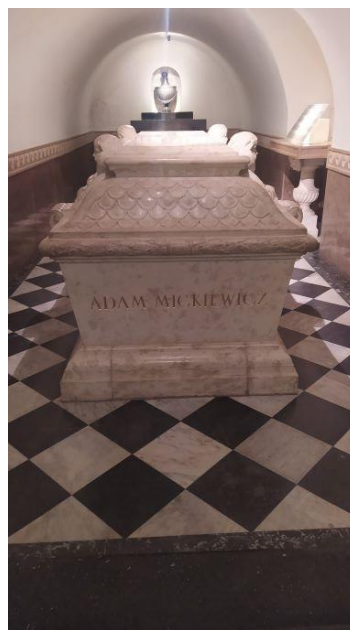
Zpracovaly: Mgr. T. Lörinczová, Mgr. M. Pelikánová



Exkurze do Krakova

Další krásnou akcí v rámci festivalu Polské dny v Ostravě byl výlet do Krakova, kterého se ve středu 23. listopadu zúčastnilo 40 žáků Maticního gymnázia.

Naše první zastavení bylo na královském zámku Wawel, kde jsme si od věže až po kryptu prohlédli královskou katedrálu. Katedrála na Wawelu je nejvýznamnějším pohřebištěm polských osobností, kde také odpočívá národní polský básník Adam Mickiewicz. Toho jsme si přiblížili už v říjnu, kdy žáci MGO uvedli na Generálním konzulátu PR kulturní pásmo věnované tomuto umělci. Z Wawelu jsme se přesunuli k druhému kulturnímu cíli naší exkurze – do muzea knížat Czartoryskich, kde je uchováván jeden z největších malířských klenotů renesance, Dáma s hranostajem od Leonarda da Vinci. Přestože je toto dílo největším magnetem, muzeum nabízí mnoho dalších zajímavých artefaktů, jako např. turecké stany, které si Poláci přivezli z úspěšného tažení do Vídně proti Turkům, sbírky asijského umění, dobové kostýmy i mobiliář. Velký dojem na návštěvníky udělá i nově rekonstruovaná budova muzea. Po obědové pauze a individuální procházce po hlavním náměstí jsme ještě absolvovali prohlídku historické budovy Jagellonské univerzity, která je po pražské druhou nejstarší ve střední Evropě. Zde studoval také nejvýznamnější polský učenec Mikuláš Koperník, jemuž byla věnována celá jedna expozice. Na univerzitním nádvoří, přesně v 15 hodin, jsme se ještě pokochali pohledem na hrající orloj. V podvečerních hodinách jsme si ještě prošli osvětlené náměstí s předvánoční atmosférou, poslechli si troubení hejnalů z věže mariánského kostela a celou exkurzi jsme zakončili procházkou kolem Visly k dračí jeskyni. V 17 hodin jsme město už zahalené do tmy opouštěli.



Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Matematika v průběhu školního roku

Školní rok 2022/2023 přinesl ve výuce matematiky zásadní inovační krok, jehož cílem bylo ve všech ročnících nižšího a vyššího gymnázia zavést vždy jednu dělenou hodinu výuky. Takzvaná cvičení umožňují v daleko větší míře nabídnout žákům prostor pro pochopení, procvičení a zautomatizování probírané látky v řadě nejen teoretických, ale i praktických příkladů. Upevňování matematických kompetencí se tak dostává na ještě vyšší úroveň, což je základním cílem naplňování platného ŠVP MGO.

Za velmi důležité považujeme v tak odborně, metodicky a pedagogicky náročném předmětu, jakým bezesporu matematika je, také plnou aprobovanost a cílené a dlouhodobé prohlubování pracovních kompetencí pedagogů MGO, a to formou DVPP. Neméně důležitá je i spolupráce s akademickým prostředím, ať už formou pedagogických praxí, přípravou konceptu provázející učitel, či přímo spoluprací s jednotlivými odbornými pracovišti, která využíváme k popularizaci matematiky například při Týdnu přírodovědných a technických oborů na MGO.

Klíčovým ukazatelem kvality nabídky v kategorii matematika je také výběr žáků MGO v oblasti volitelných předmětů. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny následující volitelné předměty pro žáky třetího a čtvrtého ročníku. Kapitoly z vyšší matematiky – algebra, Kapitoly z vyšší matematiky – matematická analýza, Maturitní seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie a Matematika formou testů.

Důležitým motivačním stimulem pro žáky nižšího gymnázia, který lze považovat za formu motivační pedagogiky volného času, je existence klubu Logika hrou. Také ve školním roce 2022/2023 fungoval se značným zájmem žáků jako odpolední kroužek.

Velkou pozornost věnuje předmětová komise matematiky práci se žáky, kteří projevují zájem o matematiku, tedy především o různé typy soutěží a olympiád. Dlouhodobě pracujeme s vybranými žáky, které je nutno nejdříve správně zaujmout a motivovat a následně je možno je připravovat na soutěže.

Také ve školním roce 2022/2023 byli naši žáci úspěšní v matematických soutěžích. Za všechny uvedme alespoň následující:

V okresním kole Matematické olympiády v kategorii Z7 se Viktorie Buchtová (SB) a Tobiáš Skořupa (SA) umístili oba na prvním místě. V okresním kole Pythagoriády vyhráli svou kategorií Jan Pastrňák (PA) a Tobiáš Skořupa (SA). Hojná byla také účast v Matematickém klokanovi. Nejlepší řešitelé dostali diplomy a sladkou odměnu.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Kaňková

Exkurze na Katedru optiky PřF UP v Olomouci „Od brýlových čoček až po lasery“

V rámci exkurze do laboratoří optometrie a optoelektroniky měli vybraní žáci vyšších ročníků jedinečnou možnost prakticky si ověřit, že optika je v současnosti velmi populární a moderní vědou s mnoha aplikacemi v běžném životě.

Naše první kroky vedly do optometrických laboratoří, které jsou specializovány na vyšetření mnoha důležitých zrakových funkcí oka až po finální výrobu korekčních pomůcek ve formě brýlí a kontaktních čoček. Markéta Hrubašová (SXA), Marie Kubíková (OKTB), Pavel Barta (TB) a Jan Rušaj (2. A) zde využili jedinečné možnosti, nechat si pomoci optometrických a oftalmologických přístrojů odborně vyšetřit zrak.

Další část exkurze byla věnována reálným experimentům probíhajícím v úzce specializovaných laboratořích sloužících k vývoji moderních optoelektronických systémů využívajících různé typy laserů. Přesvědčili jsme se také o tom, že se v těchto typech laboratoří z bezpečnostních důvodů udržuje neustále mírný přetlak a vstup je možný pouze v návlecích.

Zpracovala Mgr. Věra Kerlínová, Ph.D.

Exkurze do Ústavu organické chemie a biochemie (ÚOCHB) Akademie věd ČR

V rámci Týdne vědy Akademie věd České republiky jsme se jako jediní zástupci z moravských škol zúčastnili exkurze do Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR, k jejímž historicky nejznámějším a nejúspěšnějším vědcům patří prof. Antonín Holý, který je objevitelem řady antivirotik využívaných při léčbě HIV pozitivních, virové hepatitidy typu B či oparoch.

Absolvovali jsme postupně celkem šest přednášek na tato témata: Fluorescence v přírodě a biomedicině, Barvy na pomoc vědcům, Viry, Tajné barvy prvků, Molekuly proti parazitům sajícím krev a DNA ve virtuální realitě.

První část exkurze byla zaměřená na využití fluorescence v domácnosti, ve vědě a v medicíně. Nejdříve nám bylo jednoduchým pokusem demonstrováno, jak extrakt z kůry jírovce maďala, obsahující látku eskulin, modře fluoreskuje a dokáže svou modrou fluorescencí opticky vybělit prádlo. Z tohoto důvodu jsou dnes opticky zjasňující prostředky běžně používány v pracích prostředcích a v kancelářských papírech. Dále jsme měli možnost pomocí fluorescenčních barviv sledovat různé orgány přítomné v buňkách, například pomocí Mitotrackeru obarvené mitochondrie. Velmi nás zaujala část věnovaná mikroskopickému pozorování speciálně nasvícených hádátek, na kterých probíhal výzkum neurodegenerativních onemocnění, například Parkinsonovy choroby.

V rámci další přednášky s názvem „Barvy na pomoc vědcům“ jsme si na pozadí historie fyzikální a kvantové chemie názorně ukázali a následně i experimentálně ověřili, jak vzájemné působení elektromagnetického záření a látky umožňuje porozumět dějům na molekulární úrovni. Pro určení pH roztoků jsme postupně použili různé acidobazické indikátory, což jsou látky, které mění své vlastnosti v závislosti na hodnotě pH daného prostředí. Většinou jde o změnu zbarvení. Důvodem těchto barevných změn je změna struktury molekul.

Skvělým zážitkem pro nás byla i další přednáška na téma „Viry aneb poznej svého nepřítele!“ Nejprve nám byly formou prezentace představeny nejnebezpečnější viry minulosti i současnosti, poté jsme se zaměřili na to, jak je nutné dodržet přísná zabezpečení laboratoře i personálu při práci s těmito viry. Velmi zajímavou součástí byly také videoukázky z laboratoře s vysokým stupněm biologického zabezpečení, kde se hledají a testují slibné léky na řadu nebezpečných nemocí způsobených viry.

Čtvrtá část exkurze s názvem „Tajné barvy prvků“ nás zasvětila do tajů analytické chemie. Po krátkém seznámení se zaměřením pracoviště a zdůrazněním důležitosti využití klasických titračních metod a jejich spolehlivosti i v současné moderní vědě jsme se zaměřili na pozorování změn zbarvení plamene v závislosti na použití vzorků obsahujících různé prvky. Odpověděli jsme si tak například na otázku, proč se plamen plynového sporáku zbarví do žluta, pokud nám po hrnci steče osolená voda - důvodem je přítomnost sodíku v kuchyňské soli. Skutečnost, že jsou plamenové zkoušky velmi efektivní metodou analytické chemie, potvrdil svým cihlově červeným zbarvením plamene prokazující přítomnost vápníku a zeleným jasným plamenem s přítomností barya.

Poté jsme se přesunuli do další části laboratoře, kde nám byly představeny dva naprosto unikátní a špičkové přístroje používané pro analýzu pevných látek v oboru analytické chemie. Měli jsme jedinečnou možnost vidět v akci přístroj ICP-OES, jehož hlavním účelem je stanovení obsahu stopových i významných koncentrací jednotlivých prvků v analyzovaném vzorku. I zde jsme měli možnost pozorovat změny barvy plamene při zkoumání různých vzorků, s tím rozdílem, že přístroj pracuje s argonovým plazmatem o teplotě vyšší, než je na povrchu Slunce. Dalším mimořádným přístrojem, s nímž jsme se mohli seznámit a který se v ÚOCHB používá k nejnáročnějším analýzám v oblasti geologie, hornictví, k monitorování životního prostředí, při nakládání

s odpady, ale také v restaurátorství pro analýzu pigmentů vzácných obrazů nebo laků veteránů vystavených v technických muzeích a v kriminalistice, je rentgenový fluorescenční spektrometr ED XRF.

Mimořádným zážitkem pro nás byla i pátá přednáška, a to z oblasti parazitologie, která nás detailně seznámila s nebezpečím nejen našich evropských klíšat, přenášejících boreliózu a encefalitidu, ale také dalších parazitů, které si můžeme s sebou přivést z exotických zemí, např. s tropickými krevničkami, které způsobují bilharziózu u 200 milionů lidí.

V rámci poslední šesté přednášky jsme s radostí a hravostí využili jedinečné příležitosti ponořit se do animovaného 3D světa a postavit si vlastní molekulu DNA ve virtuální realitě.

Zpracovala Mgr. Věra Kerlínová, Ph.D.

Eiffelka, Louvre, Notre Dame, ale také francouzské palačinky, šneci – zkratka PAŘÍŽ

11. září odstartovala skupina našich francouzštinářů do francouzské metropole. Kromě kulturních památek jsme se za krásného počasí procházeli v Lucemburských zahradách, projížděli po Seině, večerní Paříž jsme obdivovali z Montparnaského mrakodrapu a Vítězného oblouku. Po Champs-Élysées jsme se prošli za veselého zpěvu „Aux Champs-Élysées“. Nezapomenutelné čtyři dny!



Zpracovala Mgr. Miroslava Pavlínková

Generace MGO

Nový projekt Matičního gymnázia, který vznikl z iniciativy našeho absolventa, MUDr. Karla Fouska, podporuje spolurozhodování studentů o životě ve škole. Dává jim možnost vyjadřovat se k aktuálním požadavkům a aktivně se podílet na změnách a rozvoji prostředí, ve kterém tráví velkou část dne.

Generace MGO má několik fází. Na začátku všeho je vedena široká diskuze studentů o konkrétních nápadech na vylepšení prostoru školy. Poté jsou již v pracovních skupinách formulovány pádné argumenty, které by měly spolužáky přesvědčit o kvalitách návrhu. Následuje hlasování a vítězný tým má možnost podílet se také na realizaci nápadu.

Proč právě generace?

Pokud vezmeme v úvahu obecný fakt, že jedna generace trvá přibližně 20 let, od vzniku školy v roce 1897 jich prošlo Matičním gymnáziem více než šest. Absolventi se nejdříve vracejí pochlubit studijními úspěchy na vysoké škole, někdy přijde svatební oznámení nebo radostná zpráva o narození potomka. Absolventy často potkáváme u přijímacích zkoušek, kdy přivedou své děti, aby na „Šmeralce“ také zkusily štěstí. Není výjimkou, že zde za sebou studují i tři generace jedné rodiny.

Vzácnou skupinu absolventů tvoří ti, kteří chtějí svému gymnáziu něco vrátit. Proto k nám přicházejí, aby předali současným žákům své zkušenosti z praxe, nebo škole finančně přispějí.

Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková

Studijní cesta do Štrasburku



Je již několik dní po našem návratu z výletu a já stále vstřebávám krásy tohoto města. Studijní cesty do Štrasburku se se mnou účastnilo dalších pět žáků maturitního ročníku: Jan Maršálek, Jáchym Řemelka, Kateřina Václavíková, Tomáš Vaněk, Petra Vavřinová, všichni jsme jeli pod dohledem paní profesorky Macečkové. Spojuje nás především zájem o společenské vědy a současné dění či aktivita ve Studentském senátu. Tento projekt, který na naši školu zavítal poprvé, organizuje a zajišťuje poslanec Evropského parlamentu Jiří Pospíšil. Před výjezdem se s námi chtěl setkat osobně, avšak byla by škoda nechat si ho jen pro sebe, proto měl velikou a velmi úspěšnou besedu s žáky třetích a čtvrtých ročníků, jejíž hlavním tématem byl vývoj a význam Evropské unie.

Nastal den výjezdu, tedy večer 12. 12. 2022. Po příjezdu vlakem do Prahy jsme nastoupili do autobusu, kde jsme potkali žáky z celé České republiky, jednalo se o náš hlavní dopravní prostředek do Francie. Musím tedy zmínit, že se část našeho pobytu odehrávala i v Německu, jelikož se zde nacházelo naše ubytování. Štrasburk je však město na hranici, takže nám doprava tolik času nezabrala. Během prvního dne jsme se vydali objevovat krásy „hlavního města Vánoc.“ Na každém menším či větším náměstí se nacházely vánoční trhy, které nám přinesly sváteční atmosféru. Navštívili jsme katedrálu Notre Dame de Strasbourg, známou pro svou barevnou rozetu a také pro fakt, že se jednalo mezi lety 1625 – 1847 o nejvyšší budovu světa. Dále jsme prozkoumali město na vyhlídkové lodi, měli jsme šanci zhlédnout čtvrť La Petite France, jež je

součástí světového dědictví UNESCO. V neposlední řadě přišlo objevování místní kuchyně, vyzkoušeli jsme alsaské speciality, např. tarte flambée, baeckeoffe nebo šneky s bylinkovým máslem.

Druhý den patřil z části vánoční vinařské vesničce Riquewihr, která na nás zapůsobila svou malebností a přívětivostí místních. Jediné, co nás zaskočilo, byly ledové chodníky, po městě jsme doslova klouzali a sledovali kolem sebe, jak padá jeden turista za druhým.

Odpoledne se odehrávala hlavní část našeho zájezdu. Po krátké procházce kolem významných institucí Evropské unie, tedy Rady Evropy a Evropského soudu pro lidská práva, jsme došli až k Evropskému parlamentu. Program zde byl pro nás stěžejní. Po krátkém ilustračním úvodu jsme byli svědky plenárního zasedání Evropského parlamentu, v řešení byla zrovna ochrana evropské demokracie vůči vnějším vlivům. Přišlo mi velmi zajímavé, že poslanci mohli mluvit před ostatními ve svém rodném jazyce, všichni přítomní měli totiž k dispozici sluchátka, ve kterých mohli slyšet živý překlad do všech jazyků Evropské unie, tedy i do svého rodného jazyka. Následovala debata s Jiřím Pospíšilem, tentokrát o fungování samotného Evropského parlamentu a jeho roli v rámci celé EU ve vztahu k ostatním institucím. Nakonec přišlo závěrečné shrnutí nabytých informací a byli jsme obdarováni reklamními předměty frakce pana Pospíšila – Evropská lidová strana. Poslední den, tedy 15. 12. 2022 nás čekala pouze celodenní cesta domů.

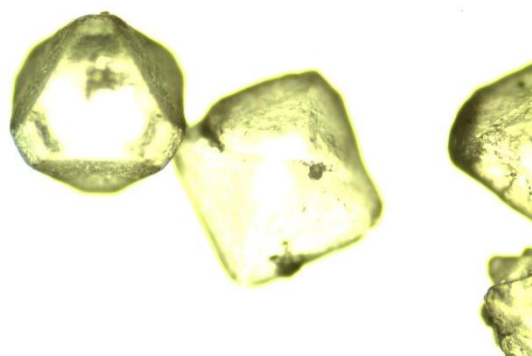
Zájezd byl pro nás obří životní zkušeností a nezapomenutelným zážitkem. Měli jsme možnost strávit mnoho času s velmi významným politikem, dozvědět se více o ryze evropském městě Štrasburk a v neposlední řadě jsme navázali hodnotná přátelství. Za celou žakovskou skupinu bych ráda poděkovala panu Pospíšilovi za tuto skvělou příležitost a paní profesorce Macečkové za výbornou organizaci školní akce.

Zpracovala: Valentýna Kovšanová 4.A

Školní mikroskopická laboratoř

V uplynulém školním roce pokračoval provoz školní mikroskopické laboratoře, jež před lety vznikla na základě dřívější spolupráce dvou významných institucí – Matičního gymnázia, Ostrava a českého zastoupení firmy Olympus.

Laboratoř je vybavena především 9 mikroskopy Olympus v LED provedení. Součástí je také obrazová analýza – digitální kamera napojená na jeden z mikroskopů a příslušné softwarové vybavení. Díky tomu získávají žáci řadu hodnotných mikroskopických snímků. Spolu s napojením na dataprojektor je možné pohodlně promítat pozorovaný objekt na plátno. Vybavení laboratoře je využitelné v přírodovědných předmětech.



Zpracoval: RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.

Studentská firma ŠIŠIGAMI

Studentská firma ŠIŠIGAMI - projekt realizovaný v rámci semináře Studentská firma ve školním roce 2022-2023. V průběhu roku dosáhli žáci mnoha zajímavých úspěchů:

leden 2023: 1. místo v krajském kole soutěže JA TOP LOGO a postup do národního finále

březen 2023: účast na veletrhu JA EXPO 2023 a získání 1. místa v kategorii JA ALUMNI TEAM SPIRIT AWARD a 2. místa v kategorii CENA TOMÁŠE BATI: NEJLEPŠÍ VYSTAVOVATEL

květen 2023: 3. místo v národním finále, kterého se účastnilo 10 nejlepších studentských firem z celé republiky

Na základě svých skvělých úspěchů byli žáci pozváni na slavnostní ceremoniál do rezidence velvyslance Spojených států amerických v Praze. Během oficiálního programu byli oceněni nejlepší žáci a vyučující programu JA studentská firma. Po závěrečné skupinové fotografii jsme se vydali na průzkum zahrad rezidence a užili si výborné občerstvení.

