Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace
Dr. Šmerala 25, 728 04 Ostrava

Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2011/2012

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název: ***Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace***
IČO 00842761
b) Zřizovatel: ***Moravskoslezský kraj, IČO 70890692***
c) Ředitel: ***Mgr. Ladislav Vasevič, Krmelínská 1040, 739 44 Brušperk, od 1. 8. 2012***
d) Druhy a typy studijních oborů:
7941K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia: 4 roky
7941K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
7941K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia: 8 roků
7941K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 roků

Počet tříd			*Celkový počet žáků k 30.9.2011*		*Počet žáků na jednu třídu*		*Počet žáků na učitele*	
Školní rok	*10/11*	*11/12*	*10/11*	*11/12*	*10/11*	*11/12*	*10/11*	*11/12*
	20	**20**	**588**	**569**	**29.4**	**28.45**	**12,52**	**12,51**

e) Datum zařazení do sítě škol: ***1. 9. 1996***
f) Celková kapacita školy: ***660 žáků***
g) Seznam studijních oborů: ***7941K/401 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky 0 měsíců***
7941K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
7941K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia: 8 roků 0 měsíců
7941K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 roků 0 měsíců

Studijní program:

1. ***7941K/41 – Gymnázium***
   Školní vzdělávací program – gymnaziální vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost“
   Číslo jednací: 910/2009

2. ***7941K/401 – Gymnázium – čtyřletý cyklus – dobíhající (zákon č. 187/92 Sb. z 31. 3. 1992)***
   Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem
   Číslo jednací: 20 595/99-22 ze dne 5. 5. 1999

3. ***7941K/801 – Gymnázium – osmiletý cyklus – dobíhající (zákon č. 187/92 Sb. z 31. 3. 1992)***
   Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem
   Číslo jednací: 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999

4. ***7941K/81 – Gymnázium***
   Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tradice, kvalita, budoucnost“
   Číslo jednací: 1206/2007

5. ***Učební osnovy pro gymnázia***
   a) ***Povinné, volitelné a nepovinné předměty – č. j.: 17668/91-20 z 24. 5. 1991***
   b) ***Cizí jazyk – č. j.: 20893/91-35 z 26. 5. 19***
   c) ***Cizí jazyk – č. j.: 19539/91-21 z 27. 1. 1995***
   d) ***Latinský jazyk – č. j.: 20973/91-35***
   e) ***Psychologie – č. j.: 14043/92-21***
   f) ***Zeměpis – č. j.: 23404/94-23 ze 4. 10. 1994***

Studijní obory a jejich kódy byly schváleny zákonem č. 187/92 Sb. z 31. 3. 1992 v platném znění.

Část II.

1. Výsledky výchovy a vzdělávání

1.1 Výsledky vzdělávacího procesu a výchovného působení

a) Prospěch žáků na škole

Osmileté gymnázium a čtyřleté gymnázium (stav k 30. 6. 2012)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnou zkouškou	
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12
primy	61	61	36	41	25	20	0	0	0	0	0	0
sekundy	62	61	26	23	36	38	0	0	0	0	0	0
tercie	63	62	37	27	26	35	0	0	0	0	0	0
kvarty	64	63	20	23	43	50	1	1	0	0	1	1
kvinta	56	56	17	17	38	49	1	0	0	0	1	0
sexty	60	56	23	18	37	35	0	3	0	0	0	3
septimy	53	60	19	30	33	30	1	2	0	0	1	2
oktávy	57	51	21	16	36	35	0	0	0	0	0	0
první	25	24	12	8	13	15	0	1	0	0	0	0
druhý	25	27	10	10	13	17	2	0	0	0	2	0
třetí	27	25	10	11	15	13	2	1	0	1	2	2
čtvrtý	34	24	10	10	24	14	0	0	0	0	0	0
Celkem	**587**	**570**	**241**	**239**	**339**	**326**	**7**	**8**	**0**	**1**	**7**	**6**
Procento	**100**	**100**	**41,06**	**41,93**	**57,75**	**57,19**	**1,19**	**1.4**	**0**	**0,18**	**1,19**	**1,4**

Ve školním roce 2011/2012 dosáhli žáci Matičního gymnázia průměrného prospěchu 1,605. Tento průměr je srovnatelný s průměrným prospěchem z loňského roku (1,631). Z osmi žáků, kteří neprospěli, úspěšně vykonalo opravnou zkoušku pět žáků, jeden byl neúspěšný a bylo mu povoleno opakovat ročník a dvě žákyně opravnou zkoušku nekonaly. Neklasifikovaný žák studium ukončil.

b) Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium

Ročník	Počet vyloučených žáků								Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
	Počet celkem		Z toho z důvodu prospěch		Z toho z důvodu chování		Z jiných důvodů			
Školní rok	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12
První	-	-	-	-	-	-	-	-	78,04	82,20
Druhý	-	-	-	-	-	-	-	-	117,96	122,92
Třetí	-	-	-	-	-	-	-	-	143,9	176,4
Čtvrtý	-	-	-	-	-	-	-	-	193,9	118,45
Primy	-	-	-	-	-	-	-	-	74,9	67,85
Sekundy	-	-	-	-	-	-	-	-	89,7	86,87
Tercie	-	-	-	-	-	-	-	-	93,2	95,55
Kvarty	-	-	-	-	-	-	-	-	112,3	102,42
kvinty	-	-	-	-	-	-	-	-	115,6	94,18
sexty	-	-	-	-	-	-	-	-	124,2	118,44
septimy	-	-	-	-	-	-	-	-	188,4	120,08
oktávy	-	-	-	-	-	-	-	-	128,7	156,36
Celkem	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**121,7**	**111,81**

Díky důslednému uplatňování ustanovení Školního řádu MGO při omlouvání nepřítomnosti ve vyučování a spolupráci třídních učitelů se zletilými žáky i se zákonnými zástupci nezletilých se absence připadající na jednoho žáka vzhledem k předcházejícímu školnímu roku snížila v průměru o 10 hodin.

c) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	*Tento školní rok*		*Minulý školní rok*	
	Počet	*Procento*	*Počet*	*Procento*
2	3	0,52	1	0,17
3	1	0,18	2	0,34

d) Celkový počet neomluvených hodin

Tento školní rok	*Minulý školní rok*
68	98

e) Zvolený vzdělávací program

Minulý školní rok		
Název	*Číslo jednací*	*V ročníku*
7941K/401Gymnázium	20595/99-22	čtyřletý cyklus
7941K/801Gymnázium	20594/99-22	osmiletý cyklus
7941K/41Gymnázium	ŠVP GV 910/2009	čtyřletý cyklus
7941K/81Gymnázium	ŠVP ZV 1206/2007	osmiletý cyklus
Tento školní rok		
Název	*Číslo jednací*	*V ročníku*
7941K/401Gymnázium	20595/99-22	čtyřletý cyklus
7941K/801Gymnázium	20594/99-22	osmiletý cyklus
7941K/41Gymnázium	ŠVP GV 910/2009	čtyřletý cyklus
7941K/81Gymnázium	ŠVP ZV 1206/2007	osmiletý cyklus

1.2 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

a) Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2012

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Gymnázium	Základní	67	67	67	67	67	1,78
		Gymnázium	Vyšší	8	8	8	8	8	1,77
	AJ	Gymnázium	Základní	34	34	34	34	34	1,35
		Gymnázium	Vyšší	13	13	13	13	13	1,00
	M	Gymnázium	Základní	24	24	24	0	0	2,08
		Gymnázium	Vyšší	3	3	2	0	0	3,00
	FrJ	Gymnázium	Vyšší	1	1	1	1	1	1,00
Profilová	AJ	Gymnázium	Ústní povinná	52	52	0	0	51	1,73
	FrJ	Gymnázium	Ústní povinná	4	4	0	0	4	1,17
	NJ	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00
	ŠJ	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00
	ZSV	Gymnázium	Ústní povinná	39	39	0	0	39	1,67
	Z	Gymnázium	Ústní povinná	13	13	0	0	13	1,89
	D	Gymnázium	Ústní povinná	25	25	0	0	25	1,67
	M	Gymnázium	Ústní povinná	16	16	0	0	16	1,45
	F	Gymnázium	Ústní povinná	12	12	0	0	12	1,96
	CH	Gymnázium	Ústní povinná	18	18	0	0	18	1,76
	Bi	Gymnázium	Ústní povinná	25	25	0	0	25	1,64
	VV	Gymnázium	Ústní povinná	4	4	0	0	4	1,00
	La	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,5
	Dg	Gymnázium	Ústní povinná	2	2	0	0	2	1,00
	IVT	Gymnázium	Ústní povinná	9	9	0	0	9	1,67
	M	Gymnázium	Ústní nepovinná	1	1	0	0	1	2,00
	D	Gymnázium	Ústní nepovinná	1	0	0	0	0	nekonala

b) Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2012

Společná část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
				přihlášení	maturující	DT	PP	ÚZ	
	M	Gymnázium	základní	1	1	1	0	0	1,00
Profilová	AJ	Gymnázium	Ústní povinná	1	1	0	0	1	3,00

c) Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín (květen 2012)				Podzimní termín (září 2012)			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gymnázium	Řádný	35	38	2	1,58				
	Opravný					2	0	0	2,60

d) Analyticky jsou výsledky MZ zpracovány v části VIII., kapitole Výsledky vzdělávání

1.3 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

a) Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	79	98	93
Matematika	63	91	73
Jazyk anglický	92	100	100

b) Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	79	99	96	1. stupeň
Matematika	67	96	86	1. stupeň
Jazyk anglický	80	99	96	1. stupeň

Analyticky jsou výsledky programu Kvalita zpracovány v části VIII., kapitole Výsledky vzdělávání.

1.4 Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)

Ve dnech 4. 6. 2012 až 6. 6. 2012 proběhla na našem gymnáziu celoplošná generální zkouška, která byla realizována v rámci Programu zjišťování výsledků vzdělávání a kterou zajišťoval Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES).

Na Matičním gymnáziu se generální zkoušky účastnilo 59 žáků tříd KVA a KVB v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika.

Po ukončení testování byla provedena obsáhlá analýza dat, která umožňují poskytnout žákovi informaci o tom, nakolik plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

Hromadné výsledky školy byly zpracovány do grafů a z celkového hodnocení vyplývá, že úspěšnost našich žáků v českém jazyce byla 89,3 %, v anglickém jazyce 77,9 % a v matematice 81 %. S průměrnou úspěšnosti 82,7 % se řadí naši žáci do nejlepší skupiny.

2. Učební plán Matičního gymnázia pro školní rok 2011/2012

Nižší stupeň osmiletého gymnázia

	Prima A	Prima B	Sekunda A	Sekunda B	Tercie A	Tercie B	Kvarta A	Kvarta B
Český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3
2. cizí jazyk	0	0	0	2	0	3	0	3
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4
Fyzika	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Biologie	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Chemie	0	0	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
IKT	0	0	0	0	1	1	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	1	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cvičení z přírod. předmětů	0	0	2	0	3	0	3	0
Praktická cvičení z F	0.5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Praktická cvičení z Bi	0.5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Praktická cvičení z Ch	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem hodin týdně	30	30	30	30	31	31	31	31

Od 1. září 2007 se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Matičního gymnázia.

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia

	Kvinta A	Kvinta B	Sexta A	Sexta B	Septima A	Septima B	Oktáva A	Oktáva B
Český jazyk	4	4	3	3	4	4	4	4
1. cizí jazyk	4	4	3	3	4	4	5	5
2. cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4
Základy spol. věd	1	1	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	0	0
Matematika	5	5	3	3	3	3	4	4
Fyzika	2	2	3	3	2	2	2	2
Biologie	2	2	3	3	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	3	3	0	0
Hudební výchova*	2/0	2/0	2/0	2/0	0	0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0/2	0//2	0	0	0	0
IKT	2	2	2	2	2	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
2. volitelný předmět	0	0	0	0	2	2	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem hodin týdně	33	33	33	33	33	33	33	33

* vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova

Od 1. září 2009 se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Matičního gymnázia

Čtyřleté gymnázium

	1. A	2.A	3.A	4.A
Český jazyk	4	3	4	4
1. cizí jazyk	4	3	4	5
2. cizí jazyk	3	4	3	4
Základy spol. věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	5	3	3	4
Fyzika	2	3	2	2
Biologie	2	3	2	2
Chemie	2	2	3	0
Hudební výchova*	2/0	2/0	0	0
Výtvarná výchova*	0/2	0/2	0	0
IKT	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný předmět	0	0	2	2
2. volitelný předmět	0	0	2	2
3. volitelný předmět	0	0	0	2
4. volitelný předmět	0	0	0	0
Celkem hodin týdně	33	33	33	33

* vyučuje se hudební výchova, nebo výtvarná výchova

Od 1. září 2009 se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Matičního gymnázia

2.1 Normativní ukazatelé učebního plánu ve šolním roce 2011/2012

	Učební plán				
Školní rok	**07/08**	**08/09**	**09/10**	**10/11**	**11/12**
Počet žáků	651	621	592	588	569
Počet tříd	22	21	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	29,59	29,57	29,60	29,40	28,45
Počet odučených hodin celkem	1022	981	945	932	928
Počet odučených hodin na třídu	46,45	46,71	47,25	46,60	46,40

Počet žáků ze zahajovacího výkazu k 30. září školního roku 2011/2012

U sledovaných parametrů „Průměrný počet žáků na třídu“ a „Průměrný počet odučených hodin na třídu“ sledujeme meziročně mírný pokles, i když se jak na nižším stupni osmiletého gymnázia, tak i v prvním a druhém ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia (kvinty a sexty), a také v prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (1. A a 2. A) vyučuje podle ŠVP, který předpokládal nárůst počtu odučených hodin (vyšší počet dělených hodin) a v souvislosti s tím i nárůst mzdových prostředků. Vykázaný stav je důsledek nižšího počtu žáků v některých třídách a nedělené výuky cizího jazyka ve třídě 1. A.

2.2 Nabídková specifika učebního plánu

Cizí jazyk:

První cizí jazyk: anglický jazyk (povinný pro všechny žáky)
Druhý cizí jazyk: francouzský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk (volí žáci čtyřletého gymnázia, vyššího stupně osmiletého gymnázia a jazykových tříd nižšího gymnázia), ruský jazyk (volí žáci čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia).

Nabídka volitelných předmětů pro žáky třetího ročníku čtyřletého a sedmého ročníku osmiletého studia:

Estetická výchova – hudební výchova
Estetická výchova – výtvarná výchova
Informační a komunikační technologie (dvouletý kurz)
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Latina (dvouletý kurz)
Ruský jazyk (dvouletý kurz)
Seminář a cvičení z fyziky
Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z matematiky
Seminář ze společenských věd – ekonomie
Žáci volí právě dva volitelné předměty.

Nabídka volitelných předmětů pro žáky čtvrtého ročníku čtyřletého a osmého ročníku osmiletého studia:

Deskriptivní geometrie
Estetická výchova – hudební výchova
Estetická výchova – výtvarná výchova
Informační a komunikační technologie (jednoletý kurz)
Latina (jednoletý kurz)
Ruský jazyk
Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Seminář a cvičení z matematiky
Seminář z dějepisu
Seminář z literatury

Seminář ze společenských věd
Seminář ze společenských věd – ekonomie
Seminář ze zeměpisu
Žáci volí právě tři volitelné předměty.

Nabídka kroužků:

Astrofyzikální kroužek
Biologický kroužek
Florbal - liga
Fotografický kroužek
Instrumentální skupiny
Klub přátel ZOO
Kroužek mladých zdravotníků
Kroužek programování
Pěvecké sbory
Přátelé diktátů
Šachový kroužek
Žurnalista

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1 Čtyřleté gymnázium

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia studijního oboru 7941K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2012/2013 (23. dubna 2012 a 24. dubna 2012)

Počet přihlášených:	**66 uchazečů o studium**
Zkoušky konalo:	**66 uchazečů o studium**
Počet přijatých:	**30 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**18 uchazečů o studium**
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.:	**18 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo:	**12 uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky: 60
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek: 6

Počet míst na odvolání: 12

Průměrný prospěch uchazečů byl stanoven z hodnocení těchto předmětů:
2. pololetí 8. třídy – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, občanská nauka, chemie
1. pololetí 9. třídy – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, občanská nauka, chemie

Proti rozhodnutí se odvolalo 21 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Osmnácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, ale nastoupit ke studiu od 1. září 2012 se rozhodlo jen 12 uchazečů. Třem odvoláním nebylo vyhověno, protože uchazeči nevykonali úspěšně přijímací zkoušky.

Celkem bylo přijato 30 uchazečů o studium.

3.2 Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013

(první ročník čtyřletého gymnázia)

a) Hodnocení z předchozího vzdělávání:
Prospěch bude kladně bodován do průměru 2,00 v předmětech, které jsou vyučovány na všech ZŠ ve druhém pololetí osmé (P8) a prvním pololetí deváté (P9) třídy (seznam předmětů: Čj, Aj, Ov, D, Z, M, F, Ch). Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 20 bodů podle vzorce **40-(P8+P9)*10**.

b) Přijímací zkoušky: Skóre testů z **matematiky a českého jazyka** bude přepočítáno na body podle vzorce **30*(skóre) / (skóre nejlepšího uchazeče)**, což znamená, že z každého testu může uchazeč o studium získat nejvýše 30 bodů (***** - násobení, **/** - dělení).

Kritéria pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek:

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají uchazeči o studium, kteří splní **všechna** níže uvedená kritéria:

1. Z matematiky získají více než **10** bodů z 30 možných bodů
2. Z českého jazyka získají více než **12** bodů z 30 možných bodů

c) Další skutečnosti: Předmětové soutěže a olympiády v osmé nebo deváté třídě ZŠ

Krajské kolo		Okresní kolo	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	10	**1. místo**	4
2. místo	9	**2. místo**	3
3. místo	8	**3. místo**	2
4. místo	7	**Úspěšní řešitelé umístěni na dalších místech**	1
5. místo	6		
Úspěšní řešitelé umístěni na dalších místech	5		

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích.

Podle pořadí výsledku hodnocení přijímacího řízení bude přijat takový počet uchazečů o studium, kteří úspěšně vykonají přijímací zkoušky, aby byla naplněna cílová kapacita třídy (nejvýše 30 žáků).

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2012/2013 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

3.3 Osmileté gymnázium

Protokol o přijímacím řízení do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia studijního oboru 7941K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání ve školním roce 2012/2013 (23. dubna 2012 a 24. dubna 2012)

Počet přihlášených: **124 uchazečů o studium**
Zkoušky konalo: **124 uchazečů o studium**
Počet přijatých: **60 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo: **46 uchazečů o studium**
Počet přijatých dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb.: **19 uchazečů o studium**
Zápisové lístky odevzdalo: **14 uchazečů o studium**

Počet uchazečů, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky: **113**
Počet uchazečů, kteří neprospěli u přijímacích zkoušek: **11**

Počet míst na odvolání: **14**

Průměrný prospěch uchazečů byl stanoven z hodnocení předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova.

Proti rozhodnutí se odvolalo 26 zákonných zástupců nezletilých uchazečů o studium. Devatenácti odvoláním bylo dle § 87 zákona č. 500/2004 Sb. vyhověno, ale nastoupit ke studiu od 1. září 2012 se rozhodlo jen 14 uchazečů. Sedmi odvoláním nebylo vyhověno, protože byla naplněna cílová kapacita ročníku (5 žáků) nebo žáci nevykonali úspěšně přijímací zkoušku (2 žáci).

Celkem bylo přijato 60 žáků pátých tříd.

3.4 Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013

(první ročník nižšího stupně osmiletého gymnázia)

a) Hodnocení z předchozího vzdělávání:

Prospěch bude kladně bodován do průměru 1,30 v předmětech, které jsou vyučovány na všech ZŠ v prvním pololetí páté třídy (seznam předmětů: Čj, Aj, M, Hv, Vv, Tv). Za prospěch může uchazeč o studium získat nejvýše 5 bodů.

Prospěch z vyučovaných předmětů	Počet bodů
Samé jedničky	**5**
Jedna dvojka	**3**
Dvě dvojky nebo jedna trojka	**1**
Horší prospěch	**0**

b) Přijímací zkoušky: Skóre testů z **matematiky a českého jazyka** bude přepočítáno na body podle vzorce **30*(skóre) / (skóre nejlepšího uchazeče)**, což znamená, že z každého testu může uchazeč o studium získat nejvýše 30 bodů (***** - násobení, **/** - dělení).

Kritéria pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek:

Přijímací zkoušky úspěšně vykonají uchazeči o studium, kteří splní **všechna** níže uvedená kritéria:

1. Z matematiky získají více než **10** bodů z 30 možných bodů
2. Z českého jazyka získají více než **12** bodů z 30 možných bodů

c) Další skutečnosti: Předmětové soutěže a olympiády v páté třídě ZŠ

Krajské kolo		**Okresní kolo**	
Umístění	Body	**Umístění**	Body
1. místo	10	**1. místo**	4
2. místo	9	**2. místo**	3
3. místo	8	**3. místo**	2
4. místo	7	**Úspěšní řešitelé umístěni na dalších místech**	1
5. místo	6		
Úspěšní řešitelé umístěni na dalších místech	5		

Umístění v soutěži je nutno nejpozději v den konání přijímacích zkoušek doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou.

Uchazeči o studium se započítávají body za nejlepší umístění v jednotlivých soutěžích.

Podle pořadí výsledku hodnocení přijímacího řízení bude přijat takový počet uchazečů o studium, kteří úspěšně vykonají přijímací zkoušky, aby byla naplněna cílová kapacita ročníku (nejvýše 60 žáků).

Stanovení kritérií přijímacího řízení se pro školní rok 2012/2013 řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

3.5 Zájem o studium na naší škole ovlivňují tyto faktory:

1. **Vysoké procento úspěšnosti našich absolventů při přijímání ke studiu na vysokých školách (98 %)**
2. **Dobré mezilidské vztahy**
3. **Dobré vybavení školy ICT**
4. **Termíny Dne otevřených dveří (konec listopadu a polovina ledna)**
5. **Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám organizované našimi učiteli**
6. **Přehledně zpracované www stránky**

3.6 Hodnocení průběhu přijímacího řízení školního roku 2011/2012

Rozhodnutím a doporučením kraje se systém přijímacího řízení ve školním roce 2011/2012 zásadně proměnil. Vedení MGO plně akceptovalo požadavek směřovaný ke všem středoškolským institucím, které nabízejí vzdělávací obory ukončené maturitní zkouškou.

Organizačním garantem nového systému jednotné podoby přijímacího modelu se stalo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC). Odborným garantem a tvůrcem testových úloh se stal CERMAT.

Zásadní novinkou pro naše gymnázium byl systém doporučeného počtu tzv. otevřených úloh pro jazyk český a také matematiku. Další změnou bylo vypuštění, v případě našeho gymnázia po léta nasazovaného, testu obecných studijních předpokladů.

Vzhledem ke zcela nové koncepci testů CERMAT (v porovnání s u nás dlouhodobě používanými testy společnosti SCIO), jejich jiné obsahové struktuře a způsobu bodového hodnocení nově použitých testových sad z Čj a M nelze detailně hodnotit pozitiva, či negativa. Chybí nám pro fundovaný rozbor dostatečný statistický podkladový materiál.

Obecně zjistitelná fakta:

- Uchazeči o osmileté studium již tradičně prokazují lepší schopnost pracovat s textem, textu rozumět a umí jej lépe aplikovat při řešení konkrétní úlohy. Žáci devátých tříd v této oblasti mírně zaostávají. Může to být důsledek poněkud liknavějšího přístupu k přijímacím zkouškám – žáci pátých tříd pracují s vědomím velkého konkurenčního prostředí, žáci devátých tříd podléhají tlaku veřejného mínění – na středních školách je přebytek volných míst.
- Otevřené úlohy nečinily žákům žádné znatelné problémy. Je věcí diskuze, jaký nadstandard přidané vědomostní hodnoty taková úloha pro zadavatele přináší. Každou ze zjišťovaných položek lze evidentně sondovat i klasickou dotazníkovou formou, kde je navíc ulehčen systém bezkontaktní opravou.
- Nový systém zadávání výsledků, přenos dat a celkové zpracování bylo z pohledu CERMATU poněkud podceněno. Problémy byly jen dílčí a CERMAT se snažil na zjištěné nedostatky pružně reagovat.
- Absence testu obecných studijních předpokladů není pravděpodobně prvkem, který by podstatně úroveň náročnosti přijímací zkoušky snižoval. Pokud jde v rovině jazykové i matematické spíše o sondu úrovně logického myšlení, není vždy jeho studijní validita žáka jednoznačná.

I ve školním roce 2011/2012 byl součástí pozvánek k přijímacím zkouškám podrobně zpracovaný průvodní dopis, který podával úplnou informaci o průběhu a vyhodnocení přijímacích zkoušek a také obsahoval ředitelkou školy stanovená kritéria pro úspěšné vykonání přijímacích zkoušek. Všechna tato kritéria byla společně s údaji o počtech přijímaných žáků zveřejněna dle zákona 561/2004 Sb. na www stránkách školy.

Součástí celého přijímacího řízení, a to ve všech fázích, je provádění několikanásobné namátkové kontroly všech výpočtů a sledovaných kritérií. Teprve následně je stanoveno definitivní pořadí přijatých a nepřijatých uchazečů. Následují kroky vyplývající ze zákonů a navazujících vyhlášek. V souladu s nimi jsou kritéria hodnocení a výsledky přijímacích zkoušek zveřejněny na www.mgo.cz a vyvěšeny ve vstupní hale.

Vzhledem k tomu, že naše gymnázium vždy konalo přijímací zkoušky do všech studijních oborů z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů a že lze říci, že systém SCIO patří k nejlépe propracovaným a nejnáročnějším, nebyl pro nás nový a doporučený systém průlomový. Zajistil průkaznou vysokou vědomostní úroveň uchazečů o studium na naší škole.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

4. Oblast výchovné prevence

4.1 Prevence společensky nežádoucích jevů ve školním roce 2011/2012

Kromě běžných témat a akcí opakujících se každý školní rok, jako je práce s dokumentem „Na cestě“, s filmem „Pravidla lži“, spolupráce s městskou policií Ostrava, Renarkon, o.p.s., Anabel a jinými institucemi (viz dokument Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012), byla primární prevence během školního roku 2011/2012 zintenzivněna díky projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole“, do kterého bylo Matiční gymnázium zařazeno v roce 2010. Obě pedagožky absolvující specializační studium realizovaly preventivní prožitkové programy za přímé i nepřímé supervize odborníků z Centra nové naděje ve Frýdku-Místku, prováděly lektorskou činnost pro zájemce z pedagogického sboru, v pěti třídách nižšího gymnázia byly opakovaně provedeny sociometrické průzkumy kvality kolektivu a vyvrcholením těchto aktivit byl Den prevence na Matičním gymnáziu 8. února 2012.

K výchově mladých Evropanů byly směřovány mezinárodní projekty. Ve školním roce 2011/2012 to byly především projekty EDISON a COMENIUS. V projektu Comenius – Partnerství škol Matiční gymnázium spolupracovalo s francouzským, italským a španělským gymnáziem. Vyvrcholením projektových aktivit bylo natočení krátkometrážního filmu MEMENTO, který byl promítán na festivalu amatérských studentských filmů ve francouzském Serris.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Pavlínková

4.2 Výchovné poradenství ve školním roce 2011/2012

V samostatném kabinetu výchovného poradenství byly vytvořeny podmínky pro kvalitní poradenskou činnost pro žáky, rodiče i pedagogy.
Po depistáži na začátku školního roku byl doplněn seznam žáků s různými formami poruch učení (dysgrafie, dyslexie aj.), ke kterým byl po celý školní rok uplatňován citlivý individuální přístup.
Mgr. Jana Trčková poskytovala celoroční poradenský servis žákům maturitních ročníků, těm byly v kabinetu výchovného poradenství k dispozici nejrůznější materiály týkající se přijímacího řízení na vysoké školy. V zájmu úspěchu našich maturantů při absolvování národních srovnávacích zkoušek a dalších forem přijímacích zkoušek na vysoké školy pokračovala úzká spolupráce se vzdělávacím institutem Sokrates. Úvodní instruktáž dr. Kotlána, ředitele institutu Sokrates, měla u maturantů velmi kladný ohlas. Zájemcům z maturitních ročníků byla umožněna návštěva informačního veletrhu Gaudeamus 2010 v Brně.
Systém sexuální výchovy a výchovy k zodpovědnému rodičovství, který škole zajišťuje formou sponzoringu MUDr. Petr Kovář, rozšířila Mgr. Z. Platošová o specializované přednášky pouze pro dívky prim „Čas proměn“ a pro dívky kvint a prvního ročníku „S tebou o tobě“. Také v obou kvartách proběhl preventivní program „Škola osobního života“.

V prosinci 2011 byl na Matičním gymnáziu zorganizován „Den jazyků“. Projektový den živých jazyků významně přispěl k výchově k evropskému občanství a k rozšíření všeobecného rozhledu žáků našeho gymnázia. Velmi kladný ohlas vytváří předpoklady k opakování v následujícím školním roce a k vytvoření tradice.

Do oblasti výchovného poradenství zasáhl také projekt vzdělávací struktury Evropské unie COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL s ústředním tématem „Identita Evropy a její historie reflektovaná evropskou kinematografií“. Závěrečnou prací projektu bylo natočení krátkometrážního filmu MEMENTO, který zpracovává vážné téma holocaustu a aktivit Nikolase Wintona, který zachránil 669 dětí židovského původu.

Při příležitosti rozdávání pololetního a závěrečného vysvědčení se studenti účastnili společného kulturně výchovného programu (v lednu 2012 v kině Vesmír hra Revizor, v červnu 2012 představení školního divadla Tajfun).

Slavnostní vyřazení absolventů spojené s kulturním programem a rozloučením absolventů s Matičním gymnáziem proběhlo v první půli června 2012.

I v letošním roce podpořilo naše gymnázium smysluplné charitativní akce „Den, kdy svítí světlušky“, „Den boje proti AIDS“, „Velikonoční sbírka organizace ADRA“. Od školního roku 2008/2009 spolupracuje naše škola s ostravskou centrálou Ligy proti rakovině. Žákům septim a třetího ročníku, kteří se v květnu 2012 dobrovolně přihlásili k účasti na akcích Českého dne boje proti rakovině, i vedení gymnázia bylo adresováno poděkování Ligy proti rakovině za příkladný projev empatie a sociálního cítění a pomoci potřebným.

Výchovné poradkyně v průběhu celého školního roku spolupracovaly s odborníky PPP Ostrava.

Mgr. Miroslava Pavlínková, Mgr. Jana Trčková

4.3 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

4.3.1 Rámcový dlouhodobý plán EVVO

1. Předávat znalosti a dovednosti týkající se zákonitosti biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska. Seznamovat se s možnostmi a způsoby dosažení udržitelného rozvoje
2. Rozvíjet schopnosti uvažovat v souvislostech – interakce přístupů ekologických, technologických, ekonomických a sociálních v jednotlivých vyučovacích předmětech
3. Spolupráce se středisky ekologické výchovy – VITA, M.R.K.E.V., TEREZA, Ochrana fauny ČR, Klub ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody (Český svaz ochránců přírody, Lesy ČR)
4. Koordinace činnosti jednotlivých vyučujících
5. Začlenění okruhů environmentálního vzdělávání do tematických plánů (např. Anglický jazyk (Mgr. M. Sandersová, Ph.D.) – Going green-kvinta a 2. ročník – téma recyklace a srovnání jednotlivých evropských zemí, mapování problematiky v oblasti bydliště, Občanská výchova (Mgr. J. Trčková) – ideologické proudy, environmentalistika, Zeměpis (Mgr. A. Tesařová) – kvarty a 1. ročník – téma globalizace, ekolog. problémy, doprava a životní prostředí, Seminář a cvičení ze zeměpisu téma Antropogenní formy reliéfu se zaměřením na Ostravsko
6. Trvalé aktivity – péče o životní prostředí – nástěnky, úprava okolního prostředí (škola, jednotlivé třídy), separování odpadu
7. Další vzdělávání pedagogů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

4.3.2 Program EVVO pro školní rok 2012/2013

1. Vzdělávání koordinátora a dalších pedagogů dle nabídky, časových a finančních možností školy
2. Exkurze s ekologickou tematikou – OZO a.s., VŠB –TU Ostrava, ZOO Ostrava, Ostravská univerzita
3. Péče o zeleň v okolí školy, zlepšování květinové výzdoby tříd a chodeb
4. Obohacování knihovny o ekologickou literaturu a metodické materiály k ekologické výchově
5. Spolupráce a výměna zkušeností s jinými školami, středisky ekologické výchovy a s dalšími institucemi se vztahem k ochraně přírody (Český svaz ochránců přírody, Lesy ČR)
6. Třídění odpadu, upozorňování na nebezpečné odpady, práce v projektu recyklohraní
7. Zkvalitňování žákovských prací s ekologickou tématikou
8. Zdůrazňování regionálních chráněných území
9. Šetření energiemi

4.3.3 Hodnocení EVVO – školní rok 2011/2012

Ekologizace provozu školy:

1. Šetření energií:
   - v oknech tříd jsou umístěny žaluzie, které jsou funkční a nastavitelné pro dobu slunečního svitu i za šera
   - svítí se pouze v době vyučování, pokud je potřeba, během přestávek dochází k regulaci světel
   - ve škole jsou vyměněny zářivky, které jsou úsporné a mají stejnou barvu svítivosti
   - ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci
   - dochází ke snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendu i během prázdnin
   - žákům se snažíme vštěpovat návyk na šetření materiály a energiemi (např. šetrné zacházení s učebnicemi, materiály zapůjčenými školou, šetřit osvětlením ve třídách a na chodbách)

2. Šetření vodou
   - při umývání rukou, očistě vlastní i pracovního náčiní, pracovní plochy po hodinách Vv, Tv, cvičení z přírodovědných předmětů
   - na WC – šetrné splachování – „krátké“ a „dlouhé“
   - pákové baterie

3. Ekologizace prostředí a estetizace
   - ve třídách, v učebnách i na chodbách jsou umístěny květiny, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcky (pokojové květiny, apod.)
   - v prostorách školního atria probíhá soustavná péče o zeleň a průběžný úklid těchto prostor využívaných k odpočinku žáků a pedagogů během přestávek školních dní s pěkným počasím
   - ve vestibulu školy jsou celoročně instalovány výstavy nejlepších výtvarných prací žáků naší školy a jsou střídány žákovskými pracemi různých témat, včetně EVVO

4. V rámci spolupráce se středisky ekologické výchovy a dalšími institucemi se vztahem k environmentalistice a zdraví člověka proběhly tyto akce:
    - Přednáška MP promotion, s.r.o. pro dívky prim „Čas proměn“ a pro dívky kvint a 1. ročník „S tebou o tobě“, přednášející Marie Šindelářová (organizace Mgr. Z. Platošová)
    - Práce v projektu Ekopolis (primy, tercie – Mgr. Z. Platošová)
    - Účast na soutěžích v ZOO Ostrava (primy až kvarty, všichni vyučující biologie)
    - Prodávání upomínkových předmětů v rámci celorepublikové sbírky projektu „Světluška“
    - Prodávání kytiček při příležitosti „Českého dne proti rakovině“
    - Pomoc při organizaci akce „Hrad žije první pomocí 2012“
    - Zapojení Matičního gymnázia do projektu Recyklohraní (sběr elektroodpadu, akumulátorů a baterií) se ziskem výukových materiálů v oblasti ekologické výchovy

5. Materiály získané při konferencích, školeních či při spolupráci s jinými subjekty byly zařazeny do knihovny školy, resp. jsou k dispozici u koordinátora EVVO.

Koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu: Mgr. Zdeňka Platošová

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná inspekční kontrola.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Aprobovanost výuky na celé škole

Tento školní rok	*Minulý školní rok*
100 %	**100 %**

b) Seznam pedagogických pracovníků školy, jejich aprobace (šk. rok 2011/2012)

	Příjmení, jméno, titul	*Aprobace*
1.	**RNDr., Mgr. Adamus Tomáš, Ph.D.**	**Ch, Bi**
2.	**Bačová Alena, Mgr.**	**M, Dg ,Pr**
3.	**Bittová Jana, Mgr.**	**Nj, D**
4.	**Dančíková Lucie, Mgr.**	**Aj, Fj**
5.	**Dobešová Hana, Ing.**	**IVT**
6.	**Dragon Adam, Ing.**	**IVT, F**
7.	**Drápalová Martina, Mgr.**	**M, Ch**
8.	**Dresler Vladimír, Ing.**	**F, Ek**
9.	**Fismol Tomáš, Mgr.**	**M, F**
10.	**Fismolová Lucie, Mgr.**	**M, Vv**
11.	**Franková Tamara, Mgr.**	**Rj, Nj**
12.	**Fuxová Ivana, PhDr.**	**Čj, D**
13.	**Halfarová Jana, Mgr.**	**Aj, M**
14.	**Hlaváč Adam, Mgr.**	**M, F**
15.	**Klečková Irena, Mgr.**	**Rj, Aj**
16.	**Kaňková Jaroslava, Mgr.**	**M, F**
17.	**Klein Jakub, Mgr.**	**Čj**
18.	**Konecny Sandra, Mgr.**	**Fj**
19.	**Korpasová Ivona, Mgr.**	**Čj, Aj**
20.	**Kretková Svatava, Mgr.**	**Nj, D**
21.	**Kuchařová Dana, Mgr.**	**Rj, Vv**
22.	**Macečková Renáta, Mgr.**	**Nj, Ov**
23.	**Maník Zdeněk, Mgr.**	**M, F, Ch**
24.	**Manolcis Nikolas, Mgr.**	**Tv, Z**
25.	**Martinák David, Mgr.**	**IVT, M, F**
26.	**Nováková Naděžda, Mgr.**	**Čj, Aj**
27.	**Parraga Teresa Oriana**	**Šj**
28.	**Pastrňáková Andrea, Mgr.**	**Aj, Čj**
29.	**Pavlínková Miroslava, Mgr.**	**La, Fj, D**
30.	**Pek Tomáš, Mgr.**	**Aj, Šj**
31.	**Platošová Zdeňka, Mgr.**	**Bi, Ch**
32.	**Přibylová Lenka, Mgr.**	**Čj, Vv**

33.	**Rapalová Miroslava, Mgr.**	**Čj, Nj**
34.	**Rychtarčíková Pavla, Mgr.**	**IVT, M, Ch**
35.	**Mgr. Sandersová Marie, Ph.D.**	**Čj, Aj**
36.	**Schenk Martin, Mgr.**	**Ov, Tv**
37.	**Slezáková Anna, Mgr.**	**Bi, Tv**
38.	**RNDr. Smyček Petr, Ph.D.**	**M, F**
39.	**Stašicová – Čejková Petra, Mgr.**	**Z, Tv**
40.	**Šmídová Libuše**	**Aj, Šj**
41.	**Šňupárková Markéta, Mgr.**	**Hv, Čj, Nj**
42.	**Švrčková Zdena, Mgr.**	**Čj, Hv**
43.	**Tesařová Alena, Mgr.**	**Z, Rj, Aj**
44.	**Trčková Jana, Mgr.**	**Čj, D**
45.	**Trnová Michaela, Mgr.**	**Aj, Nj**
46.	**Utratová Luďka, Mgr.**	**M, Tv**
47.	**Vasevič Ladislav, Mgr.**	**Čj, D**
48.	**Veřmiřovský Jan, Mgr.**	**Bi, Ch**
49.	**Vlková Romana, Mgr.**	**Čj**
50.	**Vondráček Petr, Mgr.**	**M, Bi**
51.	**Vysloužilová Renáta, Mgr.**	**Čj, Aj**

c) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu

Tento školní rok	*Minulý školní rok*
1	**2**

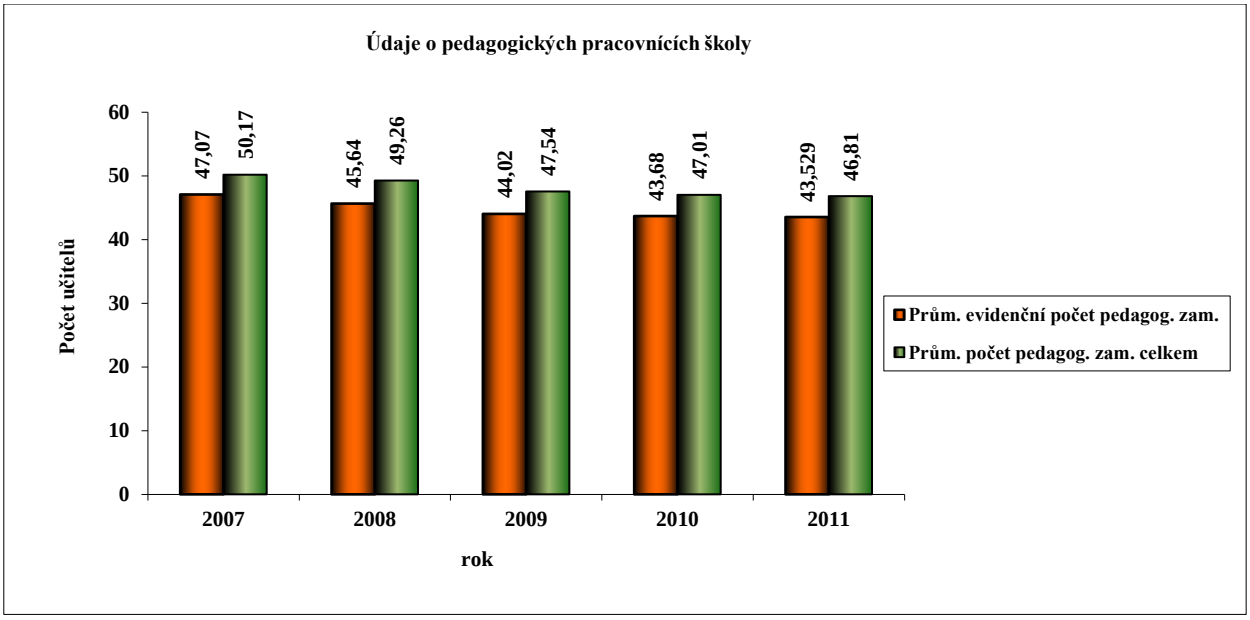
d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Tento školní rok		*Minulý školní rok*	
Nastoupili	**2**		**1**	
Odešli	***na jinou školu***	***mimo školství***	***na jinou školu***	***mimo školství***
	0	**1**	**1**	**2 MD**

e) Počet pedagogických zaměstnanců v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Tento školní rok	*Minulý školní rok*
Důchodový věk	**5**	**5**
Nekvalifikovaní	**0**	**0**

	Údaje o pedagogických pracovnících školy				
Rok	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Prům. evidenční počet pedagog. zam.	47,07	45,64	44,02	43,68	43,529
Prům. počet pedagog. zam. celkem	50,17	49,26	47,54	47,01	46,81



f) Mzdové podmínky pracovníků za **kalendářní rok 2007 až 2011**

Pro přiznání osobního příplatku byla stanovena následující kritéria:
1. Kvalita pedagogické práce
2. Systematická práce s talentovanou mládeží
3. Vedení předmětu
4. Správa sbírek nebo odborných učeben
5. Uvádění začínajícího učitele

Osobní příplatek je odebrán nebo snížen, pokud pominou důvody, pro které byl přiznán, nebo jsou přehodnocena kritéria pro jeho přiznání.

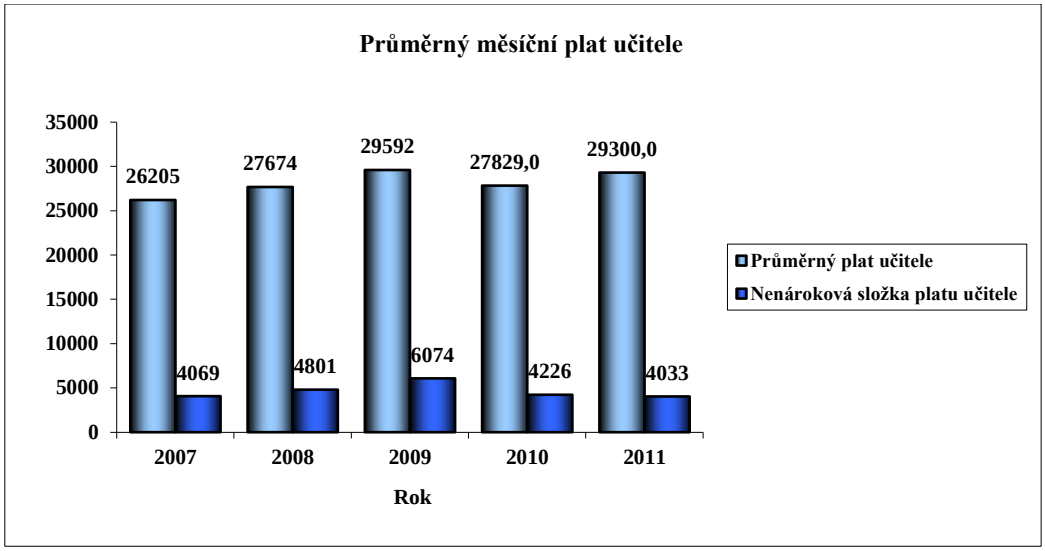
Výše osobních příplatků je většinou upravována k 1. září.

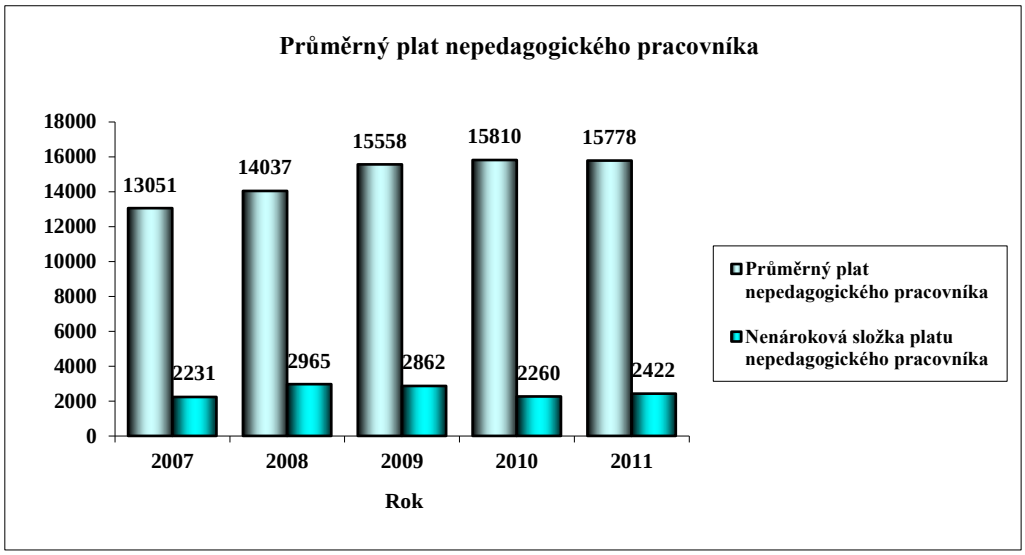
Pro přiznání mimořádných odměn na konci kalendářního roku vycházíme z podkladů pro Výroční zprávu o činnosti školy. Podklady zpracovávají všichni učitelé a vedoucí předmětů na konci školního roku a je v jejich zájmu, aby byli schopni analyzovat a hodnotit svou práci nad míru vyučovacích povinností (sebehodnocení).

Pokud to umožní rozpočet organizace, je za mimořádné pracovní úspěchy vyplacena mimořádná odměna v nejbližším výplatním termínu, nebo za červenec běžného roku, nebo na konci kalendářního roku.

Výše nenárokových složek platu s uvedením částek za plnění jednotlivých kritérií mají písemnou formu, jsou předány každému zaměstnanci a založeny do osobního spisu.

	Vývoj platů a jejich nenárokových složek celkem				
Rok	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Průměrný plat učitele	**26205**	**27674**	**29592**	**27829**	**29300**
Nenároková složka platu učitele	4069	4801	6074	4226	4033
Podíl nenárokové složky platu učitele v %	15,53	17,35	20,53	15,19	13,76
Průměrný plat nepedagogického pracovníka	**13051**	**14037**	**15558**	**15810**	**15778**
Nenároková složka platu nepedagogického pracovníka	2231	2965	2862	2260	2422
Podíl nenárokové složky platu nepedagogického pracovníka v %	17,09	21,12	18,40	14,29	15,35



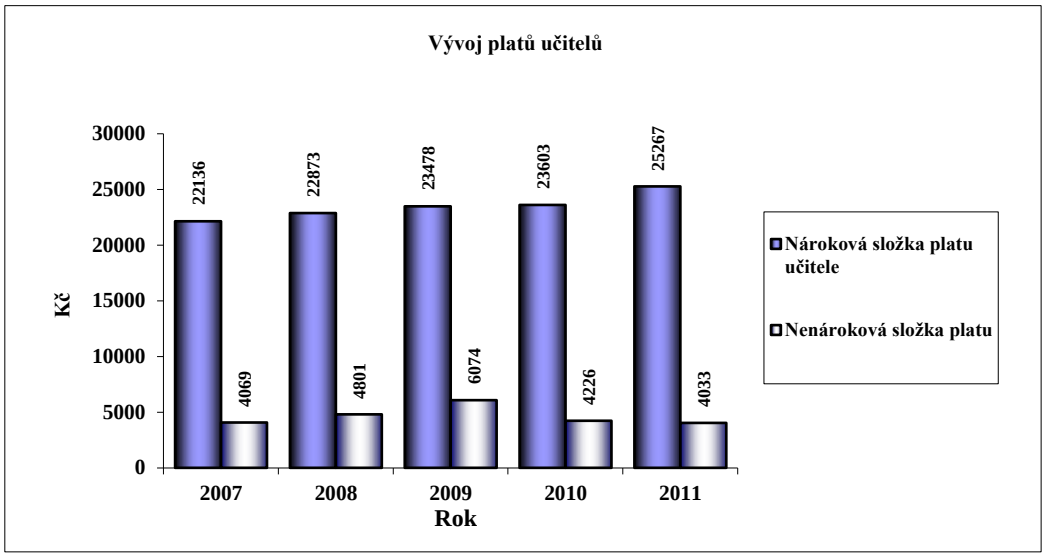


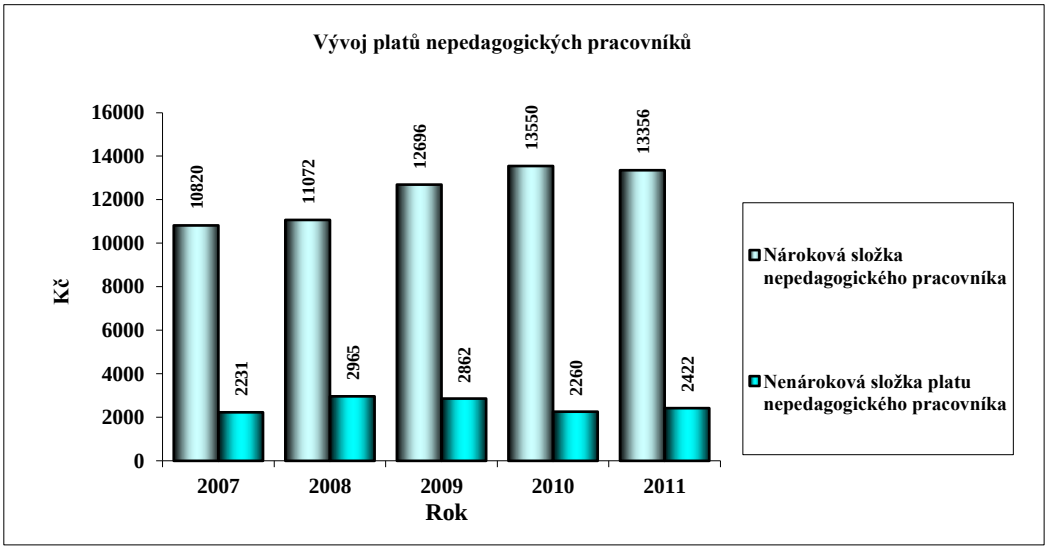
Osobní ohodnocení a mimořádné odměny byly vyplaceny v poměru 66 % : 34 %.
Učitelům byly vyplaceny mimořádné odměny za zpracování projektových žádostí a žádostí o granty, prezentaci školy na veřejnosti (výsledky v soutěžích, organizaci akcí se žáky, organizaci Dne otevřených dveří, organizaci reprezentačního plesu školy, publikační činnost, lektorskou činnost atd.) a nadstandardní systematické vzdělávání.

Nepedagogičtí zaměstnanci byli odměněni za plnění většího rozsahu pracovních povinností při realizaci údržby a oprav i za systematické vzdělávání.

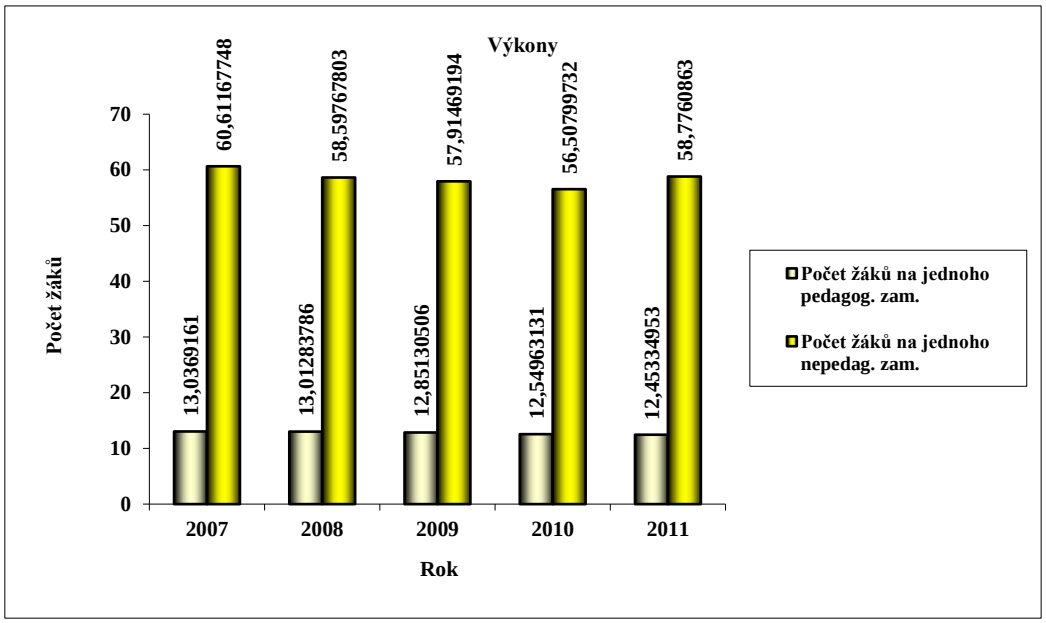
	Vývoj nárokových a nenárokových složek platů				
Rok	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Nároková složka platu učitele	**22136**	**22873**	**23478**	**23603**	**25267**
Nenároková složka platu	4069	4801	6074	4226	4033
Nároková složka nepedagogického pracovníka	**10820**	**11072**	**12696**	**13550**	**13356**
Nenároková složka platu nepedagogického pracovníka	2231	2965	2862	2260	2422

	Vývoj platů – nárůst/pokles v %				
Rok	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Nároková složka platu učitele	22136	22873	23478	23603	25267
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**7,96**	**3,33**	**2,65**	**0,53**	**7,05**
Nenároková složka platu učitele	4069	4801	6074	4226	4033
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**-9,09**	**17,99**	**26,52**	**-30,42**	**-4,57**
Nároková složka nepedagogického pracovníka	10820	11072	12696	13550	13356
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**4,91**	**2,33**	**14,67**	**6,73**	**-1,43**
Nenároková složka platu nepedagogického pracovníka	2231	2965	2862	2260	2422
Nárůst (pokles) v % proti předcházejícímu roku	**-23,25**	**32,90**	**-3,47**	**-21,03**	**7,17**





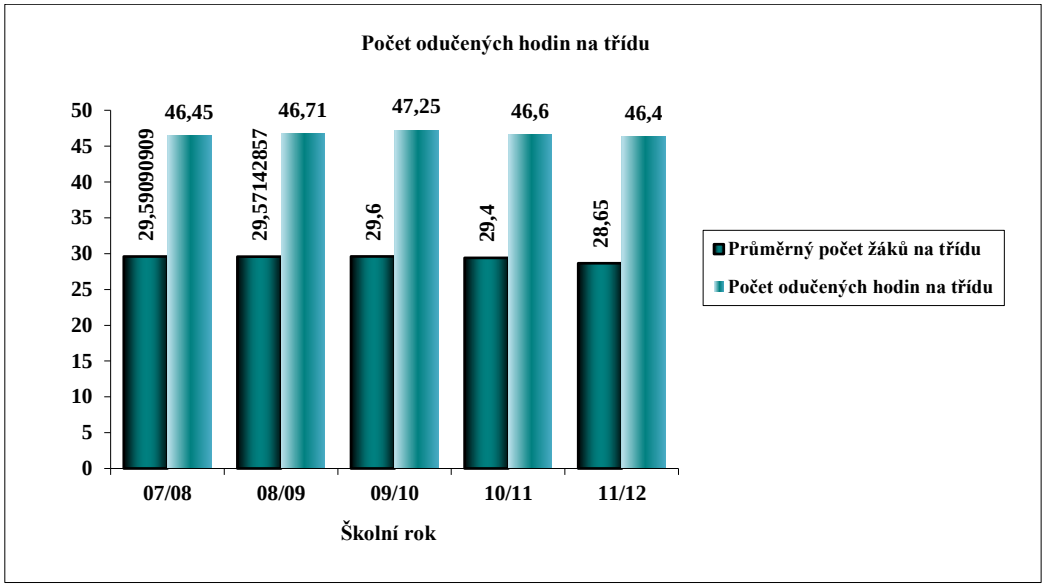
	Výkony				
Rok	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Počet žáků	654	641	611	590	583
Počet tříd	22	21,6	20,6	20	20
Prům. evidenční počet pedagog. zam.	47,07	45,64	44,02	43,68	43,529
Průměrný počet nadúvazkových hodin	**65**	**76**	**74**	**70**	**69**
Prům. počet pedagog. zam. celkem	50,17	49,26	47,54	47,01	46,81
Prům. evidenční počet ostatních zam.	10,79	10,94	10,55	10,44	9,92
Prům. počet pedagog. zam.na třídu	**2,28**	**2,28**	**2,31**	**2,35**	**2,34**
Počet žáků na jednoho pedagog. zam.	**13,04**	**13,01**	**12,85**	**12,55**	**12,45**
Počet žáků na jednoho nepedag. zam.	**60,61**	**58,60**	**57,91**	**56,51**	**58,78**



Nižší počet žáků na jednoho učitele ovlivňuje počet „nadúvazkových“ hodin (69 hodin) a zvyšující se počet ročníků, ve kterých se učí dle ŠVP.

Počet nepedagogických pracovníků je snížen o knihovníka. Učiteli, který tuto práci vykonává, je upravena nenároková složka platu.

	Učební plán				
Školní rok	**07/08**	**08/09**	**09/10**	**10/11**	**11/12**
Počet žáků	651	621	592	588	573
Počet tříd	22	21	20	20	20
Průměrný počet žáků na třídu	29,59	29,57	29,60	29,40	28,65
Počet odučených hodin celkem	1022	981	945	932	928
Počet odučených hodin na třídu	46,45	46,71	47,25	46,60	46,40



Personalistika

Tradičně nejnáročnější oblastí řídící práce na MGO byla práce v kapitole personální politiky a koncepce personálního vývoje MGO. Lze říci, že pozice respektované vzdělávací instituce dosáhlo Matiční gymnázium především díky mimořádně kvalitnímu pedagogickému sboru. Ten byl a je i v dobách složitých základním pilířem kvality, odbornosti a profesionálního přístupu.

Naprostou samozřejmostí je plná aprobovanost při pokrytí všech předmětů v celé široké nabídkové škále ŠVP MGO. Během několika posledních let se podařilo překonat úskalí generační obměny. Ta s sebou vždy přináší jisté drobné problémy. Nyní je již nově utvářený pedagogický sbor odborně konsolidován a u drtivé většiny kolegů je i překonáno období utváření oborové i pedagogické osobnostní profilace.

Je nutno připustit, že rodičovskou veřejností občas diskutovaným problémem byl osobní přístup jednotlivých pedagogů při řešení náročnějších vzdělávacích či výchovných situací. Podcenění této skutečnosti v oblasti komunikace mohlo vyvolávat neadekvátní napětí. Nové vedení učinilo prvou sérii jasných opatření, která oběma stranám tuto komunikaci usnadní. Jasná pravidla, doporučený kodex jednání a přesně stanovená kritéria jsou novým východiskem pro vysoký standard komunikace mezi pedagogem, žákem a jeho zákonným zástupcem. V současném období se již tento ukazatel stává významným hodnotícím parametrem pedagoga Matičního gymnázia.

Harmonizace mezilidských vztahů v nesmírně vypjatém celospolečenském kontextu není jednoduchým úkolem. Lze předpokládat, že se postupně novým tmelícím prvkem pro většinu širokého pedagogického sboru stane otázka opravdového prestižního postavení Matičního gymnázia na pomyslném trhu vzdělávacích instituci.

Velkým, snad i zásadním problémem je pocit společenského podcenění náročné práce učitele obecně, ale v případě maximálně odborně náročné práce v případě učitelů gymnázií speciálně. Mzdová frustrace pracovníků školství se stává veřejným a společenským problémem, který ohrožuje stabilitu i našeho pedagogického sboru. Nelze o tomto zásadním problému v oblasti personální politiky nehovořit. Nadšení, obětavost, zápal pedagogů MGO při vlastní a nadstandardní pedagogické práci v tomto kontextu není pouhou frází.

Podobná je i situace v oblasti nepedagogických pracovníků. Máme nejen stabilizovaný, ale také příkladně svědomitý a pracovně ukázněný tým THP zaměstnanců. Chod školy je od roviny administrace, přes ekonomické kapitoly až po vlastní údržbu zajištěn nejen odborně, ale i s patřičným lidským nasazením.

Velkým úkolem do budoucnosti je nejen udržet, ale snad i rozšířit nabídku neformálních příležitostí pro setkání zaměstnanců MGO. Tradiční akce, jako například Den učitelů, Vánoční posezení, Ples absolventů atd. nabízejí příležitost pro neformální debaty, ale pocit jisté „celospolečenské“ únavy je i zde patrný.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Část V.

Výkon státní správy

Správní řízení	*Počet*	*Počet odvolání*
v rámci přijímacího řízení	**190**	**47**
rozhodnutí o přijetí ke studiu, přestup	**100**	**0**
rozhodnutí o přerušení studia / opakování ročníku	**0**	**0**
rozhodnutí o vyloučení a podmíněném vyloučení ze studia	**0**	**0**

Část VI.

Další údaje o škole

Činnost členů předmětových komisí

a) *Další vzdělávání pedagogických pracovníků:*

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2011/2012

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

a) Vzdělávací akce zaměřené na společnou část maturitní zkoušky
b) Vzdělávací akce z nabídky KVIC, NIDV případně jiných akreditovaných vzdělávacích středisek zaměřených na novou legislativu
c) Vzdělávání v rámci partnerství v projektech realizovaných VŠB TU Ostrava a OU Ostrava

Zlepšování jazykových dovedností učitelů cizích jazyků

a) Akce pro vyučující Aj (NIDV a COVPP MU Brno, British Council…)
b) Akce pro vyučující Nj (NIDV, COVPP MU Brno, Goethe Institut Praha, Dům Evropy Praha)
c) Akce pro vyučující Fj (Institut Francais d'Ostrava)
d) Akce pro vyučující La (Ústav klasických studií při AV)

Zlepšování jazykových dovedností ostatních učitelů - (NIDV)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití interaktivní techniky

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

a) Doktorandský studijní program na UK – Mgr. Jan Veřmiřovský (Ch)
b) Doktorandský studijní program na Slezské Univerzitě v Opavě – Mgr. Adam Hlaváč (M)
c) Doktorandský studijní program na OU – Mgr. Jakub Klein (Čj)
d) Doktorandský studijní program na OU – Mgr. Markéta Šňupárková (Hv)
e) Akce z nabídky KVIC, MŠMT, NIDV i jiných akreditovaných vzdělávacích středisek

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s novou maturitní zkouškou (CERTIS), školení komisařů, zadavatelů a hodnotitelů MZ.

	DVPP – náklady v Kč				
	Rok				
	2007	2008	2009	2010	**2011**
Kurzovné	69 484	3649	4172	1750	**-**
Cestovné	11 157	2174	1450	2128	**1059**
Celkem	80 641	5823	5622	4878	**1059**

Náklady na DVPP jsou ovlivněny těmito faktory:

- pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z ESF, nebo z grantů (účast na školeních a seminářích OU a VŠB TU)
- pedagogové absolvují školení, která jsou plně hrazena z ESF a z prostředků MSK
- někteří učitelé absolvovali o hlavních prázdninách letní školy na vlastní náklady
- pedagogové dávají přednost školení pořádanými NIDV Praha – pracoviště Ostrava
- organizace pronajímá za rozumnou cenu pro školení prostory, za naše pracovníky hradí organizace minimální nebo nulový účastnický poplatek (týká se zejména učitelů cizích jazyků)

Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	**Odborný asistent na LF OU**		
	25. letní škola chemie pro středoškolské pedagogy	VŠCHT Praha	3 dny
	Autor studijní opory „Nukleové kyseliny“	OU – projekt Synergie	
	Lektor workshopu „Nukleové kyseliny“	OU – projekt Synergie	10 hodin
	Seminář „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole“	Matiční gymnázium	3 hodiny
	Přednášková činnost na Univerzitě třetího věku v Třinci.	OU, město Třinec	
Mgr. Bittová Jana	„Nebyly jen Lidice“ – Ploština, Bánská Bystrica (16. – 17. 9. 2011)	Památník Lidice	16 hodin
	Kooperativní učení na tématu Holocaustu nejen v dějepise – Trojanovice (20. – 21 . 4. 2012)	KVIC Nový Jičín	16 hodin
	Jazykový kurz v Německu – Deutsch fur Lehrer / Hamburg	DID – Institut	40 hodin
	Komenský a my – Brandýs nad Orlicí (29. 3. 2012) Přednáška o brazilském školství a škole Comenius v Sao Paulu	ZŠ Brandýs nad Orlicí	6 hodin
Ing. Hana Dobešová	Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance	JIRMA BOZ	8 hodin
	Novela ZP ve školské praxi	Paris	6 hodin
	Kurz Word pro pokročilé	VŠB TU Ostrava	12 hodin
	Kurz Tvorba www stránek	VŠB TU Ostrava	16 hodin
	Aktuální změny právních předpisů	Paris	6 hodin
	Web 2.0 ve vzdělávání a v administrativě škol	VŠB TU Ostrava	40 hodin
	Jazyk C# pro začátečníky	VŠB TU Ostrava	21 hodin
	Závěrečná konference ELDOŠ	VŠB TU Ostrava	2 dny
	Krajská konference k ICT ve Škole 21	KVIC	10 hodin
Ing. Adam Dragon	Kurz programování v jazyce Java	OU Ostrava	20 hodin
Mgr. Martina Drápalová	25. letní škola chemie	VŠCHT Praha	3 dny
Ing. Vladimír Dresler	Školení požárního preventisty	Ing. Josef Opián, osoba odb. způs.	2 hodiny
	Školení člena požární hlídky	Ing. Josef Opián, osoba odb. způs.	2 hodiny
Mgr. Tomáš Fismol	Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV	4 hodiny
	Projekt Adaptivní individualizovaná výuka v e-learningu (autor studijní opory a garant předmětu fyzika)	OU	
PhDr. Ivana Fuxová	Účast na mezinárodní konferenci vyučujících AJ v Brně (účast na přednáškách a workshopech)	FF a PF MU Brno	2 dny
	Účast na dvoutýdenním kurzu „Literature“ – metodi výuky literatury a jazykové vzdělávání v rámci kurz	Pilgrims – Kent UNI - Canterbury	10 dnů
Mgr. Adam Hlaváč	Doktorské studium Geometrie a globální analýza	MÚ SLU Opava	2 semestry
	Aktivní účast na mezinárodní konferenci AGMP–7 v Mulhouse (Francie, 24 . – 26. 11.)	Laboratoire de Mathématiques, Informatique et Applications (LM Faculté des Sciences et Technique (FST) University of Haute Alsace Mulhouse, France	3 dny

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Mgr. Jaroslava Kaňková	Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol	OU Ostrava, PřF, Katedra matematiky	1 den
	E-learningový kurz e-learningu	VŠB, Regionální centrum celoživotního vzdělávání	40 hodin
Mgr. Irena Klečková	B1 or not B1 and other speaking issues Culture Vulture	OUP	4 hodiny
	Breaking through: helping learners to escape the intermediate plateua	CUP	3 hodiny
	Solutions Days	OUP	4 hodiny
Mgr. Ivona Korpasová	Hodnocení státních maturit	ČMOS Praha	1den
	Seminář ČMOS	ČMOS	2 dny
Mgr. Kretková Svatava	Kooperativní učení na tématu Holocaustu nejen v dějepise – součást projektu EduČas	KVIC Nový Jičín	16 hodin
	Školení členů školní požární hlídky		2 hodin
	Přípravný kurz na CAE	JŠ Hello	68 hodin
Mgr. Dana Kuchařová	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.	Centrum nové naděje, o.s.	250 hodin
Mgr. Renáta Macečková	Studijní pobyt v Bruselu	Evropská komise	3 dny
	Seminář projektu EduČas – Po stopách nesvobody – Terezín, Praha, Vojna u Příbrami	EduČas, MŠMT	3 dny
	Studijní pobyt ve Lvově	Konzulát PR	3 dny
	Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti prevence sociálně patologických jevů	MŠMT, Renarkon o.p.s.	70 hod.
	Židovská Ostrava	Ostravský informační servis	2 hodiny
Mgr. Zdeněk Maník	Workshop Nukleové kyseliny (projekt Synergie)	OU Ostrava	40 hodin
	E-learningový kurz e-learningu (ELKEL) zakončený zkouškou	VŠB-TUO Ostrava	40 hodin
Mgr. Nikolas Manolcis	Geografický seminář	OU Ostrava	5 hodin
Mgr. David Martinák	Seminář pro partnerské školy	FRAUS	2 dny
	Krajská konference k ICT ve Škole 21	KVIC	10 hodin
	Setkání ke stavu příprav společné části maturitní zkoušky z informatiky pro rok 2013	CERMAT	2 dny
Psic. Orianna Parraga	Konference „Faktory edukace ve španělštině“	Nakladatelství SGEL	3 dny
	Školení interaktivní tabule ve španělštině	INFOA	3 hodiny
Mgr. Naděžda Nováková	Letní divadelní škola pro pedagogy	Národní divadlo moravskoslezské	6 hodin
	America today	Descartes v.o.s.	6 hodin
	Učební styly v praxi	Scio, s.r.o.	e-learning: 18
	Poznáváme učební styly žáků	Scio, s.r.o.	e-learning: 18
	Začínáme s učením na míru	Scio, s.r.o.	e-learning: 18
	Kdy je učení efektivní?	Scio, s.r.o.	e-learning: 18

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Mgr. Miroslava Pavlínková	Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách	Centrum nové naděje, o. s. Frýdek Místek	140 hodin
	Spoluautorka písemné opory „Jazykové hry a jiné zábavné aktivity ve výuce francouzštiny“ v rámci projektu Synergie	FF OU	
	Vedení workshopu v rámci projektu Synergie	FF OU	3 hodiny
Mgr. Tomáš Pek	Účast na mezinárodní konferenci Signposts, Brno	MŠMT	3 dny
Mgr. Zdeňka Platošová	Školení k metodické pomůcce Ekopolis	scio	6 hodin
	EVVO a průřezová témata na klíč	Ochrana fauny ČR, Centrum ekologické výchovy v Táboře	7 hodin
	Biomedicínská technika do škol	VŠB- TU Ostrava	2 dny
	Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV	Spirála Praha	6 hodin
	O buňce	SYNERGIE OU	10 hodin
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Krajská konference ICT ve škole 21	KVIC	10 hodin
	Word pro pokročilé	VŠB	15 hodin
	Kurz správa Windows Server 2008, Síťové služby	VŠB	30 hodin
	Konference ELDOŠ	VŠB	12 hodin
	Setkání ke stavu příprav společné části maturitní zkoušky z informatiky pro rok 2013	Gymnázium Orlová	5 hodin
	ELKEL kurz e-learningu	VŠB	20 hodin
Mgr. Martin Schenk	Kvalifikační kurz - snowboarding	Slezská univerzita Opava	5 dnů
	Školení požárních hlídek	Redcock	4 hodiny
	Seminář - bezpečnost ve školách	Masarykova univerzita Brno	8 hodin
Mgr. Petra Stašicová - Čejková	Kvalifikační kurz snowboardingu	Slezská univerzita Opava	5 dnů
	Seminář školních maturitních komisařů k nové maturitě	NIDV, CERMAT	4 hodiny
Mgr. Zdeňka Švrčková	Certifikační školení hodnotitelů MZ Hodnotitel ústní zkoušky	CERMAT	3 dny
Mgr. Alena Tesařová	Projekt:Zeměpis v nové perspektivě – Natura 2000, Slavkovský les,Mariánskolázeňsko	Ostravská univerzita	24 hodin
	Projekt: Zeměpis v nové perspektivě – Vývoj krajiny území Ostravy	Ostravská univerzita	8 hodin
	Dnešní finanční svět	TERRA-KLUB	3 hodin
Mgr. Jana Trčková	Centrální hodnotitel písemných prací	Cermat	90 hodin
Mgr. Michaela Trnová	Teaching English through Multiple Intelligences (mezinárodní kurz)	Pilgrims Ltd., UK	14 dní
	ELT Signposts 2011 (mezinárodní konference)	PF MU, MSSUA	3 dny
	B1 or not B1 and other speaking issues Culture Vulture	OUP	4 hodiny
	Vícejazyčnost a priority jazykového vzdělávání	MŠMT, EU	1 den
Mgr. Ladislav Vasevič	Seminář Návrh optimalizace systému základních a středních škol	MŠMT ČR	1 den
	Financování regionálního školství	Senát Parlamentu ČR	1 den
	Smysl státní maturity a její problémy	Senát Parlamentu ČR	1 den
	Připravenost státní maturity	Senát Parlamentu ČR	1 den

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
	Metodik za Matiční gymnázium, Ostrava v projektu Adaptivní individualizovaná výuka e-learningu, CZ.1.07/2.3.00/09.0019, Ostravská univerzita	Ostravská univerzita	-
	Aktivní účast na konferenci XXI. Mezinárodní semin o výuce chemie. (příspěvek: Počítačové prezentace a jejich využití v chemii - výsledky dotazníkového šetření), přednáška, příspěvek ve sborníku	Univerzita Hradec Králové	1 den
	Autor studijní opory Laboratorní cvičení a úkoly z chemie s využitím měřících sad na základních školách, lektor kurzu *v rámci projektu* Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na základních školách, CZ. 1.07/1.1.07/02.0049, pozice: přednášková činnost pro učitele MSK v rámci DVPP, realizace workshopů, tvorba výukových materiálů	Ostravská univerzita	
	Autor studijní opory Laboratorní cvičení a úkoly z chemie s využitím měřících sad na středních školác lektor kurzu *v rámci projektu* Nové přístupy k využit ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách, CZ. 1.07/1.1.07/02.0049, pozice: *přednáško činnost pro učitele MSK v rámci DVPP, realizace workshopů, tvorba výukových materiálů, koordináto* projektu na partnerské škole (Matiční gymnázium, Ostrava)	Ostravská univerzita	
	Aktivní účast na elektronické konferenci Nové technologie ve vzdělávání: vzdělávací software a interaktivní tabule, příspěvky: „Q-metodologie při hodnocení využívání počítačových prezentací ve výu chemie“, „Využívání nových informačních a komunikačních technologií ve výuce chemie na základní a střední škole“ ,	Univerzita Palackého, Olomouc	-
	Aktivní účast na konferenci Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie příspěvek: „Názory učitelů na vytvořené multimediální studijní opory v chemii: dotazníkové šetření 2011“	Masarykova univerzita, Brno	2 dny
Mgr. Jan Veřmiřovský	Spoluautor 48. ročníku Chemické olympiády, kat.C (teoretická část)	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	-
	Autor publikace *Výuka chemie s programem ChemSketch 12.0 vydané v rámci projektu Elektronic školička reg. č. CZ.1.07/1.3.05/02.0041*	KVIC	-
	Lektor a garant kurzu *Výuka chemie s programem ChemSketch 12.0 v rámci projektu Elektronická školička reg. č. CZ.1.07/1.3.05/02.0041(školení ZŠ Kunín, Gymnázium a SOŠ Frýdek-Místek, SPŠ Havíř*	KVIC	7 hodin
	Účast na krajské konferenci Kam kráčí digitální škol	KVIC, SŠ dopravní	8 hodin
	Přednášející na závěrečné konferenci projektu Další vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů	Ostravská univerzita	8 hodin
	Účast na kurzu „Nukleové kyseliny“	Ostravská univerzita	40 hodin
	Lektor workshopu *ICT v přírodovědných předmětech na ZŠ*	Ostravská univerzita	3 dny
	Oponent závěrečných prací 10 prací studia Pedagogi (NIDV)	NIDV	-
	Oponent studijní opory ICT v chemii (autorka Bulawová Iveta)	KVIC	-
	Lektor workshopu *ICT v přírodovědných předmětech na SŠ*	Ostravská univerzita	3 dny
	Člen výboru odborné skupiny pro chemické vzdělávání České společnosti chemické	Česká společnost chemická, Prah	-
	Účast na kurzu „ICT camp“	KVIC	3 dny
	Externí asistent KCH PřF OU předmětu Technika experimentální práce 2	Ostravská univerzita	-
	Účast na kurzu „Střih videa v programu Pinnacle“	VŠB – TU	15 hodin
	Účast na konferenci „Inovativní metody ve výuce přírodovědných předmětů na gymnáziu“	KVIC	8 hodin
	Účast na 25. letní škole chemie – Chemie pro život	Vysoká škola chemicko-technologická	3 dny
	Práce s internetem a komunikace	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD	60 hodin
	Základní pojmy informačních a kom.tech.	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD	60 hodin

Titul, jméno a příjmení	název akce	pořadatel	rozsah hodiny/dny
Mgr. Jan Veřmiřovský	Používání počítače a správa souborů	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD	60 hodin
	Prezentace – v aplikaci Open Office	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD	60 hodin
	Konference ICT ve škole 2012	KVIC	8 hodin
Mgr. Petr Vondráček	Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol	OU Ostrava, PřF, Katedra matematiky	1 den
	Odborný seminář k vzdělávacímu programu pro žáky 2. stupně ZŠ a nižších ročníků SŠ k přírodovědné expozici „Příroda a krajina Ostravska“	Ostravské muzeum	6 hodin
	Nukleové kyseliny	Synergie	40 hodin
Mgr. Renáta Vysloužilová	B1 or not B1 and other speaking issues Culture Vulture	OUP	4 hodiny

Analýza, hodnocení a výstupy DVPP

Kladně hodnotitelné aspekty DVPP

Je potěšitelné, že mezi pedagogickými pracovníky MGO stále přetrvává velký zájem o široké spektrum dalšího vzdělávání, což neodpovídá, v našem konkrétním případě, tolik proklamovaným informacím o tom, že současní učitelé se odmítají vzdělávat a nejsou schopni a ochotni pracovat novými metodami a s novými informacemi.

Všechny naše pedagogy lze z tohoto pohledu považovat za kvalitní odborníky, kteří jsou připraveni a ochotni na svém odborném růstu dále cíleně pracovat a pozitivně tím ovlivňovat i další kvalitu vzdělávacího procesu na MGO.

Záporné aspekty DVPP

Naprosto destruktivní a kontraproduktivní je přístup v rovině koncepce finančních prostředků ONIV, které se již několik let po sobě snižují, přičemž všechny nákladové položky DVPP prokazatelně rok od roku narůstají. Je zde evidentní disproporce mezi proklamovanými záměry MŠMT ČR, které neustále zdůrazňuje potřebu a nutnost dalšího vzdělávání pedagogů, ale praktické politické a ekonomické kroky tomuto trendu neodpovídají. Vlastní rezervy v hospodaření školy jsou již tak minimální, že je reálná úroveň dalšího DVPP vážně ohrožena.

Důvěra řady pedagogů ve smysluplnost některých forem DVPP byla značně otřesena zmatečním vývojem odborné přípravy na nové státní maturity. Bylo promrháno obrovské množství finančních prostředků, energie a času pedagogů a perspektiva dalšího využití těchto odborných znalostí je v kontextu stále se měnících podmínek a pravidel téměř nulová.

Velkým problémem vlastního procesu řízení DVPP je pak absence tzv. kariérového řádu pedagogického pracovníka. Je velmi složité jednoznačně rozlišit hranici praktické odborné využitelnosti v rámci tzv. kvalifikačních předpokladů od individuálních zájmů a osobnostní odborné profilace pedagoga. Drtivá většina školení, seminářů a vzdělávacích kurzů probíhá totiž v době výuky a ti paradoxně nejaktivnější pedagogové jsou zároveň i těmi, za které je nutno nejvíce suplovat. Má to samozřejmě i ekonomický dopad. Východiskem je jen přesné vymezení pravidel a návazné ekonomické zázemí, které může přinést až nový kariérní řád.

Závěr

Ve školním roce 2011/2012 se naše Matiční gymnázium ocitlo na samé hraně ekonomické a organizační únosnosti živelně se rozvíjejícího DVPP. Jsou sice maximálně splněny všechny náročné a reprezentativní výstupy (lektorské pozice, přednášky na VŠ, výstupy na národních a mezinárodních konferencích, publikační činnost, práce na metodických příručkách, odborné oponentní korektury), ale současně se projevil nesoulad v primárních zájmech využitelnosti řady těchto aktivit v přímé pedagogické práci a základní funkční položce pedagogického pracovníka MGO a tou je v prvé řadě plné pokrytí výuky.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

b) *Aktivity pedagogů s žáky*

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.	Příprava žáků na soutěž „Velká cena ZOO“ – účast v podzimním i jarním finále - místo, 3x 2. místo a 2x 3. místo
	Organizace krajského kola ChO kategorie D a příprava praktické části na naší škole
	Spoluorganizace školního kola ChO kat. B (spolu s M. Drápalovou, Z. Maníkem, Z. Platošovou)
	Příprava žáků na školní a krajské kolo chemické olympiády kategorie B
	Školní výlet třídy TB spojený s exkurzí do firmy Kofola (spolu s S. Kretkovou)
Mgr. Jana Bittová	Organizace 3. ročníku festivalu Polské dny v Ostravě a příprava 4. ročníku
	Válečná historie Ostravy – soutěž, kvarta A, B (květen 2012)
	Beseda s pamětníkem holocaustu – kvarta A, B (22. 3. 2012)
	Příprava žáků na celorepublikovou dějepisnou soutěž gymnázií, Cheb (25. 11. 2011)
	Série besed „ Multikulturní výchova na školách“ (říjen, listopad 2011)
	Příprava žáků a organizace školního kola dějepisné olympiády (listopad 2011)
	Příprava žáků na soutěž z novodobých dějin našeho státu (září 2011, květen 2012)
	Mezinárodní camp partnerských měst – Balaton (19. 6. – 26. 6. 2012)
Ing. Adam Dragon	Vedení astrofyzikálního kroužku
	Příprava žáků na fyzikální olympiádu kategorie G
	Příprava žáků na Astronomickou olympiádu kategorie G – H
	Příprava mezipředmětových přednášek fyzika – biologie
	Organizace 4. ročníku fotografické soutěže
Mgr. Martina Drápalová	Příprava a organizační zajištění školního kola chemické olympiády kategorie D
	Příprava žáků na školní a okresní kolo chemické olympiády kategorie D
	Příprava žáků na školní a krajské kolo chemické olympiády kategorie C (2. místo v krajském kole)
	Organizační zajištění žáků na akci „Chemie na Slezskoostravském hradě“
Ing. Vladimír Dresler	Člen poroty krajského kola fyzikální olympiády kategorie D
Mgr. Tomáš Fismol	Organizace Matematického klokana – školní kolo
	Organizace Matematické olympiády – školní kolo
	Organizace Moravskoslezského matematického šampionátu kat. SŠ 3
	Organizace Škomam
	Spoluorganizátor soutěže Pišqworky
Mgr. Tamara Franková	Spolupráce s Divadlem loutek (nabídka večerních představení pro žáky)
	Spolupráce s katedrou germanistiky FFOU: návštěva představení: F. Dürrenmatt: Die Physiker
	Příprava žákyně na soutěž Olympiáda v Nj
	Garant a předsedkyně poroty okresního kola soutěže v Nj
	Členka poroty krajského kola soutěže v Nj
	Příprava žáků na mezinárodní seminář EU v DE Marienberg (SRN)
	Návštěva akce Goethe – Institutu a partnerů (Velvyslanectví SRN, Rakouské republik *Šprechtíme* pořádané pod záštitou náměstka primátora

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
PhDr. Iva Fuxová	Organizace akce Kreslíme podle Máchova Máje (listopad 2011) – ve spolupráci s D. Kuchařovou – doručen text z Máje, zdařilé studentské výkresy poté vybrány n nástěnky v hale školy (výstavka v průběhu prosince až ledna)
	Organizace školního kola recitační soutěže Doprovod žáků na Arénu plnou krásných slov (listopad 2011) a na Recitační soutěž na Středisku volného času na Ostrčilově ul. (březen 2012)
	Organizace školního kola soutěže Mladý Demosthenes a zajištění účasti žákyň Vargové a Wranové na okresním a krajském kole, dále organizace účasti žákyně Vargové v celostátním kole soutěže
	Přednáška pro žáky našeho gymnázia na téma Oidipus – s filmovými ukázkami (listopad 2011)
	Přednáška pro žáky našeho gymnázia na téma Hamlet – s filmovými ukázkami (březen 2012)
	Sdružení diktátů – každý měsíc setkání se žáky za účelem procvičení pravopisu se zájemci o tuto tematiku, součástí byl i rozbor všech jevů a vyhodnocení všech jednotlivých diktátů. Pro texty diktátů, které byly sestavovány aktuálně dle událostí, jež kalendářní rok nabízí, byly využívány i lokální tisk a místní periodika, tak měli účastníci šanci dozvídat se o kulturních a jiných akcích v rámci Ostravy.
	Pravidelná nabídka hodin navíc pro studenty k doplňování testů a opravám nezdařených písemných prací (celkem 4 taková setkání pro všechny žáky kvint a kvarty B) – v odpoledních hodinách mimo výuku a mimo konzultační hodiny
Mgr. Adam Hlaváč	Organizace školního kola matematické olympiády – kategorie Z6
	Organizace soutěže Matematický klokan
	Organizace soutěže Internetová matematická olympiáda
	Doprovod žáků na matem. soutěž Náboj 2012 v Opavě, spoluorganizace soutěže
	Dozor na florbalové lize
	Dozor na fotbalové lize
Mgr. Jaroslava Kaňková	Příprava žáků tercií a kvarty B na matematické soutěže
	Příprava žáků sekundy B a tercie B na fyzikální Astronomickou olympiádu
	Oprava prací ve školní kole matematické olympiády, Klokana, Pythagoriády a Astronomické olympiády
	Organizace Pythagoriády – tercie
	Organizace školního kola Astronomické olympiády – sekunda B a tercie B
Mgr. Irena Klečková	Připrava a organizace školního kola konverzační soutěže v Aj
	Zajištění časopisů v anglickém jazyce
	Organizační zajištění studijního pobytu našich žáků ve Velké Británii
Mgr. Ivona Korpasová	Organizační zajištění studijního pobytu našich žáků v Anglii
	Spolupráce s CLOVERLEAF, zkoušky FCE, CAE
	Příprava žáků nasoutěže v Aj
	Spolupráce s knihovnou OU, OUP
	Spolupráce s ICEC Oregon

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Svatava Kretková	Příprava žáků na školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, Příprava žáka na okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
	Příprava žáků na regionální soutěž „Šumná Ostrava“ (pořadatelem je Wichterlovo gymnázium), pedagogický doprovod
	Příprava žáků na regionální soutěž Ostrava – Zelené město
	Příprava studentů na soutěž Válečná historie Ostravy
	Účast na projektu Naši nebo cizí – práce se studenty na projektu Židovského muzea Praha
	Příprava studentů na školní kolo dějepisné olympiády, spoluorganizace soutěže
Mgr. Dana Kuchařová	Animace v Galerii Sokolská
	Organizační zajištění pravidelných návštěv výstav v galeriích a Domě umění
	Organizace vernisáží a výstav žákovských prací, kresby v plenéru
	Organizace studijního výjezdu do Drážďan a Míšně
Mgr. Renáta Macečková	Vypracování návrhu a realizace projektu „Polské dny v Ostravě 2011“, který byl přijat grantovou komisí statutárního města Ostrava
	Vypracování návrhu a realizace projektu „Polské dny v Ostravě 2011“, který byl přijat grantovou komisí MOb MOaP
	Organizace 4. ročníku festivalu Polské dny v Ostravě
	Příprava výstavy Gdyně – město moře a snů ve foyer Nové radnice v Ostravě
	Příprava výstavy nobelisty C. Milosze v pasáži Knihovny města Ostravy
	Organnizace besedy s překladatelem V. Burianem v Knihovně města Ostravy
	Organizace besedy s politogem J. Rupnikem a novinářem K. Hvížďalou v divadle Aréna
	Organizace autorského čtení a besedy se spisovatelem M. Szczygielem Domě knihy Librex
	Organizace autorského čtení a besedy se spisovatelem M. Suroszem v Domě knihy Librex
	Organizace vystoupení žáků MGO na zahájení festivalu Polské dny v Minikinokavárně
	Organizace koncertu J. Bozyka v hudebním klubu Parník
	Příprava výstavy fotografií ve vestibulu školy „Polské dny v Ostravě 2011“
	Návštěva divadelního představení Gottland se studenty MGO
	Tvrorba stránek a spolupráce se žáky na webu polskedny.cz
	8denní mezinárodní camp partnerských měst s 15 žáky v Maďarsku
	Organizace voleb do studentského senátu MGO
Mgr. Zdeněk Maník	Spoluorganizace chemické olympiády kat. C (4 žáci postup do krajského kola)
	Organizace fyzikální olympiády kat. C (1 žák postup do krajského kola)
	Organizace Astronomické olympiády kategorií C, D a G, H
	Práce s talentovanými žáky v soutěži FYKOS
	Organizační zajištění účasti žáků na soutěžích Fykosí Fyziklání a Náboj
	Dozor na zápasech studentské florbalové a fotbalové ligy
	Organizace exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně (SXB)
	Organizační zajištění exkurze na Slezkoostravský hrad (Chemie na hradě, SA)

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Nikolas Manolcis	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže
	Organizace sportovního dne pro žáky gymnázia
	Organizace účasti žáků na akci PřF OU, Ostrava – Den GIS
	Příprava žáka na krajské kolo geografické olympiády
	Projekt „Planeta Země 3000“ – Ekvádor, Galapágy
	Organizace školního kola zeměpisné olympiády kategorie C
	Pedagogický dozor v rámci žákovské florbalové a fotbalové ligy
Mgr. David Martinák	Vedení kroužku programování
	Organizace školního kola astronomické olympiády
	Organizace školního kola matematické olympiády – kategorie Z7
	Organizace soutěže Matematický klokan
	Organizace školního kola soutěže Pythagoriáda
	Organizace Logické olympiády
	Organizace soutěže Internetová matematická olympiáda
	Spolupráce se žáky při zveřejňování informací o studentských aktivitách na webu mgo.cz
	Organizace soutěže Bobřík informatiky
	Příprava žáků na Soutěžní přehlídku studentských programů, doprovod žáků na přehlídku
	Dozor na florbalové lize
	Dozor na fotbalové lize
Mgr. Naděžda Nováková	Práce se žáky v kroužku kritického myšlení „Žurnalista“
	Příprava žáků na jazykové soutěže
	Organizátorka školního zájezdu do Torquay, VB
	Vedení školního studentského tiskového centra
	Organizace celoškolního divadelního představení
	Organizace školního projektu „Divadlo a film do škol“
	Spoluorganizace mezinárodního celoškolního projektu Edison
	Porotce školního kola soutěže Mladý Demosthenes
	Spoluorganizace slavnostního vyřazování maturantů
	Pořadatelská služba a grafická podpora školního reprezentačního plesu
	Reprezentační kalendář MGO – autorka
	Organizace přednášek: Moderní čtenářství: e-books
	Odborný konzultant a garant za předmět Aj v projektu Adaptivní individualizovaná výuka e-learningu
	Příprava účasti školy na projektu Maturita 21. století
Psic.Orianna Parraga	Organizace „Dne jazyků“
	Výstava „Kultura latinskoamerických zemí“

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Miroslava Pavlínková	Realizace krátkometrážního filmu MEMENTO a jeho projekce na festivalu studentských filmů ve francouzském Serris a v italské Altamuře
	Školní koordinátorka evropského projektu Comenius (projektové schůzky v září 2011 v Ostravě, v březnu 2012 v Castellon, v květnu 2012 v Serris, v červnu 2012 v Altamuře
	Spoluorganizátor regionálního kola Concours de la chanson francophone (soutěžící Matičního gymnázia zvítězili v kategorii Skupina), spoluorganizátorka euroregionálního kola soutěže Concours de la chanson francophone, ve kterém studenti Matičního gymnázia obsadili 2. místo v kategorii Sólista před maturitou a zvítězili v kategorii Skupina
	Organizační zajištění účasti studentů Matičního gymnázia na Svátku hudby ve francouzském městě La Valette du Var
Mgr. Tomáš Pek	Organizace filmového klubu
	Reprezentace šachového mužstva na „Jarním turnaji gymnázia PORG“
Mgr. Zdeňka Platošová	Příprava žáka na školní, okresní a krajské kolo chemické olympiády kategorie B
	Příprava žáků na školní a okresní kolo chemické olympiády kategorie D
	Spoluorganizační zajištění školního kola chemické olympiády kat. D
	Příprava žáků 4 družstev na soutěž „Velká cena ZOO“, jedno z družstev postup do finále (3. místo)
	Organizace exkurze pro septimu A – Pivovar Ostravar
	Organizace exkurze pro kvartu A – Ostravské Muzeum
	Vedení zdravotnického kroužku
	Organizační zajištění přednášek pro žákyně prim „Čas proměn“ a pro žákyně kvint a 1. ročníku „S tebou o tobě“
Mgr. Pavla Rychtarčíková	Příprava žáka na krajské kolo soutěže MO
	Vedení kroužku programování
	Příprava žáků a zajištění soutěže Bobřík informatiky
	Příprava žáků a zajištění soutěže Školní ajťák
	Účast a organizace účasti na mezinárodní soutěži Gry logiczne 2011
	Organizace školní soutěže v počítačových hrách
	Testování žáků 1. ročníků středních škol – srovnávací testy
	Testování žáků 3. ročníků středních škol a konzervatoře v Moravskoslezském kraji – program KVALITA 2012
	Testování žáků 5. a 9. ročníku
Mgr. Martin Schenk	Příprava žáků na sportovní soutěže v rámci Sportovních her mládeže Pedagogický dozor v rámci žákovské florbalové a fotbalové ligy
	Organizační zajištění lyžařských kurzů a letního sportovního kurzu Organizace sportovního dne pro žáky gymnázia
Mgr. Petra Stašicová-Čejková	Projekt „Planeta Země 3000“ – Ekvádor a Galapágy
	GIS day – geografické informační systémy OU
	Pedagogický dozor v rámci školní fotbalové a florbalové ligy
	Příprava a trénink žáků na okresní kolo ve volejbale
	Organizace školního kola zeměpisné olympiády kategorie B

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Markéta Šňupárková	Regionální kolo soutěže „Anglický slavík“, 1. místo, kat. sbor i sólista
	Soutěž ve zpěvu frankofonní písně, regionální a euroregionální kolo
	Projekt Comenius, kulturní program v rámci setkání žáků v Ostravě
	Soutěž studentských kapel „Zlatý paragraf“
	Nastudování muzikálu „Jesus Christ Superstar“
	Projekt Edison, slavnostní uvítání zahraničních studentů
	Vystoupení na velikonočním koncertě SPŠ elektrotechniky na ul. Kratochvílova
	Příprava žáků na olympiádu v českém jazyce
	Vánoční koncert
	Vystoupení studentů na školním plese Matičního gymnázia Ostrava
	Příprava hudebního vystoupení v rámci vernisáže fotografických prací žáků
	Reprezentace Matičního gymnázia Ostrava na tradičním Svátku hudby, konaném každoročně ve Francii pod názvem Fete de la musique, vystoupení studentské kapely Údy z půdy v jihofrancouzském la Valette du Var
	Koncert skupiny „Údy z půdy“ v ostravském klubu Bazar v rámci ukončení školního roku 2011/2012
Mgr. Zdeňka Švrčková	Příprava a realizace vánočního koncertu pro žáky, pedagogy, rodiče i absolventy školy
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na republikové přehlídce gymnaziálních souborů v Otrokovicích
	Příprava a realizace vystoupení pěveckého sboru na plese Matičního gymnázia
	Příprava a realizace vánočního koncertu pro žáky, pedagogy, rodiče i absolventy školy
	Příprava vystoupení vybraných členů pěveckého sboru v rámci kulturního programu na pěvecké soutěži v Ostravě
	Příprava a realizace vystoupení velkého pěveckého sboru v sále Vesmír v rámci slavnostního ukončení studia maturitního ročníku 2011/2012
	Vedení instrumentální skupiny Matičního gymnázia
	Vedení předmětu – kroužku Sborový zpěv, vedení vokálního oktetu žáků
	Organizační zajištění návštěvy koncertu Janáčkovy filharmonie Ostrava – filmová hudba pro sto žáků vyššího gymnázia
	Organizace školního kola pěvecké soutěže Skřivánek 2011, účast žáků v celoostravském kole této soutěže, 3. místo
	Příprava žáků na pěveckou soutěž Slavíci ve školní lavici
	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo: organizátor a garant akce, organizační zajištění účasti žáků v okresním a krajském kole
	Příprava žáků na soutěže v českém jazyce (olympiáda), 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole
	Organizační zajištění návštěvy koncertu žáků Janáčkovy konzervatoře – jazzová hudba pro dvě třídy vyššího gymnázia
Mgr. Alena Tesařová	Organizace projektu Edison (AIESEC)
	Projekt „Planeta Země 3000: Čína – říše mocného draka“
	Organizace školního kola Zeměpisné olympiády
	Den GIS – geografické informační systémy, PřF OU
	Organizace Fotografické a literární soutěže – „Jsme mladí, jsme veselí aneb ze života studentů“
	Spoluorganizace školního zájezdu žáků do Skotska

Titul, jméno a příjmení	aktivity se žáky
Mgr. Alena Tesařová	Organizace beach volejbalového turnaje
	Organizace volejbalového turnaje pro 10 dívčích družstev vyššího gymnázia
	Geografická exkurze KVI A, 2. A – Hydrometeorologický ústav v O.-Porubě
Mgr. Jana Trčková	Spoluorganizace návštěvy divadelního představení při ukončení I. pololetí – hra Revizor
	Organizace návštěvy divadelního představení v závěru II. pololetí – divadlo Tajfun
Mgr. Michaela Trnová	Příprava a organizační zajištění studijního pobytu našich žáků ve Velké Británii
	Příprava žáků na školní a okresní kolo konverzační soutěže v Aj
	Příprava a organizace školního kola konverzační soutěže v Aj
	Zajištění časopisů v anglickém jazyce
	Zajištění učebnic
Mgr. Luďka Utratová	Příprava a organizace volejbalového turnaje pro absolventy a přátele MGO
	Příprava a organizace volejbalového turnaje dívčí družstva vyššího gymnázia
	Příprava a organizace beach volejbalového turnaje MGO
Mgr. Ladislav Vasevič	Předseda správní rady občanského sdružení Přátelé MGO – sdružení rodičů, žáků, pedagogů a příznivců MGO – garant a koordinátor všech realizovaných projektů pro žáky
	Organizace reprezentačního plesu Matičního gymnázia
	Slavnostní vyřazení maturantů
	Budování alternativního fondu školní knihovny formou darů
	Projekt Žurnalista
	Kalendář MGO
	Cena dr. Adámka
	Příprava žáků na literární soutěže
	Příprava žáků na dějepisné soutěže
Mgr. Jan Veřmiřovský	Příprava a organizace školního kola ChO kategorie B, příprava žáka Vladana Najdka na školní kolo ChO
	Příprava žáků 2 družstev postupujících do finále v soutěži „Soutěž mladých zoologů 2011“ – družstva kap. Kryštofa Šimíčka (PB) a kap. Marie Sládkové (TA)
	Příprava žáků a organizační zajištění „Velké ceny ZOO“
	Příprava žáků a organizační zajištění „Soutěže mladých zoologů“
	Příprava žáků 1 družstva postupujícího do finále v soutěži „Velká cena ZOO 2012“ – družstvo kap. Magdalény Poláškové (PA)
Mgr. Petr Vondráček	Vedení biologických kroužků – vyšší gymnázium
	Organizace školního kola BiO
	Příprava žáků na soutěže MO
	Příprava žáků na soutěže BiO
	Příprava žáků na soutěž Velká cena ZOO

Mgr. Renáta Vysloužilová	Příprava žáků na školní a okresní kolo soutěže v anglické konverzaci
	Členka poroty krajské soutěže v anglické konverzaci
	Příprava a organizace školního kola konverzační soutěže v Aj
	Příprava a organizace krajského a okresního kola konverzační soutěže v Aj
	Zajišťování časopisů v anglickém jazyce
	Příprava a organizační zajištění studijního pobytu našich žáků ve Velké Británii

c) *Účast pedagogů na aktivitách MŠMT ČR, KVIC, NIDV*

Mgr. Michaela Trnová je lektorem KVIC, školitelem Britské rady a eModerátorem online produktů Briské rady.