Letošní mladí podnikatelé posbírali mnohá ocenění, nabrali mnohé zkušenosti, většina si odnáší mezinárodní certifikát ESP, který je uznávaným dokladem o absolvování skutečné podnikatelské praxe a v neposlední řadě si na vlastní kůži vyzkoušeli, jak jednoduché je mluvit a jak neskutečně těžké je reálně konat, spolupracovat a přinášet výsledky. A vydělali si něco? ANO! Podnikatelská činnost Studentské firmy ŠIŠIGAMI byla zisková – celkové tržby dosáhly bezmála 20 000 Kč, přičemž čistý zisk tvoří přibližně 55 % z této částky.

Jako vyučující, průvodce, mentor a občasný záchranář dobrých vztahů ve vyhrocených debatách musím všem žákům moc poděkovat. Kuba Hon byl skvělým ředitelem, Kuba Josiek dobře zvládl roli finančního ředitele, bez Haničky Horáčkové bychom nikdy nic nevyrobili – to ona je autorkou prvotního nápadu a vyráběla všechny naše skládačky. Vašek Boháč přinášel dobré nápady a odvedl kus skvělé práce při přípravě soutěžních prezentací, Petra Julie Svatošová se výborně starala o veškerou administrativu, Martin Halamka byl skvělým jazykovým koučem, Damián Džubera se s hrdostí ujal role maskota. A nesmím zapomenout ani na letošní maturanty – inspirativní Kačku Václavíkovou, pracovitou Johanku Němečkovou a neúnavného fotografa, kameramana a skvělého grafika Kubu Rybáře.

Zpracovala: Mgr. Jana Moricová

Německé divadlo pro primy

Během týdne humanitních věd přineslo žákům prim velkou radost divadelní představení, které pro ně v originále nastudovali němčináři septimy B. Ještě před začátkem hry nachystali kulisy, naučili své mladší spolužáky základní slovíčka a pohádka bratří Grimmů Die Bremer Stadtmusikanten mohla začít. Díky překladovým titulkům porozuměli německému mluvenému textu úplně všichni. Na závěr jsme si dokonce zvládli zazpívat i celou písničku v němčině.



Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková

Zeměpisný kroužek

Zeměpisný kroužek se ve školním roce 2022/2023 scházel jednou týdně, v učebně IVT. Hlavní náplní programu byly soutěže, kvízy a především vědomostní soutěž Eurorebus, ve které žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. Krajského kola se zúčastnili žáci primy A Jonáš Adámek, Jakub Bajger a Jan Pastrňák, zástupci třídy sexty B – Martin Sušeň, Otto Semerák, a Dušan Žiak. Sextu A reprezentovali Jakub Kaša, Ondřej Klimša a Filip Zvalený. Nejlépe si v krajském kole vedli žáci primy A, kteří si přivezli zlatou medaili.

I v celostátním kole Eurorebusu si zástupci tříd vedli velmi dobře. Nejlépe se umístila třída prima A, která získala první místo v kategorii tříd ZŠ01.

Žáci zeměpisného kroužku se zúčastnili zeměpisných přednášek (některých společně s vyššími ročníky). Velmi zajímavé byly přednášky, které pro naše žáky připravila Ostravská Univerzita, Katedra geografie, např. „Ruská agrese na Ukrajině – Co bude dál?“, prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc., „Rwanda“ - Mgr. Jan Macháček, Ph.D.

Akce byly hodně přínosné a žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací nejen o současných problémech určitých států, ale také o historických souvislostech s tím spojených.

Projekt „Planeta Země 3000“ byl další zajímavou akcí, kterou žáci absolvovali.



Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová, vedoucí kroužku

Studijní pobyt němčinářů v Chorvatsku s rodilou mluvčí

V termínu od 4. do 9. září 2022 se uskutečnil studijní pobyt v Chorvatsku, určený především pro žáky německého jazyka. Program pobytu zahrnoval dopolední hravou výuku německého jazyka za účasti rodilé mluvčí, odpolední poznávací výlety, např. do národního parku Plitvická jezera, do města Pula, výlet lodí, návštěvu akvária i koupání v moři.

Zpracovala: Mgr. Daniela Tkadlecová



Den GIS

V pátek 21. října měli studenti prvního ročníku a obou kvint možnost se podívat na Přírodovědeckou fakultu Ostravské univerzity, kde pořádala katedra fyzické geografie a geoekologie den GIS.

Hlavním důvodem existence dne GIS je seznámení studenty s technologiemi, které každý den ovlivňují naše životy a tímto nám umožňují lepší rozhodnutí o naší budoucnosti.

Úvodem se studenti dozvěděli něco málo o katedře, samotnou akci však zahajovaly dvě přednášky, ve kterých byli studenti během čtyřiceti pěti minut seznámeni se způsoby, pomocí kterých se lokalizují určité terény. Obě přednášky byly zakončeny kvízem, kde studenti za správné odpovědi dostali jako symbolickou cenu psací potřeby. Druhá část programu se skládala ze dvou třiceti minutových skupinových prací, v první se studenti naučili značení do mapy a v další si mapy procházeli vizuálně díky programu Google Earth. Program vyvrcholil velkým kvízem, úkolem bylo hledat po atriu univerzity otázky, které byly po vyplnění odevzdány. Samotné úkoly zahrnovaly dobrou orientaci na mapě a na odlehčení studenti museli i něco málo vyluštit. Celkové úkoly budou vyhodnoceny a výsledky budou zaslány naší škole.

Avšak hvězdným vrcholem celého programu bylo interaktivní pískoviště, na kterém byla možnost vytvořit písečné duny, řeky a dokonce i sopky. Projekce na pískovišti působila velice reálně a studentům se především líbilo, že si mohli tyto věci vyzkoušet sami vytvořit. Toto pískoviště by bylo do budoucna velmi přínosnou učební pomůckou pro naši školu.

Myslím si, že den GIS byl pro nás všechny velkým přínosem, a tímto děkujeme Ostravské univerzitě za příjemně strávené dopoledne a doufáme, že během budoucích let tam ještě někdy zavítáme.



Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Řezbářský seminář

V pondělí 16. ledna 2023 proběhl na našem gymnáziu celodenní řezbářský seminář uměleckého truhláře Marka Vodičky. Zúčastnilo se ho patnáct žáků estetické a výtvarné výchovy kvarty B. Se dřevem a tím pádem sami se sebou se žáci potkali díky laskavé finanční podpoře sdružení Přátel MGO. Mnozí museli překonat ostych z ostrých nástrojů, za to získali příjemnou zkušenost, která je zvlášť v dnešní době tak ozdravující - vypnout hlavu a zažít radost, jak se vám pod rukama rodí něco nového, krásného, co bylo ještě před malou chvílí skryto v obyčejném kusu dřeva. Rukodělná řemeslná práce šla od ruky i těm nejméně šikovným žákům, výsledkem bylo patnáct krásných a originálních dřevěných misek.

Zpracovala: Mgr. Marcela Pelikánová



Žáci 2. A zaspívali a zahráli seniorům

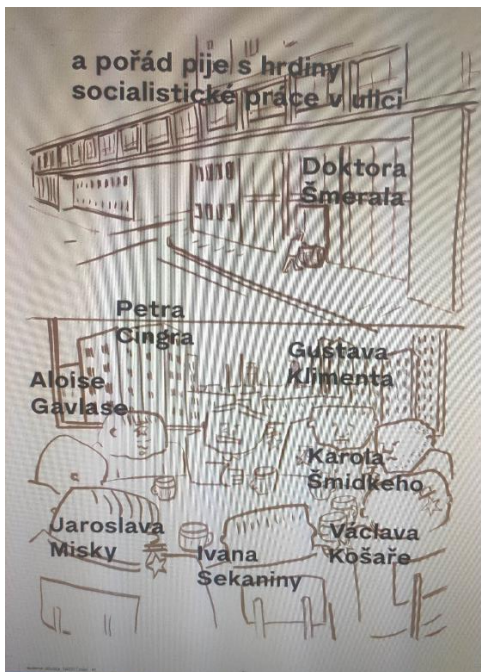
Ve dnech 2. 11. 2022 a 26. 4. 2023 se žáci 2. A, kteří mají hodiny hudební výchovy, vydali zaspívat a zahrát obyvatelům Domova pro seniory Kamence. Žáci pod vedením profesorky Mgr. Zdenky Švrčkové sestavili velmi pestrý repertoár. Repertoár obsahoval lidové písně, spirituály, kánony a novější kousky, které si společně se sborem mohli obyvatelé Kamence zaspívat. Sbor doprovázela kytara a housle. V průběhu vystoupení si se sborem zaspívalo pár obyvatel a o to byl zážitek žáků hezčí. Na konci vystoupení sbor sklídil velký potlesk a vedoucí Kamence poděkovala za zpříjemnění dopoledne. Obyvatelům i zaměstnancům Kamence se obě vystoupení velmi líbila. Žáci opouštěli Kamence plní příjemných pocitů. V letošním školním roce tak dvakrát potěšili obyvatele Domova pro seniory Kamence.



Zpracovali: Zdeněk Vejmla, 2. A, Mgr. Zdenka Švrčková

Beseda s pamětníkem – Normalizovaná Ostrava a vzpomínky na „Šmeralku“

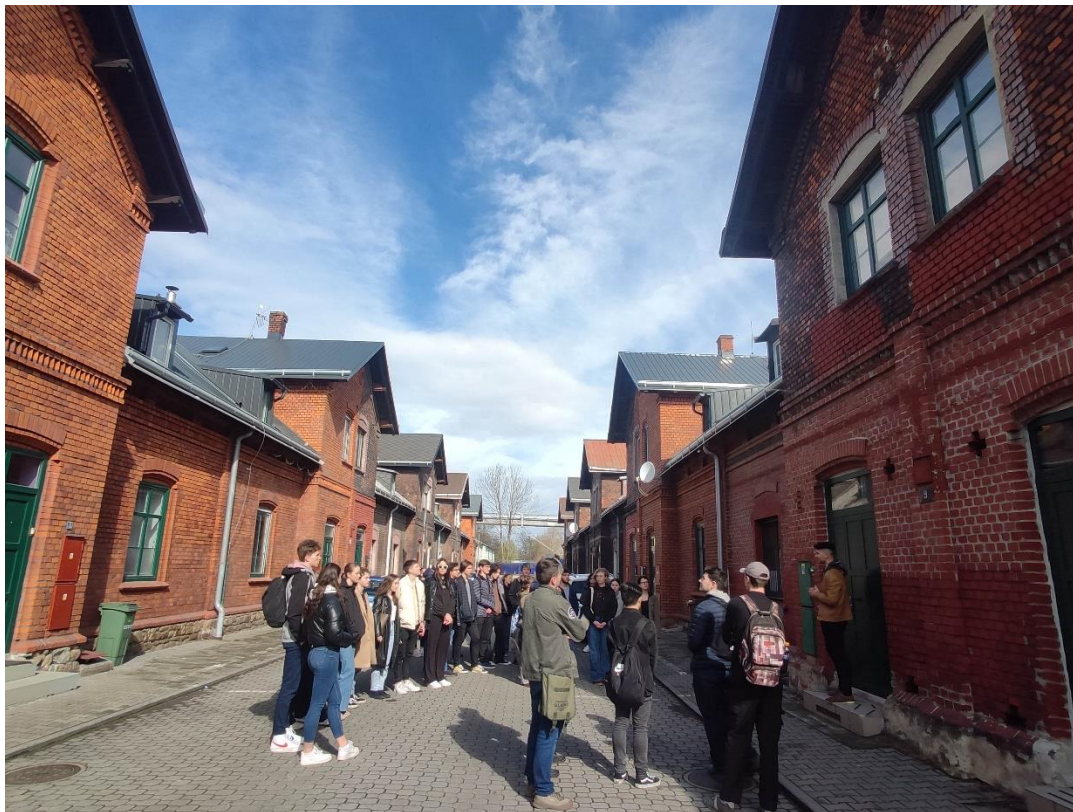
Dne 3. listopadu jsme na naší škole zahájili tradiční listopadové Příběhy bezpráví, které mají žáky seznámit s různými podobami totality. Letošní ročník zaměřený na období husákovské normalizace a její každodennost, jsme uvedli dokumentem pod názvem „Hej, Gusto“, který nás zavedl do roku 1982, kdy zemřel Leonid Brežněv a dva študáci vymysleli písničkovou parodii, kterou se pak v kruhu přátel bavili a za kterou byli později odsouzeni na 3 roky nepodmíněně. Hlavním programem Příběhů bezpráví však bylo setkání s pamětníkem, který nás ve svých vzpomínkách provedl 80. léty v Ostravě. Pozvání přijal pan Ivan Motýl, novinář a také absolvent Matičního gymnázia (1986), který nám dobu velmi živě přiblížil. Zvláště poutavé bylo vyprávění o časech strávených na naší škole – „na Šmeralce“. Bonusem, který si pro nás pan Ivan Motýl připravil, byl na závěr besedy poetický přednes z výtvarné sbírky Struska, jež je věnována ostravským ulicím, také ulici Dr. Šmerala. Nejen za sebe, ale především z reakcí žáků potvrzují, že beseda byla velmi zajímavá.



Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Exkurze v rámci Týdne humanitních věd

Tento projektový týden je příležitostí propojit obecné dějiny s regionálními a navázat tak bližší vztah s místem. Posledním březnovým týdnem měli žáci příležitost zúčastnit se několika exkurzí v našem městě. Velký úspěch již tradičně sklídila exkurze do dolu Michal, kde terciány, právě probírající průmyslovou revoluci, provedl dolem zkušený havíř, který je kromě technického zázemí, obeznámil i s těžkým životem havíře. Jiná skupinka žáků zase vyrazila na komentovanou procházku Hrušova, do dnes méně proslulé čtvrti, které si prožila své vzestupy i pády. Pro žáky septim byla připravena exkurze do čtvrti Vítkovice, na které byl demonstrován rozmach našeho města, přerod vesnice v nejvýznamnější průmyslové centrum monarchie. Těžištěm exkurze byla komentovaná prohlídka radnice, štítové kolonie a jiných významných objektů v okolí Mírového náměstí. Několik tříd se zúčastnilo i exkurze do Archivu města Ostravy a na exkurzi do nové budovy galerie Plato.



Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Biologický kroužek

Biologický kroužek byl založen v roce 2000 a ve školním roce 2022/2023 pokračoval 23. rokem ve své činnosti. Vedoucím kroužku je Mgr. Petr Vondráček. Kroužek se schází dvakrát týdně: v úterý starší žáci a ve středu mladší žáci vždy mezi 14. a 16. hodinou v prostorách Matičního gymnázia nebo přímo v terénu. Schůzky se účastnilo celkem 16 žáků, víkendových terénních akcí dalších 9 žáků.

Náplní činnosti kroužku byla především příprava na Biologickou olympiádu a na soutěže v ZOO Ostrava. Důraz byl kladen na praktické poznávání jednotlivých druhů rostlin, živočichů, hub a jejich přirozeného prostředí. Úspěšně jsme pokračovali v chovu exotických zvířat (pakobylky). Výuka probíhala neformálně, formou diskuse, exkurzí, soutěží a práce s literaturou, internetem, mikroskopy a jinými pomůckami. Žáci se učí poznávat, sbírat a určovat přírodniny, čímž získávají bezprostřední zkušenost a kladný vztah k přírodě. Seznamují se s metodami biologické práce, s odbornou literaturou a časopisy, s odborníky a institucemi zabývajícími se biologickým výzkumem. Získané znalosti a zkušenosti mnozí členové prokázali úspěšnou účastí v přírodovědných soutěžích, jako je např. již zmiňovaná Biologická olympiáda a Soutěž mladých zoologů (Velká cena) ZOO Ostrava.

Více informací na našich stránkách biologie.mgo.cz.

Ve školním roce 2022/2023 bylo uskutečněno několik zajímavých exkurzí na významné lokality v Ostravě a okolí. Každoročně navštěvujeme maloplošná chráněná území PR Kotvice v CHKO Poodří, NPR Polanská niva. Úspěšnými akcemi byly návštěvy Botanické zahrady a vrchu Kotouč ve Štramberku se zajímavou vápnomilnou flórou, záchrané stanice pro volně žijící živočichy v Bartošovicích a průzkum národní přírodní rezervace Žebračka u Přerova se vzácnou květenou. V rámci projektu Program péče o mimořádně nadané a talentované žáky jsme od roku 2017 několikrát navštívili přírodní památku Heřmanský stav v Ostravě-Heřmanicích. S biologicko-badatelským týmem nadále pokračujeme v průzkumu živé přírody této lokality.

Členové kroužku reprezentovali naše gymnázium v Biologické olympiádě a dalších soutěžích.

Václav Šindelář TB (kategorie C BiO) 7. místo v okresním kole

Štěpánka Nyklová TB (kategorie C BiO) 8. místo v okresním kole
Karolína Tylová SXA (kategorie B BiO) řešitelka v krajském kole
Barbora Kalíková SEPA (kategorie A BiO) 10. místo v krajském kole

Soutěž mladých zoologů – 2. a 6. místo ve finále
Velká cena ZOO – 5. a 7. místo ve finále



Obr. 1 Kozmické ptačí louky



Obr. 2 Přírodní rezervace
Kotvice u Albrechtic,
Podří

Zpracoval: Mgr. Petr Vondráček

Zdravotnický kroužek

Ve školním roce 2022/2023 se členové místní skupiny Mládeže Českého Červeného kříže při Matičním gymnáziu Ostrava opět scházeli dvakrát týdně, vždy v úterý a v pátek. Náplní kroužku je upevňování znalostí z biologie člověka, učení se základům první pomoci, zdokonalování se v obvazové technice, a to jak teoretickou, tak také praktickou formou. Na modelových situacích z běžného života si mohou žáci nacvičit, jak by se měli správně zachovat v situacích ohrožujících život.

Do činnosti kroužku již tradičně patří:

1. Organizace náboru nových členů do zdravotnického kroužku a ukázky první pomoci pro žáky sekund a prvního ročníku v září
2. Účast na zdravotnickém víkendu pořádaném členy našeho kroužku

3. Prezentační akce – ukázky maskování zranění a první pomoci pro širokou veřejnost v rámci dnů otevřených dveří MGO
4. Workshop „Základy první pomoci“ pro žáky prim v Týdnu přírodovědných předmětů a technických oborů
5. Zdravotnické dozory na sportovních a kulturně-společenských akcích
6. Zajištění zdravotnického dohledu na sportovních dnech naší školy
7. Účast na soutěžích pořádaných ČČK - Soutěž mladých zdravotníků

Naši žáci jsou také v rámci MČČK členy Mládeže Záchraného týmu, kde se učí od zkušenějších zdravotníků a pomáhají jim se zajištěním zdravotnických dozorů na sportovních a kulturně-společenských akcích, letos např. na Halovém MČR v atletice či Czech Indoor Gala. Také se aktivně podílejí na součinnostních cvičeních s hasiči a policií, pravidelně se účastní prezentačních akcí ČČK a podílejí se na osvětě veřejnosti v oblasti první pomoci.

Ve spolupráci s ČČK se povedlo rovněž uspořádat již tradiční Zdravotnický víkend, který se tento školní rok uskutečnil dokonce dvakrát – na podzim v Bolaticích a na jaře na Myšinci. Ve spolupráci s Oblastním spolkem ČČK Ostrava zde probíhal intenzivní nácvik první pomoci na simulovaných situacích, jako je např. hromadné neštěstí, dopravní nehoda, úraz el. proudem či pátrání po osobách v terénu.

Velkým úspěchem pak bylo 2. místo našeho nově vzniklého pětičlenného týmu zdravotníků v regionálním kole Soutěže mladých zdravotníků v Olomouci.

Činnost členů našeho kroužku je velmi bohatá, záslužná a je přínosem pro celé okolí a přesahuje rámec naší školy. Všem členům děkuji za perfektní spolupráci a vzornou reprezentaci kroužku i školy.

Zpracoval: Mgr. Petr Rašovský

Divadelní klub MGO v sezóně 2022/23

I letos nabídl Divadelní klub MGO žákům pestrý výběr divadelních představení, která společně navštívili. Divadelní sezónu 2022/23 otevřelo baletní představení Carmen v Národním divadle moravskoslezském, představení ověčené nominacemi a také cenami Thálie pro sólisty NDM. Následoval činoherní divadelní zážitek, tentokrát adaptace slavného románu Fjodora Michajloviče Dostojevského Zločin a trest v nastudování Komorní scény Aréna a v tomtéž divadle také česká klasika - komedie Naši furianti Ladislava Stroupežnického. I letos jsme zůstali věrni Divadlu Petra Bezruče, Bezručí v letošní sezóně nabídli několik představení pro studenty, tedy klasická díla, která se mohou hodit k maturitě. Vybrali jsme adaptaci Kafkova románu Proces a Shakespearovu komedii Sen čarovné noci.

PhDr. Markéta Borůvková, Ph. D.

Klub přátel Janáčkovy filharmonie na koncertě

Dne 1.12.2022 se konal první koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava typu C. Měl podtitul Zdolám? Zazněla mnohá klasická hudební díla, mezi nimi např. Malá noční hudba Wolfganga Amadea Mozarta, Eliška či symfonie c moll, obojí od Ludwiga van Beethovena. Kromě těchto i některá jménem pro mnohé asi neznámá, jako třeba Montekové proti Kapuletům z opery Romeo a Julie od Sergeje Prokofjeva nebo intermezzo z opery Sedlák kavalír od Pietra Mascagniho, která se ale hned jeví jako velmi povědomá. Celé představení se konalo v budově bývalého kina Vesmír na ulici Zahradní, kde se koná velká část koncertů Janáčkovy filharmonie z důvodu rekonstrukce budovy Domu kultury města Ostravy, kde sídlili předtím a kam se po skončení oprav zase vrátí. Prostory to byly překvapivě poměrně rozlehlé. Všem našim zúčastněným žákům se koncert moc líbil.

V průběhu školního roku navštívili naši žáci nižšího gymnázia další dva koncerty Janáčkovy filharmonie, ze kterých si odnesli mnoho hezkých zážitků.



Zpracovaly: Ema Dančíková, KVA, Mgr. Zdenka Švrčková

Debatní klub

V letošním školním roce se členové debatního klubu zúčastnili 5 turnajů v rámci Debatní ligy a Debatního poháru (Ostrava, Opava, Havířov, Hradec Králové a Praha) a poprvé se zúčastnili také mezinárodní studentské konference v Berlíně. Klub se opět rozrostl o nové členy a členky a mohl tak postavit do soutěže rovnou dva týmy. Noví debatěři zaznamenali v turnajích okamžitý úspěch, dokonce Filip Hon a Libor Šneider získali ocenění pro nejlepší nováčky sezóny. Tým Oxid hořčnatý 2, který letos debatoval poprvé, obsadil v Debatní lize senzační 11. příčku. Tým Oxid hořčnatý 1 se umístil na 12. příčce v Debatním poháru. Členové debatního klubu (tým Oxid hořčnatý) také zvítězili v Mediální olympiádě pořádané MSVK. Dále pro zájemce z řad celé školy uspořádali besedu s moderátorem a novinářem Michaelem Rozsypalem a také přednášku o mediální gramotnosti a kritickém myšlení, kterou výhercům Mediální olympiády věnovala firma Deloitte. Zasloužili členové debatního klubu se aktivně podílejí na naplnění schůzek a předávají tak své nabyté zkušenosti dál, mladším debatěrům.



**MEDIÁLNÍ
OLYMPIÁDA**

... A VÍTĚZEM JE TÝM



Oxid hořčnatý z Matičního gymnázia Ostrava

František Malý Dominik Kalouda Filip Zvalený GRATULUJEME!!!

Zpracovala Mgr. Andrea Pastrňáková

Kroužek Kreativ

Ve školním roce 2022/23 probíhal na MGO již druhým rokem kroužek Kreativ, určený především mladším, ale hlavně tvůrčím a kreativním žákům. Setkávali jsme se v průběhu celého školního roku a v souvislosti s ročními obdobími či různými svátky jsme vyráběli zajímavé dekorace, ozdoby, dárky. Kroužek se zapojil i do výroby dárkových předmětů ke Dni matek, které byly prodávány v charitativním bazárku MGO.



Zpracovala: Mgr. Daniela Tkadlecová

Kroužek informatiky

Kroužek informatiky má na našem gymnáziu již dlouholetou tradici a i ve školním roce 2022/23 jsme přivítali v kroužku nové i zkušené programátory a stavitele robotů. Poprvé jsme se letos s kroužkem zúčastnili soutěžní přehlídky studentských programů. V kategorii Lego minisumo jsme v soutěži dokonce vyhráli, doufáme, že i v dalším školním roce budeme úspěšní.

Některé kroužky jsme si zpestřili používáním nových moderních technologií. Například máme k dispozici 5 nových 3D tiskáren, 10 brýlí pro virtuální realitu nebo nejnovější outdoorovou kameru Go Pro. Žáci práce s těmito technologiemi velmi baví a rozvíjí jejich digitální dovednosti.

Zpracovala: Mgr. Pavla Rychtarčíková



Dny otevřených dveří

Matičnické gymnázium Ostrava pravidelně, s výjimkou kovidového období, organizuje pro žáky, rodiče a veřejnost dva dny otevřených dveří. Tradičním termínem je prosinec, v tomto případě 13. 12. 2022, a lednový termín – 17. ledna 2023.

Organizační struktura a program je pečlivě plánován a připraven, neboť prezentace školy před veřejností, především její nabídka školních a mimoškolních aktivit, je nesmírně důležitým prvkem upevňujícím pozici školy mezi vzdělávacími institucemi regionu.

Důraz je kladen na několik aspektů.

Především prezentujeme školu prostřednictvím samotných žáků, kteří jsou nejen průvodci našich hostů, ale v jednotlivých třídách a sektorech předvádějí výsek toho, čím žijí, také přímo žáci – prezentace kroužků, klubů a badatelských týmů. Případně jsou žáci partnery svých pedagogů při prezentaci předmětů a odborných učeben.

Za důležité při prezentaci považujeme podtrhnout široký všeobecný záběr vzdělávání a nesmírnou šíři kompetencí, které si takto žák během studia u nás upevní. Výuka totiž již dávno nejsou jen minuty a hodiny strávené v lavicích třídy, je nutno ji doplnit celou řadou dalších aktivit, které rozvíjejí osobnost žáka. Proto je například tolik pozornosti věnováno studijním pobytům a projektům v zahraničí.

Teoretická výuka musí být důsledně doplňována možností praktických aplikací – prezentace odborných učeben a laboratoří je proto nedílnou součástí dne otevřených dveří.

Jednotlivé hosty, nejčastěji zájemce o studium, rodiče, tak vždy provází minimálně jeden žák dobrovolník Matičnického gymnázia, nabízí nejen informace, ale je schopen prohlídku přizpůsobit konkrétním požadavkům návštěvníka, a navíc svým výkladem a postojem nejlépe dokládá, jaká je atmosféra na našem gymnáziu a jací žáci u nás vyrůstají.

Samozřejmostí jsou dnes i videoprojekce, které na několika místech ve škole dávají nahlédnout do mnohých kulturních počinů našich žáků – divadelní představení, vánoční koncerty, plesy, slavnostní vyřazování či mikulášské nadílky a mnoho jiného. Zde vydrží hosté nejen minuty, ale mnohdy celé dlouhé desítky minut sledovat výkony našich nadaných a talentovaných žáků.

Důležitou a rodiči očekávanou součástí dne otevřených dveří je pak prezentace pana ředitele Mgr. Ladislava Vaseviče, který nejen představí školu jako živoucí organický celek, ale nabídne také informace o vizích a budoucnosti našeho Matičnického gymnázia či odpoví na otázky ryze technického charakteru, které se týkají například organizace přijímacího řízení.

Z bohatého programu lze vybrat:

Zpřístupnění speciálních a odborných učeben chemie, fyziky, biologie, IVT a cizích jazyků.

Výtvarný ateliér a minikino MGO.

Projekce ukázek studentských divadelních a muzikálových programů.

Projekce studentských filmů programu Comenius – snímek žáků MGO, dále studentů partnerské italské a francouzské školy.

Otevřené dveře do kurzu čínštiny našich studentů s rodilou mluvčí.

Otevřená zkouška hudebních těles MGO.

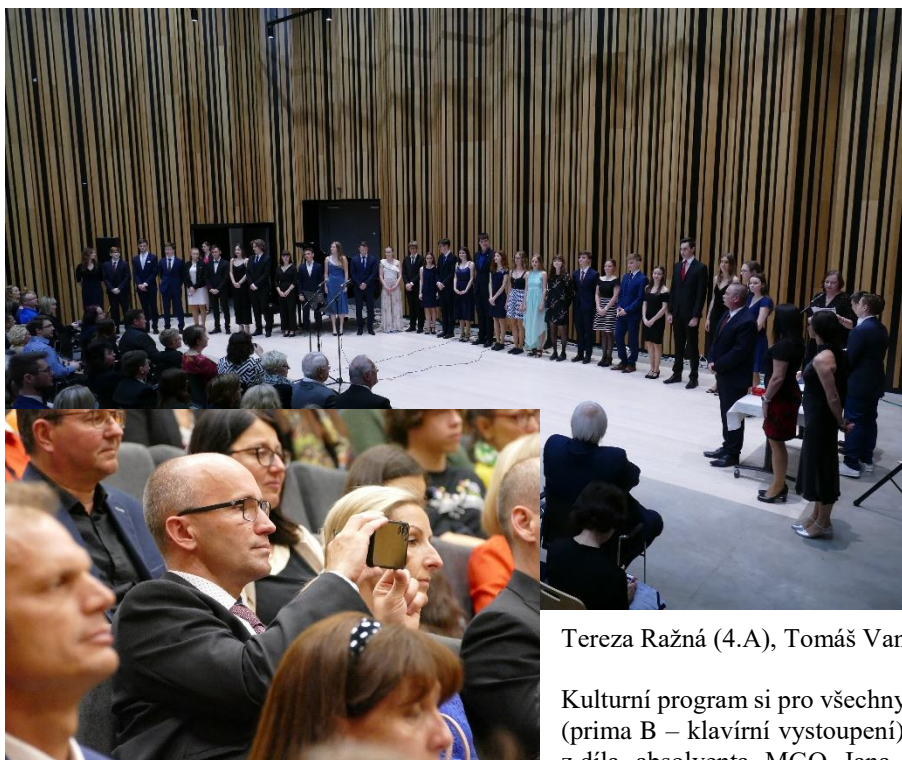
Otevřený sportovní turnaj žáků MGO.

Otevřené šachové partie.
 Otevřená redakční rada školní redakce Žurnalisty – prezentace činnosti.
 Otevřené instruktážní zásahy členů Zdravotnického kroužku.
 Otevřená školní knihovna – prohlídka fondů školní knihovny a prezentace odborných periodik.
 Fotografický kroužek – Vzpomínkové foto (portrét) budoucího žáka MGO.
 Prezentace jazykové výuky formou aktivních výstupů vyučujících a jejich žáků.
 Netradiční matematika – soutěže v sudoku a piškvorkách.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica, Ph.D.

Slavnostní ukončení studia maturitního ročníku 2023

V květnu proběhlo již dvanácté slavnostní odpoledne, na němž maturanti MGO převzali svá vysvědčení, certifikáty dokládající jejich vstup do prestižního klubu absolventů MGO a pamětní stříbrné (zlaté) odznaky MGO. Maticní gymnázium akci opět pořádalo ve spolupráci se spolkem „Přátelé MGO“ unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO“.

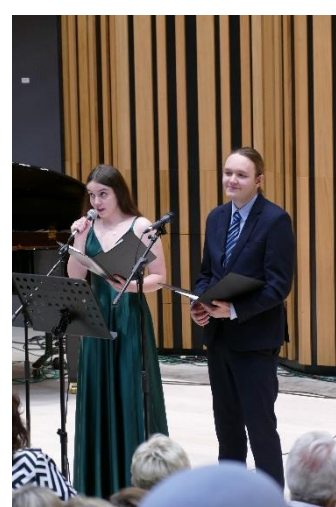


Tentokrát se vše konalo v krásném komorním sále Fakulty umění Ostravské univerzity za účasti rodičů, učitelů, vedení školy, ředitele MGO Mgr. Ladislava Vaseviče, zástupce ředitele Mgr. Karla Mohelníka a zástupkyně ředitele Mgr. Zdeňky Čeledové Platošové, vzácných hostů - MUDr. Kateřiny Kovářové (za sdružení Přátelé MGO) a Ing. Miroslava Svozila (člena zastupitelstva města Ostrava) a také dalších přátel MGO.

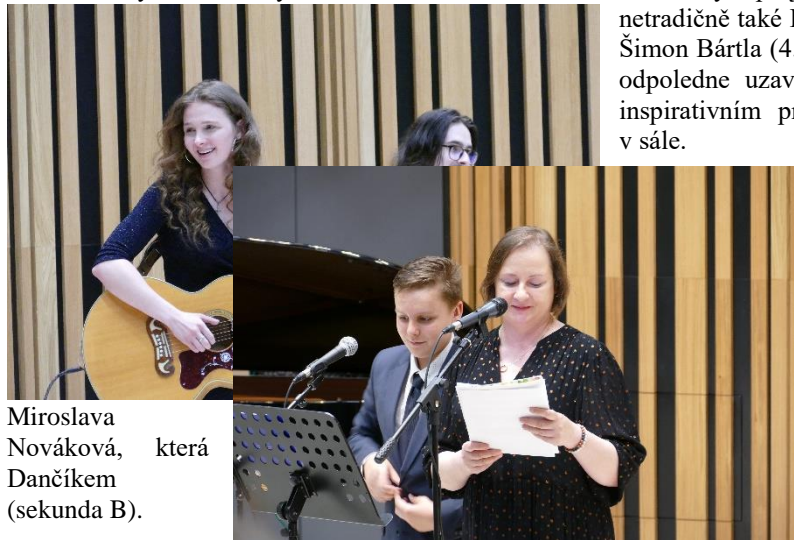
Ani letos jsme nezapomněli udělit výroční cenu PhDr. Ladislava Adámka pro mimořádnou osobnost třídy, která svými studijními výsledky, úspěchy v soutěžích, ale také vztahem ke spolužákům významně přispěla k reprezentaci třídy a školy. V maturitním ročníku tuto cenu letos získali:

Tereza Ražná (4.A), Tomáš Vaněk (OKTA) a Kateřina Václavíková (OKTB).

Kulturní program si pro všechny přítomné připravili žáci Magdaléna Kovářová (prima B – klavírní vystoupení), Sára Studená a Otokar Šoch (3.A – recitace z díla absolventa MGO Jana Balabána), Jakub Dančík a Marián Máchá (sekunda B – úryvky ze vzpomínek významných absolventů MGO), Valentýna Kovšanová a Vojtěch Drahotuský (4. A – výběr z latinských citátů).



Za maturanty / absolventy ročníku 2023 se se školou rozloučil svým projevem jejich zástupce Tomáš Vaněk (OKTA) a poněkud netradičně také Kateřina Gotwaldová (OKTA), Vojtěch Janča (OKTB) a Šimon Bártla (4.A) svým hudebním vystoupením. Program slavnostního odpoledne uzavřel ředitel MGO Mgr. Ladislav Vasevič tradičním a inspirativním prolovem nejen k absolventům, ale všem přítomným v sále.



Míroslava Nováková, která Dančikem (sekunda B).

Jako každý rok se i letošní vyřazování setkala s velkým zájmem ze strany přátel MGO, jejichž ohlasy na připravený program byly víc než pochvalné, což nás samozřejmě velice těší. Velké díky patří nejen vystupujícím žákům, ale také pedagogům, kteří se na organizaci celého odpoledne podíleli - PhDr. Markéta Borůvková, Ph.D., PhDr. Ivana Fuxová, Mgr. Pavlínková, Mgr. Jana Moricová a Mgr. Naděžda programem přítomné také provázela spolu s Jakubem (sekunda B). Role fotografa se skvěle ujal Matyáš Král

Děkujeme a těšíme se zase někdy na shledanou.



Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková, garantka projektu; fotografie: Matyáš Král (sekunda B)

Školní ples absolventů a přátel Matičního gymnázia ve školním roce 2022/2023

Školní ples maturitního ročníku 2022 / 2023 byl po mnoha tradičních letech zcela novou událostí. Tato zásadní změna souvisela s tím, že v důsledku budování nové koncertní síně v prostoru Domu kultury Ostrava přišla Ostrava na řadu let o největší sál, v kterém se podobné společenské akce daly uspořádat.

Architektonicky skvostné prostory Gongu, proslulé části Dolních Vítkovic, byly velkou výzvou, a to nejen z hlediska organizačního, ale také v kontextu ekonomického zajištění tak rozsáhlé akce.

Garantem celé organizačně náročné a finančně nákladné akce byl opět zapsaný spolek Přátelé MGO, který tuto akci již mnoho let fakticky ekonomicky kryje.

Největší radost nám dělá každoročně stoupající počet účastníků plesu z řad rodičů, ale dokonce i prarodičů. Z plesu maturantů se tak stává významná společenská událost v životě gymnázia a jeho komunity.

Důvod je ryze pragmatický – ti nejbližší chtějí vidět ceremoniál slavnostního pasování svého dítěte do stavu maturanta Matičního gymnázia. Všichni, žáci i jejich rodiče, mají tak příležitost pohovořit s bývalými i současnými pedagogy MGO v poněkud jiné, uvolněné a sváteční atmosféře, než jak je tomu v běžné výuce. Zájem je nyní tak velký, že musíme, byť nás to mrzí, dokonce limitovat počet hostů, aby byla práva na účast pro všechny „rovná“.

Jsmo gymnáziem s letitou tradicí a dbáme také na to, aby náš ples měl tradiční program. Nechybí proto slavnostní nástup, „šerpování“ všech budoucích maturantů dle jednotlivých tříd. Projevy zástupců tříd a vyhodnocení žákovské ankety Osobnosti maturitního ročníku 2023. Těmi se staly Jáchym Řemelka z OKTB. a Valentýna Kovšanová ze 4.A. Zvoleným osobnostem zapsaný spolek Přátelé MGO opět věnoval velkolepé sladké odměny – dorty cukrárny Ollies. Večer byl dále obohacen o sérii vystoupení soutěžních párů a tanečních formací z řad našich žáků. I zde je vše v kompetenci žáků MGO, kteří tak dokládají šíři svého talentu a zájmů. Všem mnohokrát děkujeme a přejeme jim mnoho krásných chvil spojených s jejich ušlechtilými zálibami.