Mgr. Franková působí po jmenování KÚ Moravskoslezského kraje jako garant okresního kola soutěže Olympiáda v německém jazyce.

RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. se účastní projektu Ostravské univerzity SYNERGIE, je autorem studijní opory s názvem *„Nukleové kyseliny"* a vedl stejnojmenný workshop pro učitele základních a středních škol, konaný na Matičním gymnáziu.

RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. je členem krajské komise chemické olympiády.

RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. je komisařem státních maturit.

Mgr. Jan Veřmiřovský spolupracuje na projektech s OU i KVIC – tvorba studijních opor, přednášková činnost a workshopy.

Mgr. Jan Veřmiřovský je spoluautor Chemické olympiády kat. C pro šk. rok 2011/2012.

Mgr. Naděžda Nováková je odbornou konzultantkou a garantem za předmět Anglický jazyk v projektu Ostravské univerzity Adaptivní individualizovaná výuka e-learningu, spolupracuje také se Scio na přípravě nové koncepce vyučování v rámci projektu Maturita 21. století.

Mgr. Jan Veřmiřovský je lektorem KVIC v oblastech ICT v chemii, ICT v biologii a garantem modulu 7 kurzů pro získání certifikátu ECDL. Mgr. Veřmiřovský je také oponentem prací Studia pedagogiky pro NIDV. J. Veřmiřovský je také spoluautorem teoretické části 48. ročníku chemické olympiády kat. C. J. Veřmiřovský je také autorem studijních opor vzniklých v projektech KVIC a Ostravské univerzity se zaměřením na ICT a jejich využití v chemii a obecně v přírodovědných předmětech.

d) *Zahraniční stáže pedagogů, mezinárodní konference*

Jméno a příjmení pedagoga	Název akce
Mgr. Jan Veřmiřovský	XXI. Mezinárodní seminář o výuce chemie (příspěvek: Počítačové prezentace a jejich využití v chemii – výsledky dotazníkového šetření), Univerzita Hradec Králové
	Nové technologie ve vzdělávání: vzdělávací software a interaktivní tabule, příspěvky: „Q-metodologie při hodnocení využívání počítačových prezentací ve výuce chemie", „Využívání nových informačních a komunikačních technologií ve výuce chemie na základní a střední škole", Univerzita Palackého, Olomouc
	Účast na konferenci Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie příspěvek: „Názory učitelů na vytvořené multimediální studijní opory v chemii: dotazníkové šetření 2011", Masarykova univerzita, Brno

Mgr. Trnová Michaela	ELT Signposts 2011, MU, Brno (mezinárodní konference)
	Teaching English through Multiple Intelligences Pilgrims Ltd., Canterbury, UK (mezinárodní kurz)
Mgr. Renáta Macečková	Studijní pobyt v Bruselu pořádaný Evropskou komisí
Mgr.Tomáš Pek	ELT Signposts 2011, MU, Brno (mezinárodní konference)
PhDr. Ivana Fuxová	ELT Signposts 2011, MU, Brno (mezinárodní konference)

e) *Spolupráce školy s dalšími subjekty*

- Matiční gymnázium jako fakultní škola Ostravské univerzity má s OU Ostrava uzavřenou smlouvu o zabezpečení závěrečné pedagogické praxe a zajišťuje podle požadavků filozofické fakulty a pedagogické fakulty průběžnou i souvislou pedagogickou praxi posluchačů OU.

Průběžná pedagogická praxe posluchačů Ostravské Univerzity

Vedoucí učitel pedagogické praxe	Předmět	Počet hodin	Počet žáků
Mgr. Markéta Šňupárková	HV	11	32
Mgr. Miroslava Pavlínková	FrJ	10	3
Mgr. Jana Trčková	ZSV	26	6
Mgr. Alena Tesařová	Z	24	19
Ing. Vladimír Dresler	F	3	5
Mgr. Tamara Franková	NJ	12	6
Celkem		**86**	**71**

- Matiční gymnázium připravuje a organizuje nostrifikační zkoušky nařízené krajským úřadem žadatelům o uznání zahraničního vzdělání.
- Mgr. Naděžda Nováková spolupracuje s Komorní scénou Aréna, Národním divadlem moravskoslezským, divadlem Petra Bezruče a dalšími subjekty v rámci výchovy k dramatickému umění a dle aktuálních potřeb školy.
- Mgr. Naděžda Nováková spolupracuje s Ostravskou univerzitou jako garant a odborný konzultant za předmět AJ v projektu Adaptivní individualizovaná výuka e-learningu.
- Mgr. Ladislav Vasevič a Mgr. Naděžda Nováková spolupracují se státními i regionálními médii v rámci projektu „Žurnalista“ a v rámci propagace školy.
- Mgr. Naděžda Nováková spolupracovala se Student Agency na organizaci a přípravě školního studijně-poznávacího zájezdu do Torquay ve Velké Británii.
- Mgr. Naděžda Nováková spolupracovala s unií „Přátelé MGO“ na tvorbě reprezentačního kalendáře, propagaci maturitního plesu a slavnostního vyřazování maturantů.
- Mgr. Naděžda Nováková spolupracovala s Encyclopædia Britannica, Inc. (London) na přípravě vzdělávací platformy Britannica na MGO.
- Mgr. Jana Trčková spolupracuje s Minikinokavárnou jako garant Školního filmového klubu.
- Mgr. Ladislav Vasevič jako předseda občanského sdružení „Přátelé MGO“ zajišťuje spolupráci unie s vedením školy, rodiči, pedagogy a žáky, organizuje mimoškolní aktivity pořádané unií, podílí se na organizaci školních aktivit podporovaných unií a spolupracuje se sponzory unie.
- Mgr. Ladislav Vasevič spolupracoval s KMO a uspořádal další ročník maturitního plesu.
- Mgr. Ladislav Vasevič spolupracoval s VŠB v rámci organizace slavnostního vyřazování maturantů.
- Mgr. Miroslava Rapalová, Mgr. Jana Trčková, Mgr. Markéta Šňupárková a Mgr. Naděžda Nováková spolupracovaly s Komorní scénou Aréna, Národním divadlem moravskoslezským, divadlem Petra Bezruče, Divadlem loutek Ostrava a Minikinokavárnou v rámci celoškolního projektu Film a divadlo do škol.
- Všichni vyučující českého jazyka spolupracují v rámci možností s institucemi jako Cermat, SCIO, KMO, SVKO, NIDV, KVIC a ostatními středními školami při zajišťování jazykových, literárních a dalších soutěží, olympiád a dalších vzdělávacích akcí.
- Matiční gymnázium je sídlem MSSUA, o. s., Mgr. Trnová je prezidentem MSSUA, o. s.

- Mgr. Klečková a Mgr. Trnová jsou členy AMATE (Asociace metodiků). Mgr. Trnová byla v letech 2010 až 2012 v představenstvu AMATE.
- Mgr. Trnová je lektorem KVIC a Britské rady. Je také eModerátorem online produktů Britské rady.
- Vyučující Aj celoročně spolupracují s odborem školství MSK – nostrifikační zkoušky.
- Mgr. Trnová spolupracuje s Pilgrims Ltd. se sídlem v Canterbury, tato instituce již více než 30 let vzdělává učitele z celého světa.
- Většina vyučujících angličtiny na Matičním gymnáziu je členy MSSUA, o. s. (Moravskoslezského sdružení učitelů angličtiny) a Mgr. Trnová a PhDr. Fuxová jsou také členy IATEFLu UK. Mgr. Korpasová a Mgr. Vysloužilová jsou v revizní komisi Regionálního centra Ostrava, které spravuje Mgr. Trnová.
- Mgr. Korpasová a Mgr. Klečková jsou členkami mezinárodní organizace ESU, Mgr. Trnová spolupracuje s organizacemi British Council, OUP, CUP a Longman.
- Mgr. Korpasová navázala spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf pro mezinárodní zkoušky FCE, CAE.
- Vyučující Aj celoročně spolupracují s odborem školství MSK – nostrifikační zkoušky.
- Vyučující Fj – Mgr. Pavlínková celoročně intenzivně spolupracuje jako člen výboru s Alliance Francaise d´Ostrava.
- Evropský projekt Comenius zaměřený na evropský film si vyžádal odbornou spolupráci Mgr. Pavlínkové s filmovým kritikem a publicistou Martinem Jirouškem a s vedením Minikina Ostrava.
- Z funkce výchovné poradkyně a školního metodika prevence vyplývá úzká spolupráce Mgr. Pavlínkové s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava-Zábřeh, přísp. org., Centrem včasné intervence Magistrátu města Ostravy, Centrem primární prevence Renarkon, odborem sociálních věcí Úřadu městského obvodu Slezská Ostrava, Městskou policií Ostrava a řadou humanitárních organizací a sdružení jako např. ADRA, ANABEL, LIGA BOJE S RAKOVINOU.
- Vyučující francouzského jazyka celoročně spolupracují s katedrou romanistiky FF OU.
- Jako vyučující latiny Mgr. Pavlínková dlouhodobě spolupracuje s Ústavem klasických studií při FF MU.
- Vyučující Nj spolupracují s FF OU – katedra germanistiky, NIDV, Domem Evropy Praha a jeho prostřednictvím s Domem Evropy Marienberg (SRN), Goethe – Institutem Praha.
- Vyučující Nj Mgr. Franková koordinuje spolupráci s Domem Evropy Praha a jeho prostřednictvím s Europahaus Marienberg jako institucí EU, která každoročně pořádá pro žáky Nj mezinárodní semináře k problematice Evropské unie, jichž se v SRN každoročně účastní vybraní žáci z ČR. Ve školním roce 2011/12 navštívili seminář 2 žáci naší školy.
- Vyučující Nj celoročně zajišťují informovanost o akcích pořádaných GI, NIDV, FF OU Ostrava.
- Mgr. Franková vede celoročně souvislou praxi 4. ročníku studentů germanistiky FF OU Ostrava.
  Mgr. Franková spolupracuje s Divadlem loutek při zajišťování nabídek večerních představení pro studenty.
- Mgr. Macečková spolupracuje s CK Leoš Jašek v oblasti zajištění obsahové náplně poznávacích exkurzí do německy mluvících zemí.
- Mgr. Macečková v rámci festivalu Polské dny v Ostravě celoročně spolupracuje s Konzulátem Polské republiky a Katedrou slavistiky FF OU.
- Mgr. Kretková a Mgr. Bittová spolupracují s Českým svazem bojovníků za svobodu při organizaci besed a vzdělávacích akcí pro žáky.
- Mgr. Bittová a Mgr. Kretková spolupracují s Židovskou obcí v Ostravě při organizaci setkání s pamětníky holocaustu.
- Mgr. Bittová a Mgr. Kretková spolupracují s Židovským muzeem v Praze. MGO je pilotní školou v rámci projektu „Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století“.
- RNDr. Smyček, Ph.D. se ve spolupráci s OU podílí na realizaci projektu Leonardo da Vinci – MOSEM, spolupracuje s katedrou fyziky Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.
- RNDr. Smyček, Ph.D. připravoval a vedl workshop na téma „Metodika výuky fyziky na 2. stupni ZŠ a gymnáziích z pohledu pedagogické praxe“ (SYNERGIE), kde rovněž vytvořil studijní opory pro výše uvedený workshop.
- Mgr. Veřmiřovský spolupracuje s projektovým oddělením OU na plánovaných projektech Synergie. Je také koordinátorem projektu za MGO – Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách.
- Mgr. Veřmiřovský vyučuje na Katedře chemie PřF OU (Technika experimentální práce 2).
- Vyučující biologie celoročně spolupracují s odborem školství MSK – nostrifikační zkoušky.
- RNDr. Mgr. Adamus, Ph.D. je odborným asistentem na Katedře biomedicínských oborů na LF OU.
- Mgr. Platošová, Mgr. Vondráček a Mgr.Veřmiřovský absolvovali školení „Nukleové kyseliny“ organizované Ostravskou univerzitou, lektorem byl dr. Adamus.
- Mgr. Platošová organizovala exkurzi pro kvartu A do Ostravského muzea.
- Mgr. Vondráček absolvoval odborný seminář k vzdělávacímu programu pro žáky 2. stupně ZŠ a nižších ročníků SŠ k přírodovědné expozici „Příroda a krajina Ostravska“, kterou pořádalo Ostravské muzeum.
- Vyučující Bi celoročně spolupracují s katedrami biologie a chemie Ostravské univerzity (PřF OU) – pedagogická praxe, konzultace diplomových prací z didaktiky aj.
- Mgr. Jan Veřmiřovský a RNDr. Mgr. Adamus, Ph.D. spolupracují s Krevním centrem FNsP Ostrava při organizování exkurzí a odborných přednášek o krevním centru a dárcovství krve.
- Mgr. Veřmiřovský spolupracuje na projektech s OU i KVIC – tvorba studijních opor, přednášková činnost a workshopy.
- Vyučující biologie a chemie celoročně spolupracují s odborem školství MSK – nostrifikační zkoušek.
- RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. přednáší na Univerzitě třetího věku v Třinci.
- RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. vedl souvislou praxi posluchačky Masarykovy univerzity.

- RNDr. Mgr. Adamus, Ph.D. jako člen krajské komise chemické olympiády připravoval praktickou část krajského kola kat. D a spoluorganizoval ji na naší škole.
- Vyučující chemie navštívili spolu s žáky akci „Chemie na Slezskoostravském hradě“ pořádané OU.
- Mgr. Veřmiřovský a RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. zorganizovali exkurzi pro žáky svých tříd do firmy Kofola.
- Mgr. Alena Tesařová – spolupráce s PřF OU, katedrou geografie – vedení průběžné a souvislé praxe.
- Mgr. Alena Tesařová a Ing. Adam Dragon spolupracují s SPŠei Ostrava – ŠIC, galerie „Kratochvíle“.
- Mgr. Alena Tesařová spolupracuje s organizací AIESEC v rámci projektu Edison.
- Mgr. Zdena Švrčková, Mgr. Markéta Šňupárková a pěvecký sbor a instrumentální soubor spolupracují s OU, Janáčkovou konzervatoří Ostrava, s Janáčkovou filharmonií Ostrava, Divadlem loutek Ostrava, Salesiánským střediskem Dona Bosca, Magistrátem města Ostravy (v rámci grantu) a gymnáziem v Otrokovicích – přehlídka gymnaziálních pěveckých sborů ČR, dále s klubem Bumerang a Hudebním bazarem v Ostravě.
- Mgr. Dana Kuchařová spolupracuje s Galerií výtvarného umění v Ostravě, galerií Sokolská a galerií Chagall. V rámci této spolupráce se žáci účastní animací pořádaných těmito institucemi.
- Vyučující Tv spolupracovali s katedrou Tv PdF OU na testování fyzické zdatnosti školní mládeže a s HS ČR oblast Beskydy při přednáškové činnosti a v rámci prevence úrazů na horách.
- Matiční gymnázium je zapojeno do programu Moravskoslezského kraje Kvalita, jehož cílem je zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí (přidanou hodnotu školy).

f) ***Spolupráce MGO a MSSUA, o. s.***

Většina vyučujících je členem Moravskoslezského sdružení učitelů angličtiny, o. s. Mgr. Michaela Trnová je prezidentkou MSSUA, o. s. Na MGO se také nachází knihovna ostravské pobočky sdružení, kde vyučující Aj mohou těžit z více než 280 materiálů pro výuku anglického jazyka. MSSUA, o. s. úzce spolupracuje s Britskou radou a nakladatelstvími, především Oxford Univesity Press, Cambridge University Press a Longman. MSSUA, o. s., také spolupracuje s Krajským vzdělávacím a informačním centrem.

Členství v MSSUA, o. s. umožňuje vyučujícím Aj na MGO také účast na regionálních a mezinárodních konferencích organizovaných sdružením a zahraničními partnery. V současné době máme dvě partnerské asociace v ČR (AMATE, ATECR) a sedm partnerských asociací v zahraničí, a to v Rakousku, Maďarsku, Polsku, Velké Británii, Chorvatsku, Srbsku, Slovinsku a na Slovensku.

MSSUA, o. s. připravila mezinárodní konferenci ELT Signposts 2011, která se uskutečnila ve dnech 9. – 11. 9. 2011 v Brně. Spoluorganizátorem byla Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity. Hlavními organizátory byly doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. (MU) a Mgr. Michaela Trnová (MGO). Konference přilákala 300 učitelů a odborníků z České republiky i ze zahraničí.

Zpracovala: Mgr. Michaela Trnová

g) *Organizace soutěží a olympiád*

- Vyučující Aj Mgr. Korpasová, Mgr. Trnová a Mgr. Vysloužilová organizovaly školní i okresní kolo soutěže Konverzace v Aj a Mgr. Vysloužilová byla členkou poroty školního i krajského kola.
- Vyučující Aj Mgr. Korpasová organizovala literární soutěže Aj časopisu Bridge a soukromého gymnázia PORG.
- Mgr. Veřmiřovský, RNDr. Adamus, Ph.D., Mgr. Platošová a Mgr. Vondráček žáky připravili a organizačně zajistili účast na soutěžích Velká cena ZOO a Soutěž mladých zoologů.
- Mgr. Vondráček připravil a organizačně zajistil konání biologické olympiády na MGO.
- Mgr. Zdena Švrčková organizovala školní kolo olympiády v českém jazyce a spolupracovala s organizacemi pořádajícími vyšší kola olympiády.
- Mgr. Zdena Švrčková připravovala žáky k okresnímu a krajskému kolu olympiády v českém jazyce.
- PhDr. Ivana Fuxová organizovala školní kolo recitační soutěže a soutěž Mladý Demosthenes.
- PhDr. Ivana Fuxová spolupracovala s institucemi pořádajícími recitační soutěže.
- PhDr. Ivana Fuxová připravovala žáky k okresnímu kolu olympiády v českém jazyce.
- Mgr. Naděžda Nováková připravovala žáky k okresnímu kolu olympiády v českém jazyce.
- Mgr. Naděžda Nováková byla porotkyní školního kola soutěže Mladý Demosthenes.
- Mgr. Miroslava Rapalová spolupracovala s institucemi pořádajícími literární soutěže a připravovala žáky k celostátní soutěži Veršujeme jako o život.
- Mgr. Miroslava Rapalová připravovala žáky k celostátní soutěži Mladý Demosthenes a k regionálním soutěžím Rolnička 2012 a Aréna plná krásných slov.
- Mgr. Bittová a Mgr. Kretková organizovaly školní kolo Dějepisné olympiády.
- Mgr. Bittová připravovala žáka k okresnímu kolu dějepisné olympiády.
- Mgr. Bittová připravovala žáky ke znalostní soutěži z novodobých dějin našeho státu, která proběhla pod záštitou Českého svazu bojovníků za svobodu.
- Mgr. Kretková připravovala žáky k regionální soutěži „Šumná Ostrava“.
- Mgr. Bittová připravovala žáky k dějepisné soutěži gymnázií v Chebu.
- Mgr. Kretková připravovala žáky k soutěži „Ostrava – Zelené město“, která proběhla pod záštitou Magistrátu města Ostravy.
- Mgr. Bittová a Mgr. Kretková připravovaly žáky k účasti na projektu Válečná historie Ostravy.
- Ing. Dresler, Ing. Dragon, Mgr. Fismol, Mgr. Kaňková, Mgr. Maník a Mgr. Martinák organizovali přípravu školního a korespondenčního kola Astronomické olympiády.
- Ing. Dresler, Ing. Dragon, Mgr. Fismol, Mgr. Kaňková, Mgr. Maník a Mgr. Martinák organizovali školní kolo fyzikální olympiády.
- Mgr. Švrčková se spolu s pěveckým sborem zúčastnila Festivalu gymnaziálních pěveckých sborů v Otrokovicích, kde sbor sklidil velký úspěch – vystoupil v rámci dopoledního programu a dále na večerní slavnostní akademii. Mgr. Švrčková organizovala školní kolo pěvecké soutěže Skřivánek 2010. Deset žáků postoupilo do regionálního kola. Mgr. Švrčková dále organizovala školní kolo pěvecké soutěže Slavíci ve školní lavici.
- Mgr. Šňupárková se s hudební skupinou zúčastnila soutěže ve zpěvu frankofonní písně, soutěže Anglický slavík a soutěže studentských kapel Zlatý paragraf.
- Mgr. Martina Drápalová připravovala žáka sexty A Jana Bukáčka na školní a krajské kolo chemické olympiády kategorie C, který dosáhl vynikajícího úspěchu v krajském kole – 2. místo.
- RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D. jako člen krajské komise chemické olympiády připravoval praktickou část krajského kola kat. D a spoluorganizoval ho na naší škole.
- Spoluorganizace školního kola ChO kat. D včetně přípravy žáků na školní, okresní a krajské kolo – Mgr. Martina Drápalová, Mgr. Zdeněk Maník, Mgr. Zdenka Platošová, Mgr. Jan Veřmiřovský a RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.
- Spoluorganizace školního kola ChO kat. C včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo – Mgr. Martina Drápalová, Mgr. Zdeněk Maník.
- Spoluorganizace školního kola ChO kat. B včetně přípravy žáků na školní a krajské kolo – RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D., Mgr. Jan Veřmiřovský, Mgr. Zdeněk Maník.
- Všichni vyučující matematiky se podíleli na organizaci školního kola soutěží Matematická olympiáda a Matematický klokan, které organizačně zajišťoval Mgr. Fismol.
- Mgr. Vondráček, Mgr. Kaňková, Mgr. Fismol, Mgr. Hlaváč, Mgr. Martinák a Mgr. Halfarová zajišťovali po organizační stránce soutěž Pythagoriáda.
- Mgr. Martinák organizoval soutěže Logická olympiáda a Internetová matematická olympiáda.
- Mgr. Martinák a Mgr. Fismol organizovali soutěž Pišqworky.
- Mgr. Fismol připravoval žáka na krajské kolo Matematické olympiády kategorie A.
- Mgr. Kretková se podílela na obsahové přípravě a organizaci okresního kola soutěže Olympiáda v Nj a byla v této soutěži členkou poroty.
- Mgr. Franková působí jako garant obsahové náplně okresního kola soutěže Olympiáda v Nj. Do této funkce byla jmenována Hejtmanstvím Moravskoslezského kraje.
- Mgr. Franková se podílela na obsahové přípravě krajského kola soutěže Olympiáda v Nj, kde byla členkou poroty.

- Mgr. Schenk vedl fotbalový tým, který se zúčastnil Středoškolské futsalové ligy organizované ČMFS.
- Pod vedením všech vyučujících TV se naši žáci pravidelně zúčastňovali soutěží v rámci středoškolských her mládeže našeho regionu.
- Mgr. Kuchařová organizovala školní kolo výtvarné soutěže na téma „Můj sen“ a připravila masky a kostýmy pro divadelní soubor Tajfun.
- Mgr. Manolcis, Mgr. Stašicová-Čejková a Mgr. Tesařová organizovali školní kolo Zeměpisné olympiády všech kategorií.
- Mgr. Tesařová a Ing. Dragon organizovali Fotografickou soutěž na téma „Lidé kolem nás“ včetně vernisáže soutěžních prací.
- Mgr. Utratová a Mgr. Tesařová organizovaly školní kolo beach volejbalu.

h) *Prezentace vybraných soutěží, sportovní, kulturní a společenské akce*

Soutěž mladých zoologů a Velká cena ZOO

Zoologická zahrada Ostrava vyhlašuje pravidelně 2x ročně soutěže s přírodovědnou tématikou. Do soutěže se pravidelně přihlašuje cca 300 – 500 škol z celého Moravskoslezského kraje. Celkový počet žáků, kteří se pečlivě připravují na semifinále, je přibližně 2500. Do finále postupuje v každé věkové kategorii 10 družstev. Matiční gymnázium se soutěže pravidelně účastní a v obou věkových kategoriích je škola zastoupena 16 družstvy.

26. listopadu 2011 se konalo finále soutěže pořádané Zoologickou zahradou Ostrava „Soutěž mladých zoologů“. Matiční gymnázium bylo zastoupeno v I. kategorii dvěma družstvy (družstva kpt. Joannidise a kpt. Šimíčka) a ve II. kategorii šesti družstvy (družstva kpt. Suché, kpt. Wyrwové, kpt. Lhotské, kpt. Phanové, kpt. Sládkové a kpt. Dobré). Všechna družstva se do finále probojovala ve velké konkurenci základních a středních škol z celého Moravskoslezského kraje, což je patrné i z celkového počtu družstev účastnících se této soutěže, kterých bylo 461!

Nejlepší umístění ve finále zaznamenala družstva kpt. Joannidise (2. místo v I. kategorii), kpt. Dobré (2. místo ve II. kategorii) a kpt. Phanové (3. místo ve II. kategorii). I ostatní družstva se umístila velice pěkně a je třeba zmínit, že takový počet úspěšných družstev, která by se probojovala do finále, Matiční gymnázium nepamatuje! Všem účastníkům finále k umístění a reprezentaci školy blahopřejeme a přejeme mnoho dalších úspěchů, například na jarním kole Velké ceny ZOO!

V sobotu 14. dubna 2012 se uskutečnilo finále soutěže, jejímž tématem byla „**Kampaň pro jihovýchodní Asii**“. Své znalosti o problematice ohrožení této oblasti poměřovalo 10 družstev v obou kategoriích. Ve II. kategorii (tercie – kvarty) zvítězilo družstvo třídy tercie B Matičního gymnázia, vedené kapitánkou Závodnou ve složení: Závodná, Boháčová, Vrba, Dobrá, Andrysíková. Na stupních vítězů v této kategorii máme ještě na 3. místě družstvo třídy kvarty B vedené kapitánkou Suchou ve složení: Suchá, Červinková, Havlová, Kantorová, Vlčinská, což je vynikající úspěch. Dařilo se také v I. kategorii (prima – sekunda) družstvu sekundy A kapitánky Gaubové ve složení: Gaubová, Knapková, Georgiev, Škutová, Kaňáková, které vybojovalo 2. místo. A k tomu ještě v těsném závěsu na 4. místě skončilo druhé družstvo sekundy A kapitána Michalise ve složení: Michalis, Hlavsová, Barvíková, Koľvek, Hradil. Finále se dále za naši školu ještě účastnilo družstvo primy A kapitánky Poláškové (složení družstva: Polášková, Joannidu, Nádvorníková, Šeligová, Vedralová). Z celkového počtu 10 družstev ve finále tak byla naše škola zastoupena pěti družstvy!

Všechna družstva, i ta, která se neprobojovala do finále, prokázala vysoké nasazení v přípravě na soutěže a obstála ve velké konkurenci družstev ostatních škol z celého Moravskoslezského kraje.

Foto: Finále Soutěže mladých zoologů a Velké ceny ZOO (foto: J. Veřmiřovský)

Zpracovali: Mgr. Jan Veřmiřovský, RNDr. Tomáš Adamus, Ph.D., Mgr. Zdeňka Platošová, Mgr. Petr Vondráček

Recitační soutěže

Žáci MGO každoročně po absolvování školního kola recitační soutěže reprezentují školu v obvodních, městských, krajských i národních kolech nejrůznějších recitačních soutěží, v nichž dosahují vynikajících výsledků, čímž přispívají k dobré pověsti školy. Z letošního kola vzešly 2 úspěšné reprezentantky, které postoupily do dalších soutěží – Aréna plná krásných slov, Šavrdův pohár, soutěž dětských recitátorů a Rolnička 2012. V regionální soutěži Rolnička 2012 jsme získali krásné 3. místo. Garantem organizace účasti našich studentů na recitačních soutěžích byla PhDr. Ivana Fuxová.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Olympiáda v českém jazyce

V prosinci loňského kalendářního roku se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo více než šedesát žáků různých ročníků našeho gymnázia. Letos se opět našim žákům dařilo kvalitně reprezentovat školu – v okresním kole jsme v I. kategorii získali 5. – 8. místo, ve II. kategorii pak 1. místo a 6. – 8. místo. V krajském kole naše žákyně obsadila pěkné 5. místo. Garantem letošního školního ročníku byla Mgr. Zdena Švrčková.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Mladý Demosthenes

I letos se na naší škole uskutečnila soutěž Mladý Demosthenes zaměřená na rétoriku a prezentaci mladých řečníků. Letošní zástupkyně školy – žákyně tercie B – se v těžké konkurenci probojovaly až do regionálního kola, v němž zvítězily. V krajském kole jsme získali nádherné 1. místo (Tereza Vargová) a postup do kola celostátního. Garantem účasti žákyň na reprezentaci školy byla PhDr. Ivana Fuxová.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Veršujeme jako o život

V letošním roce se konal 3. ročník internetové soutěže Veršujeme jako o život, do níž se v kategorii A (nižší gymnázia a základní školy) přihlásilo asi 150 zájemců z celé České republiky. Jejich úkolem bylo vytvořit limerick na téma Tak si tu žijem…

Porota, v jejímž čele byla ostravská básnířka Lydie Romanská, posoudila více než 230 zaslaných příspěvků a rozhodla, že naše žákyně Sára Wranová obsadí se svými básničkami 3. místo.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Rapalová

Znalostní soutěž z novodobých dějin našeho státu

Organizátor: Český svaz bojovníků za svobodu
Září 2011 – účastníci kvarty A, oceněni Richard Vereš, Roman Bořuta
Květen 2012 – účastníci Oktávy A a 4. A, oceněni Matěj Benda, Ondřej Portužák

Ve školním roce 2011/2012 jsme se dvakrát zapojili do znalostní soutěže moderních československých dějin. V prvním kole podstoupili žáci náročný vědomostní test, který pokrýval celé období 20. století. Dva nejlepší účastníci postoupili do krajského kola, kde psali dvě eseje vztahující se k významným událostem novodobých dějin. Naši žáci prokázali mimořádné znalosti i kreativitu a získali nejvyšší ocenění.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Dějepisná soutěž „Šumná Ostrava“

20. října 2011 proběhl na Wichterlově gymnáziu v Ostravě-Porubě už 4. ročník vědomostní historické soutěže Šumná Ostrava. V nabité konkurenci více než 40 žáků postoupili ve své nižší věkové kategorii do finále mezi šestnáct nejlepších hned čtyři zástupci naší školy – Karolína Boháčová, Jan Honeiser, Tereza Vargová a Sára Wranová, všichni z tercie B. Ani v náročném finále se naši žáci neztratili, když se všichni umístili v prvním tuctu finalistů. Karolína Boháčová dokonce obsadila vynikající 3. místo.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Dějepisná soutěž gymnázií

Organizátor: Gymnázium Cheb
25. listopadu 2011
Soutěžní team: František Ulmann, Dominika Ulmannová, Anna Tabášková (všichni kvarta B)

S odvahou a chutí se pustili do přípravy na soutěž tři žáci kvarty B, kteří věnovali po celý podzim svůj volný čas studiu dějepisu. XX. jubilejní ročník soutěže byl věnován tématu – období pobělohorské až do počátku 18. století. Žáci rozšířili své znalosti nad rámec běžného učiva a získali cenné zkušenosti. I když nesklidili vavříny, tak si naši žáci jako nejmladší účastníci této celorepublikové soutěže zaslouží obdiv za houževnatost, se kterou k této akci přistoupili.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Školní kolo dějepisné olympiády

V listopadu roku 2011 proběhlo na naší škole formou písemného testu školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 17 žáků tercií a kvart. Soutěž byla letos zaměřena na platidla, mince a drahé kovy v minulosti. Z uvedených 17 účastníků školního kola postoupil do kola okresního žák kvarty A Marek Svačina, který v konkurenci 60 dalších soutěžících obsadil 12. místo.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Válečná historie Ostravy

Organizátor: Dům dětí a mládeže, středisko volného času, Moravská Ostrava
Realizace: květen 2012, tercie B, kvarta A, kvarta B

Žáky tercie a kvart inspirovala soutěž věnovaná válečné historii našeho města. Kromě elektronické vědomostní a kreativní fotografické soutěže se žáci zúčastnili výukového dopoledne s exkurzí. Naši žáci i tentokrát prokázali nadstandardní znalosti a zájem o novodobé dějiny. Vybraná družstva z uvedených tříd navíc získala v elektronické soutěži hodnotné ceny v podobě společenských her pro celou třídu a možnost zúčastnit se tematicky laděného programu s účastníkem bojů 2. světové války a ukázkou zbraní organizovanou Armádou České republiky.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

Soutěž Zelená Ostrava

Dne 17. května 2012 se družstvo třídy tercie B ve složení Simona Andrysíková, Karolína Boháčová, Jan Honeiser a Sára Wranová zúčastnilo soutěže Ostrava – Zelené město, pořádané ZŠ Ľudovíta Štúra a konané pod záštitou Magistrátu města Ostravy. Naši žáci obsadili (o pouhý jediný bod za vítězem) vynikající 2. místo a 22. května se za odměnu zúčastní exkurze do ZOO Ostrava. Dne 28. května 2012 byla našim soutěžícím slavnostně předána na Magistrátu cena za jejich výkon.