Cílem hlavního ekonomického garanta školního plesu je dodržet finanční rámec rozpočtu. Je zřejmé, že nákladové položky kulturního a technologického obra, jakým Gong a Dolní Vítkovice jsou, včetně důsledků energetické krize, nesrovnatelné s jinými prostory Ostravska. Díky sponzorským darům se podařilo zajistit v zásadě vyrovnaný rozpočet.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Volnočasové aktivity – nedílná součást vzdělávacího a výchovného procesu

Moderní vzdělávání žáků není již dávno jen otázkou kvalitní výuky a kvalitně zpracovaného ŠVP dané školy. Především práce s talentovanými žáky vyžaduje daleko širší prostor pro působení a rozvoj kompetencí žáka. Již před dvanácti lety proto Matiční gymnázium přišlo s koncepcí rozsáhlé odborné a zájmové volnočasové tvůrčí činnosti s žáky, kteří chtějí rozšířit své intelektuální obzory či jen získat inspiraci pro další směřování.

Na počátku tedy vznikla nabídka několika kroužků. Dnes pravidelně pro žáky na naší škole nabízíme řádově dvě desítky možných aktivit, které již dávno překročily hranici neformálních setkání, ale staly se systémem badatelských klubů, které v jednotlivých disciplínách nabízejí opravdu hluboký vhled do tajů vědy, jednotlivých přírodovědných či technických oborů, ale máme také v nabídce kluby jazykové, kreativní či sportovní.

Ve školním roce 2022 / 2023 kladlo vedení MGO velký důraz na volnočasové aktivity žáků, které jsou-li organizovány ve správném pojetí, tvoří velmi důležitý doplněk teoretického vzdělávání v těch nejrozmanitějších oborech. Námí nabízená odborná zájmová činnost tak dlouhodobě a koncepčně reaguje na moderní trendy vzdělávacího procesu – vyhledávání a dlouhodobou práci s talentovanými žáky nejružnějších oborů. Je povzbudivé, s jakým zájmem se naše nabídka odpoledních zájmových aktivit u žáků a jejich rodičů setkává. Odezva je opravdu mimořádná. Pokud pak zohledníme skutečnost, že například členové Zdravotnického kroužku MGO úspěšně poráží, a to i na celorepublikové úrovni, žáky z odborných středních škol, je evidentní, že byla zvolena ta správná cesta dalšího prohlubování vědomostí, dovedností a návyků u našich žáků. Členové Zeměpisného badatelského týmu pod vedením Mgr. Aleny Tesařové jsou dokonce každoročními účastníky národního kola velmi zajímavé a mnohostranné soutěže Eurorebus, a pokud nevíte, vždy obsadí přední příčky.

Po několika letech, které bychom mohli označit za rozjezdová, se na vrchol dostávají i zcela nové týmy a kluby – velkých úspěchů dosáhla Studentská firma MGO pod vedením paní kolegyně Mgr. J. Moricové a Debatní klub MGO pod vedením Mgr. A. Pastrňákové.

Studentská firma MGO tedy obstála v několika náročných projektech:

leden 2023 – 1. místo v krajském kole soutěže JA TOP LOGO a postup do národního finále

březen 2023: účast na veletrhu JA EXPO 2023 a získání 1. místa v kategorii JA ALUMNI TEAM SPIRIT AWARD a 2. místo v kategorii CENA TOMÁŠE BATI: NEJLEPŠÍ VYSTAVOVATEL

květen 2023: 3. místo v národním finále, kterého se účastnilo 10 nejlepších studentských firem z celé republiky

Debatní klub MGO dosáhl na dva mezinárodně velmi prestižní projekty – na podzim roku 2022 se naši žáci úspěšně zúčastnili mezinárodního setkání v Berlíně – BerMUN 2022 a úspěšnou prezentací potvrdili svou účast i v roce 2023. Mimořádné je pak potvrzení účasti na nejprestižnější konferenci studentů z celého světa NHSMUN v New Yorku pro jaro 2024, kdy naši žáci prošli výběrovou registrací a byli k jednání pozváni. Přípravě těchto talentovaných žáků věnujeme velkou pozornost a věříme, že se v konkurenci více jak 70 zemí neztratí.

Prostřednictvím projektových aktivit a významné finanční pomoci zapsaného spolku Přátelé MGO se nám daří zajistit vybavenost badatelských týmů špičkovými pomůckami, které umožňují rozvíjet tvůrčí schopnosti talentovaných žáků. Možnosti a zájmy současných mladých vědátorů jsou však extrémně finančně náročnou disciplínou. Elektronické modely, stavebnice, robotické simulátory, RC technologie se i v oblasti zájmové činnosti posunuly na samou hranici profesionálních zařízení a tomu odpovídá i pořizovací cena. Mají-li být nadějní a talentovaní zájemci o moderní technologie motivováni, je nutné jim nabízet „pracovní nástroje“ na odpovídající technické úrovni. Zde vidíme v současnosti jeden z největších problémů financování českého školství. Chybí systém přímých, administrativně jednoduchých ekonomických zdrojů, které by umožnily reagovat jak na vlastní vývoj technologií, tak na aktuální nabídku, a především na momentální strukturu žáků a talentovaných jednotlivců, neboť není výjimečné, že než se prostřednictvím zdoluhavého procesu projektových pobídek podaří získat prostředky na konkrétní okruh pomůcek, tak daná skupina žáků již maturuje a odchází na vysoké školy.

Stále zdůrazňujeme, tak jako v minulých letech, ještě jeden, dnes dosti závažný, a proto i hodně sledovaný aspekt, a to je předcházení problémovým formám jednání a chování žáků. Je jen škoda, že podobné moderní a velmi efektivní aktivity nejsou dosud adekvátně podporovány MŠMT ČR. Je totiž daleko jednodušší a jistě i levnější předcházet patologickým projevům chování, na jejichž počátku je většinou nuda a nedostatek atraktivních příležitostí, podporou rozvoje „kroužkové kultury“ než následně korigovat nezdravý a chybný vývoj osobnosti žáka. Po několika letech, kdy na Matičním gymnáziu takto koncepčně podporujeme a rozvíjíme rozsáhlou a pestrou zájmovou činnost, se ukazuje, že tyto aktivity a možnosti proniknout do zákulisí mnoha „nestudijních disciplín“ mnohdy zásadně ovlivní profesionální orientaci žáka a ten volí svůj vysokoškolský obor s daleko větší jistotou a rozhodností.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

4. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program: Jan Amos Komenský



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výzva: Šablony pro SŠ a VOŠ I
Číslo výzvy: 02_22_003

Název projektu: **Projekt 22**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003821
Celkové výdaje projektu: **2 778 245 Kč**

Datum zahájení realizace projektu: **1. 2. 2023**
Datum ukončení realizace projektu: **31. 1. 2026**

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

V rámci projektu se naše škola zapojila do níže uvedených aktivit:

Název aktivity: Školní psycholog – personální podpora SŠ

Název aktivity: Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ

Název aktivity: Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – podpora inovativního vzdělávání žáků v SŠ



DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Datum zahájení realizace projektu: 1. 1. 2022
Datum ukončení realizace projektu: 30. 6. 2022

Mohlo by se zdát, že vzhledem k dosahovaným studijním výsledkům našich žáků není práce v této oblasti zapotřebí, moderní pedagogika a vzdělávání však vychází z principu rovného přístupu a forem maximálního individuálního přístupu, který reflektuje specifika žáka, a proto je včasná diagnostika případných vzdělávacích neúspěchů tak významná. Důležitým faktorem je i „postcovidový vzdělávací syndrom“, tedy evidentně složitý a náročný návrat některých žáků do prezenční formy výuky. Nutnost a smysluplnost tohoto projektu Národního plánu obnovy – 3.2.3 pak spočívá i v tom, že je daleko efektivnější úplnému a nezvratnému neúspěchu ve vzdělávání u žáků předcházet, než jej pak řešit dodatečně. Maticní gymnázium, Ostrava se proto do projektu zapojilo, vytvořilo svůj systém kritérií, kde rozhodujícím prvkem je posouzení výsledků žáka jeho vyučujícím, případná konzultace s rodiči a následná nabídka podpory jeho vzdělávání.

Projekt lze hodnotit jako efektivní a smysluplný. Setkal se se zájmem samotných žáků a našel podporu u zákonných zástupců.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Díky DofE lépe poznáš sám sebe a pomůžeš také ostatním.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu nyní na MGO

Ve školním roce 2022/2023 se naši žáci opět zapojili do programu DofE, zapojených žáků bylo celkem 6 a na konci školního roku Veronika Sárficzká (OKTB) byla oceněna na bronzové ceremonii DofE. Jsme rádi, že zájem žáků o program je stabilní a drtivá většina zapojených žáků program také dokončí.



Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

!

Dotační program Moravskoslezského kraje na psaní všemi deseti pro školní rok 2022/2023

Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2022
Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2023



Matičnické gymnázium opět využilo nabídky zřizovatele a zapojilo se do programu na podporu rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti, který je zaměřen na zapojení metody hmatového ovládní klávesnice deseti prsty s využitím specializovaného softwaru formou volnočasového zájmového kroužku pro skupinu žáků nižšího gymnázia a skupinu žáků vyššího gymnázia.

Vyučuje se prostřednictvím e-learningového výukového programu Mount Blue. Každý žák má svůj vlastní soubor, ve kterém si píše svým tempem. Postupně se učí jednotlivá písmena, prochází různé typy cvičení – na přesnost i na rychlost.



Zpracoval: Mgr. Rostislav Gromnica

Rodilý mluvčí ve výuce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 MGO pokračovalo v projektu Rodilý mluvčí do škol. Díky podpoře Moravskoslezského kraje žáci napříč ročníky rozvíjeli své jazykové dovednosti a schopnosti živou komunikací v autentických situacích v duchu nejnovějších trendů jazykového vyučování.



Zkušenosti z minulých ročníků nás utvrzují v tom, že přínos této formy jazykového vyučování je zásadní, a nejedná se pouze o zatraktivnění výuky. Žáci rozšiřují nejen své jazykové schopnosti, ale také jejich povědomí o světě kolem nás získává hlubší rozměr. Uvědomění si nezbytnosti dorozumět se v cizím jazyce pro svou osobní, ale i společenskou potřebu má v moderní době zásadní vliv na zdravý a kvalitní rozvoj osobnosti a v neposlední řadě efektivně přispívá k rozvoji technik duševní práce (tzv. soft skills).

Garantem projektu na škole je Mgr. Naděžda Nováková.

MGO pomáhá - „Učím se být člověkem, učíme se být lidmi“



Matičnické gymnázium se může pyšnit žáky, kteří pravidelně a zcela nezištně pomáhají lidem i zvířatům, a to nejen ve svém nejbližším okolí, ale také daleko ve světě. Všechny charitativní akce naší školy byly zastřešeny logem MGO pomáhá, které vytvořili žáci Eva Bajerková (septima B) a Jakub Hon (septima A).

Název projektu	garant
Pomoc Mobilnímu hospici Ondrášek	Mgr. Renáta Macečková
Sbírka do Potravinové banky	Mgr. Renáta Macečková
Helping hand for Guimaras	Mgr. Renáta Macečková
Girls for Girls Uganda	Mgr. Hana English
Pomoc opuštěným zvířatům	Mgr. Naděžda Nováková
Liga proti rakovině	Mgr. Jana Trčková
Zpíváme a hrajeme seniorům	Mgr. Zdenka Švrčková
Dárcovství krve	Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová
Hodinový vnuk	Mgr. Miroslava Pavlínková
Student v lese	Mgr. Miroslava Pavlínková

Charitativní projekt „HODINOVÝ VNUK“

Projekt „hodinový vnuk“, který je pod záštitou hejtmána Moravskoslezského kraje, pokračoval i ve školním roce 2022/2023. Po odchodu několika maturantů zapojených do projektu se zformovala nová skupina nadšených dobrovolníků, kteří neváhají věnovat volný čas, ale i psychické síly potřebným seniorům. Docházejí za „svými babičkami a dědečky“, kteří netrpělivě čekají, každý druhý týden, do Domova seniorů Slunečnice v Ostravě – Porubě.

Jde o krásný příklad altruismu a empatie, za který „hodinovým vnukům“ patří naše uznání a upřímné poděkování.

Zpracovala Mgr. Miroslava Pavlínková, garantka projektu

Projekt Krokus

Jako každoročně se zapojili žáci naší školy do projektu Krokus, který má připomenout dětské oběti holocaustu a zároveň prohloubit zájem žáků o téma antisemitismus a bezpráví. Symbolického sazení cibulek žlutých krokusů se v listopadu zhostili žáci tercie B, kteří se pro tento školní rok stali patrony tohoto projektu.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Pomoc Mobilnímu hospici Ondrášek

(Běh na dlouhou trať ...každý krok pomáhá)

Naši žáci opět dokázali, že mají srdce na pravém místě. Už podruhé jsme se společně zapojili do charitativní sportovní akce Mobilního hospice Ondrášek, která pečuje o nevléčitelně nemocné dospělé i děti. Každé startovní znameno znamenalo příspěvek na benzín pro zdravotní sestřičky, které za pacienty denně jezdí autem do jejich domovů.

V průběhu dubna a května jsme běhali v parku, chodili po horách, nebo se jen procházeli se startovním číslem MGO 103. Bylo nás více než 150!

Naším darem ve výši 3000,- Kč jsme mohli pootevřit dveře do světa dárcovství, dobrých skutků a společenské odpovědnosti.

Velké díky patří nejen všem zúčastněným třídám, ale dalším jednotlivcům z řad studentů i pedagogů.



Zpracovala Mgr. Renáta Macečková

Sbírka do Potravinové banky Ostrava

Chtěla bych Vašemu gymnáziu poděkovat za projevenou ochotu a štědrost při pořádání sbírky. Velmi si vážíme toho, že jste se do podzimní sbírky potravin opět zapojili. S Vaší pomocí můžeme realizovat poslání potravinové banky, tedy pomáhat s odstraňováním chudoby a hladu, pomáhat lidem v nouzi, ale také podporovat solidaritu ve společnosti. Výtěžek potravinové sbírky bude předán přímo lidem, kteří se ocitli v nepříznivé sociální situaci.



Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtu statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

OSTRAVA!!!

Sabina Keprdová, manažerka provozu



Helping hand for Guimaras

Návštěva z Filipín opět na MGO

Dlouholetá spolupráce Matičního gymnázia s filipínskou školou na ostrově Guimaras má další krásné pokračování.

Ve středu 12. října jsme mohli naši školu opět přivítat paní Yvonne Pospěchovou Brázdilovou, která s námi projekt Helping hand for Guimaras v roce 2013 zakládala. Společně pomáháme dětem v sirotčinci, který je zřízen u školy Good Sheperds Fold Academy. Nyní je v něm umístěno šest dětí, které jsou plně odkázány na pomoc okolí. Paní Brázdilová nám přivezla jejich dopisy a velké poděkování za práci, kterou pro ně naši žáci už deset let dělají. Měli jsme také příležitost osobně předat peněžité dar ve výši 3 300,- Kč. Výdělek naší studentské firmy GUIMA byl příspěvkem na vybudování počítačové místnosti, aby se i zde mohly děti učit touto formou. Sladkou tečkou na závěr bylo sušené guimarské mango, které nám paní Brázdilová rozdala.



Dětem na Guimarasu jsme samozřejmě chtěli udělat radost i o Vánocích. Díky štědrosti našich žáků a učitelů se podařilo vybavit počítačovou místnost notebookem a chytrým telefonem.

Velké poděkování patří především Mgr. Pavle Rychtarčíkové, ing. Dragonovi, studentské firmě GUIMA a třídě 1.A.



Více na: <https://www.facebook.com/helping.hand.for.guimaras>

Dárek pro maminku

Vlastnoručně vyrobené prstýnky, přáníčka, malované skleničky, háčkové obaly na láhve... To vše jsme si mohli koupit v pátek 5. 5. ve vestibulu školy. Pořízením originálního dárku ke Dni matek jsme zároveň přispěli na dva charitativní projekty našeho gymnázia – Girls for girls a Helping hand for Guimaras. Všem, kteří se na akci podíleli, srdečně děkujeme!

Zpracovala Mgr. Renáta Macečková



Projekt pomoc opuštěným zvířatům

V předvánočním čase děláme radost sobě i druhým

Také letos jsme se v předvánočním čase věnovali rozdávání radosti a pomáhání potřebným. Konala se totiž druhá charitativní sbírka na pomoc opuštěným, nemocným a týraným zvířatům završená 3. ročníkem Charitativního bazárku MGO.

Děkujeme všem, kdo přispěli do sbírky: jednotlivcům, celým třídám – například tercii B – i místní společnosti Hladový pes (hladovypes.com), která s námi na sbírce spolupracuje již druhým rokem a letos do sbírky přispěla hned třemi barely pamlsků, krmiva i dalších potřebných věcí pro pejsky bez trvalého domova.

Díky vám, žákům a pedagogům MGO, se na Charitativním bazárku prodaly věci za 4631,- Kč. Mohli jsme tak pomoci hned dvěma spolkům s péčí o jejich dočasné svěřence – Mazlíci v nouzi a SecondChance Azyl Ostrava. Obě organizace působí v Ostravě a mají v péči desítky různě postižených zvířat, jimž poskytují tu nejlepší péči, aby jim pak mohli najít nové, trvalé a bezpečné domovy. (Veškeré podklady a doklady k oběma akcím k nahlédnutí u Mgr. Naděždy Novákové)



Organizátorky akcí – Mgr. Naděždu Novákovou, Viktorii Zeržoňovou (KVA) a Kristýnu Vlčkovou (KVA) – velmi těší, že i v této nelehké době dokážeme projevit svou solidaritu konkrétními skutky a pomáhat všem, kteří to opravdu potřebují.

Zpracovala Mgr. Naděžda Nováková

5. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



Zapsaný spolek „Přátelé MGO“ – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO

Zpráva o činnosti zapsaného spolku „Přátelé MGO“ – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO Školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 pracovala správní rada spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** ve složení, které vzešlo z voleb dne 8. listopadu 2021 až 8. prosince 2021 (korespondenční volba systému Bakalář) pro funkční období 2021 – 2024.

Složení správní rady zapsaného spolku Přátelé MGO pro funkční období 2021 - 2024

MUDr. Kateřina Kovářová

Mgr. Jiří Honka, Ph.D. (kooptován a pověřen funkcí pokladníka)

Bc. Petra Mikulová

Mgr. Miroslava Pavlínková

Ing. Štěpán Šňupárek

Mgr. Ladislav Vasevič

Zápis změny ve spolkovém rejstříku proveden dne 6. ledna 2016 – Usnesení L 8110/RD2/KSOS, Fj 111844/2015/KSOS

Jednání správní rady zapsaného spolku Přátelé MGO – 18. 10. 2022
22. 06. 2023

Partnerská činnost spolku

Výše sponzorských příspěvků ve školním roce 2022 – 2023 137 000,-

Celkové příjmy do pokladny za školní rok 2022 – 2023
(1. 9. 2022 – 31. 8. 2023) 518 201,-

Celkové výdaje z pokladny za školní rok 2022 – 2023
(1. 9. 2022 – 31. 8. 2023) 521 584,-

Výše sponzorských příspěvků ve školním roce 2022 – 2023

	Sponzorský dar od firmy	Převodem na BÚ nebo hotově do pokladny	Datum	Částka
1.	MUDr. Hana Laciková, matka žáka	hotově	26. 9. 2022	1000
2.	Štýbarová Pavlína, matka žáka	hotově	21. 9. 2022	1000
3.	AUTOLAROS SPEED, s.r.o., Ing. Láša	účet	10. 10. 2022	50 000
4.	PRA-P-OR s.r.o., Mgr. Jana Honová	účet	5. 12. 2022	60 000
5.	Angiologická ambulance s.r.o., Hlučín, MUDr. Kateřina Kovářová	účet	14. 12. 2022	25 000
C E L K E M				137 000

Přehled hlavních výdajů a příjmů z. s. Přátelé MGO za školní rok 2022/2023

Zůstatek pokladny k 31. 8. 2023 42 611,- Kč
Zůstatek účtu 2600141666/2010 190 898,01 Kč

POKLADNA UNIE RODIČŮ
VÝDAJE A PŘÍJMY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023 (od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

nákup květin na výzdobu školy

nákup 30 porcí zmrzliny, třída PA, 30 žáků, zahájení šk. roku
výzdoba nástěnky ve třídě 2. A
nákup zmrzlin pro třídu 1. A, zahájení školního roku
nákup květináčů, výzdoba školy
nákup rybiček do akvária, 150 ks neonek
3 doklady, vstupné, Tour Eiffel, zájezd Paříž, 124,20 EUR
jízdenky na metro, zájezd Paříž, 50,70 EUR
plavání, třída PB, 30 žáků x 800,- Kč
Nákup sladkostí do Chorvatska, zájezd studentů (118,- Kč převzala Mgr. Tkadlecová)
Hry pro kroužek Logika hrou
plavání, třída PA, 30 žáků x 800,- Kč
Pohár, florbalová liga MGO
Zájezd Paříž, 11.9 - 14. 9. 2022, permanentka na místní dopravu + 25 jízdenek
Zájezd Paříž, 11.9 - 14. 9. 2022, projížďka po Seině, 375 EUR
Zájezd Paříž, 11.9 - 14. 9. 2022, mrakodrap 288 EUR, vstup 40 EUR, vstup 40 EUR
Deskové hry pro studenty
Papírenské potřeby, potravinové odměny pro studenty, zájezd studentů do Chorvatska
Nákup 18 ks voucherů v hodnotě 50,- Kč / 1 kus na nákup občerstvení ve šk. bufetu
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída PA
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída 1. A
Nákup audio kabelu XCP600
školní fotografie
plnění CO2, 3 - 4 kg, HTB Požární ochrana, a.s.
Nákup hygienických potřeb
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída TB
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída 1. A
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída SXB
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída PB
Pomůcky pro zdravotnický kroužek
Pouzdro na loveckou brokovnici (vzduchovku), střelecký kroužek
nákup 30 porcí zmrzliny, třída PB, 30 žáků, zahájení šk. roku
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída 1. A
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída OKTA
Nákup knih, recitační soutěž
Nákup hygienických potřeb
květiny pro paní konzulku, návštěva polského konzulátu
poštovné, darovací smlouva, Ing. Jiří Láša, Autolaros, s.r.o.
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída KVIA
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída 4. A
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída SXA
Nákup materiálu do kroužku Kreativ
Soutěž masek, nákup čokolád pro studenty
Soutěž masek, nákup dortu pro studenty
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída SA
Nákup PC hry Kaskádie, výuka v semináři

Nákup substrátu, květináčů, tácků pro květiny (umístění ve Fp a šachovém klubu)
Vklad na BÚ, Fio banka
Vyplacení přeplatku za zájed, Paříž, 11. 9. - 14. 9 2022, pro studenty
Odměny pro soutěžící, školní kolo Sudoku
Pozvánky na Týden vědy, poštovné
Krmivo pro rybičky do akvária
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída SA
Proplacení jízdného žákům (tř.SA, SB, KVA, KVB), Memoriál Šárky Pravdové, Bílovec
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída 2.A
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída SB
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída 2.A
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, Vanessa Polakovičová, 2. A
Kůže šroubovací, 6 ks x 15,- (špičky na kulečnick pro žáky, vestibul)
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída 3. A
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída KVIB
Proplacení vlakového jízdného žákům, Berlín, 15. 11. - 20. 11. 2022
Oběd pro přednášejícího (Týden vědy, 23.11.2022)
Nákup občerstvení po přednášející ve školním bufetu (Týden vědy, Kabaret vědy)
Oběd pro přednášejícího (Týden vědy, 24. 11. 2022)
Nákup občerstvení po přednášející ve školním bufetu (Týden vědy)
Proplacení jízdného, vlak žákům, dějepisná soutěž Cheb
Šerpy na maturitní ples
Mikulášská nadílka
Nákup ovoce, občerstvení pro žáky, akce rozsvícení vánočního stroměčku
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, KVB
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, SPTA
Nákup sladkostí, sušenek na Mikulášskou nadílku pro žáky
nákup krmiva pro papoušky
Nákup vánoční výzdoby - fyzikální posluchárna, šachový klub
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, KVIB, Václav Kuchař
Vratka jízdného za dopravu studentce Johaně Němečkové, expedice Vietnam
Příspěvek rodičů žáků do Unie, 500,- Kč / žák, třída TA
Vybrané peníze od žáků pro úhradu faktury, dopravu autobusem na exkurzi do Vídně
Výplata čisté mzdy v hotovosti, DPP 2750,- , 15 % srážková daň, lektor SPA
Nákup materiálu do kroužku Kreativ
Nákup anglických sušenek, den otevřených dveří 13. 12. 2022
Jízdné žáků, Havířov, soutěž v Sudoku, ped. dozor Mgr. Martinák
Výplata čisté mzdy v hotovosti, DPP 4750,- 15 % srážková daň, lektor SPA
Nákup knihy, odměna za 1. místo v soutěži „Přírodovědný klokan“
Nákup bločkových vstupenek, 4 ks x 29,- Kč
Nákup knihy, odměna za 1. místo v soutěži „Přírodovědný klokan“
Poštovné - odeslání vánočních PF
Nákup pizzy pro studenty, hodnocení vánoční výzdoby tříd (peníze převzala Mgr. Platošová)
Donáška květin (rudé růže) a dárkových předmětů, vánoční koncert 22. 12. 2022
Nákup 6 ks pizzy pro studenty, odměna za vánoční výzdobu třídy a sportovní den

Vklad na BÚ, Fio banka
Vklad na BÚ, Fio banka
Vybráno na příspěvech na tiskové centrum (6302,- dne 30.6.2022, celkem 10115,-)
Nákup obědů na 1/2023 + záloha na čip ve ŠJ pro ukrajinského. stud. Oleha Hostieva
Nákup baterie do fotoaparátu, vyplaceno studentovi Michalu Gracovi, 3. A
Vybrané peníze od žáků na vánoční koncert 22. 12. 2023, 60,- Kč/žák, 20 tříd MGO
Občerstvení pro studenty VG, anglická soutěž Best in English, 16 studentů
Poštovné, pozvánky na školní ples
DPP 12/2022, výplata čisté mzdy 1488,- Kč
Nákup kancelářských potřeb pro potřeby "Přátelé MGO, Unie... (fascikly, bar. papíry)
Tržba za vstupenky na ples, 15. 1. 2023
Tržba za vstupenky na ples, částka bude převedena z BÚ na Generace MGO
Startovné, krajský šachový turnaj
Přeprava žáků MGO skibusem
Nákup čokolád pro studenty, dárcce krve
Ceny na turnaj v anglické verzi hry Scrabble
Vklad na BÚ, Fio banka
Cestovné, vlak, Ostrava - Olomouc, zpáteční, literární soutěž, doprovod
Cestovné
Jízdné pro studenta, Ostrava - Příbor zpáteční, turnaj ve hře Scrabble
Jízdné pro studenta, Ostrava - Opava, zpáteční vlaková jízdenka, debatní turnaj, František Malý
Nákup cen na konverzační soutěž v AGJ
Plnění CO2, HTB Požární ochrana, a.s.
Nákup cen na šachový turnaj
Nákup ubrousků do školní jídelny
DPP 1/2023, výplata čisté mzdy 2125,- Kč
Jízdné, vlak, dva studenti, národní kolo soutěže JA Czech, 2. 2. 2023
Nákup cen pro studenty, konverzační soutěž v NEJ
Nákup cen na přebor MGO ve sjezdovém lyžování
Kniha, „Německo - český, česko - německý slovník“
Nákup cen pro žáky do soutěže NEJ, sladkosti Mozartovy koule
Materiál do kroužku "Kreativ"
Poštovné, odeslání pozvánek na Den učitelů
Fólie okenní velikonoční, žluté lepenkové desky, kapalné hnojivo pro pokojové rostliny
Asociace debat. klubů, Vklad částky 5700-4500 = 1200, viz FAP 20230075, PPD č. 5
Nákup čokolád, ceny pro studenty za soutěž „Matematický klokan“
Megabooks, CZ, s.r.o., nákup didaktických her
Hoblinová podestýlka pro ptáky
DPP 2/2023, výplata čisté mzdy 4335,- Kč
Nákup hygienických potřeb pro dívky, tampóny
Ubytování Praha, JA Expo, vybrané peníze od studentů, viz fa 2223045, JA Czech
Nákup křídý na kulečník
DPP 3/2023, výplata čisté mzdy 1063,- Kč, lektor FRA, garant Mgr. Pavlínková
DPP 3/2023, výplata čisté mzdy 638,- Kč, lektor FRA, garant Mgr. Pavlínková
DPP 3/2023, výplata čisté mzdy 765,- Kč, lektor SPA, garant Mgr. Pek

Poštovné - pozvánky na slavnostní vyřazení absolventů
Jízdné, vlak, studentka, literární soutěž, Praha
Jízdné, vlak, studenti, matematická soutěž Náboj, Opava
Jízdné, vlak, soutěž Eurorébus, PřF UP Olomouc,
Nákup zeolitu, filtrační a sorpční materiál
Příspěvek do Unie od žákyně Barbory Bittnerové, KVIA
DPP 4/2023, výplata čisté mzdy 255,- Kč, lektor SPA, garant Mgr. Pek
nákup odznaků pro absolventy 4. A, OKTA, OKTB
Fotky pro Unii, fotografie ke kmenovým třídám
Jízdné studentů, Ostrava - Praha a zpět, národní finále, Studentská firma roku
Nákup vzduchovek a materiálu pro střelecký kroužek
Cena lanovky pro studenty, expedice Krkonoše 2023, 43x190,- Kč, 41x160,- Kč
Zaplacení produktů Studentské firmy ŠÍŠIGAMI
Baterie do kvadroptéry pro natáčení videa na hřišti
Nákup bonbonů na Den dětí
Pouzdro, střelecký kroužek
Nákup dárků pro poslance PS PČR, návštěva 15 členů školského výboru, 7. 6. 2023
Nákup poukázek pro studenty Biologického kroužku - odměny
Vybrané vstupné od žáků na divadelní představení The Open Door
příspěvek na školní výlet, sociální důvody, žák Patrik Šnejdar, PB
Nákup materiálu do kroužku Kreativ + nákup slovníků do NEJ
Pařeniště + vyvýšený záhon Juwel Timber Kombi 130x90x60
Soutěž Eurorebus, VŠE Praha, jízdné žáků
Ceny pro žáky na sportovní den a olympiádu MGO
Nákup poukázek pro studenty (čtenářská výzva)
Jízdné pro žáky na soutěž mladých zdravotníků
Výběr z BÚ, vklad do pokladny
vrácení příspěvku na výlet, viz VPD č. 56, žák Patrik Šnejdar, PB, nejel na výlet
Nákup občerstvení, vody jemně perlivé, olympiáda MGO
Nákup průpisek pro žáky, odměny žákům na sportovní dny + olympiádu MGO
Pronájem Čapkovy sokolovny, 5 hodin x 250,- Kč = 1.250,- Kč
HTB, Požární ochrana, a.s., plnění CO2, 3-4 kg
Nákup čokolád, odměny pro žáky
Student Starý, příspěvek do Unie
Nákup knih pro žáky, ceny PhDr. Adámka
Jízdné studentů, vlak, Praha, MHD Praha, JA Award Ceremony
Úložný box 3760 + poštovné 600,- (slavnostní otevření školního dvora 4. 9. 2023)
Substráty, květináče, květinová výzdoba - fyzikální posluchárna, šachový klub

Tak jako ve všech předcházejících obdobích bylo i daňové přiznání za rok 2022 odevzdáno v zákonem stanovené lhůtě na příslušném finančním úřadě.

Vzhledem k rozsahu našich současných finančních operací, velkému počtu fakturací a objemu bankovních převodů byla i v roce 2022 daňová uzávěrka našeho zapsaného spolku za období roku 2022 provedena profesionálním daňovým poradcem. Cena k fakturaci této specializované služby byla, vzhledem k počtu položek a výši obrátu na účtu, stanovena na částku 10 000,- Kč.

Informace o hospodaření za rok 2022 lze získat u členů správní rady, a to vždy po domluvě na řádných zasedáních správní rady. Nahlédnutí do účetních dokladů je možné zajistit členům zapsaného spolku vždy po dohodě s pokladníkem Mgr. Jiřím Honkou, Ph.D., a to vždy za přítomnosti revizní komise našeho spolku.

Poděkování:

Spolupráce s neziskovými organizacemi a spolky se pro státní školy stala naprostou nutností, pokud si tedy příslušná vzdělávací instituce klade vyšší cíle než jen poskytování zákonem garantovaného rozsahu základního či středního vzdělání. Naštěstí MGO má ve spolku „Přátelé MGO“ velmi seriózního a také ekonomicky zdatného partnera.

Pokud bychom pracovali jen v mezích nutných úkonů, byla by situace únosná, pokud ovšem chceme našim žákům nabídnout činnosti srovnatelné s privátními vzdělávacími institucemi, a dokonce nabídnout aktivity běžné při vzdělávání ve vyspělé Evropě, je nutné bezpodmínečně spolupracovat s širokou rodičovskou a podnikatelskou veřejností.

Je evidentní, že existence a činnost zapsaného spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** má na život Matičního gymnázia nesmírně zásadní pozitivní vliv. Věřím, že i nadále bude mít naše gymnázium štěstí na osvědčené a moudré rodiče. Ostatně tak tomu bylo po celá desetiletí, tak tomu bylo v okamžiku vzniku Matičního gymnázia v Ostravě.

Velká část rodičovské veřejnosti plně chápe nutnost zapojit se aktivně do života školy, kterou jejich dítě navštěvuje. Pokud pak jde o rovinu finanční, je evidentní, že především peněžní zdroje jsou klíčem k celé škále nadstandardních aktivit žáků.

Naše vzdělávací koncepce, její šíře, kvalita, snaha pracovat moderními metodami a také vědomí, že prostředí, příležitosti a šance zásadně ovlivňují rozvoj intelektuálního i lidského potenciálu žáků, nás nutí vkládat do všech vzdělávacích a výchovných operací daleko více materiálních zdrojů. Jejich prapodstatou jsou finanční prostředky.

Jen díky zapsanému spolku **Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO** jsme schopni nabízet a organizovat tak rozsáhlé odborné podniky, jako je Týden přírodovědných předmětů a Týden humanitních předmětů, můžeme nabídnout kontakt se studenty doslova z celého světa prostřednictvím projektu Edison.

Do šťastné budoucnosti se musí investovat s velkým úsilím a předstihem, jsem za celý pedagogický sbor vděčný, že tomu tak v našem případě opravdu je.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič, předseda zapsaného spolku Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO, podklady o hospodaření zpracoval pokladník zapsaného spolku Mgr. Jiří Honka, Ph.D.

Spolupráce ZO OS s vedením školy

Členskou základnu odborové organizace tvoří celkem 14 zaměstnanců. Výbor pracuje již třetím rokem ve složení Mgr. David Martinák (předseda), Mgr. Ivana Fuxová, Mgr. Renáta Macečková.

Vzhledem k postupnému navyšování ceny obědů ve školní jídelně byly postupně uzavřeny dodatky ke kolektivní smlouvě o navýšení příspěvku z FKSP. Od ledna 2023 potom platí nová kolektivní smlouva sjednaná na dobu dvou let.

Odbory usilují o opětovné zavedení příspěvku z FKSP na rekreaci, který byl v minulosti zrušen, ale zatím nebylo dosaženo shody na formě příspěvku. Pokud bude schválen návrh vlády na snížení příspěvku zaměstnavatele do fondu kulturních a sociálních potřeb, bude možnost zavedení příspěvku na rekreaci ohrožena.

Zpracoval: Mgr. David Martinák

10. ročník Týdne přírodních věd a technických oborů – školní rok 2022/2023

Největší a svým významem nejdůležitější akcí v oblasti práce s nadanými žáky a také v oblasti popularizace přírodovědných oborů, matematiky a technických disciplín je Týden přírodních věd a technických oborů na Matičním gymnáziu Ostrava. Ve školním roce 2022/2023 proběhl již 10. jubilejní ročník této svou koncepcí a rozsahem mimořádné akce.

Před více jak desíti lety se Matiční gymnázium Ostrava svým ředitelem Mgr. Ladislavem Vasevičem rozhodlo aktivně vstoupit do debaty o nutnosti podpořit zájem absolventů gymnázia o obory přírodovědné a technické. Je totiž evidentní, že představovat formou „náborových“ akcí takto zaměřené vysoké školy a jednotlivé fakulty v závěrečném maturitním ročníku je již málo efektivní a především opožděné. Zájem o náročné obory, představení jednotlivých vysokých škol, informace o obsahu studia, perspektivách uplatnění, trendech ve vývoji, to je nutné provádět dlouhodobě, cíleně a především plánovaně tak, aby měl žák prostor a příležitost o informacích přemýšlet, diskutovat o nich a hledat svůj nový prostor v studijním a následně pracovním zaměření.

Vyzvali jsme vysoké školy, vědecká pracoviště, významné společnosti a firmy k tomu, aby zvážili nabídku svého nového působení a připravili koncept motivačních vstupů pro žáky širokého věkového spektra. Přednášky, semináře, exkurze a mnoho dalších aktivit tak představuje přírodovědné obory a technické disciplíny tak, že si žák může udělat reálnou představu o tom, co se v těchto oblastech odehrává, čemu je možno se v budoucnu věnovat, jaké jsou perspektivy uplatnění, světové trendy a především možnosti, které jednotlivé fakulty při studiu nabízejí. Žák tak řadu let zná nabídku v oborech, rozumí tomu, co jejich studium znamená a umožňuje. Má představu, jaké je praktická využitelnost, poptávka trhu. Poznává prostředí fakult mnohem dříve, než by se eventuálně stal jejich studentem.

Akce má u samotných žáků, ale také rodičů velký ohlas. Odborná, na vědeckých základech položená prezentace oborů je zcela něco jiného, než „přemlouvání“ k podání přihlášky. Žáci několik let mohou přemýšlet o své budoucnosti i z poněkud jiné perspektivy a efekt našeho týdne se skutečně projevil. Zájem o přírodovědné a technické obory se minimálně vyrovnal těm oborům čistě humanitním a také struktura volených maturitních předmětů je jiná než v letech před realizací tohoto projektu.