Zpracovala: Mgr. Svatava Kretková

Astronomická olympiáda

V tomto školním roce se Astronomické olympiády zúčastnili žáci dvou kategorií: E – F a G – H. Školního kola se zúčastnilo celkem 64 žáků naší školy.

V pátek 25. května 2012 se v Praze uskutečnilo finále 9. ročníku Astronomické olympiády, kterou pořádá Česká astronomická společnost pro žáky základních škol a studenty gymnázií. 50 finalistů z celé České republiky se sjelo do Prahy, kde dopoledne absolvovali úlohy finále. Do celostátního kola postoupil Jiří Sklář, žák sekundy B. Umístil se na 24. místě.

Zpracoval: Ing. Adam Dragon

FYKOSí Fyziklání

FYKOSí Fyziklání je tradiční soutěž maximálně pětičlenných týmů středoškoláků, kteří se zajímají o matematiku a fyziku. Letos se soutěže zúčastnili žáci sexty B Magdalena Bernadyová, Petr Kovář a Michael Snürch a umístili se na 44. místě.

Zpracoval: Ing. Adam Dragon

Chemická olympiáda 2011 /2012

Chemická olympiáda probíhala na naší škole po většinu uplynulého školního roku. Duben pak byl měsícem velké chemické události, protože naše škola spoluorganizovala krajské kolo chemické olympiády kategorie D. V této souvislosti je potřeba zmínit, že se prestižní finále koná na naší škole každoročně a má dlouholetou tradici.

Podíváme-li se na školní kola v letošním ročníku, pak soutěžící museli řešit obtížné úlohy teoretické části, dále bylo nutné zvládnout praktickou část s úlohami v chemické laboratoři a na závěr test školního kola, který zpravidla výrazně ovlivní konečné pořadí soutěžících v tomto kole a rozhodne o jejich postupu do kol dalších. Chemická olympiáda tedy vyžaduje systematickou práci zabírající většinu školního roku. Proto je soutěží velice náročnou. Jen pro zajímavost uvádím, že se letos konal již 48. ročník této soutěže.

Tentokrát dokončilo všechny části školního kola olympiády 19 soutěžících (kat. D 10, kat. C 4, kat. 5), což je velmi slušný počet. Do krajského kola v kat. B postoupilo 5 našich žáků, v kategorii C 4 žáci a v kategorii D postoupili 3 žáci do kola okresního. Z 19 soutěžících celkově postoupilo do vyšších kol 12 žáků, což je velmi pěkný výsledek.

Nejlépe se umístili v krajském kole na vynikajícím 2. místě žák sexty A Jan Bukáček a na krásném 7. místě žák septimy A Martin Poloch.

Jak vypovídají předešlé řádky, letošní ročník chemické olympiády byl ročníkem úspěšným. Nejen olympionikům, ale také jejich pedagogům patří velký dík za dobře odvedenou práci.

Zpracoval: RNDr. Mgr. Tomáš Adamus, Ph.D.

Sportovní soutěže

Od září 2011 se fotbalový tým naší školy pod vedením Mgr. Schenka zúčastnil Středoškolské futsalové ligy organizované ČMFS a postoupil do 2. kola soutěže. Během školního roku se naši žáci pravidelně zúčastnili soutěží v rámci středoškolských her mládeže našeho regionu.

Úspěchy našich žáků:
3. místo starších chlapců v basketbalu na turnaji pořádaném gymnáziem Hladnov
1. místo starších děvčat v malé kopané na turnaji pořádaném gymnáziem Olgy Havlové
1. místo starších děvčat ve volejbalu na turnaji pořádaném gymnáziem Ostrava-Zábřeh
2. místo mladších děvčat ve florbale na turnaji pořádaném gymnáziem Olgy Havlové
1. místo starších děvčat v košíkové na turnaji pořádaném gymnáziem Hladnov
1. místo mladších děvčat v Mikulášském turnaji v košíkové na gymnáziu Olgy Havlové
2. místo futsal SFL 1. kolo – hala SPŠ Elektrotechniky a informatiky
2. místo starších chlapců ve stolním tenise středních škol pořádaném SPŠ dopravní
3. místo starších chlapců v malé kopané na turnaji pořádaném gymnáziem Hladnov
2. místo starších děvčat v okresním finále ve volejbalu pořádaném gymnáziem Ostrava-Zábřeh

Zpracoval: Mgr. Martin Schenk

Fotografická soutěž na téma: „Lidé kolem nás“

I v letošním školním roce jsme pořádali fotografickou soutěž, které se mohli zúčastnit všichni žáci naší školy. Nejlepší práce byly vystaveny na vernisáži žákovských fotografií. První kategorie byla určena žákům nižšího gymnázia a ve druhé soutěžili žáci vyšších ročníků.

Porota u fotografických prací hodnotila nejen celkový dojem, ale i dílčí prvky (barevnost, název a kompozici), proto bylo nakonec velmi obtížné ocenit pouze tři snímky z každé kategorie.

V letošním ročníku jsme udělili čestné umístění nejmladší účastnici naší soutěže Kateřině Vrbové z primy B.

Vítězem v první kategorii se stala Martina Vašnovská z tercie A s fotografií nazvanou „Jaro“. Druhé místo obsadila Marie Sládková z tercie A se snímkem „Triptych“. Jako třetí se umístil Štěpán Wilkus z kvarty B s fotografií „Babička“.

V druhé kategorii zvítězila Anežka Hrušková ze sexty A s „They are all around us but does she care?“, druhé místo obsadila Gabriela Cholevová z kvinty B s fotografií nazvanou „Máj“, třetí byla Alžběta Lovečková se snímkem „Imagine all the people“.

Organizátoři soutěže Ing. Adam Dragon a Mgr. Alena Tesařová předali žákům nejen diplomy letošního ročníku fotografické soutěže, ale i velmi pěkné ceny, které sponzorovalo Občanské sdružení „Přátelé MGO“ – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO.

Součástí vernisáže byl doprovodný hudební program skupiny „Údy z půdy“, který zajistila Mgr. Markéta Šňupárková. Moderování se téměř profesionálně chopil žák MGO Matěj Benda z oktávy A.

Velmi nás potěšilo, že se akce v hojném počtu zúčastnili nejen žáci, ale i zástupci učitelského sboru MGO, SPŠei a hosté z řad široké veřejnosti.

Poděkování patří Ing. Jaroslavu Královi, řediteli SPŠ elektroniky a informatiky a zástupkyni ředitele Mgr. Jarmile Halškové za poskytnutí výstavních prostor i za spolupráci. Děkujeme také paní Márii Ščasné ze Školního informačního centra SPŠei, která velmi ochotně pomohla s organizací celé vernisáže.

Věříme, že další ročníky fotografické soutěže budou přinejmenším stejně zajímavé a žáci se do této akce rádi zapojí.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

i) *Akce pořádané školou*

Sportovní kurzy

V rámci výuky tělesné výchovy proběhly ve školním roce 2011/2012 celkem 2 lyžařské kurzy a jeden letní sportovní kurz organizovaný předmětovou komisí TV.

První lyžařský kurz se konal na Bílé – Mezivodí. Účastnili se ho žáci sekundy A a B. Druhý kurz pak proběhl ve středisku Kyčerka ve Velkých Karlovicích. Tohoto kurzu se zúčastnili žáci tříd kvinty A, kvinty B a 1. A. V měsíci červnu jsme pak uspořádali letní sportovní kurz na Bílé pro žáky 3. ročníků. Kurzů se zúčastnilo celkem 189 žáků z výše uvedených tříd.

Všechny organizované kurzy splnily svůj význam, děti, které neuměly lyžovat, se všechny naučily bezpečně sjíždět svah a zvládly i jízdu na vleku. V rámci všech kurzů proběhly přednášky o bezpečnosti pohybu a pobytu v horském prostředí, které budou mít význam v prevenci úrazovosti mládeže. Na těchto přednáškách jsme spolupracovali s horskou službou regionu Beskydy.

Zpracoval: Mgr. Martin Schenk

Školní studijně-poznávací jazykový zájezd do Velké Británie

Ve dnech 18. – 26. 6. 2012 vyjelo celkem 87 žáků Matičního gymnázia (tercie – septimy) v doprovodu vedoucí zájezdu Mgr. Naděždy Novákové a pedagogického dozoru: Mgr. Aleny Tesařové, Mgr. Jany Halfarové, Mgr. Michaely Trnové, Mgr. Renaty Vysloužilové a Mgr. Marie Sandersové na studijně-poznávací zájezd do Velké Británie. Bohatý vzdělávací program zaměřený na mezipředmětové vztahy doplnilo intenzivní studium britské kultury a společnosti. (Stránky zájezdu se s přispěním žáků tvoří na torquay2012.webnode.cz.)

Základnu pro četné výjezdy do širokého okolí poskytlo poetické přímořské letovisko Torquay, o jehož výjimečném kouzlu svědčí fakt, že se stalo dočasným, nebo dokonce trvalým domovem mnoha významných osobností. Narodila se zde například Agatha Christie, scenérii městečka pak najdeme v mnoha jejích dílech, několik let zde strávila Elizabeth Barrett Browning, přestěhovali se sem Rudyard Kipling i John Keats.

Krásy okolní přírody žáci poznali na výletě do národního parku Dartmoor, který mnozí již ve své fantazii navštívili při čtení slavného Psa baskervillského A. C. Doyla a kde si mohli vyzkoušet jednu z populárních volnočasových aktivit Letterboxing (obdoba dnes tolik populární volnočasové aktivity geocaching).

Žáci nahlédli do tajů starobylých řemesel a uměleckých profesí v kouzelné vesničce Cockington, ochutnali nejednu místní specialitu, například pověstný Cream Tea nebo pravý sýr čedar skladovaný v jeskyních u Cheddar Village. Obdiv sklidila píle osmi benediktýnských mnichů, kteří bez jakékoli techniky postavili majestátné Buskfast Abbey proslulé překrásnými zahradami, v nichž je pěstováno na 150 druhů levandulí.

Při prohlídce římských lázní v Bath (v Bath žila Jane Austen), legendami opředeného hradu Tintagel (původní stavba pochází z 5. století), muzea Krále Artuše či historického centra hlavního města Devonu Exeter, které vyrostlo na místě osady z období před římskou invazí a kde Charles Dickens napsal první kapitoly románu Nicholas Nickleby, si žáci prohloubili nejen znalosti z dějepisu.

Žáci navštívili i další místa spjatá s významnými osobnostmi literatury, umění nebo s historickými událostmi – Stonehenge, druidské posvátné místo, či zájezdní hostinec Jamaica Inn, v němž se odehrává děj slavného stejnojmenného románu Daphne Du Maurier. K mimořádným zážitkům patřila také vyjížďka lodičkou v Torquay a Londýně.

V Londýně se žáci rozdělili do dvou skupin – první skupina absolvovala klasický okruh – Buckingham Palace, Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Covent Garden. Druhá skupina se vydala po stopách skutečných i fiktivních legend – Natural and Science Museum (Darwin), Baker Street (Sherlock Holmes), Abbey Road (the Beatles), King´s Cross (Harry Potter) a Camden Town (Amy Whinehouse).

V průběhu celého zájezdu žáci ale především intenzivně studovali jazyk – angličtinu. A to buď přímo ve škole, LAL Torbay, kde získali certifikát o absolvování kurzu, během výletů, na nichž žáky doprovázel anglický průvodce, v rámci výkladu v muzeích a galeriích prostřednictvím audioguides nebo v rodinách, v nichž byli po dobu pobytu ve Velké Británii ubytováni.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Druhý rok projektu COMENIUS – Partnerství škol

Školní rok 2011/2012 byl druhým, závěrečným rokem mezinárodního projektu Comenius, ve kterém Matiční gymnázium spolupracovalo s francouzským, italským a španělským gymnáziem. Kromě pracovních schůzek v Ostravě, španělském Castellonu a italské Altamuře se projektová skupina našich žáků soustředila na závěrečný úkol, kterým bylo natočení originálního krátkometrážního filmu. Ústřední téma bylo stanoveno již v projektové kandidatuře: ostravský rodák Karel Reisz jako jedno z židovkých dětí zachráněných Nicholasem Wintonem r. 1939. Našim žákům se podařilo kontaktovat další z „Wintonových dětí“, Lady Milenu Grenfell-Baines, a natočit s ní rozhovor. Součástí přípravných prací bylo také podrobné studium dobového regionálního tisku v Městském archivu Ostrava. Průvodní slovo Norberta Lichého, absolventa Matičního gymnázia, dnes známého divadelního a filmového herce, dodalo studentskému dokumentu na profesionalitě. Dokument byl opatřen francouzskými titulky a setkal se s velmi kladným ohlasem u publika i odborníků na festivalu studentských filmů ve francouzském Serris. Úvodní část filmu byla promítnuta při slavnostním vyřazení maturantů a další projekce se připravují na začátek školního roku 2012/2013.

Mgr. Miroslava Pavlínková, školní koordinátorka projektu Comenius

Naši žáci na Svátku hudby v Provence

Čtyři desítky zpěváků a hudebníků z řad našich žáků měly v červnu 2012 mimořádnou příležitost zúčastnit se Svátku hudby v jihofrancouzském městě La Valette du Var v malebném regionu Provence. Francouzský, anglický a český repertoár roztančil nadšené studenty College Alphonse Daudet a vysoká profesionální úroveň vystoupení překvapila organizátory z městského úřadu La Valette du Var, kteří okamžitě projevili zájem o vystoupení našich žáků během Svátku hudby v roce 2013. Kromě aktivní účasti na hudebních slavnostech měli žáci možnost poznat Toulon, největší vojenský přístav v Evropě, ochutnat speciality jihofrancouzské kuchyně a zaslouženou odměnou byly chvíle na krásných středomořských plážích. Cestu do vzdálené Provence mohli naši žáci podniknout díky přispění firmy MORYS s.r.o. ve spolupráci s občanským sdružením „Přátelé MGO“. Na profesionalitu hudebních vystoupení dohlížela Mgr. Markéta Šňupárková, organizační stránku účasti žáků Matičního gymnázia na Svátku hudby v Provence měly na starosti vyučující francouzštiny Mgr. Sandra Konecny a Mgr. Miroslava Pavlínková.

Mgr. Miroslava Pavlínková

Projekt Edison

Garant: Mgr. Alena Tesařová
Spolupracovaly: Mgr. Ivona Korpasová, Mgr. Naděžda Nováková

V týdnu od 11. 9. do 17. 9. 2011 navštívilo naši školu 8 studentů ze sedmi zemí světa – Brazílie, Číny, Egypta, Maďarska, Rumunska, Mexika a Indie. V rámci Projektu Edison, který pořádá AIESEC, přednášeli v anglickém jazyce žákům MGO o historii, kultuře, zajímavých místech, vzdělávacích a politických systémech svých zemí.

Projektu se zúčastnili všichni žáci vyššího gymnázia (asi 360 žáků) MGO, kteří se v 90 minutových blocích seznamovali s kulturním i politickým zázemím zmíněných zemí. O tom, že jejich zájem byl nelíčený, svědčí živé diskuze s přednášejícími, které probíhaly výhradně v anglickém jazyce.

V rámci odpoledního programu jsme pro zahraniční hosty připravili komentované exkurze na zajímavá místa našeho města – centrum Ostravy, vyhlídkovou věž Nové radnice a ZOO Ostrava.

V závěru celého projektu proběhla zcela ojedinělá a pro naše žáky velmi atraktivní akce s názvem Global Village – ochutnávka typických jídel dané země, ukázky suvenýrů, krojů a kulturních zvyklostí. Díky finanční podpoře občanského sdružení „Přátelé MGO“ jsme zahraničním návštěvníkům mohli dát ochutnat také české tradiční pochutiny.

Jsme velmi rádi, že se naši žáci mohli účastnit tak zajímavého projektu, zároveň nás těší pochvalná hodnocení zahraničních hostů směřující nejen k našim žákům, ale také k organizaci a podpoře celého projektu.

Rádi bychom proto poděkovali žákům a rodičům, kteří poskytli ubytování stážistům a po celou dobu se o ně zodpovědně starali. Bez jejich významné pomoci a zájmu bychom projekt realizovat nemohli.

Poděkování patří také občanskému sdružení „Přátelé MGO“ – unii rodičů, žáků, pedagogů a přátel školy za finanční zajištění akce, KÚ – odboru regionálního rozvoje a cestovního ruchu za spolupráci na Projektu Edison a hudebně-taneční skupině připravovaného školního představení Jesus Christ Superstar pod vedením Mgr. M. Šňupárkové za doprovodný program v rámci slavnostního zahájení projektu.

Projekt Edison zaznamenal u žáků i rodičů velmi kladný ohlas, jsme nadšeni, že navázaná přátelství se upevňují při opětovných shledáních našich žáků se zahraničními hosty.

Doufáme, že se nám podaří v příštím školním roce akci znovu uskutečnit.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Polské dny v Ostravě

Ve dnech 1. – 10. 11. 2011 se konal 4. ročník festivalu Polské dny v Ostravě, jenž byl zorganizován ve vzájemné spolupráci Matičního gymnázia a Generálního konzulátu Polské republiky. Grantovou podporu poskytli akci statutární město Ostrava a MOb MOaP. Filmový, hudební a literární festival si klade za cíl přiblížit ostravské veřejnosti polskou kulturu a zvýšit povědomí o vzájemných česko-polských vazbách v našem městě.

Součástí akce byla opět třídenní přehlídka současných polských filmů v Minikino Kavárně. Jednalo se o zcela nové a festivalově úspěšné snímky polské kinematografie, které v rámci oficiální české distribuce není možné zhlédnout. Projekce byly přijaty s velkým diváckým ohlasem. O lektorské úvody k jednotlivým filmům se postaral dramaturg České televize, pan Martin Novosad.

Slavnostní zahájení Polských dnů se uskutečnilo v Minikino Kavárně za přítomnosti generální konzulky PR paní Anny Olszewské a dalších významných hostů. K příjemné společenské atmosféře přispělo hudební a recitační vystoupení žáků Matičního gymnázia.

Mezi programové vrcholy festivalu se zařadilo diskusní vystoupení světoznámého politologa J. Rupnika s novinářem K. Hvížďalou ve zcela zaplněném sále Komorní scény Aréna nebo literární večer se spisovatelem M. Szczygielem v Domě knihy Librex.

Nezaměnitelnou atmosféru měla vernisáž výstavy polského nobelisty C. Milosze uspořádaná ke 100. výročí literátova narození v pasáži Knihovny města Ostravy. S diváckým ohlasem se setkala rovněž výstava Gdyně – z moře a snů ve foyer Nové radnice. Obě expozice byly k vidění po celý měsíc listopad.

Polské dny v Ostravě letos uvítaly také známého polského jazzmana J. Bozyka. Jeho koncert s přáteli v ostravském hudebním klubu Parník strhl publikum vynikající atmosférou.

Důležitým bodem festivalového programu bylo také divadelní představení hry Gottland. Jedná se o světově první dramatizaci tohoto bestselleru polského novináře Mariusze Szczygiela, kterou se představili herci Národního divadla moravskoslezského.

4. ročník festivalu se setkal s velkým ohlasem ze strany obyvatel města i médií, jednotlivá představení byla vyprodána. Máme radost, že se tímto způsobem naše škola zapojuje do kulturního dění ve městě a že se můžeme podílet na zlepšování vztahů s naším inspirativním severním sousedem.

Zpracovala: Mgr. Renáta Macečková

Výstava fotografií 4. ročníku festivalu Polské dny v Ostravě

Od 11. 1. 2012 byla ve vestibulu školy k vidění výstava fotografií reflektující 4. ročník festivalu Polské dny v Ostravě, jehož hlavním organizátorem je Matiční gymnázium a na jehož realizaci se velkou měrou podílejí i naši žáci.

Významnými hosty Polských dnů 2011 byli politolog J. Rupnik, novinář K. Hvížďala, nebo literáti M. Szczygiel a M. Surosz. Polskou hudební scénu zastupoval jazzman J. Bozyk. Všechny festivalové akce jsou hojně navštěvovány nejen žáky MGO, ale i ostravskou veřejností. Výstava trvala do poloviny února 2012.

Zpracovala Mgr. Renáta Macečková

Mezinárodní camp pro děti z partnerských měst

Organizátor: město Miskolc, město Ostrava
19. – 26. 6. 2012

V rámci partnerství měst Ostrava a Miskolc bylo umožněno 15 vybraným žákům naší školy účastnit se mezinárodního campu u Balatonu. Žáci zde kromě sportovních aktivit, kterých se měli možnost každý den účastnit, reprezentovali město Ostravu, a to formou kulturního programu, který zde byl zařazen v rámci českého dne. Žáci se zde setkali s vrstevníky z jiných partnerských měst a jazykovou bariéru překonávali komunikací v angličtině. Kromě jiného si užili několika poznávacích výletů okolo Balatonu, které pro ně připravil maďarský organizátor.

Zpracovala Mgr. Renáta Macečková, Mgr. Jana Bittová

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury

Předmětová komise českého jazyka a literatury každým rokem pořádá pro žáky řadu vzdělávacích a zájmových akcí. Z obsáhlého plánu akcí ve školním roce 2011/2012 pro výroční zprávu vybíráme:

Celoroční projekt komise českého jazyka a literatury „Film a divadlo do škol“

Cílem projektu je aktualizace specifických celospolečenských témat a problémů, prohloubení kulturního a společenského povědomí žáků, v neposlední řadě také výchova k divadlu, filmu či čtenářství, v širších souvislostech pak k chápání vizuálního umění celkově.

Chceme využít divadelních her i filmových projekcí jako podkladu k diskuzím a debatám, které intenzivně pěstují schopnosti kritického myšlení, zároveň přispívají k fixování rozumového a citového způsobu vnímání světa. Návštěva divadelních představení, generálních zkoušek, filmových projekcí, besed s tvůrci, rozbory a samostatné projekty povedou k propojení teoretických znalostí žáků s jejich praktickými dovednostmi. Projekt umožní využít široké spektrum učebních stylů k rozvoji osobních dovedností žáků a zároveň prohloubit jejich znalosti o světě kolem nás.

Vybraná představení:

V rámci 9. ročníku mezinárodního loutkařského festivalu Spectaculo Interesse navštívili žáci tercie B poutavé představení *Piková dáma* běloruského souboru Grodnenskij oblastnoj teatr kukol. Příběh vychází ze známé novely A. S. Puškina a je doplněn nádhernou hudbou P. I. Čajkovského a G. Donizettiho. O kvalitě představení svědčí i to, že získalo hlavní cenu, cenu náměstka primátora.

garant: Mgr. Miroslava Rapalová

V kouzelném předvánočním čase zhlédli žáci kvarty a tercie v Komorní scéně Aréna divadelní představení *Vánoční hra*. Hra navazuje na tradici lidových barokních her a na jejím konci si žáci spolu s herci zazpívali české koledy. Představení sklidilo velký úspěch nejen mezi žáky, ale potěšilo i dozorující pedagogy.

garant: Mgr. Naděžda Nováková

Mimořádně aktuální a podnětné představení George Taboriho *Jubileum* zhlédli žáci 3. ročníku (septimy A, septimy B a 3. A) v divadle Komorní scéna Aréna. Intenzivní prožitek uměleckého ztvárnění jedné z kapitol moderních dějin – holokastu – vyvolal naléhavou potřebu žáků konfrontace s aktuálním děním v České republice. Pochopení příčiny i podstaty současného stavu společnosti jde ruku v ruce s poznáním všech stránek naší minulosti a Jubileum pomohlo žákům nahlédnout do minulosti tak, jako by ji sami prožili.

garant: Mgr. Naděžda Nováková

Na závěr prvního pololetí, 31. ledna 2012, navštívili žáci MGO představení klasické divadelní hry *Revizor* Nikolaje Vasiljeviče Gogola. Aktualizované představení Divadla Rity Jasinské, které do Ostravy přivezla absolventka Matičního gymnázia Romana Goščíková, oslovilo nejen žáky, ale také rodiče, kteří ocenili fakt, že MGO pokračuje v tradici klasického vzdělávání a žákům představuje nejen moderní kulturní svět, ale také tradiční díla světového a českého umění, jejichž znalost výrazně přispívá k osobnostnímu růstu a širokému rozhledu našich žáků.

garant: Mgr. Naděžda Nováková

„Nekonečná cesta lidského poznání jako napínavý příběh plný záhad.“ Tak zní podtitul divadelní hry *Sofiin svět* na motivy stejnojmenného bestselleru Josteina Gaardera, kterou zhlédli v Divadle loutek Ostrava žáci septimy A a septimy B. Garantem akce byla Mgr. Jana Trčková, která ve spolupráci s DLO studentům tímto nabídla zajímavou exkurzi do světa filozofie a umění zároveň.

garant: Mgr. Jana Trčková

Další představení: *Kvílení, Lebensraum, Zkrocení zlé ženy, Na větrné hůrce*

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Přednáška o aktuálním vývoji moderního čtenářství

V rámci spolupráce s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě se v dubnu žáci septimy A a septimy B účastnili přednášky „E-books, e-knihy: Móda – trend – fenomén?“ a seznámili se s aktuálním vývojem moderního čtenářství. Prezentace zahrnovala jednak historii, jednak současnost technologie elektronických knih a jejich formátů. Informace o tvorbě elektronické literatury a o širokých možnostech jejího využití doplňovala i praktická ukázka čteček, které si studenti mohli přímo vyzkoušet. Žáky zaujala také problematika autorských práv spojená nejen s elektronickými knihami, ale s uměleckými díly vůbec.

garanti: Mgr. Ladislav Vasevič a Mgr. Naděžda Nováková

Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Sofoklův Oidipus král (přednáška)

V říjnu 2011 se uskutečnila přednáška na téma Příběh krále Oidipa. Přednáška byla samozřejmě v prvé řadě věnována tomuto slavnému příběhu. Zabývala se ale také antickou mytologií (konkrétně vznikem Oidipova rodiště a proč jeho obyvatele tak často dle bájí provázela smůla) a seznámila žáky, již na přednášku v hojném počtu dorazili, s „rodokmenem" krále Oidipa, vše bylo doplněno i filmovými ukázkami z díla Piera Paola Pasoliniho Král Oidipus. O filmografii P. P. Pasoliniho se zájemci dozvěděli víc v ukázkách z jeho dalších prací inspirovaných slavnými literárními díly. Hlavními návštěvníky přednášky byli žáci kvint, kterým Oidipův příběh přiblížila PhDr. Ivana Fuxová, garant akce.

Shakespearův Hamlet (přednáška)

V březnu 2012 se uskutečnila přednáška na téma Shakespearův Hamlet. Přednáška byla věnována také alžbětinskému divadlu a okruhu jeho autorů, příběhu jako takovému v dějinách literatury (o původu hamletovských postav a tématu samotného, zejména ve vztahu ke kronice Gesta Danorum Saxa Grammatica a k severské mytologii) a byla doprovázena promítáním filmových i divadelních ukázek. Primárně byla přednáška uspořádána pro žáky kvint, k jejichž povinné četbě Hamlet patří. Srdečně byli zváni také všichni další žáci i vyučující našeho gymnázia, kteří se o danou problematiku zajímají.
PhDr. Ivana Fuxová – Shakespearův Hamlet – přednášející.

garant akcí a zpracování příspěvku: PhDr. Ivana Fuxová

Školní projekt „Žurnalista" podporovaný unií „Přátelé MGO"

Od října letošního školního roku pracují žáci různých ročníků na dobrovolném projektu „Žurnalista", jehož autorem je Mgr. Ladislav Vasevič. Pod jeho vedením a ve spolupráci s Mgr. Naděždou Novákovou vznikl ojedinělý formát moderní žákovské redakce, která se pravidelně schází (vždy jednou za týden) na redakční radě a v jejímž rámci žáci zpracovávají školní i mimoškolní události, tvoří vlastní výstupy – webovou stránku, texty, fotografie a v budoucnu také videonahrávky a zvukové záznamy. Především však aktivně publikují v regionálním tisku. Projekt si klade za cíl probudit v žácích zájem o komunitu, v níž žijí, rozvíjet u nich pocit sounáležitosti, zvyšovat zájem žáků o společenské dění, podpořit kritické myšlení i formování postojů a kompetencí. V budoucnu plánujeme navázat spolupráci s řadou atraktivních partnerů z oblasti mediální i kulturní.

Příležitosti vyzkoušet si práci novináře „naostro" si členové redakce nenechali ujít a před školním představením Revizor vyzpovídali nejen absolventku MGO Romanu Goščíkovou, ale všechny mladé herce souboru Divadla Rity Jasinské. Výstupem pak byly například reportáže o přípravě zájezdového divadelního představení, kritiky a recenze samotného představení či rozhovor s herci nejen o divadle publikované v Moravskoslezském deníku.

garanti: Mgr. Ladislav Vasevič a Mgr. Naděžda Nováková
Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

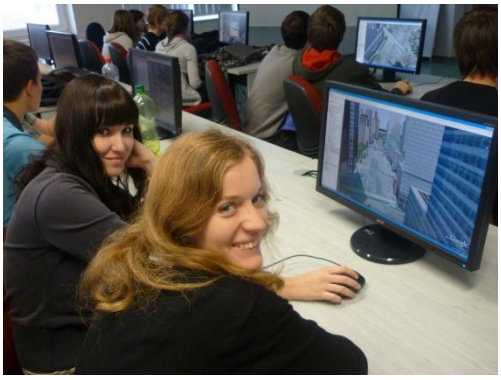
Sdružení přátel diktátů

Letos jsme navázali na úspěšný projekt loňského roku – kroužek Sdružení přátel ditkátů. Členové se opět pravidelně scházeli v prostorách školy, aby si společně zábavnou formou procvičili své dovednosti v českém jazyce. Vzhledem k velkému zájmu o tuto mimoškolní aktivitu předpokládáme, že v následujícím roce bude kroužek ve své činnosti pokračovat.

garant: PhDr. Ivana Fuxová
Zpracovala: Mgr. Naděžda Nováková

Zprávu o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury sestavila Mgr. Naděžda Nováková

Den GIS



Na podzim se žáci vyšších ročníků zúčastnili akce „Den GIS“, kterou pořádala Katedra fyzické geografie a geoekologie PřF OU. Žákům bylo vysvětleno, co jsou geoinformační technologie a hlavně GIS, byla jim ukázána práce s programem ArcMap od firmy ESRI a sami si mohli vyzkoušet výhody „map v počítači“. Velmi zajímavou část programu tvořila práce s GPS v terénu.

Vzhledem k tomu, že zeměpisné exkurze mají kladný ohlas u žáků a splňují výchovně-vzdělávací cíle, rádi bychom v těchto aktivitách pokračovali.

Zpracovala: Mgr. Alena Tesařová

Zeměpisná exkurze – Hydrometeorologický ústav

V říjnu 2011 žáci sexty A navštívili Hydrometeorologický ústav v Ostravě-Porubě. Exkurze byla zaměřena na prohloubení znalostí z fyzické geografie. Celá akce se uskutečnila na meteorologické zahrádce.

Pracovníci pobočky ČHMÚ vysvětlili žákům princip měření a předvedli přístroje používané v meteorologii a klimatologii. Vzhledem k tomu, že svítilo sluníčko, mohli žáci sledovat, jak funguje heliograf. Zajímavé bylo také porovnání naměřených extrémních hodnot nejen v našem regionu, ale i ve světě.

Zeměpisná exkurze určitě splnila svůj účel a rádi bychom se jí zúčastnili i v příštím školním roce.

Zpracovala Mgr. Alena Tesařová

Vánoční koncert pěveckých sborů a instrumentální skupiny v roce 2011

Ve čtvrtek 22. prosince se uskutečnila jedna z největších žákovských akcí kalendářního roku 2011 – vánoční koncert žáků Matičního gymnázia. Koncert proběhl v kostele sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě a aktivně se na něm podílelo téměř sto účinkujících žáků – zpěváků, instrumentalistů i sólistů.

Shodou okolností tento koncert probíhal v den státního smutku, který byl vyhlášen v důsledku úmrtí Václava Havla, jehož jsme si vážili a měli ho rádi. Jeho památku jsme všichni uctili minutou ticha a následnou vzpomínkou, kterou byl vánoční koncert uveden. Generální zkouška na tuto akci probíhala den předem v odpoledních a večerních hodinách v tělocvičně školy.

Samotný koncert zahajoval sedmdesátičlenný pěvecký sbor, ve kterém zpívali chlapci a dívky různých ročníků gymnázia, doprovázela jej početná instrumentální skupina žáků. V podání tohoto sboru si návštěvníci koncertu vyslechli na dvacet skladeb, mezi nimiž byly vícehlasé duchovní kánony, černošské spirituály, moderní písně, koledy a vánoční skladby. Velký pěvecký sbor střídaly dva komorní sbory, které přednesly spirituály, skladbu G. Gershwina a jiné.