Přehled některých vybraných témat a aktivit Týdne přírodních věd a technických oborů žáků MGO

Datum	Vědecká instituce / pracoviště	Téma / Přednášející
21. 11. 2022	MPeducation	Čas proměn/Mgr. Šebestová
	VŠB-TUO	Moderní energetické systémy / Ing. P. Pavlík, Ph.D.
	VŠB-TUO	Ropa-dar společnosti nebo prokletí/ Ing. P. Pavlík, Ph.D.
	VŠB-TUO	Šachový problém/RNDr. M. Kubesa, Ph.D.
	PřF OU	Od mrožů ke krevetám korálových útesů-setkání s mořskými živočichy/prof. RNDr. Z. Ďuriš, CSc.
	MGO	Finanční gramotnost / PaedDr. K. Mohelník
	Centrum hygienických laboratoří Ostrava	Výskyt cerkárií motolic v přírodních koupalištích MSK / MVDr. Š. Dvorská
	FNO	Ortopedie / MUDr. J. Němec
	NsP Frýdek-Místek	ARO/ MUDr. H. Straková
	FNO	Interna/MUDr. M. Pavlisková
	PR a CSR specialista	Jak se dostávají zprávy do novin, rozhlasu a televize/I. Gračková
	VŠB-TUO	Průmysloví roboti a jejich integrace/M. Džubera
	VŠB-TUO	Od dobrého nápadu k podnikatelskému záměru/Ing. J. Kutáč, Ph.D.
	American Center	Education system in the US
	PřF OU	Co říkají kosti o životě člověka?/RNDr. M. Živný, Ph.D.
	Silesian society for solidarity	Kyberbezpečnost
LF OU	Alzheimerova a Parkinsonova nemoc – je lepší léčba nebo prevence?/prof. MUDr. D. Školoufík, Ph.D.	
OVAK	Čistírna odpadních vod	
DOV	Záhada jaderné elektrárny	
22. 11. 2022	LF OU	Vybrané cytogenetické metody/RNDr. T. Adamus, Ph.D.
	LF OU	První pomoc/PhDr. I. Plevová, Ph.D.
	Anabell	Poruchy příjmu potravy
	ZOO Ostrava	Choboti v zoo, co nevíš o slonech /Mgr. D. Škorňáková
	VŠB-TUO	Můžeme věřit intuici? /doc. Mgr. P. Vodstrčil, Ph.D.
	LF OU	Porodnictví/MUDr. R. Špaček
	LF OU	Neonatologie /prim. MUDr. H. Wiedermannová
	VŠB-TUO	Proč neumíme zacházet s penězi? /Ing. K. Kořená, Ph.D.
	VŠB-TUO	Co byste měli vědět o cenných papírech/Ing. K. Kořená, Ph.D.
	PřF OU	Zajímavosti ze života vážek /doc. RNDr. A. Dolný, Ph.D.
	LF OU	Anesteziologie a intenzivní medicína /MUDr. P. Reimer, Ph.D.
	Projekt Zdravá mládež	Drogová prevence / M. Malina
	Dentální ateliér plus	Čistý zub se nezkaží/ MDDr. A. Cyzová
	Agentura ochrany krajiny	Biolog na zlatokopeckých stezkách ve Skandinávii/Mgr. P. Džubera
	VŠB-TUO	Může svět fungovat bez odlitků?/Ing. I. Kroupová, Ph.D.
	VŠB-TUO	Kabaret vědy / studenti VŠB-TUO
23. 11. 2022	IFMSA Ostrava	Dívčí koutek / studenti LF OU
	VŠB-TUO	Grafeny-základ materiálů budoucnosti/Ing. R. Škuta, Ph.D.
	VŠB-TUO	Dárcovství krve / Bc. Naděžda Kalužová
	VŠB-TUO	Stmívání, cesta k šetření /Ing. D. Bieleš
	VŠB-TUO	Materiály pro biomedicínské aplikace / doc. Dr. Ing. M. Losertová
	PedF OU	Exkurze Kinantropologie
		Exkurze Planetárium Ostrava – Bouřlivá planeta
		Exkurze Po stopách J. G. Mendela, Technické muzeum Brno
24. 11. 2022	VŠB-TUO	Exkurze Superpočítač
		Exkurze Státní vědecká knihovna Ostrava
	VŠB-TUO	Hra Šprouti/doc. Mgr. J. Kovář, Ph.D.
	VŠB-TUO	Hra Dobble/doc. Mgr. J. Kovář, Ph.D.
	VŠB-TUO	Výukový program „Vývoj planety Země“ / prof. Ing. P. Skupien, Ph.D.
	VŠB-TUO	Pravděpodobnost je... / Ing. M. Litschmannová, Ph.D.
VŠB-TUO	Vadí nevádí? / Ing. M. Litschmannová, Ph.D.	

	LF OU	Studium medicíny z pohledu absolventky MGO / K. Kriebelová.
	VŠB-TUO	Měnové kurzy-jak ovlivňují naši ekonomiku/Ing. P. Hlaváček, Ph.D.
	VŠB-TUO	Kryptoměny-jsou to peníze nebo gambling?/Ing. P. Hlaváček, Ph.D.
	VŠB-TUO	Dnešní „umělá inteligence“ nemá mozek / Ing. V. Cima
	VŠB-TUO	Veřejné osvětlení se týká každého z nás / doc. Ing. T. Novák, Ph.D.
	MFF UK	Zdánlivě unikátní přístroje
	OZO Ostrava	Výukový program Kam s ním?
	LF OU	Exkurze na vybraná pracoviště
	PřF OU	Exkurze na vybraná pracoviště
	IFMSA Ostrava	Sexuální výchova jinak / studenti LF
25. 11. 2022	ZÚ Ostrava	Viry / RNDr. I. Vidličková
	VŠB-TUO	Jak uspět na přijímacím pohovoru?/doc. Ing. A. Samolejová, Ph.D.
	VŠB-TUO	Jsou obnovitelné zdroje energie opravdu čisté?/Ing. P. Pavlík, Ph.D.
	VŠB-TUO	OSN jako garant globální bezpečnosti/Mgr. E. Kovářová, Ph.D.
	PřF OU	Proč je příroda barevná? / doc. RNDr. P. Kočárek, Ph.D.
	NsP Havířov	Nemocniční lékárna/Dr. L. Vejmlola
	Ústav farmaceutické technologie	Cesta k lékům aneb studium farmacie v kostce/doc. PharmDr. J. Gajdziok, Ph.D.
	Moravské zemské muzeum	Máme se bát hadů?/Mgr. J. Procházka, Ph.D.
	VŠB-TUO	Nanomateriály v životním prostředí/Mgr. O. Motyka, Ph.D.
	VŠB-TUO	Materiály a jejich vlastnosti/doc. Ing. P. Váňová, Ph.D.
	Hnutí Duha Olomouc	Vlci v naší krajině/Mgr. M. Bojda
		Zajímavosti ze života včel a včelaření/Mgr. T. Ivanský
		Mongolsko/T. Kubeš
		Exkurze Báňská záchranná služba

Náklady spojené s realizací projektu hradil spolek „Přátelé MGO“ – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.

Zpracovali: Mgr. Ladislav Vasevič, Mgr. Zdeňka Čeledová Platošová

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022 / 2023 byla provedena Českou školní inspekcí Moravskoslezský inspektorát kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů v termínu 9. 5. 2023 – 12. 5. 2023.

1. Inspekční zpráva č. j. ČŠIT-1149/23-T, viz příloha výroční zprávy
2. Přehled projednaných a přijatých opatření k dokumentu Inspekční zpráva č. j. ČŠIT-1149/23-T, viz příloha výroční zprávy

K. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Výnosy v hlavní činnosti – v členění na státní rozpočet a rozpočet zřizovatele

Přímé náklady na vzdělávání		
Příspěvky a dotace - MŠMT	Účelový znak	Částka
Přímé výdaje na vzdělávání	ÚZ 33353	44 507 084,00 Kč
Národní plán obnovy – doučování (1.-8. měsíc)	ÚZ 33086	78 975,00 Kč
Národní plán obnovy – doučování (9.-12. měsíc)	ÚZ 33086	44 100,00 Kč
Národní plán obnovy – zákl. školy a gymnázia - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	ÚZ 33087	595 000,00 Kč
Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	ÚZ 33088	62 000,00 Kč
Přímé dotace celkem		45 287 159,00 Kč

Provozní náklady + účelové prostředky		
Příspěvky a dotace od zřizovatele	Účelový znak	Částka
Provozní náklady	ÚZ 00001	3 415 000,00 Kč
Účelově určeno na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce	ÚZ 00131	209 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2022/2023	ÚZ 00137	180 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou ve školním roce 2022/2023	ÚZ 00144	49 720,00 Kč
Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2022/2023	ÚZ 00145	15 000,00 Kč
Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	ÚZ 00205	697 000,00 Kč
Účelově určeno na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny	ÚZ 00216	18 000,00 Kč
Provozní dotace celkem		4 583 720,00 Kč

Projekt investiční		
Název projektu	Účelový znak	Částka
Projektová příprava akce „Energetické úspory – Matiční gymnázium Ostrava“	ÚZ 00252	67 260,00 Kč
Celkem		67 260,00 Kč

Investiční příspěvek s názvem „Energetické úspory – Matiční gymnázium Ostrava“ nebyl v roce 2022 čerpán.

Vyhodnocení čerpání převedených zůstatků dotací z roku 2021

Jedná se o dotace přijaté v roce 2021 s časovou použitelností do 31. 8. 2022		
Název účelové dotace	Účelový znak	Částka
Účelově určeno na výuku vedenou rodilými mluvčími ve školním roce 2021/2022	ÚZ 00137	114 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti ve školním roce 2021/2022	ÚZ 00144	6 210,00 Kč
Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2021/2022	ÚZ 00145	12 920,00 Kč
Provozní dotace celkem		133 130,00 Kč

V rámci programu „Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“ s ÚZ 00137 byla uzavřena smlouva o zajištění výuky cizího jazyka se společností Hello language centre s. r. o. Dotace, kterou jsme obdrželi v roce 2021 s dobou použitelnosti do 31. 8. 2022, byla zcela vyčerpána.

Dotace určená na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti s ÚZ 00144 byla vyčerpána částečně. Částka ve výši 5 750,- Kč byla použita k úhradě mzdových nákladů lektorů kurzů. Ze strany vyučujících nebyl zájem o nákup odborné literatury, proto zbývající finanční prostředky ve výši 460,- Kč byly vráceny dne 15. 7. 2022.

Účelový příspěvek s ÚZ 00145 byl použit k úhradě členského poplatku na realizaci a rozvoj programu DofE ve výši 3 120,- Kč a zbývající částka 9 800,- Kč byla vyplacena pedagogům, kteří byli zapojeni v programu DofE jako finanční odměna ve mzdových nákladech.

Vyhodnocení čerpání provozních a účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele

Provozní náklady + účelové prostředky – provozní náklady		
Název účelové dotace	Účelový znak	Částka
Provozní náklady	ÚZ 00001	3 415 000,00 Kč
Účelově určeno na řešení dopadů změny financování (na zajištění nostrifikačních zkoušek – mzdové prostředky pro zkoušející)	ÚZ 00131	209 000,00 Kč
Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	ÚZ 00205	697 000,00 Kč
Účelově určeno na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny	ÚZ 00216	18 000,00 Kč
Zcela vyčerpané provozní dotace celkem		4 339 000,00 Kč

Provozní dotace (ÚZ 00001) a účelové dotace z rozpočtu zřizovatele (ÚZ 00131 a ÚZ 00205) byly zcela vyčerpány a použity ke stanovenému účelu.

Účelové prostředky – provozní náklady		
Název účelové dotace	Účelový znak	Částka
„Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“ – použitelnost od 1. 9. 2022 do 31. 7. 2023	ÚZ 00137	180 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti – použitelnost od 1. 9. 2022 do 31. 7. 2023	ÚZ 00144	49 720,00 Kč
Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve šk. roce 2021/2022 – 1. 9. 2022 - 31. 8. 2023	ÚZ 00145	15 000,00 Kč
Provozní dotace celkem		244 720,00 Kč

K zajištění výuky cizího jazyka byla uzavřena smlouva se společností Hello language centre s. r. o. V roce 2022 byla v souladu s podmínkami programu ÚZ 00137 s názvem „Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“ vyčerpána částka 61 800,00 Kč. Zbytek dotace ve výši 118 200,00 Kč přechází do roku 2023.

Účelová dotace s názvem „Psaní všemi deseti“ – ÚZ 00144 ve výši 49 720,00 Kč byla určena na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou. V roce 2022 se vyčerpala pouze částka ve výši 11 200,00 Kč, která byla použita na úhradu mzdových nákladů za vedení zájmového kroužku. Do roku 2023 zůstává k čerpání částka ve výši 38 520,00 Kč.

V rámci čerpání účelové dotace „Programu DofE“ – ÚZ 00145 byla v roce 2022 vyčerpána částka 3 800,00 Kč. V této výši byl uhrazen členský poplatek na realizaci a rozvoj programu DofE. Zbytek dotace ve výši 11 200,00 Kč přechází do roku 2023. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a v získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2021									
Ukazatel	hlavní činnost							Doplňková činnost	Hlavní + doplňková činnost celkem
	Příspěvky MŠMT – přímé náklady	Příspěvky zřizovatele - provozní náklady	Projekt „Šablony“ (ÚZ 33063)	Čerpání investičního fondu (416)	Ostatní náklady (ÚZ 00131)	Ostatní náklady (ÚZ 00005)	Hlavní činnost celkem		
Spotřeba materiálu (501)	83,79	296,02	0,26			96,15	476,22		476,22
z toho: tonery		55,40					55,40		55,40
knihy a předplatné časopisů		10,67					10,67		10,67
kancelářské potřeby + kancelářský papír		52,24	0,26				52,50		52,50
čističí a dezinfekční prostředky + úklidový materiál		87,74					87,74		87,74
DDHM – provoz do 3 000,- Kč		23,10				3,43	26,53		26,53
DDHM – UP do 3 000,- Kč	83,79						83,79		83,79
materiál pro výuku		10,24					10,24		10,24
materiál pro opravy a údržbu nemovitého majetku		4,76					4,76		4,76
materiál pro opravy a údržbu movitého majetku		9,29					9,29		9,29
ostatní spotřeba materiálu		42,58				92,72	135,30		135,30
Spotřeba energie (502)		1 067,98					1 067,98	417,34	1 485,32
z toho: teplo, TUV		615,63					615,63	167,97	783,60
elektrická energie		338,95					338,95	175,27	514,22
vodné a stočné		112,29					112,29	74,10	186,39
plyn		1,11					1,11		1,11
Opravy a udržování (511)		162,86		29,13		35,91	227,90	15,29	243,19
z toho: výměna osvětlení na chodbě v tělocvičny		34,08		9,86			43,94	4,27	48,21
výměna podlahové krytiny na sekretariátu				19,27			19,27		19,27
oprava hasičích přístrojů		8,62					8,62		8,62
výměna pylonové tabule Triptych		27,72					27,72		27,72
elektropráce v budově MGO		44,84					44,84		44,84
oprava výpočetní techniky		15,72					15,72		15,72
ostatní opravy a údržba movitého majetku		12,19					12,19		12,19
ostatní opravy a údržba nemovitého majetku		19,69				35,91	55,60	11,02	66,62
Cestovné (512)	60,84	112,80					173,64		173,64
z toho: tuzemské služební cesty – doprovod žáků – LVK, LK	2,47						2,47		2,47
tuzemské služební cesty – doprovod žáků – exkurze	56,64	32,23					88,87		88,87
cestovní náhrady předsedů MK a hodnotitelů MK		1,49					1,49		1,49
Zahraníční služební cesty – doprovod žáků		78,50					78,50		78,50
ostatní cestovní náhrady	1,73	0,58					2,31		2,31
Služby (518)	65,34	2 059,67				1,86	2 126,87	0,30	2 127,17
z toho: poštovní služby		42,67					42,67		42,67
telefonní poplatky		34,26					34,26	0,30	34,56
telekomunikace - internet		63,16					63,16		63,16
poskytování ICT služeb		76,00					76,00		76,00
náklady na softwarové služby		108,68					108,68		108,68
služby v oblasti BOZP a PO		145,96					145,96		145,96
likvidace odpadů		90,77					90,77		90,77
revize a odborné prohlídky		76,85					76,85		76,85
věcná režie stravování žáků		973,33					973,33		973,33
propagace, inzerce		57,48					57,48		57,48
projekt „Rodili mluvčí“		175,80					175,80		175,80
ostatní služby	65,34	214,71				1,86	281,91		281,91
Mzdové náklady (521)	32 894,23	42,75	219,08		153,90		33 309,96	5,00	33 314,96
z toho: mzdové náklady ÚZ 33353, 33063, 00131, ÚZ 00005 DČ	32 216,16		65,86		153,90		32 435,92	5,00	32 440,92
ÓPPP (ÚZ 33353, 33063, 33086, 00131, 00144, 00145)	208,20	42,75	153,22				404,17		404,17
náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	409,98						409,98		409,98
Mimořádný příspěvek zaměstnanci při nařízení karantény	59,89						59,89		59,89
Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524, 525, 527)	11 638,20	44,91	23,58		55,10	25,96	11 787,75	1,79	11 789,54
z toho: zákonné sociální a zdravotní pojištění (524)	10 835,11		22,26		52,02		10 909,39	1,69	10 911,08
povinné úrazové pojištění - Kooperativa (525)	135,68						135,68		135,68
přídel do FKSP (527)	652,52		1,32		3,08		656,92	0,10	657,02
příspěvek na stravování zaměstnanců (527)		25,13					25,13		25,13
školení a vzdělávání (527)	2,88	15,32					18,20		18,20
lékařské preventivní + vstupní prohlídky (527)	8,43	2,82					11,25		11,25
osobní ochranné pomůcky (527)	3,58	1,64				25,96	31,18		31,18
Odписы dl. nehmotného a hmotného majetku (551)		733,10				222,85	955,95	86,72	1 042,67
Náklady na nákup DDNM a DDHM (558)	516,63	63,42				306,30	886,35		886,35
nákup výpočetní techniky	121,95	39,31					161,26		161,26
nábytek		7,78				249,55	257,33		257,33
ostatní pořízení DDHM + DDNM nad 3 000,- Kč	394,68	16,33				56,75	467,76		467,76
Ostatní náklady (dopočet do celkových nákladů, účty 54x, 56x, 59x)	13,00	136,29				79,90	229,19	18,43	247,62
z toho: smlouva o odměně předsedy maturitní komise	13,00						13,00		13,00
odvod za nesplnění povinností zaměst. OZP		130,69					130,69		130,69
ostatní finanční náklady		5,60					5,60		5,60
daň z příjmů (z úroků, roční)						79,90	79,90	18,43	98,33

náklady celkem	45 272,03	4 719,80	242,92	29,13	209,00	768,93	51 241,81	544,87	51 786,68
----------------	-----------	----------	--------	-------	--------	--------	-----------	--------	-----------

Přehled výsledku hospodaření v hlavní činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání	44 493 084,00	44 493 084,00	0,00
ÚZ 33063 – Inkluze 2019	242 917,70	242 917,70	0,00
ÚZ 33086 – Národní plán obnovy - Doučování	123 075,00	123 075,00	0,00
ÚZ 33087 – Nár. plán obnovy - učební pomůcky	593 868,00	593 868,00	0,00
ÚZ 33088 – Nár. plán obnovy - digitální propast	62 000,00	62 000,00	0,00
ÚZ 00001 – Provozní náklady	3 415 000,00	3 795 341,68	-380 341,68
ÚZ 00131 – Řešení dopadů změny financování	209 000,00	209 000,00	0,00
ÚZ 00137 – Rodilí mluvčí	175 800,00	175 800,00	0,00
ÚZ 00144 – Účelově určeno – Psaní všemi deseti	16 950,00	16 950,00	0,00
ÚZ 00145 – Program DofE	16 720,00	16 720,00	0,00
ÚZ 00205 – Účelově určeno – odpisy DHM, DNM	697 000,00	697 000,00	0,00
ÚZ 00216 – Výuka ČJ pro uprchlíky z Ukrajiny	18 000,00	18 000,00	0,00
ÚZ 00005 – Vlastní zdroje	805 049,59	798 060,02	6 989,57
Celkem	50 868 464,29	51 241 816,40	-373 352,11

Přehled výsledku hospodaření v doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
DČ – pronájem majetku (bez pronájmu tělocvičen)	820 723,25	470 492,14	350 231,11
DČ – pronájem tělocvičen	97 497,00	74 376,00	23 121,00
Celkem	918 220,25	544 868,14	373 352,11

Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Rozdíl v Kč
Hlavní činnost – rekapitulace za celou organizaci	50 868 464,29	51 241 816,40	-373 352,11
Doplňková činnost – rekapitulace za celou organizaci	918 220,25	544 868,14	373 352,11
Celkem	51 786 684,54	51 786 684,54	0,00

Nejdůležitější zdroj příjmů v hlavní činnosti naší organizace tvořily dotace a příspěvky MŠMT na přímé náklady (ÚZ 33353, ÚZ 33063, ÚZ 33086, ÚZ 33087, ÚZ 33088), přijaté dotace a příspěvky od našeho zřizovatele (ÚZ 00001, ÚZ 00131, ÚZ 00137, ÚZ 00144, ÚZ 00145, ÚZ 00205, ÚZ 00216).