V rámci vystoupení vokálního oktetu, který začal nově pracovat v letošním školním roce, zazněl černošský spirituál, lašská lidová píseň Má milá mamulko a Swing.

Třetí část koncertu patřila dalšímu pěveckému sboru a také orchestru Údy z půdy, v jejich podání jsme slyšeli například písně skupiny Beatles. Skladby byly doprovázeny mimo jiné na bicí nástroje a elektrické kytary. V další části koncertu vystoupil opět velký smíšený pěvecký sbor – přednesl spirituály, píseň skupiny Čechomor, Oh when the saints a známé vánoční písně včetně koled, které doprovázela instrumentální skupina.

V úplném závěru koncertu zazněla slavnostní „hymna“ Vánoc – píseň Narodil se Kristus Pán. Celou akci komentovali studenti Václav Strýček a Jiří Mánek, kteří si sami připravili průvodní slovo k jednotlivým vystoupením.

Jako publikum jsme i tentokrát přivítali pedagogy, absolventy, rodiče, žáky a milé přátele Matičního gymnázia, kteří spolu s námi vytvořili příjemnou a vzájemně obohacující sváteční atmosféru. Za vše snad bude hovořit parafráze výroku sólisty Pavla Kohna, absolventa našeho gymnázia, který řekl, že vánoční koncert pro něj není jen příležitostí zahrát a zazpívat, ale i možností setkat se s bývalými spolužáky, pedagogy a dalšími přáteli.

Poděkování patří mimo jiné salesiánskému středisku sv. Josefa Dona Bosca v Ostravě, které svým vstřícným postojem a pomocí významně přispělo k uskutečnění tohoto koncertu.

Organizátorem a garantem akce byla Mgr. Zdena Švrčková, která zároveň nacvičila s žáky většinu uvedených hudebních skladeb.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Zpráva o činnosti předmětové komise hudební výchovy

Předmětová komise hudební výchovy každým rokem pořádá s žáky řadu akcí, v rámci kterých žáci MGO reprezentují naše gymnázium a zároveň se věnují zájmové a vzdělávací činnosti. Učitelé hudební výchovy nacvičují s velkým pěveckým sborem, komorním sborem, vokálním oktetem, orchestrem Údy z půdy i s jednotlivci nejrůznější hudební vystoupení.

Z obsáhlého plánu akcí ve školním roce 2011/2012 pro výroční zprávu vybíráme:

- Hudební vystoupení v rámci mezinárodního projektu Edison
- Vánoční koncert pěveckých sborů a instrumentální skupiny v kostele sv. Josefa Dona Bosca
- Vystoupení v rámci mezinárodního projektu Comenius
- Ples Matičního gymnázia, kulturní program
- Kulturní program členů komorního sboru v rámci pěvecké soutěže v Ostravě
- Vernisáž fotografické soutěže MG, kulturní program
- Republiková přehlídka gymnaziálních souborů v Otrokovicích – dopolední vystoupení a večerní akademie
- Vystoupení žáků v rámci kulturního programu Polských dnů v Ostravě
- Nastudování muzikálu Jesus Christ Superstar
- Vystoupení žáků MGO na tradičním Svátku hudby ve Francii, vystoupení žákovské kapely Údy z půdy v jihofrancouzském la Valette du Var
- Slavnostní ukončení studia maturantů 2011/2012 – kulturní program velkého pěveckého sboru
- Koncert skupiny „Údy z půdy“ v Hudebním bazaru v rámci ukončení školního roku

garanti: Mgr. Zdena Švrčková a Mgr. Markéta Šňupárková

Předmětová komise hudební výchovy pořádá kulturně-vzdělávací akce také pro žáky jednotlivých ročníků. Z plánu akcí vybíráme:

Janáčkova filharmonie Ostrava koncertovala pro naše žáky

Ve středu 8. února se stovka žáků vyššího gymnázia zúčastnila koncertu Janáčkovy filharmonie Ostrava s názvem Filmová hudba. Posluchače doslova nadchly melodie z filmů Pán prstenů, Hvězdné války, Harry Potter, Piráti z Karibiku, Růžový panter a mnoho dalších. Živá symfonická hudba byla doprovázena filmovou projekcí – ukázkami z filmů, které vhodně komentoval dirigent filharmonie pan Petr Šumník. Žáci odcházeli z koncertu poučeni o hudbě a filmu, hlavně však přesvědčeni, že symfonická hudba je i v současnosti živým fenoménem – je kvalitní a přitom může být zábavná.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Naši žáci na koncertě Janáčkovy konzervatoře

Ve středu 4. dubna navštívily dvě třídy vyššího gymnázia koncert žáků Janáčkovy konzervatoře zaměřený na jazzovou hudbu. Naši žáci měli možnost vyslechnout si také přednášku o zákonitostech, původu a vývoji jazzu, která byla spojena s promítáním ukázek notového záznamu, schémat obsazení jazzového orchestru i fotografií uznávaných hudebníků. Vše doprovázela živá hudba sólových instrumentalistů i celé kapely. V poslední třetině koncertu účinkoval orchestr „Kulaté krychle", který přednesl několik výborně zahraných kusů. Naši žáci byli koncertem nadšeni a odnesli si z něj mnoho hezkých zážitků.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Školní ples absolventů a přátel Matičního gymnázia ve školním roce 2012

21. ledna 2012 opět patřil Dům kultury města Ostravy všem přátelům kultivované společenské zábavy. Velký absolventský ples MGO je jen jednou z řady akcí, které občanské sdružení Přátelé MGO pořádá. Nejde jen o to, aby byla poskytnuta široké veřejnosti příležitost k setkání, jehož společným mottem je Matiční gymnázium, ale občanské sdružení přátelé MGO chápe, jak důležité je prezentovat gymnázium na veřejnosti ve všech jeho oblastech činnosti. Vedení občanského sdružení Přátelé MGO si plně uvědomuje, že vedle moderně koncipovaného systému výuky, je nutno věnovat pozornost ucelenému, harmonickému a kulturnímu rozvoji osobnosti žáka.

Již několik let je organizace a dokonce i finanční krytí celého plesu plně v kompetenci občanského sdružení Přátelé MGO. Rámcový rozpočet celého plesu (60 000,- Kč) je každoročně dodržen. Pozitivem pak je, že i přes bohatý program není školní ples akcí, která končí v mínusových číslech. Touto formou děkujeme všem účinkujícím a pedagogickým pracovníkům, kteří se ve svém volném čase do přípravy a realizace zapojili, neboť celý program takto vznikal vlastně sponzorsky.

Děkujeme taneční škole paní Pekárkové. Zahájení plesu v tradičním duchu je opravdu krásné a velkolepé. Školní sbor neodmyslitelně patří ke všem akcím naší školy, ples není výjimkou. Paní profesorce Mgr. Švrčkové děkujeme za její práci a nadšení. Novinkou, která byla velmi kladně přijata, bylo vystoupení školní kapely Údy z půdy, ta pod vedením paní profesorky Mgr. Šňupárkové poprvé nabídla i tanec s „živou hudbou" a mělo to velký ohlas. Výroba památečních šerp byla opět v direkci paní profesorky Mgr. Kuchařové, které také touto cestou všichni maturanti ještě jednou děkují.

Samotné dekorování bylo v rukou těch nejpovolanějších. Celé vedení MGO, paní ředitelka Mgr. Alena Bačová, zástupkyně ředitelky Ing. Hana Dobešová a konečně zástupce ředitelky RNDr. Petr Smyček, osobně popřálo všem maturantům mnoho úspěchů v dalších týdnech a dalo okamžiku punc mimořádné události.

Volná zábava pak trvala do pozdních nočních hodin. Taneční večer byl přerušován pouze řadou krátkých vystoupení profesionálních či sportovních tanečních párů a několika tanečními formacemi. Jsme rádi, že téměř výlučně šlo o naše současné či bývalé žáky. Ti pak jasně dokládají, jak široký talent a záběr má student MGO.

Ples MGO byl vyprodán již několik týdnů předem. Věříme, že je to nejlepší důkaz jeho úrovně a kvality. Těšíme se na setkání s přáteli MGO 26. ledna 2013. Život může připravit četná nemilá překvapení, ale v našem případě si můžete být jisti, že školní ples MGO vás nezklame a setkání s přáteli vás potěší.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Slavnostní „šerpování“ a vyhlášení osobností maturitního ročníku 2011/2012

Pěvecké vystoupení při slavnostním zahájení plesu

Poznávací exkurze Perly Saska

Ve dnech 5. a 6. října 2011 se žáci MG spolu s Mgr. Kuchařovou, Mgr. Kretkovou a Mgr. Frankovou zúčastnili poznávací výtvarně-historicko-biologické exkurze do Drážďan a Míšně. Program exkurze organizačně zajistily Mgr. Kuchařová a Mgr. Kretková ve spolupráci s CK TMTOURS Mgr. Leoše Jaška, s níž má naše gymnázium ty nejlepší dlouholeté zkušenosti.

Po příjezdu do „Florencie na Labi“ a krátké procházce historickým jádrem města kolem Semperovy opery, po Brühlských terasách, po prohlídce znovu vybudovaného kostela Frauenkirche (Kostel Panny Marie) a dále podél 105 m dlouhého nástěnného obrazu

Frauenkirche

„Knížecí průvod“, který představuje 35 saských knížat, jsme zakotvili ve světoznámé obrazárně Zwinger. Žáci si vybírali expozice podle vlastního uvážení, ale nikomu neušla Rafaelova Sixtinská madona, před jejíž dokonalostí se tají dech, ani úchvatný nevelký obrázek Liotardovy Dívky s čokoládou.

Jean Etienne Liotard:
Dívka s čokoládou

V odpoledních hodinách jsme si prohlédli Muzeum hygieny, jehož stálou expozici by měl nejméně jednu během studia povinně navštívit každý gymnazista. Německé muzeum hygieny je také nazýváno „Muzeum člověka“. Na ploše téměř 2500 m² je umístěno přes 1300 klasických i interaktivních exponátů, které mají návštěvníkovi pomoci k poznání vlastního těla, vlastních myšlenek a pocitů.

Následující den byl věnován návštěvě Míšně a tamější manufaktury na výrobu porcelánu. Žáci zde zhlédli film o historii a procesu výroby „bílého zlata“ a zažili přímo v akci vznik porcelánových figurek, šálků a talířků.

Poslední zastávka na naší cestě za poznáním vedla na překrásný vodní zámek Moritzburg, který leží asi 20 km severozápadně od Drážďan a který zná téměř každý Čech z filmu Tři oříšky pro Popelku.

Vodní zámek Moritzburg

Přestože exkurze trvala jen dva dny, poznali žáci celou řadu světově proslulých děl, rozšířili si poznatky z biologie člověka a seznámili se i s technologií výroby porcelánu. I když je dnes možné vyhledat si na internetu informace o všech uvedených památkách, nic nenahradí osobní zkušenost ze setkání s nimi a ani vlastní zážitky z poznávání věcí a jevů, neboť ***„Svět je jako kniha a ti, kdo necestují, přečetli jen jednu stránku“*** (Sv. Augustin).

Zpracovala: Mgr. Tamara Franková

Projekt Šprechtíme

V polovině května (17. 5.) 2012 navštívili žáci našeho gymnázia, kteří studují němčinu jako druhý živý jazyk, kampaň na podporu výuky německého jazyka, kterou na Jiráskově náměstí uspořádal Goethe Institut spolu s partnery.

Projekt *Šprechtíme*, který je společným počinem Velvyslanectví SRN, Velvyslanectví Rakouské republiky, Goethe – Institutu, Rakouského kulturního fóra a také Česko-německé obchodní a průmyslové komory, byl oficiálně uveden do života 27. 9. 2011 na společné tiskové konferenci Německého a Rakouského velvyslanectví a za přítomnosti 1. místopředsedy vlády a ministra zahraničních věcí ČR Karla Schwarzenberga.

Projekt vznikl jako reakce na alarmující pokles výuky němčiny na českých školách. Partneři projektu poukazují na ekonomické, sociální a kulturní propojení České republiky s okolními německy mluvícími zeměmi a na skutečnost, že v ČR působí na 8.000 firem s německou nebo rakouskou majetkovou účastí, které zaměstnávají přes 100.000 lidí. Celých 90 procent těchto firem uvádí, že hledají zaměstnance se znalostmi němčiny. Němčina je v Česku jazyk, který ve firmách urychluje kariéru a otevírá dveře k sousedům.

Primárním cílem projektu Šprechtíme je propagovat německý jazyk především mezi rodiči, kteří rozhodují o jazykovém vzdělání svých dětí. Nezájem rodičů o dění v okolních státech a z něj plynoucí neinformovanost mají často za následek, že si jejich dítě zvolí tzv. „lehčí“ jazyk, nikoli nepopulární němčinu, kterou laická lingvisticky nevzdělaná veřejnost považuje za „těžší“.

Každý, kdo ovládá nejméně dva cizí jazyky – což by pro českého vysokoškoláka mělo být naprostou samozřejmostí – ví, že „lehké“ jazyky neexistují. Existuje jen různá obtížnost určitých gramatických jevů v různých jazykových systémech.

Nutnost znalosti angličtiny jako prvního cizího jazyka je jistě nezpochybnitelná. Ovšem představa, že se všude domluvím anglicky, je velmi zjednodušená a zavádějící. Angličtina bývá jednacím jazykem na velkých mezinárodních kongresech, anglicky lze komunikovat v případě oficiálních jednání ve velkých firmách. Avšak v každodenním životě, a to i profesním, znalost pouhé angličtiny v neanglickém jazykovém prostředí značně redukuje komunikaci.

Ti, kdo občas sledují německé zprávy, vědí, že v současné době schází v Německu jeden milion kvalifikovaných pracovních sil. Do roku 2020 jich budou scházet tři miliony.

Už v dobách minulých bývalo zvykem chodit do světa „na zkušenou“. Sbírat na prahu třetího tisíciletí zkušenosti v německy mluvících zemích a být pro toto prostředí předem jazykově vybaven, se naší mladé generaci rozhodně vyplatí.

Zpracovala: Mgr. Tamara Franková

Beseda s pamětníkem

Dne 22. března proběhla v rámci výuky dějin 20. století beseda s pamětníkem holocaustu, které se zúčastnili žáci kvart. Pan Michal Salomonovič, ostravský rodák, vyprávěl o životě Židů za Protektorátu, o vlastních zkušenostech z koncentračního tábora, i o politické situaci ve třicátých a čtyřicátých letech. Setkání žáci zakončili zajímavými dotazy, které strhly všechny zúčastněné k diskuzi nad stavem naší společnosti a tolerance k odlišným kulturám.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

MGO – pilotní škola v projektu „Naši nebo cizí“

Od června 2012 jsme se stali pilotní školou nového projektu Židovského muzea v Praze. Našim žákům budou zprostředkovány nové učební materiály zaměřené na výuku dějin Židů, antisemitismu, holocaustu apod. Zároveň nám bude umožněno výhodně realizovat doprovodné programy jako výstavy, divadelní představení či exkurze, které budou s touto tématikou spojeny.

Učitelům dějepisu bude umožněno další vzdělávání formou odborných seminářů. Kromě jiného se budou zapojení učitelé podílet na tvorbě nové učebnice k tomuto tématu a pravidelně budou analyzovat nový didaktický materiál.

Zpracovala: Mgr. Jana Bittová

j) ***Aktivity žáků***

a) ***Mimoškolní aktivity žáků***

Činnost pěveckého sboru, komorního sboru a instrumentální skupiny Matičního gymnázia ve školním roce 2011/2012

Žákovská hudební tělesa Matičního gymnázia oslavila ve školním roce 2011/2012 sedmnáct let své existence pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové.

Ve velkém pěveckém sboru, v rámci kterého letos účinkovalo na sedmdesát zpěváků, komorním sboru, vokálním oktetu a instrumentální skupině se realizovali žáci, kteří získali motivaci a chuť zpívat a hrát, veřejně vystupovat, reprezentovat naše gymnázium, a to na velmi dobré úrovni. Žáci, kteří se nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při pravidelných zkouškách naučili správné hlasové technice a intonaci, nacvičili řadu vícehlasých sborů – od náročných latinských skladeb starších slohových období, přes černošské spirituály, lidové písně, kánony, koledy, po úpravy moderních melodií současných skupin a muzikálové písně. Kromě nesporné kvality vystoupení byly hlavním přínosem akcí pěveckých sborů spontánnost, obětavost a zapálení žáků pro věc i snaha uplatnit se ve sboru – to vše nad rámec běžných školních povinností. Je potěšující, že mnozí žáci, kteří postoupili do vyšších ročníků a skončila jim výuka hudební výchovy, zůstávají dále aktivní – chodí na zkoušky sboru a veřejně s ním vystupují.

Pěvecké sbory vedené Mgr. Švrčkovou jsou sbory smíšené, tradičně v nich vystupuje více než třetina chlapců, mnohé z nich lze charakterizovat jako skutečné osobnosti sboru. Ve smíšených kolektivech se také lépe pracuje, nálada na některých akcích je pozitivnější a (v neposlední řadě) smíšený sbor také lépe zní, což bylo odborníky mnohokrát potvrzeno. Mnohé náročné skladby sbory provedly již v rámci první velké akce – vánočního koncertu (viz výše).

V lednu 2012 se uskutečnil maturitní ples Matičního gymnázia, proběhl v Domě kultury. Tuto akci zahajovalo vystoupení velkého pěveckého sboru, který zde spolu s dalšími účinkujícími zajišťoval kulturní program. Ples se konal v sobotu a žáci vystoupili v plném počtu, uvedli hymnu Gaudeamus igitur, při jejímž provedení všichni přítomní v sále povstali, a další skladby vhodné pro tuto příležitost.

V únoru se konala celoostravská soutěž v sólovém zpěvu lidových písní Skřivánek 2012. Po předchozím školním kole bylo vybráno několik žáků, kteří se regionální soutěže zúčastnili. Ve velké konkurenci několika desítek zpěváků naši žáci dobře obstáli, většinou šlo o členy komorního sboru, předvedli kvalitní, porotou oceněné výkony. Žákyně Anna Tabášková získala v této soutěži 3. místo.

Ve dnech 10. a 11. května 2012 se smíšený pěvecký sbor MGO pod vedením Mgr. Zdeny Švrčkové zúčastnil 43. ročníku festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích, který je prestižní kulturní akcí na Moravě. Více než čtyřicet žáků naší školy reprezentovalo naše gymnázium hned dvakrát – poprvé v rámci dopoledního festivalového vystoupení a dále na slavnostní večerní akademii.

Obě vystoupení proběhla v nově otevřeném velkém sále pro pět set posluchačů, jenž je součástí otrokovického kulturního domu Beseda. Zde jednotlivé pěvecké sbory vyslechlo nejen mladé publikum – žáci gymnázií a středních škol, ale i čelní představitelé města Otrokovic a Zlína i širokého okolí, zástupci primátorů a školského odboru. Náš pěvecký sbor jako jediný reprezentoval město Ostravu a Moravskoslezský kraj jako takový.

Pěvecký sbor MGO přednesl devět skladeb různých stylů a žánrů, přes úvodní barokní čtyřhlas s ozvěnou Rorando coeli po černošské spirituály, lidové písně a moderní skladby v angličtině, které se publiku velmi líbily a za které byl odměněn bouřlivým potleskem. Brilantní bylo také vystoupení sólisty Jakuba Nováka, studenta maturitního ročníku.

Naši žáci uspěli nejen díky kvalitnímu hlasovému projevu, ale také díky souhře zpěváků, kterou cvičili v rámci zkoušek v odpoledních hodinách. Účast na nich byla téměř stoprocentní, což se osvědčilo právě při festivalových vystoupeních, kdy se (zvláště večer) projevovala únava z celodenního programu. Úspěch našeho sboru značně umocnil velký elán, neutuchající nadšení a radost z vystoupení, které se přenášely na publikum, zejména při večerní akademii. Obě vystoupení vtipně uváděli žáci Václav Strýček a Jiří Mánek, kteří se mimo jiné zmínili o tradicích Matičního gymnázia a jeho postavení v našem regionu.

Po tradiční návštěvě města Zlína se náš sbor, unaven po celodenním programu, ubytoval v Domově mládeže Střední odborné školy Otrokovice. V dopoledních hodinách následujícího dne se pak vypravil vlakem zpět do Ostravy.

Naši zpěváci vystupovali v novém jednotném oblečení – modrá a žlutá sborová trička s logem gymnázia pořídilo sdružení „Přátelé MGO“.

Poděkování patří všem žákům, kteří se festivalových vystoupení pěveckého sboru MGO zúčastnili a kteří tímto reprezentovali naše gymnázium. Pedagogický dozor zajistili Mgr. Zdena Švrčková a Mgr. Jakub Klein – jemu děkujeme také za to, že během celé akce pořizoval fotografie sboru.

Začátkem června se konal čtvrtý ročník akce nazvané „Vyřazení maturantů“. Jednalo se o slavnostní ukončení studia maturitního ročníku 2011/2012, tedy o ceremoniál předávání odznaků s logem školy, certifikátu členství v Klubu absolventů MGO a logem školy vyzdobených složek na maturitní vysvědčení. Přítomni byli čerství absolventi gymnázia, jejich rodiče a přátelé, vedení školy a další významné osoby. Ti všichni společně sledovali vystoupení školního pěveckého sboru, které mělo velký ohlas.

Smíšený pěvecký sbor v počtu 65 zpěváků působil v sále Vesmír VŠB TU Ostrava reprezentativně – předvedl nejen studentskou hymnu, ale i další skladby, jako jsou černošské spirituály a moderní písně.

Jak pěvecké sbory a instrumentální skupiny Matičního gymnázia, tak i jednotliví žáci – členové sboru šíří svými vystoupeními dobré jméno školy na veřejnosti a hlavně smysluplně využívají svůj lidský potenciál, což přináší radost a uspokojení nejen jejich pedagogům, ale hlavně účinkujícím samotným.

Zpracovala: Mgr. Zdena Švrčková

Zpráva o činnosti Biologického kroužku při Matičním gymnáziu v Ostravě za školní rok 2011/2012

Biologický kroužek byl založen v září 2000 a ve školním roce 2011/2012 pokračoval 12. rokem ve své činnosti. Vedoucím kroužku byl Mgr. Petr Vondráček. Kroužek se scházel jednou týdně v úterý mezi 15. a 17. hodinou v prostorách Matičního gymnázia nebo přímo v terénu. Schůzek se účastnilo průměrně 6 žáků.

Náplní činnosti kroužku bylo především praktické poznávání jednotlivých druhů rostlin, živočichů, hub a jejich přirozeného prostředí. Výuka probíhala neformálně, formou diskuse, exkurzí, soutěží a práce s literaturou, internetem, mikroskopy a jinými pomůckami. Žáci se učí poznávat, sbírat, preparovat a určovat přírodniny, čímž získávají bezprostřední zkušenost a kladný vztah k přírodě. Seznamují se s metodami biologické práce, s odbornou literaturou a časopisy, s odborníky a institucemi zabývajícími se biologickým výzkumem. Získané znalosti a zkušenosti většina členů prokázala úspěšnou účastí v přírodovědných soutěžích, jako je např. Biologická olympiáda a Velká cena ZOO.

Exkurze: Ve školním roce 2011/2012 bylo uskutečněno několik zajímavých exkurzí na významné lokality v okolí Ostravy, zejména do maloplošných chráněných území (PR Štěpán, NPP Landek, PR Skučák, PP Turkov, PR Rezavka), na rybníky v CHKO Poodří. Úspěšnými akcemi byly návštěvy Botanické zahrady ve Štramberku (zajímavá vápnomilná flóra), NPR Žebračka u Přerova a záchranné stanice pro volně žijící živočichy v Bartošovicích.

Soutěže: Členové kroužku se účastnili krajského kola Biologické olympiády. V rámci kroužku probíhala příprava na Velkou cenu ZOO v Ostravě, kde se naše družstva umístila na předních místech, čímž úspěšně reprezentovala naše gymnázium.

Zpracoval: Mgr. Petr Vondráček

Činnost zdravotnického kroužku při MGO

V letošním školním roce se členové Základní skupiny Mládeže Českého Červeného kříže při Matičním gymnáziu scházeli jednou týdně a na modelových situacích z běžného života si cvičili, jak by se měli správně zachovat v situacích ohrožujících život.

Většina členů zdravotnického kroužku je také členy Mládeže Českého Červeného kříže, přičemž žákyně Pavla Kostelníková (septima A) je předsedkyní oblastního spolku MČČK a Hana Straková (septima A) místopředsedkyní oblastního spolku MČČK a koordinátorkou PPPZ. V tomto školním roce se členové zdravotnického kroužku podíleli na akcích MČČK:

1. Školení žáků 9. tříd ZŠ v rámci projektu První pomoc pro život
2. Prodávání upomínkových předmětů v rámci celorepublikové sbírky projektu „Světluška“
3. Prodávání kytiček při příležitosti „Českého dne proti rakovině“
4. Pomoc při organizaci a účast na zdravotnickém víkendu MČČK 19. 4. – 22. 4. 2012
5. Pomoc při organizaci akce „Hrad žije první pomocí 2012“
6. Oslavy Dne Země
7. Oslavy Dne dětí
8. Zdravotnické dozory na sportovních a kulturně-společenských akcích (např. Memoriál Jana Veselého, házenkářského turnaje Polanka Cup)
9. Prezentační akce – ukázky maskování zranění a první pomoci pro širokou veřejnost
10. Pomoc při organizaci regionální soutěže Hlídek mladých zdravotníků

Do činnosti kroužku také patřila:

1. Organizace zdravotnického víkendu 26. 10. – 29. 10. 2011
2. Organizace náboru nových členů a ukázky první pomoci pro tercie, sekundy a první ročníky
3. Zajištění zdravotnického dohledu na sportovních dnech naší školy

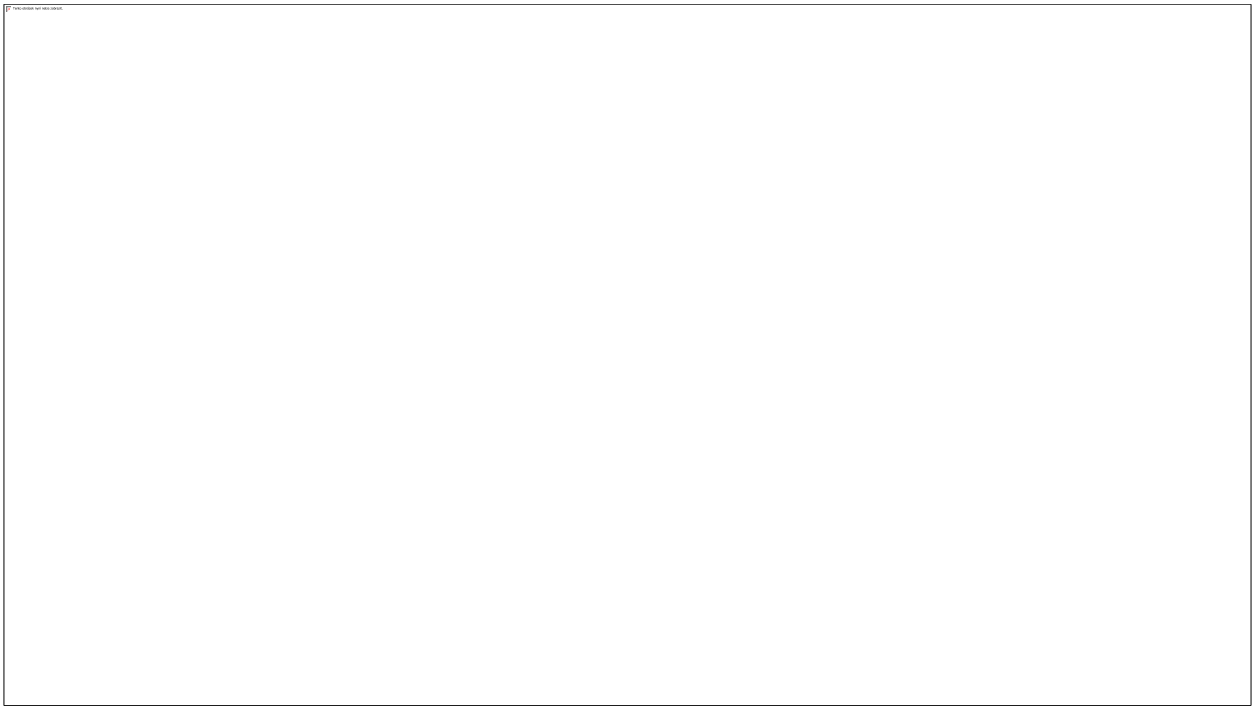
Naši žáci jsou také v rámci MČČK členy Mládeže Záchranného týmu, kde se učí od zkušenějších zdravotníků a pomáhají jim se zajištěním zdravotnických dozorů na sportovních a kulturně-společenských akcích, např. atletický mítink Zlatá tretra nebo hudební festival Colours of Ostrava. Také se aktivně podílejí na součinnostních cvičeních s hasiči a policií.

Naše činnost ovšem nekončí s koncem školního roku, ale první pomoci se věnujeme i o prázdninách.
Několik našich členů jezdí každoročně jako účastníci i instruktoři na týdenní tábor zaměřený na výuku první pomoci pořádaný oblastním spolkem Červeného kříže Ostrava.

Soutěže: V letošním roce se družstvo složené z žáků kvart zúčastnilo soutěže Hlídek mladých zdravotníků II. stupně, kde po výhře v okresním i krajském kole obsadili úžasné 2. místo na republikové soutěži a stali se nejlepším týmem Hlídek mladých zdravotníků na Moravě a ve Slezsku. Pro žáky čtyřletého a vyššího gymnázia se uskutečnila soutěž Humanitárních jednotek. I tady naši žáci vzorně reprezentovali a obsadili krásné 4. a také vynikající 1. místo.

Činnost našeho kroužku je velmi bohatá, záslužná a je přínosem pro celé okolí, které přesahuje rámec naší školy. Všem členům děkuji za perfektní spolupráci a vzornou reprezentaci kroužku i školy.

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Platošová, Kostelníková P., Straková H., Truong T. Q. (studentky septimy A)



k) *Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*

Finanční zdroje pro zájmovou činnost žáků – granty

	Studenti za toleranci		projekt Socrates		Zdravotnický kroužek	
Rok	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
2008	-	15000	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

	Polské dny v Ostravě		Na klasické tradici stavíme kvalitní současnost		Matiční ulice a Matiční gymnázium v proměnách času	
Rok	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz	Statutární město Ostrava	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	30000	-	8000	-	-
2010	-	25000	-	-	-	15000
2011	64000	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Význam volnočasových aktivit pro komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka MGO

Kvalitní a náročná výuka je v pojetí nového vedení MGO tak zásadním a rozhodujícím parametrem dalšího vývoje, že kvalitní výuku nelze považovat za prvek profilační. Matiční gymnázium však vedle mimořádně kvalitní výuky ve všech předmětech nabízí i nesmírně široký rámec volnočasových aktivit. Zde je skryt nesmírně silný nabídkový potenciál, neboť žák i jeho zákonný zástupce dnes již jaksi automaticky očekává jistou přidanou hodnotu. Jen málokdo však chápe, že v případě instituce financované z veřejných prostředků, je to nesmírně náročné, ba téměř nemožné. Abychom tuto nepříznivou skutečnost eliminovali má MGO pro žáky a rodiče alternativní řešení.

MGO již několik let úspěšně pracuje s konceptem organizační a ekonomické spolupráce s občanským sdružením Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO. Prostřednictvím členských příspěvků a sponzorských darů pak můžeme nabídnout našim žákům bohatý odborný, kulturní, společenský a sportovní život.

Činnost jednotlivých uměleckých těles, zájmových kroužků, sportovních formací nejlépe dokreslují předcházející stránky. Jako pedagogičtí pracovníci a odborníci v oblasti vývojové psychologie dětí a mládeže si plně uvědomujeme, jak zásadní význam má pozitivní zájmová činnost na oblast prevence všech negativních vlivů působících na pubescenty.

Prací v kroužcích organizovaných na MGO získávají naši žáci nový pozitivní vztah k mnoha oblastem života a mnoha činnostem, které by jinak nepoznali. Utváří se jejich morální profil a upevňují se pozitivní lidské vlastnosti. Vytvářejí se celoživotní vztahy přátelství. Žáci se učí kolegialitě, mohou společně prožívat tolik motivující pocit úspěchu, ale naučí se i překonávat překážky v běžných životních situacích.

Mnozí žáci pak své zájmy a dovednosti prezentují před kolegy z jiných škol a často také před studenty v jiných zemích. Jde pak nejen o utváření pocitu důvěry a víry v sebe samotné, ale dokonce o praktickou ukázku získávání pocitu občanského naplnění v rámci tvořící se evropské společnosti.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

ŠKOLSKÁ RADA při Matičním gymnáziu, Ostrava, příspěvková organizace

Složení školské rady
Předsedkyně: Bc. Miroslava Slovenčíková (členka ŠR za rodiče a zletilé žáky)
Místopředseda: Tomáš Kuřec (jmenován zřizovatelem)
Členové:

Prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	(jmenována zřizovatelem)
Ing. Petr Nemrava	(člen ŠR za rodiče a zletilé žáky)
Bc. Miroslava Slovenčíková	(členka ŠR za rodiče a zletilé žáky)
Mgr. Svatava Kretková	(členka ŠR za pedagogický sbor)
Mgr. Naděžda Nováková	

Školská rada se v novém složení sešla na jaře hned dvakrát, aby projednala zásadní body týkající se aktivní spolupráce členů rady na zásadních změnách v organizaci a vedení školy. Z obou jednání vzešla ucelená koncepce založená na tom, že současná školní rada nebude pouze formálním sdružením, ale bude se plnohodnotně podílet na organizaci a podpoře změn, kterými škola v současné době prochází. Zápisy ze školské rady vyhotovuje Mgr. Svatava Kretková a jsou k dispozici veřejnosti na stránkách školy.