Vedle příjmů od MŠMT a zřizovatele jsme vykázali v hlavní činnosti i příjmy z vlastní činnosti. Jednalo se o příjmy z úroků na bankovních účtech, příjmy v souvislosti s prodejem čipů pro žáky (evidence docházky) a manipulační poplatky za opisy vysvědčení. Celkově dosáhly příjmy z vlastní činnosti částky 426 629,94 Kč.

Výše vlastních příjmů v hlavní činnosti byla v roce 2022 podstatně vyšší než v minulém roce. Toto navýšení bylo způsobeno zvýšením úrokových sazeb na bankovních účtech.

Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl vykázán z důvodu nákupu DDHM a z důvodu úhrady nákladů na výměnu dveří z vlastních zdrojů (ÚZ 00005). Financování nákupu z vlastní činnosti zapříčinilo minusový výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši -373 352,11 Kč. Tento záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl následně kompenzován kladným výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti.

V doplňkové činnosti tvořily hlavní zdroj příjmů v roce 2022 příjmy za pronájem nemovitosti. Celkový hospodářský výsledek z pronájmů nemovitého majetku včetně pronájmů tělocvičen činil po odečtení nákladů 373 352,11 Kč.

V hlavní činnosti vykázala naše organizace záporný hospodářský výsledek ve výši -373 352,11 Kč. V doplňkové činnosti činil dosažený kladný hospodářský výsledek částku ve výši 373 352,11 Kč.

Za rok 2022 byl v naší organizaci vykázán celkově za hlavní a doplňkovou činnost nulový hospodářský výsledek.

Pedagogičtí zaměstnanci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, titulu, aprobase, případně fotografie ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, třídy, fotografie, grafických a písemných prací ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla se zaměstnanci projednána dne 17. 10. 2023.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla předložena Školské radě MGO ke schválení dne 17. 10. 2023.

V Ostravě dne 17. 10. 2023

.....
Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel školy

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Počet přihlášených prvomaturantů za společnou část MZ			Počet konání za JARO	Počet úspěšných za JARO	Kritérium (%)	Čistá úspěšnost (%)	Český jazyk a literatura			Matematika			Anglický jazyk					
			Počet konání	Počet úspěšných	Počet konání					Počet úspěšných	Počet konání	Počet úspěšných	Počet konání	Počet úspěšných	Počet konání	Počet úspěšných	Počet konání	Počet úspěšných			
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	87	85	98,8	85	87	85	100,0	87	85	97,7	85	87	100,0	85	87	100,0	85	87	100,0
			28	28	100,0	28	28	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	87	85	98,8	85	87	85	100,0	87	85	97,7	85	87	100,0	85	87	100,0	85	87	100,0
			28	28	100,0	28	28	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Počet přihlášených prvomaturantů za společnou část MZ	Počet konání	Počet úspěšných	Kritérium (%)	Čistá úspěšnost (%)	Český jazyk a literatura			Matematika			Anglický jazyk					
							Počet konání	Počet úspěšných	Počet konání	Počet úspěšných	Počet konání	Počet úspěšných	Počet konání	Počet úspěšných				
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	87	85	98,8	85	87	85	100,0	87	85	97,7	85	87	100,0	85	87	100,0
			28	28	100,0	28	28	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	87	85	98,8	85	87	85	100,0	87	85	97,7	85	87	100,0	85	87	100,0
			28	28	100,0	28	28	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0	24

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Predmet	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JAR	Počet konání po JAR	Počet úspěšných po JAR	Hrubá úspěšnost (uspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (znamka)					Průměrný prospěch za JAR
										1	2	3	4	5	
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	28	28	28	100,0	100,0	68	24	7	0	0	1,5
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	26	26	26	100,0	100,0	8	9	1	0	0	1,6
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	0	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	0	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	0	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	0	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100,0	100,0	5	2	1	1	0	1,8
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1	3	1	1	0	2,2
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Matematika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	1	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	2	3	1	0	0	1,3
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	2	3	1	0	0	1,9
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	2	3	1	0	0	1,9
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Informační a komunikační technologie	povinná	ústní zkouška před z	6	6	6	100,0	100,0	4	1	1	0	0	1,5
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Latina	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	2	1	0	0	0	1,3
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Ekonomika	povinná	kombinace dvou neb	59	59	59	100,0	100,0	33	19	6	1	0	2,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	57	57	57	100,0	100,0	27	7	4	0	0	1,8
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	10	10	10	100,0	100,0	7	3	0	0	0	1,4
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	4	4	4	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,3
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	3	3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Latina	povinná	ústní zkouška před z	15	15	15	100,0	100,0	15	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	5	2	1	0	0	1,8
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	3	1	0	0	0	1,3
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Matematika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100,0	100,0	10	2	1	0	0	1,4
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	21	21	21	100,0	100,0	17	2	1	0	0	1,3
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	9	1	0	0	0	1,3
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Informační a komunikační technologie	povinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100,0	100,0	9	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	2	1	0	0	0	2,5
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Estetická výchova - výtvarná	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
Společná příprava třídy oborů J a JAR	Společná příprava třídy oborů J a JAR	Španělský jazyk	nepovinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok 2023/2024

Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATU	Plánovaný počet přijímaných žáků		Cut-off skóre z celkového řízení		Počet odevzdaných zápisových listů v oboru celkem		Počet odevzdaných zápisových listů uchazečů, kteří konali JPZ		Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor		Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)		Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)		Průměrný bodový zisk v testu z M za obor		Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)		Cut-off skóre M		Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU		Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %		
		92	32	0	0	92	32	48	25	32,3	48	13	0	0	32,3	48	9	24,8	50	50	50	0	50	33,6	24,8	
Škola celkem																										
7941K4H Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	92	32	0	0	92	32	48	25	32,3	48	13	0	32,3	48	9	24,8	50	50	50	0	50	33,6	24,8		
7941K8I Gymnázium	GY6 Gymnázium 8leté	60	60	0	0	60	60	45	22	32,1	45	22	0	24,8	50											

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Čerpáno v daném školním roce	Dopad na druh školy	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre	Přepočet na žáka DTV v Kč	Poznámka
CZ.02.02.XX/00/22_003/00038Z1	Projekt 22	Zadatel	únor 2023	v realizaci	OP JAK	2 778 245,0 Kč	96	7	540 214,31 Kč	5\$	5\$	5\$	906,88 Kč		
	Doučování žáků škol	Zadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy-3.2.3	142 500,0 Kč	10	10	142 500,00 Kč	5\$	5\$	5\$	238,69 Kč		
	program na podporu rozvoje kompetencí pro psaní všem dělati	partner v krajském projektu	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	49 720,0 Kč	11	11	49 720,00 Kč	5\$	5\$	5\$	83,28 Kč		
	Rodilý mluví do škol	partner v krajském projektu	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	180 000,0 Kč	11	11	180 000,00 Kč	5\$	5\$	5\$	301,51 Kč		
	program DoIE Mezinárodní cena věnovaná z Edinburhu	partner	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	15 000,0 Kč	12	12	15 000,00 Kč	5\$	5\$	5\$	25,13 Kč		
	Využití českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny-dospělí	partner	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	9 000,0 Kč	10	10	9 000,00 Kč	5\$	5\$	5\$	15,08 Kč		
	Využití českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny-žáci	partner	září 2022	ukončen v daném školním roce	MŠMT	57 200,0 Kč	10	10	57 200,00 Kč	5\$	5\$	5\$	95,81 Kč		
	Rekonstrukce školního nádobí	Zadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	19 134 469,6 Kč	10	10	19 134 469,62 Kč	5\$	5\$	5\$	32 051,04 Kč		
	Energetické úspory	Zadatel	červen 2023	v realizaci	MSK		5	3	- Kč	5\$	5\$	5\$			
	Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky	Zadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MŠMT	62 000,0 Kč	4	4	62 000,00 Kč	5\$	5\$	5\$	103,83 Kč		
	Pořízení digitálních učebních pomůcek	Zadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy-3.2.3	595 000,0 Kč	4	4	595 000,00 Kč	5\$	5\$	5\$	996,63 Kč		

Nově zahájené a realizované projekty:

+

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Projekt 22	OPIAK	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003821	příjemce	2 778 245,00Kč	Zvyšování kvality, <u>inkluzivitu</u> a účinnosti systémů vzdělávání. Zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování mobility znevýhodněných skupin	1.2.2023 – 31.1.2026
Doučování žáků škol	Národní plán obnovy -3.2.3.		příjemce	142 500 Kč	Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenní výuky ve školách během pandemie covid-19	1.9.2022- 30.6.2023
program <u>DofE</u> Mezinárodní cena vědvy z Edinburghu	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	15 000 Kč	prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a v získávání dovedností uplatnitelných	1.9.2022 – 31.8.2023

Program na podporu rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	49 720 Kč	v budoucím životě a práci Hlavním cílem programu je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu	1.9.2022 – 31.7.2023
Program Rodilí mluvčí do škol	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	180 000 Kč	Podpora výuky cizích jazyků zapojením rodilých mluvčích	1.9.2022 – 31.7.2023
Výuka českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny - dospělí	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	9 000 Kč	Podpora výuky českého jazyka ukrajinských azylantů - dospělí	1.9.2022- 30.6.2023
Výuka české jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny - žáci	Poskytovatel dotace: MŠMT ČR		příjemce	57 200 Kč	Podpora výuky českého jazyka ukrajinských azylantů - žáci	1.9.2022 30.6.2023
Rekonstrukce školního dvora	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce	19 134 469,62 Kč	Vznik multifunkční oddechové zóny pro žáky	1.9.2022 30.6.2023
Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky	Poskytovatel dotace: MŠMT ČR		příjemce	62 000 Kč	Notebooky pro znevýhodněné žáky	do 31.12.2022
Pořízení digitálních učebních pomůcek	Národní plán obnovy -3.2.3.		příjemce	595 000 Kč	Zvýšení kompetencí žáků v oblasti robotiky a 3D technologií	do 31.12.2022
Energetické úspory – Maticíni gymnázium Ostrava	Poskytovatel dotace: MSK		příjemce		Rekuperece a klimatizace v energeticky úsporném režimu	12.6.2023 v realizaci



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-1150/23-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo	Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Ostrava
E-mail	info@mgo.cz
IČO	00842761
Identifikátor	600017508
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Ladislav Vasevič
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo	Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Ostrava
Inspekční činnost na místě	9. 5. 2023 – 12. 5. 2023
Kontrolované období	školní rok 2022/2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole (gymnáziu), jejíž činnost vykonává Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace (dále „škola“).

1. Kontrola školního řádu střední školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řád střední školy, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem podle § 30 odst. 1 a 2. Zveřejnil jej na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 12. 5. 2023 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád střední školy s účinností od 1. 9. 2019 s přílohami
2. Dokumenty dokládající seznámení zaměstnanců a žáků školy se školním řádem střední školy (vzorek)
3. Dokumenty dokládající informování zákonných zástupců nezletilých žáků o vydání a obsahu školního řádu střední školy (vzorek)

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová,
školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Ing. Magda Dirgasová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

PaedDr. Ivana Marková, Ph.D.,
školní inspektorka

Datem vyhotovení protokolu o kontrole se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1149/23-T

Název	Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo	Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Ostrava
E-mail	info@mgo.cz
IČO	00842761
Identifikátor	600017508
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Ladislav Vasevič
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti	Dr. Šmerala 2565/25, 702 00 Ostrava
Inspekční činnost na místě	9. 5. 2023 – 12. 5. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů na základě § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy. K termínu inspekční činnosti 2022/2023 střední škola vzdělávala ve 20 třídách celkem 597 žáků, z toho v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) 122 žáků, v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) 475 žáků. Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2016/2017 je počet žáků i pedagogů školy stabilní. K termínu inspekční činnosti evidovala škola 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dva z nich jsou vzděláváni, na základě doporučení školského poradenského zařízení, podle individuálního vzdělávacího plánu. Pět žáků má odlišný mateřský jazyk.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) vykonává funkci od září 2012. Na organizaci a hodnocení vzdělávání se společně s ním podílí jeho dva zástupci. Delegování kompetencí a povinností na jednotlivé pracovníky je účelné a odpovídá potřebám školy. Strategické cíle a stanovení podmínek pro jejich dosažení vychází z vlastní analýzy školy, jsou reálné a odráží se v činnosti školy. Jednou z priorit je udržení vysokého zájmu uchazečů o vzdělávání a motivování žáků k dosahování co nejlepších výsledků vzdělávání. Dále zaměření vzdělávání pedagogů na rozvoj profesních kompetencí a osobnostní rozvoj, podpora širšího využití informačních technologií ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí žáků, zapojení se do nových forem projektových aktivit ve spolupráci se zahraničními partnery. Naplňování vytýčených cílů je průběžně sledováno, vyhodnocováno a je součástí aktuálních dokumentů školy. Hospitační činnost je plánována, prováděna v souladu s nastavenými kritérii, ale s menší mírou zpětnovazebního metodického vedení výuky. Ředitel vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a věnuje potřebnou pozornost vlastnímu profesnímu rozvoji. Vzdělávací aktivity jsou plánovány s ohledem na současné potřeby školy a zohledňují i potřeby a zájmy vyučujících. Spolupráce pedagogů spočívá ve sdílení informací o žácích, výměně materiálů k výuce, předávání pedagogických zkušeností i částečně prostřednictvím vzájemných hospitací. V potřebné míře je orientována také na vzdělávací výsledky žáků. Začínající učitelé ve škole nejsou. Před distanční výukou realizovala škola sociální šetření se zaměřením na spokojenost žáků v třídních kolektivech. Z dotazníků pro žáky zadaných inspekčním týmem s dílčím zaměřením na školní klima vyplynulo, že je jejich třídní spolupráce obtížnější. Učitelé se rovněž vyjádřili, že v případě názorových rozdílů je náročnější vzájemná komunikace s vedením školy. Proto je nutné věnovat pozornost potřebě mapování sociálního klimatu školy. Poradenské služby ve škole jsou žákům i zákonným zástupcům poskytovány výchovnou poradkyní, školní metodickou prevencí a školní psycholožkou. Péči o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole jsou pověřeni třídní učitelé ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí. Škola dlouhodobě aktivně spolupracuje s různými externími partnery např. v oblasti prevence, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podpory nadaných žáků a soutěží. Do vzdělávání žáků se pozitivně promítá zapojení školy do různých projektových aktivit, které např. umožňují mobilitu žáků a rozvoj jejich jazykových dovedností, účinnou podporu talentovaných žáků, zajištění technického vybavení a vzdělávání žáků i učitelů. Finanční prostředky z projektových aktivit škola získala a využila na tandemovou výuku, projektové dny, činnost školní psycholožky, zajištění mezinárodních zkoušek, zakoupení digitálních pomůcek aj. Prostorové a materiální podmínky odpovídají potřebám realizovaných školních vzdělávacích programů. Ředitel jejich stav průběžně vyhodnocuje a zlepšuje. Od poslední inspekční činnosti bylo vybudováno zázemí pro relaxaci žáků, podle možností školy je postupně zlepšováno pracovní prostředí učitelů. V současné době probíhá revitalizace atria

s podiem a voliérou. Došlo k rekonstrukci laboratoře chemie a biologie, vznikla nová multimediální učebna, hudebna a učebna výtvarné výchovy. Žáci jsou pravidelně seznamováni s pravidly bezpečného chování a ochrany zdraví při vzdělávání a souvisejících aktivitách. K většině úrazů dochází při žákovských tělovýchovných aktivitách. Vedení školy provádí rozbor úrazovosti. Ke kolísavému stavu úrazovosti přijímá opatření. Školní stravování žáků zajišťuje v budově školy blízká základní škola. Žáci mají dále možnost využít nabídku dalšího občerstvení (potravinové automaty, provozovna pekárny v budově školy).

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání byl sledován hospitacemi ve třídách osmiletého a čtyřletého gymnázia, úroveň výuky byla na nižším i vyšším stupni gymnázia srovnatelná. Výuka probíhala v příznivé pracovní atmosféře se vstřícným přístupem učitelů a vzájemným respektem. V průběhu vzdělávání byli vhodně podporováni žáci s hlubším zájmem o daný obor, u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla respektována jejich specifika. Zaujetí a odbornost pedagogů účinně podporovaly zájem žáků o probíranou učební látku. Efektivitu vzdělávání zvyšovala účinná práce s chybou a mezipředmětové propojení, které umožňovalo porozumění učivu v širších souvislostech i rozvoj digitálních dovedností žáků. Žáci byli vedeni k práci s informacemi např. z textů, videoukázek, audionahrávek, učebnic, internetu. Ve větší části výuky byl kladen důraz nejen na získávání nových vědomostí, ale i na rozvoj gramotností a praktických dovedností s využitím získaných poznatků v reálném životě. Doposud se v oblasti výuky nedaří realizovat dostatečně účinné postupy k naplnění doporučení z předchozí inspekční činnosti týkající se sebehodnocení žáků. V menší části výuky byl vytvářen prostor pro samostatné vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení informací z více různých zdrojů. Chybělo vedení žáků ke kritickému myšlení pomocí vhodně zvolených metod. Jen v části sledované výuky bylo využito kooperativního učení, jenž by si žáci mohli vzájemně předávat zkušenosti a rozvíjet své dovednosti, komunikovat a plnit úkoly v týmu.

Při vzdělávání v českém jazyce, společenských a části přírodovědných předmětů navazovalo nové učivo na již osvojené vědomosti žáků. Ačkoli byla v části vyučovacích hodin zařazena samostatná práce žáků a práce ve dvojicích či menších skupinkách, ve většině výuky převažoval málo efektivní frontální způsob výuky s dominantním postavením vyučujícího. Nové učivo bylo žákům většinou předkládáno formou výkladu, prokládaného řízeným rozhovorem a diktovaným zápisem do sešitu. Pouze v některých hodinách pracovali žáci s učebním materiálem (učebnice, pracovní listy). Aktivizační metody výuky byly využívány jen občas, většinou byli žáci v roli pasivních příjemců informací. Měli tak málo prostoru pro rozvoj vlastních kompetencí, jako např. vyhledávání informací v textu, vyvozování, badatelské postupy. Příležitost k rozvoji komunikativních schopností a jazykových dovedností získali pouze někteří žáci, většinou ve formě prezentace referátu. Zvolený způsob výuky neumožňoval výraznější uplatnění diferenciací a individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Ačkoli je v každé učebně k dispozici dataprojektor, didaktická technika byla využívána jen v nízké míře. Efektivitu většiny výuky snižovala nízká míra využití pomůcek k podpoře názornosti.

Výuka cizích jazyků se vyznačovala optimálním střídáním činností a efektivním využitím aktivizujících prvků. Vedením výuky výhradně v cílovém jazyce učitelé vytvářeli podnětné jazykové prostředí, žáci prokazovali velmi dobrou úroveň osvojení cizího jazyka. V průběhu vzdělávání byly rovnoměrně rozvíjeny produktivní i receptivní dovednosti. Výuka směřovala k praktickému využití poznatků. Gramatické i lexikální učivo bylo procvičováno

spontánně při společné i samostatné práci žáků s texty i při nácviku komunikačních dovedností ve dvojicích. V menší míře byl dán prostor žákům pro delší samostatné mluvené projevy žáků a jejich sebe prezentaci. Vhodně byla uplatněna diferenciací výuky ve vztahu k nadaným žákům i žákům, kteří ještě nedosahují podobně přiměřeného výkonu než ostatní.