Mgr. Naděžda Nováková

Činnost Studentského senátu MGO ve školním roce 2011/2012

Studentský senát Matičního gymnázia v Ostravě i ve školním roce 2011/2012 pokračoval ve své dlouholeté činnosti. S krátkou přestávkou nadále v čele Senátu působil Richard Vereš, který pokračoval ve vytyčených bodech programu minulého období, především ve vnější prezentaci Senátu a spolupráci s ostatními studentskými samosprávami. Hlavním cílem nově zvoleného Senátu se pak v únoru 2012 stala přestavba školy v moderní a přívětivou instituci, čemuž dopomohlo i zvolení nového ředitele školy v červnu 2012.

K důležitým aktivitám Senátu se řadila například podpora vzdělávacího projektu „Nenech sebou zametat!“, který si klade za cíl vzdělávat žáky českých základních a středních škol v oblasti kyberšikany, šikany a Úmluvy o právech dítěte.

V oblasti sportu pak Senát zaštítil žákovskou florbalovou ligu a organizoval pro žáky novou ligu fotbalovou, která probíhala na zrekonstruovaném školním hřišti.

Kulturní oblasti patřila již tradiční přehlídka žákovských kapel MGO Fest, které rovněž Senát poskytl záštitu a organizační zázemí. Žáci také měli možnost zapojit se prostřednictvím Senátu do rozličných aktivit jiných organizací – například do akcí Studentské komory Rady vysokých škol.

Vedení Senátu pak nadále pokračovalo v meziškolní spolupráci. Docházelo k prohlubování vztahů se Studentskou radou Gymnázia Hladnov a Student Council of 1st International School of Ostrava.Velmi významným krokem bylo založení Sdružení gymnaziálních samospráv České republiky – tj. projektu, který sdružuje několik desítek studentských samospráv českých gymnázií a je plnohodnotným partnerem státní správy a samosprávy v otázkách školství.

Do dalšího školního roku si klade Senát za cíl především rozšířit nabídku volnočasových aktivit žáků, a to o debatní klub a školní model Spojených národů, který je standardem na většině prestižních gymnázií v republice. Rovněž hodlá prohlubovat spolupráci s ostatními studentskými samosprávami, především v kultuře a sportu.

Filip Křižák, 1. místopředseda a radní pro vnější vztahy

Zpráva o činnosti občanského sdružení „Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO“
Školní rok 2011 /2012

V druhém roce dvouletého funkčního období školního roku 2011/2012 pracovalo občanské sdružení v souladu se schválenými stanovami a jeho správní rada vzešla z voleb konaných dne 16. listopadu 2010 (Dokumenty – protokol o průběhu voleb 2010, prezenční listiny – 2010, zápis ze schůze správní rady – 24. listopadu 2010 – jsou uloženy v archivu o. s. „Přátelé MGO“).

Správní rada:	Předseda: Mgr. Ladislav Vasevič
	Místopředseda: Bc. Petra Mikulová
	Jednatel: Mgr. Svatava Kretková
	Pokladník: Mgr. Zdeněk Maník
	Revizoři účtů: Mgr. Tomáš Fismol, Ing. Dana Diváková
Členové:	MUDr. Kateřina Kovářová
	Mgr. Dana Kuchařová
	Mgr. Miroslava Pavlínková
	MUDr. Věra Peterková
	Ing. Marie Tobolová

Studentský senát na jednání rady vždy deleguje svého zástupce.

Správní rada se pravidelně schází dle aktuálních požadavků v budově školy. Vždy je na jednání pozváno vedení školy, je vyhotoven zápis a ten je v kopiích uložen v archivu u Mgr. Ladislava Vaseviče a u pokladníka sdružení jako součást pokladního deníku.

Partnerská činnost sdružení

Školní rok 2011/2012 byl opět ve znamení spolupráce s řadou partnerů, kteří pomáhají našemu sdružení buď v rovině konzultační a organizační, nebo jsou významným ekonomickým partnerem některých konkrétních aktivit, které pořádáme a zajišťujeme pro naše žáky a širokou veřejnost. Naše poděkování patří především: firmám Inkos – Ostrava, a. s., Morys s. r. o., městskému obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava, Dům kultury města Ostravy, a. s., Generálnímu konzulátu Polské republiky, Divadlu loutek Ostrava a mnoha dalším drobným dárcům sponzorských příspěvků.

Největší školní a mimoškolní aktivity občanského sdružení „Přátelé MGO“ ve školním roce 2011 /2012

Výdaje ve školním roce 2011/2012 nad 2 000 Kč (seřazeno od nejvyšší částky)

Francie – doprava a ubytování	162 718 Kč
Proměna prostředí MGO v srpnu 2012	155 177 Kč
Školní ples	56 682 Kč
Zřízení a provoz studentského tiskového centra	54 068 Kč
Odměny lektorů kurzů FCE (vč. odvedené srážkové daně)	40 000 Kč
Slavnostní vyřazení maturantů červen 2012	16 058 Kč
Polské dny	11 454 Kč
Leporelo MGO	8 865,60 Kč
Pomůcky do tělesné výchovy	8 750 Kč
Hudební vybavení	8 356 Kč
LVK leden a únor 2012 (odměny a moderování DJ Brůna)	7 086 Kč
Projekt Edison	6 713 Kč
Ocenění žáků na konci šk. roku (Cena PhDr. Ladislava Adámka, Sladká tečka)	6 226 Kč
Trička pro pěvecký sbor	5 670 Kč
Sponzorský dar Tajfunu	5 000 Kč
Odměna pro pokladníka Unie (vč. odvedené srážkové daně)	5 000 Kč
Zpracování účetnictví Unie MGO	4 500 Kč
Fotografická a literární soutěž	3 207 Kč
Muzikál Jesus Christ SuperStar (kostýmy, fotografie, odměny pro účinkující)	3 193 Kč
Studentská florbalová liga	2 986 Kč
Mikuláš	2 489 Kč
Dějepisná soutěž gymnázií	2 349 Kč
Sportovní den červen 2012	2 288 Kč
Odměny v soutěži o nejhezčí vánoční výzdobu třídy	2 122 Kč

Hospodaření:

Příjmy ve školním roce 2011/2012

Sponzorské příspěvky (hotově + na účet) do 30. 4. 2012	447 450 Kč
Prodej vstupenek a sponzorské příspěvky – ples	60 500 Kč
Sponzorské příspěvky – účastníci kurzů FCE	43 700 Kč
Sponzorský dar na Polské dny	10 000 Kč
Sponzorské příspěvky – tiskové centrum	7 644 Kč
Sponzorský dar 125,60 € od účastníků zájezdu do Francie	3 140 Kč
Sponzorské příspěvky – kalendáře MGO	280 Kč
Sponzorské příspěvky: CELKEM	**572 714** Kč

Vzhledem k rozsahu našich současných finančních operací, velkému počtu fakturací a objemu bankovních převodů byla i v roce 2012 daňová uzávěrka našeho občanského sdružení za období roku 2011 provedena profesionálním daňovým poradcem. Cena k fakturaci této specializované služby byla, vzhledem k počtu položek a výši obratu na účtu, stanovena na částku 4 500,- Kč. Tak jako ve všech předcházejících obdobích bylo i daňové přiznání za rok 2011 odevzdáno v zákonem stanovené lhůtě na příslušném finančním úřadě.

Informace o hospodaření za rok 2011 lze získat u členů správní rady, a to vždy po domluvě na řádných zasedáních správní rady. Nahlédnutí do účetních dokladů je možné zajistit členům občanského sdružení vždy po dohodě s pokladníkem Mgr. Maníkem, a to vždy za přítomnosti revizní komise našeho sdružení.

Poděkování:

Školní rok 2011/2012 lze z pohledu získávání členských příspěvků a spolupráce se sponzory považovat za průlomový. Většina žáků, rodičů a partnerských subjektů pochopila, že finanční obnos vložený do občanského sdružení Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO se stává velmi účelně a smysluplně investovaným prostředkem, který umožnil v posledních letech nebývalý rozmach a rozvoj nadstandardních aktivit pro naše žáky. Poděkování patří členům správní rady, kteří věnují svůj čas prospěšné, dnes již doslova a opět buditelské práci. Věřím, že jim rozvíjející se Matiční gymnázium může být alespoň morální pocitovou odměnou. Děkuji kolegům ve třídách, kteří věnují osvětě v této oblasti patřičnou pozornost, neboť chápu, že všechny hovory a debaty, které se týkají financí, jsou nepříjemné. Chceme-li však v budoucnu obstát, nesmíme podcenit žádnou z možností, jak získat prostředky na zkvalitnění vzdělávacího a výchovného procesu.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič, předseda občanského sdružení „Přátelé MGO“

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení ve školním roce 2011/2012

Občanské sdružení Přátelé MGO – Unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců MGO i ve školním roce 2011/2012 uspořádalo slavnostní ceremoniál oficiálního ukončení studia pro maturanty ročníku 2012.

4. června 2012 se v dopoledních hodinách sešli nejen všichni čerství absolventi Matičního gymnázia, jejich pedagogové, ale také mnoho rodičů, příbuzných a přátel, aby v prostoru konferenčního sálu Vesmír, který za úhradu hrazenou z fondu Přátelé MGO propůjčila Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, společně prožili slavnostní okamžik předání maturitních vysvědčení.

Nový absolvent MGO obdržel od našeho sdružení Přátelé MGO již tradičně stříbrný, či dokonce pozlacený pamětní odznak, dále plaketu čestného členství v Klubu absolventů MGO a také vkusnou pamětní složku s logem školy. Těchto několik drobností se jistě stane součástí trvalé vzpomínky na léta strávená na naší škole.

Slavnostní ráz dopoledne je umocněn vkusným kulturním programem. Základní rámec tvoří vystoupení školních hudebních těles. To vše pod patronací paní profesorky Mgr. Švrčkové a paní profesorky Mgr. Šňupárkové. Tradičně pak žáci doplňují program o mluvené slovo – čtou se nejen texty maturitních slohových prací, ale i paměti a vzpomínky významných absolventů. Noví maturanti dále ve svém projevu poděkovali nejen pedagogům školy za jejich práci, ale především se s díkem obracejí ke svým rodičům. Závěr slavnostního dopoledne patřil krátkému projevu paní ředitelky Mgr. Aleny Bačové a za občanské sdružení vystoupil s proslovem Mgr. Ladislav Vasevič.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

b) ***Účast žáků v soutěžích***

žák	třída	soutěž	umístění		
Wranová Sára	**Tercie B**	**Veršujeme jako o život**	**republik. kolo**	**-**	**3. místo**
Mrozinská Anna	Sekunda B	Konverzační soutěž v Aj	okresní kolo	-	3. místo
Pniak Jan	Septima B	Konverzační soutěž v Aj	okresní kolo	-	3. místo
Vargová Tereza	**Tercie B**	**Mladý Demosthenes**	**krajské kolo**	**-**	**1. místo**
Malá Kateřina	4. A	Olympiáda v českém jazyce	krajské kolo	-	5. místo
Kacířová Klára	Tercie A	Rolnička 2012	region. kolo	-	3. místo
Wranová Sára	Tercie B	Mladý Demosthenes	region. kolo	-	1. místo
Družstvo kpt. Závodné	Tercie B	Velká cena ZOO	region. kolo	-	1. místo
Družstvo kpt. Gaubové	Sekunda A	Velká cena ZOO	region. kolo	-	2. místo
Družstvo kpt. Suché	Kvarta B	Velká cena ZOO	region. kolo	-	3. místo
Družstvo kpt. Michalise	Sekunda A	Velká cena ZOO	region. kolo	-	4. místo
Družstvo kpt. Poláškové	Prima A	Velká cena ZOO	region. kolo	-	8. místo
Družstvo kpt. Joannidise	Sekunda A	Soutěž mladých zoologů	region. kolo	-	2. místo
Družstvo kpt. Dobré	Tercie B	Soutěž mladých zoologů	region. kolo	-	2. místo
Družstvo kpt. Phanové	Tercie B	Soutěž mladých zoologů	region. kolo	-	3. místo
Sklář Jiří	**Sekunda B**	**Astronomická olympiáda**	**republik. kolo**	**-**	**24. místo**
Štelbaská Kristína	**KVI B**	**Concours de la chanson francophone**	**euroregion. kolo kolo**	**-**	**2. – 3. místo**
Skupina MGO		**Concours de la chanson francophone**	**euroregion. kolo**	**-**	**1. místo**
Štelbaská Kristína	KVI B	Olympiáda ve francouzském jazyce	region. kolo	-	7. místo
Kristína Štelbaská	Kvinta B	Concours de la chanson francaise	region. kolo	-	3. místo
Hudební skupina		Concours de la chanson francaise	region. kolo	-	2. a 3. místo
Tabášková Anna	Kvarta B	Pěvecká soutěž Skřivánek	region. kolo	-	3. místo
Tereza Honková	Kvinta B	English nightingale	region. kolo	-	1. místo
Pěvecká skupina		English nightingale	region. kolo	-	1. místo
Poloch Martin	Septima A	Chemická olympiáda – kat. B	krajské kolo	-	7. místo
Najdek Vladan	Septima A	Chemická olympiáda – kat. B	krajské kolo	-	12. místo
Pleva Jakub	Sexta A	Chemická olympiáda – kat. B	krajské kolo	-	16. místo
Langer Michal	3.A	Chemická olympiáda – kat. B	krajské kolo	-	18. místo
Langer Rostislav	3.A	Chemická olympiáda – kat. B	krajské kolo	-	24. místo
Tým MGO		Pišqworky 2009	oblastní kolo	-	3. místo
Bukáček Jan	Sexta A	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	2. místo
Štefek Patrik	Sexta A	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	14. místo
Pleva Jakub	Sexta A	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	16. místo
Kovář Petr	Sexta B	Chemická olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	37. – 38. místo

žák	třída	soutěž	umístění		
Adamec Vojtěch	Tercie A	Chemická olympiáda – kat. D	okresní kolo	-	9. místo
Haľko Denis	Kvarta B	Chemická olympiáda – kat. D	okresní kolo	-	10. místo
Macháčková Valerie	Tercie A	Chemická olympiáda – kat. D	okresní kolo	-	11. místo
Červinková Kateřina	Kvarta B	Matematická olympiáda – kat. Z9	krajské kolo	-	3. místo
Lichovník Martin	Kvarta B	Zeměpisná olympiáda – kat. C	krajské kolo	-	2. místo
Motýl Metoděj	Sexta A	Bobřík informatiky	republik. soutěž	-	1. místo
Ďurovcová Tereza	OKTA	Soutěžní přehlídka studentských programů	krajské kolo	-	3. místo

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	1		
Konverzace v anglickém jazyce			2
Ostrava – Zelené město		1 družstvo	
Šumná Ostrava			1
Pythagoriáda – 6. třída		1	
Matematická olympiáda – kategorie Z6			1
Matematická olympiáda – kategorie Z8		1	
Matematický klokan – kategorie Kadet		1	1
Volejbal – turnaj gymnázií – starší děvčata	1 družstvo		
Malá kopaná – turnaj gymnázií – starší chlapci			1 družstvo
Basketbal – turnaj gymnázií – mladší děvčata	1 družstvo		
Malá kopaná – turnaj gymnázií – starší děvčata	1 družstvo		
Basketbal – turnaj středních škol – starší děvčata	1 družstvo		
Stolní tenis – turnaj středních škol – starší chlapci Florbal – turnaj gymnázií – mladší děvčata Basketbal – turnaj gymnázií – starší chlapci Futsal – SFL 1. kolo – starší chlapci Velká kopaná – turnaj středních škol Ostravy – starší chlapci		1 družstvo 1 družstvo 1 družstvo 1družstvo	 1 družstvo
Zeměpisná olympiáda	1		1

Další soutěže	počet účastníků
Recitační soutěž	2
Aréna plná krásných slov	2
Rolnička 2012	2
Olympiáda v ČJ	60
Veršujeme jako o život	2
Mladý Démosthenes	2
Pěvecká soutěž Skřivánek 2012	13
English nightingale	6
Concours de la chanson francaise	13
Soutěž studentských kapel Zlatý paragraf	8
Eurorebus (SXB,SXA, 1. A, 2.A,TB)-krajské kolo	30
Zeměpisná olympiáda	102
Euroscola	5
Bobřík informatiky	80
Soutěžní přehlídka studentských programů	3
Školní ajťák	6
Gry logiczne 2011	12

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty

Přímé náklady + účelové prostředky – přímé náklady		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Přímé náklady na vzdělávání	ÚZ 33353	22 845 000 Kč
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona číslo 563/2004 Sb.	ÚZ 33027	1 173 000 Kč
Rozvojový program „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“	ÚZ 33032	10 920 Kč
Přímé náklady celkem		**24 028 920 Kč**

Provozní náklady + účelové prostředky – provozní náklady		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Provozní náklady	ÚZ 00001	3 066 000 Kč
Provozní náklady – zajištění přístupu k ICT	ÚZ 00001	50 000 Kč
Provozní náklady – účelově určeno na vybavení školních tříd nábytkem (lavice, židle)	ÚZ 00001	300 000 Kč
Provozní náklady – účelově určeno na částečné pokrytí zvýšených nákladů na zajištění státních maturitních zkoušek	ÚZ 00001	13 500 Kč
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	ÚZ 00205	581 000 Kč
Provozní náklady celkem		**4 010 500 Kč**

Dotace od mezinárodních institucí		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Grant COMENIUS - Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, Praha 1	ÚZ 00003	129 269 Kč
Celkem		**129 269 Kč**

Účelové prostředky – dotace od obcí		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Účelová dotace od Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz na akci Polské dny v Ostravě	ÚZ 00002	30 000 Kč
Účelová dotace od Statutárního města Ostrava na akci Polské dny v Ostravě	ÚZ 00002	50 000 Kč
Celkem		**80 000 Kč**

Účelová investiční dotace do investičního fondu		
Název účelové dotace	účelový znak	Částka
Účelové prostředky na akci „Rekonstrukce podlahy v tělocvičně“	ÚZ 00206	804 974 Kč
Celkem		**804 974 Kč**

Všechny příspěvky na přímé náklady, provozní náklady a účelové dotace byly vyčerpány a použity ke stanovému účelu.

Výnosy

v tisících Kč

Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2011			
ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
	4	5	6
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb (601,602)	**2,66**	**6,60**	**9,26**
z toho: poplatky - zkoušky z francouzského jazyka DELF		6,60	6,60
manipulační poplatky - opisy vysvědčení	2,66		2,66
Provozní dotace (672)	**28 248,69**	**0**	**28 248,69**
z toho: dotace od obcí a ze zahraničí (672 0600 - 672 0602)	209,27		209,27
příspěvek na provoz od zřizov. (672 0502, 672 0503)	4 010,50		4 010,50
příspěvek na provoz ze státního rozpočtu přes rozpočet zřizovatele (672 0501)	24 028,92		24 028,92
Ostatní výnosy (603, 648, 649, 662 0300)	**329,42**	**580,72**	**910,14**
z toho: pronájem majetku (služby)		379,18	379,18
pronájem majetku (čistý zisk z pronájmu bez služeb)		201,54	201,54
náhrady škod od pojišťoven	56,74		56,74
zúčtování rezervního fondu – zlepšený výsled. hosp.	96,16		96,16
zúčtování rezervního fondu - dary	46,42		46,42
zúčtování investičního fondu	103,69		103,69
ostatní výnosy - dary	14,52		14,52
úroky bankovních účtů	1,01		1,01
ostatní výnosy	10,88		10,88
výnosy celkem	**28 580,77**	**587,32**	**29 168,09**

Náklady – analýza čerpání prostředků v tisících Kč

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti v roce 2011

ukazatel	hlavní činnost							doplňková činnost	celkem
	příspěvek zřizovatele	granty Měst. obvodu Mor. Ost. a Přívoz	rezervní fond + investiční fond	pojistná plnění pojišťovny	grant COME-NIUS	ostatní výnosy	celkem		
Spotřeba materiálu (501)	**1 098,96**	**2,11**	**96,24**		**4,95**	**14,51**	**1 216,77**		**1 216,77**
z toho: nákup učebnic hrazený z přímých nákladů na vzdělávání	13,37						13,37		13,37
knihy, tiskoviny a předplatné časopisů	72,33						72,33		72,33
DDHM – učební pomůcky do 3 000,- Kč, hraz. z prov. nákladů	1,75						1,75		1,75
DDHM – učební pomůcky do 3 000,- Kč, hraz. z přím. nákladů	17,48					10,74	28,22		28,22
DDHM – učební pomůcky nad 3 000,- Kč, hraz. z prov. nákladů	39,89					3,20	43,09		43,09
DDHM – učební pomůcky nad 3 000,- Kč, hraz. z přím. nákladů	490,62						490,62		490,62
DDHM – provoz do 3 000,- Kč, účelová. dotace - školní lavice	300,00						300,00		300,00
DDHM – provoz do 3 000,- Kč - ostatní	10,35		64,65				75,00		75,00
DDHM – provoz nad 3 000,- Kč	17,08		31,50				48,58		48,58
kancelářské potřeby	19,44				0,46		19,90		19,90
čistící a desinfekční prostředky	57,31						57,31		57,31
ostatní spotřeba materiálu	59,34	2,11	0,09		4,49	0,57	66,60		66,60
Spotřeba energie (502)	**1 252,04**						**1 252,04**	**379,42**	**1 631,46**
z toho: teplo, TUV	881,29						881,29	209,17	1 090,46
elektrická energie	302,60						302,60	92,33	394,93
vodné a stočné	67,01						67,01	77,92	144,93
plyn	1,14						1,14		1,14
Opravy a udržování (511)	**296,24**		**103,70**	**56,74**			**456,68**		**456,68**
z toho: opravy topného systému	110,69						110,69		110,69
malířské práce	9,66		61,96				71,62		71,62
oprava elektroinstalace a výměna osvětlovacích těles	41,05						41,05		41,05
oprava střechy – část budovy C	23,18		41,74				64,92		64,92
ostatní opravy a údržba nemovitého majetku	100,94			43,45			144,39		144,39
ostatní opravy a údržba movitého majetku	3,73			13,29			17,02		17,02
ostatní opravy a údržba	6,99						6,99		6,99
Cestovné (512)	**86,27**	**4,81**	**2,09**		**71,11**		**164,28**		**164,28**
z toho: cestovné hrazené z přímých nákladů	67,50						67,50		67,50
zahraniční služební cesty	14,78				70,28		85,06		85,06
ostatní cestovné	3,99	4,81	2,09		0,83		11,72		11,72
Služby (518)	**1 077,65**	**73,08**	**44,25**		**53,21**	**10,80**	**1 258,99**	**5,20**	**1 264,19**
z toho: telefonní poplatky a služby pošt	74,86	1,55			0,17		76,58		76,58
telekomunikace - internet	69,12						69,12		69,12
služby školení a vzdělávání – BOZP a PO	1,90						1,90		1,90
služby školení a vzdělávání hrazené z přímých nákladů	2,85						2,85		2,85
služby školení a vzdělávání ostatní	7,28						7,28		7,28
DDNM – software do 7 000,- Kč pro výuku	5,98						5,98		5,98
programové vybavení – upgrade	22,82						22,82		22,82
likvidace odpadů	51,84						51,84		51,84
revize a odborné prohlídky	32,94						32,94		32,94
servisní služby – účetnictví ELANOR	20,22						20,22		20,22
servisní služby – předávací stanice, MAR - CONTROLS	18,10						18,10		18,10
konzultační, poradenské a právní služby	1,66						1,66		1,66
věcná režie stravování žáků	661,80						661,80		661,80
ostatní služby	106,28	71,53	44,25		53,04	10,80	285,90	5,20	291,10
Mzdové náklady (521)	**17 215,00**						**17 215,00**		**17 215,00**
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele ÚZ 33353 - pedagogové	14 459,00						14 459,00		14 459,00
mzdové náklady z dotace zřizovatele ÚZ 33353 - nepedagogové	1 888,00						1 888,00		1 888,00
mzdové náklady z dotace zřizovatele ÚZ 33027 - pedagogové	868,00						868,00		868,00
Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524,527,528)	**6 264,84**						**6 264,84**		**6 264,84**
z toho: zákonné sociální a zdravotní pojištění (524)	5 924,51						5 924,51		5 924,51
příspěvek na stravování zaměstnanců (527)	91,10						91,10		91,10
příděl do FKSP (527)	172,43						172,43		172,43
lékařské preventivní prohlídky (527)	5,05						5,05		5,05
náhrada za dočasnou pracovní neschopnost (528)	59,91						59,91		59,91
osobní ochranné pomůcky a ochranné nápoje 527, 528)	11,84						11,84		11,84
Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	**612,80**						**612,80**	**4,57**	**617,37**
Ostatní náklady (dopočet do celkových nákladů, účty 53x, 54x,)	**135,62**						**135,62**		**135,62**
z toho: výdaje na technické zhodnocení majetku do 40 tis. Kč	70,76						70,76		70,76
náklady celkem	**28 039,42**	**80,00**	**246,28**	**56,74**	**129,27**	**25,31**	**28 577,02**	**389,19**	**28 966,21**

Doplňková činnost

V příloze číslo 2 ke zřizovací listině naší organizace (evidenční číslo ZL/017/2001) máme od svého zřizovatele vymezeny dva okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
2. Pronájem majetku

Pronájem nemovitého majetku patří od 1. 1. 2010 do doplňkové činnosti.

V roce 2011 provozovala naše organizace dva druhy doplňkové činnosti – zkoušky z francouzského jazyka DELF a pronájem nemovitého majetku. Příjmy a výdaje doplňkových činností jsou podrobně rozepsány v níže uvedených tabulkách.

Kalkulace DČ – Zkoušky z francouzského jazyka DELF

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Zápisné ke zkouškám B1	2 200,00	
Zápisné ke zkouškám A2	3 000,00	
Zápisné ke zkouškám B2	1 400,00	
Přijatá faktura dodavatele Alliance Francaise, Ostrava		4 000,00
Smlouvy o dílo – odměny zkoušejícím		1 200,00
Pronájem učebny – náklady na energie		240,00
Celkem	**6 600,00**	**5 440,00**

Celková výše příjmů doplňkové činnosti – zkoušky DELF	6 600,00 Kč
Celková výše výdajů doplňkové činnosti – zkoušky DELF	5 440,00 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti – zkoušky DELF	**1 160,00 Kč**

DELF SCOLAIRE je oficiální diplom pro žáky základních a středních škol vydávaný francouzským Ministerstvem školství. Francouzské velvyslanectví v České republice pečlivě zvažuje, která škola poskytuje záruky pro regulérní průběh zkoušek (v Ostravě a okolí organizují tyto zkoušky v současnosti pouze dvě gymnázia). Podmínkou je rovněž atestovaný a odborně proškolený vyučující francouzštiny.

Zkouška probíhá ve 4 úrovních – A1, A2, B1, B2. Jazyková úroveň B2 zaručuje možnost studovat na vysokých školách ve Francii i jiných frankofonních zemích. Certifikáty A2, B1, B2 umožňují bodový zisk při přijímacím řízení na mnohých fakultách vysokých škol v České republice.

Kalkulace DČ – Pronájem nemovitého majetku

	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Čisté výnosy z pronájmu nemovitosti (bez energií)	201 537,50	
Výnosy z pronájmu - energie	379 177,70	
Náklady spojené s pronájmy – elektrická energie		92 272,30
Náklady spojené s pronájmy – teplo		209 041,93
Náklady spojené s pronájmy – vodné a stočné		77 863,47
Náklady spojené s pronájmy – odpisy nemovitého majet.		4 567,00
Celkem	**580 715,20**	**383 744,70**

Celková výše příjmů doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti		580 715,20 Kč
Celková výše výdajů doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti	-	383 744,70 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti		**196 970,50 Kč**

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti - zkoušky DELF	1 160,00 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti – pronájem nemovitosti	196 970,50 Kč
Celkový hospodářský výsledek doplňkové činnosti	**198 130,50 Kč**

V doplňkové činnosti tvořily hlavní zdroj příjmů v r. 2011 příjmy za pronájem nemovitosti. Čistý příjem z pronájmu bez služeb činil 201 537,50 Kč a příjmy za služby – spojené s pronájmem dosáhly výše 379 177,70 Kč.

Ve srovnání s rokem 2010 došlo ke snížení čistého pronájmu bez služeb o 15 429,50 Kč a ke snížení příjmů za služby o 5 949,92 Kč. Důvodem snížení příjmů za pronájem je ukončení nájemní smlouvy se Slezskou univerzitou v Opavě, ke které došlo ze strany nájemce z důvodu malého počtu zájemců o vzdělávací kurzy. K udržení a mírnému nárůstu příjmů za pronájem tělocvičen a učeben došlo díky maximální snaze využít prostor tělocvičen a učeben v době, kdy neprobíhá školní vyučování. Podrobný rozpis nájemců a výše úhrad za rok 2011 je uveden v části 5. – informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku.

V roce 2012 předpokládáme příjem za čistý pronájem bez služeb a za služby spojené s pronájmem ve zhruba stejné výši jako v roce 2011. Tělocvičny máme obsazeny nájemci každé odpoledne a kapacitně není možné počet nájemců dále zvyšovat.

Zkoušky z francouzského jazyka DELF budeme v příštím roce provozovat ve zhruba stejném rozsahu jako v letošním roce.

Provozování doplňkové činnosti je pro naši organizaci velmi důležité, protože zisk z její činnosti je pro nás jedinou možností pro naplňování rezervního fondu. K 31. 12. 2011 jsme vykázali zůstatek na rezervním fondu tvořeném ze ZHV ve výši 205 593,50 Kč. Po schválení zřizovatelem plánujeme z hospodářského výsledku roku 2011 převést do rezervního fondu tvořeného ze ZHV částku 189 877,56 Kč. Finanční prostředky na rezervním fondu tvořeném ze ZHV nám umožní průběžně financovat schválený grantový projekt s názvem „Zkvalitnění a modernizace výuky chemie, fyziky a biologie“.

Výsledek hospodaření – rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Přehled výsledku hospodaření v hlavní činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
ÚZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	22 845 000,00	22 845 000,00
ÚZ 33027 – Posílení plat. úrovně pedag. pracovníků	1 173 000,00	1 173 000,00
ÚZ 33032 - Odměny pro hodnotitele písemných prací	10 920,00	10 920,00
ÚZ 00001 - Provozní náklady	3 066 000,00	3 066 000,00
ÚZ 00001 - Provozní náklady – zajištění přístupu k ICT	50 000,00	50 000,00
ÚZ 00001 - Účelově určeno na vybavení tříd nábytkem	300 000,00	300 000,00
ÚZ 00001 - Účelově určeno na zajištění matur. zkoušek	13 500,00	13 500,00
ÚZ 00205 - Účel. určeno na krytí odpisů DHM a DNM	581 000,00	581 000,00
ÚZ 00002 - Dotace od obcí - granty	80 000,00	80 000,00
ÚZ 00003 - Dotace od mezinárod. institucí - Comenius	129 269,00	129 269,00
ÚZ 00005 - Vlastní zdroje	332 084,96	328 337,90
Celkem	**28 580 773,96**	**28 577 026,90**

Celkové výnosy v hlavní činnosti	28 580 773,96 Kč
Celkové náklady v hlavní činnosti	28 577 026,90 Kč
Celkový výsledek hospodaření v hlavní činnosti	**3 747,06 Kč**

Přehled výsledku hospodaření v doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Doplňková činnost – zkoušky z francouzského jazyka DELF	6 600,00	5 440,00
Doplňková činnost – pronájem nemovitého majetku	580 715,20	383 744,70
Celkem	**587 315,20**	**389 184,70**

Celkové výnosy v doplňkové činnosti	587 315,20 Kč
Celkové náklady v doplňkové činnosti	389 184,70 Kč
Celkový výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	**198 130,50 Kč**

Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Popis účetního případu	Výnosy v Kč	Náklady v Kč
Hlavní činnost – rekapitulace za celou organizaci	28 580 773,96	28 577 026,90
Doplňková činnost – rekapitulace za celou organizaci	587 315,20	389 184,70
Celkem za celou organizaci	**29 168 089,16**	**28 966 211,60**

Celkové výnosy v hlavní + doplňkové činnosti	29 168 089,16 Kč
Celkové náklady v hlavní + doplňkové činnosti	28 966 211,60 Kč
Výsledek hospodaření v hlavní + doplňkové činnosti	**201 877,56 Kč**

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření ve výši 201 877,56 Kč do fondů

Po schválení zřizovatelem bude částka ve výši 189 877,56 Kč převedena do rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného hospodářského výsledku a částka ve výši 12 000,00 Kč bude převedena do fondu odměn.

Nejdůležitější zdroj příjmů v hlavní činnosti naší organizace tvořily dotace a příspěvky MŠMT na přímé náklady (ÚZ 33353, ÚZ 33032, ÚZ 33027) a dotace a příspěvky od zřizovatele (ÚZ 00001, ÚZ 00205).
V roce 2011 došlo v naší organizaci ke třem pojistným událostem a obdrželi jsme celkem částku ve výši 56 745,- Kč jako náhradu škod od pojišťovny. Jednotlivé pojistné události jsou podrobně popsány v části E – Péče o spravovaný majetek.

Od Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz obdržela v roce 2011 naše organizace účelový grant ve výši 30 000,- Kč a od Statutárního města Ostrava účelový grant ve výši 50 000,- Kč. Obě dvě částky byly

určeny na zajištění multižánrového festivalu Polské dny v Ostravě, který se uskutečnil ve dnech 1. - 10. listopadu 2011. Festival se již zařadil do pravidelných kulturních akcí města Ostravy a aktivně sbližuje český a polský kulturní prostor. Z účelového grantu byl uhrazen pronájem kulturních zařízení, ozvučení sálu, ubytování a strava hostů, překlady filmů, zpracování českých titulků, fotografické služby a smlouvy o dílo – organizační zajištění.

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy v Praze uzavřela s naší školou grantovou smlouvu COMENIUS - Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení. Název projektu: „ Historie Evropy reflektovaná evropským filmem". Dalšími partnery projektu jsou: francouzské gymnázium z Serris, italské gymnázium z Altamury a španělské gymnázium z Castillon. V roce 2011 použila naše organizace částku ve výši 129 269,- Kč na aktivity, které byly uvedeny ve smlouvě. Největší položkou byly náklady na zahraniční cesty – 70 283,- Kč.

Ostatní příjmy – manipulační poplatky za opisy vysvědčení, náhrady za ztráty učebnic a úroky bankovních účtů jsou ve zhruba stejné výši jako v minulých letech.

Zúčtování rezervního fondu je podrobně rozepsáno v části C – Peněžní fondy.

V doplňkové činnosti tvořily hlavní zdroj příjmů v r. 2011 příjmy za pronájem nemovitosti. Čistý příjem z pronájmu bez služeb činil 201 537,50 Kč a příjmy za služby - energie spojené s pronájmem dosáhly výše 379 177,70 Kč. Celkový hospodářský výsledek z pronájmů nemovitého majetku činil po odečtení nákladů 196 970,50 Kč. Dalším zdrojem příjmů v doplňkové činnosti byla organizace zkoušek z francouzského jazyka DELF. Tato činnost přinesla naší škole zisk ve výši 1 160,- Kč. V hlavní činnosti dosáhla naše organizace hospodářský výsledek ve výši 3 747,06 Kč. Celkový hospodářský výsledek za hlavní a doplňkovou činnost činil za rok 2011 částku ve výši 201 877,56 Kč.

Část VIII.

Autoevaluace a perspektiva vývoje

Úvod

Změna ve vrcholné řídící pozici je jasným důkazem, že ne vše v posledních letech fungovalo k plné spokojenosti žáků, jejich zákonných zástupců a zaměstnanců. Na základě vývoje některých důležitých parametrů a ukazatelů lze říci, že tento nepříznivý trend výrazně snížil konkurenceschopnost Matičního gymnázia. Očista od důsledků negativních způsobů vedení, řízení a komunikace není jednoduchá, bude dokonce i bolestivá a nepříjemná. Musí však být rychlá, v zásadě okamžitá. Jiná alternativa se nenabízí a mou povinností je momentálně prioritně hájit zájem organizace jako celku. Je nutné naplňovat bezezbytku všechny úkoly, které před nás staví zřizovatel, potažmo MŠMT ČR. Výsledkem pak musí být stabilizovaná vzdělávací instituce, která bude jistotou každému jednotlivci, ať již uvažujeme o žákovi či jeho učiteli.

Řízení školy

Osobně vnímám moderní vedení a řízení MGO jako efektivní propojení managementových a marketingových technik. Důraz bude kladen na proces tvorby prostoru pro koncepční a tvořivou práci celého pedagogického sboru a všech jeho jednotlivých členů. Rozhodujícím kritériem ekonomických stimulů bude aktivní přístup k plnění svěřených úkolů a tím jasné odlišení jen průměrného a na druhé straně nadprůměrného plnění přímých a nepřímých pracovních povinností. Důležitým článkem kolektivní, několika úrovňové techniky řízení je zásadní zapojení řídícího kolegia, které zahrnuje řídící pracovníky včetně ekonomky až po vedoucí jednotlivých předmětových komisí. Formální a autokratický přístup k řízení jsem rozhodnut nahradit stylem participativním, kde bude dán prostor pro konstruktivní diskuzi.

Zcela novou kvalitu dostává koncepce komunikace mezi řídícím subjektem, pedagogy, žáky a rodiči. Rozhodujícím kritériem všech dílčích řídících kroků je jasně definovaný a mnou oficiálně oznámený cíl – vytvořit harmonicky fungující gymnázium, kde je základní prioritou rovný a profesionální přístup ke každému žákovi, jeho zákonnému zástupci a ke všem zaměstnancům.

Marketingová strategie rozvoje MGO

Nové vedení MGO již započalo naplňovat nový marketingový plán – Plán aktivní prezentace MGO. Nelze již pasivně spoléhat na tak abstraktní tržní komoditu, jakou bezesporu dobré jméno našeho gymnázia je. Náš plán široké marketingové prezentace má několik rovin a oblastí – od prostorové specifikace s využitím synergické diverzifikace při pronikání MGO do širší sběrné oblasti až po vertikální integraci. Jednotlivé akce budou realizovány již ve školním roce 2012/2013. Nedílnou součástí těchto aktivit je pravidelná a přitom nenásilná prezentace MGO v médiích. I v této oblasti nastává jasný zvrat.

Podmínky pro vzdělávání a pedagogickou práci

Prostředí a jeho kultura

Nelze se spokojit s léta uváděným argumentem, že prostředí školy odpovídá jejímu stáří a provoznímu opotřebení. Některé problémy se jeví jako zásadní a vyžadují neodkladné řešení. Vstupní vestibul, jehož více jak padesát let staré zasklení nesplňuje již desetiletí tepelné normativy, není důstojným a reprezentativním prostředím. Projektová příprava a s tím spojená jednání o ekonomickém krytí již byla započata. Přilehlý školní dvůr je bez investic rovněž padesát let a stav nebyl dlouhodobě řešen. I zde započala intenzivní jednání o řešení havarijní situace, ale rozsah případných investic činí z této položky úkol několika let. Velmi složitá je situace spojená se stravováním našich žáků. I zde nové vedení MGO započalo intenzivně jednat, ale více jak dvacet let neřešený stav nebude jednoduché urychleně narovnat. Škole chybí specializovaná učebna VV. Zde jsme již navázali spolupráci s renomovanou stavebně projektovou kanceláří Atos 6 a je připravována projektová dokumentace. Náznakem průlomu je modernizace chemické laboratoře (projekt Svět přírodních věd), dále připravujeme modernizaci učebny fyziky, rozjíždí se koncept celkové modernizace učebny biologie a snad v brzké době bude modernizován i prostor další speciální jazykové učebny.

Významným partnerem v procesu proměny prostor MGO je pak i občanské sdružení Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a přátel MGO.

Personalistika

Pro nejbližší období, vzhledem k zjištěnému stavu v této oblasti, si nové vedení klade tři základní cíle:

- naprosto rovný přístup ke všem zaměstnancům v oblasti nároků na plnění všech pracovních povinností, vyvážené a koncepční kladení úkolů, dále vytváření srovnatelných příležitostí pro rozvoj vlastní pracovní iniciativy a nakonec řízená podpora kreativních forem a metod vedení výuky a volnočasových aktivit s žáky,

- v rámci ekonomických možností a v souladu s důležitými ukazateli jednotek efektivity pracovního výkonu MGO a v souladu s nutností naplnit závazné hodinové normativy stávajícího ŠVP MGO udržet stav zaměstnanosti pedagogických i nepedagogických zaměstnanců na současných hodnotách,
- využít nenárokových složek platu tak, aby se jejich přidělení dle jasných a pro rozvoj gymnázia logických pravidel stalo novým stimulem pro práci všech zaměstnanců.

Ekonomika a zdroje financování

Současné vedení se musí vyrovnat s mimořádně složitou ekonomickou situací, která ve velmi dlouhém období existence MGO má jen několik obdobně vážných paralel. Přesto vše musí dominovat princip dalšího udržitelného rozvoje, a to i přes současnou a plánovanou restriktivní finanční politiku státu, která je nutným důsledkem globálních makroekonomických otřesů. Škola se proto důsledně snaží racionálně nakládat s přidělenými prostředky. Prioritou je udržet koncept rozvoje školy, plán práce školy a ŠVP. Finanční zdroje jsou alokovány vzhledem k potřebám školy. Všichni zaměstnanci jsou s alokací finančních prostředků vždy seznámeni. Škola bude muset daleko více hledat mimorozpočtové zdroje a velmi aktivně v této oblasti nově pracovat (spolupráce s občanským sdružením Přátelé MGO – unie rodičů, pedagogů, žáků a příznivců, pronájmy, projekty a granty EU).

Matiční gymnázium vede důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů.

Školní vzdělávací program a aspekty vzdělávacího procesu

Matiční gymnázium Ostrava započalo s aktivní výukou dle svého nového ŠVP ZV – Tradice, kvalita, budoucnost v jednotlivých ročnících v tomto časovém sledu:

- obor 79-41-K/81 – první ročník osmiletého studia – od 1. září 2007
- obor 79-41-K/81 – pátý ročník osmiletého studia – od 1. září 2009
- obor 79-41-K/41 – první ročník čtyřletého studia – od 1. září 2009

Tak dochází postupně k přirozenému útlumu vzdělávacích oborů 79-41-K/401 a 79-41-K/801 Gymnázium.

Je nutné konstatovat, že stávající ŠVP MGO nenabízí zřetelný a profilující studijní program, kterým bychom se odlišovali od nabídky škol stejného typu a zaměření. V některých pasážích je stávající ŠVP zbytečně těžkopádný a nepřehledný dokument, který bude nutno v následujících letech modernizovat a aktualizovat. Harmonizovat v souladu s trendy ve výuce například cizích jazyků, jazyka českého a moderních dějin. Bude nutno upravit i dotace hodin v některých ročnících.

Za základní profilační prvek vzdělávacího procesu na našem gymnáziu považuje nové vedení všestranně odborně vyvážené spektrum špičkové výuky ve všech předmětech a tím můžeme žákům nabídnout ten nejširší studijní záběr. Jde tedy o cílenou širokospektrální orientaci naší výuky s důrazem na přípravu pro studium odborně, morálně a lidsky těch nejnáročnějších VŠ oborů u nás a ve světě.

Absence u jiných gymnázií běžně nabízených jazykových profilací (např. bilingvní výuka) musí být nově nahrazena trendem praktického využití cizího studijního jazyka, a to již od samotných počátků jeho studia. Moderní studium cizího jazyka není na MGO pouhým cílem, ale prostředkem pro vlastní odborný a kariérní růst žáka.

Stejným praktickým a aplikovaným způsobem je nutno plně využít internet, učebny VT a vlastní předmět IVT. Ve spojení s jazykovými dovednostmi musí mít žák MGO schopnost vyhledat, analyticky vyhodnotit, vybrat a úspěšně použít při své odborné prezentaci ty nejnovější informace ze zadané oblasti. Zajištění přístupu k internetu ve všech třídách školy a pro všechny žáky, které bylo pro školní rok 2012/2013 dokončeno, bylo v tomto ohledu klíčovou podmínkou.

Na velmi solidní úrovni je vybavenost školy ICT prostředky, čtyři učebny jsou vybaveny dataprojektory, řada učeben plazmovou televizí, moderně je vybavena učebna hudební výchovy. Většina učitelů má k dispozici vlastní notebook a pravidelně formou prezentací s ním pracuje v hodinách. Nově budou při aplikované výuce projektu Britannica využity tablety. Dnes je k dispozici deset kusů, ale během nejbližší doby doplníme jejich počet na patnáct kusů (ve spolupráci s občanským sdružením Přátelé MGO) a tak v každé lavici, pokud vyučující uzná za vhodné, mohou žáci ve dvojici pracovat on-line a přímo v hodině jakéhokoliv předmětu využívat učební portál Britannica. Jde dle našeho názoru o levnější a efektivnější formu modernizace výuky, než kterou jsou obrovské investice do učeben VT.

Odborné učebny jsou využívány maximálním možným způsobem. Limitujícím faktorem je rozvrh hodin, který v případě, že dodržuje didaktické, pedagogické, psychologické a hygienické aspekty, umožňuje nasadit speciální učebny jen v technicky vymezeném čase a ne všichni žáci a třídy se ve stejném počtu a periodicitě do učeben dostanou.

Přístup školy k žákům, rodičům a dalším partnerům

Všechna měřitelná kritéria jasně ukazují, že největším problémem uplynulého a námi hodnoceného období byla oblast komunikace. Nové vedení MGO principiálně mění formu všech typů komunikace s žákem, jeho zákonným zástupcem a všemi zaměstnanci školy. Je prioritou dát všem článkům reálnou šanci vyjádřit svůj názor, formulovat své požadavky, přijít s alternativními návrhy řešení, popřípadě mít právo vyslovit kritické připomínky. Zvýšená pozornost musí být věnována jednáním se zástupci žákovských iniciativ, rozhovory s rodiči ve všech typech – od individuálních pohovorů až po diskuze a debaty na úrovni zástupců tříd či občanských iniciativ je nutno nově koncipovat jako trvalou a prioritní aktivitu celého vedení. Ryze formální vazby k Radě školy MGO je nutno přetvořit v nejkratším možném období ve vazby pracovní a tvůrčí, jejich společným

krédem je rozvoj a vzestup gymnázia. Aktivní musí nově být i vztah ke zřizovateli, protože jen realistické informace o skutečných potřebách školy mohou být podkladem pro efektivní jednání.

Výsledky vzdělávání

Vysoké renomé získalo MGO u široké veřejnosti především v této oblasti. Příčinou tohoto povědomí je fakt, že podstatou vzdělávacího a výchovného procesu, a to již po generace, je široké a pro potřeby terciálního vzdělávání pojímané utváření odborných a morálněvolních výstupů u každého jednotlivého žáka. Žák Matičního gymnázia není veden jen ke splnění krátkodobého studijního cíle – úspěšné složení maturitní zkoušky a eventuální zvládnutí přijímacího řízení na školy vysoké (i když samozřejmě tyto ukazatele pečlivě sledujeme a vyhodnocujeme), ale pojetí výuky odborně i lidsky připravuje naše žáky k tomu, aby náročná vysokoškolská studia u nás i v zahraničí byli schopni dokončit. Tady je skutečná podstata kvality vzdělávacího procesu na MGO, neboť absolutní většina našich maturantů je v této oblasti úspěšná a ve svých oborech mnohdy patří k evropské či dokonce světové špičce.

Pokud jde a analytickou sumarizaci základních dílčích ukazatelů jsou výsledky vzdělávacího procesu za uplynulý školní rok pozitivní a příznivé:

- průměrný prospěch žáků MGO je 1,605, což je opticky sice jen malé zlepšení oproti předcházejícímu školnímu roku (1,631), ale musíme zdůraznit, že se u celkového průměru celé školy pohybujeme těsně nad hranicí vyznamenání, a zde je každé statistické zlepšení nutno považovat za mimořádný úspěch
- z celkového počtu 570 žáků 239 prospělo s vyznamenáním, což představuje 41,93 % a je to zlepšení o 0,87 %
- poklesl mírně počet žáků, kteří prospěli, a to z 339 na 326, což vyjádřeno procentuálně znamená zlepšení o 0,56 %
- ze 7 na 8 se zvýšil počet žáků, kteří neprospěli, pět z nich vykonalo opravnou zkoušku úspěšně, jeden žák neprospěl a dva žáci se nedostavili
- pouze jediný žák byl neklasifikován
- pouze jedinému žáku bylo povoleno opakování ročníku
- MGO vykazuje nulový počet vyloučených žáků
- pozitivní je i ukazatel průměru zameškaných hodin, který se při přepočtu snížil o 10 hodin na jednoho žáka
- významný je také pokles počtu neomluvených hodin z 98 na stávajících 68 hodin

Také výsledky maturitních zkoušek považujeme vzhledem k nekoncepčnosti, neustále se měnícím podmínkám a parametrům za velmi uspokojivé, i když řada žáků nedosáhla takových výsledků, které po dlouholetých stabilních výkonech bylo možno očekávat. Nutnost radikálně měnit již po třetí za sebou podmínky a strukturu maturitní zkoušky jasně dokazuje, že relevantnost statistických ukazatelů a jejich vypovídající hodnota ve vztahu ke kvalitě výuky na konkrétní škole je minimálně diskutabilní.

- z celkového počtu 75 přihlášených vykonalo maturitní zkoušku úspěšně v řádném termínu 73 žáků
- jeden žák nevykonal maturitní zkoušku – matematika vyšší úroveň společná část. V podzimním termínu však vykonal žák zkoušku – matematika nižší úroveň – prospěch – výborný
- jeden žák nevykonal profilovou část maturitní zkoušky předmět – Aj v podzimním opravném termínu ji úspěšně složil – prospěch – dobrý
- Předměty, které na mnoha jiných školách patří k nejproblematičtějším, v našem případě dopadly velmi dobře: Aj – základní úroveň – průměrný prospěch za DT, PP, ÚZ – 1,35
  Aj – vyšší úroveň – průměrný prospěch za DT, PP, ÚZ – 1,00
  Čj – základní úroveň – průměrný prospěch za DT, PP, ÚZ – 1,78
  Čj – vyšší úroveň – průměrný prospěch za DT, PP, ÚZ – 1,77 (zde je nutno podotknout, že řada žáků, a tedy potažmo výsledná statistika, byla hrubě poškozena systémem oprav PP, pro mnohé bylo pod osobní důstojnost se nápravy dožadovat)
  M – základní úroveň – DT – průměrný prospěch 2,8
  M – vyšší úroveň – DT – průměrný prospěch 3,00

Skutečným ukazatelem odborné úrovně našich maturantů je naprosto jednoznačně profilová část maturitní zkoušky, za jejíž obsahovou a odbornou náročností a formální precizností si všichni pedagogové gymnázia profesně stojí:

- i zde jsou průměrově nejlépe hodnoceny cizí jazyky – od 1,00 Nj, Fj, až po 1,73 Aj
- potěšitelný je poměrně vysoký počet maturujících z přírodovědných předmětů – celkem 84 žáků
- překvapivě nízký je počet maturujících z IVT – celkem 9 žáků
- nadprůměrný je stále zájem o maturitu z ZSV a D – celkem 64 žáků (přičemž v pojetí našeho ŠVP jde obsahově o mimořádně náročné a faktograficky velmi rozsáhlé předměty)
- důkazem všestrannosti našich žáků jsou maturanti z VV – celkem 4 žáci
- jen na málokterém gymnáziu se maturuje z La a Dg – celkem 4 žáci
- u žádného z výše uvedených předmětu nebyl, při zachování principu maximální náročnosti a při absolutním dodržení všech závazných formálních pravidel daných legislativou ČR, průměrný prospěch horší než 1,96 (fyzika)

Celkový počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním – 38 lze považovat jen za průměrný úspěch, který reálně neodpovídá dosažené hodnotě jejich vzdělání. To je totiž celá léta podřízeno kritériím RVP a ŠVP MGO. Nejasná a průběžně se měnící

kritéria společné části maturitní zkoušky jsou nejen faktorem, který fakticky znemožňuje kvalitní přípravu, ale evidentně působí demotivujícím způsobem na žáky, kteří jsou bezmocnou obětí experimentů.

Je nutno konstatovat, že pokud bude školám ponechán dostatečný prostor pro to, aby tam, kde je to pro ně existenčně nutné v rámci působení konkurenčního prostředí, mohly i nadále těžiště maturitní zkoušky nést na svých odborných bedrech, tak může být úroveň maturitního vzdělání uchráněna před politickými a ekonomickými manipuly zvenčí.

Pečlivě sledovanou kvalitativní položkou na našem gymnáziu jsou výstupy programu Kvalita. Jde o kontinuálně probíhající systém hledání tzv. relativního přírůstku znalostí u tří základních předmětů – jazyka českého, jazyka anglického a matematiky, kdy se porovnává získaná vědomostní nadhodnota, která je u žáka prokazatelně zjistitelná na základě porovnání jeho znalostí za období prvního a třetího ročníku. Sleduje se nejen konkrétní úspěšnost žáka, ale především systém umožňuje u daného jednotlivce přesně porovnat nárůst (či případně propad) měřitelných vědomostí a dovedností, a to pak navíc lze promítnout do systému plošného porovnání. Výstupem je pak percentil úspěšnosti v rámci všech testovaných škol. Protože samotný systém tvoření testových úloh je na samotném začátku a není zcela harmonizován s individuální profilací jednotlivých škol, je zatím právě percentilní výstup tím nejzajímavějším ukazatelem konkurenčního potenciálu školy.

U dvou ze tří sledovaných předmětů (jazyk český a matematika) je statisticky potvrzen nárůst percentilu úspěšnosti. Výsledek 99 percentilu pro Čj a 96 percentilu pro matematiku lze považovat za vynikající. Diskutabilní je výstup u předmětu jazyk anglický – tam meziročníkové srovnání úspěšnosti vykazuje pokles z 92 % na 80 %, ale vyjádřeno ukazatelem konečného percentilu v rámci všech testovaných škol jde o pokles pouhého jednoho percentilního bodu – z percentilu 100 na percentil 99. Velmi zajímavé a povzbudivé je srovnání výsledků školy v rámci téže skupiny oborů vzdělávání – Matiční gymnázium dosáhlo u jazyka českého percentilu 96, u jazyka anglického percentilu 96 a u matematiky percentilu 86, což je ovšem 13 percentilních bodů nárůst k prvotně získané hodnotě v prvém ročníku – tedy vlastně nejvyšší přidaná hodnota relativního přírůstku ověřitelných a měřitelných vědomostí.

U všech sledovaných předmětů pak klíčový ukazatel tzv. přidané hodnoty dosažené úrovně odborného růstu žáka je 1. stupeň.

Předcházející analytický rozbor jasně dokládá, že úroveň vzdělávacího procesu na MGO má stále vysoký a nadprůměrný potenciál. Výsledky jednotlivců, ročníků a celé školy patří ve všech sledovaných kategoriích vždy k nejlepším. Naší základní prioritou je pak v tomto trendu pokračovat. Pokud se instituce pohybuje na samotné hranici maximálních výkonů, je pak velmi náročné udržet tuto vysokou laťku a nepodlehnout krátkodobému disharmonickému společenskému záchvěvu, kterým bezesporu klesající reálná politická a ekonomická podpora kvalitnímu vzdělání dnes je.

Vize školy

Gymnázium s tak dlouholetou tradicí má paradoxně poněkud lehčí (či nesmírně těžší) pozici při formulování vize svého dalšího rozvoje. Od samotného počátku a ve všech dobách bylo hlavním krédem Matičního gymnázia kvalitní a konkurence schopné vzdělávání, jehož výstupem byl mimořádně komplexně formovaný žák. Absolvent MGO prokázal již v několika generacích, že je schopen uplatnit své vědomosti získané při studiu nejen u nás, ale kdekoli ve světě. Našim současným úkolem není nic menšího (nebo naopak většího), než v tomto trendu pokračovat a podřídit mu do posledního detailu vše. Kvalita, odbornost a seriózност je, byla a vždy bude obsahem všech studijních dokumentů, ať je označujeme pojmem školní osnovy, RVP či ŠVP MGO.

Právě v tomto kontextu je naším úkolem udržet krok s nejlepšími gymnázii a středními školami nejen v regionu, ale v rámci celé ČR. Kvalitní všeobecné vzdělání je klíčem úspěchu nejen každého jednotlivce, ale i naší společnosti jako celku. Být úspěšný dnes, je naší povinností pro budoucnost našich žáků.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vasevič

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Zkvalitnění a modernizace výuky chemie, fyziky a biologie

Název projektu: Zkvalitnění a modernizace výuky chemie, fyziky a biologie
Zkrácený název projektu: Svět přírodních věd
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.24/01.0091
Od 14. února 2012 zahájilo Matiční gymnázium v Ostravě řešení nového projektu s názvem „Zkvalitnění a modernizace výuky chemie, fyziky a biologie“, který plynule navazuje na Školní vzdělávací programy školy a zaměřuje se na rozvoj aktivit v oblasti přírodovědného vzdělávání, v němž má škola dlouhodobou tradici. Projekt se zaměřuje na zlepšování podmínek pro výuku přírodovědných předmětů a současně zvyšováním motivace žáků učících se těmto předmětům přispívá k naplnění názvu ŠVP, který je Tradice – kvalita – budoucnost.
Cílem projektu je vytvoření výukových materiálů, jež budou navazovat na teoretickou a zejména praktickou výuku daných předmětů a které budou daná témata aktualizovat.
Tvorba učebních materiálů bude garantována a vedena lektory z řad učitelů MGO a bude při ní současně počítáno s aktivním zapojením všech žáků, kteří tvoří cílovou skupinu projektu. Tím dojde k inovativní obměně výuky i k prohloubení týmové spolupráce. Pedagogové jsou v neustálém a permanentním kontaktu s cílovou skupinou – žáky, a mají zkušenosti s jejich vzděláváním a rozvojem již dříve získaných klíčových kompetencí.
V rámci aktivit připadajících na tuto výuku má škola na co navazovat, protože dlouholetá tradice a trvalý zájem rozvíjet znalosti a dovednosti žáků zvláště v přírodovědných předmětech započal prakticky již při otevření školy v roce 1897.
Projekt, který nese zkrácený název „Svět přírodních věd“ bude zaměřen právě na zvýšení kvality výuky těchto předmětů. Učitelé budou inovovat obsah učiva a používat moderní způsoby výuky tak, aby učební materiály byly zaměřeny nejen na vědomosti, ale také na rozvíjení složitějších dovednosti a na utváření celoživotních postojů žáků.
Realizací projektu budou vytvořeny učební materiály pro Praktická cvičení z chemie, fyziky a biologie, které v takto ucelené formě dosud ve škole ani na trhu neexistují. Obdobně inovativní budou i učební materiály pro Semináře a cvičení z chemie, fyziky a biologie. Dále budou v rámci projektu vytvořeny metodické materiály pro učitele, databáze sebereflexivních otázek a úloh z chemie, fyziky a biologie a další. Žáci získají přístup k moderním učebním pomůckám, vybavení a publikacím, což jim následně umožní zefektivnění vlastního procesu učení.

Ing. Hana Dobešová

Další údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů jsou uvedeny v přílohách č. 3 a č. 4.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	**Hlavní oblasti a přínosy spolupráce**	**Forma spolupráce**
Profesní organizace:		
OU Ostrava	Souvislá a průběžná praxe posluchačů učitelských oborů fakult Ostravské univerzity	Náslechy, výstupy a rozbory vyučovacích hodin
Francouzské velvyslanectví v Praze	Prohloubení znalostí a dovedností ve Fj	Organizace mezinárodních zkoušek DELF SCOLAIRE
Okresní soud v Ostravě - Porubě	Seznámení žáků se soudním přelíčením (v rámci předmětu ZSV a ON)	Spolupráce na projektu Soudci do škol
Další partneři:		
Úřad práce, Ostrava	Přijímací řízení, ucelené informace o Matičním gymnáziu, Ostrava - pro zájemce o studium na naší škole	Podíl na vytvoření informačního materiálu
OŠ Moravskoslezského kraje	Organizace nostrifikačních zkoušek v rámci nostrifikačního řízení zahraničních studentů	Nostrifikační zkoušky
Moravská Ostrava a Přívoz a Generální konzulát Polské republiky	Seznámení učitelů a žáků Matičního gymnázia s novinkami v polské kulturní sféře	Organizace projektu Polské dny v Ostravě

Spolupráce ZO OS s vedením školy

Od listopadu 2008 je na škole ustavena odborová organizace, která začala spolupracovat s vedením školy především v oblasti čerpání prostředků FKSP. Má 24 členů a na základě jejich návrhů se podařilo dohodnout řadu věcí ku prospěchu zaměstnanců (např. úprava principu přidělování příspěvku na penzijní připojištění, na rekreační pobyt), které zaměstnanci již 3. rokem využívají. Spolupracujeme s vedením i v oblasti pracovně právních vztahů a BOZP a v současnosti i v otázkách týkajících se státních maturit. Rozpočet byl po domluvě upraven vzhledem ke snížení příspěvku z 2 % na 1 %. Dosavadní spolupráce prozatím probíhá bez vážnějších nedostatků.

Mgr. Ivona Korpasová, předseda ZO

Pedagogičtí zaměstnanci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, titulu, aprobace, případně fotografie ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci školy stvrdili svým podpisem souhlas s uvedením jména, příjmení, třídy, fotografie, grafických a písemných prací ve veřejně přístupných dokumentech školy a ve vnitřním informačním systému školy.

Přílohy: čtyři tabulky

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 a Evaluační zpráva byly předloženy školské radě ke schválení dne 15. 10. 2012.

V Ostravě dne 15. 10. 2012

……
Mgr. Ladislav Vasevič
ředitel školy

Příloha č. 1

ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

Regionální soutěže			
	1. místo	2. místo	3. místo
Velká cena ZOO	1	1	1
Rolnička 2012			1
Mladý Demosthenes	1		
Soutěž mladých zoologů		1	
Concours de la chanson française		1	1
Zeměpisná olympiáda		1	
English nightingale	2		
Pěvecká soutěž Skřivánek			1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Veršujeme jako o život			1
Bobřík informatiky	1		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Concours de la chanson française	1	1	

Mezinárodní projekty	
Název	Stručná charakteristika
Polské dny v Ostravě	projekt pod záštitou generálního konzulátu Polské republiky v Ostravě - filmový, hudební a literární festival (příhraniční spolupráce)
Projekt **COMENIUS** – Partnerství škol	Historie Evropy a její identita v současné evropské kinematografii
Pražský studentský summit (viz Mgr. Nováková)	Pražský model Spojených národů (PMUN - Prague Model of United Nations), či obecněji Pražský studentský summit, je každoroční akce, kterou organizuje Asociace pro mezinárodní otázky. Cílem je simulovat jednání tří klíčových mezinárodních institucí – OSN, NATO a EU.

Příloha č. 2

PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Regionální soutěže
Název
Konverzace z NJ
Krajské soutěže
Název
ChO kategorie D
Národní soutěže
Název
Mezinárodní soutěže
Název

Příloha č. 3

PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Comenius, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	Evropský projekt COMENIUS – Partnerství škol – Historie Evropy a její identita v současné evropské kinematografii (2011/2012) Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt ESF v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „SYNERGIE“ – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ – řešitel OU v Ostravě
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	Spolupráce na projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj – řešitel OU Ostrava Festival projekt Polské dny v Ostravě, organizovaný ve vzájemné spolupráci Matičního gymnázia, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a Generálního konzulátu Polské republiky (filmový, hudební a literární festival)
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	- Projekt OPVK **Zkvalitnění a modernizace výuky chemie, fyziky a biologie –** řešitel Matiční gymnázium (2012-2014) - Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt Podpora efektivity vzdělávání v MSK – **Kvalita školy** - řešitel OU v Ostravě - Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt **„Adaptivní individualizovaná výuka v e-learningu“,** řešitel OU v Ostravě - Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt **„Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách“** – řešitel OU v Ostravě - Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt **Podpora efektivity vzdělávání v MSK** v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů – řešitel OU v Ostravě - Smlouva o vzdělávání v rámci projektu **Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách** – projekt OPVK – řešitel Centrum nové naděje F – M - Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt **„ELDOŠ – e-learning do škol“** – řešitel VŠB TU Ostrava - Projekt **Podpora jazykového vzdělávání na středních školách** (MSK) – partnerská škola - Projekt **Podpora přírodovědných předmětů** (MSK) – partnerská škola
Vlastní programy a projekty (rozvoj školních aktivit, Škola zdravého života, atd.)	Astrofyzikální kroužek Biologický kroužek Florbal - liga Fotografický kroužek Instrumentální skupiny Klub přátel ZOO Kroužek mladých zdravotníků Kroužek programování Kroužek španělštiny Malá kopaná Pěvecké sbory Přátelé diktátů Šachový kroužek Žurnalista
Získání grantu	Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz: **Polské dny v Ostravě**
Využití evaluačních projektů	CERMAT – příprava společné části MZ z IKT CERMAT – přijímací zkoušky na SŠ MEC o. p. s a OU – Testování relativního přírůstku znalostí KVALITA ŠKOLY - pilotní projekt Hodnocení škol zřizovatelem

Příloha č. 4

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Projekt Polské dny v Ostravě, organizovaný ve vzájemné spolupráci Matičního gymnázia, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a Generálního konzulátu Polské republiky
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	Smlouva s Francouzským velvyslanectvím v ČR – organizování mezinárodně uznatelných zkoušek „**žákovský delf**“ (DELF scolaire) Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci - projekt ESF v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost **„SYNERGIE“ – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ** – řešitel OU v Ostravě Spolupráce s Jednotou klasických filologů při Akademii věd ČR – přednášková činnost Smlouva o partnerství a vzájemné spolupráci – projekt „Podpora efektivity vzdělávání v MSK“ v rámci Operačního programu **Rozvoj lidských zdrojů** – řešitel OU v Ostravě. OU: průběžná a souvislá pedagogická praxe posluchačů Spolupráce MGO a Okresního soudu v Ostravě – Porubě na projektu „Soudci do škol“
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Pěvecké sbory a instrumentální skupiny Divadelní soubor TAJFUN Klub přátel ZOO Kroužek mladých zdravotníků Biologický kroužek Astrofyzikální kroužek Šachový kroužek Kroužek programování Redaktoři studentského časopisu ostravských gymnázií SCARABEUS Studentský senát
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www stránky: www.mgo.cz Den otevřených dveří: 6. 12. 2011 a 24. 1. 2012 Informativní schůzka pro rodiče žáků přijatých do prvního ročníku osmiletého i čtyřletého studia: 29. 5. 2012 Školní ples Vánoční koncert
Školská rada	viz http://mgo.cz/jj/index.php?option=com_content&view=article&id=107&Itemid=93