Výuka v matematice byla promyšlená a organizačně dobře zvládnutá, zařazené vzdělávací strategie a postupy odpovídaly charakteru probíraného učiva i potenciálu a vysoké motivovanosti žáků. Ve většině sledované výuky byl vyváženě zastoupen výklad nového učiva a procvičování již osvojených znalostí. Důraz byl kladen na rozvoj matematické gramotnosti, logického myšlení, správného vyjadřování a dodržování stanovených postupů řešení. Žáci se aktivně zapojovali do individuálních činností, uměli zaujmout postoj k probírané problematice a obhájit svůj názor. Nadaným žákům a žákům s vyšším zájmem o předmět vytvářeli vyučující potřebný prostor pro iniciativu, formulaci hypotéz a jejich odůvodnění.

V přírodovědných předmětech pedagogové vedli žáky k samostatnému vyvozování poznatků. Žáci většinou správně reagovali na problémové otázky, aktivně se zapojovali do řízených rozhovorů, logickými argumenty zdůvodňovali svá rozhodnutí. Úspěšně dokázali popisovat přírodní jevy a objekty, porovnávat a přiřazovat podle vzájemných spojitostí. Učitelé vhodným a účelným zařazením práce s textem, vysvětlováním, srozumitelným a přehledným výkladem, využitím názorně demonstračních pomůcek (živé přírodniny) nebo aplikací probírané teorie v praxi podporovali pozitivní vztah žáků k učení i jejich zájem o probírané učivo. Zvolenými postupy byla rozvíjena samostatnost a odpovědnost žáků za správné řešení problému a splnění úkolu. Pozitivem výuky přírodovědných předmětů je také realizace laboratorních prací, včetně jejich protokolárního záznamu, s cílem názorně žákům přiblížit možnosti využití teorie při konkrétních praktických činnostech. Učivo bylo vhodně aplikováno na příkladech z běžného života, propojeno se zkušenostmi žáků, názornost účinně podpořily žakovské i demonstrační pokusy, využití didaktické techniky a názorných pomůcek. Pro výuku fyziky chybí novější pomůcky. Jejich obnova probíhá v malém rozsahu.

V hospitovaných hodinách základů společenských věd byly uplatňovány tradiční formy výuky. Probíhala frontální výuka vhodně doplněna řízeným rozhovorem. Byly zařazené práce ve skupinách. V rámci ověřování znalostí byla využita digitální technika a žáci ve skupinách odpovídali na otázky kvízu a své odpovědi na základě svých znalostí obhajovali.

Různorodá nabídka volitelných předmětů napříč humanitními i přírodovědnými obory umožňuje žákům rozšiřovat znalosti a dovednosti v oblastech, ve kterých se chtějí profilovat a rozvíjet své nadání. Žákům je nabízená pomoc při optimálním výběru volitelného předmětu, např.: konverzace v cizích jazycích, přírodovědné a humanitní semináře k podpoře profesního rozvoje a jejich potenciálu. Rovněž v rámci kurzu anglického jazyka se někteří zájemci z řad žáků mají možnost připravovat na mezinárodní cambridgeské zkoušky, které ve velké míře využívají. V průběhu celého školního roku organizuje škola četné aktivity, které doplňují běžnou výuku, prohlubují znalosti i dovednosti žáků a přispívají k naplnění stanovených vzdělávacích cílů.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Dosažené znalosti a dovednosti žáků jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány při jednáních pedagogické rady. Žáci školy dosahují v průběhu vzdělávání velmi dobrých studijních výsledků. Ve školním roce 2021/2022 prospěli všichni žáci, 73 %

s vyznamenáním. Ve srovnání s předchozími školními roky (2019/2020 a 2020/2021) jsou výsledky žáků vyrovnané. Žákům s případnými studijními obtížemi je poskytováno individuální i skupinové doučování a možnost individuálních konzultací. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání žáků průběžně informováni. K objektivnímu posouzení výsledků vzdělávání se škola zapojuje do externího výběrového zjišťování výsledků žáků, ve kterém dlouhodobě vykazují výbornou úroveň. Zpětnou vazbu na dosaženou úroveň poskytovaného vzdělávání získává škola rovněž z úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky a při přijímacím řízení k dalšímu studiu. U společné části maturitní zkoušky dosahovali žáci školy lepších výsledků, než je celostátní průměr stejného oboru vzdělání. Ve školním roce 2018/2019 až 2020/2021 vykazovali žáci při ukončování vzdělávání stoprocentní úspěšnost. Zjištěné výsledky jsou analyzovány a využívány k dalšímu směřování vzdělávacího procesu, podle potřeby jsou přijímána adekvátní opatření. Výchovná poradkyně monitoruje přijetí absolventů k dalšímu vzdělávání, kteří především pokračují ve studiu na vysokých školách. Škole se daří motivovat nadané žáky. Realizované aktivity k rozvoji potenciálu žáků jsou nastaveny pro všechny ročníky a zahrnují různé oblasti vzdělávání. Nadaní žáci jsou zapojováni do mezinárodních programů a stáží např. ve Vietnamu, Estonsku, Francii, Anglii i Španělsku. Účastní se badatelských pobytů a expedic s přírodovědným a ekologickým programem i různých kurzů. Každoročně ve spolupráci s odborníky z praxe škola nabízí a realizuje odborně vědecké přednášky a workshopy v přírodovědné a humanitní oblasti. V průběhu celého školního roku jsou žáci motivováni k účasti ve středoškolské odborné činnosti a četných olympiádách a soutěžích. Úspěšně reprezentují školu v celostátních soutěžích s postupy do kol mezinárodních (např. Studentská firma, soutěž v programování, chemická, logická, matematická olympiáda, debatní klub). Žáci jako členové Studentské firmy dostali příležitost se prezentovat prostřednictvím reálné firmy, získat zkušenosti z podnikatelské sféry a inspirovat žáky jiných škol. Žakovské znalosti a dovednosti jsou rozvíjeny prostřednictvím nabídky činnosti v různých kroužcích (např. zdravotnický, divadelní, šachový, mladých chemiků, čínštiny tzv. Konfuciova třída, němčiny atd.). Škola vytváří také četné příležitosti k rozvoji sociálních a občanských kompetencí žáků, k podpoře jejich iniciativy a sounáležitosti s komunitou města. Žáci aktivně pracují ve školním senátu, zapojují se do ekologických projektů a dobročinných sbírek, vydávají školní časopis, vystupují s pěveckým sborem. Úspěšně se prezentují i anglickým školním divadlem. V průběhu vzdělávání jsou žáci zapojováni do preventivních aktivit, které vychází ze zjištěných potřeb školy a jsou tematicky zaměřené na konkrétní věkové skupiny. Vhodná témata primární prevence jsou začleňována také do výuky vybraných předmětů. Pro nové třídní kolektivy jsou organizovány jednodenní adaptační pobyty, pro žáky prvních ročníků nižšího stupně gymnázia s realizací programů na podporu klimatu tříd. Případné negativní projevy chování žáků jsou řešeny bezodkladně, škola spolupracuje se zákonnými zástupci a podle potřeby využívá konzultace s externími pracovníky. Žáci upřednostňují možnost individuálních konzultací s pracovníky školního poradenského pracoviště. Škola informuje o své vzdělávací nabídce a aktivitách prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, organizací „Dnů otevřených dveří“ a v regionálních médiích.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2017 došlo především ke zvýšení úrovně materiálních podmínek školy.
- Byl rozšířen katalog volitelných předmětů pro žáky dle jejich specializace nebo budoucího zaměření mj. konverzace širokého spektra cizích jazyků, přírodovědné a humanitní semináře, který je nabízen žákům v určených ročnících jako specifikum učebního plánu.
- Škola rozšířila škálu zájmových aktivit, jako jsou divadelní a debatní klub, šachový a fotografický kroužek, jež podporují zájmy a nadání žáků.
- Doporučení z minulé inspekční činnosti přetrvává, doposud není přirozenou součástí výuky sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Silné stránky

- Žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování maturitní zkouškou, jsou úspěšní v soutěžích na celostátní úrovni s postupy do nadnárodních kol.
- Funkčně nastavený systém podpory a rozvoje nadaných žáků umožňuje využít jejich potenciál a dosáhnout tak vyšší vzdělanostní úrovně.
- Optimální vzdělávací podmínky formou workshopů a přednášek s odborníky napříč přírodovědnými i humanitními oblastmi vedou ke zvyšování kvality vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Žáci jsou v nižší míře vedeni k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, nebylo využíváno kritické myšlení.
- Sebehodnocení a vzájemné hodnocení je ve výuce uplatňováno jen ojediněle.
- Nízká aktivizace žáků v části sledované výuky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vytvářet ve výuce podle možností více příležitostí pro samostatnou práci žáků s různými typy informačních zdrojů a vést žáky ke kritickému myšlení.
- Zaměřit se v závěrech hodin na sebereflexi žáků a zhodnocení jejich individuálního pokroku.
- Posilovat v souvislosti s návratem žáků po distanční výuce aktivity zaměřené na spokojenost žáků i pedagogů.
- Předcházet rizikům úrazů a přijmout účinnější opatření ke školní úrazovosti.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 7 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e- podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2022/2023
2. Usnesení zastupitelstva a rady kraje ze dne 28. 3. 2022 o povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě
3. Koncepce rozvoje Matičního gymnázia v letech 2018-2024
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 ze dne 18. 10. 2022
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2022/2023
6. Plán hospitační činnosti, záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
7. Zápisy z porad, zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
8. Školní preventivní strategie, minimální preventivní program na školní rok 2022/2023
9. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vzorek)
10. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (vzorek)
11. Školní matrika střední školy vedená ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
12. Dokumentace související se zajištěním bezpečnosti žáků při poskytování vzdělávání vedená ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
13. Dokumentace vztahující se k finančním podmínkám školy pro školní rok 2022/2023 (vzorek)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Ing. Ivana Teichmannová,
školní inspektorka, vedoucí inspekčního
týmu

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Ing. Magda Dirgasová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

PaedDr. Ivana Marková, Ph.D.,
školní inspektorka

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20
70200 Ostrava

Váš dopis značky / Ze dne
Čj. ČŠIT-1149/23-T

Naše značka
GMAT/01550/2023

Vyřizuje / Linka
596116239

Ostrava
5. 6. 2023

Přehled projednaných a přijatých opatření k dokumentu Inspekční zpráva čj. ČŠIT – 1149/23 – T

1. S celým obsahem inspekční zprávy byli zaměstnanci seznámeni na poradě dne 30. 5. 2023
(viz podpisový arch)
2. Řešené oblasti a připomínky:

Hodnocení podmínek vzdělávání

Míra zpětnovazebného hodnocení odpovídá poznatkům zjištěných při hospitacích. Základem jsou písemné podklady hospitačních záznamů dle doporučeného obsahového schématu ČŠI a NIDV. Těmito institucemi doporučené formuláře jsou použity beze změn a v plném rozsahu.

Případná doporučená opatření jsou projednána s jednotlivým vyučujícím na úrovni vedení, nebo předmětové komise, a to jen v případě nápravných doporučení. Ve sledovaném školním roce se tento postup zpětnovazebného hodnocení proto týkal jen jednotlivých pedagogických zaměstnanců, kdy byly šetřeny podněty ze strany rodičů či žáků.

MGO provádí sociologická měření, autoevaluační sondu zaměřenou na hodnocení řady důležitých ukazatelů mezi žáky a rodiči pravidelně od roku 2012 (s výjimkou dvou kovidových let 2020 a 2021).

Poslední šetření u žáků MGO a jejich zákonných zástupců proběhlo v říjnu 2022 a výsledky byly zveřejněny standardním způsobem na www.mgo.cz a jsou zde k dispozici.

- Základní měřené parametry –
1. průběh vzdělávacího procesu
 2. podpora žáků
 3. materiálně didaktické podmínky školy
 4. bezpečnostní a hygienické podmínky školy
 5. obecné otázky k činnosti školy

Námi zjištěná, pravidelně vyhodnocovaná a dlouhodobě sledovaná data nepřinesla v kontextu výsledků celé školy žádný zásadní posun v obecně vysoké míře

pozitivně hodnocených měřených parametrů. Vzhledem k tomu, že škole nebyly poskytnuty dotazníky použité při inspekčním měření, je pro MGO obtížné konkrétně efektivně reagovat. Školní poradenské centrum MGO bylo pověřeno okamžitě provést šetření v daných třídách (KVA – 26 dotazovaných žáků, SPTB – 22 dotazovaných žáků). Předběžně zjištěné a projednané výsledky – žáci uvádějí, že vnímali dotazník jako obecný, nikoliv vztahující se ke škole, řada otázek neumožňovala přesnou a jasnou odpověď, bylo nemožné oddělit ryze osobní, soukromé pocity od prostředí školy, která je ovšem nemůže ovlivnit. Měření budou nadále pokračovat.

Citace informace, že dotazníkové šetření ukázalo, že: „v případě názorových rozdílů je náročnější vzájemná komunikace s vedením školy,“ vzbudila značné rozpaky při projednávání se zaměstnanci MGO. Přesto vedení v rámci přijímání nápravných opatření ještě zintenzivní svůj koncept tzv. „otevřených dveří“, kdy je možno kdykoliv iniciovat jednání o všech pracovně právních otázkách. Nově bude nabídnut prostor v tzv. konzultačních hodinách vedení MGO pro zaměstnance k detailnímu řešení názorově odlišných otázek.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzhledem k tomu, že hodnocení průběhu vzdělávání je nejčastěji diskutovanou oblastí, je vedením MGO této otázce věnována dlouhodobě mimořádná pozornost a poznatky inspekčního šetření jsou pro nás inspirativním podnětem.

Dlouhodobá strategie MGO v této oblasti vychází z těchto priorit:

- používané metody jsou prostředkem k dosažení kvalitního pedagogického a výchovného cíle (nikoliv cílem pedagogického a výchovného působení)
- metody musí odpovídat schopnostem, možnostem a smyslu vzdělávání žáka
- metody musí zajistit absolutní ochranu osobnosti žáka a respektovat jeho specifika a zajistit jeho rozvoj a růst
- míra jednotlivých metod a forem práce by měla být přirozeně vyvážená, stabilní a zajišťovat optimální osobnostní pohodu žáka (např. řadě žáků sebehodnocení před kolektivem, případně hodnocení žakovským kolektivem nepřipadá důstojné, převažuje pocitová argumentace nad odborným a profesionálním hodnocením)
- stanovení úspěšné míry zapojení jednotlivých metod ve výuce není odbornými studii nikde stanoveno, a poměrně zásadním kritériem efektivnosti proto zůstává dosažená úroveň sledovaných žakovských kompetencí, jeho zájem o studium, předměty, žakovy studijní výsledky, zapojení do soutěží a dosahované výsledky, kulturní a společenská angažovanost žáků atd.

Přijatá opatření:

1. Všichni vyučující se ještě více zaměří na ty formy a metody, které byly předloženou zprávou doporučeny k posílení a vyšší implementaci ve výuce
2. Vedoucí předmětových komisí do začátku školního roku 2023/2024 připraví strategii rozvoje metod a forem výuky v jednotlivých předmětech, a to v kontextu

předložené a projednané zprávy a v kontextu jejich efektivity při dosahování cílů vzdělávání a výchovy.

3. Vedením MGO provedený audit vybavenosti kabinetu fyziky (1. až 2. 6. 2023) vhodnými učebními pomůckami neodhalil zásadní nedostatky v této oblasti. Ba naopak lze konstatovat, že v uplynulých 10 letech, a to díky celé řadě rozsáhlých projektových aktivit, byl kabinet vybaven velkým množstvím speciálních pomůcek, které často spíše odpovídají pomůckám vysokoškolského typu. Hodnota nakoupených pomůcek jen po tento jeden přírodovědný předmět za toto období je 1 121 030,00 Kč. Kabinet fyziky momentálně disponuje 420 pomůckami, které ve výuce dle reálných možností využívá (viz příloha č. 1 kabinet fyziky).
4. Od září 2023 budou do výuky vhodně zařazeny nové nejmodernější prostředky umožňující kreativní a badatelské formy rozvoje kompetencí žáka – 3 D technologie, které nyní testujeme v rámci badatelských klubů. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou již zajištěny.
5. Po ověření možností využití umělé inteligence pro práci žáků s IT technologiemi – vydání sbírky žakovské poezie s ilustracemi umělé inteligence, budou systémově ve školním roce 2023/2024 doplněny tematické plány výuky IVT ve všech ročnících o tuto novou kapitolu.
6. Ve školním roce 2023/2024 bude vypracován a sledován nový ukazatel – statistické hodnocení využitelnosti učebních pomůcek ve výuce.

Hodnocení průběhu vzdělávání v kontextu doporučení inspekční zprávy a efektivitě vzdělávacího procesu na MGO

1. Na MGO pracuje ve školním roce 2022/2023 26 odborných, jazykových a zájmových kroužků, badatelských klubů a debatních platform
2. Dle statistických tabulek, které jsou vedeny, sledovány a hodnoceny jako směrodatný ukazatel zájmu žáků o výuku a jednotlivé předměty vyplývá, že ve školním roce 2021/2022 se soutěží všech typů účastnilo
 - počet žáků školy v okresním kole 182 / počet žáků umístěných do 3. místa – 10
 - počet žáků školy v krajském kole 192 / počet žáků umístěných do 3. místa – 11
 - počet žáků v národním/ústředním kole 99 / počet žáků na prvním místě v národním kole 2, na druhém 1, na třetím místě 1
 - Mezinárodní středoškolský MOOT COURT – celostátní kolo 1. místo (postup do mezinárodního kola)
3. Průměrný prospěch žáků MGO na konci školního roku 2021/2022 – 1,276
4. Počet žáků s vyznamenáním – 437 tj. 73,3 %
5. Průměrný prospěch u maturitní zkoušky 2022/2023 – 1.476
6. Počet žáků s vyznamenáním – 58 tj. 66,6 %

Přijatá opatření k doporučení pro zlepšení činnosti školy

1. Vedoucí předmětových komisí připraví a projednají ve svých skupinách návrhy a konkrétní prostředky, o které by bylo možno výuku ještě doplnit a obohatit v rovině informačních zdrojů a rozvoje kritického myšlení – termín 31. srpna 2023.

2. Stávající systém dotazníkových šetření bude doplněn o analytické otázky umožňující sledovat ukazatel sebereflexe a individuálního pokroku – termín 31. srpna 2023.
3. Doplnit plán akcí pro školní rok 2023/2024 o další akce, které ještě více posílí pocit sounáležitosti žáků a třídních kolektivů, a to včetně aktivní pozice pedagoga – termín 31. srpna 2023.
4. V oblasti prevence úrazovosti je možné ještě více pozornosti věnovat teoretické přípravě žáků. Alarmujícím faktem je snižující se tělesná zdatnost žáků, jejich motorických dovedností, což je obecně známým problémem a přes striktní dodržování všech zásad bezpečnosti lze i do budoucna počítat se stále vyšší rizikovostí, a to i při zcela běžných aktivitách. Stávající systém školení bude doplněn o další formy – plán připraví vedoucí předmětové komise TV – termín 31. srpna 2023.

Mgr.
Ladislav
Vasevič



Digitálně podepsal
Mgr. Ladislav
Vasevič
Datum: 2023.06.05
11:03:27 +02'00'

Mgr. Ladislav Vasevič

ředitel MGO